

Nr. de înregistrare: 2559/22.10.2026

Avizat în ședința C.P. din 23.09.2026

Aprobat în ședința C.A. din 30.09.2026

Prin hotărârea C.A. Nr. 4/30.09.2026

RAPORT DE ACTIVITATE
COLEGIUL NAȚIONAL
“GEORGE COȘBUC”
CLUJ-NAPOCA
2025-2026

Management

În anul școlar 2025-2026 au funcționat 60 de clase de elevi – în care au fost repartizați 1472 elevi

Școala a dispus de o încadrare foarte bună, 101 cadre didactice au avut baza în CNGC.

Realizarea Planului de școlarizare aprobat de ISJ Cluj pentru anul școlar 2026-2027: 5 clase primare (2 secția română, 3 secția germană), 5 clase a V-a (2 secția română, 3 secția germană) și 4 clase a IX-a (2 secția română, 2 secția germană).

CATEDRA ÎNVĂȚĂTORILOR 2025-2026

Responsabili:

Secția română: Stefan Maria (10 clase)

Secția germană: Mîndrescu Roxana (15 clase)

PA	Sarkozi Simona	2G2	Chiș Dana
PB	Bircea Luminita	2G3	Stroia Octavia
PG1	Sălăjan Maria	3A	Măluțan Iulia
PG2	Florea Roxana	3B	Galamaga Ioana
PG3	Puris Gerda	3G1	Novac Ioana
1A	Turdășan Anca	3G2	Neacșu Claudia/Dosa Karin
1B	Cimucu Natalia	3G3	Hedrich Karin
1G1	Dociu Daiana/Toderic Alina	4A	Jidavu Diana
1G2	Joarză Codruța	4B	Boca Aurora
1G3	Mîndrescu Roxana	4G1	Moldovan Anita
2A	Pojar Mariana	4G2	Fumărel Andreea
2B	Ștefan Maria	4G3	Sabou Bianca
2G1	Maier Sorina	-	-

COMISIA DIRIGINȚILOR 2025-2026

Responsabil gimnaziu: Necula Sorana (18 clase)

Responsabil liceu: Kaltenbacher Iolanda (17 clase)

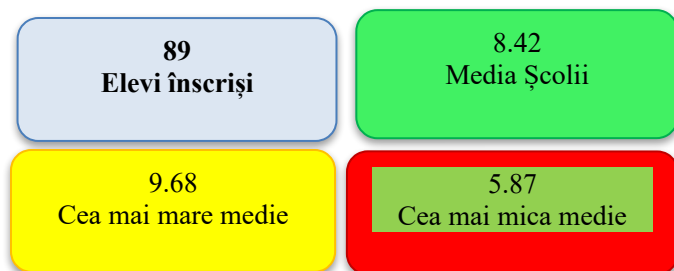
5A	Irimiaș Agnes	9A	Kaltenbacher Iolanda
5B	Cionca Paula	9B	Zegrean Geanina
5G1	Zaharia Laura	9G1	Sabău Iulia
5G2	Melean Ioana	9G2	Tomoioagă Oana
5G3	Pilbak Grațiela	10A	Dascălu Teodora
5G4	Băținaș Adriana	10B	Gal Andrea
6A	Pop Dorina	10G1	Breaz Germina
6G1	Burcă Cristinel	10G2	Iepure Oana
6G2	Budeanu Alina	10G3	Rîpă Cristiana
6G3	Sucilea Anamaria	11A	Gheorghiu Livia
7A	Roșca Marius	11B	Fodor Gelu
7G1	Sima Cristina	11G1	Pop Eva
7G2	Petruț Lioara	11G2	Neag Roxana
7G3	Roba Mihaela	12A	Mihălțan Petrișor
8A	Oros Lsodamia	12B	Gîscă Daniel
8G1	Szasz Andrea	12G1	Pop Sorina
8G2	Stoica Dinu	12G2	Binder Robert

8G3	Necula Sorina	-	-
-----	---------------	---	---

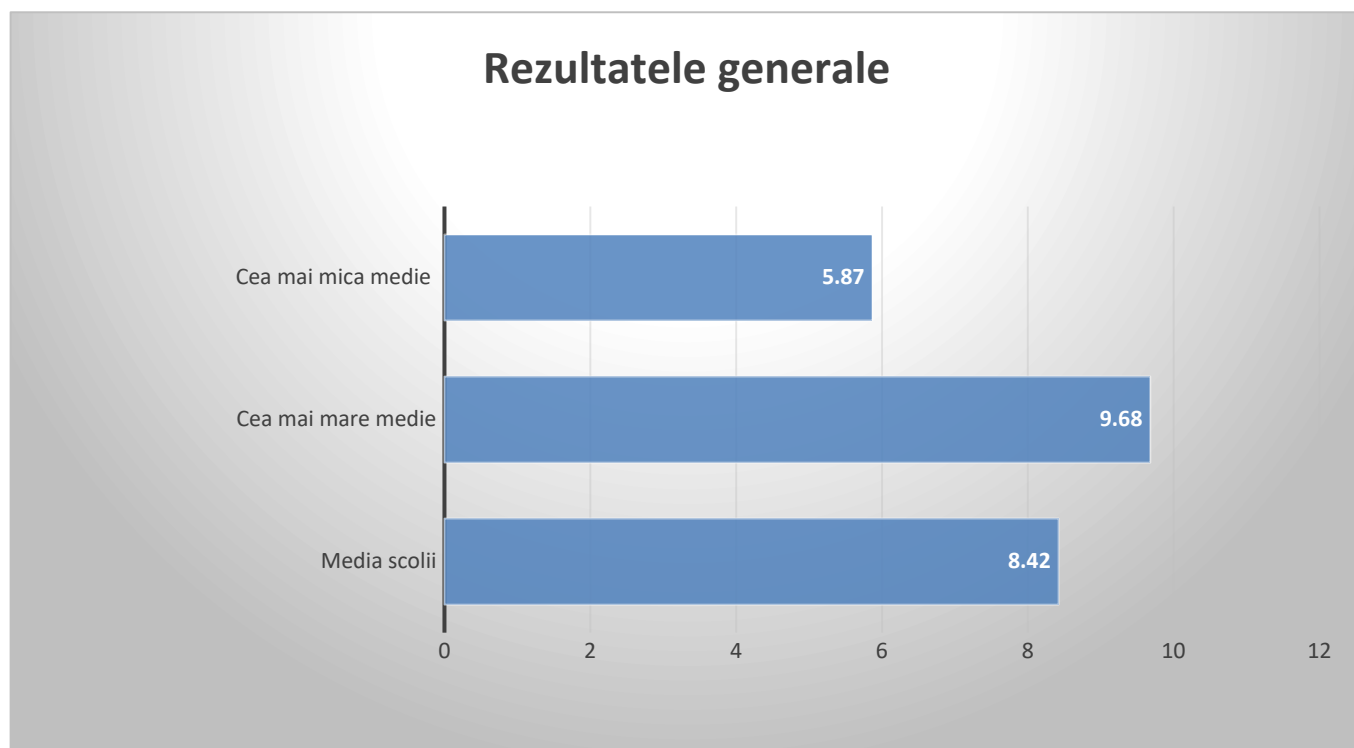
Total clase: 25+35=60 clase

Rezultatele Evaluării Naționale, 2026 **Colegiul Național “George Coșbuc” Cluj-Napoca**

Promovabilitate Evaluare Națională 100%

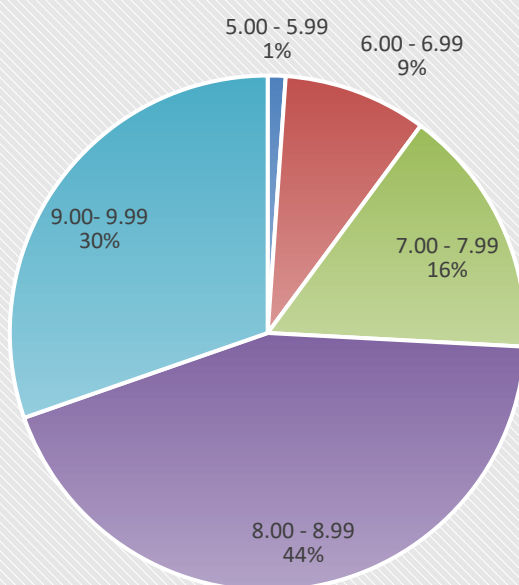


La Evaluarea Națională 2026 au participat 89 de elevi ai Colegiului Național “George Coșbuc”. Media generală obținută a fost 8,42, cu rezultate foarte bune la disciplinele evaluate.

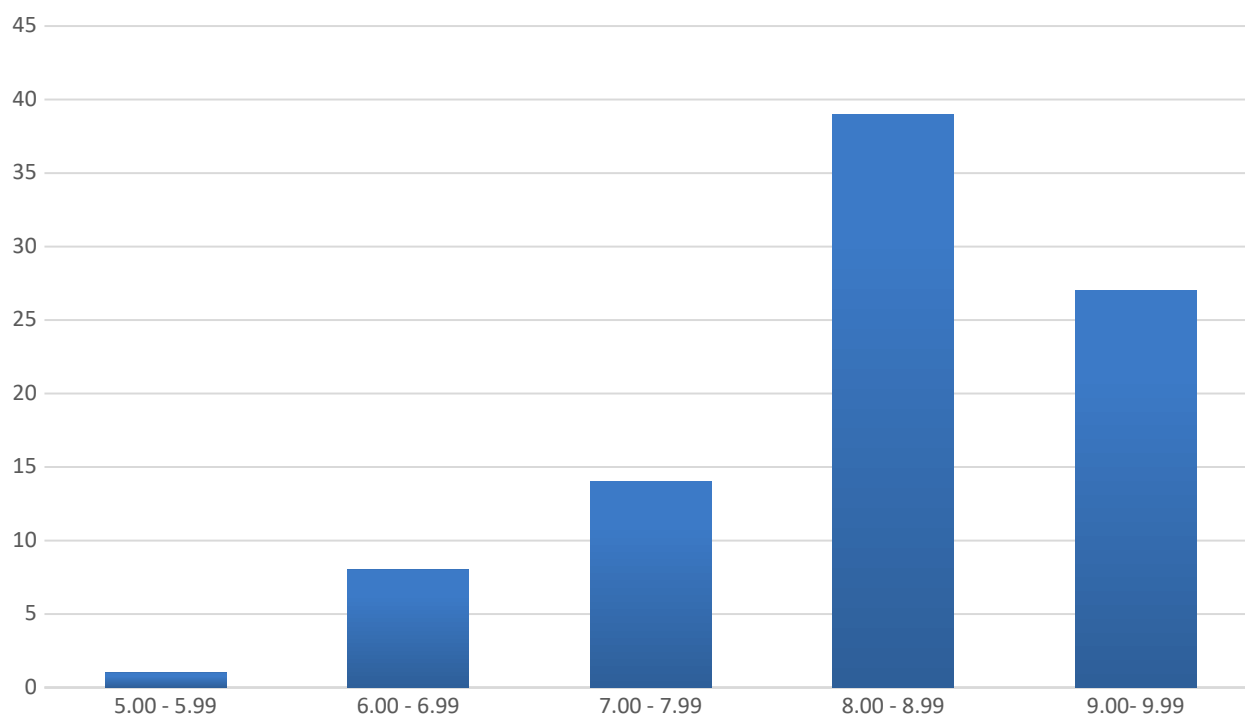


Distribuția mediilor

Distribuția mediilor

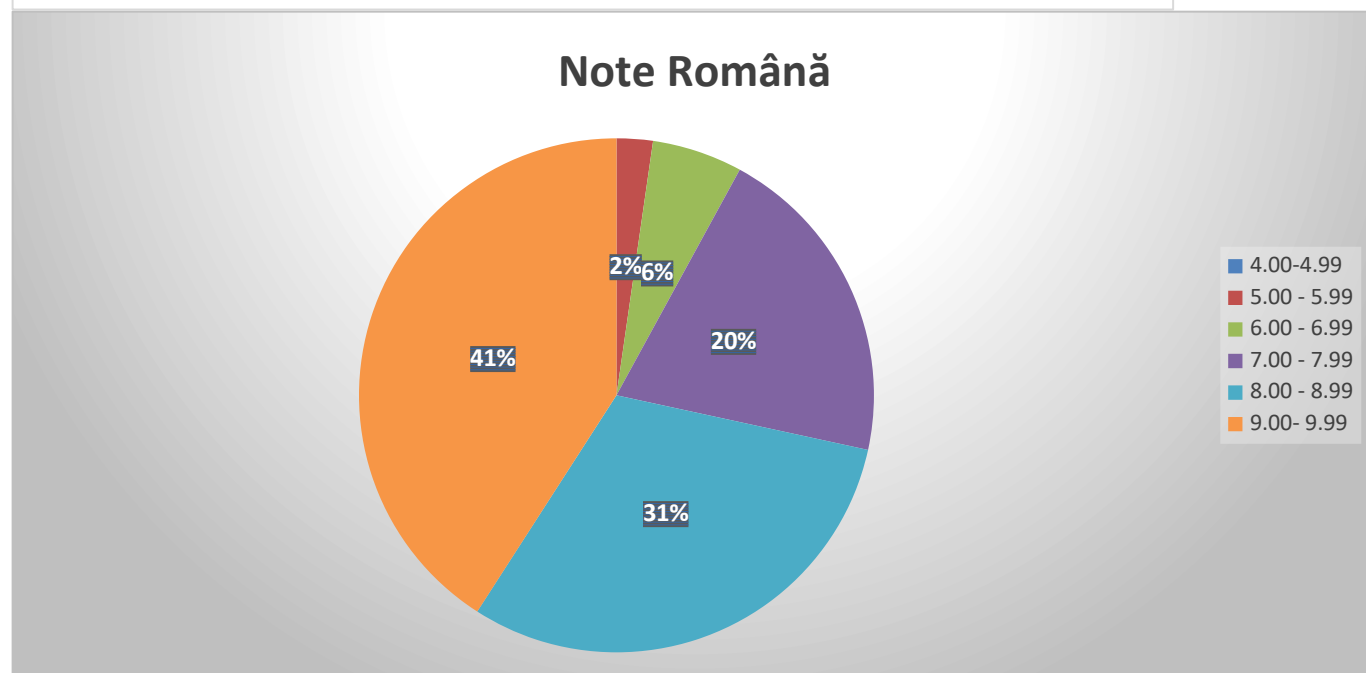
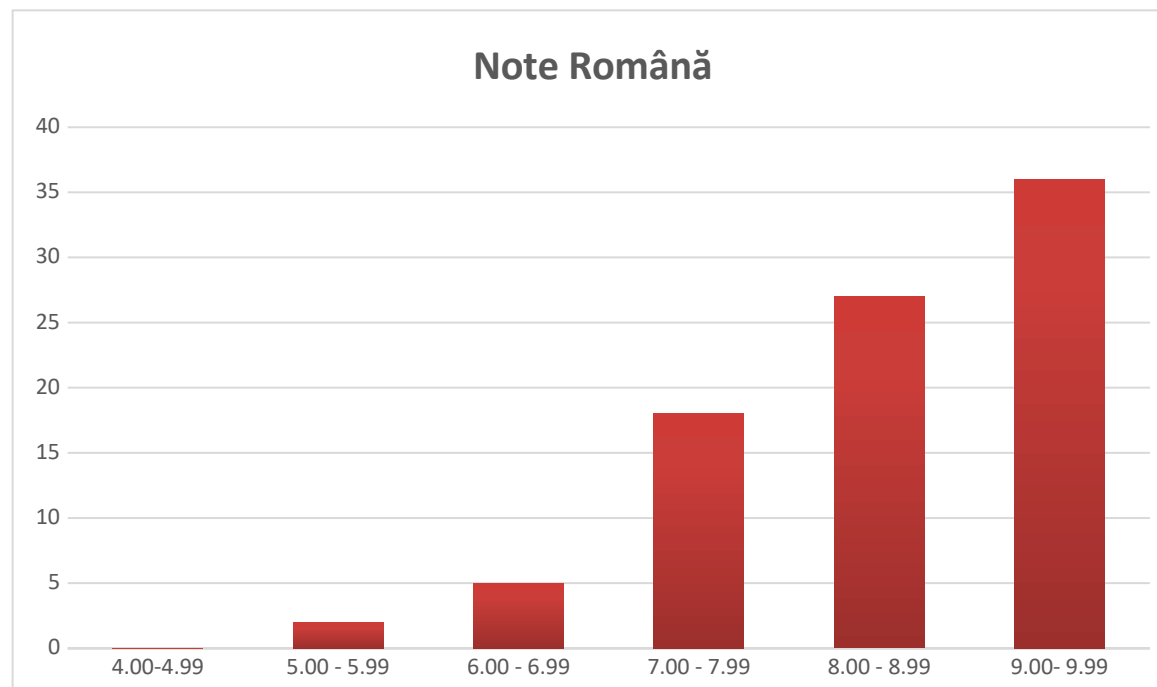


Distribuția mediilor

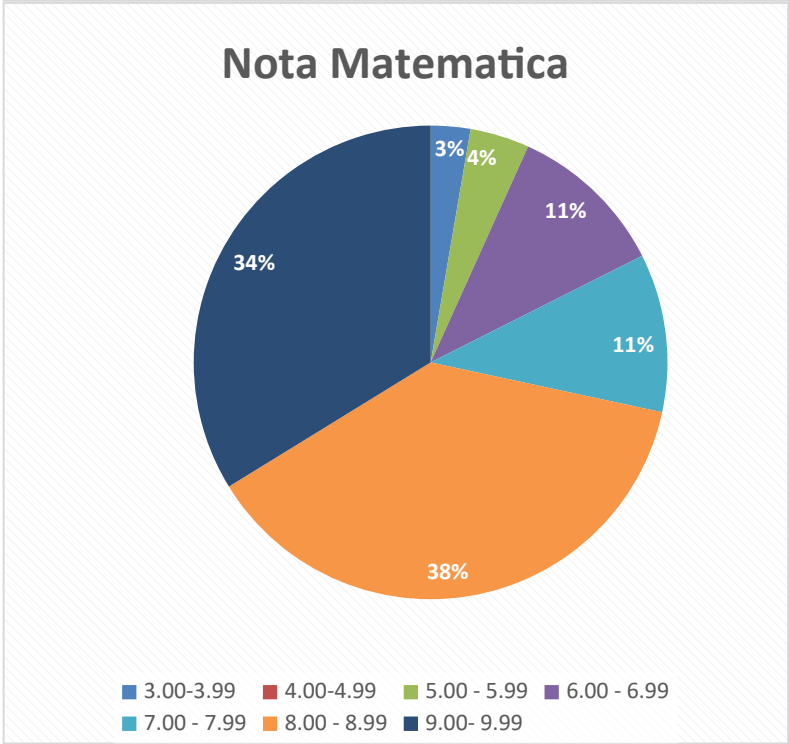
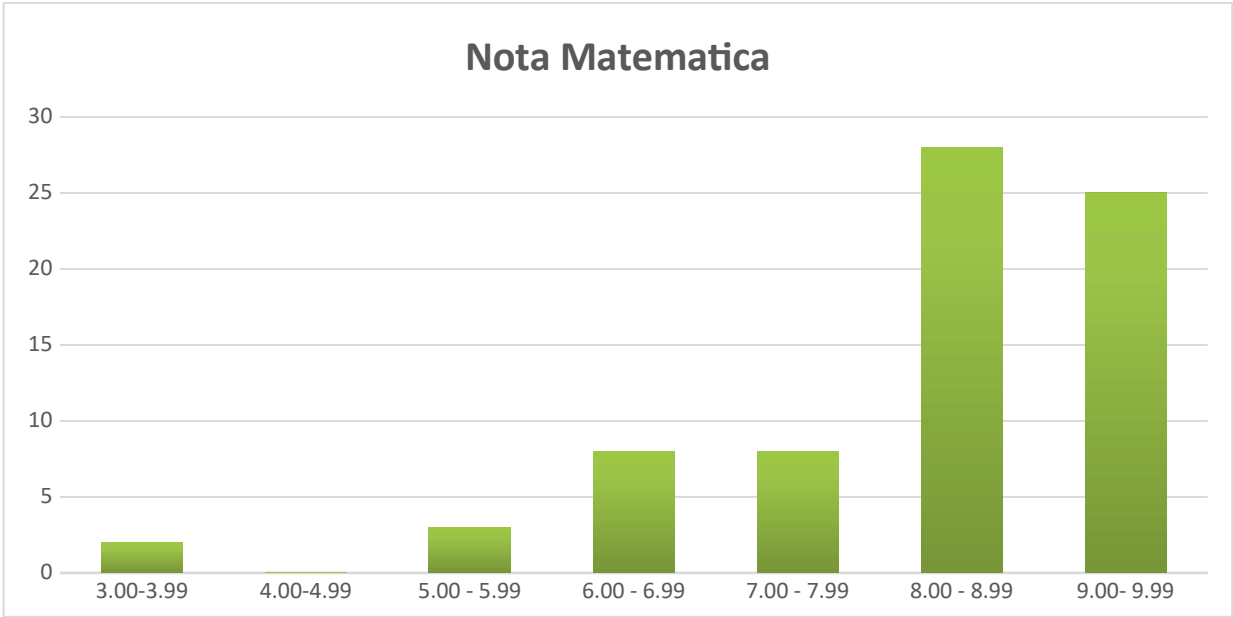


Media	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99
Număr elevi	1	8	14	39	27

Rezultatele pe discipline

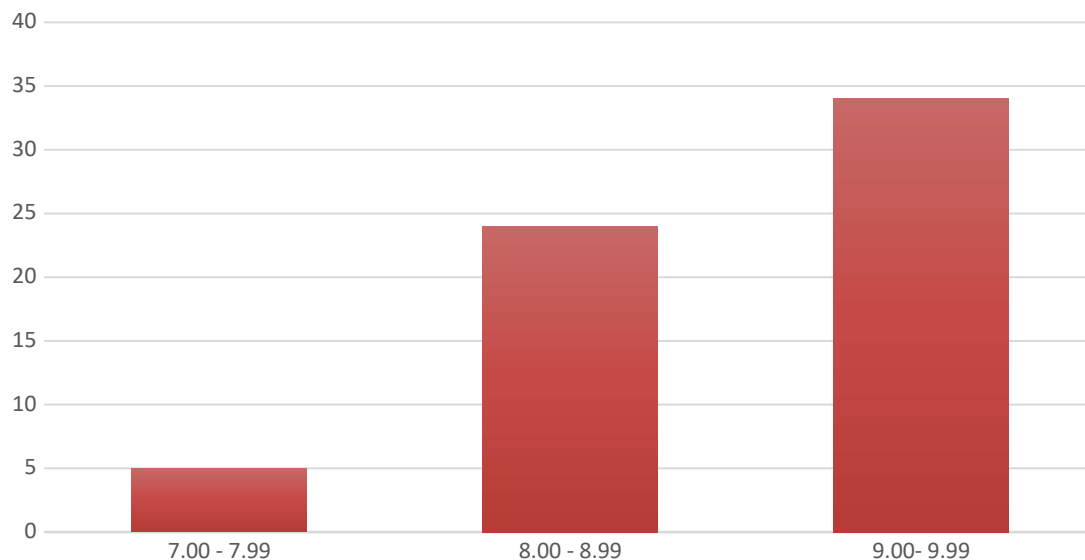


Nota romana	4.00-4.99	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00- 9.99
Număr elevi	0	2	5	18	27	36

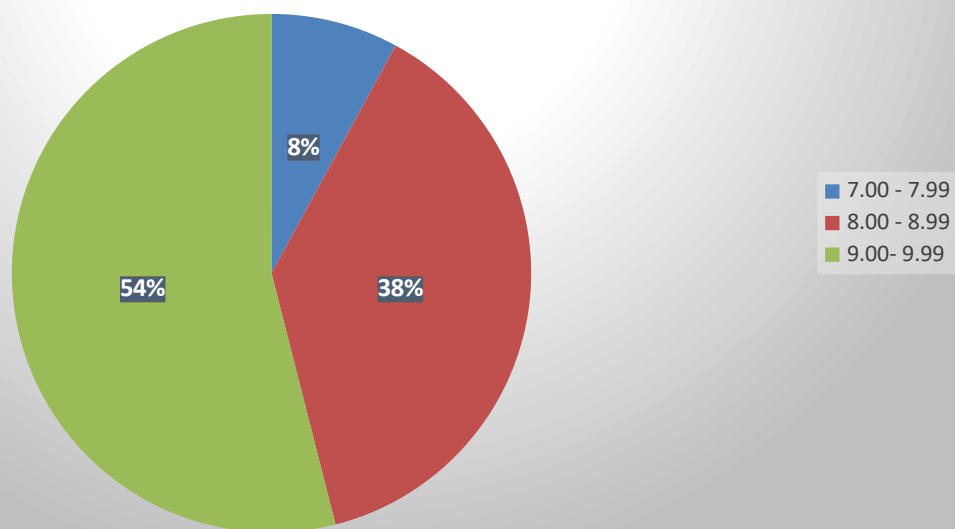


Nota Matematica	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00- 9.99
Număr elevi	2	0	3	8	8	28	25

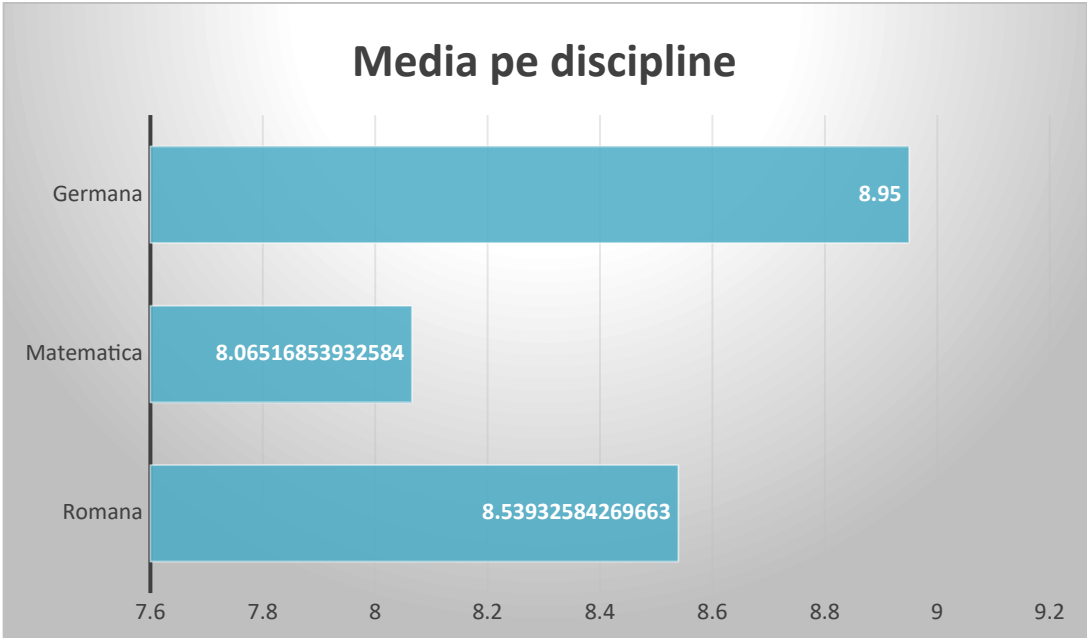
Nota finală - limba maternă



Nota finală - limba maternă



63 elevi cu limba maternă germană			
Nota finală Limba maternă germană	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00- 9.99
Numărul elevilor	5	24	34



Disciplina	Media pe discipline
Română	8.53
Matematică	8.06
Germană	8.95
Media mediilor finale	8.42

Promovabilitatea la EN a fost de 100 % (locul 5/județ în condițiile în care 75% dintre elevi au susținut examen și la limba maternă germană).

Promovabilitate Bacalaureat 100%

Bacalaureat, seria curenta, 100%, (în condițiile în care 50% dintre elevi au susținut examen și la limba maternă germană).

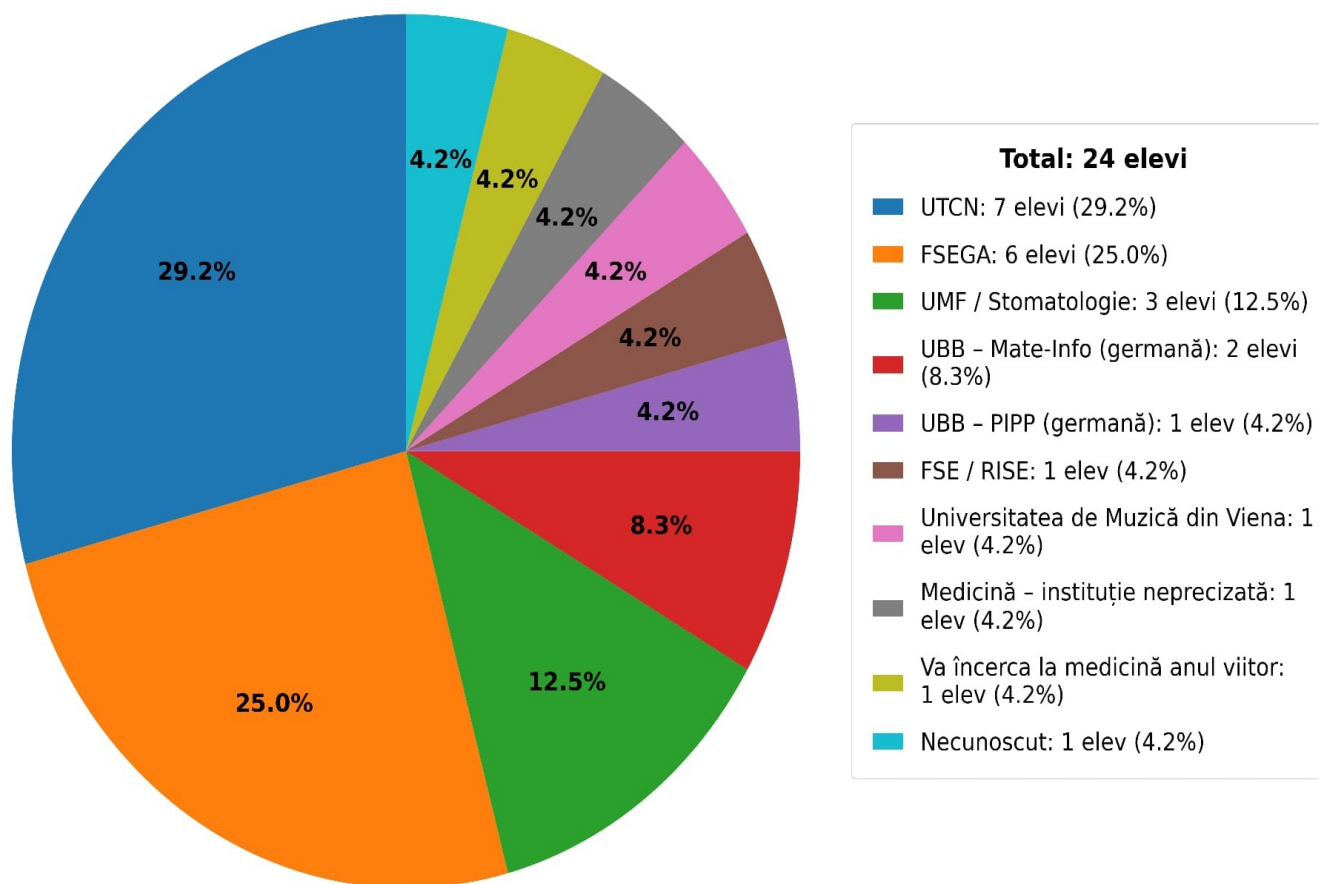
Admitere liceu.

Toți elevii absolvenți ai claselor a VIII-a au fost admiși la liceu.

