

Nr. 2368/2.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 30.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 2.10.2025

Director, Prof. dr. Horațiu Popa-Bota



RAPORT DE ACTIVITATE

COLEGIUL NAȚIONAL

“GEORGE COȘBUC”

CLUJ-NAPOCA

2024-2025

Situația normării posturilor, an școlar 2024-2025

Total posturi: 102,30

Total personal cu activitatea de bază: 101

- Titulari: 76
- Suplinitori: 18
- Pensionari: 5
- Asociați: 1
- Student: 1
- **Personal didactic auxiliar: 7**
- **Personal nedidactic: 15**

Situația pe grade didactice, an școlar 2024-2025

Total	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
101	5	57	13	15	11

Situația efectivelor de elevi, an școlar 2024-2025

Total	Primar	Gimnaziu	Liceu
1462	633	379	450

Total clase: 61

RAPORT

Privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională 2025

a) Organizarea examenului

Comisia din centrul de examen a fost formată din 9 persoane (1 președinte, 1 persoană de contact, 1 secretar/operator centru de examen și 6 membrii) conform metodologiei ME 27894/23.05.2025 art.3 alin1. La examene au participat un număr de 29 profesori asistenți.

În cadrul centrului de examen organizat la Colegiul Național ”George Coșbuc” Cluj-Napoca, în perioada 23-27 Iunie 2025 au fost înscriși un număr de 100 candidați.

Candidații din centrul de examen organizat la Colegiul Național ”George Coșbuc” Cluj-Napoca:

- 98 candidați de la Colegiul Național ”George Coșbuc” Cluj-Napoca
- 2 candidați de la Liceul Montessori Cluj-Napoca

Examenul s-a desfășurat în condiții optime, un număr de 10 săli au fost amenajate pentru desfășurarea probelor. Elevii de la Liceul Montessori au susținut proba în sala amenajată la Liceul Montessori. În 7 săli au existat calculatoare și scanere pentru scanarea și încărcarea lucrărilor.

Disciplinele de examen:

- Limba și literatura română – 23 iunie 2025 – 98 candidați prezenți, 2 absenți
- Matematică – 25 iunie 2025 – 98 candidați prezenți, 2 absenți
- Limba maternă (unde a fost cazul) – 27 iunie 2025 – 61 candidați, prezenți, 2 absenți

b) Desfășurarea

Examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei aprobate prin ordinul Ministerului Educației, precum și cu respectarea tuturor normelor privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

Examenul s-a desfășurat în condiții corespunzătoare, cu respectarea tuturor cerințelor privind securitatea subiectelor, confidențialitatea lucrărilor și integritatea procesului de evaluare.

La examen au fost 2 evenimente, unei eleve i s-a făcut rău și a necesitat intervenția medicului, Eleva și-a revenit și a putut continua examenul. Pentru un alt elev a fost nevoie de recorectarea lucrării din motive tehnice.

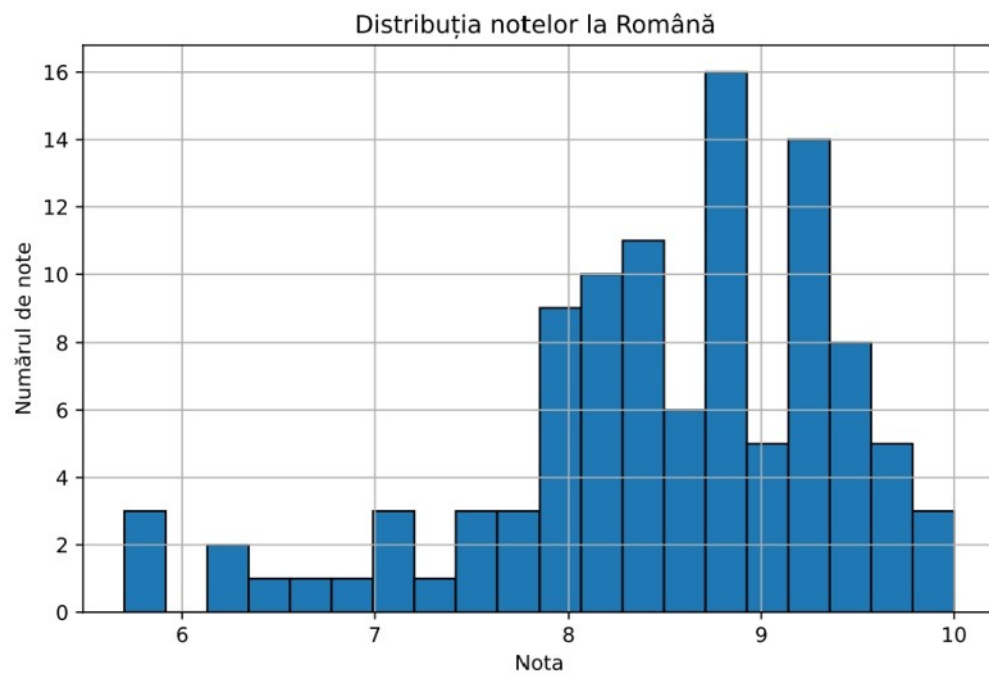
Numărul de cazuri speciale (susținerea examenului):

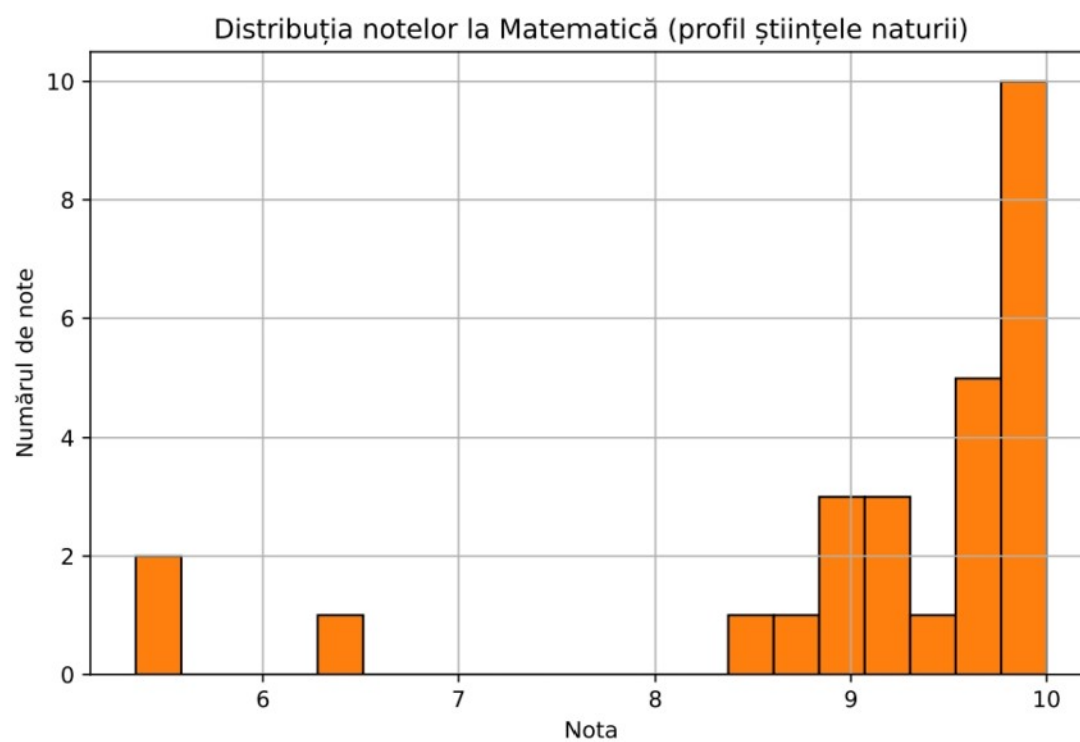
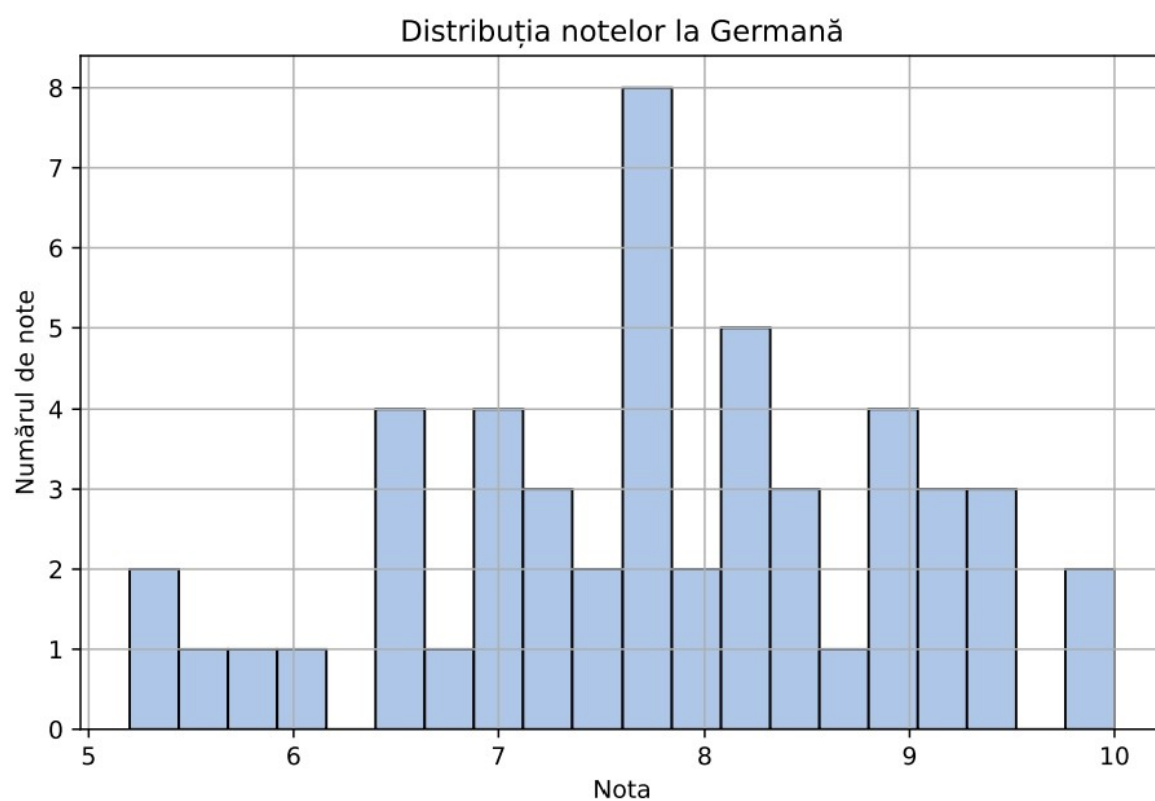
- prelungirea cu 2 ore: 5 cazuri
- Statistică generală:
 - înscriși: 100
 - prezenți: 98
 - eliminați: nu e cazul

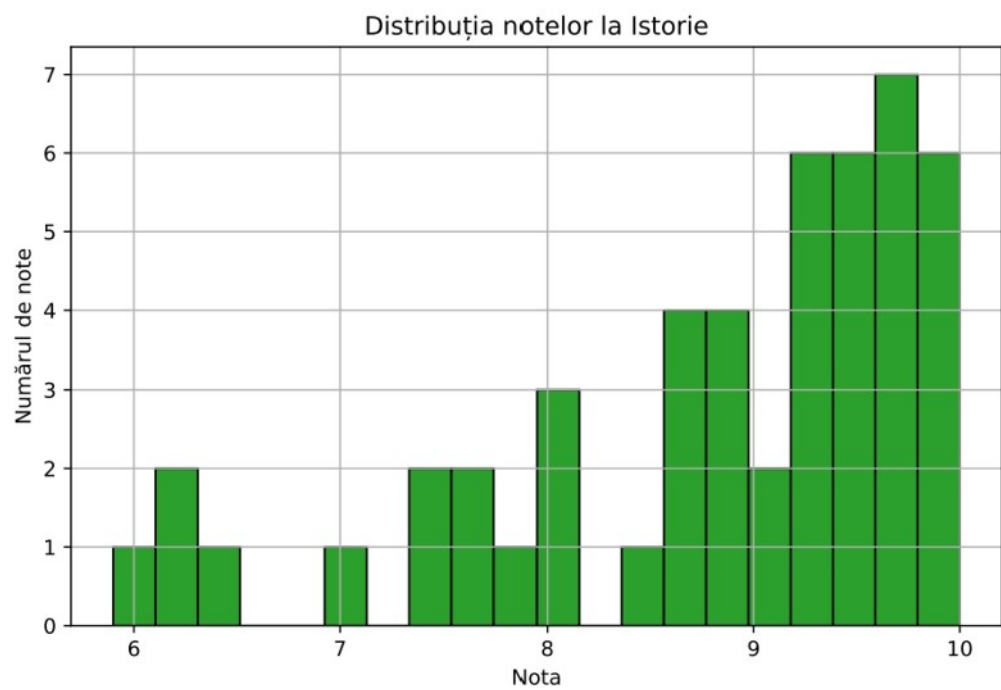
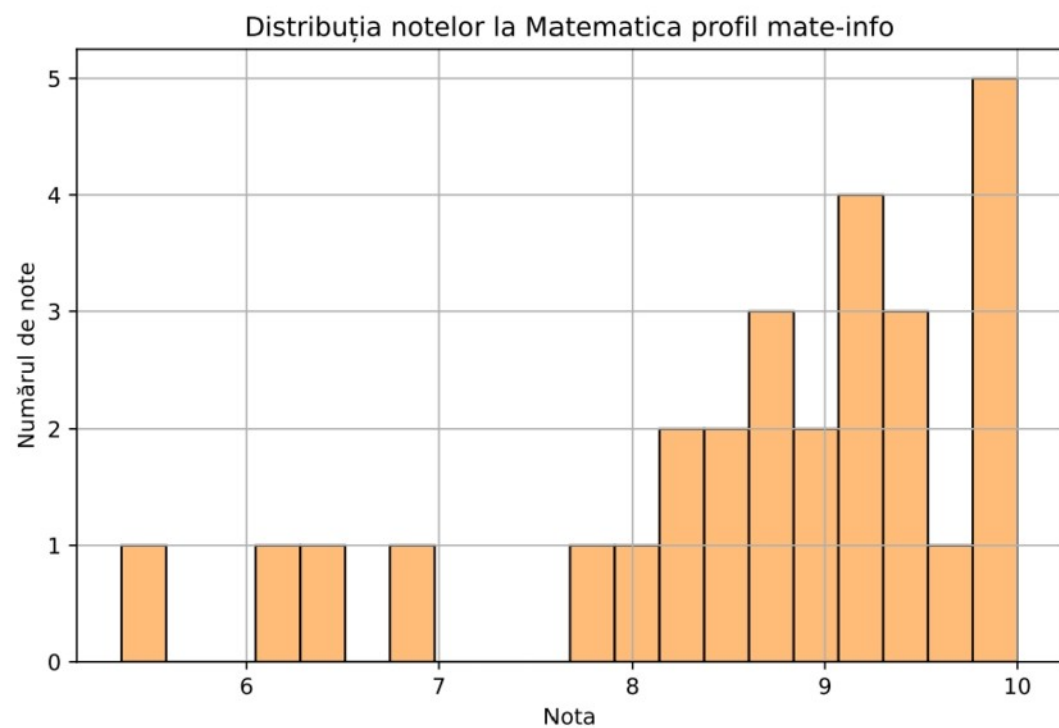
Promovabilitate EN – 100%

STATISTICA BACALAUREAT

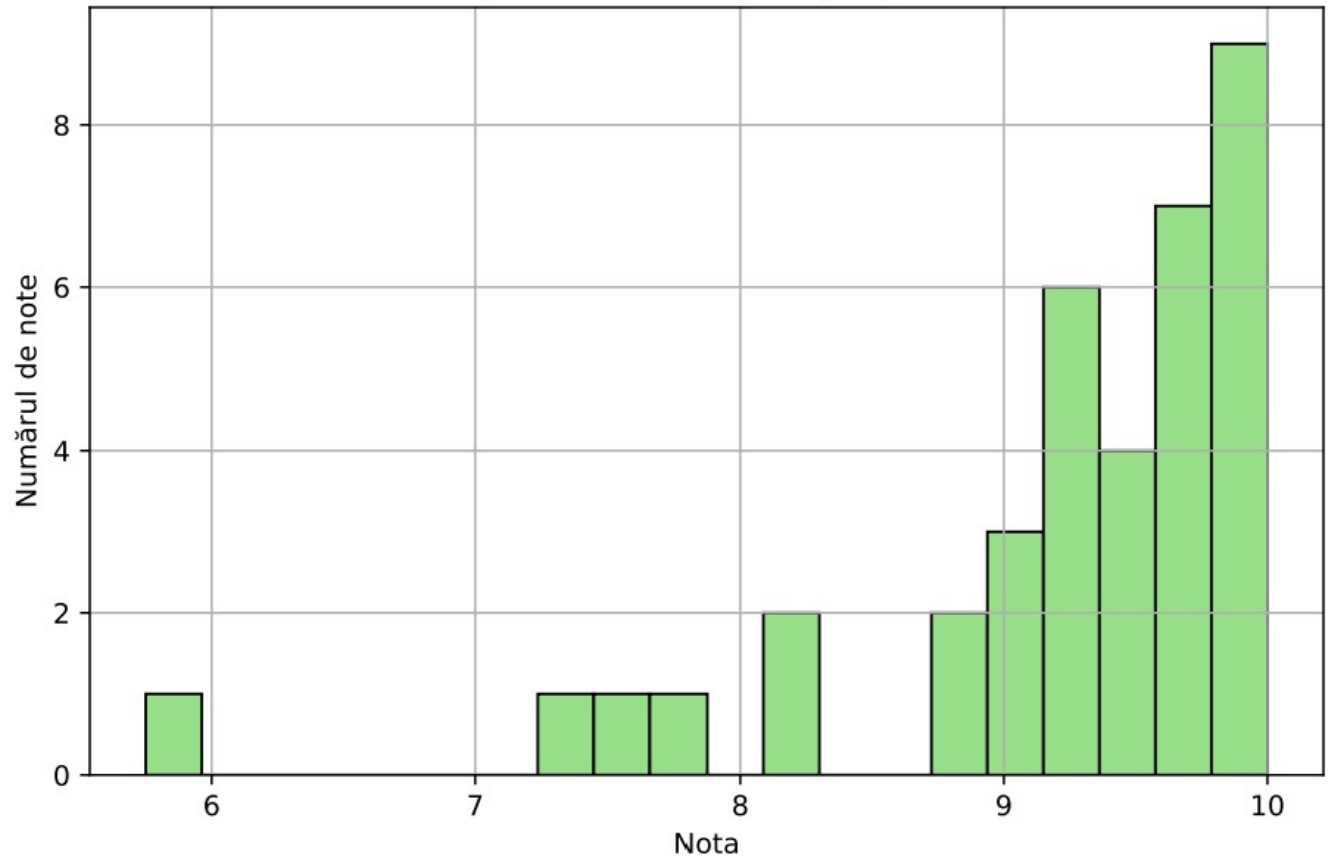
Promovabilitate 100%

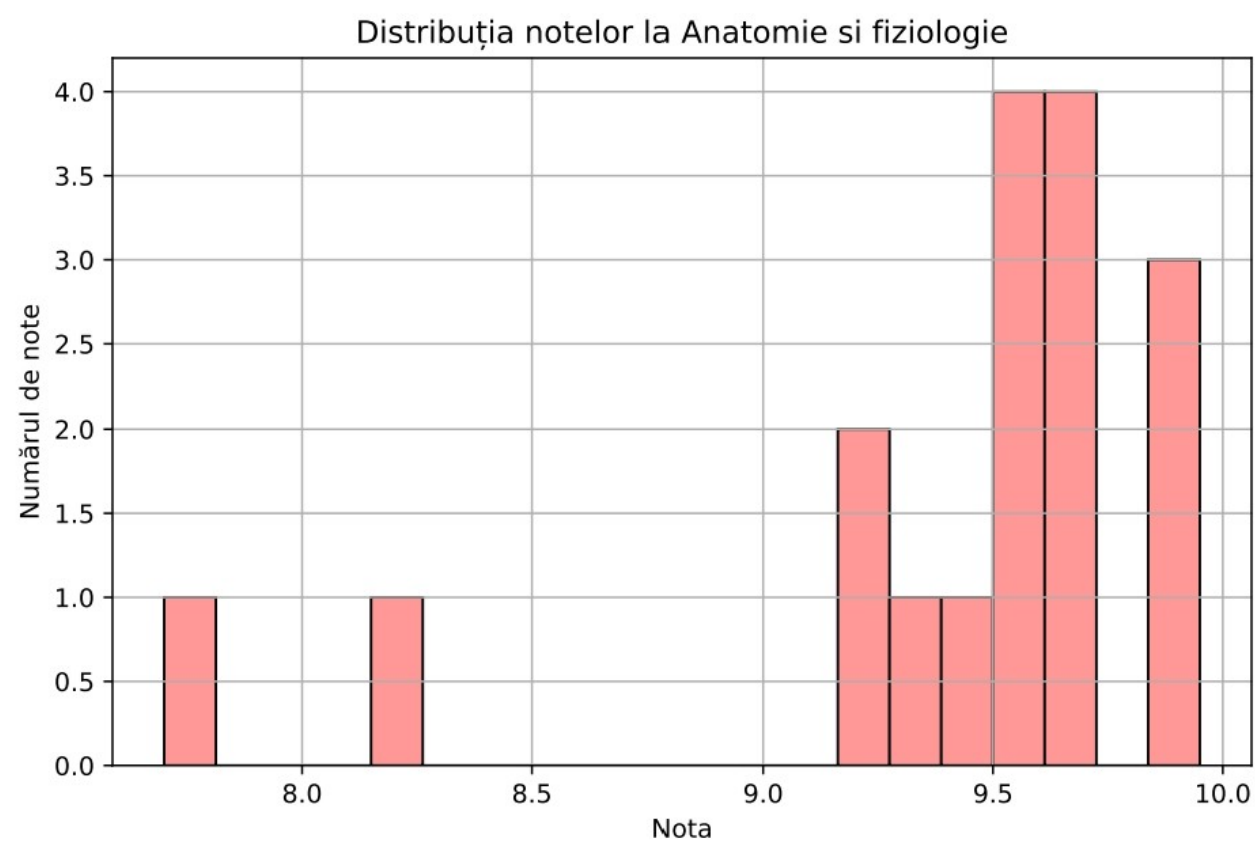
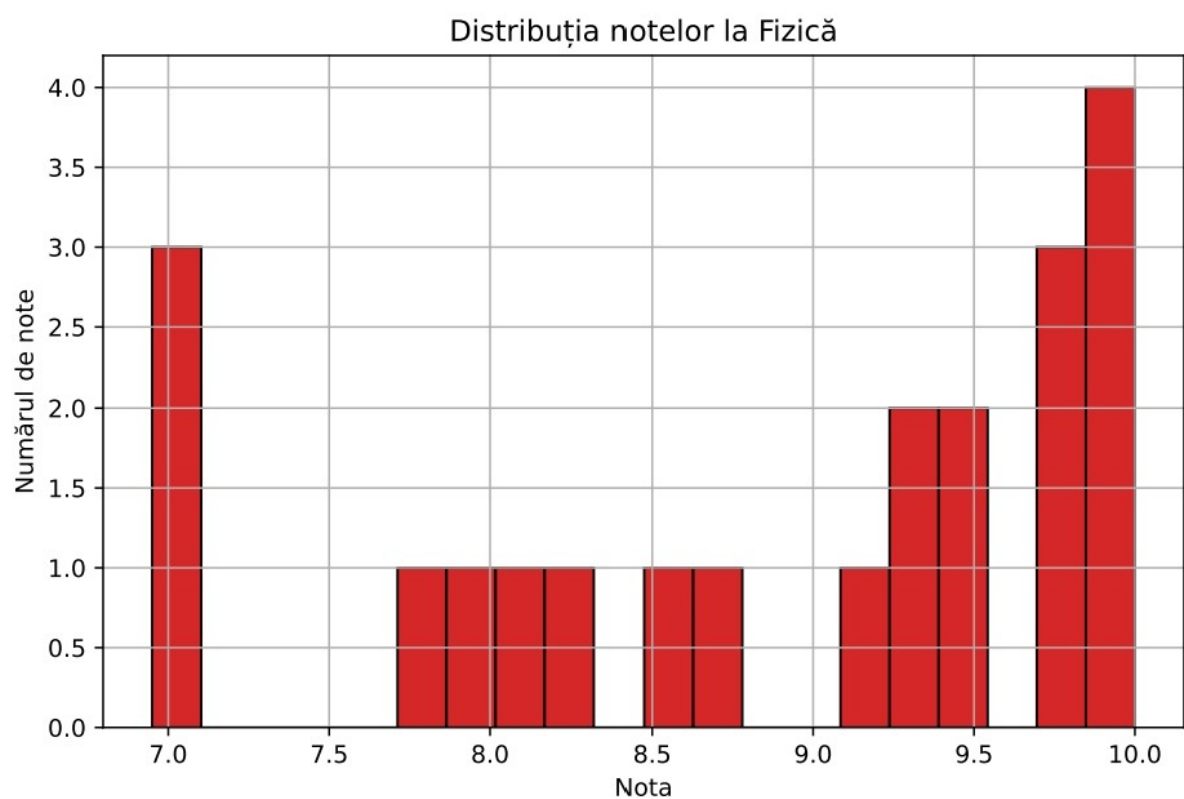




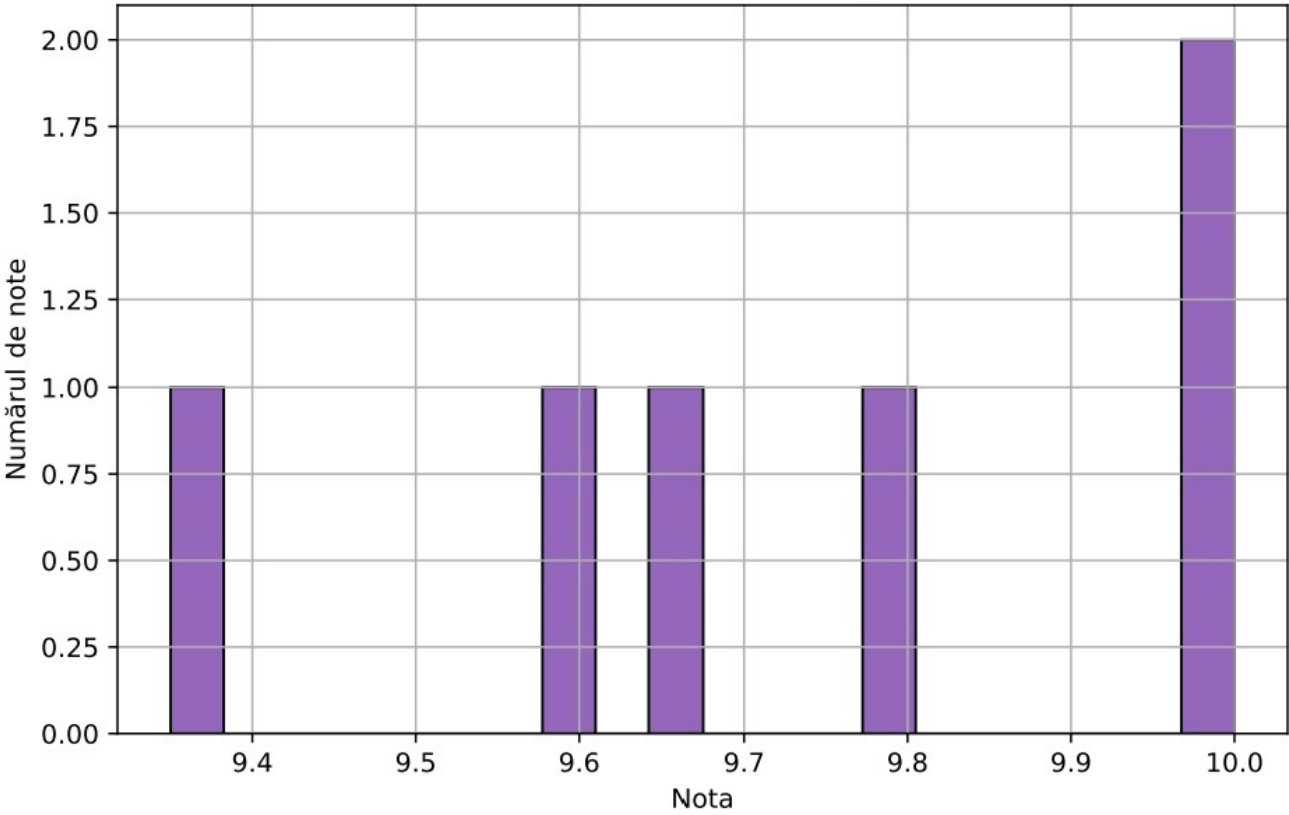


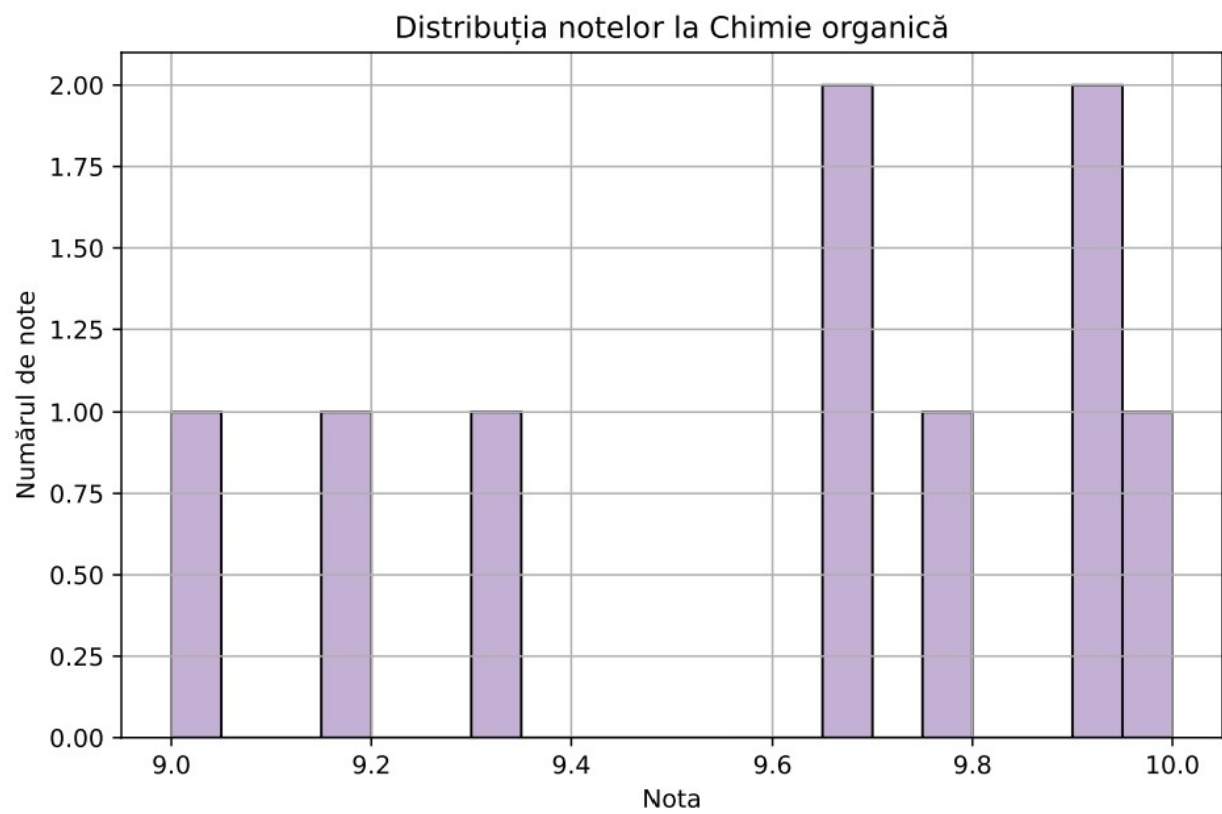
Distribuția notelor la Logica și argumentare