Insertie profesională absolvenți liceu

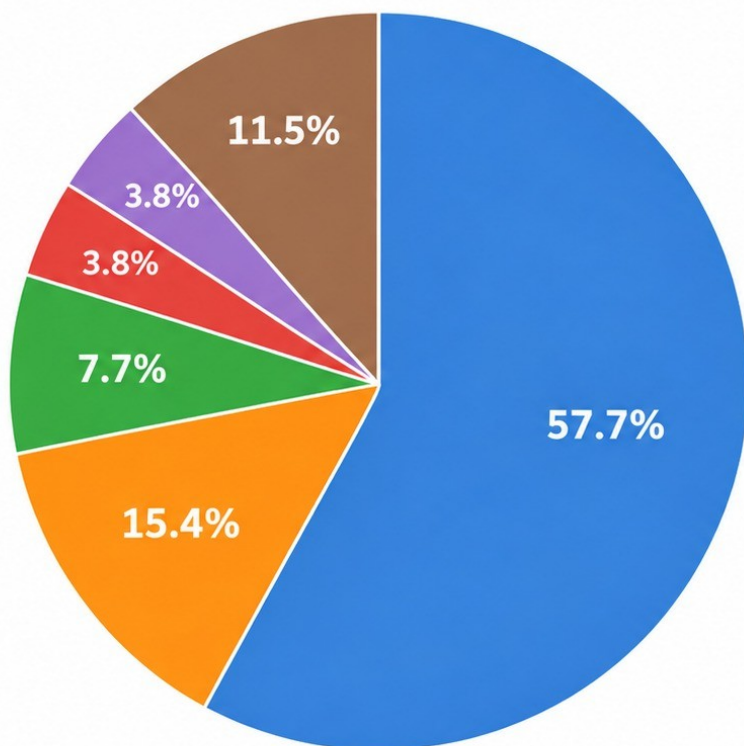
Insertia elevilor clasei 12A - anul școlar 2025-2026

Distribuția pe instituții / destinații



STATISTICĂ CLASA 12B

Distribuția opțiunilor universitare (26 elevi)



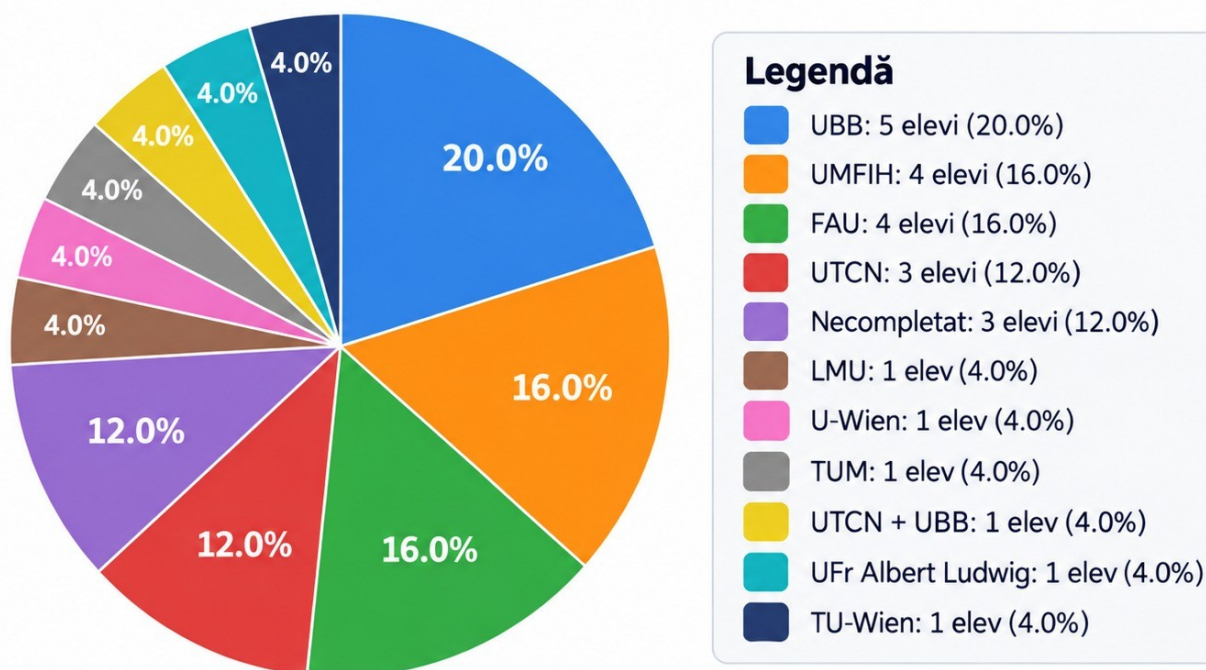
Legendă

- UBB: 15 elevi (57.7%)
- UMF: 4 elevi (15.4%)
- UTCN: 2 elevi (7.7%)
- Universitatea Dimitrie Cantemir: 1 elev (3.8%)
- UAD: 1 elev (3.8%)
- Necompletat: 3 elevi (11.5%)

UBB = Universitatea Babeș-Bolyai; UMF = Universitatea de Medicină și Farmacie;
UTCN = Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

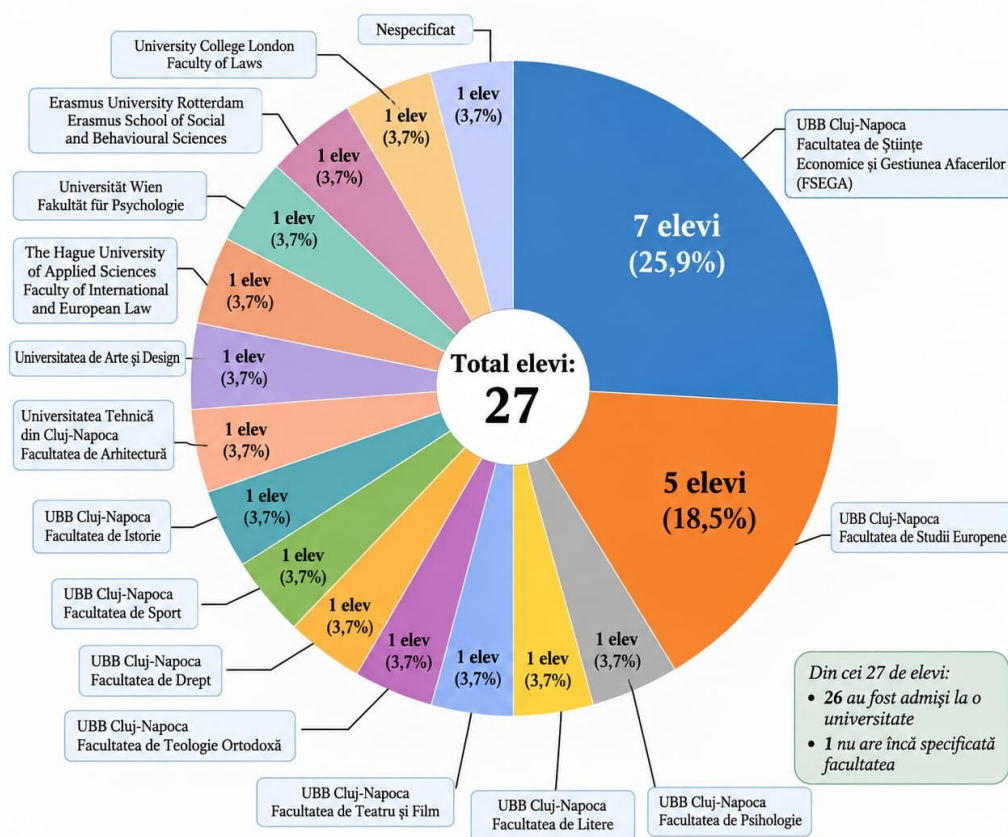
STATISTICĂ CLASA 12G1

Distribuția opțiunilor universitare (25 elevi)



UBB = Universitatea Babeș-Bolyai; UMFIH = Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu"; UTCN = Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
FAU = Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg; LMU = Ludwig-Maximilians-Universität München; TUM = Technische Universität München.
U-Wien = Universität Wien; TU-Wien = Technische Universität Wien; UFr Albert Ludwig = Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

STATISTICA ADMITERII LA UNIVERSITATE PENTRU CLASA 12G2



Olimpiade școlare.

Colegiul Național „George Coșbuc” a organizat etapa județeană a olimpiadelor pentru limba germană maternă și pentru limba germană modernă, etapa locală a olimpiadelor pentru limba germană maternă, pentru limba germană modernă și matematică. De asemenea școala a asigurat, la solicitarea ISJ Cluj necesarul de cadre didactice în calitate de însoțitori pentru olimpiadele naționale de limba română pentru minorități (Satu Mare) și limba germană maternă (Brașov), evaluatori, asistenți, membri în comisiile de organizare pe județ și etapele locale.

La solicitarea M.E.C. școala a asigurat participarea unui cadru didactic în calitate de expert în cadrul unui control efectuat de Corpul de Control în luna iunie în județul Iași precum și necesarul de cadre didactice pentru comisiile naționale ale olimpiadelor de limba germană maternă și limba română pentru minorități

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI, 2025-2026

Rezultate olimpiade si concursuri școlare:

1 premiu internațional (ICYS);

28 premii la faza națională;

La județ s-au obținut 91 premii olimpiade și 41 premii la concursuri școlare;

La etapa pe zonă, un premiu II obținut la Brașov de către echipa de rugby a colegiului.

I. OLIMPIADE

A.

LA NIVELUL INTERNAȚIONAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
-	-	-	-

B.

LA NIVELUL NAȚIONAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
I	Pop Maya (Ol.Religie adventistă)	6G2	
II	Pop Sophie (Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
II	Romanțan Amelia (Ol.Limba română minorități)	7G3	Sucilea Anamaria

II	Nicoară Ariana Damaris(Campionatul Național Școlar-Gimnastică artistică-Paralele)	5A	
III	Nicoară Ariana Damaris(Campionatul Național Școlar-Gimnastică artistică-Bârnă și Individual compus)	5A	
III	Hoffmann Agnes (Ol.Germană modernă-Faza de proiect)	7A	Rotaru Diana
III	Hârceagă Luiza (Ol.Germană maternă)	8G1	Szasz Andrea
Mențiune	Iakobinyi-Pich Emma (Ol.Limba română minorități)	6G1	Melean Ioana
Mențiune	Tanțău Teodora Emma (Ol.Limba română minorități)	5G3	Melean Ioana
Mențiune	Parasca Elena (Ol.Limba română minorități)	11G1	Zegreanu Gianina
Mențiune	Salanța Elias (Ol.Germană maternă)	7G1	Pop Eva
Mențiune	Bucilă Anamaria (Ol.Germană maternă)	10G2	Neag Roxana
Mențiune	Hârceagă Luiza (Ol. Chimie)	8G1	Aldea Alexandrina
Mențiune	Stăvariu Adrian (Ol.Religie Greco-Catolică)	5B	David Otilia
Mențiune	Groza Filip ((Ol.Religie Greco-Catolică)	6A	David Otilia
Mențiune de onoare	Hogea -Cojocar David (Ol.Informatică Aplicată)	10G3	Strugar Ana
Pr.special	Șuşman Larisa (Ol.Limba română minorități)	10G3	Breaz Germina
Pr.special	Flueraș Besa Andreea (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria
Calificați națională	Popa Andrei (Ol.Germană maternă)	9 G1	Pop Eva
	Sabou Yara (Ol.Germană maternă)	10G3	Rehner Bianca
	Munteanu Miriam (Ol.Germană maternă)	11G1	Pop Eva
	Curac Melissa (Ol.Germană maternă)	12G1	Neag Roxana
	Apahidean Flavia (Ol.Germană maternă)	12G1	Neag Roxana
	Kelp Heidi (Ol.Limba română minorități)	10G1	Breaz Germina
	Melean Eliza (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria
	Moldovan Antonia (Ol.Limba română minorități)	9G1	Anghelache Maria
	Tomescu Maria (Ol. Limba latină)	7G1	Trană Codruța
	Patachi Adriana (Ol.Biologie)	6G3	Moldovan Aprilia

C.

LA NIVELUL JUDEȚEAN

PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
I	Stăvariu Adrian Mihai(Ol.Religie greco-catolică)	5B	David Otilia
I	Groza Filip Mihai(Ol.Religie greco-catolică)	6A	David Otilia
I	Oanță- Lazăr Iustinian (Ol. Religie Ortodoxă)	10B	Marciuc Bianca
I	Pop Maya (Ol.Religie adventistă)	6G2	
I	Romanțan Amelia (Ol.Limba română minorități)	7G3	Sucilea Anamaria
I	Șuşman Larisa (Ol.Limba română minorități)	10G3	Breaz Germina
I	Parasca Elena (Ol.Limba română minorități)	11G1	Zegreanu Gianina
I	Tanțau Teodora (Ol.Limba română minorități)	5G3	Melean Ioana
I	Iakobinyi-Pich Emma (Ol.Limba română minorități)	6G1	Melean Ioana
I	Melean Eliza (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria
I	Moldovan Antonia (Ol.Limba română minorități)	9G1	Anghelache Maria
I	Hoffmann Agnes (Ol.Germană modernă)	7A	Rotaru Diana
I	Obancea Alexandra (Ol.Germană modernă)	7A	Rotaru Diana
I	Hârceagă Luiza (Ol.Germană maternă)	8G1	Szasz Andrea
I	Curac Melissa (Ol.Germană maternă)	12G1	Neag Roxana
I	Bucilă Anamaria (Ol.Germană maternă)	10G2	Neag Roxana
I	Salanța Elias (Ol.Germană maternă)	7G1	Pop Eva
I	Pop Sophie (Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
I	Munteanu Miriam(Ol.Germană maternă)	11G1	Pop Eva
I	Hogea -Cojocar David (Ol.Informatică Aplicată)- Calificat etapa națională	10G3	Strugar Ana
I jud. II zonă	Echipa Rugby Tag gimnaziu (ONSS)		Gebefugi Andreea
II	Bogdan Victor (Ol.de Istorie)	12G2	Binder Robert
II	Melean Eliza (Ol.Religie ortodoxă)	8G1	Roba Mihaela
II	Ursu Ana (Ol.Limba română minorități)	7G1	Sucilea Anamaria
II	Kelp Heidi (Ol.Limba română minorități)	10G1	Breaz Germina
II	Flueraș Besa Andreea (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria

II	Jucan Ana (Ol.Limba română minorități)	9G1	Anghelache Maria
II	Duțu Natalia (Ol.Germană modernă)	8A	Rotaru Diana
II	Apahidean Flavia (Ol.Germană maternă)	12G1	Neag Roxana
II	Sattler Sandra(Ol.Germană maternă)	11G1	Pop Eva
II	Popa Andrei(Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
II	Sabou Yara(Ol.Germană maternă)	10G3	Rehner Bianca
II	Urkan Sorinca Ian(Ol.Germană maternă)	8G3	Stănescu Lavinia
II	Ursu Alesia(Ol.Germană maternă)	7G1	Pop Eva
II	Hârceagă Luiza (Ol. Chimie)	8G1	Aldea Alexandrina
II	Pishchymukha Roman (Ol.Biologie)	8G2	Muller Iris
II	Maja Teodora (ONSS -Șah)	10G3	Pop Sorina
II	Sucilea Victor (ONSS-Tenis de masă)	7G3	Pop Sorina
II	Pishchymukha Roman (ONSS-Șah)	8G2	Stoica Dinu
II	Giurgiu-Pasca Aris Andrei (Cupa Karate Wukf -Palatul copiilor)	5A	
III	Suciu Mara (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria
III	Darabos Ingrid(Ol.Germană maternă)	7G2	Rehner Bianca
III	Groșan Mihai(Ol.Germană maternă)	8G2	Neag Roxana
III	Leopold Maria(Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
III	Toderic Sarah(Ol.Germană maternă)	10G2	Neag Roxana
III	Purcăreanu Veronica(Ol.Germană maternă)	11G2	Neag Roxana
III	Lotrean Iancu (Ol. Chimie)	8G1	Aldea Alexandrina
III	Echipa Bachet fete gimnaziu (ONSS)		Gebefugi Andreea
III	Echipa Rugby mixt -liceu (ONSS)		Gebefugi Andreea
III	Echipa baschet fete liceu (ONSS)		Roșca Marius
Mențiune	Rus Irina (Ol.de Istorie)	12G2	Binder Robert
Mențiune	Purcăreanu Veronica (Ol.de Istorie)	11G2	Binder Robert
Mențiune	Pop Irina (Ol.de Lb. Engleză)	9B	Necula Sorana
Mențiune	Neacșu Emma (Ol.de Lb. Engleză)	9B	Necula Sorana
Mențiune	Jucan Andrei (Ol.de Lb. Engleză)	8G3	Necula Sorana
Mențiune	Spătaru Irina (Ol.de Lb. Engleză)	8G	Sabău Iulia
Mențiune	Neacșu Georgia (Ol.de Lb. Engleză)	11B	Zaharia Laura
Mențiune	Hărăguș Ana Iulia(Ol.de Lb. Engleză)	11A	Zaharia Laura
Mențiune	Puștani Alexia (Ol.Religie ortodoxă)	10G2	Roba Mihaela
Mențiune	Pop David (Ol.Religie Penticostală)	9B	Cimpoi Darius
Mențiune	Artz Emma (Ol. Limba latină)	7G2	Trană Codruța
Mențiune	Tomescu Maria (Ol. Limba latină)	7G1	Trană Codruța
Mențiune	Sânțea Sara (Ol.Limba română)	6A	Sucilea Anamaria
Mențiune	Șuşman Larisa (Ol. ”Lectura ca abilitate de viață”)	10G3	Breaz Germina

Mențiune	Bucilă Ștefania (Ol. ”Lectura ca abilitate de viață”)	8G1	Breaz Germina
Mențiune	Fumărel Emma (Ol. ”Lectura ca abilitate de viață”)	5G3	Melean Ioana
Mențiune	Fumărel Emma (Ol.Limba română minorități)	5G3	Melean Ioana
Mențiune	Șuta Darius (Ol.Limba română minorități)	5G2	Melean Ioana
Mențiune	Groșan Mihai (Ol.Limba română minorități)	8G2	Anghelache Maria
Mențiune	Spătaru Elena (Ol.Limba română minorități)	6G3	Sucilea Anamaria
Mențiune	Irimieș Tudor (Ol.Limba română)	8A	Oros Laodamia
Mențiune	Capriș Emma (Ol. Limba română)	7A	Oros Laodamia
Mențiune	Capriș Emma (Ol. ”Cultură și Spiritualitate Românească”)	7A	Oros Laodamia Petruț Lioara
Mențiune	Crișan Eric (Ol.Germană modernă)	11A	Istrate Claudia
Mențiune	Chiș Sofia (Ol.Germană modernă)	9A	Szasz Andrea
Mențiune	Rendiuc Andrei (Ol.Germană modernă)	10A	Szasz Andrea
Mențiune	Sattler Sandra (Ol.Tehnologia Informației și Comunicațiilor)	11G1	Strugar Ana
Mențiune	Pop Francesca (Ol.Biologie)	7G1	Pop Dorina
Mențiune	Pop Maria (Ol.Biologie)	5G3	Moldovan Aprilia
Mențiune	Patachi Adriana (Ol.Biologie)	6G3	Moldovan Aprilia
Mențiune	Lăptoiu Tudor (Ol.Biologie)	6G3	Moldovan Aprilia
Mențiune I	Jucan Maria (Ol.Biologie)	8G3	Muller Iris
Mențiune I	Hârceagă Luiza (Ol.de Științe pt.Juniori)	8G1	Muller Iris
Mențiune I	Toderic Hadasa (Ol.Germană maternă)	7G1	Pop Eva
Mențiune I	Lotrean Iancu(Ol.Germană maternă)	8G1	Szasz Andrea
Mențiune I	Albu Mayssa(Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
Mențiune I	Maja Teodora(Ol.Germană maternă)	10G3	Rehner Bianca
Mențiune I	Țibre Daria(Ol.Germană maternă)	11G2	Neag Roxana
Mențiune II	Popa Paul(Ol.Germană maternă)	9G1	Pop Eva
Mențiune II	Todea Alex(Ol.Germană maternă)	10G1	Stănescu Lavinia

D.

LA NIVEL LOCAL/MUNICIPAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
III	Munteanu Ariana(ONSS-Tenis de masă)	12G1	Pop Sorina
III	Echipa Baschet băieți gimnaziu (ONSS)		Gebefugi Andreea

II. CONCURSURI ȘI COMPETIȚII (ALTELE DECÂT OLIMPIADELE) DIN CALENDARELE

CAEN, CAER, CAEJ ETC.

REZULTATELE VOR FI TRECUTE ÎN ORDINE, ÎNCEPÂND CU NIVEL INTERNAȚIONAL, NAȚIONAL, JUDEȚEAN, LOCAL.

ALTE CONCURSURI ȘI COMPETIȚII				
DENUMIRE CONCURS/NIVEL	PREMIUL	ELEVUL	CLS	PROFESOR COORDONATOR
Concurs "ICYS" New Dehli ,India	Medalie de argint Internațional	Vâtcă Petra Țiplea Augusta	11G1 11G1	Aldea Alexandrina
Concurs "ICYS"	I Național	Vâtcă Petra Țiplea Augusta	11G1 11G1	Aldea Alexandrina
Concurs național de tenis de masă "Cupa Campionilor"	I Național	Rus Andrei	5G1	Stoica Dinu (Marchiș Alexandra)
Concurs național "Proiecte de mediu"	III Național Muncel-Iași	Hrdlicska Emma Hârceagă Victor	6G1 6G1	Muller Iris Aldea Alexandrina
Campionatul Mondial"Microsoft Office Specialist"- secțiunea EXCEL365	Locul 10 Național	Sattler Sandra	11G1	Strugar Ana
Concurs național"Public Speaking"	I regional	Lăptoiu Tudor	6G3	Kaltenbacher Iolanda
	I regional	Abou-Kansoul Zena Calificat la etapa națională	11G2	Kalenbacher Iolanda
	Mențiune regional	Despoiu Antonia Participare la etapa națională	10G3	Necula Sorana
Concurs regional "Bridges over time"	I	Popa Sara	8G1	Sabău Iulia
	II Secțiunea monologuri	Racovițan Carolina	9G1	Sabău Iulia
	Mențiune I Secțiunea monologuri	Hrdlicska Emma	6G1	Sabău Iulia
	I Secțiunea proiect	Sabău Julia	11G1	Sabău Iulia
	II Secț.proiect	Bucșa Maria	6G1	Sabău Iulia

	Pr. Special Sect. proiect	Iliescu Matei	7G2	Sabău Iulia
Concurs național ”Proiecte de mediu”	I Județ	Hrdlicska Emma Hârceagă Victor -calificați la etapa națională	6G1 6G1	Muller Iris Aldea Alexandrina
Concurs interjudețean”Mitro politul Bartolomeu- vocea din agora cetății”	I	Ivanov Ioana	9G2	Zegreanu Gianina
	I (Traduceri literare)	Sucilea Victor	7G3	Budean Alina
	I (Creație literară)	Mureșan Irina	7G1	Sucilea Anamaria
	II	Purcăreanu Veronica	11G2	Zegreanu Gianina
	II (Traduceri literare)	Mureșan Irina	7G1	Pop Eva
	III	Crișan Tara	11G1	Zegreanu Gianina
	Mențiune	Podan Horațiu	9G2	Zegreanu Gianina
	Mențiune	Chiș Ingrid	11G2	Zegreanu Gianina
Concurs național ”Public Speaking”	I județ	Lăptoiu Tudor	6G3	Kaltenbacher Iolanda
	I județ	Abou-Kansoul Zena Calificat la etapa regională	11G2	Kalenbacher Iolanda
	Mențiune Județ	Despoiu Antonia	10G3	Necula Sorana
	Mențiune Județ	Mureșan Letiția	6G1	Sabău Iulia
Festival cultural ”MIRAJE”	Premiul I Trofeul ediției	Trupa de teatru ”FAȚĂ-N FAȚĂ”		Breaz Germina
Concurs interjudețean ”Geometrii ale visului”	III județ	Născuțiu Mara	11G2	Zegreanu Gianina

Competiția de dezbateri academice”Micii debateri”	III Județ Categorie”Cel mai bun vorbitor”	Jucan Maria	8G3	Fodor Gelu
Concurs de literatură”Leseratten und Bucherwurmer”	III județ	Drule David	6G2	Budean Alina
Concurs de chimie”Lazăr Edeleanu”	Mențiune județ	Jucan Maria	8G3	Aldea Alexandrina
	Mențiune specială Județ	Pishchymukha Roman	8G2	Bogdan Andra
Concurs de literatură-scriere creativă ”Die Nacht” UBB Cluj	Mențiune județ	Hendea Cezara	11A	Budean Alina
Concurs ”ȘI EU ȘTIU MUZICĂ”	Mențiunea I județ	Hrdlicska Emma	6G1	Demeter Flavia
	Mențiunea III județ	Bucșa Maria	6G1	Demeter Flavia
Concurs național de creativitate in limba engleză ”Speak out”	Mențiune județ	Stanciu Gorun Daria	11G2	Kaltenbacher Iolanda
	Mențiune județ	Silivestru Luca	9A	Kaltenbacher Iolanda
	Mențiune Județ	Craioveanu Eva	6G1	Sabău Iulia
	Mențiune Județ	Popa Sara	8G1	Sabău Iulia

Organizare festivități.

Festivitate de absolvire a clasei a VIII-a, UBB Cluj, FRSEGA

Festivitate de absolvire liceu, UBB Cluj, Sala Auditorium Maximum

Festivitate decernare atestate lingvistice DSD II la limba germană, UBB Cluj, FRSEGA cu participarea viceconsulului Germaniei de la Sibiu

Înscriși:74 elevi

Promovați: 63 elevi

Nepromovați:11 elevi

Festivitate decernare atestate lingvistice DSD I la limba germană

Înscriși: 97 elevi

Promovați: 81 elevi

Nepromovați: 16 elevi

Festivitate decernare atestate lingvistice Cambridge la limba engleză, Catedrala greco-catolica Sf. Iosif.

Practica pedagogică

Un număr de 18 cadre didactice sunt profesori metodiști care au desfășurat practica pedagogică în școala noastră la 11 discipline școlare prin contracte încheiate cu UBB, UAD și USAMV.

CNGC este școala de aplicație, conform O.M. 6049/28.08.2025. Colegiul are parteneriate în derulare pentru practica pedagogică cu UBB, USAMV și UAD, aceasta contribuind la strângerea relațiilor de colaborare cu mediul universitar.

ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ CU STUDENȚII – PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
POPA-BOTA HORAȚIU	Geografie	UBB-Facultatea de Geografie, USAMV	18
SABAU JULIA	Limba engleză	FACULTATEA DE LITERE -LIMBA ENGLEZA-LIMBA GERMANA	1
GREAB RAMONA	Limba franceză	Facultatea de Litere	8

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Iris Müller	Biologie – Secția germană	UBB Cluj-Napoca	1

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Cristina Sima	Religie Ortodoxă	Facultatea de Teologie Ortodoxă Cluj Napoca	7
Mihaela Roba	Religie Ortodoxă	Facultatea de Teologie Ortodoxă	5
Otilia David	Religie Greco Catolică	Facultatea de Teologie Greco Catolică	5
Claudia Barabas	Educație Plastică	Universitatea de Artă și Design Cluj	21
Flavia Demeter	Educație Muzicală	Academia de Muzică Gh. Dima	19

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
-----------------	-------------------	--------------------------------------	---------------------------

Roșca Marius	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	UBB	8
Stoica Dinu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	UBB	8
Pop Sorina	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	UBB	8

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Turdășan Anca	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	UBB	1
Cimuca Natalia	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	UBB	3

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Pop Eva	Limba germana	UBB	6
Irimiaș Agnes	Limba germană	UBB	6
Rotaru Diana	Limba germană	UBB	6
Szasz Andrea	Limba germana	UBB	1

În școala noastră, ISJ Cluj, prin profesorii metodiști au desfășurat un număr de 45 inspecții pentru candidații la titularizare în învățământ la disciplinele geografie, religie ortodoxă, limba germană, istorie, științe sociale și învățătoare limba germană.

Profesorii metodiști implicați la inspecții titularizare: Popa-Bota H., Binder R., Fodor G., Sima C., Roba M., Mândrescu R., Sabou B., Puriș G., Istrate Cl., Budean A., Szasz A., Cionca P., Irimiaș Ag.

Profesorii metodiști implicați la inspecții titularizare pentru probele de limbă: Oros L., Melean I., Neag R., Irimiaș Ag.

Inspecții pentru obținerea gradelor didactice (12 cadre didactice inspectate)

Strugar Ana, definitivat, profesor informatică,

Stroia Octavia, definitivat , învățător secția germană,

Ștefan Maria , inspecție specială gradul I, învățător secția română,

Barabas Laszlo Claudia, inspecție curentă gradul I, educație plastică,

Pop Georgiana, definitivat, profesor istorie,

Rotaru Diana, inspecție curentă gradul I, limba germană,

Roxana, inspecție curentă gradul didactic I, limba germană maternă,

Irimiaș Agnes, inspecție curentă gradul I, limba germană,

Joarză Codruța inspecție curentă, gradul II, învățător secția germană,

Stănescu Iavina inspecție curentă gradul II, limba germană maternă,

Florea Roxana, inspecție curentă gradul II, învățător secția germană,

Budeanu Alina, inspecție curentă gradul II limba germană.

Gradații de merit

Conform metodologiei am certificat activitatea pentru cadrele didactice care au candidat pentru obținerea gradației de merit: Au depus dosare un număr de 6 cadre didactice și didactic auxiliar după cum urmează: Budeanu Alina, Burcă Voicu Cristinel, Jidavu Diana, Petruț Lioara, Mihălțan Alexandra, Bojan Susana . Dintre aceștia, 5 au obținut gradație de merit.

CNGC este școală coordonatoare în cadrul Proiectului PROF. Un total de 10 cadre didactice au parcurs Programul de formare PROF I, PROF II sau PROF IV după cum urmează: PROF I – doi, PROF II – 6, PROF IV – doi.

Organizare concursuri pentru ocuparea posturilor vacante

Au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (7 didactic): 1 post matematică în lb. germană, 1 post fizică în lb. germană, 1 post educație tehnologică în lb. germană , 4 posturi învățătoare secția germană.