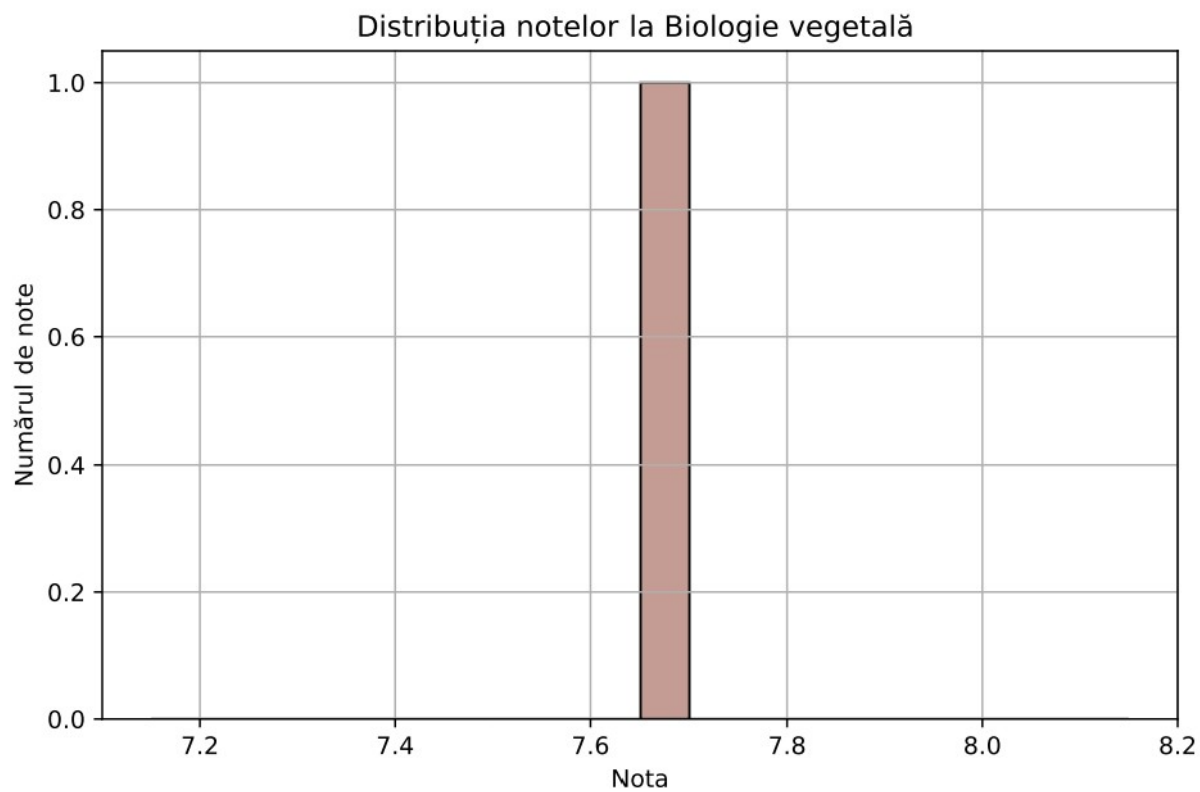
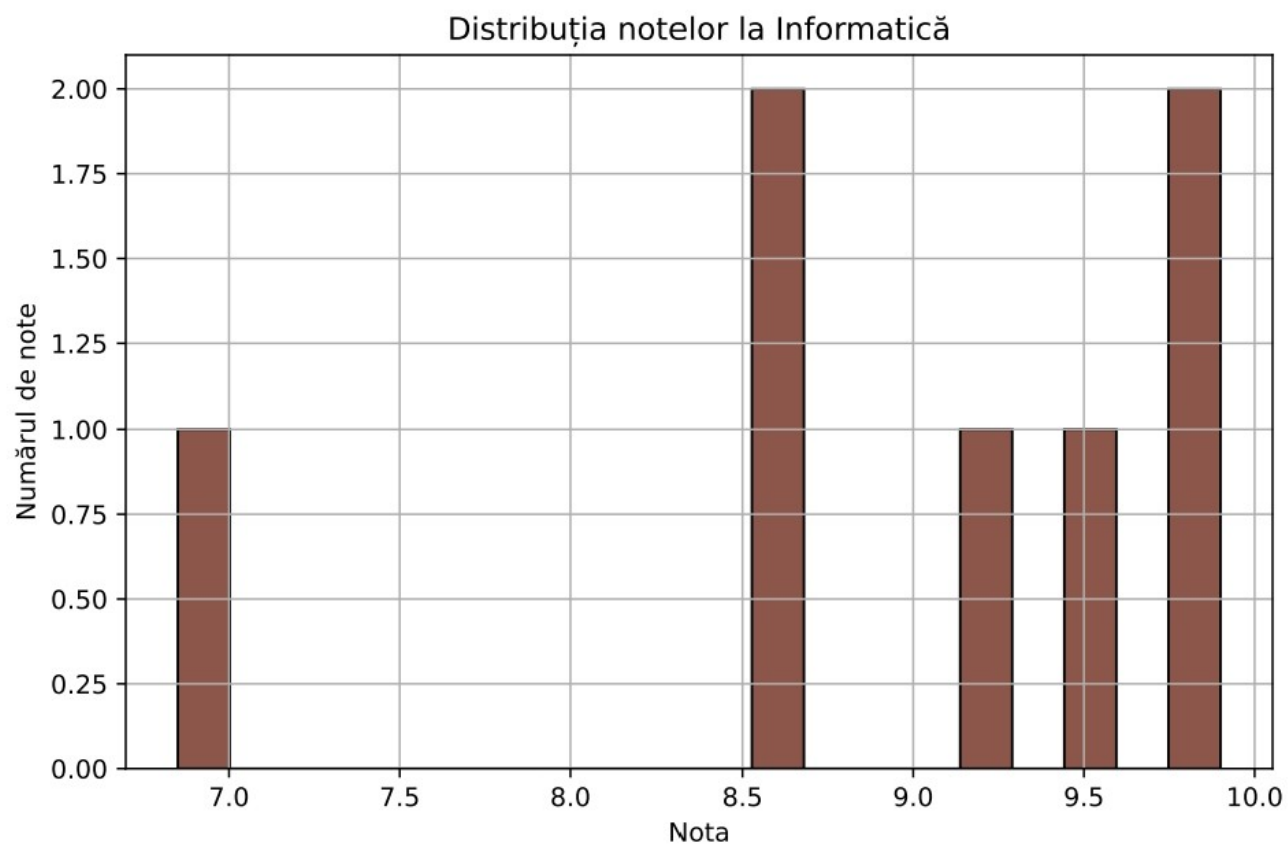


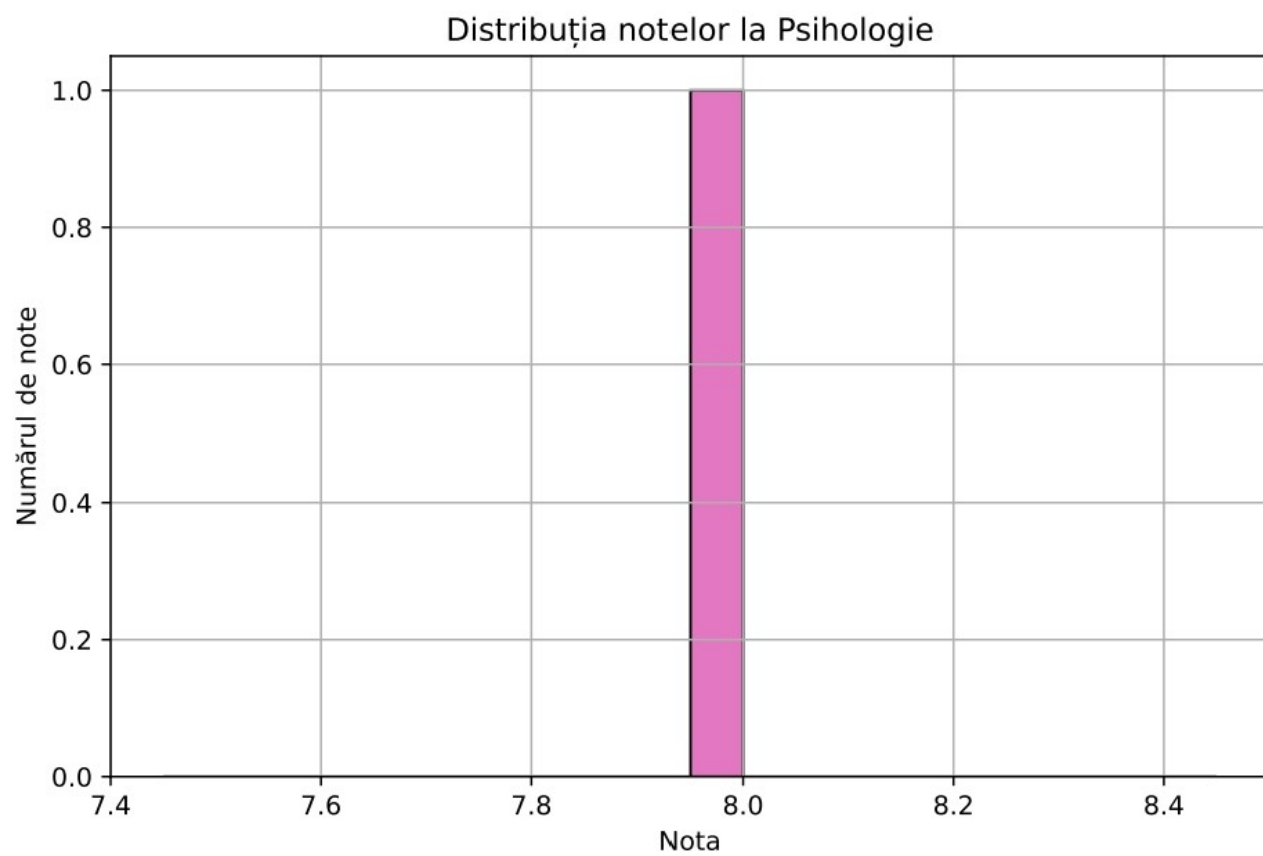


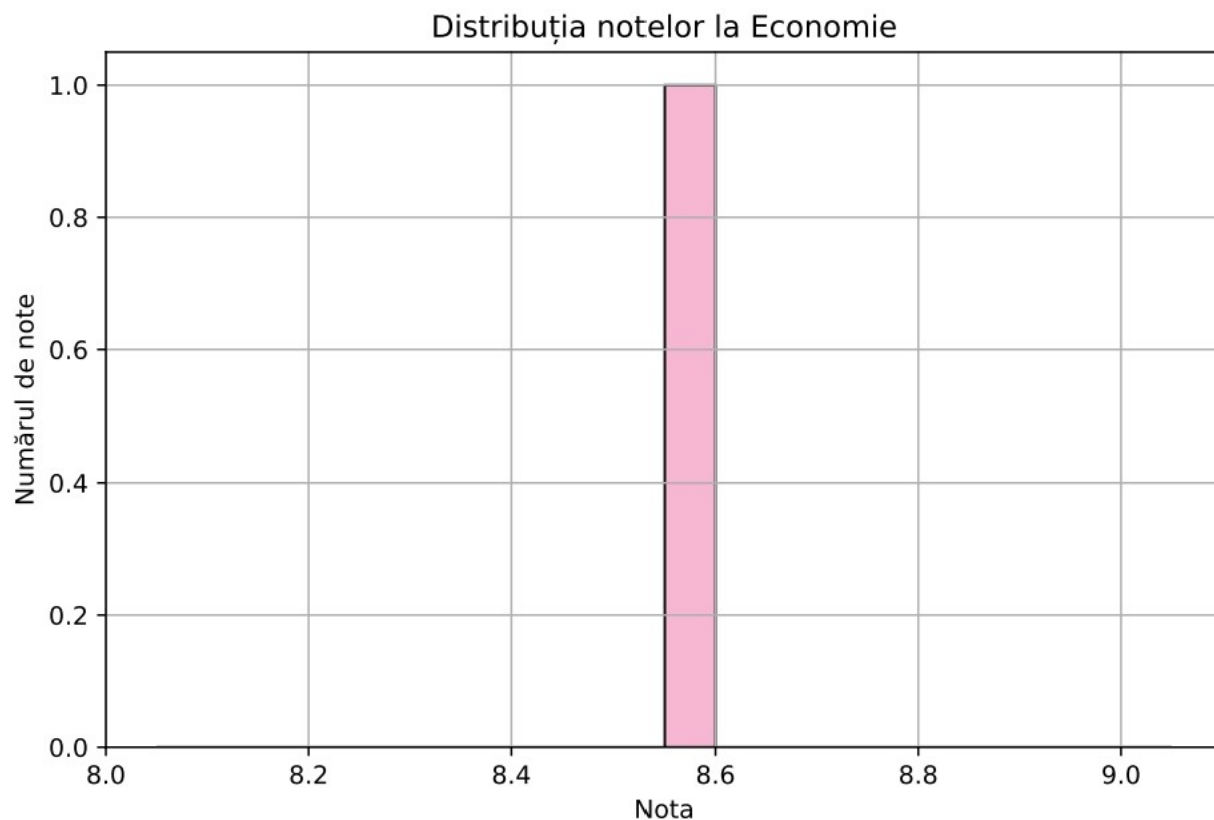
Distribuția notelor la Geografie











INSERTIA ABSOLVENTILOR

Toti absolventii claselor a 8-a au fost admisi in prima etapa de repartizare computerizata, insertia in ciclul liceal fiind de 100%.