Proiecte Erasmus + și Etwining. Parteneriate internaționale

Denumire proiect	Școala parteneră	Tip de proiect (e-Twinning, Erasmus etc.)	Profesori implicați	Număr de elevi	Perioada
Wissen schafft erleben! Cunoașterea creează experiență	Eichendorf Gymnasium Ettlingen	Erasmus	Neag Roxana Greab Ramona	14	11.10-18.10 21.03-28.03
Köln Klausenburg Brücke	Müngersdorf Gymnasium	Schüleraustausch Köln-K2	Popa-Bota Horațiu Neag Roxana Greab Ramon	21	07.03-14.03.2026 15.05-22.05.2026
Cultura ne unește	Kyoto Municipal Hiyoshigaoka Senior High School	Proiect bilateral- pe o perioadă de 4 ani -2026-2029	Neag Roxana Gal Andrea Fodor Gelu	15	09.06-14.06.2026
Nourish & Flourish	Grecia	e-Twinning	Ioana Galamaga Jidavu Diana	43	2024-2025
Art for the Earth	Italia	e-Twinning	Galamaga Ioana	23	2025-2026
YOLDIC-Tinerii și vârstnicii se întâlnesc/YOLDIC-Jung und Alt begegnen sich	Institut für virtuelles und reales Lernen in der Erwachsenenbildung ULM,Vorsitzende Carmen Stadelhofer	Proiect intergenerațional de tip Tandem online	Bătinaș Adriana-Mirela	4 elevi	Martie-iulie 2026 pentru început
A trai și a învăța în Europa - Împreună în diversitate	Kabatas Erkek Lisesi - Istanbul, Turcia	eTwinning	Budean Alina Istrate Claudia	28	16-20 aprilie 2026
Urme romane în Germania și România. Trecutul ne unește - Viitorul îl construim împreună	Werner von Siemens Gymnasium	Candidatura depusă pentru proiect Erasmus+	Budean Alina Istrate Claudia	17	17-24 martie 2026
Together through Education - Romania-Turkey Intercultural Partnership	Mersin Provincial Directorate of National Education	Erasmus+	Budean Alina, Sabou Julia, Petruț Lioara, Cionca Denisa, Moldovan Aprilia, Strugar Ana	25	2026-2028
Young European Symposium	RSG PANTARIJN	Parteneriat	Robert Binder Gelu Fodor	20	2026-2029
Proiect Erasmus Cordoba Spania (în discuție)	-	Erasmus	Prof. Dr. Popa-Bota Horatiu Roxana Neag Ramona Greab	-	-

Parteneriate școlare precum și parteneriate cu diferite instituții și ONG-uri

1. Asociația Dorcas Aid ,campania de caritate ”Găleata albastră” ,2408/03.10.2025
2. Liceul Tehnologic Tarna Mare,jud. Satu-Mare ,2354/01.10.2025
3. Kabataş Erkek Lisesi , Turcia ,”Leben und Lernen in Europa-Gemeinsam in Vielfalt” ,2298/30.09.2025
4. Liceul Teoretic „Avram Iancu” , Cluj ;Colegiul Național ”Andrei Șaguna”,Brașov;Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu ”,Sibiu ;Colegiul Național ”Andrei Mureșanu ”,Dej –”Multilingvism în Transilvania”, 1275/28.05.2025
5. Biblioteca Județeană ”Octavian Goga”,Cluj , 2621/17.10.2025
6. Liceul Teoretic ”Petru Rareș”,Târgu-Lăpuș ,jud.Maramureș , 2777/03.11.2025
7. Școala Profesională Româno-Germană , Vișeu de Sus ,jud. Maramureș, 2786/04.11.1015
8. Organizația Studenților Stomatologi , 2787/05.11.2025
9. Universitatea Babeș-Bolyai, Muzeul David Prodan , 2783/04.10.2025
- 10.Departamentul de Pedagogie și Didactică în Limba Germană , 4.10.2024
- 11.Inspectoratul de Poliție Județean Cluj,Biroul Siguranță Școlară ,02.12.2025
- 12.Inspectoratul de Poliție Județean Cluj,Biroul Siguranță Școlară ,02.12.2025
- 13.Accenture Services S.R.L., programul ”Hour of Code” , 2894/21.11.2025
- 14.Mănăstirea ”Nașterii Maicii Domnului”,Piatra -Fântânele ,jud.Bistrița-Năsăud , 488/15.12.2025
- 15.Asociația Arizan –”Rucsacul De reziliență” , 2852/14.11.2025
- 16.UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației , 3026/16.12.2025
- 17.Liceul Tehnologic Tarna Mare,jud. Satu-Mare –”Zâmbet , Joc, Prietenie” ,192/11.02.2026
- 18.Școala Gimnazială”Mihai Eminescu”,Rădăuți –”Rețeaua Prieteniei”, 252/23.02.2026
- 19.Asociația PREVENTIS , 275/25.02.2026
- 20.Ambulatoriul Integrat al Spitalului Clinic de boli Infecțioase , Cluj , 4373/11.03.2026
- 21.Compania de Apă Someș S.A. , 342/13.03.2026
- 22.Asociația Europeană pt.Siguranță și Antidrog , 362/18.03.2026

23. Confederația Națională pt. Antreprenoriat feminin-CONAF, Federația Patronală Petrol și Gaze, Ministerul Educației , 06.09.2022
24. RSG Pantarijn MHV, Wageningen Țările de Jos , 416/26.03.2026
25. Direcția pt. Protecția Mediului Cluj , 302/4.03.2026
26. Institut für virtuelles und reales Lernen in der Erwachsenenbildung Ulm , Germania ,
27. Școala Gimnazială ”Octavian Goga ”, Baia Mare , jud. Maramureș , ”Copiii, Florile Europei” , 488/21.04.2026
28. AGORA Debate , Cluj , 16/09.01.2026
29. Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” , Zalău , jud. Sălaj , 561/06.05.2026
30. Banca Națională a României, 481/20.04.2026
31. Consiliul Județean Cluj – Teatrul de păpuși PUCK, 98/2.06.2026
32. UBB Cluj, Departamentul de Psihologie Clinică, 945, 2.06.2026

Excursii și tabere școlare, 2025-2026

NR. CRT	PROF. COORDONATOR	PROF. ÎNSOȚITOR	CLS.	NR. ELEVI	TRASEU/ DESTINAȚIA	DATA
1.	Moldovan Anita	Moldovan Anita Moldovan Daniel	4G1	22	Cluj-Sighișoara	14-16.11.2025
2.	Selejan Maria	Selejan Maria	PG1	17	Ferma Pedagogică, Cluj-Napoca	23.10.2025
3.	Chiș Dana	Chiș Dana Brățan Daiana	2G2, 1G1	22	Mărișel	22-23.10.2025
4.	Novac Ioana	Novac Ioana Andriesei Răzvan	3G1	28	Centrul logistic Penny-Turda	20.10.2025
5.	Galamaga Ioana	Galamaga Ioana Groza Cristina	3B	24	Turda	24.10.2025
6.	Galamaga Ioana	Galamaga Ioana Groza Cristina	3B	23	Cara	20.10.2025
7.	Binder Robert	Binder Robert Roșca Marius Kaltenbacher Iolanda	9-10	44	Cracovia, Auschwitz-Polonia	24-27.10.2025
8.	Pilbak Grațiela Bătinaș Adriana	Pilbak Grațiela Bătinaș Adriana David Otilia	5G3, 5G4	39	Oradea	21-22.10.2025
9.	Budean Alina	Budean Alina	6G2	16	Toplița	19-

		Budean Călin				21.10.2025
10.	Neag Roxana Fodor Gelu Gebefugi Andreea	Neag Roxana Fodor Gelu Gebefugi Andreea	9-11	36	Salzburg- Austria	19- 22.10.2025
11.	Gîscă-Chițac Daniel	Gîscă-Chițac Daniel	11-12		Barcelona- Spania	20- 24.10.2025
12.	Breaz Germina Rîpă Cristiana Dascălu Teodora	Breaz Germina Rîpă Cristiana Dascălu Teodora	10	55	Oradea	22- 23.10.2025
13.	Sabou Bianca	Sabou Bianca Văleanu Sorana Racolcza Bogdan	4G1	27	Vadu Crișului, Săcuieu	22- 24.10.2025
14.	Gîscă-Chițac Daniel	Gîscă-Chițac Daniel	12A,G2	19	Malta	1-6.09.2025
NR. CRT	PROF. COORDONATOR	PROF. ÎNȘOȚITOR	CLS.	NR. ELEVI	TRASEU/ DESTINAȚIA	DATA
15.	Neag Roxana Fodor Gelu Gebefugi Andreea	Neag Roxana Fodor Gelu Gebefugi Andreea	10-11	41	Viena-Austria	28.11- 1.12.2025
16.	Binder Robert Roșca Marius	Binder Robert Roșca Marius	7-10	35	Budapesta -Ungaria	29.11- 1.12.2025
17.	Zegreanu Gianina	Zegreanu Gianina Arcăleanu Ioana	9B	20	Baia-Mare, Șuior	1-3.04.2026
18.	Neag Roxana	Neag Roxana Greab Ramona Popa-Bota H.	7-8	21	Koln -Germania	15- 22.05.2026
19.	Szasz Andrea Istrate Claudia	Szasz Andrea Istrate Claudia	10A	22	Mediaș Sighișoara	8.05.2026
20.	Binder Robert	Binder Robert	10-11	10	Wageningen- Olanda	29.04- 7.05.2026
21.	Budean Alina Istrate Claudia	Budean Alina Istrate Claudia	10-11	17	Regensburg- Germania	17- 24.03.2026
22.	Greab Ramona Istrate Claudia	Greab Ramona Istrate Claudia	11A,11G2	9	Sibiu	26- 27.04.2026
23.	Budean Alina Istrate Claudia	Budean Alina Istrate Claudia	10-11	28	Istanbul-Turcia	16- 20.04.2026
24.	Binder Robert Roșca Marius Kaltenbacher Iolanda	Binder Robert Roșca Marius Kaltenbacher Iolanda	9-10	30	Viena-Austria	28- 30.03.2026
25.	Bătinaș Adriana Petruț Lioara	Bătinaș Adriana Petruț Lioara Demeter Flavia David Otilia	5G4,7G2	35	Coșbuc-Săcel Borșa-Moisei	31.03- 1.04.2026
26.	Neag Roxana	Neag Roxana Greab Ramona	9-10	14	Ettlingen- Germania	21- 28.03.2026
27.	Szasz Andrea	Szasz Andrea	6G1,7G2	33	Viena-Austria	12-

		Sucilea Anamaria	8G1			15.12.2025
28.	Stroia Octavia	Stroia Octavia	2G3	20	Parcul Moara de vânt-Sălicea	17.06.2026
29.	Turdășan Anca	Turdășan Anca Cimuca Natalia	2A,2B	48	Bologa	28.05.2026
NR. CRT	PROF. COORDONATOR	PROF. ÎNȘOȚITOR	CLS.	NR. ELEVI	TRASEU/ DESTINAȚIA	DATA
30.	Budean Alina Sucilea Anamaria	Budean Alina Sucilea Anamaria Pop Dorina	6A,6G1, 6G2	31	Praga-Cehia	29.05- 1.06.2026
31.	Neag Roxana	Neag Roxana Roba Mihaela Boca Aurora	7G2,7G3	31	Praga-Cehia	4-7.06.2026

În acest an școlar s-au organizat **31 de excursii/tabere**, dintre care **16 în țară și 15 în străinătate**.

Burse școlare

240 elevi au beneficiat de burse:

163 elevi au primit bursa de merit

77 elevi au primit burse sociale.

Infrastructură

Finalizarea lucrărilor de reabilitare totală a sălii de sport și recepționarea sălii de sport de către Primăria Municipiului Cluj-Napoca în luna aprilie, 2026. Echiparea sălii prin investiții pentru dotările necesare, respectiv camere de supraveghere și echipamente sportive. De asemenea s-au obținut avizele necesare de la Direcția de Sănătate Publică și de la ISU Cluj. Sala de sport este funcțională.

Finalizarea lucrărilor de eliminare igrasie la sala profesorală, corp A1, parter.

Lucrări de reparații curente: înlocuirea a **10 uși la săli de clasă** din corpul A, **modernizare grupuri sanitare băieți corp B**, **suplimentare putere instalată energie electrică în corpul de clădire D**, **înlocuirea corpurilor de iluminat cu unele moderne de tip led în corpul de clădire D**, igienizări.

Am modernizat baza materială prin dotarea școlii cu echipament IT de ultimă generație în valoare de 67.728 lei, licențe office în valoare de 39.261 lei, dotare echipamente sportive sala sport de ultima generație în valoare de 121.962 lei precum și mobilier școlar pentru sălile de clasă în valoare de 22.770 lei.

În cursul anului școlar 2025-2026 săli de curs au fost dotate cu aer condiționat în valoare 161.434 lei (60 de săli de clasă, cabinetele medicale, sala de ședințe ale Consiliului de Administrație și sala profesorală).

De asemenea în anul 2025 am derulat o investiție amplă în dotarea salilor de curs în corpul C și corpul D (45 săli de clasă) pentru sporirea confortului termic la elevi cu jaluzele exterioare de ultima generație în valoare de 401.479 lei.

Activități relevante

Vizitarea școlii de către consulul Germaniei la Sibiu, Excelența Sa Wiebke Oeser.

Lansarea lucrării “Secvențe, oameni, amintiri (1944-1974)” autor prof. Rodica Ana Dan, fostă elevă a școlii, ca parte a monografiei școlii. Lansarea a avut loc în 2 octombrie 2025.

Ziua Europeană a Limbilor (Z.E.L.) – Masă Rotundă cu participarea grădinițelor de stat și private în care se predă în limba germană, pentru promovarea ofertei educaționale a claselor primare.

Premierea directorului școlii de către ISJ Cluj pentru rezultatele obținute în cadrul Galei Învățământului Preuniversitar Clujean 2025, 10 octombrie 2025.

Proiectul “Respect” – invitarea foștilor directori ai școlii în 9 mai 2026, cu ocazia Zilei Școlii pentru a le fi înmănat câte un exemplar din monografia școlii, prilej cu care aceștia au vizitat școala, inclusiv sala de sport, recent recepționată, după mai mulți ani de lucrări de reabilitare totală.

Sfințirea troiței de lemn, 1 octombrie, 2026. Troița a fost donată colegiului de familie unui fost elev al școlii în semn de recunoștință, sculptată de preotul Bârsan din Bârsana, județul Maramureș.

Premierea colegiului cu 10000 lei, premiarea doamnei profesor Ignat Rebeca cu 10000 lei și a elevei Physhimuka Valeriia cu 10000 lei de către Ministrul Educației Cristian David la Palatul Național al Copiilor din București pentru rezultatul deosebit obținut în anul școlar precedent, respective Medalia de Aur la Olimpiada Internațională de Lingvistică din Taiwan. Suma alocată școlii a fost investită integral pentru achiziționarea a două aparate de multiplicat în sala profesorală.

În cadrul Târgului de Carte Gaudeamus, Cluj-Napoca, sâmbătă, 25.04.2026, aceeași elevă a fost premiată cu suma de 350 lei în cadrul Proiectului “Olimpicii României”, premiu oferit de Luna Cleaning.

Ziua Porților Deschise cu activități specifice pentru promovarea ofertei educaționale a claselor pregătitoare.

Promovarea școlii în comunitate

O serie de activități extracuriculare au fost mediatizate în presă, amintim aici Ziua Culturii Naționale, Ziua Națională a Lecturii, acțiunile caritabile – Făclia de Cluj, Topul liceelor rezultate bacalaureat și Topul scolilor din Cluj EN - Ziua de Cluj, Premiera elevilor de la Concursul de literatura germana – TVR 3, participarea directorului la emisiunea Transilvania Policromă, emisiune în limba germană – TVR Cluj, Ziua porților deschise, Zilele școlii, Târgul educational – Monitorul de Cluj, ziarele pentru comunitatea germană din Transilvania, Radio Renașterea etc.

1. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI ȘTIINȚIFICE:

➤ Comisia metodică învăț. primar română - responsabil Bircea Luminița

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
• Parteneriat cu Etwinning- proiectul ecologic Art for the Earth. • Cofondator la proiectul Etwinning "Bee the Change" • Participare la proiectul internațional Etwinning "Patchwork Planet", ca membru în echipă	Galamaga Ioana Jidavu Diana Jidavu Diana
• Participare la conferința științifică "Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar, ediția a IV-a	Bircea Luminița
• Simpozion Național „Cei șapte ani de acasă”/ „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor”, organizat de Esențial Proiect Educațional • Proiect Educațional Internațional/ Simpozionul Internațional „Educația fără frontiere! ”, organizat de Ziarul Esențial în Educație / Editura Esențial Media, Editura D Art	Pojar Mariana
• Participare cu lucrare la Simpozionul Preuniversitară • Participare cu lucrare la webinarul "Calitate în eTwinning – exemple de bune practici	Jidavu Diana

➤ Comisia metodică la limba și literatura română- responsabil Breaz Germina

ACTIVITĂȚI METODICE ȘI ȘTIINȚIFICE:

Tipul activității	Profesorul implicat
-------------------	---------------------

Organizare activitate metodică a cercului metodic „Mihai Eminescu” Cluj – Napoca cu tema „Activități remediale”	Melean Ioana Breaz Germina Oros Laodamia Zegreanu Gianina Sucilea Anamaria Erdei Cristina Anghelache Maria Trană Codruța
Consfătuiri județene - septembrie 2025 Consfătuiri județene limba latină	Melean Ioana Laodamia Oros Codruța Trană
Activitate inspectorat: Olimpiade și concursuri specifice catedrei de limba română - ianuarie 2026	Melean Ioana Breaz Germina Laodamia Oros

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană- responsabil Neag Roxana**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Consfătuiri Naționale Limba Germană Modernă	Membri catedrei implicați
Consfătuiri Naționale Limba Germană Maternă	Membri catedrei implicați
Participare cu articol la Sesiunea județeană de comunicări științifice a profesorilor de limbi moderne din învățământul preuniversitar: ”Eficiență și calitate în educație”	Budean Alina, Istrate Claudia
Activitate metodică-stiințifică și psihopedagogică: “Aspecte metodice în predarea limbii germane ca limbă maternă”, Casa corpului Didactic Cluj	Budean Alina
Întâlnire de lucru, Centrul Cultural German	Membri catedrei
Ședință consiliu consultativ	Neag Roxana, Istrate Claudia, Rehner Bianca
Inspecții speciale la clasă- titularizare 2025-2026	Szasz Andrea, Istrate Claudia, Irimiaș Agnes, Budean Alina, Cionca Denisa
Probe practice de limbă pentru profesori	Istrate Claudia, Szasz Andrea, Neag Roxana, Rehner Bianca
Comisie examen Evaluare Națională clasa a VIII-a (1.elaborare subiect pentru simulare, 2. evaluator simulări 3. evaluator examen)	1. Budean Alina 2. Neag Roxana Lavinia Stănescu Szasz Andrea 3. Lavinia Stănescu, Roxana Neag, Daniel Gîscă-Chițac
Comisia pentru verificarea de cunoștințe de limbă maternă pt. admiterea în clasa a IX-a (1.elaborare subiecte, 2. evaluator, 3. evaluator contestații)	1. și 2. Roxana Neag, Lavinia Stănescu 3. Bianca Rehner și Daniel Gîscă-Chițac
Comisie Bac (1.elaborare subiect pentru simulare, 2. evaluator simulări 3. evaluator examen)	1. Eva Pop 2. Eva Pop, Roxana Neag, Lavinia Stănescu, Budean Alina,

	3. Szasz Andrea, Lavinia Stănescu, Budean Alina, Daniel Gîscă-Chițac
Comisie examen transfer clasa a IX-a (elaborare subiecte și evaluator)	Pop Eva, Neag Roxana
Comisie examen transfer germana materna, clasa a X-a, a XI-a (elaborare subiecte, evaluator)	Budean Alina, Szasz Andrea, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Comisie examen transfer germana materna, clasa a VII-a (evaluator)	Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Comisie probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	Szasz Andrea, Irimiaș Agnes, Daniel Gîscă-Chițac Budean Alina, Rotaru Diana, Cionca Denisa
Comisia de admitere – probe aptitudini/bilingv/lb.maternă din cadrul Examenului de Admitere 2026, în calitate de evaluator și elaborare subiecte	Istrate Claudia
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada de limba germană modernă, etapa pe școală și județeană	Claudia Istrate, Mihălțan Alexandra, Szasz Andrea, Cionca Denisa, Rotaru Diana, Budean Alina
Comisia Centrală a Olimpiadei de Limba Germană Modernă - Etapa națională, Suceava - evaluator	Istrate Claudia
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada Națională de limba și literatura germană maternă, etapa județeană	Mihălțan Alexandra, Rotaru Diana, Cionca Denisa Evaluatori: Rehner Bianca, Neag Roxana, Stănescu Lavinia, Eva Pop, Gîscă-Chițac Daniel, Budean Alina Conterstații: Istrate Claudia, Irimiaș Agnes, Cionca Denisa, Rotaru Diana
Comisie Evaluare Națională clasa a VI-a, evaluator	Szasz Andrea, Pop Eva, Budean Alina
Întâlnire de lucru a comisiei pentru învățământ FDGR	Membrii catedrei
Preinspecție grad II	Stănescu Lavinia
Inspectie curenta I Grad 2	Budean Alina
Preinspecție grad I	Rotaru Diana, Irimiaș Agnes, Neag Roxana
Comisie probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	Istrate Claudia, Cionca Denisa

Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza- responsabil Zaharia Laura

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Mentorat didactic – Teaching Without Borders Program 2026, Gerald H. Read Center, Kent State University, OH,	Gal Andrea

USA	
Reading Workshop – in fiecare luna a anului scolar cu clasele 6G1,7G2,8G1,8G2 si 9G1cu deplasare la American Corner Biblioteca Judeteana Cluj- in concordanta cu parteneriatul Cosbuc-American Corner	SABĂU Julia
Cerc metodic-CETA - ColegiulUnitarian Janos Zsigmond - prezentare/speaker "Mirror of my generation" -16 septembrie2024	SABĂU Julia
Cerc metodic-CETA- ColegiulUnitarian Janos Zsigmond Prezentarea proiectului de parteneriat cu Departamentul National de Securitate Cibernetica (DNSC) 10 noiembrie 2025	SABĂU Julia
Intalnire cu scriitori: Alta Ifland , American Corner, 10 decembrie 2024, participare cu 9G1	SABĂU Julia
Lansare de carte “Mirror of my generation” si Parteneriat Literar Colegiul N.G.Cosbuc, Colegiul Unitarian J.ZsigmondsiLiceulTeoretic A.Iancu-4 mai 2026	SABĂU Julia
Membru in Consiliul consultativ al disciplinei	NECULA Sorana
Cerc metodic-CETA - ColegiulUnitarian Janos Zsigmond	ZAHARIA Laura
Lansare de carte “Mirror of my generation” si Parteneriat Literar Colegiul N.G.Cosbuc, Colegiul Unitarian J.ZsigmondsiLiceulTeoretic A.Iancu-4 mai 2026	ZAHARIA Laura
Cerc metodic „Ziua Profesorului de Franceza”- atelier „Activitati de brise-glace”	GREAB Ramona

Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică- responsabil Teodora Dascalu

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședința de cerc pedagogic- online	Toți membrii catedrei
Consfătuiri- online	Toți membrii catedrei
Participare la consfățiri și cercuri metodice la disciplina	Toți membrii catedrei
Educație tehnologică - online	
Consfătuirile pentru Informatică și TIC – participare online	Toți membrii catedrei
Organizarea Olimpiadei de matematica clasa a 8-a faza locala	Toți membrii catedrei
Participarea la concursul MATEgim de la Colegiul Ortodox	Dascălu Teodora
Participarea la simulările județene și naționale pentru clasa a 8-a și a 12-a	Toți membrii catedrei
Ore remediale in fiecare luni la ora 7 pentru clasa 8A	Dascălu Teodora

Participarea la evaluarea națională și bacalaureat ca profesori evaluatori	DASCĂLU TEODORA, MIHALȚAN PETRISOR, BAȘA CORINA
--	---

Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie – responsabil Aldea Alexandrina

TIPUL ACTIVITĂȚII					PROFESORUL IMPLICAT
Proiectarea activității didactice Concordanță între conținuturi –obiective –activități de învățare –evaluare.					
- Studierea programelor școlare - Stabilirea manualelor alternative și a materialelor auxiliare pentru anul școlar 2024-2025, ținând cont de profilul claselor - Planificarea lecțiilor în funcție de numărul de ore pe săptămână, astfel încât să fie atinse competențele generale și specifice.					Membri catedrei
- Evaluare inițială, de progres și sumativă - Parcurgerea programei conform planificărilor calendaristice - Proiectarea activității didactice conform cu scopurile propuse: - obținerea unor rezultate bune la Bac, corespunzătoare claselor de științe					
Participarea la <i>Consfătuiri- chimie, fizica, 25.09.2026</i> <i>biologie, 22.09.2025</i>					Alexandrina Aldea Livia Gheorghiu Iris Müller
• Noaptea Cercetătorilor Europeni, 26 sept. 2025 • Invitație workshop USAMV Cluj-Napoca - „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”, 21 nov. 2025 • Membru în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor la Olimpiada Națională de Chimie pentru clasa a IX-a, februarie 2026 • Coordonarea grupelor de elevi pentru pregătirea și participarea la Concursurile școlare de profil					Alexandrina Aldea
• Cerc Metodic – Prezentare Ghid pregătire Bac al prof. Ioana Mihacea • Proiect școlar cercetare: Evaluarea sănătății mediului prin ingluviile de bufniță din Grădina Botanică Alexandru Borza • Dezvoltare RED pentru Biologie pe Platformele LivresQ și Learning Apps • Participare la Simpozion științific „Cea mai frumoasă poveste din junglă” coordonator Șef lucr. Dr. Alexandru Stermin UBB Fac. de Biologie – 14.12.2025					Iris Müller
Pregătire pentru Bacalaureat					
Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, elevi (1h /săptămâna) <i>Biologie, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, elevi (1h /săptămâna) <i>Chimie, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1 elevi (1h /săptămâna) <i>Fizica, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A, elevi (1h /săptămâna) <i>Biologie, ro</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A elevi (1h /săptămâna) <i>Fizica, ro</i>					Iris Müller Alexandrina Aldea Karin Corega Dorina Pop Livia Gheorghiu
Rezultate Bac					
		Nr. elevi	Media Bac/ Promovabil	Media Bac	Media Bac/ Promovabilitate

			itate 2024-25	Simulare 2025-26	2025-26	
Chimie	A.Aldea	2		9,8	9,90	
Biologie	I.Müller	9		7.92	9,54	
	D.Pop	7		8,29	8,95	
Fizica	K. Corega			8.30	9.32	
	L.Gheorghiu	4	9,02	4,16	6,67	

Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE – Binder Robert

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Publicare articol – “Apa minerală ca simbol natural și cultural – memoria literară, populară și mediatică a apelor minerale din Transilvania”	Binder Gerard Robert
Publicare articol – “Reprezentarea apelor minerale și a băilor din Transilvania în presa de la sfârșitul secolului al XIX”	Binder Gerard Robert
Publicarea studiului „The Transylvanian Border Regiments...”	Fodor Romulus Gelu
Participarea la activitatea „Formarea în problematica Istoriei Comunismului”	Fodor Romulu Gelu, Pop Georgiana Andreea, Binder Gerard Robert
Instruiri proiect „Ambasadele climatice”; curs Activierende Methoden im Deutschunterricht	Florin Bucilă
Traduceri și publicații de filosofie	Motogna Marius
SmartLab	Popa Mara-Călina
Proiect Start Major; coordonare practică pedagogică	Bătinaș Adriana-Mirela
Participare la ședințe ISJ; organizare Terra; evaluator Olimpiada Geografie	Baboș-Moldvai Laura
Simpozionul Național de Mediu “Aur și Oameni” ediția a VIII-a, Ciuruleasa, Abrud, 4-5 oct.2025	Popa-Bota Horațiu

➤ Comisia metodică (catedra) Religie-Arte- responsabil Sima Cristina

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședință de catedră (17 septembrie 2025), in care am stabilit toate activitățile care s-au desfășurat in cele 5 module ale anului școlar.	Întreaga catedră
Consfătuiri Religie (23 octombrie 2025)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David
Consfătuiri Educație Muzicală (septembrie 2025)	Prof. Flavia Demeter și Monica Farkaș
Consfătuiri Educație Plastică (septembrie 2025)	Prof. Claudia Barabas, Alina Bircea
Cerc pedagogic la disciplina religie (11noiembrie 2025)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț , Bianca Marciuc
Cerc pedagogic la disciplina ed. muzicală	Prof. Flavia Demeter și Monica Farcaș
Activitate in cadrul Cercului Metodic ”Folosirea RED in activitatea de predare la disciplina Religie”(martie 2026)	Prof. Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima

Participare la activitatea metodică a profesorilor care predau disciplina Religie, organizată de CCD Cluj în parteneriat cu ISJ Cluj (23.10.2025)	Prof.Cristina Sima, Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba
Participare la activitățile Cercului Pedagogic la disciplina Religie	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc, și Otilia David
Activitate de Metodist ISJ Cluj	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Otilia David,Flavia Demeter
Activitate de mentorat pentru studenți (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Academia de Muzică, Universitatea de Artă și Design)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba,Flavia Demeter și Claudia Barabas
Participare la webinarul „Idei de activități antidrog pentru Săptămâna Altfel”, Preventis (15.10.2025)	Prof. Lioara Petruț, Cristina Sima
Participare la Proiectul Educațional ”Școala de valori” și activitate în cadrul Parteneriatului	Prof. Bianca Marciuc
Participare la activitatea „Adicțiile pe înțelesul profesorilor, cu aplicații practice”, Preventis (12.03.2026)	Prof. Lioara Petruț, Cristina Sima, Mihaela Roba
Participare la Proiectul Educațional Național ” Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare- Educația dincolo de clasă” organizat de Editura D/Art Media (martie 2026)	Prof. Cristina Sima
Participare la Proiectul național”Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar”, organizat in parteneriat cu Editura Arabela (mai 2026)	Prof Cristina, Mihaela Roba, Bianca Marciuc
Participare la Simpozionul Național „Tradiție și identitate românească- Amintiri de Crăciun” (decembrie 2025)	Prof. Cristina Sima și Mihaela Roba
Participare la Seminarul Internațional ”Strategii și practici educaționale pentru prevenirea segregării în mediul școlar” din cadrul Proiectului„File de tradiție multiculturală în spațiul românesc” (februarie 2026)	Prof. Cristina Sima și Mihaela Roba, , Bianca Marciuc
Participare la workshop-ul „ Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”, organizat de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară	Prof. Lioara Petruț
Participare la Simpozionul Internațional „Management educațional în contextul tendințelor de digitalizare	Prof.Lioara Petruț
Participare la Simpozionul Național „Mijloace și metode pentru optimizarea integrării elevilor cu CES”	Prof.Lioara Petruț
Participare la Conferința Națională Multidisciplinară „Impactul tehnologiei în educație – provocări și oportunități”	Prof.Lioara Petruț

Participare la Conferința Națională "Artă și educație"	Prof. Flavia Demeter
Participare la masterclass "Suflet și identitate" -colinda tradițională în 12 jusețe din sudul țării, Academia de muzică Gh. Dima, Ioana Bocsă, Pruneanu Vasilica Uta, Fundația culturală TerrArmonia	Prof. Flavia Demeter
Workshop la atelierele Universității de Artă	

Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport – responsabil Pop Sorina

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
☐ Participarea la consfăturile organizate de I.S.J. Cluj, pe parcursul lunii septembrie- toate catedrele didactice din cadrul catedrei; ☐ Organizarea de excursii cu caracter metodic, ☐ coordonarea practicii pedagogice a studenților de la E.F.S	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure
☐ Dezbateră programă școlară – activitate în cadrul comisiei; ☐ Dezbateră: proiectarea activităților comisiei pe baza diagnozei și prognozei- activitate în cadrul comisiei. ☐ Dezbateră pe baza referatului „Sistemul mijloacelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice” ☐ Dezbateră pe baza opțiunilor	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure
Participare la Simpozion național "Provocările pedagogiei actuale"	Prof. Dinu, M Roșca, C Burcă

2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE – ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

➤ Comisia metodică (catedră) învățământ primar român

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectul "Școli prietenoase cu natura", școala noastră fiind inclusă în rețeaua de școli partenerie cu Societatea Ornitologică Română	Ștefan Maria, Jidavu Diana,
Parteneriat cu Biblioteca Județeană "Octavian Goga" prin proiectele: „Caruselul emoțiilor”, „Întâlniri cu scriitori”	Sarkozi Simona, Ștefan Maria, Jidavu Diana
- Participare la Festivalul Emoțiilor - Participare la spectacole și workshopuri organizate de Academia Națională de Muzică "Gheorghe Dima"	Pojar Mariana, Ștefan Maria Pojar Mariana, Ștefan Maria, Sarkozi Simona
Participare la Concursul de desene -Eroii cărților citite- organizat de	Ștefan Maria

Biblioteca Județeană "Octavian Goga" • Curs de prim ajutor realizat de elevii clasei coordonați de studenți la medicină din cadrul Asociației Studenților Mediciniști, Cluj Napoca • Participare la Festivalul Cărților pentru Copii și la două lansări de carte • Parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte – activități de atragere a copiilor în lumea cărților și a povestirii	
• Proiectele: „Din toată inima, pentru România” dedicat Zilei Naționale „La mulți ani, școlii noastre!” • Participarea la olimpiada „FairPlay”	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Măluțan Iulia, Sarkozy Simon a, Turdășan Anca, Ștefan Maria, Pojar Mariana, Cimuca Natalia, Galamaga Ioana, Boca Aurora
• Programul "Alfabetizare digitala" • Proiectul " Viața într-un ou" învățare experiențială	Boca Aurora
• Parteneriatul cu Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor. • Proiectul "Școala și comunitatea" în parteneriat cu Fundația Civica • Parteneriat cu Școala Gimnazială "Octavian Goga", Baia Mare, cu Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Zalău și cu Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Cluj-Napoca • Protocol de colaborare cu Corul Național de Cameră "Madrigal- Marin Constantin" • Promovarea ofertei educaționale a școlii la grădinița "Degețica", Cluj-Napoca • Promovarea ofertei educaționale a școlii la grădinița "Playfull learning", Cluj-Napoca • Parteneriate și participări la proiecte organizate de Editura Artklett	Jidavu Diana Ștefan Maria Galamaga Ioana, Turdășan Anca, Ștefan Maria
• Participarea la programul de combatere a violenței în școli (programul Teddy)	Sarkozy Simona
• Parteneriat cu librăria Bookstory	Cimuca Natalia, Pojar Mariana, Ștefan Maria
• Parteneriat cu Editura Educrates	Bircea Luminița
• Vizionari de	Toate învățătoarele

filme, spectacole pentru copii, expoziții, ateliere de lucru, excursii, vizite	
--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

PG1 – Selejan Maria

Septembrie 2025–

Octombrie 2025 – Erntedankfest

Noiembrie 2025–Laternenfest “ Sankt Martin ”

Decembrie 2025–Moment de teatru “ Zündet Lichtlein wieder an ”

Ianuarie 2026–

Februarie 2026 –

Martie 2026- Vizita la Ferma Pedagogica Cluj si atelier de lână

Aprilie 2026 – Spectacol educativ “ Sistemul solar muzical ”(Colegiul Academic)

Mai 2026–

Iunie 2026– Olimpiada sportiva “ Fair Play”

Moment incheiere sfarsit de an scolar – “ Mit Oups durchs Jahr ”

PG2 – Florea Roxana Ioana

Octombrie 2025 Spectacol „Cartea junglei” (Teatrul Puck)

Noiembrie 2025 Spectacol „Scufița Roșie” (Teatrul Puck)

Martinsfest (procesiune de Sfântul Martin)

Spectacolul clasei „Sankt Martin”

Decembrie 2025 Atelier de turtă dulce (Ferma pedagogică)

Spectacolul clasei „Frau Holle”

Ianuarie 2026 Spectacol „Crăiasa zăpezii” (Teatrul Puck)

Februarie 2026 Carnaval

Martie 2026 Spectacol „Hänsel și Gretel” (Teatrul Puck)

Aprilie 2026 Atelier de prelucrare a lânii (Ferma pedagogică)

Mai 2026 Spectacolul clasei „Das kleine Ich bin Ich”

Iunie 2026 Fairplay (competiție sportivă)

Spectacol „Shrek în lumea muzicii” (ANMGD)

Excursie final de an la Grădina zoologică din Târgu Mureș

PG3 – Puriș Ioana Gerda

Octombrie 2025

Noiembrie 2025

Decembrie 2025 Atelier de turtă dulce (Ferma pedagogică)

Ianuarie 2026

Februarie 2026 Carnaval

Martie 2026

Aprilie 2026 Atelier de prelucrare a lânii (Ferma pedagogică)
Mai 2026
Iunie 2026 Fairplay (competiție sportivă)
Spectacol „Shrek în lumea muzicii” (ANMGD)
Excursie final de an la Grădina zoologică din Târgu Mureș

1G1 – Brățan Ioana / Toderic Alina Ioana

Aprilie 2026 Excursie la Atelierul de ceramica Vultureni
Iunie 2026 Fairplay

Spectacol muzical : Shrek in lumea muzicii

Muzeul de istorie

Excursie la Moara de vânt Sălicea

INCDTIM (Institutul National de Cercetare)

1G2 – Joarză Codruța-Manuela

Noiembrie 2025 Spectacol “Scufița Roșie” (Teatrul de Păpuși Puck)

Laternenfest

Decembrie 2025 Concert de colinde al clasei 1G2

Film “Marea cursă de Crăciun” (Cinema Florin Piersic)

Ianuarie 2026 Spectacol “Crăiasa Zăpezii” (Teatrul de Păpuși Puck)

Februarie 2026 Fasching

Martie 2026 Spectacol “Hänsel și Gretel” (Teatrul de Păpuși Puck)

Iunie 2026 Fair-Play competiție sportivă

Spectacol “ Shrek în lumea muzicii” (ANMGD)

Tabără de vară

1G3 – Mîndrescu Roxana

Noiembrie 2025, Laternenfest, locul desfășurării: Zona pietonală centrală

Decembrie 2025 Teatrul Puck: ”Poveste de Crăciun”, Charles Dickens

Februarie 2026 Carnaval, sala de clasă

Iunie 2026 Festivitatea de încheiere a anului școlar: premiere și dans de curte ” Muenchener Francaise”,

aula colegiului

Iunie 2026 Excursie Geoagiu-Băi

2G1 – Maier Sorina

2G2 – Chiș Dana

Lunile octombrie 2025, martie, mai, iunie 2026 : participare spectacole de teatru si muzicale pentru copii la Teatrul Puck si Filarmonica

Luna decembrie 2025 si iunie 2026 : spectacolele in limba germana ale elevilor clasei 2G2 : “Cel mai frumos Craciun din lume” si “Hans Hase Musical”

Luna octombrie 2025: excursie tematica la Marisel, jud. Cluj

Luna octombrie 2025 : vizita tematica la Scoala de Stewardese si Insotiri de bord Universifly

Luna februarie 2026 : Fasching

Luna martie 2026 : vizita tematica cabinet veterinar Petlove Cluj-Napoca

Luna martie 2026 : vizita tematica si participarea la ateliere USAMV Cluj-Napoca

Luna iunie 2026 : Olimpiada Fair-Play

2G3 – Stroia Octavia Ana

Noiembrie 2025 – Laternenfest (Laternenumzug)

Decembrie 2025– Vizionare film „Marea Cursă de. Crăciun”

Februarie 2026 – Fasching

Martie 2026 – Atelier de confecționat măștișoare

Aprilie 2026– Atelier de încondeiat ouă

Mai 2026– Ieșire la înghețată

Iunie 2026 – Concert educativ „Shrek în lumea muzicii”

– Excursie la Parcul Național Moara de Vânt

3G1 – Novac Ioana

Octombrie 2025 - Teatru de păpuși

- Ziua recoltei

Noiembrie 2025 - Sankt Martin

Decembrie 2025 - Seara de colinde

Ianuarie 2026 - Teatru de păpuși

Februarie 2026 - Carnaval

Martie 2026 - Atelier de ciocolata

Iunie 2026 - Olimpiada Fair-play

3G2 – Dosa Karin

Decembrie 2025 – Activitate de colinde dedicată părinților.

Februarie 2026 – Organizarea și desfășurarea activității tematice „Fasching” (Carnaval)

Martie–Aprilie 2026– Activități din cadrul programului „Săptămâna Verde”:

- atelier de creație utilizând materiale naturale și promovarea artei sustenabile;
- plantarea arpagicului în ghivece;
- participare la activități educative organizate în cadrul USAMV, pe teme privind risipa alimentară, schimbările climatice și utilajele agricole;
- vizită educativă la Natura Paper – atelier privind procesul de fabricare și reciclare a hârtiei, cu realizarea unui semn de carte;
- realizarea proiectului „Pădurea în 3D” (dioramă).

Mai 2026 – Participarea la Festivalul Emoțiilor.

- Activitate de socializare și jocuri în aer liber, în parcul de lângă școală.

Iunie 2026- Fair Play

Iunie 2026– Participarea la spectacolul muzical “ Shrek în lumea muzicii “

- Festivitatea de sfârșit de an școlar

3G3 – Hedrich Karin

4G1 – Moldovan Anita / Borsowizcky Ioana

4G2 – Fumărel Andreea

Octombrie 2025 - Herbstfest

- Programul „Detectivii etichetelor”
- Curs prim ajutor
- In culisele zborului-Universifly
- Detectivii amprentelor

Noiembrie 2025 - Sarbatoarea „Sfantului Martin”

Decembrie 2025 - Atelier de lumanari-decembrie

- Actiune umanitara Manastirea Fantanele
- Carnaval

Aprilie 2026 - Atelier de stiinta aplicata-experimente hands-on -INCDTIM

- Parteneriat /Proiect despre preventie- Pericole din on-line-Shorts/Reels/WhatsApp

Iunie 2026 - Excursie cultural educativa in Austria, Viena

- Fair-Play

- Proiect artistic prin care elevii au descoperit culturi, traditii si locuri din intreaga lume prezentat sub forma de piesa de teatru “Ocolul pamantului in 80 de zile”

4G3 – Sabou Bianca

Octombrie 2025- muzeul de arta imersiva MINA Cluj , expozitia “Egiptul antic”

- excursie peștera Vadul Crișului
- tabără de teambuilding Săcuieu

Noiembrie 2025- Laternenfest

Decembrie 2025- spectacolul “Spargatorul de nuci” la Opera Nationala Romana

- calendarul de Advent
- proiectul “Umweltschutz. Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung ” in colaborare cu

Centrul Cultural German Cluj, Raluca Horvath

- acțiune de voluntariat Mănăstirea Piatra Fântânele

Februarie 2026 - Fasching

Martie 2026 - programul „Trec la gimnaziu” in colaborare cu psiholog Arcalean ...si practicanta Paula...

- vizita la ferma de călărie Roots

Aprilie 2026 - atelier de manufactura “Cum se producea hârtia”

Mai 2026 - excursie Viena: Muzeul de istorie si arta KHM, gradina zoologica, Haus des Meeres, Schönbrunn, Muzeul Tehnicii

Iunie 2026- spectacolul “Cipi, piticul urias”

- olimpiada Fair Play
- “Shrek in lumea muzicii” Academia Nationala de muzica Gheorghe Dima
- spectacolul “cele doua insule” in colaborare cu prof.dr. Mirona Stanescu UBB

➤ Comisia metodică Limba și literatura română

➤ Tipul activității	Profesorul implicat
Întâlnire cu cadre didactice universitare din Republica Moldova	Melean Ioana Breaz Germina Zegreanu Gianina Sucilea Anamaria Laodamia Oros
Concurs de recitare de versuri din creația	Melean Ioana

lui George Coșbuc clasa a VI-a G1, Ziua Școlii	
Istoria școlii noastre, clasa a V-a G2, Ziua Școlii	Melean Ioana
Proiect școlar anual „Cititul dăunează consumului de mass-media” – cerc de lectură – dezbateri, întâlniri cu scriitori și nefilologi, participări la lansări de carte, analiză și critică literară, lecturi comune, scriere creativă	Laodamia Oros – clase liceale
Citim împreună - Ziua lecturii	Melean Ioana
Ziua Națională a Lecturii, invitată doamna Prof. Univ. Dr. Florina Ilis, autoarea biografiei romanțate ”Lucian Blaga. În căutarea numelor”, apărută în nov. 2025	Breaz Germina Zegreanu Gianina Laodamia Oros Melean Ioana
Pentru istorie a Colegiului Național „George Coșbuc” Cluj Napoca – întâlnire între 5 generații de absolvenți, lansarea monografiei prof. Rodica Morar,	Laodamia Oros Melean Ioana
prezentarea unor personalități de excepție ale școlii	
Coordonarea activității cercului dramatic și al trupei de teatru ”Față-n față”, participare la Festivalul cultural ”Miraje” cu spectacolul ”Visul unei nopți de vară”, adaptare după opera lui W. Shakespeare. Premiul I și trofeul ediției 2026.	Breaz Germina
Activități culturale realizate în colaborare cu Departamentul Cultură din cadrul Primăriei Cluj	Zegreanu Gianina
Publicarea creațiilor elevilor în revista Albatros-Constanța	Zegreanu Gianina
Proiect „Gimnazist de Coșbuc/ Licean de Coșbuc” – jurnal colectiv, memorii, catalog vizual, colaj de imagini, prezentări interclase	Laodamia Oros

Comisia metodică (catedră) Limba Germană

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Workshop Poetry Slam București	Roxana Neag
Ore de pregătire suplimentară pt. Examenul de limbă DSD I/II (12 G1, 12 G2, 12A)	Pop Eva, Stănescu Lavinia, Istrate Claudia, Budean Alina,

	Neag Roxana
Evaluatori DSD I, II	Pop Eva, Stănescu Lavinia, Gîscă Daniel, Cionca Paula Istrate Claudia, Budean Alina, Lavinia Gabor
Evaluatori Olimpiada de limba germană maternă	Eva Pop, Roxana Neag, Bianca Rehner, Lavinia Stănescu, Daniel Gîscă- Chițac
Ore de pregătire suplimentară pt. Bac: 12 G2,	Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Evaluarea Națională cl. 8 G1, 8 G2, 8 G3,	Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Szasz Andrea
Excursie Praga și Viena	Neag Roxana
Excursie Auschwitz și Praga	Szasz Andrea
Concurs "Jugend debattiert"	Neag Roxana, Eva Pop, Budean Alina (membru juriu), Gabor Lavinia (membru juriu)
Parteneriat Ettlingen	Neag Roxana/ Rehner Bianca
Concurs "Seitenweise- Dein Projekt zum Buch"	Neag Roxana, Pop Eva, Budean Alina (membru juriu) Gabor Lavinia (membru juriu)
Ateliere de germană- Asociația Gutenberg Cluj-Napoca	Istrate Claudia, Budean Alina, Neag Roxana
Proiect de lectură e-twinning ”Lesewelten”, Centrul Cultural German	Budean Alina, Istrate Claudia, Rotaru Diana, Szasz Andrea
Proiect ” Deutsch Kreativ”, Centrul Cultural German	Budean Alina, Istrate Claudia, Szasz Andrea
Parteneriat Japonia	Roxana Neag
Maratonul pentru educație antreprenorială	Roxana Neag
Miraje (Festival Cultural)	Roxana Neag (10G2)
Berlin Jugend debattiert Finale	Roxana Neag, Cionca Paula
Proiect Etwinning „Multilingvism in Transilvania” (Parteneriat cu Liceul Teoretic „Avram Iancu”- Cluj-Napoca, Colegiul „Nicolae Titulescu”- Brasov)	Budean Alina, Istrate Claudia
Workshop Gutenberg: Medienkompetenz MediActiv : 5G2, 9A, 10A, 11A	Budean Alina, Istrate Claudia, Szasz Andrea
Colaborare Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Workshop (5G2)	Budean Alina
Colaborare cu UBB, Biologie și Facultatea de Medicină (7G1)	Szasz Andrea
Voluntariat: Galeata albastră	Budean Alina

Elaborare proiect Erasmus declarat eligibil in etapa de evaluare (Scoala partenera Werner von Siemens Gymnasium, Regensburg, Germania)	Budean Alina
Coordonator parteneriat international "Sprachcamp am Meer", Kiten, Bulgaria (Romania, Bulgaria, Turcia, Macedonia de Nord, Bosnia, Serbia) (10A)	Budean Alina
Proiect de Parteneriat "Prietenii fara frontiera" intre C.N."George Cosbuc" si Scoala Gimnaziala "Ion Creanga"	Budean Alina, Istrate Claudia
Organizator excursie tematica: Viena, Alpina Blazna, Arborele Sequoia (5G2)	Budean Alina
Organizator excursie "Proiect de lectura, Die Wolke": Pădureni (7G1)	Szasz Andrea
Lecție interactivă despre Uniunea Europeană cu ambasadorii juniori EPAS de la Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca (10A, 11A)	Istrate Claudia, Budean Alina, Cionca Paula
Proiecții de film „Der ganz große Traum” si „Cleo”- Cinema Arta, inițiat de Centrul Cultural German	Istrate Claudia Budean Alina Rotaru Diana
Profesor însoțitor la etapa națională a Olimpiadei de Limba și literatura maternă, Sebeș, jud. Alba	Rotaru Diana
Proiectul "780 de ani de atestare documentară al orașului Sebeș: oameni, locuri, povești", Sebeș, jud. Alba	Rotaru Diana
Profesor însoțitor la etapa națională a concursului "Jugend debattiert" - Tinerii dezbat, aprilie 2025, București	Cionca Paula
Profesor însoțitor la semifinala și finala concursului "Jugend debattiert" - Tinerii dezbat, mai 2025, Constanța	Cionca Paula
Vizita Gradina Botanica, Cluj- Napoca, 6A, PA, PB	Rotaru Diana
Vizita Muzeul de Mineralogie, 7B, 2 A	Rotaru Diana
Vizita Muzeul Apei, Cluj- Napoca, 7A	Rotaru Diana
Vizita Poarta de sub Feleac, PB	Rotaru Diana
Vizita Muzeul MINA, 7A	Rotaru Diana
Vizita Targul de Craciun, 7B	Rotaru Diana
Excursie de o zi la Adrenalin Park, clasa 9B	Cionca Paula

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**



TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Activitate Săptămâna Verde (10B) și Săptămâna Școala Altfel (10B) – vizite tematice și ateliere la Muzeul Poarta de su' Feleac, Greencells CEE Cluj Napoca	Gal Andrea
Parteneriat școlar internațional – Hiyoshigaoka High School, Kyoto (activități online, planificare mobilitate an școlar 2026-27)	Gal Andrea
Vizită la Gradina Botanica a USAMV Cluj -9G1	SABĂU Julia
Vizionare film Cinema Iulius Mall8G2	SABĂU Julia
Vizita tematica "Freedom 250" la American Corner ,in prezenta dnei consul a Ambasadei Americii in Romania	SABĂU Julia

Lynnea Erickson Laskowski-27 aprilie 2026-9G1	
Vizita tematica si activitati recreative pe grupe– tabara de zi -Science Hub Cluj,9G1, octombrie2025	SABĂU Julia
Excursie tematică de vizitare a lagărului memorial Auschwitz-Birkenau	KALTENBACHER Iolanda
Excursie tematică în Austria, incluzând vizitarea unei ferme eoliene și activități interdisciplinare privind energia regenerabilă	KALTENBACHER Iolanda
Vizita Facultatea de Stiintele Mediului	TOMOIOAGA Oana
Participare la evenimentul Portilor deschise USAMV 9G2	TOMOIOAGA Oana
Atelier de debate 9G2	TOMOIOAGA Oana
Atelier de teatru si invatare prin teatru- 9G2	TOMOIOAGA Oana
Vizita la Muzeul Farmaciei 9G2	TOMOIOAGA Oana
Activitate cu caracter ecologic- Viata salbatica din orasul meu	TOMOIOAGA Oana
Activitate padurea Hoia, managementul deseurilor	TOMOIOAGA Oana
Vizita muzeul interactiv MINA	ZAHARIA Laura
Atelier culinar	ZAHARIA Laura
Vizita si atelier de lucru Biblioteca judeteana	ZAHARIA Laura
Vizita muzeul de zoologie USAMV	ZAHARIA Laura
Atelier Institutul Francez	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
DESPRE BULLYING	RIPA CRISTIANA IOANA, CRISTIAN DANILEȚ
Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate/O.N.G-uri Parteneriat cu Asociația Ethos Transilvania	Dascălu Teodora
Am realizat activități împotriva violentei asupra copiilor și tinerilor(componenta antidrog	DASCĂLU TEODORA, MIHALȚAN PETRISOR
Orientare profesională la clasa 12A	Mihălțan Petrișor
Excursie la Oradea	Dascălu Teodora, RIPA CRISTIANA IOANA

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL
-------------------	------------

	IMPLICAT
Pregatirea pentru concursuri si olimpiade scolare	
Olimpiada de fizică - elevii : Dulca Letitia, Rednic Elena VIG1 (4ore) Olimpiada de chimie - clasa VII G1 eleva Ursu Ana (15ore) , clasa VIIIG2 Melean Eliza (10 ore)	Andra Bogdan
-	
Școala altfel și săptămâna verde:	
A. <u>Săptămâna verde 30 martie-3 aprilie 2026</u> Metode de separare și purificare a substanțelor din amestecuri Vizita la laboratorul de chimie analitică a Facultății de Farmacie, UMF Obținerea săpunului prin metoda ”la rece” Experimente de chimie analitică: Identificarea unor ioni prezenți în apele reziduale Combinații complexe Valorificarea subproduselor de Aronia(Aronia melanocarpa) și cătină (Hippophae rhamnoides) prin obținerea de extracte fenolice și dezvoltarea de biofilme cu activitate antimicrobiană B. <u>Școala altfel 20-24 octombrie 2025:</u> Reacții de identificare în chimia organică: Identificarea unor compusi: proteine, zaharide Obținerea ir-ului de buze Sortarea materialului pentru concursul ICYS Electronegativitatea în experimente	Alexandrina Aldea
A. <u>Săptămâna verde 30 martie-3 aprilie 2026:</u> B. <u>Școala altfel 20-24 octombrie 2025:</u> • Mediul și microbiomul uman, Prof. Univ. Dr. Dan Vodnar, Iris Müller, Andra Bogdan, Dorina Pop, Julia Sabău • Cum evităm risipa alimentară? Prof. Univ. Dr. Loredana Leopold, Iris Müller • Ambalaje ecologice obținute prin valorificarea subproduselor de măr, Prof. Univ. Dr. Loredana Leopold, Iris Müller • Importanța biodiversității, (Joc didactic), Iris Müller, Dr. C Craioveanu • Vizită la Grădina Botanică – Muzeul Botanic • Adaptări ale plantelor la schimbările climatice, Iris Müller, Dr. Liliana Jarda • Ce este microbiomul? Cum ajută la menținerea sănătății sistemului imunitar și nervos., Iris Müller, Dr. Amalia Ventuneac	Iris Müller
A. <u>Săptămâna verde 30 martie-3 aprilie 2026</u> • Poluarea aerului. Efectele încălzirii globale. Au participat elevii claselor : VIIG2 (23 elevi), VIIG1 (16 elevi) • Frische Luft, gesundes Leben. Realizarea unui proiect interdisciplinar(chimie, fizică, biologie, geografie, matematică). Au participat elevii claselor : VI G1 (22 elevi), VIG2 (15 elevi), VIG3 (20elevi). • "Alimentația și ecologia microorganismelor din sistemul digestiv - cum prevenim disbioza". Au participat elevii claselor: XG1 (13 elevi), XG3 (14 elevi), activitate desfășurată în colaborare cu USAMV, Cluj- Napoca, colaborator, Prof. univ.dr. Dan Vodnar. B. <u>Școala altfel 20-24 octombrie 2025:</u> • Magia pH- ului în frunzele de varză. Fascinația azotului lichid.	Andra Bogdan

Au participat elevii claselor : VIIIG2 (20 elevi), VIIIG1 (18 elevi), VIIG1 (19 elevi), • Atelier de educație nutrițională, Școala „Ioan Bob”, locația, ZBOR, Cluj- Napoca clasa ,VIG1 (22 elevi). • Obiceiuri alimentare sănătoase. Au participat elevii claselor : VIG3 (23 elevi), VIG2 (21 elevi).	
A. <u>Săptămâna verde 30 martie-3 aprilie 2026:</u> • - EFECTELE DIETELOR IN RANDUL ADOLESCENȚILOR-Fac. de USAMV,i • Activitate O ZI DIN VIATA MEA,cl.6 A,eficientizarea timpului folosit privind odihna activa • Activitate de amenajare a unui spatiu verde,plantare –gradinita Play full learning,cl.6A B. <u>Școala altfel 20-24 octombrie 2025:</u> • Mens sana in corpore sano,activitate la JUMPING HOUSE, Carnaval tematic,culorile toamnei	Dorina Pop

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Activitate UBB Cluj-N., Facultatea de Psihologie – Anxietatea la adolescenți	Binder Gerard Robert
Maratonul Istoriei; excursie Salzburg; ateliere UBB/Academia Română; schimb Olanda; atelier ISU	Fodor Romulus Gelu, Binder Gerard Robert
Târg Educațional; pregătire concurs „Spune povestea locului tău”	Pop Georgiana Andreea, Binder Gerard Robert
Euro Quiz; Ambasadele climatice; Ziua Mondială a Apei; Geophotographica	Florin Bucilă
Ziua Mondială a Pădurilor; Ziua Mondială a Apei; activități diriginte; pregătire Bac	Baboș-Moldvai Laura
Excursii Școala Altfel și Școala Verde; proiect YOLDIC; activități antreprenoriale	Bătinaș Adriana-Mirela
Săptămâna Verde; Școala Altfel; patrimoniu cultural; activitate anti-drog	Popa Mara-Călina
Drumeții; Școala Altfel; piața de capital	Motogna Marius
Parteneriat Liceul Special pentru Deficienți de Vedere; Ziua Mondială a Apei; drumeție Fânațele Clujului	Popa-Bota Horațiu, Pop Vasile
Coordonare Țaitung – revista CNGC	Fodor Romulus Gelu, Binder Gerard Robert
Coordonare Clubul de istorie	Fodor Romulus Gelu, Binder Gerard Robert

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Activitatea ”Sfânta Cruce – izvor de binecuvântare și înălțare	Prof. Cristina Sima, Mihaela

spirituală”.Această activitate a avut ca scop sfințirea Troiței din lemn amplasată în curtea mică, binecuvântarea începutului de an școlar și sfințirea spațiului școlii (01.10.2025)(invitați: Pr. Cristian Baci, Pr.Sorin Marciuc și Pr. Claudiu Melean, Pr.Măluțan Ciprian, Pr.Dragoș Marius și Pr. Păcurar Daniel)	Roba,Bianca Marciuc și Lioara Petruț
Proiectul ”Crăciunul la popoarele creștine”(clasele 7G1, 7G2, 7G3)	Prof. Cristina Sima,Lioara Petruț și Mihaela Roba
Participare la Proiectului Educațional „Împreună pentru educație”	Prof.Lioara Petruț
Participare la Festivalul-Concurs de colinde și tradiții de Crăciun ”Episcop Nicolae Ivan”, 13 decembrie 2025	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Bianca Marciuc și Lioara Petruț.
Participare la Serbarea de Crăciun de la Catedrala Greco-Catolică cu elevi din școala noastră.	Prof. Otilia David
Activități culturale și caritabile cu elevii la Parohia ”Sfântul Iustin Martirul” în cadrul Partneriatului Școală-Biserică.	Prof. Bianca Marciuc
Organizare de activități de voluntariat pentru elevii nevoiași din școala noastră (alimente și daruri).	Prof. Bianca Marciuc și Cristina Sima
Participare la Campania ”Găleata albastră”organizată de Asociația Dorcas Aid Romania - Campanie de strângere de alimente pentru familii din mediile vulnerabile. Această campanie s-a desfășurat în perioada 15 noiembrie- 10 decembrie 2025 în colaborare cu dirigenții. Astfel au fost umplute 150 de găleți cu alimente și dulciuri.	Prof. Cristina Sima, Bianca Marciuc, Mihaela Roba.
Participare la Proiectul caritabil ” Bucuria Crăciunului” Elevii claselor,6G1, 7G1 , 7G2 și 7G3 au dorit să aducă un strop de bucurie celor 30 de copii minunați de la Mănăstirea Piatra Fântânelor. Au fost făcute 30 de pachete cu alimente , îmbrăcăminte, produse de igienă, dulciuri pentru copii. (10 decembrie 2025)	Prof. Mihaela Roba, Anamaria Sucilescu , Cristina Sima, Lioara Petruț și Bianca Sabău.
Activitate caritabilă de 1 Iunie pentru copiii din familii defavorizate (ghiozdane echipate)	Prof.Cristina Sima și Consiliul elevilor
În cadrul Parteneriatului Școală-Biserică, am organizat mai multe activități cu elevii la Parohia ”Sfânta Treime”Cluj N: -Concert de colinde cu Corul școlii (14 decembrie 2025) - Participare la Proiectele sociale și culturale ale Parohiei - Concert de cântece și poezie, eveniment dedicat Zilei de 8 Martie (6 martie 2026)	Prof. Dr. Horațiu Popa-Bota,Florina Dan, Flavia Demeter Mihaela Roba,Cristina Sima Lioara Petruț ,Bianca Marciuc
Expoziție de icoane și decorațiuni de Crăciun și ornamente pentru Bradul de Crăciun, realizate de elevi.	Prof. Claudia Barabas ,Cristina Sima ,Mihaela Roba și Lioara Petruț
Concert de colinde la sala profesorală	Prof. Flavia Demeter
Concert de Colinde la ISJ (17.12.2025)	Prof. Demeter Flavia
Participare la Concertul de Căciun organizat de ISJ Cluj la Sala Heritaje la Academia de Muzică „Gheorghe Dima”	Prof. Flavia Demeter
Colind la Primăria Municipiului Cluj-Napoca (18.12.2025)	Prof. Flavia Demeter
Colinde în cadrul ședinței Consiliului local, Primăria municipiului Cluj-Napoca, 22.12.2025	Prof. Flavia Demeter
Colinde pt Delegația internațională din Ucraina	Prof.Flavia Demeter

Vizite cu elevii la obiectivele religioase din oraș , la Muzeul Catedralei Mitropolitane și la Atelierul de iconografie, pentru aprofundarea cunoștințelor dobândite la orele de artă creștină.	Prof. Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc , Cristina Sima
Pregătirea spirituală a elevilor și însoțirea lor la Sfânta Biserică pentru Spovedanie și Împărtășanie cu ocazia întâmpinării Marilor Paznice ale Nașterii și Învierii Domnului.	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David.
Prima Împărtășanie a copiilor greco-catolici din clasa a 3-a (22 și 24 mai 2026)	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Parohia "Sfânta Treime" și Parohia "Sfântul Iustin Martirul" Cluj Napoca pentru derularea unor activități și proiecte educative in cadrul Parteneriatului "Scoală-Biserică".	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Bianca Marciuc și Lioara Petruț.
Parteneriat cu Parohia Greco Catolică Andrei Mureșanu Cluj N.	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Academia de Muzică "Gh.Dima" Cluj N.	Prof. Flavia Demeter
Parteneriat cu UBB Cluj	Prof. Claudia Barabas
Protocol de colaborare cu Asociația,, Dorcas Aid România" in vederea participării la Campania Caritabilă,,Găleata albastră"	Prof. Cristina Sima și Prof.Bianca Marciuc
Parteneriat cu Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” Cluj Napoca in calitate de partener la Proiectul Educațional „Mitropolitul Bartolomeu Valeriu Anania, vocea din agora cetății"	Prof.Cristina Sima Prof.Bianca Marciuc Prof.Lioara Petruț
• Realizare resursă educațională deschisă (RED) cu titlul „Iudaismul – Repere istorice și doctrinare” în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”	Prof. Lioara Petruț
• Membru Parteneriat educațional internațional : România – Turcia, în cadrul proiectului Erasmus+ cu școli din Mersin, Turcia.	Prof.Lioara Petruț
Expoziții tematice de Crăciun,8 Martie,Sfintele Paști și 1 Iunie	Prof. Claudia Barabas, Alina Bircea
Expoziții de desene și pictură realizate de elevi cu ocazia principalelor evenimente istorice ale neamului nostru (1 Decembrie, 15 și 24 ianuarie).	Prof. Claudia Barabas, Alina Bircea
Atelier de lucru: Ouă incondeiate și realizare de decorațiuni de Paști cu elevii claselor 6G1, 6G3 și 7A.	Prof. Claudia Barabas, Cristina Sima și Mihaela Roba
Participare la activitatea „Ziua Brâncuși” in Parcul Mare (Casino) (februarie 2026)	Prof. Claudia Barabas
Participare cu lucrări ale elevilor la expoziția de la UBB Cluj, in cadrul Proiectului „Istorie, memorie și imagini” (martie 2026)	Prof. Claudia Barabas
Participare cu clasele 10G1 și 10G2 la Expoziția studenților de la UAD, secția Modă-Design vestimentar	Prof. Claudia Barabas
Participarea la diferite activități cultural artistice cu ocazia Zilelor Lecturii,1 Dec,1 Iun,8 Martie, etc	Întreaga catedră
Activitate "Muzica, dansul si tehnologiile digitale" Academia de muzica Gh. Dima, clasa 5G4, 20.10.2025	Prof. Flavia Demeter
Ateliere didactice de interpretare vocal-instrumentala (5G1, 5G2,	Prof. Flavia Demeter