Centralizare partiala absolventi clasele a 12-a, 95% admisi la universitati din tara si din strainatate.

Planul de școlarizare

Planul de școlarizare a fost aprobat in CA (la clasa pregătitoare - 52 locuri/2 clase la secția română și 77 locuri/3 clase la secția germană; la clasa a V-a preluăm efectivele de la clasa a IV-a, respectiv 26 locuri/1 clasă secția română și 78 locuri/3 clase secția germană; la clasa a IX-a- 26 locuri/1 clasă mate-info, bilingv germană; 26 locuri/1 clasă socio-umane, intensiv lb.

germană; 52 locuri/2 clase științele naturii - germană maternă, 26 locuri/1 clasă filologie
-germană maternă).

Clase și diriginți, 2024-2025

Clasa	Invatator/diriginte
PA	TURDASAN ANCA
PB	CIMUCA NATALIA
PG1	BRATAN DAIANA
PG2	JOARZA CODRUTA
PG3	MÎNDRESCU ROXANA
IA	POJAR MARIANA
IB	ȘTEFAN ANAMARIA
IG1	MAIER SORINA
IG2	CHIS DANA
IG3	MALUTAN IULIA
IIA	MORAR LINDA
IIB	GALAMAGA IOANA
IIG1	NOVAC IOANA
IIG2	CAPUSNEANU RACHEL
IIG3	HEDRICH KARIN
IIIA	JIDAVU DIANA
IIIB	BOCA IOANA
IIIG1	MOLDOVAN ANITA
IIIG2	FUMAREL ANDREEA
IIIG3	SABOU BIANCA
IVA	SARKOZI SIMONA
IVB	BIRCEA LUMINITA
IVG1	SELEJAN MARIA
IVG2	FLOREA ROXANA
IVG3	PURIȘ GERDA
IVG4	PESTEAN FLORINA
VA	POP DORINA
VG1	BURCA VOICU CRISTINEL
VG2	BUDEAN ALINA
VG3	SUCILEA ANAMARIA
VIA	ROSCA MARIUS
VIG1	SIMA CRISTINA
VIG2	PETRUT LIOARA
VIG3	ROBA MIHAELA
VIIA	BARABAS LASZLO CLAUDIA
VIIIB	IGNAT REBECA
VIIIG1	SZASZ ANDREA
VIIIG2	DINU STOICA

VIIG3	NECULA SORANA
VIIIA	PILBAK GRATIELA
VIIIB	MELEAN IOANA
VIIIG 1	ZEGREANU GEANINA
VIIIG 2	SABAU IULIA
VIIIG 3	TOMOIOAGA OANA
IXA	DASCALU TEODORA
IXB	GAL ANDREA
IXG1	BREAZ GERMINA
IXG2	IEPURE OANA
IXG3	RIPA CRISTIANA
X A	LIVIA GH
X B	FODOR GELU
X G1	POP EVA
X G2	NEAG ROXANA
XIA	MIHALTAN PETRISOR
XIB	MARCIUC BIANCA
XIG1	POP SORINA
XIG2	BINDER ROBERT
XIIA	ZAHARIA LAURA
XIIB	KALTENBACHER IOLANDA
XIIG1	BASA CORINA
XIIG2	OROS LAODAMIA

Angajare personal

Au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (11 în total, 4 didactic și 6 nedidactic): 1 post matematică în lb. germană, 1 post istorie în lb. germană, 1 post fizică în lb. germană, 1 post educație tehnologică în lb. germană modernă, 1 post învățătoare secția germană, 4 posturi de îngrijitoare, două posturi muncitori de întreținere.

Gradații de merit

Conform metodologiei am certificat activitatea pentru cadrele didactice care au candidat pentru obținerea gradației de merit: Au depus dosare un număr de 5 cadre didactice. Dintre aceștia, 3 au obținut gradație de merit.

Școală de aplicație

CNGC este școala de aplicație, conform O.M. 5957/13 august 2024.

Colegiul are parteneriate în derulare pentru practica pedagogică cu UBB, USAMV și UAD, aceasta contribuind la strângerea relațiilor de colaborare cu mediul universitar. 17 cadre didactice SUNT profesori metodiști și au organizat practică cu studenții.

Proiectul PROF

CNGC este școală coordonatoare în cadrul Proiectului PROF. Un total de 10 cadre didactice au parcurs Programul de formare PROF I, PROF II sau PROF IV după cum urmează: PROF

PROF I – 2 cadre didactice,

PROF II – 6 cadre didactice,

PROF IV – 2 cadre didactice.

Programul de formare CRED

Programul de formare CRED pentru directori – un cadru didactic, iar pentru cadrele didactice, două cadre didactice.

Un număr de 17 cadre didactice sunt profesori metodiști care au desfășurat practica pedagogică în școala noastră la 10 discipline școlare prin contracte încheiate cu UBB, UAD și USAMV.

RESPONSABILI COMISII METODICE

NR. CRT.	RESPONSABIL	COMISIE METODICĂ
1	Breaz Germina	Limba română
2	Dascălu Teodora	Matematică-informatică
3	Neag Roxana	Lb. germană
4	Zaharia Laura	Limbi moderne
5	Aldea Alexandrina	Științe
6	Binder Robert	Socio-umane
7	Sima Cristina	Arte-religie
8	Pop Sorina	Educație fizică
9	Bircea Luminița	Înv. primar secția română
10	Puriș Gerda	Înv. primar secția germană
11	Binder Robert	Activități extrașcolare

Parteneriate

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au fost încheiate 47 de parteneriate în concordanță cu specificul școlii și cu solicitările elevilor/profesorilor/părinților.

1. Werner-von-Siemens-Gymnasium Regensburg – ”Urme romane în Germania și România.Trecutul ne unește-Viitorul îl construim împreună” , 1682/08.07.2025

2. Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică”Octavian Stroia” ,Liceul cu Program Sportiv ,Cluj-Napoca- GeoPhotoGraphica , 609/10.03.2025

3. UTCN , Cluj-Napoca - Cybersecurity Seminars

4. Asociația Grupul PONT , Cluj-Napoca ,1442/17.06.2025
5. Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice , Liceul Special pt. Deficienți de vedere , Cluj-Napoca, 1175/16.05.2025
6. ERYK-ORIANA TRENING , Târgoviște-Mentorat didactic
7. Universitatea Tehnică (UTCN) , Cluj-Napoca , 676/21.03.2025
8. Colegiul Național ”George Barițiu”, Fundația pt. Știință și Explorare Medii Extreme”Emil Racoviță” , UBB-Facultatea de Educație Fizică-”Nume și renume românești în istoria lumii”
9. Asociația Gutenberg , 1053/13.05.2025
10. Liceul Special pt. Deficienți de vedere ,Cluj-Napoca-”Biblioteca Vie”, 893/28.04.2025
11. Primăria Topalu , jud. Constanța- ”Călător pe meleaguri dobrogene” , 730/03.04.2025
12. Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pt. Tehnologii Izotopice și Moleculare, Cluj-Napoca , 772/08.04.2025
13. Liceul Tehnologic ”General Magheru”,Rm.Vâlcea , 757/07.04.2025
14. CAREGIVERS SRL, București, 726/03.04.2025
15. Academia Națională de Muzică ”Gheorghe Dima”,Cluj-Napoca , 2944/06.11.2024
16. Asociația Europeană pentru Siguranță și Antidrog
- 17.Organizația Studenților Mediciști din Cluj,”Donează sânge ,Fii erou”, 714/01.04/2025
18. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară , Cluj-Napoca , 689/26.03.2025
19. Alexandru Luchiiian-voluntar program de educație nonformală-Sustainability Hour ,673/21.03.2025
20. Liceul Special pt. Deficienți de vedere ,Cluj-Napoca –Apa –Elixirul Vieții, 607/10.03.2025
21. Colegiul Ortodox”Mitropolitul Nicolae Colan”-”Vocea din Agora Cetății,623/12.03.2025
22. Fundația ”Milchiș,sub patronatul Sfântului Vasile cel Mare”, Vechea ,com. Chinteni, 557/27.02.2025

23. Asociația ETOS TRANSILVANIA 2020, Cluj-Napoca-”Decizii în Scenă: Prevenția adicțiilor prin Teatru Forum”, 85/20.01.2025
24. Asociația VeDem Just –Educație juridică, 19/13.01.2025
25. UBB-Facultatea de Geografie ,3292/18.12.2024
26. Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei, Cluj-Napoca-”Zei și muritori în Egiptul antic” ,3345/18.12.2024
27. Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor”, Cluj-Napoca-”Pas cu pas spre viața de școlar” ,3132/13.12.2024
28. Organizația Dorcas Aid România, Cluj-Napoca , 3086/05.12.2024
29. Școala de Muzică ”A. Bena”, Cluj-Napoca-”Învățăm să ascultăm” , 407/28.11.2024
30. Liceul Special pt. Deficienți de vedere , Cluj-Napoca-”Dăruind , vei dobândi” ,3067/03.12.2024
31. AGORA Debate – Club de dezbateri în gimnaziu, 2976/11.11.2024
32. Grădinița cu PP „Raza de Soare”-”Pași spre succesul școlar”, 3018/21.11.2024
33. Centrul Cultural German , 2694/16.10.2024
34. Corul Național de Cameră ”Madrigal-Marin Constantin”, București, 2666/14.10.2024
35. Eichendorff-Gymnasium , Ettlingen , Germania
36. UBB , Asociația EDU APPS- ”Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală” , 12394/12.11.2024
37. Organizația Studenților Stomatologi, Cluj-Napoca , 3005/19.11.2024
38. Asociația Grupul PONT , Cluj-Napoca , ”Educație media digitală pt. tinerii din România”, 2961/08.11.2024
39. Biblioteca Județeană ”Octavian Goga ”, Cluj , 2445/03.10.2024
40. Biblioteca Județeană ”Octavian Goga ”, Cluj , 2446/03.10.2024
41. Biblioteca Județeană ”Octavian Goga ”, Cluj , 2099/17.09.2024
42. Biblioteca Județeană ”Octavian Goga ”, Cluj , 2100/17.09.2024

43. S.C. Compania de Apă Someș S.A , Cluj-Napoca , 2339/01.10.2024
44. Hiyoshigaoka Senior High School, Kyoto , Japonia , 2879/25.10.2024
45. Palatul Copiilor , Cluj-Napoca , 2675/15.10.2024
46. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog , Cluj-Napoca
47. Junior Achievement România , 6329/16.09.2024

Trei dintre parteneriate au caracter internațional, fiind parafate cu școli din Germania și Japonia.

Excursii și tabere școlare

S-au organizat 45 de excursii/tabere dintre care 35 de în țară și 10 în străinătate.

Burse elevi

542 elevi au beneficiat de burse (1 elev a primit bursa de excelență, 377 elevi au primit bursa de merit; 64 elevi bursa reziliența ,100 elevi au primit burse sociale). Comisia de acordare a burselor a fost numită prin Decizia nr. 105/13.09.2024.

Dotări și reparații

În anul școlar 2024-2025 colegiul a fost dotat cu:

- **Mobilier (scaune, bănci individuale, catedre, dulapuri) pentru 20 de săli de clasă din fonduri PNNR, proiect derulat de Primăria Cluj-Napoca.**
- **Aer condiționat, 60 de săli de clasă, pentru îmbunătățirea confortului termic, clădirile B, C și D, investiție a Primăriei Cluj-Napoca**
- **Jaluzele exterioare pentru toate ferestrele orientate spre curtea colegiului din clădirile C și D pentru sporirea confortului termic în sălile de clasă, investiție Primăria Cluj-Napoca**

- **Amenajarea - la solicitarea DSP Cluj - a unui spațiu special care deservește cabinetul stomatologic, pe holul etajului 1, corp B, finanțat din fondul de reparații de Primăria Cluj-Napoca**
- **Reabilitarea totală a grupurilor sanitare din corpurile C și D (10 grupuri sanitare) si igienizare 10 săli de clasă, finanțare din fondul de reparații Primăria Cluj-Napoca**
- **Montare role de gazon în curtea mică, departamentul Spații Verzi, Primăria Cluj-Napoca.**
- **Continuă lucrările pentru reabilitarea sălii de sport a colegiului, investiție, Primăria Cluj-Napoca.**

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI, 2024-2025

I. OLIMPIADE

A.

LA NIVELUL INTERNAȚIONAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Medalie bronz	Pishchymukha Valeria(Ol.Lingvistică)	12g1	Rebeca Ignat

B.

LA NIVELUL NAȚIONAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
II	Iacobinyi-Pich Emma(Ol.Lb.română minorit.)	5G1	Ioana Melean
II	Romanțan Amelia(Ol.Lb.română minorit.)	6G3	Olga Ștefan-Kantor
III	Meisel Anna(Ol.Lb.română minorit.)	8G2	Rebeca Ignat
III+Pr.special	Parasca Elena(Ol.Lb.română minorit.)	10G1	Gianina Zegreanu
III	Arieșanu Paula(Ol.Lb.română minorit.)	11G1	Germina Breaz
Mențiune	Șuşman Larisa(Ol.Lb.română minorit.)	9G3	Germina Breaz
II	Bucilă Anamaria(Ol.germană maternă)	9G2	Roxana Neag
II	Hârceagă Luiza(Ol.germană maternă)	7G1	Andrea Szasz
Mențiune	Bucșa Emma(Ol.germană maternă)	10G1	Eva Pop
Mențiune	Pop Sophie(Ol.germană maternă)	8G3	Eva Pop
Mențiune	Melean Eliza(Ol. Religie ortodoxă)	7G2	Mihaela Roba
Mențiune	Oanță- Lazăr Iustinian(Ol. Religie ortodoxă)	9B	Bianca Marciuc
Mențiune+ medalia de argint	Bucilă Anamaria(Ol. De Latină)	9G2	Codruța Trană
Mențiune+ medalia de argint	Groșan Mihai(Ol. De Latină)	7G2	Codruța Trană
I+medalia de aur	Hârceagă Luiza(Ol.Creativitate Științifică)	7G1	Dr.Rahela Carpa Iris Muller Alexandrina Aldea
I+medalia de aur	Lotrean Iancu(Ol.Creativitate Științifică)	7G1	Dr.Rahela Carpa Iris Muller Alexandrina Aldea
Pr.special	Capriș Emma(Ol.de literatură”Ionel Teodoreanu”)	6A	Laodamia Oros

C.