5G4, 5A,5B)	
Participare la spectacole de opera: Muzica de pe Broadway (6A, 6G2), 24.10.2025 Sunetul muzicii (5A, 5G3,6G2), 5.11.2025 Spargatorul de nuci (6A, 7G1), 3.12.2025 My fair lady, 6.03.2026 (6A, 6G2, 7G2, 8G1)	Prof.Flavia Demeter, Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț
Spectacol de balet Copelia, 23.01.2026, (5G4, 7G2)	Prof. Flavia Demeter, Lioara Petruț
Participare la matineul muzical la Opera Cluj, spectacol Sunetul muzicii , 30.05.2026, clasele 5A, 5G2, 6G2, 6G3.	Prof.Flavia Demeter
	Prof. Flavia Demeter
Concert educativ - DPPD, Academia de muzica " Gh.Dima"	Prof. Flavia Demeter
Inițierea și coordonarea unor ateliere de practică instrumentală, utilizând instrumentele muzicale din dotarea cabinetului de muzică.	Prof. Flavia Demeter

Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Organizarea fazie municipale și județene: handbal fete gimnaziu și liceu	C Burcă
<i>Proiect educațional școala altfel</i>	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
Participarea la programul „Sport , cultura , civilizatie „ ,	S. Dinu, M Roșca,
Participare la excursii cu elevii	S. Dinu, Burcă V , M Roșca

3. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ:

➤ Comisia metodică (catedră) înv. primar română

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
- Absolvire curs ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, 25 de credite , organizat de Edu Apps - Finalizarea programului pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVEL 1 INTERMEDIAR, furnizat în cadrul proiectului - Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală, prin Planul Național de Redresare	Jidavu Diana Cimuca Natalia

și Reziliență, apelul ”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19. Participare la programele de mentorat organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte	Jidavu Diana, Ștefan Maria
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice , zona A	Toate învățătoarele
- Participarea la webinarii -organizate de editura ARTKLET, sub egida „Arta de a preda”: - Activități integrate cu print și digital; - Profesor în echilibru-prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar; - Bullyingul școlarilor mici; - Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES; - Copiii cresc cu AI-Cum îi învățăm să gândească?	Turdășan Anca
- Participarea la webinarile realizate de Asociația Atelier de Cuvinte: - ”Cheia leadership-ului educațional” - “Puterea networking-ului în educație” - "Cum îți regăsești motivația ca dascăl și reaprinzi curiozitatea elevilor" ș.a. - Participarea la webinarul organizat de Ed. Art Klett : - “Cum cultivăm motivația elevilor de la clasele primare”	Ștefan Maria
Cursul de formare “Profesorul infinit” organizat de Sinaxa Educațională	Măluțan Iulia, Ștefan Maria

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

Tipul activității	Profesorul implicat
Curs de formare: Educația media Simpozionul național de didactică ANPRO	Melean Ioana Toate
Curs de formare: Educație digitală, ”Pedagogia viitorului”.	Melean Ioana, Breaz Germina, Sucilea Anamaria
Activitate Preventis: Adicțiile pe înțelesul profesorilor cu aplicații practice	Melean Ioana Zegreanu Gianina, Sucilea Anamaria, Laodamia Oros
Metode de învățare pt. CES-CESEI	Zegreanu Gianina
Competența personală, socială și de a învăța să înveți-Curs de formare	Sucilea Anamaria

--	--

Comisia metodică (catedră) Limba Germană

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Curs DSD II Gold, Brasov	Budean Alina
Curs Qualifizierung Ausbildungsberaterin für die PH Ludwigsburg, Germania	Budean Alina
Curs Jugend Debattiert Bucuresti	Neag Roxana
Curs Consultanti in domeniul educatiei, Art Klett	Budean Alina
Curs DaM-Bakk Bewertung/evaluare Bac	Eva Pop, Budean Alina, Rehner Bianca, Gisca Chițac Daniel, Stănescu Lavinia
Curs DaM-Evaluare Națională cl. VIII-a, evaluare	Budean Alina, Szasz Andrea, Stănescu Lavinia, Rehner Bianca
Curs Poesie im Deutschunterricht	Lavinia Stănescu, Eva Pop, Roxana Neag
Curs Metode de activare în cadrul orelor de germană (Cluj-Napoca)	Lavinia Stănescu,
Curs DSD I și II (Sibiu)	Lavinia Stănescu, Istrate Claudia, Rehner Bianca, Gîscă-Chițac Daniel
Calibrare evaluatori DSD I+II	Gabor Lavinia, Istrate Claudia, Budean Alina, Pop Eva, Szasz Andrea, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia, Neag Roxana, Gîscă-Chițac Daniel, Cionca Denisa
Simulare atestat limbă DSD I+II	Gabor Lavinia, Istrate Claudia, Budean Alina
Curs calibrare examen definitive în învățământ și titularizare, Limba Germană Modernă	Istrate Claudia
Seminar “Spiele und Interaktion im Unterricht”, Deutsches Kulturzentrum Hermannstadt	Rotaru Diana
Curs de formare “Deutsch Kreativ. Sprache mal anders!” Deutsches Kulturzentrum Klausenburg	Irimiaș Agnes, Rotaru Diana, Cionca Denisa
Curs de formare “Lerneraktivierung im digitalen Zeitalter. Unterrichtsplanung und kreative Unterrichtsszenarien mit digitalen Tools und KI” Deutsches Kulturzentrum Klausenburg	Istrate Claudia, Cionca Denisa, Irimiaș Agnes
Curs DSD I Gold (finalizat)	Cionca Denisa
Curs de formare la Wiesneck, Germania	Szasz Andrea
Sesiune de formare despre utilizarea platformei de management educational Adservio	Budean Alina, Istrate Claudia
Activitate metodică-științifică și psihopedagogică „Aspecte metodice în predarea limbii germane”, Casa Corpului Didactic Cluj	Budean Alina, Istrate Claudia

Coordonator seminar cu tema „Biblioteca de rucsac – Introducerea în lectură” din cadrul Olimpiadei de limba germană Modernă - Etapa Națională, Suceava	Istrate Claudia
Google Teacher Nivelul 1 Intermediar în cadrul proiectului „Clasa viitorului – Pedagogie Digitală”, prin PNRR	Istrate Claudia
„Adicțiile pe înțelesul profesorilor, cu aplicații practice” din cadrul Asociației Preventis	Istrate Claudia, Budean Alina, Rotaru Diana, Irimias Agnes
Curs „Arbeitswelt in Deutschland” - das neue DSD II 2026 Thema	Istrate Claudia, Budean Alina
Curs „Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice, Casa Corpului Didactic Cluj	Istrate Claudia
Sesiune de lucru cu tema „Regulament, evaluare și calibrare în cadrul Olimpiadei Naționale de Limba Germană Modernă”, MEC în colaborare cu Goethe-Institut România	Istrate Claudia
Curs de formare continuă pentru profesorii de germană ca limbă străină din străinătate, organizat de Ministerul de Stat pentru Educație și Cultură din Bavaria, în cadrul Academiei de formare din Dillingen	Istrate Claudia
Curs „Handlungsorientierung im DaF-/DaM-Unterricht”, Centrul Cultural German Cluj-Napoca	Istrate Claudia, Cionca Denisa, Irimias Agnes

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

➤ ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
23rd National RATE Conference Cluj Napoca, 14-15 November 2025	Gal Andrea
Curs de formare Macmillan Education ,Liceulteoretic Onisifor Ghibu , 16 mai 2026	SABĂU Julia
Curs de formare – CCD, ISJCJ, Express Publishing- Colegiul National Emil Racovita 14 mai 2026	SABĂU Julia
Curs de formare – British Council Cluj 19 ianuarie 2026	SABĂU Julia
Webinar de formare „Become a MEE Pro – MacmillanEducation, 29 mai 2026	SABĂU Julia
Webinar de formare Cambridge English skills test overview, Cambridge English, 12mai 2026	SABĂU Julia
Webinar de formare Advancing AssessmentDay, MacmillanEducation 6 mai 2026	SABĂU Julia
Webinar Global Teachers’ Festival, MacmillanEducation, 11-21 februarie 2026	SABĂU Julia
Webinar Preparing learners for success Cambridge English, 24 septembrie 2026	SABĂU Julia
„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”	KALTENBACHER Iolanda
Competențele dobândite au fost valorificate în activitatea didactică prin integrarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor interactive în procesul de predare-învățare	KALTENBACHER Iolanda

–evaluare	
23rd National RATE Conference Cluj Napoca, 14-15 November 2025	ZAHARIA Laura
Workshop “Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate”, USAMV, 21 noiembrie 2025	ZAHARIA Laura
Webinar Institutul Francez : Se perfectionner en classe de langue	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

➤ Metode de activare în cadrul orelor de predare în limba germană	RIPA CRISTIANA IOANA
---	-----------------------------

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE	
Managementul carierei și dezvoltării profesionale:	
• Curs de formare MEC - ASOCIAȚIA EDU APPS program pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 02.05.2022, Furnizor Asociația Edu Apps, cu un număr de 100 ore, 25 credite CPT, desfășurat în perioada 06.10.2025 - 20.11.2025, cu evaluare finală susținută în data de 11.12.2025, furnizat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19. • Curs de Formare ZfL- Metode de activare în cadrul orelor de germană - Aktivierende Methoden im Deutschunterricht (Nr. DT1778 din 12.03.2026)	
• Dezvoltarea competențelor elevilor prin metode activ-participative – Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană Mediaș	
• Seminarul organizat de Centrul pentru Formare Continuă, Metode de activare în cadrul orelor de limba germană, activitatea a cuprins 5 ore și s-a desfășurat în data de 12.03.2026.	
• Participare la proiectul Consultanți în domeniul educației, organizat de art Klett	
Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	
Colaborări UMF Cluj, USAMV, Fac. De Biologie	
Crucea roșie UMF Cluj-resuscitarea cardio-pulmonară, primul ajutor în situații de urgență Campania donează sânge-Asociația studenților medici	
Participare cu stand de chimie la Noaptea Cercetătorilor Europeni, 26 sept. 2025	
Conduita profesională	
Am manifestat responsabilitate, profesionalism și respect față de valorile și normele e	

tice specifice profesiei didactice.

Activitatea didactică am desfășurat-o cu respectarea legislației în vigoare, a regulamentelor interne și a normelor de deontologie profesională.

Am colaborat eficient cu colegii de catedră și am participat la toate întâlnirile care au avut loc.

Relațiile cu elevii, părinții și colegii au fost bazate pe respect reciproc, comunicare eficientă și spirit de cooperare.

Sarcinile și responsabilitățile asumate au fost îndeplinite cu seriozitate și în termenele stabilite. Pe parcursul anului școlar nu am avut înregistrate abateri de la normele de conduită profesională sau de la etica specifică profesiei didactice.

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

➤ „Abilitare curriculară pentru predarea disciplinei Istoria evreilor. Holocaustul”	Binder Gerard Robert
Curs Edu-Lider	Fodor Romulus Gelu
Instruiri Ambasadele climatice; curs Activierende Methoden	Florin Bucilă
Seminar Aktivierende Methoden	Bătinaș Adriana-Mirela, Binder Gerard Robert
SmartLab	Popa Mara-Călina

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Program de formare profesională pentru competențe-cheie „Competența personală, socială și de a învăța să înveți”(60 ore) organizat de EDU 10 PLUS și avizat de Ministerul Educației	Prof. Cristina Sima Prof. Bianca Marciuc
	Prof.Lioara Petruț
Participare și absolvire curs la Conferința Internațională „Festivalul Digital Predau Viitor 2025” (30.08 – 22.09.2025)	Prof.Lioara Petruț
• Program pentru dezvoltare în cariera didactică: Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, 100 de ore și 25 de credite CPT, desfășurat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” (06.11 – 19.12.2025)	Prof.Lioara Petruț
Cursul „Siguranța deplasării în vehicule ” – Siguranță rutieră, ciclism responsabil (26.05.2026)	Prof.Lioara Petruț
Curs de Prim Ajutor + Atestat la Societatea Română de Cruce Roșie Cluj	Prof. Claudia Barabas
Creșterea randamentului prin utilizarea conținuturilor educaționale interactive pentru disciplina Religie (CCD Cluj)	Prof. Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima
Colocviu pentru pregătire teoretică la UAD Cluj	Prof. Claudia Barabas
Utilizarea inteligenței artificiale în educație”sustinut prin PNRAS	Prof. Alina Bircea
Rolul profesorilor în sprijinirea elevilor cu CES” sustinut de Edus	Prof. Alina Bircea

➤ **Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport**

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la - <i>training-ri</i> - <i>webinarii</i> - -curs formare -„Spielerisch zum Lernerfolg”-„Aktivierende Methoden im Deutschunterricht”	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Prof. Iepure Oana, Gebefugi Andreea
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice ,	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
<i>Participare la cursuri de formare continuă.</i>	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana , A Gebefugi

4. PARTICIPAREA ÎN DIFERITE COMISII

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

➤ Tipul activității
Profesor evaluator în comisiile de transfer
Membu în comisia de simulare a examenului de Evaluare Națională, martie 2026
Profesor evaluator în cadrul simulării examenului de Evaluare națională, martie 2026
Profesor organizator și evaluator al olimpiadelor școlare, etapa pe școală (Olimpiada de limba română, Olimpiada de limba română pentru minorități, Olimpiada Lectura ca abilitate de viață)
Profesor evaluator la Olimpiada de limba română, etapa județeană
Profesor evaluator al Competențelor lingvistice, Bacalaureat
Profesor evaluator la proba orală Examen de titularizare

Profesor evaluator Evaluare Națională, clasa a VI-a
Profesor evaluator comisia de echivalare a studiilor ale elevilor veniți din străinătate
Membru în grupul de lucru al Comisiei naționale pentru Olimpiada națională de limba și literatura română pentru minorități și membru în Comisia națională de evaluare, aprilie 2026, SatuMare
Profesor evaluator în cadrul simulărilor de BAC
Însoțitor lot la Olimpiada națională de limba și literatura română pentru minorități, Satu-Mare
Profesor evaluator în cadrul examenului de Bacalaureat

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Comisia de organizare Evaluare Națională 2026	Membru	Gal Andrea
Comisia de organizare DEF 2026	Membru/ Informatician	Gal Andrea
Comisia pentru formare continuă	Membru	Gal Andrea
Concursul Speak Out- Monologuri	Profesor evaluator	SABAU JULIA
Concursul Speak Out -Creative Writing Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator Profesor organizator si in comisia de alcatuire subiecte	SABAU JULIA
Concursul Public Speaking	Profesor evaluator	SABAU JULIA
Concursul de traduceri Educatia ,PasaportpentruSucces CAER	Profesor evaluator coordonator si organizator	SABAU JULIA
Concursul Slam Poetry	Profesor coordonator si organizator	SABAU JULIA
Consiliul Consultativ al Disciplinei	Membru	SABAU JULIA
Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator Comisia de alcatuire subiecte	SABAU JULIA

Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator Comisia de alcatuire subiecte	NECULA Sorana
Concursul Public Speaking	Profesor evaluator	NECULA Sorana
Comisia metodica a dirigintilor de gimnaziu	coordonator	NECULA Sorana
Comisia de etica	coordonator	NECULA Sorana
Subcomisia de orar	membru	NECULA Sorana
Subcomisia pentru monitorizarea ritmicitatii notarii	membru	NECULA Sorana
Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator coordonator si organizator	TOMOIOAGA Oana
Olimpiada de limba engleza	Comisia de alcatuire subiecte	TOMOIOAGA Oana
Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator	TOMOIOAGA Oana
Olimpiada de limba engleza	Profesor evaluator	ZAHARIA Laura
Olimpiada de limba engleza	Comisia de alcatuire subiecte	ZAHARIA Laura
Concursul Slam Poetry	Profesor coordonator si organizator	ZAHARIA Laura
Concursul Public Speaking	Profesor evaluator	ZAHARIA Laura
Concursul Speak Out -Creative Writing	Profesor evaluator	ZAHARIA Laura
Comisia de acordare a burselor scolare	membru	ZAHARIA Laura
Comisia pentru Curriculum	coordonator	ZAHARIA Laura
Comisia de organizare Competențe Bacalaureat	membru	ZAHARIA Laura
Comisia de organizare Evaluare Națională	membru	ZAHARIA Laura
Olimpiada de limba franceza	membru	GREAB Ramona
Juriu DELF-DALF	evaluator	GREAB Ramona
Comisia Competente Bacalaureat	membru	GREAB Ramona
Evaluare Nationala	Persoana de contact	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

➤ CEAC „George Coșbuc”	Rîpă Cristiana-Ioana
Comisia de mobilitate, responsabil catedra de matematică și informatică	Dascălu Teodora
Comisia de inventariere	Mihălțan Petrișor
Membră în subcomisia 7 de inventariere	Grațîela Pilbak

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

➤ DENUMIREA ➤ COMISIEI	CALITAT EA	PROFESOR
---	-----------------------	-----------------

-Consiliul Consultativ al disciplinei /Comisia metodică -Comisia de securitate și sănătate în muncă pt situații de urgență -Comisia pentru mentorat didactic Formare în carieră -Comisia de revizuire/redactare a RI și al ROF -Comisia pt. curriculum - Comisia Bacalaureat- Simulare -Comisia de inventariere, lab de chimie - Comisia de elaborare a subiectelor pt OJCh	Membru Membru Responsabil Membru Membru Evaluator Responsabil Membru	Alexandrina Aldea
Comisia Județeană Evaluare <i>Bacalaureat</i> Comisia Județeană Evaluare <i>Titularizare</i> CEAC Coșbuc Comisia pentru Sănătate și PSI Comisia Inventar 12	Evaluator Evaluator Membru Membru Membru	Iris Müller
Comisia de inventariere, lab de biologie Comisia Evaluare Națională, Simulare Comisia Bacalaureat- Simulare Olimpiada germană modernă	Responsabilă Asistent Evaluator Asistent	Dorina Pop
Comisia de inventariere, lab de chimie		Bogdan Andra
Comisia de inventariere, lab de fizică		Livia Gheorghiu

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

Bacalaureat – competențe lingvistice și digitale, sesiunea iulie-august, 2026, președinte	Popa-Bota Horațiu
Definitivat, sesiunea iulie, 2026, membru în Comisia Județeană	Popa-Bota Horațiu
Comisia de Bacalaureat - evaluator	Fodor Romulus Gelu, Binder Gerard Robert
Comisia de redactare a regulamentului de ordine interioară	Pop Georgiana Andreea
Membru organizare Terra; evaluator Olimpiada Geografie; simulări BAC	Baboș-Moldvai Laura
Profesor metodist, coordonare practică cu studenții, disciplină geografie	Popa-Bota Horațiu
Profesor metodist, evaluator pentru inspecțiile la clasă la titularizare, disciplină geografie	Popa-Bota Horațiu

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

➤ DENUMIREA ➤ COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Olimpiada Județeană de Religie	Profesor Evaluator	Prof. Mihaela Roba Prof. Bianca Marciuc
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească	Profesor evaluator	Prof. Cristina Sima
Concursul Internațional „Împreună cu Hristos în viață” - etapa internațională	Profesor evaluator	Prof. Lioara Petruț
Olimpiada județeană de engleză 2026	Prof. asistent	Prof. Lioara Petruț

Comisia de Comisia de organizare a Concursului de titularizare -Inspectii speciale la clasă	Prof. Evaluator - Ed.Muzicală Religie Ortodoxă	Prof. Flavia Demeter Prof. Mihaela Roba Prof.Cristina Sima
Comisia pentru Organizarea și Desfășurarea Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat 2026	Persoană de contact, secretar și responsabil cu platforma	Prof. Lioara Petruț
Comisia de evaluare a testului de aptitudini muzicale din cadrul Examenului de Admitere la Liceu	Profesor evaluator	Prof.Flavia Demeter
Comisia pentru Organizarea desfășurarea Examenului de Evaluare Națională 2026	Persoană de contact, secretar,responsabil platformă Prof.Asistent	Prof.Lioara Petruț, Prof.Cristina Sima,Mihaela Roba
Comisia pentru Organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat 2026 la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru organizarea a Competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2026	Secretar și persoană de contact	Prof.Lioara Petruț
Comisia de Organizare a Evaluării Naționale pentru clasele 2,4,6,2026	Secretar și persoană de contact Asistent	Prof. Lioara Petruț Prof. Cristina Sima
Catedra Religie-Arte	Responsabil	Prof. Cristina Sima
Comisia diriginților	Diriginte 7G1 7G2 7G3	Prof.Cristina Sima Prof. Lioara Petruț Prof. Mihaela Roba
Comisia de Monitorizare a sistemului de control intern Managerial	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru verificarea documentelor școlare, monitorizare și notare ritmică	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia Paritaară la nivel de unitate	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Curriculum	Membru	Prof. Cristina Sima
Comisia pentru acordarea Burselor școlare	Membru	Prof. Cristina Sima Prof. Mihaela Roba Prof. Lioara Petruț Prof. Bianca Marciuc

Subcomisia Cultural Artistică	Membru	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkas, Claudia Barabas, Cristina Sima, Mihaela Roba
Comisia de gestionare a situațiilor de copii cu CES	Membru	Prof. Flavia Demeter
Comisia de revizuire a Regulamentului intern	Membru	Prof. Flavia Demeter
Comisia SNAC	Membru	Prof. Marciuc Bianca Prof. Mihaela Roba Prof. Cristina Sima
Comisia de evaluare a aptitudinilor muzicale pentru admiterea la Colegiul National pedagogic "Gh. Lazar"	Membru	Prof. Flavia Demeter

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
EN	MEMBRU COMISIE	Marius Roșca
EN	ASISTENT/SCANARE	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana
BAC	ASISTENT/SCANARE	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
DEFINITIVAT	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
TITULARIZARE	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana

7. ANALIZA SWOT:

➤ **Comisia metodică (catedră) învățământ primar român**

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Cadre didactice bine pregătite, implicate Participarea la diverse proiecte educative Uniformele școlare	Lipsa sălii de sport Curtea mică nu este amenajată ca spațiu de joacă pentru clasele mici	Disconfortul fizic la etajul 1 și 2 corp A, sala 10 și sala 14	Cantina școlii (folosirea spațiului pentru servirea mesei)

Colaborarea cu părinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice Dotarea cu mijloace și materiale moderne	Interzicerea folosirii spațiului din curtea mică în timpul pauzelor, dacă în curte e noroi	Ore multe de suplinire pe tot parcursul anului școlar	
---	--	---	--

Comisia metodică limba și literatura română

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
În cadrul catedrei de limba și literatura română, activitățile didactice școlare și extrașcolare au fost numeroase și desfășurate cu profesionalism și implicare. Pe lângă acestea, membrii catedrei au participat și în cadrul unui număr mare de comisii de evaluare. În plus, membrii catedrei au urmat cursuri de formare solicitante în acest an școlar. S-au obținut multe premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare. Rezultatele la examenele finale sunt bune, la disciplina limba și literatura română nu există nicio notă sub 5 nici la Evaluarea Națională, nici la Bacalaureat, majoritatea notelor fiind în intervalul 79,99.	Nu toți membrii catedrei își asumă responsabilitățile comune ale comisiei.	Membrii catedrei sunt implicați într-un număr prea mare de activități, pe lângă munca solicitantă pe care trebuie să o depună în procesul de predare - învățare a unei discipline cu importanță deosebită în cadrul examenelor finale, ceea ce determină o vulnerabilizare a acestora. Lipsa unor manuale pentru clasa a IX-a, precum și a programei de bacalaureat pentru 2030 pentru a avea o viziune asupra parcursului elevilor la disciplina limba și literatura română poate determina o abordare didactică ezitantă. În plus, reducerea orelor de limba și literatura română din trunchiul comun la anumite specialități, va accentua precaritatea însușirii temeinice a noțiunilor de limbă și de literatură, noțiuni fundamentale în definirea profilului identitar și cognitiv al elevilor.	

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

➤ PUNCTE TARI	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
În anul școlar 2025-2026 profesorii de limba germană s-au străduit să parcurgă programa școlară în întregime. În realizarea proiectării	În cadrul claselor cu predare în limba germană elevii sunt în marea majoritate etnici români în timp ce cerințele se	Dezvoltarea colaborărilor internaționale. Cererea crescută pentru

didactice s-a pornit, in primul rând de la programa școlara iar materia a fost structurată pe unități de învățare. Evaluarea elevilor s-a făcut ritmic prin forme diferențiate de evaluare orală, scrisă, prin portofolii sau prezentări de proiecte-au elaborat si aplicat teste inițiale. In urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate. Astfel, s-a lucrat cu exerciții din surse special adaptate pentru a remedia deficiențele observate în urma testării.	adresează vorbitorilor nativi de limba germană ceea ce duce la un efort și o muncă mai susținută pentru a atinge standardele internaționale im	cunoașterea limbii germane pe piața muncii. Participarea la concursuri, olimpiade și certificări lingvistice (DSD). Utilizarea platformelor digitale și a inteligenței artificiale în procesul educativ. Colaborarea cu instituții culturale germane
Prin intermediul testelor periodice s-a urmărit progresul elevilor; pentru lectură si gramatică li s-a solicitat elevilor portofoliu /mapa	Lipsa motivației la elevi, mai ales la ciclul liceal	
La ore s-au folosit pe lângă manual o serie de fișe de lucru cu texte si exerciții. De asemenea s-a folosit Internet-ul, de unde au fost selectate texte legate de temele studiate la clasă.	Elevii întâmpină tot mai multe dificultăți in a folosi limba germană in situații reale de viață cu vorbitori nativi pentru ca au un număr mic de ore in care se vorbește efectiv limba germană. Nici profesorii existenți nu insista suficient pe acest aspect. Acest lucru duce la serioase lacune in dezvoltarea competentelor lor orale	
Elevii claselor a 12-a s-au pregatit cu profesorii lor pentru examenul Sprachdiplom.	Cresterea absenteismului mai ales la clasele superioare de liceu.	
In decembrie s-a desfășurat examenul oral DSD care s-a încheiat cu rezultate bune.	Inmultirea actelor de distrugere.	
In cadrul catedrei exista o bună conlucrare si comunicare intre profesori, activitatea este impartita in mod echilibrat.		

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

	➤ PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Calitatea actului educațional; aplicarea unor strategii adecvate	Resursele materiale și financiare insuficiente	Dezinteresul elevilor față de participarea la activități și concursuri școlare	Actualizarea strategiilor de predare prin activități onlineși

nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ	Cantitatea mare de documente de elaborat		cursuri de formare continuă
Sprijinul direcțiunii în semnarea parteneriatelor pentru diferite concursuri și participarea la cursuri de formare Capacitatea de ajustare a metodelor de predare în funcție de nivelul și stilul de învățare al elevilor. Integrarea resurselor digitale și a platformelor online în procesul de învățare, mai ales în contextul lecțiilor online. Oferirea de feedback detaliat și constructiv elevilor, contribuind la îmbunătățirea performanței acestora. Accent pe activități de vorbire, scriere, citire și ascultare, astfel încât elevii să dezvolte abilități practice.	Dotarea necorespunzătoare a salilor de clasă - calculatoare vechi, extrem de lente, lipsa totală a imprimantelor din salile de clasă, boxele defecte în multe săli Uneori, poate fi dificil să acoperi toate subiectele propuse într-un an școlar, ceea ce poate duce la supraîncărcare sau la omiterea unor teme. În clasele cu elevi de niveluri variate, poate fi dificil să se ofere atenție tuturor nevoilor individuale. După un an școlar intens, atât profesorii, cât și elevii, pot simți oboseală acumulată	Lipsa de disciplină și pretențiile nejustificate ale elevilor de la IX-a doar la note maxime, și reacțiile lor deplasate la note de 8-9 - având impresia că ei pot alege profesorii care dau doar nota maximă Modificările frecvente ale programelor școlare pot crea nesiguranță sau necesitatea unei adaptări continue. Uneori, elevii pot întâmpina dificultăți în a-și menține interesul și motivația, în special pe parcursul unui an școlar lung. Într-o lume digitală, uneori este greu să captezi atenția elevilor, care pot fi distrași de dispozitivele lor sau de alte surse de divertisment. Lipsa timpului suficient pentru a acoperi toate subiectele importante sau pentru a desfășura activități practice suplimentare poate afecta procesul de învățare.	Participare la Google Educator și alte activități de formare Posibilitatea de a te perfecționa și de a te adapta noilor metode de predare și inovațiilor din domeniul educațional. Organizarea de cluburi de limba engleză, concursuri sau proiecte care să încurajeze utilizarea limbii în contexte reale. Continuarea folosirii resurselor online chiar și după întoarcere a la predare afață în față, pentru a îmbunătăți accesul la materiale și interacțiunile elevilor
Sprijinul direcțiunii în semnarea parteneriatelor pentru diferite concursuri și participarea la cursuri de formare	Dotarea necorespunzătoare a salilor de clasă - calculatoare vechi, extrem de lente, lipsa totală a imprimantelor din salile de clasă, boxele defecte în multe săli	Lipsa de disciplină și pretențiile nejustificate ale elevilor de la IX-a doar la note maxime, și reacțiile lor deplasate la note de 8-9 - având impresia că ei pot alege profesorii care dau doar nota maximă	Participare la Google Educator și alte activități de formare

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Parcurgerea integrală a programei		Neîncredere în nivelul de pregătire atins, exprimat prin rezultatele evaluărilor	Implicarea și responsabilizarea elevilor în procesul de învățare
-Existența manualelor școlare, pentru fiecare clasă. -Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie modernă -Interesul sporit al elevilor pentru Informatică. Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor	-Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ – orele de Informatică și TIC se desfășoară în sala de clasă, cu un singur calculator. -Cabinetul de Informatică nefuncțional	-Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o mai slabă implicare a acestora în activitățile de educare și instruire a copiilor; □ - deruta morală determinată de societate, mass media etc	-Mentinerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor, în școală. -Crearea de oferte interesante în cadrul C.D.S -Stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în activitatea școlară;

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Alexandrina Aldea			
-Seriozitatea,	-Nu toți profesorii	-Colaborarea cu	-Incadrarea

perseverența, constanța în cerințe de-a lungul celor 4 ani de liceu ceea ce duce la rezultate constante, reușite la examene, renume bun al umf-iștilor și nu numai, din Coșbuc -Asumarea rolului de dascăl, cu orice risc, ca întotdeauna. -Mulți elevi conștincioși, disciplinați, perseverenți. - Atragerea de fonduri către Asociația Tradiție și Cultură George Coșbuc, pentru lab de chimie	impun respectarea regulamentului școlar în ceea ce privește conduita și comportamentul elevului, adecvate unei instituții școlare; -Imersiunea părinților în activitatea școlară, agresiunea acestora îndreptată asupra profesorilor și lipsa unei reacții instituționale. -performanță școlară redusă datorată lipsei studiului individual: elevii preferă meditațiile private fără discernământ, în locul studiului individual al conținuturilor științifice predate cu profesionalism la clasă și chiar al consultațiilor oferite ca sprijin. -teme de casă nefăcute, copiate sau prelucrate cu AI - a devenit o practică periculoasă ca precedent: unii elevi sunt total neatenți în clasă, disturbă ora și realizează mici scenarii în care vor să antreneze profesorul sau colegii și devin agresivi în comportament dacă nu li se face ”jocul”; apoi se victimizează: ”victimizarea ca stare de spirit” - se copiază la teste	mediul universitar duce la atingerea unor standarde mai înalte în pregătirea elevilor capabili de performanță și crește șansele de obținere a unor premii valoroase la concursurile școlare. - avem oportunitatea, ca în fiecare an, să reamenajăm laboratorul de fizică, nu doar prin achiziționarea de material didactic nou, foarte necesar, desigur, dar mai ales prin reamenajarea dulapurilor vechi, prin sortarea materialului didactic vechi și păstrarea celui încă folositor. Nu tot ce e vechi Dimpotrivă. Dar acest prin implicare, prin acțiuni personale nu doar solicitări. Reiteriez în fiecare an acest lucru și în fiecare an obțin același răspuns. Adevărul este că fără muncă și oboseală personală nu s-a putut niciodată realiza nimic. - o oportunitate foarte valoroasă este aceea că putem să avem discernământ, suntem solicitați să avem discernământ. Dacă acest discernământ lipsește din analizele pe care trebuie să le facem, atunci asta	necorespunzătoare a elevilor la ”Științe” duce la scăderea nivelului claselor de Real și aduce pe termen scurt, mediu dar mai ales lung un mare deserviciu școlii. -Coborârea standardelor sub un nivel admis în școlile bune ale Clujului nu ar trebui să fie posibilă; Relația e de directă proporționalitate cu prestigiului școlii - amenințarea vine nu doar pentru școală, ca instituție, ci pentru fiecare elev în parte: niciun elev bine poziționat într-o astfel de clasă de real nu își atinge nivelul de performanță personal pentru că profesorul pare a fi obligat să se raporteze la cei care nu au optat corect, potrivit capacităților personale, pentru un alt profil. - nu poți acuza profesorul că nu îți acceptă proiecte de chimie, copiate în liniște acasă cu chatGPT, ca monedă de trecere a corigenței.
--	--	--	---

		devine o amenințare pentru toți.	
Andra Bogdan			
-feed -back pozitiv din partea elevilor și a părinților acestora în ceea ce privește parteneriatele și colaborările avute cu alte instituții de învățământ.	- implicarea elevilor la prea multe olimpiade școlare, duce la oboseala și lipsa de concentrare la ore. - nu exista săli libere, destinate pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri. - imposibilitatea desfășurării tuturor orelor de specialitate chimie și fizică în laboratoare. - lipsa culegerilor de probleme în limba germană la fizică și la chimie	- dezordinea și deteriorarea bunurilor materiale ale școlii din (sala. 38, fostul lab. de fizică) ,de către elevii clasei a XI- A, dirig. Livia Gheorghiu cei care au avut ore în aceasta sală. -probleme în procesul educativ datorită problemelor tehnice ivite deseori - lipsa conectării la platforma Adservio, internet.	-o mai mare implicare a părinților tuturor claselor și a altor institutii, menite să promoveze sustenabilitatea în domeniile: social, economic , mediu. - reșterea calității parteneriatului și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional
Iris Müller			
- Colaborare foarte bună cu profesorii cu nivel înalt de competență în comisia metodică - Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate - Manuale noi de biologie traduse în germană la clasele V-VIII - Inserția excelentă a absolvenților pe termen imediat, scurt și pe termen lung - în urma datelor de tip follow-up de la absolvenții care au terminat anul trecut, acum 10 ani, respectiv acum 20 de ani. - Resursele financiare ale laboratorului de biologie au fost completate prin Asociația Tradiție și Cultură George Coșbuc. Din aceste fonduri am	- <u>Lipsa unui spațiu pentru experimente și lucrări practice de biologie</u> care să faciliteze realizarea unor proiecte de cercetare științifică ale elevilor. Menționez, că un astfel de spațiu ar presupune un control strict al accesului, astfel încât probele de laborator, speciimenele biologice și setting-ul experimental să nu fie contaminate sau deranjate!	Implicarea în programe de parteneriat cu Facultatea de Biologie - UBB, cu UMFIH, cu USAMV Cluj-Napoca; Colaborarea cu doamna șef de lucrări Dr. Rahela Carpa de la UBB pentru ca elevii poată lucra în <u>laboratorul de microbiologie al UBB</u> , să aibă acces la aparatură performantă de laborator, să mențină probele și culturile bacteriene ferite de contaminare sau risc biologic.	<u>Lipsa manualelor de biologie traduse la clasele XI-XII;</u> - <u>Transformarea anexei laboratorului de biologie în sală de clasă</u> , ceea ce are drept consecință îngreunarea pregătirii activităților practice de biologie, a pregătirii elevilor pentru olimpiade, concursuri etc.; - Nivelul relativ scăzut al unor elevi din clasele cu profil real, față de generațiile anterioare.

asigurat elevilor performanți materiale și consumabile pentru activități practice de laborator specifice unor proiecte de cercetare științifică.			
Livia Gheorghiu			
Cadre didactice cu pregătire profesională solidă și experiență în predarea fizicii. - Colaborare eficientă între membrii comisiei metodice și schimb de bune practici. - Utilizarea metodelor moderne de predare și a instrumentelor digitale. - Organizarea și desfășurarea activităților metodice conform planificării.	Număr redus de ore alocate disciplinei pentru activități experimentale.și programa foarte încărcată - Diferențe în nivelul de pregătire și motivație al elevilor. - Participare limitată la proiecte de cercetare sau parteneriate educaționale. Timp redus pentru elaborarea și schimbul de resurse didactice.	Acces la programe de formare profesională și cursuri de perfecționare. Utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale gratuite.	Reducerea interesului elevilor pentru disciplinele din domeniul științelor exacte. Lipsa unui laborant Încărcarea excesivă a profesorului cu diverse atribuții

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

➤ P	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Metode moderne; rezultate bune; activități extracurriculare; formare continuă	Participare limitată la competiții; debutant; ore la final de program	Modificări curriculare; resurse reduse; interes scăzut al elevilor	Proiecte, parteneriate, formare continuă, tehnologii digitale

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Catedra de Religie -Arte se caracterizează prin calitate și responsabilitate, dovedind implicare atât în	Implicarea destul de scăzută a elevilor în activitățile propuse de colegii din catedră, activități școlare și	Lipsa manualelor de Religie la clasele IX-XII conduce la scăderea interesului din partea unor elevi	Sprijin material continuu din partea școlii pentru procurarea unor materiale didactice

activitățile specifice catedrei cât și în cele extracurriculare. Alegerea strategiilor de predare-învățare și evaluare și a modului în care este urmărită dezvoltarea și formarea elevilor, demonstrează că s-au atins obiectivele stabilite în programa școlară și în curriculum. În realizarea proiectării didactice s-a pornit, în primul rând de la programa școlară, iar materia a fost structurată pe unități de învățare. S-au elaborat și aplicat teste inițiale. În urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate. În procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice moderne și creative, care să stimuleze implicarea activă a elevilor și să le formeze competențele specifice disciplinelor predate. S-au desfășurat activități didactice pe platforma Microsoft Teams, utilizată în școală. Astfel s-au conceput și realizat materiale de predare-învățare digitale creative pentru eficientizarea predării. Aceste materiale au fost foarte utile și atractive pentru elevi și au contribuit la dezvoltarea creativității elevilor. Colegii din catedră au utilizat unele soluții software în sprijinul activităților didactice și au integrat resursele educaționale deschise în activitatea de predare pe platforma Microsoft Teams (formulare google, unele aplicații Drive, learningapps, learningapps.org, im a puzzle, story jumper, word wall).	extrașcolare (concursuri, proiecte, activități spirituale și culturale). Comportamentul unor elevi este în neconcordanță cu deprinderile învățate la orele de religie. Numărul orelor de Religie prevăzute în curriculum este insuficient pentru a modela caracterul și comportamentul elevilor în concordanță cu normele morale. Scăderea motivației elevilor(în special elevii de liceu) pentru orele de Muzică și Desen.	pentru disciplina Religie. Influența mass-media și a anturajului(negativă) în rândul elevilor duce la creșterea violentei fizice și verbale și conduce la scăderea interesului pentru școală și pentru studiu. Datorită transformării cabinetelor în săli de clasă și în acest an școlar, colegii din catedră nu și-au putut desfășura orele în cabinetele de specialitate, iar elevii nu au beneficiat de toate materialele didactice din aceste cabinete. Desființarea orelor de cor și cele de practică instrumentală (Block flote) a condus la imposibilitatea realizării unor spectacole și a altor activități culturale. De asemenea lipsa sălii festive a condus la scăderea activităților culturale artistice.	necesare desfășurării în bune condiții a orelor de specialitate. Colaborarea permanentă cu Mitropolia, Facultatea de Teologie și Parohia "Sfânta Treime", "Sf. Iustin Martirul" pentru derularea unor Proiecte educative, spirituale, culturale și caritabile. Participarea la o serie de Parteneriate și proiecte educative cu alte Școli, Facultăți și Instituții de Cultură în vederea impementării unor activități școlare și extrașcolare interesante și atractive pentru elevi. Colaborare cu Opera Romana și Filarmonica din Cluj pentru derularea unor parteneriate educațional-culturale. Colaborare cu Muzeul de arta Cluj pentru derularea unor activități specifice orelor de educație plastică. Oferta CCD pentru profesori prin cursuri de formare continuă cu tematică diversă și atractivă.
---	--	--	---

La disciplina Religie s-au folosit cele două platforme digitale red-religie.ro și e-religie.ro în activitate de predare-învățare. S-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii. S-au aplicat evaluări scrise și orale în cadrul lecțiilor, dar și la finalul unităților de învățare. S-a urmărit ca evaluarea elevilor să fie unitară, periodică și obiectivă. S-au realizat exerciții de evaluare digitale, pentru fixarea conținuturilor predate. Astfel, evaluarea s-a realizat prin teste de evaluare realizate într-un mod atractiv și creativ (formulare Google, aplicațiile learningapps). Majoritatea colegilor din Catedră sunt titulari și cu gr. didactic I și II, iar unii cu vechime mare în școală; Colegii dovedesc implicare în activitățile catedrei și în ceea ce privește perfecționarea lor, prin cursuri de formare și prin obținerea gradelor didactice. Există o bună colaborare în cadrul catedrei, dar și cu colegii din alte catedre.			
--	--	--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Cadre didactice bine pregătite, implicate Participarea la diverse proiecte educative	Lipsa sălii de sport Curtea mică nu	Nu s-a insistat destul de mult pe depistarea	Noi profesorii de educație fizică și sport avem privilegiul

Uniformele școlare Colaborarea cu părinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice Dotarea cu mijloace și materiale moderne Implicarea atât în număr mare, cât și eficient a elevilor în activitățile sportive școlare și extrașcolare, ceea ce demonstrează că elevii școlii noastre sunt sportivi buni și dornici de afirmare.	e amenajată ca spațiu de joacă	deficiențelor fizice și corectarea lor	de a educa și de a crește copii sănătoși, cu o personalitate armonioasă care se vor integra mai târziu cu ușurință în societate. Activități sportive cu elevii organizate după orele de curs
--	---------------------------------------	---	--

Responsabil Formare continuă: prof. dr. Alexandrina Aldea
20 iulie 2026

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE FORMARE CONTINUĂ

Obiectivele strategice:

1. Asigurarea coerenței programelor de formare inițială și continuă
2. Continuarea și dezvoltarea programelor de formare continuă a personalului didactic.
3. Informarea permanentă a cadrelor didactice asupra tuturor aspectelor legate de formarea continuă.
4. Analiza nevoilor de perfecționare specifice școlii noastre, consultanța și facilitarea accesului la activități de completare a formării inițiale și continue precum și asigurarea intermedierei între colectivul de cadre didactice și instituții abilitate să asigure aceasta formare.
5. Monitorizarea și evaluarea activităților de formare continuă.

Obiective specifice

- Creșterea calității pregătirii metodice și profesionale a cadrelor didactice pentru realizarea calității în educație
- Formarea unei atitudini pozitive față de elevi, a unei mentalități de deschidere și receptivitate față de acestia
- Conceperea și implementarea unei strategii concrete și eficiente de recrutare, motivare, dezvoltare, licențiere a personalului didactic, în conformitate cu principiile descentralizării.

Legislația în domeniul formării continue

Noua metodologie-cadru privind dezvoltarea în cariera didactică și sistemul de acumulare a creditelor ECTS

- **Ordinul nr. 4.224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.**” (relevant doar pentru regimul juridic aplicabil la data efectuării formării)
- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art 187, cu modificările ulterioare**
- **Ordinul nr. 6.768/2023: Metodologia de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții**
- **Procedura specifică nr. 31140/22.09.2025 Anexa nr. 3**
- **OMEC nr. 3.986/05.05.2025, sistemul creditelor ECTS care a înlocuit vechiul sistem al creditelor profesionale transferabile (CPT)**
- **Procedura specifică nr. 30.271/20.08.2025 privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS, anexele nr. 1–6**
- **Procedura specifică de acreditare nr. 29.810/31.07.2025 pentru programele de specialitate și complementare**

A. PERFECȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE

a. Tabel centralizator cuprinzând gradele didactice obținute în anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Nivelul studiilor	Anul abs./ gr.did. anterior	Gradul didactic obținut	Inspecții speciale
1.	Strugar Ana	Info			Definitivat	

2.	Stroia Octavia	Inv., secția germană			Definitivat	
3.	Pop Georgiana	Istorie			Definitivat	
4.	Ștefan Maria	Inv., secția română			Grad I	Insp. Spec. Gr I
5.	Barabas Laszlo Claudia	Ed. plastică			Grad I	Insp. Spec. Gr I
6.	Rotaru Diana	Lb. Germană			Grad I	Insp. Spec. Gr I
7.	Neag Roxana	Lb. Germană maternă			Grad I	Insp. Spec. Gr I
8.	Irimiaș Agnes	Lb. Germană				Insp. Spec. Gr I
9.	Stănescu Lavinia	Lb. Germană maternă				Insp. Spec. Gr II
10.	Florea Roxana	Inv., secția germană				Insp. Spec. Gr II
11.	Budean Alina	Lb. Germană				Insp. Spec. Gr II

Art. 29 alin. (5) lit. a) din Metodologia-cadru aprobată prin OMEC nr. 3.986/2025 prevede că această condiție de formare se consideră îndeplinită de drept dacă, în intervalul legal de 5 ani, cadrul didactic a obținut **gradul didactic II sau gradul didactic I.**

b. Tabel centralizator cuprinzând echivalarea în anul școlar 2025-2026 în credite profesionale transferabile CPT respectiv ECTS (6 CPT = 1 ECTS)

Masterat	Doctorat	Program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare
Prof. Petruț Lioara e depus dosar de echivalare a masteratului.		

B. PROGRAM DE PERFECTIONARE PERIODICĂ A CADRELOR DIDACTICE

(cu obținerea 90 CPT / **în ultimul interval de 5 ani de la obținerea definitivării în învățământ**)

Nr. Crt.	Nume și prenume	Disciplina	Ciclul de formare
----------	-----------------	------------	-------------------

Curs de formare MEC - ASOCIAȚIA EDU APPS program pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 02.05.2022, Furnizor Asociația Edu Apps, cu un număr de 100 ore, 25 credite CPT, desfășurat în perioada 06.10.2025 - 20.11.2025, cu evaluare finală susținută în data de 11.12.2025, furnizat în cadrul proiectului „**Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală**”, prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19.

1.	Aldea Alexandrina	Chimie	
2.	Boca Ioana	Inv primar	
3.	Breaz Germina	Lb. română	
4.	Cimuca Natalia	Inv primar	
5.	Anghelache Maria	Serviciul IT	
6.	Istrate Claudia	Lb. germană	
7.	Jidavu Diana	Inv primar	
8.	Kaltenbacher Iolanda	Lb. engleză	
9.	Melean Ioana	Lb. română	
10.	Petrut Lioara	Religie	
11.	Pop Vasile	Geografie	
12.	Sabău Iulia	Lb. engleză	
13.	Sucilea AnaMaria	Lb. română	

Tabel nominal cu profesorii metodiști din CNGC

Nr. Crt.	Nume si prenume	Disciplina	Activități desfășurate
1.	Popa Bota Horatiu	Geografie	
2.	Batinas Adriana	Socio-umane	
1.	Sabau Julia	Lb si lit engleza	
2.	Popa Sorina Marilia	Ed. fizica si sport	
3.	David Otilia	Religie greco-catolică	
4.	Maier Sorina	Profesor pentru învățământul primar-lb.germană	
5.	Mândrescu Roxana	Profesor pentru învățământul primar-lb.germană	
6.	Necula Sorana	Lb și lit engleză	
7.	Pop Eva	Lb si lit. germana	
8.	Roba Mihaela	Religie ortodoxă	
9.	Sima Cristina	Religie ortodoxă	
10.	Szasz Andrea	Limba și literatura germană	
11.	Rosca Marius	Ed. fizica si sport	
12.	Stoica Dinu	Ed. fizica si sport	
13.	Pop Sorins	Ed. fizica si sport	
14.	Istrate Claudia	Lb si lit. germana	

Lista mentorilor de la CN George Cosbuc, 2024-2025

Nr. Crt.	Nume si prenume	Disciplina	Activități desfășurate in calitate de profesor metodist
1.	Anghelache Maria	Lb si lit romana	Indrumarea practicii pedagogice a studentilor
2.	Breaz Germina	Lb si lit romana	

3.	Melean Ioana	Lb si lit romana	Ordinul nr. 4.063/2025 , prin care a fost aprobată Metodologia-cadru privind înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație
4.	Zegreanu Gianina	Lb si lit romana	
5.	Greab Ramona	Lb. franceza	
6.	Pop Eva	Lb si lit germana	
7.	Sabau Julia	Lb si lit engleza	
8.	Pop Eva	Lb si lit germana	
9.	Popa Bota Horatiu	Geografie	
10.	Fodor Gelu	Istorie	
11.	Batinas Adriana	Socio-umane	
12.	Roba Mihaela	Religie	
13.	Sima Cristina	Religie	
14.	David Otilia	Religie	
15.	Pop Sorina Marilia	Ed fizica si sport	
16.	Rosca Marius	Ed fizica si sport	
17.	Stoica Dinu	Ed fizica si sport	
18.	Iris Müller	Biologie	

C. PERFECTIONARE CONTINUA- prin alte forme de formare continuă a cadrelor didactice

I. Perfectionare la Casa Corpului Didactic (CCD), Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană Mediaș (ZfL)

Nr. crt	Curs de formare	Profesori participanți
1.	"Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar", operațiune finanțată prin PNRR, Beneficiar: ASOCIAȚIA EDU APPS	13 profesori, vezi tabel
2.	5 webinarii din cadrul programului Pedagogie digitală. Clasa viitorului. (5 CTP×5)	Germina Breaz
3.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, (25 CPT)	Diana Jidavu, Covâză Ileana, Cimica Natalia, Istrate Claudia
4.	Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI" organizat de EduApps (90 minute)	Diana Jidavu
5.	Participare la Ziua Dascalului Transilvan	Profesorii de lb. germana
6.	Participare la cursuri organizate de Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană de la Mediaș Ex. Metode de activare în cadrul orelor de germană – "Aktivierende Methoden im Deutschunterricht" (Nr. DT1778 din 12.03.2026)	A.Aldea, I. Müller, C. Rîpă, C. Bașa, A. Bogdan, I. Novac, A. Rusu, F. Bucilă, A. Bătinaș, R. Binder, ...
7.	Activitati metodice organizate de ZFL Medias pt invatamantul primar	
8.	- Program complex de educație financiară și antreprenoriat "Start major"organizat de Asociația "The Social Incubator" în colaborare cu UniCredit Bank,program care se va finaliza la sfârșitul anului	Adriana Bătinaș

	calendaristic 2026. -Proiectul intergenerational YOLDIC demarat în februarie 2026 în colaborare cu Institutul pentru învățare virtuala și reala în educația adulților din Ulm,Germania, cu participarea la Festivalul International al Tarilor Dunării de la Ulm/Neu Ulm în perioada 8-12 iulie 2026	
9.	Curs de competență personală, socială și de a învăța să înveți, 60 ore	Ana Maria Sucilea, Pop Dorina
10.	THE TECH TWIST ON TEACHING ENGLISH- 4ore,Empowering self-study with Generative AI: smarter study skills for today's learners-1 oră, Teach. Change. Become the Difference- 1 oră, Crafting Better Writers - 1 oră, Enhancing Learning and Engagement: Classroom Strategies- 5 ore 30 minute, Cerc Metodic -zona centru - 2 x 1 oră, RATE Conference- 3zile	
11.	1.Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană - "Metode de activare în cadrul orelor predate în limba germană" (5 ore, 12.03.2026) 2.,,Întâlnirea de Marți cu LIVRESQ"- platforma de Educație Digitală și Inovație E-Learning (5 ore - săptămânal câte o oră) 3. Webinarii CANCELARIA CORINT: "Tehnologia în educație - integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă" coordonator Prof. Univ. Dr. Constantin Necula (2 ore, 16.07.2025) 4. Prezentarea noii Programe școlare de Biologie - învățământ liceal (27.11.2025) - Dr. Irina Pop-Păcurar Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj-Napoca și Dr. Dorina Podar Facultatea de Biologie și Geologie UBB Cluj-Napoca (organizat de MEC - vizualizare pe YouTube canalul Ministerului Educației și Cercetării) nu se emite adeverință	Iris Müller
12.	1. Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică „Aspecte metodice în predarea limbii germane ca limbă maternă”, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, în data de 5 septembrie 2025 (4h) 2. Workshopul „Împreună pentru tranziția de la liceu la universitate: provocări și perspective”, organizat de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, 21 noiembrie 2025 3. „Lerneraktivierung im digitalen Zeitalter. Unterrichtsplanung und kreative Unterrichtsszenarien mit digitalen Tools und KI”, organizat de Centrul Cultural German Cluj-Napoca (8h) 4. „Arbeitswelt in Deutschland – das neue DSD II 2026 Thema”, dedicat actualizării conținuturilor pentru examenul DSD II, am 22. Mai 2025 (1h30) 5. Seminar DSD I + II , Sibiu, 14-16.05.2026 (13h) 6. „Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice”, Casa Corpului Didactic Cluj 7. „Handlungsorientierung im DaF-/DaM-Unterricht”, organizat de Centrul Cultural German Cluj Napoca, 20.09.2025 (8h) 8. Cursul de perfecționare pentru profesorii de germană ca limbă străină, organizat de Ministerul de Stat pentru Educație și Cultură din Bavaria, în cadrul Academiei de formare din Dillingen, Germania, 22-26.06.2026 (30h) 9. Seminarul grupului de lucru pentru evaluarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Limba Germană Modernă la București, organizată de MEC în colaborare cu Goethe Institut România în perioada 22-24 mai 2026 (20 unități didactice, echivalente cu 5 credite profesionale	Istrate Claudia

	transferabile) 10. Seminarul cu tema „Biblioteca de rucsac –Introducere în lectură”, citat „Wir tragen mehr, als man in unseren Jahren sieht.” din cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă – Etapa Națională, de la Suceava, jud. Suceava, din perioada 28 martie-2 aprilie 2026. (2 unități didactice) 11. Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio (1h30) 12. „Adicțiile pe înțelesul profesorilor, cu aplicații practice”, organizat de psihologii din cadrul Asociației Preventis, 12 martie 2026 (1h)	
13.	Curs pt copiii cu Ces -CCD Cluj -Alina Boca 10 ore Curs ArtKlet- Creativitatea si O clasă fără Bullying 4 ore	Zegreanu Gianina

II. Perfecționare continuă prin participare Erasmus, Erasmul+, la seminarii, școli de vară, cursuri, festivaluri, simpozioane, conferințe naționale, internaționale, colocvii:

Nr. Crt.	Activitatea	Profesor
	Aceste activitati se regasesc in rapoartele comisiilor metodice	
1	Simpozionul Național de Didactica Limbii române (48 de ore)	Germina Breaz

III. Autori de manuale si auxiliare școlare, publicații științifice, traducere manuale, traducere cărți de specialitate...

Nr. Crt.	Activitatea	Profesor
	-	

CONCLUZII

In general, activitatea de formare și perfecționare a urmat un parcurs normal și se caracterizează prin următoarele puncte tari:

- Colegiul Național “George Coșbuc” promoveaza o politică permanentă în selectarea, perfecționarea și motivarea personalului didactic.
- Marea majoritatea profesorilor diriginți au abilitati de educare si formare a colectivelor de elevi, dobândite prin participare la cursuri de perfecționare și prin acumulare de experiență și sunt interesați în a se perfecționa continuu;
- Profesorii optează în mare parte pentru cursuri care le sunt folositoare, chiar dacă acestea nu sunt însoțite de un număr de CPT, ECTS ceea ce ne apropie de rolul adevărat al parcursului în cariera didactică

OPORTUNITĂȚI

- Varietatea vârstelor si personalităților profesorilor, ce implică un necesar de formare de asemenea variat, duce nu numai la acumulare de cunostințe cognitive de către elevi ci și acumularea de experiența de viață “in vivo”, relaționări și abordări diferite și un dinamism al trăirilor foarte aproape de cel al vieții reale

- Oferta de formare continuă a cadrelor didactice prin CCD Cluj și prin DPPD din cadrul Facultății pentru Științele Educației și prin proiecte derulate de MEC prin PNRR
- programe ale I.S.J. și ale CCD de perfecționare ale dirigintilor;
- colaborarea cu factori educaționali care pot completa activitatea educativă (Politie, medici, psihologi, etc.);
- Posibilitatea de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;
- Oferta mare de formare continuă pentru cadrele didactice;
- O bună colaborare cu Centrul Cultural German, Goethe Institut, Bosch Stiftung, școli DSD din țară, Casa Corpului Didactic, Biblioteca Consulatului Britanic, ISJ, Centrul Cultural Francez, etc.
- Posibilitatea de a accede la informație prin Internet;
- Necesarul de educație de specialitate care poate fi structurat și prognozat, date care creează premisele unei abordări dinamice, continue a ofertei de educație.

AMENINȚĂRI

- necesitatea implicării în diverse activități cronofage de tip birocratic și de întocmire a unor documente fără impact real asupra formării profesionale sau în activitatea la clasă- **acestea te obosesc și te uzează prematur și consumă din energia și timpul pe care trebuie de fapt să le investești, ca profesor, la clasă**
- implicarea părinților în sistemul educațional / constientizarea acestui lucru de către elevi / schimbarea atitudinii față de învățământ și profesori-
- **Acumularea greoaie a creditelor- asimilate unui număr prea mare de ore de curs, diluate de cele mai multe ori inutil**
- Provizoratul suplinitorilor

ANEXE

Anexa nr. 3 la Procedura specifică nr. 31140/22.09.2025

Prevederile art. 5 din Procedura specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea, de către cadrele didactice, a 90 de credite profesionale transferabile, aprobată prin Nota nr. 5749/DGMRURS/2022 sunt aplicabile, conf. prevederilor art. 7 lit. a, pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică care constă în acumularea, în intervalul legal prevăzut, de către fiecare cadru didactic a unui număr de minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Condiția de formare în cariera didactică prin acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile:

- a. se consideră îndeplinită de drept, în următoarele situații:
 - i. obținerea, în intervalul legal prevăzut, a gradului didactic II sau a gradului didactic I, cele 90 de credite profesionale transferabile fiind acordate începând cu anul școlar în care s-a obținut gradul didactic II/I ca urmare a validării rezultatelor prin ordin de ministru;
 - ii. absolvirea de către personalul didactic din învățământul preuniversitar, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul științe ale educației, conform documentelor de certificare legal prevăzute;
 - iii. absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științe ale educației, conform documentelor de certificare legal prevăzute;

- iv. absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program postuniversitar de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu durata de 2 ani/4 semestre - 120 de credite ECTS, conform documentelor de certificare legal prevăzute;
- v. obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline în învățământul preuniversitar, conform documentelor de certificare legal prevăzute.
 - b. se consideră îndeplinită în situația în care cele 90 de credite profesionale transferabile sunt acumulate de către un cadru didactic, atât prin participarea la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior, cât și prin participarea la programe pentru dezvoltare profesională continuă și la alte forme de organizare a formării continue, după cum urmează:
 - i. minimum 30 de credite profesionale transferabile dobândite prin participare la diverse forme de organizare a formării continue;
 - ii. maximum 60 de credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la programe de studii organizate de instituții de învățământ superior;
 - c. se consideră îndeplinită în situația în care cele 90 de credite profesionale transferabile sunt acumulate de către un cadru didactic prin participarea la programe de dezvoltare profesională continuă și prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale, după cum urmează:
 - i. minimum 40 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe acreditate*;
 - ii. maximum 35 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe complementare*;
 - iii. maximum 15 credite profesionale transferabile dobândite prin participarea la *programe pentru abilitare funcțională*.

prof. dr. Alexandrina Aldea

Raport de Activitate al Consilierului Educativ
Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca
An școlar 2025–2026
Responsabil comisie: Binder Robert

1. Introducere

Anul școlar 2025–2026 a fost marcat de o activitate intensă și diversificată în cadrul Colegiului Național „George Coșbuc” din Cluj-Napoca, reflectând o implicare susținută și constantă a elevilor, cadrelor didactice și a întregii comunități școlare în viața educațională, culturală și civică a instituției. Pe parcursul acestui an, școala s-a afirmat ca un spațiu al performanței, creativității și deschiderii către valori europene, prin organizarea și participarea la multiple proiecte educative naționale și internaționale, concursuri tematice, parteneriate interinstituționale și activități extracurriculare cu impact real în dezvoltarea elevilor.

În acest context, rolul consilierului educativ a fost esențial și strategic, atât în facilitarea comunicării între actorii educaționali implicați, cât și în identificarea și promovarea oportunităților formative pentru elevi. Coordonarea programelor educative, monitorizarea activităților tematice, sprijinirea inițiativelor elevilor și colaborarea cu organizații locale, naționale și internaționale au reprezentat direcții constante de acțiune. Prin aceste demersuri, consilierul educativ a contribuit activ la formarea competențelor transversale – spirit de echipă, gândire critică, empatie socială, inițiativă civică –, dar și la consolidarea identității europene și a apartenenței la valorile democratice, culturale și educaționale ale spațiului comunitar.

Activitățile desfășurate au reflectat o abordare holistică a educației, completând dimensiunea curriculară cu experiențe de învățare semnificative în contexte nonformale și informale. Astfel, colegiul și-a confirmat rolul de promotor al unei educații de calitate, incluzive, moderne și ancorate în realitatea socială, iar elevii săi au avut prilejul de a-și descoperi și valorifica potențialul într-un cadru motivant și susținător.

2. Analiza SWOT a activităților educative

Puncte tari:

- Implicarea ridicată a elevilor în activități extracurriculare și concursuri naționale/internaționale.
- Colaborarea eficientă între cadre didactice din diferite arii curriculare.

- Vizibilitate externă crescută a colegiului prin parteneriate și proiecte internaționale.
- Diversitatea activităților: științifice, artistice, sportive, civice.
- Reușite remarcabile (premii, medalii, distincții la nivel național și internațional).

Puncte slabe:

- Lipsa unei platforme centralizate de comunicare și arhivare a tuturor activităților.
- Distribuție inegală a implicării pe clase sau cicluri de studii.
- Uneori, programarea activităților în perioade aglomerate din punct de vedere curricular.

Oportunități:

- Posibilitatea extinderii parteneriatelor internaționale și interinstituționale.
- Finanțări externe (granturi, sponsorizări, programe europene).
- Accesarea de platforme digitale educaționale pentru promovarea activităților.

Amenințări:

- Fluctuațiile în resursele umane implicate în activități (disponibilitate, mobilitate personal).
- Lipsa implicării unei părți din comunitatea școlară în activități nonformale.
- Volatilitatea calendarului educațional (modificări legislative, pandemii, etc.).