LA NIVELUL JUDEȚEAN			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Mențiune	Turcanu Tudor (Ol. Engleză)	10G2	Iolanda Kaltenbacher
Mențiune	Bereschiu Vlad (Ol. Engleză)	8B	Iulia Sabău
Mențiune	Meisel Anna (Ol. Engleză)	8G2	Iulia Sabău
Mențiune	Groșan Mihai (Ol. Engleză)	7G2	Iulia Sabău
Mențiune	Suciu Mara (Ol. Engleză)	7G2	Iulia Sabău
Mențiune	Neacșu Emma (Ol. Engleză)	8A	Andrea Gal
Mențiune	Fechete Elisa (Ol.Lectura ca abilitate de viață)	6G	Anamaria Sucilea
Mențiune	Capriș Emma(Ol.Lectura ca abilitate de viață)	6A	Laodamia Oros
Mențiune	Bucilă Ștefania (Ol.Lectura ca abilitate de viață)	7G1	Olga Ștefan –Kantor
Mențiune	Șuşman Larisa(Ol.Lectura ca abilitate de viață)	9G3	Germina Breaz
Mențiune	Arieșanu Paula(Ol.Lectura ca abilitate de viață)	11G1	Germina Breaz
I	Romanțan Amelia(Ol.Lb.română minorit.)	6G3	Olga Ștefan-Kantor
Mențiune	Hârceagă Luiza (Ol.Lb.română minorit.)	7G1	Olga Ștefan-Kantor
I	Vâtcă Petra(Ol.Lb.română minorit.)	10G1	Gianina Zegreanu
II	Parasca Elena(Ol.Lb.română minorit.)	10G1	Gianina Zegreanu
III	Mârza Raisa(Ol.Lb.română minorit.)	10G1	Gianina Zegreanu
I	Iacobinyi-Pich Emma(Ol.Lb.română minorit.)	5G1	Ioana Melean
II	Jucan Ana(Ol.Lb.română minorit.)	8G3	Ioana Melean
III	Moldovan Antonia(Ol.Lb.română minorit.)	8G3	Ioana Melean
Mențiune	Husariu Tania(Ol.Lb.română minorit.)	8G3	Ioana Melean
I	Meisel Anna(Ol.Lb.română minorit.)	8G2	Rebeca Ignat
I	Șuşman Larisa(Ol.Lb.română minorit.)	9G3	Germina Breaz
I	Arieșanu Paula(Ol.Lb.română minorit.)	11G1	Germina Breaz
Mențiune	Kelp Heidi(Ol.Lb.română minorit.)	9G1	Germina Breaz
II	Bucilă Anamaria(Ol.Lb.română minorit.)	9G2	Purcea Andreea
III	Urcan Roxana(Ol.Lb.română minorit.)	9G2	Purcea Andreea
Mențiune	Ursu Alesia(Ol.Lb.română minorit.)	6G	Anamaria Sucilea
II	Pishchymukha Valeria(Ol.Lingvistică)	12G1	Rebeca Ignat
I	Bucilă Anamaria(Ol.latină)	9G2	Codruța Trană
Mențiune	Groșan Mihai(Ol.latină)	7G2	Codruța Trană
I	Melean Eliza(Ol. Religie ortodoxă)	7G2	Mihaela Roba

I	Oanță- Lazăr Iustinian(Ol. Religie ortodoxă)	9B	Bianca Marciuc
II	Pop Maya(Ol.Religie Adventistă)	5G2	Iosif Pașca
II	Pop Catinca(Ol. Cultură și Spiritualitate)	8A	Ioana Melean Mihaela Roba
Mențiune	Dinu Raluca(Ol. Cultură și Spiritualitate)	6G2	Anamaria Sucilea Lioara Petruț
Mențiune	Groza Filip(Ol. Cultură și Spiritualitate)	5G3	Anamaria Sucilea Otilia David
I- jud. Mențiune -zonă	Echipa baschet băieți- liceu (ONSS)		Marius Roșca
I	Pishchymuka Roman (ONSS)-șah	7G2	Dinu Stoica
III	Maja Teodora (ONSS)-șah	9G3	Dinu Stoica
I II-zonă	Echipa Rugby Tag –gimnaziu (ONSS)		Andreea Gebefugi
II	Echipa baschet fete-gimnaziu (ONSS)		Andreea Gebefugi
III	Hârceagă Luiza(Ol.Chimie)	7G1	Prof.Dr.Alexandrina Aldea
Mențiune	Lotrean Iancu(Ol.Chimie)	7G1	Prof.Dr.Alexandrina Aldea
Mențiune	Melean Eliza(Ol. Chimie)	7G2	Andra Bogdan
Mențiune	Capriș Emma(Ol.Limba și Lit.română)	6A	Laodamia Oros
Mențiune	Nicula Maria(Ol.Limba și Lit.română)	9A	Laodamia Oros
Mențiune	Crișan Tara(Ol.Biologie)	10G1	Iris Muller
I	Hârceagă Luiza(Ol.Creativitate Științifică)	7G1	Dr.Rahela Carpa Iris Muller Alexandrina Aldea
I	Lotrean Iancu(Ol.Creativitate Științifică)	7G1	Dr.Rahela Carpa Iris Muller Alexandrina Aldea
Mențiune	Crișan Tara(Ol.Creativitate Științifică)	10G1	Dr.Rahela Carpa Iris Muller
Mențiune	Neag Victor(Ol.Creativitate Științifică)	10A	Dr.Rahela Carpa Iris Muller
I	Hârceagă Luiza(Ol.Germană maternă)	7G1	Andrea Szasz
II	Dârgău Adelina(Ol.Germană maternă)	7G1	Andrea Szasz
III	Groșan Mihai(Ol.Germană maternă)	7G2	Roxana Neag
Mențiunea I	Lotrean Iancu(Ol.Germană maternă)	7G1	Andrea Szasz
Mențiunea II	Oltean Ilinca(Ol.Germană maternă)	7G1	Andrea Szasz
I	Pop Sophie(Ol.Germană maternă)	8G3	Eva Pop
II	Popa Andrei Tudor(Ol.Germană maternă)	8G3	Eva Pop
III	Leopold Maria(Ol.Germană maternă)	8G3	Eva Pop
Mențiunea I	Popa Paul(Ol.Germană maternă)	8G3	Eva Pop
Mențiunea II	Jucan Ana(Ol.Germană maternă)	8G3	Eva Pop
I	Bucilă Anamaria(Ol.Germană maternă)	9G2	Roxana Neag

II	Maja Teodora(Ol.Germană maternă)	9G3	Bianca Rehner
I	Bucșa Emma(Ol.Germană maternă)	10G1	Eva Pop
II	Sattler Sandra(Ol.Germană maternă)	10G1	Eva Pop
III	Maroșan Eva(Ol.Germană maternă)	10G1	Eva Pop
Mențiunea I	Pavel-Mititean Ana(Ol.Germană maternă)	10G2	Roxana Neag
I	Curac Melissa(Ol.Germană maternă)	11G1	Roxana Neag
II	Apahidean Flavia(Ol.Germană maternă)	11G1	Roxana Neag

D.

LA NIVEL LOCAL/MUNICIPAL			
PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
I	Echipa minihandbal mixt-primar		A.Gebefugi

II. CONCURSURI ȘI COMPETIȚII (ALTELE DECÂT OLIMPIADELE) DIN CALENDARELE CAEN, CAER, CAEJ ETC.

REZULTATELE VOR FI TRECUTE ÎN ORDINE, ÎNCEPÂND CU NIVEL INTERNAȚIONAL, NAȚIONAL, JUDEȚEAN, LOCAL.

ALTE CONCURSURI ȘI COMPETIȚII				
DENUMIRE CONCURS/NIVEL	PREMIUL	ELEVUL	CLS	PROFESOR COORDONATOR
Concurs ICYS- Secțiunea Științele Mediului	Medalia de aur Taylanda Aprilie 2025	Blaga Mihai Lăpădat Diana Lăpădat Iulia	11 G1 11 G1 11 G1	Prof.Dr. Aldea Alexandrina Prof univ. Loredana Leopold
Concurs ” Jugend debattiert”	Pr. II Berlin	Arieșanu Paula	11G1	Neag Roxana
Concurs ”Poetry Slam”	Pr.III Budapesta	Arieșanu Paula	11G1	Neag Roxana
Concurs”Sprachcamp am Meer”	Pr. I Bulgaria	Fodor Matei, Farcas Antonia	10A	Budean Alina
Concurs internațional”Afîșe pt.Pace”	Pr. de merit	Preja Antonia	5G3	Barabas Claudia

Proiect educațional național interdisciplinar” Vis de iarnă ” Baia-Mare	II Creații artistice	Vodnar Antonia Pop David	11B	Barabas Claudia
Proiect educațional național interdisciplinar” Vis de iarnă ” Baia-Mare	III Arte plastice	Pavel Mititean Ana	10G2	Barabas Claudia
Concurs ICYS- Secțiunea Științele Mediului	Locul I Național	Blaga Mihai Lăpădat Diana Lăpădat Iulia	11 G1 11 G1 11 G1	Prof.Dr. Aldea Alexandrina Prof.univ. Loredana Leopold
Concurs Naț.” GeoInfoVirtual ” Iași	Pr. special Național	Pușcaș Dragoș	11B	Vasile Pop
Concurs Naț.” GeoInfoVirtual ” Iași	Pr.special Național	Biriș Răzvan	11B	Vasile Pop
Concurs Interjudețean de Creație Literară și Artistico- Plastică		Țibre Daria	10G2	Neag Roxana
Concurs ”.Jugend debattiert” Constanța	Pr.II Național	Bucșa Emma	10G1	Pop Eva
Concurs de lectură Seitenweise	I Național	Hărăguș Ana Hendea Cezara Muscă Tudor	10 A	Claudia Istrate Alina Budean
Concurs de traduceri literare și de specialitate Alba- Iulia	I Național	Hendea Cezara	10A	Alina Budean
Concurs național” Știu și aplic ” Iași	Locul III Național	Abou-Kansoul Zena Purcăreanu Veronica	10G2	Amelia Prunduș
Concurs interjudețean de Jurnalism” Flori pe cununa de spini ” Hunedoara	Pr.special+ Diploma de onoare	Nadhazi Miruna	9G3	Germina Breaz

Concurs de lectură Proiect Lesewelten Germană modernă	I Județ	Ciubăncan Sara Lușcă Rareș Prunduș Victor Rus Luca	9 A	Claudia Istrate
Concurs de lectură Proiect Lesewelten Germană modernă	I Județ	Capris Emma Danea Rebeca Barbu Antonia	6 A	Diana Rotaru
Concurs de lectură Proiect Lesewelten Germană modernă	I Județ	Prunduș Raluca Man Teodora Duțu Natalia	7 B	Diana Rotaru
Concurs de lectură Proiect Lesewelten Germană modernă	I Județ	Petrovan Antonia Matei Ana Iva Bunea Daria	5 A	Alina Budean
Concurs de cultură astronomică ASTRONOMICUS	I Postere în lb. germană	Fărcaș Ana Antonia Moldovan Alesia Crișan Eric	10 A	Livia Gheorghiu Alina Budean Claudia Istrate
Concurs” Și eu știu muzică ”	Mențiune I	Flueraș Beșa Andreea	7G2	Flavia Demeter
	Mențiune III	Melean Eliza	7G2	Flavia Demeter
	Mențiune III	Oltean Ilinca	7G1	Flavia Demeter
Concurs județean” Știu și aplic ”	Locul I Județ	Abou-Kansoul Zena Purcăreanu Veronica	10G2	Amelia Prunduș
Concurs județean” Micii Debateri ”	I Județ	Țiganetea Anisia	7G1	Rebeca Ignat Gelu Fodor
	III Județ	Jucan Andrei Patachi Adriana Sucilea Victor	6G3 6G3 6G3	Rebeca Ignat Gelu Fodor
	Mențiune Județ	Bașa Maria Jucan Maria Țiganetea Anisia	6G3 6G3 7G1	Rebeca Ignat Gelu Fodor
Concurs județean ” Sanitarii Pricepuți ”	Mențiune Județ	Moldovan Alesia Crișan Tara Hendea Cezara Tincu Ștefania Burcă Ioana	10A 10G1 10A 10A 10A	Dorina Pop Iris Muller
Concurs interjudețean ” Mitropolitul Bartolomeu ” Cluj-Napoca	I Județ	Crișan Tara	10G1	Gianina Zegreanu Cristina Sima
	I Județ	Pop Alexia	8G1	Gianina Zegreanu Cristina Sima
	II Județ	Guttman Elisa	10G1	Gianina Zegreanu Cristina Sima

	III Județ	Purcăreanu Veronica	10G2	Gianina Zegreanu Roxana Neag
	III Județ	Cristache Joell	8G1	Gianina Zegreanu Cristina Sima
Concurs național de creativitate in limba engleză” Speak Out ” Sciere creativă	II Județ	Sabău Julia	10G1	Iulia Sabău
	Mențiune Județ	Bereschiu Vlad	8B	Iulia Sabău
	Mențiune Județ	Craioveanu Eva	5G1	Iulia Sabău
Concurs național de creativitate in limba engleză” Speak Out ” Monologuri	II Județ	Suciu Mara	7G2	Iulia Sabău
	II Județ	Țiganetea Anisia	7G1	Iulia Sabău
	Mențiune Județ	Bereschiu Vlad	8B	Iulia Sabău
	Mențiune Județ	Florian Bonda David	7G1	Iulia Sabău
Concurs național in limba engleză” Public Speaking ”	III Județ	Pop Francesca	6G1	Iolanda Kaltenbacher
Concurs ” Chimia- prieten sau dușman ”	I Județ	Blaga Mihai Lăpădat Diana Lăpădat Iulia	11 G1 11 G1 11 G1	Prof.Dr. Aldea Alexandrina
Concurs județean” Descoperă o lume sănătoasă ”	II Județ	Crișan Tara	10G1	Iris Muller
Concurs ” Geofotografica ”	I Local	Moldovan Alesia	10A	Laura Baboș-Moldvai

1. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI ȘTIINȚIFICE:

➤ Comisia metodică învă. primar română - responsabil Bircea Luminita

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la Proiectul International ETwinning Nourish & Flourish ,cu parteneri din Turcia, Macedonia de Nord, Italia, Georgia, Portugalia, Polonia	Galamaga Ioana, Jidavu Diana
Participare la conferința științifică ”Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar, ediția a III-a;	Cimuca Natalia
Participare la conferința națională: "Strategii de învățare bazate pe storytelling in pedagogia dramatică" 31 oct-1 nov. 2024	Ștefan Maria
- Parteneriat cu Centrul European pentru Excelență în Educație pentru desfășurarea Proiectului Educațional Internațional ”Leadership didactic: abordări și tactici cu succes” - Participare cu lucrare la Simpozionul Preuniversitară – 9.04.2025. - coordonator proiect educațional ”Învățăm să ascultăm”, organizat în parteneriat cu Școala Gimnazială ”Augustin Bena”, Cluj-Napoca	Jidavu Diana Jidavu Diana
Proiect Educațional Internațional/ Simpozionul Internațional „, Educația fără frontiere! ”, organizat de Ziarul Esențial în Educație / Editura Esențial Media, Editura D Art.	Pojar Mariana
Participarea la programul de formare RED, desfășurat de Casa Corpului Didactic	Cimuca Natalia

➤ Comisia metodică la limba și literatura română- responsabil Breaz Germina

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Prezentare în cadrul secțiunii postere - ”Profilul absolventului în reflectare poliedrică” – în cadrul Simpozionului Național de didactica limbii române, nov. 2024	Germina Breaz Gianina Zegreanu Cristina Erdei
Elaborare în calitate de coautor a <i>Caietului de exerciții</i> pentru clasa a VII-a, Ed. TakTik, Oradea 2025	Germina Breaz Maria Anghelache
Publicare Haiku-Albatros, Constanta și în Antologia „Picături de	Gianina Zegreanu

haiku,,Editura Celebris,	
Publicare articol VIOLENTA,revistă ISSN ,RM Vâlcea	Gianina Zegreanu