3. Exemplificare de activități desfășurate (septembrie 2025 – iunie 2026)

- ☐ Festivalul Toamnei – activități tematice și interdisciplinare.
- ☐ Jocuri didactice în limba germană.
- ☐ Explorarea Muzeului Zoologic.
- ☐ Vizionarea filmului educativ „Legenda ursului alb” și dezbateri.
- ☐ Vizită la Biblioteca Județeană „Octavian Goga”.
- ☐ Drumeții și activitatea „Pe cărările toamnei”.
- ☐ Atelier de pictură „Eroi din povești”.
- ☐ Atelier muzical și practic „Toamna darnică”.
- ☐ Atelier de dezvoltare personală „Familia mea”.
- ☐ Activitate de educație rutieră „Să circulăm corect”.
- ☐ Atelier socio-emoțional „O zi pe planeta inimii”.
- ☐ Atelier de lectură „Seara poveștilor de dimineață”.
- ☐ „Jocurile copilăriei” – jocuri tradiționale și activități outdoor.
- ☐ Vizită și atelier la Ferma Pedagogică.
- ☐ „Sărbătoarea recoltei” – expoziții și activități practice de toamnă.
- ☐ Workshop Hands-On Chocolate School – activități practice.
- ☐ Experiențe muzicale și vizită la Academia de Muzică.
- ☐ Sprachspiele – jocuri interactive în limba germană.
- ☐ Atelier de educație alimentară și stil de viață sănătos.
- ☐ Vizită educativă la MINA Museum – „Cultura în era digitală”.
- ☐ Excursie educativă la Peștera Urșilor – Oradea.
- ☐ Excursie cultural-istorică la Sibiu – Muzeul Brukenthal și Catacombele Sibiului.

- ☐ Activitatea „Deutsch mit Spaß!”.
- ☐ Atelier Activ și sănătos.
- ☐ Atelier Adaptarea la schimbare.
- ☐ Atelier Adaptarea la gimnaziu. Prevenirea bullyingului.
- ☐ Vizite la bibliotecă și activități de promovare a lecturii.
- ☐ Concursuri sportive și jocuri de echipă.
- ☐ Ateliere de orientare și protecția mediului (măsurători, drone, geografie).
- ☐ Excursii și vizite tematice pentru consolidarea colectivului clasei.
- ☐ Atelier de antreprenariat și orientare în carieră.
- ☐ Activități de dezvoltare a dexterității și abilităților practice.
- ☐ Demonstrații privind măsurători, drone și protecția mediului.
- ☐ Atelier Relații interpersonale la început de liceu.
- ☐ Vizită la TVR Cluj – „Media și persuasiunea”.
- ☐ Atelier Rolul alimentației bio.
- ☐ Activitate de prevenire a consumului de droguri – „Moartea albă”.
- ☐ Activități recreative și de dezvoltare prin joc.
- ☐ Vizită la Banca Națională a României – educație financiară.
- ☐ Atelier gastronomic bio – valorificarea produselor locale.
- ☐ Atelier de clopoței rezonanți – știință și muzică.
- ☐ Activitatea Interacțiuni pozitive Om–Animal – dezvoltare socio-emoțională.
- ☐ Atelier de creație și decorațiuni de Halloween.
- ☐ Prezentarea costumelor și activități tematice de Halloween.
- ☐ Activități de reflecție, comunicare și dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin dezbateri, studii de caz și proiecte de grup.
- ☐ Participarea la Maratonul Istoriei (mai 2026), în parteneriat cu Academia Română, coordonatori: prof. Binder Robert și prof. Fodor Gelu.
- ☐ Coordonarea Consiliului Elevilor, a Clubului de Istorie și a grupului Țaitung, activitate permanentă de implicare civică și leadership, coordonatori: prof. Binder Robert și prof. Fodor Gelu.
- ☐ Activități de educație juridică la clasele de liceu, desfășurate în colaborare cu instituții și specialiști din domeniul juridic, coordonatori: prof. Fodor Gelu și prof. Binder Robert.
- ☐ Activități caritabile în parteneriat cu Liceul pentru Deficienți de Vedere, în cadrul proiectului „Dăruind vei dobândi”, coordonator: prof. Vasile Pop.
- ☐ Vizită culturală internațională – schimb educațional cu elevi și profesori din Olanda, coordonatori: prof. Fodor Gelu și prof. Binder Robert.

- Proiectul internațional „Improva”, realizat în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai și universități europene.
- Schimb de experiență cu Eichendorff-Gymnasium Ettlingen (Germania), activități interculturale și de socializare desfășurate în județul Cluj.
- Schimb de experiență în Germania, Turcia și Olanda, implicând elevi și profesori în activități educaționale și interculturale.
- Activități de educație ecologică dedicate Zilei Mondiale a Apei și Zilei Pădurilor, realizate în parteneriat cu instituții locale și coordonate de prof. Babos Moldvai Laura și prof. Vasile Pop.
- Participarea la evenimente culturale și civice organizate împreună cu parteneri instituționali și ONG-uri, precum Centrul Cultural German Timișoara, Academia Română, Universitatea Babeș-Bolyai și alte organizații implicate în educație și dezvoltare comunitară.

4. Concluzii

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2025–2026 la Colegiul Național „George Coșbuc” reflectă o implicare susținută, coerentă și strategică a întregii comunități școlare în promovarea valorilor educaționale, culturale și civice, constituindu-se într-un veritabil model de bună practică în peisajul educațional românesc. Diversitatea, consistența și calitatea inițiativelor derulate demonstrează nu doar profesionalismul și dedicarea cadrelor didactice, ci și o cultură instituțională orientată spre excelență, colaborare și dezvoltare armonioasă.

Reușitele înregistrate de elevi în cadrul concursurilor naționale și internaționale, activitățile de voluntariat, proiectele transdisciplinare, schimburile interculturale și evenimentele tematice desfășurate în parteneriat cu instituții prestigioase confirmă faptul că educația de calitate presupune o abordare integrată, bazată pe deschidere, incluziune și valorizarea fiecărui potențial individual.

Prestigiul Colegiului Național „George Coșbuc” este consolidat, astfel, printr-o viziune educațională modernă, printr-un climat școlar pozitiv și printr-o rețea de parteneriate care conectează elevii și profesorii la provocările și oportunitățile lumii contemporane. Activitățile extracurriculare au oferit elevilor contexte de învățare autentică, stimulându-le autonomia, responsabilitatea, creativitatea și capacitatea de a colabora eficient în contexte diverse.

Mai mult decât un simplu bilanț de activitate, anul educativ 2025–2026 reprezintă o reconfirmare a faptului că școala este nu doar un spațiu de instruire, ci și un catalizator al devenirii personale și al implicării civice, în care fiecare elev este pregătit să devină un cetățean activ, etic și bine ancorat în valorile europene și democratice.

5. Propuneri

Având în vedere experiența anului școlar 2025 – 2026 și analiza activităților educative desfășurate, se formulează următoarele propuneri strategice pentru optimizarea implicării elevilor și valorificarea potențialului educațional al colegiului:

- crearea unei baze de date partajate între consilierul educativ, profesorii diriginți și coordonatorii de proiecte;
- extinderea parteneriatelor cu instituții locale și europene pentru stagii, vizite și ateliere aplicate;
- continuarea atelierelor de educație juridică, mediere, gândire critică și educație civică activă;
- consolidarea colaborării cu ONG-uri specializate, instanțe de judecată, avocați, jurnaliști sau activiști implicați în educația civică;
- diversificarea implicării cadrelor didactice în activitățile extracurriculare (de toate tipurile), prin stimularea participării colegilor care nu s-au implicat anterior sau care au participat mai rar, în vederea echilibrării efortului și a dezvoltării unei culturi instituționale incluzive; totodată, se recomandă reconsiderarea implicării constante a acelorași cadre didactice, pentru a preveni suprasolicitarea și posibila afectare a calității actului didactic la clasă, oferind astfel oportunitatea altor colegi de a prelua inițiative sau de a experimenta implicarea în proiecte educative și alte activități școlare.

RAPORT DE ACTIVITATE – COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR
– CICLUL GIMNAZIAL –
- An școlar 2025-2026 -

Coordonator comisie: NECULA Sorana

Număr membri: 18 profesori diriginți

I. CONTEXT GENERAL ȘI CADRU LEGISLATIV

În anul școlar 2025–2026, Comisia metodică a diriginților din ciclul gimnazial de la Colegiul Național „George Coșbuc” și-a desfășurat activitatea în deplină conformitate cu Planul managerial al unității și cu obiectivele strategice stabilite la nivelul colectivului, urmărind:

- Creșterea calității procesului educativ, formativ și non-formal;
- Consolidarea unui climat școlar pozitiv, incluziv și sigur în cadrul fiecărui colectiv de elevi;
- Dezvoltarea și eficientizarea parteneriatului triadic școală–elev–familie;
- Sprijinirea integrării sociale, emoționale și academice a tuturor elevilor, cu accent pe incluziune;
- Prevenirea și combaterea timpurie a fenomenelor de bullying, excluziune și a comportamentelor de risc.

Un pilon central și obligatoriu al activității din acest an l-a reprezentat **implementarea integrală și riguroasă a Programei Școlare pentru disciplina Consiliere și Dezvoltare Personală (clasele a V-a - a VIII-a)**, aprobată prin MEN. Activitatea metodică a profesorilor diriginți s-a axat pe dezvoltarea structurată a celor patru competențe generale ale profilului de formare:

1. Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat;
2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare;
3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare;
4. Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații.

II. OBIECTIVELE COMISIEI METODICE (2025-2026)

- **Asigurarea calității proiectării didactice:** Elaborarea mapelor diriginților și a planificărilor calendaristice pentru disciplina *Consiliere și Dezvoltare Personală* în strictă conformitate cu programa în vigoare, pe domenii de conținut: *Autocunoaștere și stil de viață*, *Dezvoltare socio-emoțională*, *Managementul învățării* și *Managementul carierei*.
- **Consolidarea parteneriatului educațional:** Monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și implicarea activă a părinților prin lectorate și ședințe tematice.
- **Managementul eficient al situațiilor de criză și prevenție:** Coordonarea programelor specifice de siguranță, sănătate publică și prevenirea violenței la nivelul tuturor claselor de gimnaziu.

- **Ghidarea opțiunilor de tranziție (clasa a VIII-a):** Consilierea elevilor din anii terminali pentru orientarea socioprofesională optimă și pregătirea pentru Evaluarea Națională.

III. ACTIVITĂȚI DERULATE LA NIVEL DE COMISIE

1. Activități metodice și de coordonare

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, comisia metodică s-a întrunit în 4 ședințe de lucru planificate, completate de consultări operative:

- Ședința I (Septembrie 2025): Constituirea comisiei, aprobarea planificărilor calendaristice și stabilirea procedurilor unitare de completare a documentelor școlare (mape, cataloage, monitorizarea frecvenței).
- Ședința a II-a (Noiembrie 2025): Gestionarea situațiilor speciale de disciplină și siguranță școlară. Dezbaterăa unui protocol comun de intervenție în caz de criză comportamentală sau introducere de obiecte periculoase în școală.
- Ședința a III-a (Februarie 2026): Schimb de bune practici privind utilizarea tehnicilor de învățare experiențială și a jocurilor de rol în cadrul orelor de dirigiență.
- Ședința a IV-a (Mai 2026): Evaluarea calității portofoliilor educaționale ale elevilor și monitorizarea procedurilor de orientare școlară pentru clasele a VIII-a.

2. Programe de prevenție integrate la nivel de comisie

2.a. Programul de Prevenție „Siguranță Școlară” (Noiembrie 2025)

- Clase vizate direct: Toate clasele a V-a (început de ciclu gimnazial) și clasele a VIII-a (pregătire pentru examene naționale și tranziție liceală).
- Obiective: Prevenirea actelor de violență fizică, verbală și psihologică (bullying/cyberbullying), gestionarea impulsivității și educarea spiritului de toleranță și asertivitate în conformitate cu competențele socio-emoționale din programă.
- Activități: Ateliere de lucru pe baza scenariilor de criză, sesiuni de informare legală și emoțională privind violența școlară și implementarea ghidurilor de conduită asertivă.

2.b. Campania Județeană de Sănătate și Prevenție Orală (Parteneriat UMF Cluj)

- Grup țintă: Întreaga comisie a diriginților și totalitatea elevilor din ciclul gimnazial.
- Coordonatori principali: Prof. Sorana Nacula (Responsabil Comisie) în colaborare cu Cabinetul Stomatologic din cadrul Colegiului Național „George Coșbuc”.
- Partener extern: Facultatea de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca (studenți voluntari).
- Activități: Sesiuni interactive privind tehnicile corecte de igienă orală, nutriție echilibrată și prevenirea cariilor dentare (pilonul *Stil de viață sănătos și echilibrat* din programă).

IV. CENTRALIZATORUL ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE PE CLASE ȘI DIRIGINȚI

Datele specifice extrase din rapoartele de activitate ale profesorilor diriginți ai Colegiului Național „George Coșbuc” evidențiază o gamă largă de activități de impact pe parcursul anului școlar 2025–2026:

Clasa	Profesor Diriginte	Activități Relevante în Anul Școlar 2025–2026
5A	Prof. Irimias Agnes	• Consiliere de adaptare: Activități axate pe empatie, recunoștință, toleranță și adaptarea la cerințele gimnaziului.

Clasa	Profesor Diriginte	Activități Relevante în Anul Școlar 2025–2026
		• Activități extracurriculare: Team-building-uri, participare la „Găleata albastră”, programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”. • Mobilitate: Organizarea unei excursii de consolidare a grupului în comuna Lupeni la începutul lunii iunie. • Intervenție disciplinară: Scăderea notei la purtare la 9 pentru un elev pe motiv de bullying și agresiune, respectiv declararea acestuia ca repetent din cauze academice.
5B	Prof. Cionca Paula-Denisa	• Dezvoltare socio-emoțională: Ateliere de team-building, gestionarea emoțiilor și comunicare asertivă. • Activități extracurriculare: Participare completă la „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”. • Deplasări nonformale: Organizarea și participarea la excursia școlară în comuna Lupeni (iunie 2026) pentru consolidarea autonomiei și a colaborării.
5G2	Prof. Ioana Melean	• Educație nonformală: Vizite la ferma Steluța, centrul Logischool, USAMV, Mina Museum, Biblioteca Județeană „O. Goga” (filiala Zorilor) și workshop la fabrica Maximilian Chocolat. • Activități comunitare: Parada Zilelor Clujului (reprezentarea comunității germane) și concert de colinde la biserica „Sfânta Treime”. • Deplasare extinsă: Excursie de 2 zile în Maramureș (Săcel, Moisei, Șuitor, Bârsana, Baia Mare). • Formare personală: Curs Preventis „Adicțiile pe înțelesul profesorilor”.
6A	Prof. Dorina Pop	• Sănătate și Siguranță: Activități aplicate de acordare a primului ajutor în situații de urgență în cadrul excursiei organizate în parteneriat cu Crucea Roșie - Valea Ierii. • Managementul timpului: Excursie tematică la Praga dedicată eficientizării gestionării timpului liber. • Stil de viață sănătos: Organizarea unui concurs intern de gătit axat pe alimentația corectă („Să ne hrănim sănătos!”). • Odihnă activă: Deplasare recreativă la Jumping House, urmată de participarea elevilor la Tabăra de la Cheile Grădiștei. • Voluntariat: Implicare în campaniile caritabile „Găleata albastră” și proiectul de suport comunitar „Dăruind vei dobândi”.
6G3	Prof. Anamaria Sucilea	• Deplasări tematice de amploare: Excursii internaționale în Austria și Praga, completate de excursia internă la Crucea Roșie – Valea Ierii. • Activități caritabile și culturale: Participare la proiectul „Găleata albastră”, vizită la Grădina Botanică Cluj și BCR (educație financiară). • Integrare locală: Atelier de piese Lego realizat cu Asociația Brickenburg în cadrul BATRA 2025. • Perfecționare: Curs Preventis dedicat adicțiilor.
6G2	Prof. Budean Alina Maria	• Internaționalizare: Excursie educativă la Praga și Viena. • Workshop-uri de specialitate: Ateliere Gutenberg Cluj-Napoca

Clasa	Profesor Diriginte	Activități Relevante în Anul Școlar 2025–2026
		(germană), nutriție USAMV, Institutul Confucius și Ambulatoriul Spitalului Clinic de Boli Infecțioase. • Voluntariat & Igienă: Participare la „Găleata Albastră” și program intern de igienizare/înfrumusețare a clasei. • Mediere disciplinară: Gestionarea unor situații izolate de violență verbală prin consiliere și parteneriat cu părinții.
7G1	Prof. Cristina Sima	• Activități culturale: Vizite la muzee (Istorie, Catedrală, Etnografic Hoia) și spectacole de Operă/Balet (My Fair Lady, Spărgătorul de Nuci, Coppelia, Sunetul Muzicii). • Relaxare & Sănătate: Activități la Baza Gheorgheni, Parcul Mare, Făget, excursie la Crucea Roșie Valea Ierii și participare la campania Preventis. • Caritate de amploare: Implicare în „Găleata albastră” (Dorcas România) și proiectul „Dăruind vei dobândi” (Piatra Fântânele).
7G3	Prof. Mihaela Roba	• Educație pentru Sănătate: Participarea colectivului clasei la activitățile de prevenție în cadrul parteneriatului cu Facultatea de Stomatologie Cluj. • Mobilitate și Cultură: Coordonarea participării în excursia la Crucea Roșie - Valea Ierii, excursia culturală la Praga și vizita ghidată la Muzeul de la Catedrală. • Activități extrașcolare: Participare colectivă la Tabăra organizată la Cheile Grădiștei. • Consiliere spirituală: Facilitarea unor momente de reculegere și suport spiritual prin participarea la taina spovedaniei în Postul Paștelui și al Crăciunului. • Filantropie: Participare activă la campania caritabilă „Găleata albastră” și la proiectul „Dăruind vei dobândi” desfășurat la Mănăstirea Piatra Fântânele.
7G2	Prof. Lioara Petruț	• Pedagogie digitală & AI: Coordonarea atelierelor „Hour of Code” în cadrul EU Code Week 2025 și a dezbaterii „Om sau Algoritm”. • Sustenabilitate & Ecologie: Săptămâna Verde cu workshop de nutriție sustenabilă (USAMV - Prof. Dr. Dan Vodnar) și excursie tematică în Maramureș (Săcel - Borșa). • Coordonare comisii examene: Secretar/persoană de contact la cele 4 Simulări Naționale/BAC. • Perfecționare: Google Teacher Level 1 (100h).
8G3	Prof. Sorana Necula	• Managementul situațiilor de risc (Noiembrie 2025): Soluționarea incidentului de securitate generat de elevul Sabou Louis (dispozitiv airsoft) în strânsă legătură cu IPJ Cluj, DGASPC și ISJ Cluj. • Consiliere și orientare școlară: Ghidarea absolvenților în vederea admiterii la liceu și monitorizarea pregătirii pentru Evaluarea Națională. • Curriculum extins în „Săptămâna Verde” (30 martie - 3 aprilie 2026): Coordonarea directă a unui set complex de module de învățare

Clasa	Profesor Diriginte	Activități Relevante în Anul Școlar 2025–2026
		experiențială și interactivă axată pe dezvoltarea gândirii critice și educația ecologică durabilă: „ <i>The Hidden Cost of Convenience</i> ” – Categoria: Schimbări climatice; „ <i>Războiul Apei: Cine deține Aurul Albastru?</i> ” – Categoria: Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile; „ <i>Eco-Detectivii: Misiunea Amprenta Zero</i> ” – Categoria: Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile; <i>Conexiunea cu realitatea tehnologică locală</i> : Vizită oficială de studiu la BMW Cluj – Categoria: Energia verde, mobilitatea sustenabilă și managementul consumului.

V. ANALIZĂ COMPARATIVĂ PE PROGRAME NAȚIONALE (NON-FORMALE)

1. Programul „Școala Altfel”

Desfășurarea Programului „Școala Altfel” în acest an școlar a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor din ciclul gimnazial, contribuind direct la atingerea obiectivelor de consiliere. Activitățile variate au favorizat creșterea coeziunii de grup și consolidarea relațiilor interpersonale în cadrul colectivelor prin ateliere de creație, jocuri de team-building, vizionări de filme cu substrat moral și proiecte tematice de prim ajutor.

De asemenea, prin vizitele de profil juridic, tehnic sau civic, elevii și-au consolidat abilitățile de comunicare, de gestionare asertivă a emoțiilor și de definire a valorilor personale.

2. Programul „Săptămâna Verde”

Programul „Săptămâna Verde” a reprezentat o oportunitate valoroasă de completare a conținuturilor curriculare prin metode non-formale. Activitățile derulate au stimulat responsabilitatea individuală și colectivă față de mediu și comunitate.

Elevii au participat activ la explorarea biodiversității (Grădina Botanică, Ferma Pedagogică, USAMV, drumeții în Făget sau Maramureș), la ateliere practice de upcycling și reciclare, precum și la dezbateri de mediu de mare complexitate (managementul resurselor de apă, dezbaterile „*Om sau Algoritm*” pe tema schimbărilor climatice, sau analiza conceptelor de amprentă de carbon). Conexiunile cu mari parteneri industriali locali (BMW Cluj) au permis transpunerea teoriei ecologice în contextul real al economiei circulare.

VI. MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE RISC

Profesorii diriginți au monitorizat permanent prezența elevilor, aplicând operativ măsurile prevăzute în Regulamentul Intern al Colegiului pentru combaterea absenteismului. Pe segmentul disciplinar, dincolo de consilierea curentă desfășurată în colaborare cu Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, s-a realizat o strânsă coordonare interinstituțională în cazurile complexe de abateri de la normă (introducerea dispozitivului airsoft în noiembrie 2025 la clasa 8G3 sau situațiile severe de bullying și agresiune de la clasa a V-a A, finalizate cu sancțiuni de scădere a notei la purtare și repetenție). Parteneriatele constante cu Poliția Locală, Biroul de Siguranță Școlară și asociațiile specializate în prevenirea adicțiilor (Preventis) au oferit suportul științific necesar pentru securizarea climatului școlar.

VII. ANALIZA S.W.O.T. COSOLIDATĂ (LA NIVEL DE COMISIE)

PUNCTE TARI

- **Competență profesională remarcabilă:** Personal didactic cu un nivel înalt de pregătire științifică, pedagogică și digitală, implicat activ în formări acreditate și utilizarea instrumentelor moderne (Google Teacher, platforme interactive AI/Genially/Adservio).
- **Proiecte și parteneriate de înalt profil:** Colaborări practice solide cu instituții universitare și de cercetare clujene (UMF Cluj, USAMV, UBB, INCDTIM) și mari agenți economici (BMW Cluj).
- **Programe de prevenție de mare anvergură:** Organizarea integrată a campaniei de igienă orală (UMF) și a programului „Siguranță Școlară”.

- **Activitate ecologică și bilingvă inovatoare:** Implementarea unor module de lucru bilingve și transdisciplinare în „Săptămâna Verde” axate pe dezvoltarea gândirii critice a elevilor.
- **Implicare civică și filantropică:** Coeziune socială dovedită prin participarea generalizată la campaniile „Găleata albastră” (Dorcas) și „Dăruind vei dobândi”.

PUNCTE SLABE

- **Dificultăți de management al timpului și oboseală:** Presiunea organizării unor blocuri dense de activități consecutive în cadrul programelor extrașcolare.
- **Încărcare administrativă și birocratică:** Timpul extins alocat întocmirii documentelor, fișelor de monitorizare și proceselor-verbale în detrimentul asistenței directe.
- **Abateri comportamentale izolate la clasele mici:** Persistența unor cazuri de violență verbală, cyberbullying sau nerespectare a regulamentului care necesită măsuri disciplinare majore.
- **Consum ridicat de resurse logistice:** Pregătirea prealabilă a materialelor unice (fișe de rol, cartonașe, indicii) solicită efort individual susținut din partea profesorului.

OPORTUNITĂȚI

- **Dezvoltarea economiei circulare în școală:** Valorificarea de noi legături economice pe baza succesului vizitei la reprezentanța auto, atrăgând companii din sfera reciclării și tehnologiilor sustenabile.
- **Integrarea jocurilor interactive în curriculumul de CDP:** Includerea jocurilor originale dezvoltate în medii non-formale în cadrul activităților curente ale orei de consiliere.
- **Internaționalizare prin proiecte comune:** Continuarea și scrierea de noi proiecte transfrontaliere (eTwinning, Erasmus+) cu accent pe digitalizare și cetățenie activă.

AMENINȚĂRI

- **Dependența de condițiile meteorologice:** Vulnerabilitatea activităților practice în aer liber, impunând necesitatea unor variante omologate de interior.
- **Riscul tratării superficiale a noțiunilor:** Posibilitatea ca elevii să asimileze activitățile non-formale ca simple ieșiri recreative, pierzând substratul profund de învățare.
- **Traficul și blocajele logistice:** Aglomerarea transportului public pe parcursul deplasărilor simultane ale școlilor din Cluj-Napoca, periclitând punctualitatea programului.
- **Presiunea rețelelor sociale și izolarea:** Probleme emoționale și comportamentale cauzate de cyberbullying, competiție excesivă sau expunere nesecurizată online.

VIII. PROPUNERI DE REMEDIERE ȘI PRECONIZĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

1. Regulă metodică de debriefing conceptual: Introducerea obligatorie a unei sesiuni finale de analiză critică (debriefing) la clasă după fiecare deplasare sau activitate practică din programele naționale, asigurând fixarea conștientă a noțiunilor de mediu și dezvoltare personală.
2. Sincronizarea orelor de deplasare: Calibrarea orelor de vizite externe în afara intervalelor de trafic maxim din Cluj-Napoca și organizarea riguroasă a itinerarilor logistice.
3. Digitalizarea și centralizarea resurselor didactice: Crearea unei baze de date partajate în Microsoft Teams cu jocuri originale (Eco-Taboo, Eco-Scattergories, rubrici de dezbateri, regulamente interne), minimizând timpul individual dedicat designului materialelor.
4. Omologarea Planurilor B (de interior): Asigurarea ca fiecare proiect outdoor planificat de diriginți să aibă atașat un plan de rezervă coerent și complet structurat pentru desfășurarea în spații interioare în caz de condiții meteo nefavorabile.

5. Formare continuă pe segmentul adicțiilor și gestionării crizelor: Continuarea parteneriatului cu Preventis și consilierii școlari pentru instruirea cadrelor în detectarea timpurie a consumului de substanțe, a jocurilor de noroc sau a fenomenelor de excluziune socială.

Data: 16 Iulie 2026

Coordonator comisie metodică,

Prof. Sorana Necula

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Anul școlar 2025–2026

În anul școlar 2025–2026, activitatea Comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, precum și în concordanță cu Planul managerial al Colegiului Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca.

Obiectivul principal al comisiei a fost dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, promovarea unui climat educațional sigur și incluziv, prevenirea comportamentelor de risc, consolidarea relației școală– familie–comunitate și stimularea participării elevilor la activități educative, culturale și de orientare civică.

I. Obiectivele activității

- * dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor;
- * prevenirea violenței, bullyingului și consumului de substanțe interzise;
- * promovarea educației pentru sănătate și a unui stil de viață echilibrat;
- * stimularea participării elevilor la activități culturale și extracurriculare;
- * dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității sociale;
- * consolidarea colaborării dintre diriginți, familie și instituțiile partenere.

II. Activități desfășurate

A. Educație pentru sănătate și prevenirea comportamentelor de risc

Pe parcursul anului școlar au fost organizate activități de educație pentru sănătate, având ca obiective promovarea unui stil de viață sănătos, prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri, precum și dezvoltarea responsabilității personale.

Au fost realizate:

activități de Educație pentru sănătate în cadrul orelor de Consiliere și orientare;
Campanie antidrog desfășurată în contextul excursiei școlare la Viena "Alegem experiențe, nu droguri", prin informarea elevilor asupra riscurilor consumului de substanțe psihoactive și promovarea unui comportament responsabil pe durata deplasărilor;
activități privind prevenirea comportamentelor deviante și asumarea responsabilității pentru propriile fapte.

B. Prevenirea violenței și a bullyingului

În colaborare cu Cabinetul de Psihologie și cu instituții partenere au fost organizate activități dedicate prevenirii violenței școlare.

Au fost desfășurate:

* sesiuni Antibullying, susținute de psiholog I. Arcăleanu; * activități de consiliere privind:

* „Bullyingul la copii”;

* „Alege cuvintele, nu bătaia și pietrele”;

* „Puterea anturajului și arta de a spune NU”;

* „Spune-mi cu cine te însoțești...”;

* identificarea tipurilor de anturaj și influența acestora asupra comportamentului;

* prevenirea comportamentelor deviante;

* stabilirea regulilor clasei și responsabilitatea socială.

De asemenea, elevii au participat la prezentări susținute de reprezentanții Poliției privind răspunderea contravențională și penală a minorilor.

C. Activități culturale și educative

Pentru dezvoltarea interesului pentru cultură și patrimoniu au fost organizate numeroase activități extracurriculare:

* participare la Festivalul Internațional de Film Transilvania (TIFF);

- * vizionare spectacol la Teatrul Național Cluj-Napoca (noiembrie 2025);
- * participare la Târgul Internațional de Carte Gaudeamus;
- * participare la lansări de carte și alte evenimente culturale organizate de Departamentul de Cultură al Primăriei Municipiului Cluj-Napoca (Cazinoul din Parcul Central);
- * întâlniri cu scriitori și participarea la evenimente literare;
- * vizitarea expozițiilor organizate de Muzeul de Artă Cluj-Napoca.

Aceste activități au urmărit dezvoltarea gustului estetic, stimularea lecturii și apropierea elevilor de valorile culturale.

D. Excursii și vizite tematice

În vederea dezvoltării competențelor sociale și a cunoașterii patrimoniului cultural și natural au fost organizate:

- * excursie la Baia Mare, cu vizitarea Muzeului de Mineralogie;
- * excursie tematică la Viena, incluzând obiective culturale și istorice și activități de prevenire antidrog;
- * vizite tematice la Grădina Botanică USAMV;
- * activități recreative și educative desfășurate în cadrul taberelor și excursiilor școlare.

E. Dezvoltare emoțională și consiliere

Elevii au participat la activități dedicate dezvoltării personale și sănătății emoționale:

- * participare la Festivalul Emoțiilor organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UBB (mai 2026);
- * activități de consiliere individuală și de grup;
- * dezvoltarea inteligenței emoționale și a abilităților de comunicare;
- * promovarea relațiilor pozitive între colegi și prevenirea izolării sociale.

F. Parteneriate educaționale

Pe parcursul anului școlar s-au consolidat colaborările cu:

- * Inspectoratul de Poliție;
- * Cabinetul Individual de Psihologie;
- * Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UBB;
- * American Corner Cluj;
- * Primăria Municipiului Cluj-Napoca;
- * instituții muzeale și culturale;
- * teatre, biblioteci și organizații educaționale.

III. Rezultate obținute

Activitățile desfășurate au contribuit la:

- * creșterea gradului de implicare a elevilor în viața școlii;
- * dezvoltarea competențelor sociale și civice;
- * îmbunătățirea climatului educațional;
- * diminuarea incidentelor disciplinare;
- * dezvoltarea responsabilității și autonomiei elevilor;
- * promovarea unui stil de viață sănătos;
- * consolidarea colaborării dintre școală, familie și comunitate.

IV. Dificultăți întâmpinate

- * identificarea unor intervale comune pentru activitățile extracurriculare;
- * participarea inegală a elevilor la activitățile opționale;
- * limitările financiare privind organizarea unor excursii și proiecte.