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană- responsabil Neag Roxana**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Consfătuiri Naționale Limba Germană Modernă	Membri catedrei implicați
Consfătuiri Naționale Limba Germană Maternă	Membri catedrei implicați
Întâlnire de lucru, Centrul Cultural German	Membri catedrei
Inspecții speciale la clasă- titularizare 2024-2025	Szasz Andrea, Istrate Claudia, Rotaru Diana, Irimiaș Agnes, Budean Alina, Daniel Gîscă-Chițac
Probe practice de limba pentru profesori	Istrate Claudia, Szasz Andrea
Comisie examen Evaluare Națională clasa a VIII-a (1.elaborare subiect pentru simulare, 2. evaluator simulări 3. evaluator examen)	1. Eva Pop 2. Eva Pop Bianca Rehner, Daniel Gîscă-Chițac Lavinia Stănescu, Budean Alina 3. Bianca Rehner Lavinia Stănescu, Roxana Neag, Budean Alina
Comisia pentru verificarea de cunoștințe de limbă maternă pt. admiterea în clasa a IX-a (1.elaborare subiecte, 2. evaluator, 3. evaluator contestații)	1. și 2. Roxana Neag, Lavinia Stănescu 3. Bianca Rehner și Daniel Gîscă-Chițac
Comisie Bac (1.elaborare subiect pentru simulare, 2. evaluator simulări 3. evaluator examen)	1. Lavinia Stănescu 2. Eva Pop, Roxana Neag, Bianca Rehner, Lavinia Stănescu, Budean Alina, 3. Szasz Andrea, Lavinia Stănescu, Budean Alina, Daniel Gîscă-Chițac

Comisie examen transfer clasa a IX-a (elaborare subiecte și evaluator)	Budean Alina, Istrate Claudia
Comisie probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	Szasz Andrea, Istrate Claudia Irimiaș Agnes, Daniel Gîscă-Chițac Budean Alina, Rotaru Diana
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada de limba germană modernă, etapa județeană	Claudia Istrate, Mihălțan Alexandra, Szasz Andrea, Cionca Paula, Rotaru Diana
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada Națională de limba și literatura germană maternă, etapa județeană	Mihălțan Alexandra, Rotaru Diana, Cionca Paula Evaluatori: Rehner Bianca, Neag Roxana, Stănescu Lavinia, Eva Pop, Gîscă-Chițac Daniel, Budean Alina
Comisie Evaluare Națională clasa a VI-a, evaluator	Rehner Bianca, Pop Eva
Întâlnire de lucru a comisiei pentru învățământ FDGR	
Preinspecție grad II	Budean Alina
Preinspecție grad I	Rotaru Diana, Irimiaș Agnes
Participare la “Siebenbürgischer Lehrertag”	Neag Roxana, Gîscă-Chițac Daniel, Rehner Bianca
Comisie probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	Irimiaș Agnes, Istrate Claudia

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza- responsabil Zaharia Laura**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
- Reading Workshop – în fiecare luna a anului școlar cu clasele 5G1,6G2,7G2,7G1,8B,8G2 și 11G1 cu deplasare la American Corner Biblioteca Județeană Cluj- în concordant cu parteneriatul Cosbuc-American Corner - Cerc metodic-CETA - Colegiul National "George Cosbuc- prezentare "Make the Cinderella skill a queen" -16 septembrie 2024 - Cerc metodic-CETA- Liceul Unitarian Janos Zsigmond “ Mediarea între elevi, părinți și profesori” 31 martie 2025	SABĂU Julia

• Intalnire cu scriitori: Alta Ifland , American Corner, 25 septembrie 2024, participare cu 10G1 si 11G1 • Intalnire cu scriitori: Adrian Barbu 2 aprilie 2025 American Corner cu 6G2 • Intalnire cu scriitori : Florin Bican , American Corner 4 aprilie 2025 cu clasa 7G2	
M-am implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei • profesor evaluator in Comisia de Public Speaking (Discurs public in limba engleză) –etapa regionala – februarie, 2025 • profesor organizator al Olimpiadei de Limba engleza – etapa Locala – liceu • profesor evaluator la Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană (gimnaziu) • profesor-elaborator de subiecte de Olimpiadă – etapa pe școală, locala	KALTENBACHER Iolanda
• 4.09.2024 - speaker la Conferința Națională ‘Mediere eficientă între elevi, părinți și profesori’ • coordonator al volumului “Mediere eficientă între elevi, părinți și profesori” (Napoca Star, 2025) – ISBN 978-630-354-053-5 • Coordonator grupa de excelență clasa 11-12 – colaborare cu centrul de Excelență Cluj M-am implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei: • profesor evaluator in Comisia de Public Speaking (Discurs public in limba engleză) –etapa regionala – februarie, 2025 • profesor organizator al Olimpiadei de Limba engleza – etapa Locala – liceu • profesor evaluator la Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană (proba orală) • profesor-elaborator de subiecte de Olimpiadă – etapa pe școală, locala	NECULA Sorana
• 25 septembrie 2024, participare cu 10G1 si 11G1 • Intalnire cu scriitori: Adrian Barbu 2 aprilie 2025 American Corner cu 9G2 • Intalnire cu scriitori : Florin Bican , American Corner 4 aprilie 2025 cu clasa 10G1	TOMOIOAGA Oana

• profesor organizator al Olimpiadei de Limba engleza – etapa Locala – liceu • profesor evaluator la Olimpiada de Limba engleză – etapa județeană (liceu) • profesor-elaborator de subiecte de Olimpiadă – etapa pe școală, locala	
• Cerc metodic-CETA - Colegiul National "George Cosbuc-organizator • Cerc metodic-CETA- Liceul Unitarian Janos Zsigmond “ Medierea intre elevi, parinti si profesori” 31 martie 2025	ZAHARIA Laura
• Formator- Evaluarea Lucrarilor Definitivat si Titularizare • Cerc metodic al profesorilor de limba franceza • Profesor organizator al Olimpiadelor de Limba Franceza si Engleza- etapa judeteană • Profesor evaluator la Olimpiada de Limba Franceza-etapa Judeteană • Profesor evaluator Delf/Dalf la Institutul Francez din Cluj-Napoca • Metodist al ISJ • Mentor studenti Facultatea de Litere	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică- responsabil Teodora Dascalu**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședința de cerc pedagogic- online	Toți membrii catedrei
Consfătuiri- online	Mihălțan Petrișor
Participare la consfățiri și cercuri metodice la disciplina	Pilbak Grațiela
Educație tehnologică - online	
Consfătuirile pentru Informatică și TIC – participare online	Pilbak Grațiela

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie– responsabil Aldea Alexandrina**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectarea activității didactice	

Concordanță între conținuturi –obiective –activități de învățare –evaluare.							
- Studierea programelor școlare - Stabilirea manualelor alternative și a materialelor auxiliare pentru anul școlar 2024-2025, ținând cont de profilul claselor - Planificarea lecțiilor în funcție de numărul de ore pe săptămână, astfel încât să fie atinse competențele generale și specifice.					Membri catedrei		
- Evaluare inițială, de progres și sumativă - Parcurgerea programei conform planificărilor calendaristice - Proiectarea activitatii didactice conform cu scopurile propuse: - obtinerea unor rezultate bune la Bac, corespunzatoare claselor de stiinte					Karin Corega		
Participarea la <i>Consfatuiri- chimie, fizica, biologie</i> , oct. 2024					A. Aldea, I. Müller, V. Sasu, C. Coste, D. Pop		
Participarea la ședințele <i>Consiliului Consultativ al disciplinei</i> (Oct. 2024, ian 2025, martie 2025)					Aldea Alexandrina		
Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, 8 elevi (1h /săptămâna) <i>Biologie, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, 9 elevi (1h /săptămâna) <i>Chimie, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1 10 elevi (1h /săptămâna) <i>Fizica, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A, ? elevi (1h /săptămâna) <i>Biologie, ro</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A 11 elevi (1h /săptămâna) <i>Fizica, ro</i>					Iris Müller Alexandrina Aldea Karin Corega Dorina Pop Livia Gheorghiu		
Rezultate Bac							
		Nr. elevi	Media Bac/ Promovabilitate 2023-24	Media Bac Simulare 2024-25			Media Bac/ Promovabilitate 2024-25
Chimie	A.Aldea	9	9.38 (100%)	9.09			9.58 (100%)
Biologie	I.Müller	8	8.30 (95.23%)				9.14 (100%)
Fizica	K. Corega	10	8.76 (100%)				8.70 (100%)
	D.Pop		8.53 (100%)				?
	L.Gheorghiu	11	9.95 (100%)		9.02 (100%)		
Realizarea activităților didactice							
Optional „Chimia în experimente, probleme și publicații”, desfășurat la clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, a implicat un demers susținut: - organizarea activităților experimentale în regim de lucru pe grupe, - gestionarea eficientă a resurselor din laborator, - completarea substanțelor chimice deficitare prin parteneriatul existent cu FCIC - selecția unor probleme cu grad ridicat de dificultate pentru aprofundarea competențelor de aplicare numerică. Orele de optional completeaza eficient și absolut necesar activitatea la clasele de științe În sprijinul procesului instructiv-educativ au fost completate materialele-suport					Alexandrina Aldea		

vechi, au fost elaborate materiale noi, în format digital, pentru toate clasele și încărcate pe platforma Microsoft Teams, în vederea facilitării învățării autonome și a optimizării timpului la clasă.	
- Activitatea didactică a urmărit parcurgerea integrală a programei de biologie conform planificărilor calendaristice, utilizând metode interactive și centrate pe elev. - S-au aplicat evaluări inițiale la clasele a IX-a în vederea diagnosticării nivelului de pregătire și stabilirii măsurilor remediale. - Pe parcursul anului, au fost realizate activități remediale și de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, precum și pentru participarea la concursuri școlare, unde elevii au obținut rezultate remarcabile. - Implicarea a vizat și activități extracurriculare (Școala Altfel, Săptămâna Verde), - traducerea manualului de biologie pentru clasa a VII-a (Editura Litera), - dezvoltarea și încărcarea pe platforma Teams a unor materiale suport digitale (fișe, teste, prezentări, linkuri educaționale). Elevii au contribuit la îmbogățirea bazei materiale a laboratorului cu planșe, machete și resurse digitale. Lecțiile au fost desfășurate cu accent pe interdisciplinaritate, metode moderne și utilizarea TIC și a resurselor specifice laboratorului de biologie.	Iris Müller
- Respectarea și menținerea standardelor educationale la fizica prin predarea cu conștiință și abordarea cu seriozitate a evaluării, ca rezultat al unei îndelungate experiențe la clasă.	Karin Corega
- Prognoza didactică s-a realizat pe baza evaluării proiective de la începutul anului școlar astfel ca formarea competențelor specifice să fie conform programei școlare - Elevii au la dispoziție un fișier SalaDeClasă care conține tot ce se prezintă în timpul orelor cu prezentă fizică. - Activitatea și participarea elevilor la lecțiile din clasă este riguros monitorizată și valorificată sub formă de notă astfel încât să încurajeze elevii să fie activi și participativi. - La orele de fizică conținuturile de matematică sunt folosite pe scară largă și valorificate la maxim pentru verbalizarea procedeelelor matematice. - Fiecare elev are fișă proprie de prezentă, răspunsuri orale și de utilizare a manualului. - Pentru simularea unor fenomene se folosește GeolGebra - Marea majoritate a temelor de casă sunt chestionare cu alegere unică sau multiplă administrate online. Scorul realizat la temele pentru acasă și la chestionarele scrise se plasează pe canalul clasei pe Teams. - S-au actualizat permanent scorurile realizate de elev ceea ce le permite să știe tot timpul nivelul de competențe dobândit în raport cu colegii din clasă. - Criteriile de evaluare sunt specificate pe fiecare lucrare scrisă sub formă de precizări. Baremul de notare este specificat pe fiecare lucrare scrisă. - Toți itemii sunt conform standardelor și sunt inspirați din auxiliarele curriculare puse la dispoziție de ministerul de resort. La FIZICĂ toți itemii folosiți sunt obiectivi - Rezultatele evaluărilor sunt prezentate elevilor pe Teams astfel încât dacă sau strecurat erori să poată fi corectate. Progresul școlar este prezentat elevilor - Fiecare notă este agregată din ; lucrare scrisă, portofoliu și temă pentru acasă.	Vasile Sasu

- Testele la gimnaziu sunt de tipul evaluărilor naționale iar la liceu sunt de tipul celor de bacalaureat. - Scorurile la chestionarele online sunt prezentate elevilor pe Teams astfel în cât să poată face o evaluare prin raportare la colegii de clasa. Este încurajată evaluarea relativ la colegii de clasă. Concluzie: - Respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, cu adaptare la specificul claselor din CNGC. - Formarea deprinderilor de studiu individual și colaborativ, în sprijinul competenței „a învăța să înveți”. - Menținerea unui climat educațional adecvat, prin aplicarea regulilor necesare desfășurării eficiente a lecțiilor. - Respectarea procedurilor privind sănătatea și securitatea elevilor. - Manifestarea unei conduite morale și profesionale, în acord cu normele deontologice ale cadrului didactic.	
- Promovarea educației pentru sănătate la toate clasele - Desfășurarea lucrărilor practice la toate clasele; s-a evaluat activitatea elevilor pe baza fișelor de lucru completate de elevi pe parcursul lucrării, s-a folosit problematizarea pentru stimularea gândirii și creativității elevilor .	Dorina Pop

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE – Binder Robert**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Participare la ședința de consfătuiri la nivel județean, organizată de ISJ Cj	Toată catedra
Ședința metodică ISJ de analiză a rezultatelor simulării examenelor naționale la limba română, a căror evaluare s-a desfășurat în sistem on-line, pe platforma națională.	Membrii catedrei
Activitate metodică catedra de istorie – Istoria evreilor. Holocaustul	Profesorii de istorie

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte- responsabil Sima Cristina**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședință de catedră (18 septembrie 2024), în care am stabilit toate activitățile care s-au desfășurat în cele 5 module ale anului școlar.	Întreaga catedră
Consfătuiri Religie (10 octombrie 2024)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David
Consfătuiri Educație Muzicală (septembrie 2024)	Prof. Flavia Demeter și Monica Farkaș
Consfătuiri Educație Plastică (septembrie 2024)	Prof. Claudia Barabas, Alina Bircea
Cerc pedagogic la disciplina religie (5 noiembrie 2024)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț , Bianca Marciuc

Cerc pedagogic la disciplina ed. muzicală	Prof. Flavia Demeter și Monica Farcaș
Activitate în cadrul Cercului Metodic "Folosirea RED în activitatea de predare la disciplina Religie"(martie 2025)	Prof. Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima
Participare la activitățile Cercului Pedagogic la disciplina Religie	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc, și Otilia David
Susținerea Gradului Didactic I (6 mai 2025)	Prof. Bianca Marciuc
Activitate de Metodist ISJ Cluj	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Otilia David, Flavia Demeter
Activitate de mentorat pentru studenți (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Academia de Muzică, Universitatea de Artă și Design)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Flavia Demeter și Claudia Barabas
Participare la Parteneriatul Educațional "Școala de valori" și activitate în cadrul Parteneriatului	Prof. Bianca Marciuc
Participare la Parteneriatul Educațional Internațional "Educație fără frontiere"- "Relația Școală- Familie_ Societate" organizat de Editura Esențial Media	Prof. Cristina Sima
Participare la Proiectul național "Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar", organizat în parteneriat cu Editura Arabela (iunie 2025)	Prof Cristina, Mihaela Roba, Lioara Petruț
Participare la Simpozionul internațional "Comunicarea didactică d la competență la experiențe și perspective" cu lucrare științifică.	Prof. Cristina Sima și Mihaela Roba
Participare la Simpozionul Internațional "Management educațional- Realizări și perspective" din cadrul Proiectului „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc"	Prof. Cristina Sima și Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc
Participare la Conferința Națională "Artă și educație"	Prof. Flavia Demeter