V. Concluzii

Activitatea Comisiei metodice a diriginților în anul școlar 2025–2026 s-a desfășurat în bune condiții, obiectivele propuse fiind realizate în mare măsură. Diversitatea activităților educative, culturale, preventive și de consiliere a contribuit la dezvoltarea armonioasă a elevilor, la consolidarea climatului școlar și la promovarea valorilor educației moderne.

Comisia metodică va continua și în anul școlar următor dezvoltarea proiectelor educative, extinderea colaborărilor cu instituțiile partenere și implementarea unor activități adaptate nevoilor elevilor și comunității școlare.

Președinte Comisia metodică a diriginților

KALTENBACHER IOLANDA  Director,

Dr POPA-BOTA HORATIU

INFORMARE PRIVIND STAREA DE SĂNĂTATE A COPIILOR ȘI ELEVILOR DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Col.Nat.” George Cosbuc” PE ANUL ȘCOLAR 2025-2026

În acest an școlar au fost înscriși la Col. Nat. “George Cosbuc” un număr de **1482** copii și elevi, dintre care un număr de **506 (34,14 %)** au fost cuprinși în evidența specială și dispensarizați cu diferite afecțiuni cronice după cum urmează:

- TBC 0
- tumori și leucemie 2
- anemie cronică feriprivă 0
- gușă simplă și alte afecțiuni ale tiroidei 8
- diabet zaharat 4
- alte tulburări endocrine, de metabolism și alimentație din care: cu suprapondere 60
cu obezitate de diferite etiologii numai cu obezitate endocrină, cu obezitate exogenă, de aport 27
- afecțiuni neuropsihice:
- tulburări de vorbire 21
- epilepsie 8
- afecțiuni neuro-musculare
- vicii de refracție 204
- tulburări de vedere altele decât viciile de refracție
- tulburări de auz 3
- afecțiuni cardiace dobândite 15
- hipertensiune arterială și tensiune arterială oscilantă
- astm bronșic 40
- boli digestive 12
- deformații dobândite ale membrelor (picior plat, picior plat valg etc) 6
- dorsopatii de deformare (cifoze, scolioze, cifoscolioze, atitudini vicioase) 18
- afecțiuni renale

● malformații congenitale cardiace 12

De asemenea, în anul școlar **2025/2026** cabinetul medical a efectuat un număr de **2548** consultații la cerere din care: **28 %** afecțiuni respiratorii, **1 %** afecțiuni cardiace, **5 %** afecțiuni dermatologice, **30 %** afecțiuni digestive, **10 %** afecțiuni renale și ginecologice, **25 %** traumatisme. S-au efectuat **460** de examinări medicale de bilanț al stării de sănătate în urma cărora s-au depistat **169** de afecțiuni noi.

În vederea participării la competiții sportive au fost examinați **138** copii/elevi. Au fost vizate **1060** motivări și au fost emise de către cabinetul medical un număr de **247** motivări pentru afecțiuni curente.

Au fost emise și vizate **12** scutiri de educație fizică din care 1 scutiri totale anuale. La triajele epidemiologice efectuate după vacanțele școlare au fost examinați **5413** preșcolari/elevi, și au fost depistate **56** cazuri din care **43** angine, pediculoze **7** Controalele igienico-sanitare s-a efectuat zilnic în întreaga unitate de învățământ și în blocul alimentar. Cabinetul medical școlar a participat la întocmirea și vizarea a meniuri, s-au efectuat anchete alimentare în lunile octombrie, februarie și mai , și s-au făcut recomandări de îmbunătățire a meniurilor în vederea asigurării unei alimentații variate și echilibrate din punct de vedere caloric și nutritiv. Au fost susținute **154** ore de educație pentru sănătate. S-au întocmit **198** adeverințe pentru înscrierea în altă colectivitate, la terminarea unui ciclu de învățământ. S-a asigurat asistența medicală la olimpiade, examene de evaluare națională, bacalaureat.

CABINET STOMATOLOGIC SCOLAR NR. 16

RAPORT DE ACTIVITATE

al cabinetului stomatologic al Colegiului Național „George Coșbuc”
anul școlar 2025-2026

În cursul anului școlar 2025-2026 au fost consultați și tratați în cadrul cabinetului un număr de 1103 elevi și preșcolari aparținând următoarelor unități de învățământ: Colegiul Național „George Coșbuc”, Liceul de coregrafie și artă dramatică „Octavian Stroia”, Grădinița Albă ca Zăpada și Grădinița Waldorf.

S-au efectuat activități de profilaxie cu diverse teme adaptate vârstei și afecțiunilor oro-dentare depistate în mod frecvent la pacienții consultați.

Elevilor din clasele pregătitoare și preșcolarilor le-au fost prezentate:

-demonstrații practice ale tehnicii corecte de periaj dentar, pe modele

- filmulețe video pentru a înțelege cât mai bine importanța igienei dentare și alimentare.

Elevilor din clasele I-VIII le-au fost efectuate activități de profilaxie a cariei dentare prin instructaj de igienă dentară:

- tehnici corecte de periaj dentar,
- folosirea corectă a aței dentare,
- folosirea apei de gură,
- folosirea periștelor interdentare

Elevilor din clasele IX-XII le-au fost efectuate activități de profilaxie a parodontitei juvenile și efectele nocive ale fumatului asupra aparatului dento-maxilar.

S-au efectuat activități de profilaxie a anomaliilor dento-maxilare (decon condiționarea obiceiurilor vicioase).

S-au efectuat activități de profilaxie a afecțiunilor dentare prin igiena alimentației – efectele nocive ale consumului excesiv de produse fastfood, de dulciuri, de băuturi carbogazoase îndulcite.

Timpul total acordat activităților de profilaxie a afecțiunilor orodentare (caria dentară și complicațiile ei, anomaliile dento-maxilare, afecțiunile parodontale) a fost de 171 de ore.

Profilaxia cariei dentare a fost realizată și prin fluorizări efectuate în cabinetul stomatologic și sigilări ale premolarilor și molarilor.

Nr. total pacienți - 1103

Nr. consultații stomatologice primare - 548

Nr. participanți la orele de educație pentru sănătate - 1026

Nr. total tratamente efectuate în cabinet - 6013

Nr. total detartraje - 923

Nr. total periaje profesionale - 2274

Nr. total fluorizări - 1469

Medicul și asistenta medicală, au efectuat, în colaborare cu Organizația Studenților Stomatologi și cadrele didactice (diriginti și învățătoare) programe de educație pentru sănătate orodentară cuprinzând un număr de 15 clase, aproximativ un număr de 400 de elevi.

Dr. Rus Ceuca Maria As. Pop Alina Cristina

Medic primar stomatolog Asistent principal asistenta dentara

Medic specialist ortodonție

Raport de activitate al Bibliotecii anul școlar 2025-2026

În organizarea activității, biblioteca a ținut seama de mai multe obiective școlare, aceasta și-a propus să devină un loc căutat și îndrăgit de cititori, unde aceștia să-și poată satisface nevoile spirituale de lectură și frumos.

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și obiectivelor educaționale, pe etape de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca colecționează, organizează și conservă cărți. Colecțiile bibliotecii sunt puse în valoare prin :

1. expoziții de carte;
2. împrumut la domiciliu;
3. împrumut la sala de clasă;
4. la sala de lectură a bibliotecii.

Biblioteca împreună cu cadrele didactice organizează activități privind:

1. stimularea interesului pentru lectură și îndrumarea elevilor;
2. studiul individual al elevilor și îndrumarea în tehnicile muncii intelectuale;
3. educația permanentă a elevilor;
4. asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din școală.

Am întocmit liste de recomandări pt. lecturi particulare, procurarea și punerea la dispoziția cadrelor didactice a materialelor necesare examenelor pentru gradele didactice.

În ce privește proiectarea activității am respectat normele biblioteconomice în vigoare pentru buna funcționare a bibliotecii școlare prin asigurarea serviciului de evidență și catalogare a publicațiilor și cărților, asigurând creșterea fondului de carte existent și prelucrând bibliografic publicațiile intrate în bibliotecă.

Am respectat procedurile cu privire la efectuarea operațiunilor în documentele de evidență respectiv RFM, RI, fișele de evidență, fișele de cititor.

Pentru realizarea activităților am încercat organizarea cât mai bună a resurselor și a spațiului bibliotecii pentru a răspunde cât mai bine nevoilor de informare a cititorilor.

La începutul anului școlar am distribuit manuale tuturor elevilor. Menționez că la nivel liceal manualele sunt insuficiente și foarte degradate, ele fiind mai vechi de 15 ani.

Colaborarea și comunicarea cu cadrele didactice și elevii au fost foarte bune pe tot parcursul anului școlar.

Am realizat la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului, am respectat regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare, am respectat normele de conservare a colecțiilor, normele PSI și de protecția muncii.

Cluj-Napoca,

14.09.2026

Bibliotecar,
Carmen Corpădean

CONSILIER: ARCĂLEANU IOANA

ȘCOALĂ: Colegiul Național "George Coșbuc", Cluj-Napoca

Raport de activitate
An școlar 2024-2025

1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ**Număr de beneficiari pe categorii**

CATEGORIE PERSONE CONSILIIATE INDIVIDUALE	PREȘCOLAR		PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL		TOTAL
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	
ELEVI	-	-	15	-	12	-	12	-	39
CADRE DIDACTICE	-	-	25	-	19	-	19	-	63
PĂRINȚI	-	-	7	-	9	-	2	-	18

Beneficiari pe problematici:

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI	CADRE DIDACTICE	PĂRINȚI
	Nr. copii/ elevi consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual	Nr. părinți consiliați individual
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	5	4	3
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	14	12	5
Prevenirea și intervenția în situații de violență	3	4	3
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	7	12	3
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4	8	1
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	1	2	2
Orientarea carierei	2	19	1
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	3	2	-

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Ale problematici	-	-	-
TOTAL	39	63	18

***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

Problematica cea mai frecventă (de la 1 – problematica cu cea mai mică frecvență la 9 - problematica cu cea mai mare frecvență)

Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	5
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	1
Prevenirea și intervenția în situații de violență	6
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	2
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	8
Orientarea carierei	3
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	7
Alte problematici	-

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, număr de cazuri:

Rezolvate	21
Ameliorate	6
Nerezolvate	3
În curs de consiliere	9
TOTAL	39

Pentru cazurile nerezolvate, menționați cauzele:

- 2 dintre cazurile nerezolvate sunt reprezentate de doi frați (clasa a VII-a și a IX-a) pe care tatăl i-a trimis la consiliere și care au fost extrem de necolaborativi-răspundeau cu da sau nu (uneori nici atât), anunțau că vin la consiliere, dar nu se prezentau, iar după un timp, asemenea copiilor, tatăl nu a mai răspuns la mesaje, iar copiii nu s-au mai prezentat; de menționat faptul că ambii frați erau implicați în comportamente violente, li s-a propus nota scăzută la purtare și li s-a sugerat consiliere, însă, fără a dori să participe, aceștia nu pot fi forțați să vină la consiliere, și, prin urmare, problematica a rămas nerezolvată.
- Un alt caz mai complicat a rămas nerezolvat, întrucât părinții, și în special mama, nega suferința resimțită de copil (elevă în clasa a IV-a). Astfel, procesul de consiliere a evoluat foarte greu, întrucât mama nu a dorit să accepte că fiica trece printr-o perioadă dificilă, și nu i-a oferit suportul necesar.

2. CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari pe categorii

Consilieri de	PREȘCOLARI / ELEVI				CADRE DIDACTICE	PĂRINȚI
	Nivel preșcolar	Nivel	Nivel	Nivel		

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

grup (în cabinet)			primar		gimnazial		liceal					
	Nr. grupu ri	Nr. preșcola ri	Nr. grupu ri	Nr. ele vi	Nr. grupu ri	Nr. ele vi	Nr. grupu ri	Nr. ele vi	Nr. grupu ri	Nr. cadre didacti ce	Nr. grupu ri	Nr. părin ți
Urban	-	-	1	2	1	2	2	8	2	9	4	8
Rural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Activități de consiliere de grup

Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total activități	Număr total beneficia ri	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	25	544	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	6	121	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	5	109	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	13	233	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	1	18	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	1	18	U
Orientarea carierei	5	98	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	5	123	U
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la clasele nou intrate în școală	2	70	U
Ale problematice:	1	31	U
- Perspectiva psihologică asupra morții (la cererea profesoarei de lb. română) - Acceptarea regulilor la clasă (la cererea unei învățătoare)	1	23	
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>	Număr total activități	Număr total beneficia ri	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Cunoașterea/ intercunoașterea/ dezvoltarea personală a elevilor	1	5	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi	1	10	U

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Prevenirea și intervenția în situații de violență	1	90	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	3	73	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	1	6	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	2	2	U
Orientarea carierei	6	19	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	1	32	U
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale	12	150	U
Ale problematice	-	-	-
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu părinții</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);
Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor	1	12	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii)	1	20	U
Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor	1	4	U
Situații de bullying și cyberbullying	1	23	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	1	20	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	1	3	U
Orientarea carierei	3	55	U
Educația pentru un stil de viață sanogen	-	-	<i>U*s-au trimis materiale și documente în format digital pe tematici ce țin de emoții, consumul de substanțe-pe grupurile de părinți</i>
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la ședințe cu părinții	10	106	U
Ale problematice	-	-	-

4. Programe de consiliere de grup

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

N r. cr t.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desf. (U/R)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Auto/ intercunoaștere / dezvoltare personală: • Proiect Pro CES • ...	-	-	-	-	-
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare: • Proiect Exploratori în lumea emoțiilor • ...	-	-	-	-	
	Prevenirea și intervenția în situații de violență: • ... •	U	Clasele vulnerabi le-3G3, 4A, 4G4, 6G3, 7A	1-2 h	108	
	Prevenirea și intervenția în situații de bullying: • Proiect CJRAE ”STOP bullyin g/ Spune NU intimid ării” • ...	U	Clasele III-VII +clasa a X-a A (la cerere dirigintei)	1-2 h	188	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității: • Programul CJRAE ”ABC cu mintea” • ...	U	Clasa a II-a Clasa a V-a 2A, 5G3	3 h	22 elevi 33 elevi	

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: - Programul CJRAE Managementul prezenței la școală ...	U	Clasa a V-a, clasa a VI-a 5A, 5G3 și 6G1	3	54	
	Orientarea carierei: - Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" - Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" - Programul CJRAE "Pași în carieră" - Programul CJRAE "O carieră de succes" ...	U	► "Trec la gimnaziu"- clasele a IV-a (4A, 4B, 4G1, 4G2, 4G3, 4G4) ► "Pași în carieră""- clasele a VIII-a (8A, 8B, 8G1, 8G2, 8G3) ► "O carieră de succes"- clasele a XI-a și a XII-a	4h/ clasă 4h/ clasă 3h/ clasă 1h/ clasă+ materiale	138 98 104 (a XI-a) 106 (a XII-a)	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fințe</i>): ...	U	Clasele de la liceu-5 clase	1h	155	
	Alte	-				

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

	problematici: • ...					
N r. cr t.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășura re (urban/ru ral)	Grup țintă	Durat a (numă r ore)	Nr. benefici ari	Observații/ rezultate
	Cunoașterea/ intercunoaștere a/ dezvoltarea personală a elevilor: • Proiect Pro CES • ...	-	-	-	-	-
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi: • Proiect Exploratori în lumea emoțiilor • ...	-	-	-	-	-
	Prevenirea și intervenția în situații de violență:	U		1		
	Prevenirea și intervenția în situații de bullying: • Proiect CJRAE ”STOP bullyin g/ Spune NU intimid ării” • ...	U		1		
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității: • Programul	U		1		

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ CLUJ

	CJRAE "ABC cu minte" • ...					
	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: • Programul CJRAE Managementul prezenței la școală • ...	U		1		
	Orientarea carierei: • Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" • Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" • Programul CJRAE "Pași în carieră" • Programul CJRAE "O carieră de succes" • ...	U	Învățători și diriginți ai claselor: ► 4A, 4B, 4G1, 4G2, 4G3, 4G4- Trec la gimnaziu "- clasele a ► 8A, 8B, 8G1, 8G2, 8G3- Pași în carieră ► clasele a XI-a și a XII-a-"O carieră de succes"	4 4 1 1	6 5 4 4	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a</i>	U	Diriginții claselor de gimnaziu și liceu	1	32	

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

	<i>traficului de fințe):</i>					
	Alte problematici:	-	-	-	-	-
N r. cr t.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășura re (urban/ru ral)	Grup șintă	Durat a (numă r ore)	Nr. benefici ari	Observații/ rezultate
	Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor: • Proiect Pro CES • ...	U				
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii): • Proiect Exploratori în lumea emoțiilor • ...	U				
	Violență, agresivitate, probleme comportament ale ale copiilor:	U				
	Bullying: • Proiect CJRAE ”STOP bullyin g/ Spune NU intimid ării” • ...	U		2	28	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă:	U				

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

	- Programul CJRAE "ABC cu minte" ...					
	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: - Programul CJRAE Managementul prezenței la școală ...	U				
	Orientarea carierei: - Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" - Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" - Programul CJRAE "Pași în carieră" ...	U	Părinți ai elevilor di clasele a IV-a, a VIII-a Părinți ai elevilor de liceu din clasa a XI-a și a XII-a.	1H 1H 30'	32 23	
	Educația pentru un stil de viață sanogen :	U				<i>*S-au realizat și transmis materiale pe consum de substanțe, tehnici de respirație, comportamente sanogene în preajma examenelor -postate pe grupurile de părinți și platforma oficială a școlii, Teams.</i>
	Alte problematici:	-	-	-	-	-

5. Consilierea pe problematica CES

Copii cu CES	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	17	3

	Nr. beneficiari
Consilierea părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	3
Consilierea cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	4
Activități de informare a cadrelor didactice pe tematica CES, în cadrul consiliilor profesionale/ alte activități de grup	1
Activități de informare a părinților pe tematica CES, în cadrul ședințelor/ lectoratelor	1

Materiale realizate pe tematica CES

Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
ADHD, TSA, CES, dislexie, discalculie și disgrafie	Materiale sub formă pdf și pliante-marca Preventis și Inocenții

6. Consilierea elevilor din alte categorii vulnerabile

Copii/ elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	13	0
Elevi școlarizați în spital (Școala din spital)	Nr. cazuri în	Nr. copii în proces de consiliere

	unitatea școlară (+arondări)	psihopedagogică
	0	0
Minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	0	0
Eleve gravide	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	0	0
Elevi părinți	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	0	0

7. Evaluări

- Număr de examinări / evaluări psihologice (individual): ...4.....
- Număr de examinări / evaluări OȘP (individual) (nu includeți cele din Pași în Carieră): ...98.....
- Participare în comisii de evaluare a elevilor remigrați: ..1.
- Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice - nivel preșcolar: .-.
- Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice - nivel primar: ..3.
- Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice - nivel gimnazial: 2...
- Recomandări clasa a VIII-a (realizate individual): .~60..
- Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice - nivel liceal: .1..

8. Elaborarea și mediatizarea de materiale/ publicații proprii:

Tematica materialului	Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Auto/ intercunoaștere/	• <i>Călătoria lui</i>	Publicat pe platforma School of Health:

dezvoltare personală	<i>Tinkerbelle în aflarea hobby- urilor (autocunoaștere)</i>	https://school-health.ro/
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	• <i>Dezvoltarea empatiei</i> • <i>Borcanul complimentelor</i> • <i>Relații sănătoase</i> • <i>Acceptarea diferențelor</i>	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/ Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/ Material suport-pdf Material suport-pdf
Prevenirea și intervenția în situații de violență	• <i>Dezvoltarea limitelor personale (sănătoase)</i> • <i>Stabilirea limitelor personale și impactul lor asupra stării de bine</i> • <i>Prietenia-cum stabilim și menținem o relație de prietenie?</i> • <i>Rețeta prieteniei</i> • <i>Comunicarea asertivă</i>	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/ Articol scris pentru Revista de Consiliere Educațională, Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Cluj, Centrul Județean de Asistență Psihopedică Cluj Material suport-pdf Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/ Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/

Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	• <i>Fenomenul de bullying</i> • <i>Comportamentul de bullying-suportul părinților</i>	Material suport-pdf pentru elevi Material suport-pdf pentru părinți și cadre didactice
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	• <i>Învățarea eficientă</i> • <i>Managementul timpului</i>	Material suport-pdf Material suport-pdf
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	• <i>Strategii de reglare emoțională în perioada examenelor</i> • <i>Planificarea carierei-Ce carieră îmi doresc?</i>	Material suport-pdf Material suport-pdf
Orientarea carierei		
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	• <i>Efectul consumului de substanțe</i>	Materiale adaptate după informațiile oficiale primite din partea CPECA
Alte problematice	• <i>Ghidul părinților adolescenți-rubrica de sănătate mintală</i>	*urmează să fie publicată rubrica scrisă de mine în luna august în colaborare cu School of Health

9. Studii psihosociologice:

Denumire studiu	Studiul a fost solicitat de:	Număr participanți
-	-	-

10. Formare continuă

Activități de perfecționare profesională

Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații (inclusiv credite și cu privire la sursa de finanțare, dacă e cazul)
1. Conferința Antidrog „Educația- element esențial în prevenția consumului de droguri”, din 3 decembrie, 2. <i>Training de tehnici de psihoterapie pozitivă și tehnici de consiliere prin povești</i> cu Sergiu Maxim și Diana Pop în 27 septembrie. 3. Conferința Inteligența Artificială în activitatea didactică-Conferința Cyber Heroes 2025 - Crescând generația digitală: rolul AI în educația copiilor din 12 aprilie. 4. Webinarul gratuit "Cum crești încrederea în sine a adolescentului tău?"	1. Inspectoratul Școlar Județean Cluj, cu sprijinul Ministerului Educației și în colaborare cu Marea Lojă Națională din România 2. Psihologii Sergiu Maxim și Diana Pop 3. Echipa Cyber Heroes Liceul Internațional de Informatică „Spectrum”; Andrei Petreanu – RO AI ALLIANCE; Marinela Marc – Inspectoratul Școlar Județean Cluj; Bogdan Tudor – Startech; Alin Chiriac – Adfaber; Simona Miron – Datalab; Serdal Uteu – EduZ Learning & Development Hub; Mihaela Popescu – Casa Corpului	1-fără finanțare 2-am plătit o taxă de 300 lei (nu oferă credite) 3-am plătit o taxă de 90 lei și am primit o diplomă (nu am informații dacă se poate converti în credite) 4-gratuit, fără credite 5-am finalizat stagiul,

5. Participare la programul de formare „wEbDU ABC ... Plickers” 6. Înscrișă în programul „Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală”!	Didactic Cluj; Liliana Dana Lung – Casa Corpului Didactic Cluj; Vancea Gavriș – COERA; Bogdan Surdea-Blaga – părinte și specialist AI; Paul Iușan – cadru didactic. 4. Pașaport pentru succes 5. CCD- Liliana Dana Lung 6. Va urma	acesta este cu credite ! și ar trebui să primim credite (dar nu ni s-a mai comunicat nimic) 6-programul urmează să se desfășoare în următoarea perioadă-momentan mi s-a confirmat înscrierea
---	--	--

11. Proiecte derulate:

	Cu finanțare	Fără finanțare
Proiect la nivel județean	-	„Stop Bullying! Spune NU intimidării!”
Proiect la nivel interjudețean/regional	-	„Stop Bullying! Spune NU intimidării!”
Proiect la nivel național	-	-
Proiect la nivel internațional	-	-

RAPORT DE ACTIVITATE
al Consiliului Reprezentativ al Părinților
Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca
Anul școlar 2025–2026

În anul școlar 2025–2026, Consiliul Reprezentativ al Părinților din cadrul Colegiului Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca și-a desfășurat activitatea în vederea reprezentării intereselor părinților și elevilor, susținerii unui dialog permanent cu conducerea colegiului și autoritățile locale, precum și a sprijinirii proiectelor educaționale, culturale, sportive și sociale desfășurate în cadrul comunității școlare.

Activitatea CRP a urmărit consolidarea relației dintre părinți, elevi, cadre didactice și conducerea colegiului, precum și identificarea și susținerea unor soluții pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale și a vieții școlare.

1. Reprezentarea și relația cu părinții

Consiliul Reprezentativ al Părinților a menținut un dialog constant cu părinții elevilor, preluând și transmitând către conducerea colegiului sesizările, propunerile și preocupările acestora.

CRP a urmărit facilitarea comunicării dintre părinți și școală și implicarea reprezentanților claselor în identificarea unor soluții pentru problemele de interes comun ale comunității școlare.

Un obiectiv important a fost menținerea unui dialog constructiv și permanent cu conducerea colegiului, astfel încât problemele semnalate de părinți să poată fi analizate și, acolo unde a fost posibil, soluționate.

2. Participarea la structurile de conducere și la activitatea colegiului

Reprezentanții părinților au participat la ședințele Consiliului de Administrație, contribuind, în limitele atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare, la

dezbaterile privind buna funcționare și dezvoltarea colegiului.

De asemenea, reprezentanții CRP au participat la Comisia de disciplină, susținând respectarea drepturilor și intereselor elevilor și contribuind la dialogul dintre școală și familie în situațiile care au necesitat implicarea reprezentanților părinților.

3. Dialogul cu autoritățile locale și îmbunătățirea infrastructurii școlii

O direcție importantă a activității CRP a constituit-o dialogul constant cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca, în vederea susținerii proiectelor de dezvoltare, modernizare și îmbunătățire a condițiilor oferite elevilor.

CRP s-a implicat în demersurile privind finalizarea sălii de sport și a sălii profesoriale, susținând necesitatea finalizării acestor obiective și menținând un dialog constant cu autoritățile locale pentru identificarea și accelerarea soluțiilor necesare.

De asemenea, CRP a susținut necesitatea montării sistemelor de aer condiționat în școală, având în vedere confortul elevilor și al personalului în perioadele cu temperaturi ridicate.

Un alt demers susținut de reprezentanții părinților l-a constituit realizarea lucrărilor de reparații a zonei dintre cele două clădiri ale colegiului și a școlii din vecinătate, cu scopul îmbunătățirii condițiilor și eliminării infiltrațiilor.

Proiectul „Adoptă un spațiu în curtea școlii”

CRP a participat la ședința organizată în incinta Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, având ca tematică proiectul „Adoptă un spațiu în curtea școlii”. Proiectul urmărește îmbunătățirea aspectului și confortului elevilor în curtea colegiului, inclusiv prin plantarea de arbori și amenajarea cu mobilier de exterior.

CRP a susținut această inițiativă, considerând că îmbunătățirea spațiilor exterioare ale școlii are un impact direct asupra confortului elevilor și asupra calității mediului școlar. Proiectul urmează să fie implementat în anul școlar 2026–2027.

4. Proiecte educaționale, culturale și extracurriculare

CRP s-a implicat în susținerea și promovarea unor proiecte și activități destinate elevilor, printre care Maratonul Istoriei, proiect care contribuie la stimularea interesului elevilor pentru istorie, cultură și valorile comunității.

De asemenea, reprezentanții părinților s-au implicat în organizarea și susținerea unor activități comunitare și tradiționale ale colegiului, participarea cu Asociația Tradiție și Cultura la Zilele Clujului dar și organizarea împreună cu profesorii colegiului a evenimentelor legate de Bradul de Crăciun și alte acțiuni destinate consolidării spiritului comunității școlare.

5. Cupa Fair-Play

Un proiect important susținut și organizat cu implicarea CRP a fost Cupa Fair-Play, dedicată promovării sportului, spiritului de echipă, respectului reciproc și fair-play-ului.

CRP s-a implicat în organizarea integrală a competiției, inclusiv prin asigurarea și acordarea de diplome și medalii, contribuind la buna desfășurare a evenimentului și la recunoașterea participării și performanțelor elevilor.

Cupa Fair-Play reprezintă un exemplu de proiect prin care implicarea părinților poate contribui direct la crearea unor experiențe educative și sportive relevante pentru elevi.

6. Colaborarea cu Asociația „Tradiție și Cultură” George Coșbuc

CRP a susținut și a colaborat cu Asociația „Tradiție și Cultură” George Coșbuc, partener al Colegiului Național „George Coșbuc”, în vederea dezvoltării și susținerii unor proiecte educaționale, culturale, sportive și sociale.

În cadrul acestei colaborări a fost susținut proiectul „Primul Clopoțel”, destinat elevilor claselor pregătitoare, prin oferirea unor pachete de bun venit.

Colaborarea urmărește, de asemenea, dezvoltarea unor proiecte precum Sfântul Martin (Laternenfest), Cupa Fair-Play, Târgul de Crăciun, Ziua

Coșbucului, Balul Bobocilor, sprijinirea accesului la mese calde, premierea elevilor merituoși, susținerea olimpicilor și sprijinirea cazurilor sociale.

CRP a încurajat implicarea părinților în aceste proiecte și dezvoltarea unei colaborări cât mai strânse între familie, școală și asociație.

7. Colaborarea cu DWNT -Clubul Oamenilor de Afaceri de Limbă Germană din Transilvania de Nord

CRP a dezvoltat colaborarea cu DWNT, în vederea sprijinirii proiectelor educaționale ale Colegiului Național “George Coșbuc” și a identificării unor oportunități de susținere și stimulare a elevilor premianți.

8. Sprijinirea elevilor performanți și a cazurilor sociale

CRP a susținut acordarea de sprijin pentru elevii olimpici și elevii cu rezultate deosebite, precum și pentru cazurile sociale existente în comunitatea școlară.

Aceste demersuri au urmărit atât recunoașterea performanței și încurajarea excelenței, cât și manifestarea solidarității față de elevii și familiile care se confruntă cu situații speciale.

9. Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj

CRP a menținut o relație de colaborare și dialog cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în vederea susținerii intereselor comunității școlare și a proiectelor desfășurate în cadrul Colegiului Național „George Coșbuc”.

Această colaborare a urmărit facilitarea comunicării și identificarea unor soluții pentru aspectele care depășesc nivelul de decizie al colegiului.

10. Colaborarea cu Federația Națională a Părinților

CRP a urmărit menținerea legăturii cu Federația Națională a Părinților, pentru informare, schimb de experiență și reprezentarea problematicilor de interes pentru comunitatea de părinți.

Această colaborare contribuie la o mai bună conectare a activității CRP la temele de interes pentru părinți și pentru sistemul de educație.

11. Sprijinirea programului Erasmus+

CRP a susținut și s-a implicat în implementarea programului Erasmus+ în cadrul Colegiului Național „George Coșbuc”, considerând importante oportunitățile oferite elevilor și cadrelor didactice prin proiectele de mobilitate și cooperare europeană.

Implicarea părinților în astfel de proiecte contribuie la susținerea dimensiunii europene a educației și la dezvoltarea unor oportunități suplimentare pentru elevii colegiului.

12. Concluzii și direcții pentru perioada următoare

Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților în anul școlar 2025–2026 a urmărit consolidarea parteneriatului dintre părinți, elevi, cadre didactice, conducerea colegiului și autoritățile locale, precum și sprijinirea proiectelor care contribuie la dezvoltarea comunității școlare.

Prin participarea la structurile colegiului, dialogul cu părinții și autoritățile, susținerea proiectelor educaționale și sportive și implicarea în dezvoltarea infrastructurii școlare, CRP a urmărit ca vocea părinților să fie reprezentată activ în procesul de dezvoltare a Colegiului Național „George Coșbuc”.

Pentru anul școlar 2026–2027, CRP își propune continuarea dialogului cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca, urmărirea proiectelor de infrastructură aflate în derulare, inclusiv a proiectului „Adoptă un spațiu în curtea școlii”, precum și continuarea colaborării cu conducerea colegiului, Asociația „Tradiție și Cultură” George Coșbuc, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Federația Națională a Părinților.

Obiectivul principal rămâne acela de a contribui, prin implicarea reprezentanților părinților, la crearea unui mediu educațional modern, sigur și atractiv, care să răspundă cât mai bine nevoilor elevilor și întregii comunități a Colegiului Național „George Coșbuc”.

VĂ MULȚUMIM FRUMOS!