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport– responsabil Pop Sorina**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
▪ Participarea la consfăturile organizate de I.S.J. Cluj, pe parcursul lunii septembrie- toate catedrele didactice din cadrul catedrei; ▪ Organizarea de excursii cu caracter metodic, respectiv coordonarea practicii pedagogice a studenților de la E.F.S	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure
▪ Dezbateră programei școlare – activitate în cadrul comisiei; ▪ Dezbateră: proiectarea activităților comisiei pe baza diagnozei și prognozei- activitate în cadrul comisiei. ▪ Dezbateră pe baza referatului „Sistemul mijloacelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice" ▪ Dezbateră pe baza referatului „Stil de viață sănătos"	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure

Participare la Simpozionul național cu participare internațională ”INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ”; ”MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMAREA ÎN CARIERĂ”	Prof. Dinu, M Roșca, C Burcă
---	------------------------------

2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE – ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

➤ **Comisia metodică (catedră) învăț. primar română**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectul ”Școli prietenoase cu natura”, școala noastră fiind inclusă în rețeaua de școli partenere cu Societatea Ornitologică Română	Bircea Luminița, Jidavu Diana,
Proiectul „Hai-hui prin munți,, – în cadrul Taberei de la Alpina Blazna, jud.Bistrița-Năsăud	Bircea Luminița, Boca Aurora, Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” prin proiectele În căutarea armoniei prin povești și muzică,,/ ”O lume magică în ludotecă/	Sarkozi Simona, Bircea Luminița, Jidavu Diana
• Participare la Festivalul Emoțiilor – 20-22 mai 2025 • Participare Interactiv Workshop of Music Didactics din cadrul National Conference with International Participation ”Art and Education” – 8-10 mai 2025, organizat de Academia Națională de Muzică ”Gheorghe Dima”	Jidavu Diana
Participare la Concursul de desene -Eroii cărților citite- organizat de B.J.O. Goga	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Sarkozi Simona , Ștefan Maria
Proiectele „ Din toată inima, pentru România,, dedicat Zilei Naționale „Concert de Crăciun,,	Bircea Luminița, Boca Aurora, Jidavu Diana,Galamaga Ioana, Morar Linda, Sarkozi Simona ,Turdășan Anca
Programul "De-a arhitectura în orașul meu" Programul "Alfabetizare digitala" Proiectul " viața într-un ou" învățare experiențială „Binele din dar" proiect social umanitar pentru copiii diagnosticați cu cancer. Atelier de olărit Concert de colinzi la UBB	Boca Aurora
Parteneriatul cu Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor.	Turdășan Anca ,Galamaga Ioana , Sarkozi Simona, Bircea Luminița, Diana Jidavu,Boca Aurora
• Activitatea ”Ora Pământului” – 22 martie 2025 – cu corul	Diana Didavu, Sarkozi Simona,

școlii ”Aripi pe portativ”, din cadrul programului național Cantus Mundi	Bircea Luminița
Parteneriat cu Asociația AtelierR de Cuvinte, Complexul Muzeal Arad, Organizația SETS, Editura D’Art	Ștefan Maria
Vizionari de filme, spectacole pentru copii, expoziții, ateliere de lucru, excursii, vizite	Toate învățătoarele

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

PG1 – Brățan Daiana

Februarie: -Activitate bookstory

Martie: -Muzeul national de istorie a Transilvaniei : Razboinici uitati si podoabe eterne

Mai: -Muzeul national de istorie a Transilvaniei: Zei si muritori in Egiptul Antic + activitate pedagogie muzeala (atelier)

-Atelier pictura natura statica cu doamna Ludusan

-vizita la atelier de olărit in satul Vultureni cu ceramista Cristina Ristea

Iunie: -atelier Learn cu Daiana Bratan in satul Gheorghieni: Der magische Blumentopf

PG2 – Joarză Codruța-Manuela

Octombrie: - Concert „Invitație la dans” (8 octombrie, Casa de Cultură a Studenților “Dumitru Fărcaș”, Orchestra Regală de Tineret a Filarmonicii de Stat, Dalma Toadere)

Noiembrie: - Laternenfest (11 noiembrie, CNGC)

- Concert de pian (14 noiembrie, CNGC)

- Spectacol “Poveste de Crăciun” (25 noiembrie, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)

Decembrie: - Weihnachtsmarkt- Bazar de Crăciun (19 decembrie, CNGC)

Februarie: - Fasching (14 februarie, CNGC)

Mai: - Cartea Junglei (5 mai, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)

Iunie: - „Urișul egoist” (3 iunie, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)

- „Alice și aventura muzicală, în Țara Minunilor” (12 iunie, ACADEMIA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ “ GHEORGE DIMA”)

- Serbarea Țestoaselor- finalul primului an școlar (16 iunie, CNGC)

PG3 – Mîndrescu Roxana

Octombrie: - Sărbătoarea recoltei

Noiembrie: - Laternenfest

- Concert de pian

Decembrie: - Weihnachtsmarkt- Bazar de Crăciun

Februarie: - Fasching

Mai: - Cartea Junglei

Iunie: - „Urișul egoist” TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK

- Serbarea finalului primului an școlar

- Excursie Praid

1G1 – Maier Sorina

Octombrie: Mein Kastanienmann- atelier cu părinții și elevii 17.10

- Erntedankfest 24.10
- Fluturi albastru 25.10
- Atelier de gatit(cornulețe cu nuca) 24.10

Noiembrie: Laternenfest- Sf Martin 11.11

- Poveste de Craciun- teatru Puck 25.11

Decembrie: Poveste de iarna- spectacol muzical 18.12

- Atelier pictura pe sticla 17.12
- Atelier Jungla digitala NTT-Data 18.12
- Film Niko 19.12

Februarie: Pinocchio- teatru 10.02

- Fascina 14.02

Martie: Atelier confectionat martisoare.01.03

- Atelier 8 Martie (mamici+copii)

Aprilie: Spiridușul voinic 7.04

Mai: Sonoro- concert pian 07.05

- Spectacol muzical 8.05

Iunie: serbare sf an scolar 16.06

1G2 – Chiș Dana

Anul scolar 2024-2025, lunar, vizionare spectacole de teatru pentru copii la Teatrul Puck

Decembrie 2024, vizionare spectacol de Craciun, Academia de Muzica "Gheorghe Dima"

- spectacol "Frau Holle"

Aprilie 2025 - activitate de sport si recreatie "La Terenuri"

Iunie 2025 - spectacol "Elmar"

1G3 - Iulia Măluțan

Februarie.2025 – atelier pe tema ”Emoțiile” – locația: Cinema Arta

Mai 2025 – activitate muzicală ”Mozart pentru copii” – locația: în școală

- spectacol ”Flautul fermecat” – locația: Cinema Dacia

- vizită la Biserica ”Sfânta Treime” din Cluj-Napoca

Iunie 2025 – excursie la Grădina Botanică ”Vasile Fati” din Jibou și la Rezervația Naturală ”Grădina Zmeilor”

- Întâlnire părinți și copii la final de an școlar

2G1 – Novac Ioana

2G2 – Căpușneanu Rachel

2G3 – Hedrich Karin

Octombrie 2024 - Fără risipa alimentara -workshop murături

Noiembrie 2024 - sărbătoarea Sf. Martin(Laternenfest)

Decembrie 2024 - Eu, tu, noi spectacol 1 Decembrie.

- Serbare de Craciun, bazar

Mai 2025 - Festivalul Puck vizionari spectacole

Iunie 2025 - Sommerfest, spectacol, expozitie la sfarsit de an

3G1 – Moldovan Anita

Octombrie 2024 - Vizita la Grădina Botanică Al. Borza, Cluj-Napoca

- Vizită la Muz. Etnografic al Transilvaniei Romulus Vuia, Parcul etnografic în aer liber
- „Să ne cunoaștem orașul” - Tur de oraș la principalele obiective cultural-istorice din centrul orașului

- Ziua Recoltei cu tematică legată de struguri

Noiembrie 2024 - Participare la sesiunea de comunicări și expoziție “Andreanum 800” – Bula de aur a sașilor transilvăneni, organizată la Muzeul de Artă din Cluj-Napoca

- Parada lampioanelor cu ocazia sărbătoririi Sf. Martin
- Concert de pian
- Fortificațiile orașului – Vizită la Turnul Croitorilor și Turnul Pompierilor

Decembrie 2024 - Vizită la Fabrica de globuri de sticlă, Cluj-Napoca

- Vizită Fabrica Panemar Jucu
- Atelier de realizat turtă dulce
- Realizarea de decorațiuni de Crăciun și Bazar de Crăciun

Februarie 2025 - Vizită la Salina Turda

- Vizionare Pinocchio, Teatrul de Păpuși Puck, Cluj-Napoca
- Carnaval

Martie 2025 - Ziua Poliției Române – activități cu polițiști în Piața Unirii în Cluj/Napoca

Aprilie 2025 - Teatrul Puck

- Micii bucatari pregatesc salată de cartofi

Mai 2025 - Concert de pian

- Sunetul muzicii, Teatrul Național Cluj-Napoca
- Reprezentație și atelier de percuție, Academia de Muzică “Ghe. Dima”, Cluj-Napoca
- Siguranța în trafic-eveniment moto
- Bambi, film la cinema si atelier la Cinema Arta
- Vizită la BNR Filiala Cluj-Napoca

Iunie 2025 - Vizită la Muzeul de Istorie, Cluj-Napoca

3G2 – Fumărel Andreea

Octombrie 2024 – Cinema Arta, vizionare film – Tigrul albastru

Noiembrie 2024 – Martinsfest , procesiune dedicată Sf. Martin

- Concert de pian, pianist Dimitriu Dragoș

Decembrie 2024 – Program Sprint

- Bazar de Crăciun
- Cinema Victoria, vizionare film – Micuțul ren Nico și sania lui Moș Crăciun

Februarie 2025 - Carnaval

- Cinema Victoria, vizionare film în limba germană – Die magische Schule

Iunie 2025 – ateliere la MINA Museum Cluj

- Piesă de teatru, proiect artistic despre curajul civic – Robin Hood

3G3 – Sabou Bianca

Septembrie 2024 - Expoziție de fluturi la Grădina botanică

Octombrie 2024 - expediție în centrul Clujului: explorăm Biserica Sf. Mihail
 Noiembrie 2024 - procesiune dedicată Sfântului Martin
 Decembrie 2024 - acțiune voluntariat pentru copiii de la Mănăstirea Piatra Fantanele
 Februarie 2025 - Ziua Internațională a Cititului Împreună: Despre pasiunea pentru baschet și lectură cu Patrick Richard . Biblioteca județeană Octavian Goga Cluj
 - Carnavalul poveștilor
 Martie 2025 - „De Ziua Mamei” spectacol cu invitați speciali
 Mai 2025 - „Sunetul muzicii” spectacol la Opera Națională Română Cluj-Napoca
 Iunie 2025 - expoziția „De-a arhitectura” în cadrul proiectului desfășurat pe parcursul întregului an școlar în parteneriat cu organizația De-a arhitectura
 „În Valea Morilor” piesă de teatru realizată și prezentată în colaborare cu UBB Cluj

4G1 – Selejan Maria

Septembrie 2024: - Să ne cunoaștem orașul – mic tur al orașului Cluj-Napoca
 - Sărbătoarea recoltei
 Octombrie 2024: - Chimia distractivă – Vizita la Institutul de Chimie
 - Vizita la Ferma Pedagogică – atelier de muraturi
 Noiembrie 2024 : - Sfantul Martin – Marsul Lapioanelor
 - Călătorie muzicală
 - Turnul Pompierilor
 Decembrie 2024: - Ziua Națională a României – Vizita Centrul de Educație Incluzivă
 - Chimia distractivă
 - Vizita la Ferma Pedagogică – Atelier de turta dulce
 - Târgul de Crăciun
 Ianuarie 2025: - În lumea poveștilor – vizită librărie
 Februarie 2025: - Carnaval de poveste
 - Ceramică cafe – Atelier de ceramică
 Martie 2025: - Centrul cultural german – Activitate de lectură
 Aprilie 2025 : - Atelier de jocuri – Ne jucăm și învățăm
 Mai 2025: - Vizită la Banca Națională – pe urmele istoriei
 Iunie 2025 : - Ferma Pedagogică: În jurul lumii – serbare de sfârșit de an școlar

4G2 – Florea Roxana Ioana

Octombrie 2024: - Concert „Invitație la dans” (8 octombrie, Casa de Cultură a Studenților “Dumitru Fărcaș”, Orchestra Regală de Tineret a Filarmonicii de Stat, Dalma Toadere)
 Noiembrie 2024: Laternenfest (11 noiembrie, CNGC)
 - Concert de pian (14 noiembrie, CNGC)
 - Spectacol “Poveste de Crăciun” (25 noiembrie, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)
 Decembrie 2024: - Weihnachtsmarkt- Bazar de Crăciun (19 decembrie, CNGC)
 Februarie 2025: - Fasching (14 februarie, CNGC)
 Mai 2025: - Cartea Junglei (5 mai, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)
 Iunie 2025: - „Uriașul egoist” (3 iunie, TEATRUL DE PĂPUȘI PUCK)
 „Alice și aventura muzicală, în Țara Minunilor” (12 iunie, ACADEMIA NAȚIONALĂ DE MUZICĂ “GHEORGE DIMA”)
 - Spectacol muzical „Felix durch Europa”- festivitate final de ciclu primar (9 iunie, CNGC)

4G3 – Puriș Ioana Gerda

Octombrie 2024: - cinema Arta, vizionare film, - Tigrul albastru

Noiembrie 2024: - participare la emisiunea televizată 1,2 oder 3 de la televiziunea ZDF -Munchen, Germania

- Concert pian, pianist Dimitriu Dragoș

Decembrie: - program Sprint

- Fizica distractivă, activitate în colaborare cu profesor Bogdan Anca
- Bazar Crăciun
- Cinema Victoria, vizionare film, - Micuțul ren Nico și sania lui Moș Crăciun
- Proiect caritabil, școala pentru deficienți de vedere

Februarie 2025: - Carnaval

- Cinema Victoria, vizionare film în limba germană – Die magische Schule

Aprilie 2025: - profilaxia cariei dentare, activitate în colaborare cu UMF Cluj

Iunie 2025: - ateliere la MINA Museum Cluj

- Serbare sfârșit de ciclu primar, piesa de teatru – Alice im Wunderland

4G4 – Peștean Florina

Octombrie 2024 - Vizită Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei

- Vizită educativă la Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca

Noiembrie 2024 - Sărbătoarea Sfântului Martin

- Muzica – Limbajul universal al emoțiilor

Decembrie 2024 - Bazar de Crăciun

- Educație prin film – Lecții din lumea cinematografiei

Februarie 2025 - Carnaval

Martie 2025 - „La dentist – Sănătatea începe cu un zâmbet curat”

Iunie 2025 - : Banchet de final de ciclu – Clasa a IV-a

➤ Comisia metodică Limba și literatura română

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT ÎN
Excursie tematică ”Itinerarii culturale ” în jud. Brașov – oct. 2024-clasa a IX-a G1	Germina Breaz
Vizită la USAMV Cluj-Napoca – săptămâna Verde – cls IX-a G1	Germina Breaz
Vizita la USAMV Cluj-Napoca -săptămâna verde-cls.V-a G3	Sucilea Anamaria
Vizita la Muzeul Steampunk,Cluj-Napoca, claS.V-aG3	Sucilea Anamaria
Vizita Muzeul Etnografic, cls.V-aG3	Sucilea Anamaria
Atelier de restaurare carte veche,Academia Română, cls.V-a G3	Sucilea Anamaria
Activitate literară - Coșbuc, poetul 8G1,9B	Germina Breaz Gianina Zegreanu
Participare la eveniment cultural in parteneriat cu Direcția Cultură,Primăria Cluj-Napoca(lansare de carte)mai 2025	Gianina Zegreanu

➤ Comisia metodică (catedră) Limba Germană

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Workshop Poetry Slam București	Roxana Neag
Ore de pregătire suplimentară pt. Examenul de limbă DSD I/II (12 G1, 12 G2, 12A)	Pop Eva, Stănescu Lavinia, Istrate Claudia, Budean Alina, Neag Roxana
Evaluatori DSD I, II	Pop Eva, Stănescu Lavinia, Gîscă Daniel, Cionca Paula Istrate Claudia, Budean Alina, Lavinia Gabor
Evaluatori Olimpiada de limba germană maternă	Eva Pop, Roxana Neag, Bianca Rehner, Lavinia Stănescu, Daniel Gîscă-Chițac
Ore de pregătire suplimentară pt. Bac: 12 G2,	Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Evaluarea Națională cl. 8 G1, 8 G2, 8 G3,	Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Szasz Andrea
Excursie Praga și Viena	Neag Roxana
Excursie Auschwitz și Praga	Szasz Andrea
Concurs "Jugend debattiert"	Neag Roxana, Eva Pop, Budean Alina (membru juriu), Gabor Lavinia (membru juriu)
Parteneriat Ettlingen	Neag Roxana/ Rehner Bianca
Concurs "Seitenweise- Dein Projekt zum Buch"	Neag Roxana, Pop Eva, Budean Alina (membru juriu) Gabor Lavinia (membru juriu)
Ateliere de germană- Asociația Gutenberg Cluj-Napoca	Istrate Claudia, Budean Alina, Neag Roxana
Proiect de lectură e-twinning "Lesewelten", Centrul Cultural German	Budean Alina, Istrate Claudia, Rotaru Diana, Szasz Andrea
Proiect "Deutsch Kreativ", Centrul Cultural German	Budean Alina, Istrate Claudia, Szasz Andrea
Parteneriat Japonia	Roxana Neag
Maratonul pentru educație antreprenorială	Roxana Neag
Miraje (Festival Cultural)	Roxana Neag (10G2)
Berlin Jugend debattiert Finale	Roxana Neag, Cionca Paula
Proiect Etwinning „Multilingvism in Transilvania” (Parteneriat cu Liceul Teoretic „Avram Iancu”- Cluj-Napoca, Colegiul „Nicolae Titulescu”- Brasov)	Budean Alina, Istrate Claudia

Workshop Gutenberg: Medienkompetenz MediActiv : 5G2, 9A, 10A, 11A	Budean Alina, Istrate Claudia, Szasz Andrea
Colaborare Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Workshop (5G2)	Budean Alina
Colaborare cu UBB, Biologie si Facultatea de Medicina (7G1)	Szasz Andrea
Voluntariat: Galeata albastră	Budean Alina
Elaborare proiect Erasmus declarat eligibil in etapa de evaluare (Scoala partenera Werner von Siemens Gymnasium, Regensburg, Germania)	Budean Alina
Coordonator parteneriat international "Sprachcamp am Meer", Kiten, Bulgaria (Romania, Bulgaria, Turcia, Macedonia de Nord, Bosnia, Serbia) (10A)	Budean Alina
Proiect de Parteneriat "Prietenii fara frontiera" intre C.N."George Cosbuc" si Scoala Gimnaziala "Ion Creanga"	Budean Alina, Istrate Claudia
Organizator excursie tematica: Viena, Alpina Blazna, Arborele Sequoia (5G2)	Budean Alina
Organizator excursie "Proiect de lectura, Die Wolke": Pădureni (7G1)	Szasz Andrea
Lecție interactivă despre Uniunea Europeană cu ambasadorii juniori EPAS de la Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca (10A, 11A)	Istrate Claudia, Budean Alina, Cionca Paula
Proiecții de film „Der ganz große Traum” si „Cleo”- Cinema Arta, inițiat de Centrul Cultural German	Istrate Claudia Budean Alina Rotaru Diana
Profesor însoțitor la etapa națională a Olimpiadei de Limba și literatura maternă, Sebeș, jud. Alba	Rotaru Diana
Proiectul "780 de ani de atestare documentară al orașului Sebeș: oameni, locuri, povești", Sebeș, jud. Alba	Rotaru Diana
Profesor însoțitor la etapa națională a concursului "Jugend debattiert" - Tinerii dezbat, aprilie 2025, București	Cionca Paula
Profesor însoțitor la semifinala și finala concursului "Jugend debattiert" - Tinerii dezbat, mai 2025, Constanța	Cionca Paula
Vizita Gradina Botanica, Cluj- Napoca, 6A, PA, PB	Rotaru Diana
Vizita Muzeul de Mineralogie, 7B, 2 A	Rotaru Diana
Vizita Muzeul Apei, Cluj- Napoca, 7A	Rotaru Diana
Vizita Poarta de sub Feleac, PB	Rotaru Diana
Vizita Muzeul MINA, 7A	Rotaru Diana
Vizita Targul de Craciun, 7B	Rotaru Diana
Excursie de o zi la Adrenalin Park, clasa 9B	Cionca Paula

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
- Vizită la Gradina Botanica a USAMV Cluj -8G2 - Vizionare film Cinema Iulius Mall 8G2 -Excursie tematica Praga – Auschwitz , saptamana altfel octombrie 2024 7G1si 8G2	SABĂU Julia

-Excursie tematica – tabara Mintiu Gherlii 7G1, 13-16 iunie 2025	
Am desfasurat activități educative extrașcolare pentru Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde - 17.12.2024 - Excursie Medias-Biertan-Sighisora - 18.12.2024 – atelier Dr Adrian Ordeanu in dialog cu cosbucenii – psihoeducatie - 22.10.2024 - Excursie pesteri (Pestera Ursilor, Pestera Meziad, Pestera de cristale) si Oradea	NECULA Sorana
Activitate Săptămâna Verde (9B) și Săptămâna Școala Altfel (9B) – vizite tematice și ateliere la USAMV, Adrenalin Park (Feleac), BioBuilds -Parteneriat școlar internațional – Hiyoshigaoka High School, Kyoto (activități online și mobilitate în perioada 8-15.06.2025)	GAL Andrea
-Vizita Facultatea de Stiintele Mediului- 8G3 -Vizionare film cinema 8G3 -Atelier de debate -8G3 -Atelier de teatru si invatare prin teatru- 8G3	TOMOIOAGA Oana
Activități educative cu clasa 12A: -Biodiversitate-atelier/ documentar - Turism sustenabil - “Cea mai periculoasa idee despre tehnologie” – atelier - Educatie antidrug - Psihoeducatie: prezentare si atelier specialist - Comunicare, social-media, relatii PR	ZAHARIA Laura
Am desfasurat activități educative extrașcolare pentru Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde -Excursie Arborele Sequoia impreuna cu d-na prof. Budean Alina-mai 2025	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
DESPRE BULLYING	RIPA CRISTIANA IOANA, CRISTIAN DANILEȚ
„Pași în carieră”- program de orientare școlară – colaborare cu consilierul școlar Dalia Moțoc	GRAȚIELA PILBAK

Rolul protector al relației părinte – copil în scopul evitării comportamentelor de risc la vârsta adolescenței – colaborare cu consilierul școlar Dalia Moțoc	
Orientare profesională la clasa 12A	Mihăițan Petrișor

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Pregătirea pentru concursuri si olimpiade scolare	
- selectarea și pregătirea elevilor pentru concursuri școlare înscrise în calendarul ME - Pregătirea elevilor din clasa a XII-a G1 pentru susținerea examenului de bacalaureat la biologie, săptămânal o oră, joi de la 14-15. - Pregătirea elevei Crișan Tara Catrinel, clasa a X-a G1, pentru participarea la Olimpiada de biologie, mențiune la faza județeană. - Pregătirea și coordonarea elevei Crișan Tara pentru participarea la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, mențiune la faza județeană. - Pregătirea și coordonarea activităților pe partea de biologie a elevilor Lotrean Iancu și Hârceagă Luiza din clasa VII G1 pentru participarea la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, Medalia de aur și Premiul I la faza națională. Pregătirea s-a desfășurat inclusiv la UBB Cluj-Napoca, laboratorul de microbiologie, sub îndrumarea doamnei șef de lucrări Dr. Rahela Carpa. - Pregătirea elevei Crișan Tara, clasa a X-a G1, pentru participarea la concursul județean “Descoperă o lume sănătoasă”, premiul II la faza județeană. - Pregătirea elevilor Țigănetea Anisia din clasa a VII-a G1 și Jucan Andrei din clasa a VII-a G3 pentru Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”. Au reușit să se claseze în prima treime a mediilor, obținând un rezultat promițător.	Iris Müller
- Organizarea și desfășurarea activităților la stand și transferul cunoștințelor specifice către publicul vizitator în cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor Europeni –Science4Future-III, desfășurat la data de 27 septembrie 2024 în Cluj-Napoca, cu echipa formată din elevi ai claselor Xg1, XIg1, XIIg1 și foști absolvenți ai CNGC, studenți la UMF Cluj. - Coordonarea activității de cercetare științifică din cadrul competiției ICYS,	Alexandrina Aldea

(International Conference of Young Scientists), in colaborare cu conf. dr. Loredana Leopold și CS I Doina Clapa, USAMV Cluj-Napoca, <i>Institutul de Științele Vieții "Regele Ferdinand I al României"</i> cu tema: "Efectul nanoparticulelor de plastic asupra dezvoltării <i>in vitro</i> a plantelor de Mentha x piperita L", Diana LĂPĂDAT, Mihai BLAGA, Iulia LĂPĂDAT, clasa a XI-a G1; - Pregătirea echipei pentru concurs (oct 2024-martie 2025), realizarea prezentării și urmărirea criteriilor unei prezentări la standarde corespunzătoare pentru etapa județeană-februarie 2025 (lb română) și etapa națională - martie 2025 și etapa internațională aprilie 2025 (lb engleză) - Pregătirea și coordonarea activităților - pe partea de chimie - a elevilor Lotrean Iancu și Hârceagă Luiza din clasa VII G1 pentru participarea la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, formularea săpunurilor antibacteriene cu sprijinul doamnei Maria Rus, antreprenor în industria cosmetică, colaborarea cu prof. Iris Müller în vederea pregătirii elevilor pentru concurs- faza județeană și națională - Pregătirea elevilor Lotrean Iancu și Hârceagă Luiza din VII G1 pentru Olimpiada de Chimie	
- Organizarea și desfășurarea activităților la stand și transferul cunoștințelor - specifice către publicul vizitator în cadrul evenimentului Noaptea Cercetărilor Europeni –Science4Future-III, desfășurat la data de 27 septembrie 2024 în Cluj-Napoca	Laszló Dancsi
Ziua Mondială A Zonelor Umede – 2 Februarie -Cl.8a Ziua Pamintului - 22 Aprilie-Cl.8b Ziua Mondială Impotriva Fumatului – 31 Mai – Cls. X- A,B,Cl.XI A PROMOVAREA EDUCATIEI PT. SANATATE la toate clasele -prelucrarea informațiilor privind modalitatea de transmitere a BOLILOR VIRALE și măsurile de prevenire -initierea unor activități privind combaterea consumului de droguri—cl.a-11-a A (în cadrul orei) - profilaxia cariei dentare – activitate la clasele a 7 a în cadrul orelor de curs Am îndrumat elevii pentru formarea unui comportament alimentar sănătos. Am dat chestionare despre alimentația sănătoasă la clasele VII și XI și s-a discutat cu elevii cu scopul de a diminua consumul de fast-food nesănătos. S-a inițiat în proiect în școală în colaborare cu Facultatea de nutriție cu tema EFECTELE DIETELOR ÎN RANDUL ADOLESCENȚILOR În colaborare cu UMF am îndrumat elevii pentru adoptarea unui comportament de <u>acordare a primului ajutor în mod responsabil</u>. RESUSCITAREA CARDIO-RESPIRATORIE, SITUAȚII DE URGENTĂ S-au folosit materiale puse la dispoziție de OSM cum sunt manechine, truse de prim-ajutor etc. Toți elevii claselor implicate au exersat practic resuscitarea cardio-pulmonară Activitate "O ZI DIN VIAȚA MEA"	Dorina Pop

In 31 mai ZIUA MONDIALA IMPOTRIVA OBEZITATII-dezbateri purtata la clasa a XII A.In plus o activitate la Laser tag legata de miscare-stil de viata sanatos	
- Pregatirea elevilor Pop Francesca VI (Olimpiada de fizica), Pishchymukha A. Roman, Melean Eliza VII (Olimpiada de chimie)	Andra Bogdan
- Trei elevi din clasa a X-a A, sub îndrumarea mea și a colegelor de limba germană de la clasă, au obținut Premiul I la Concursul de cultură astronomică ASTRONOMICUS, organizat de Liceul Internațional de Informatică SPECTRUM, secțiunea 3 Concurs de postere în limba germană pentru elevii de liceu.	Livia Gheorghiu
Școala altfel și săptămâna verde:	
<u>A. Săptămâna verde 21-25 octombrie 2024</u> - Obținerea hidrogenului prin electroliza. Ce reprezintă hidrogenul verde? - Trenduri ale sustenabilității în Germania și România. Obținerea hidrogenului prin electroliza. Hidrogenul verde, hidrogenul gri, hidrogenul albastru. - Obținerea săpunului prin metoda "la rece", o metoda ecologica. - Analiza impactului substantelor chimice asupra mediului. Acidifierea apelor ca efect al ploilor acide <u>B. Școala altfel 16-20 decembrie 2024:</u> - Electronegativitatea în experimente. Activitate experimentală la stații de lucru având ca obiective: susținerea învățării teoretice la nivelul clasei a IXa, alcatuirea unui protocol de lucru experimental, identificarea elevilor capabili de performanță - Participarea la Bazarul de Craciun și implicarea în acțiuni umanitare. Valorificarea activității din cadrul Cercului de chimie și a activității de laborator. - Masa rotundă "Conotații etice ale dezvoltării nanotehnologiei": Inserția nanoparticulelor de plastic în organisme vegetale - Metode de separare și purificare a substantelor din amestecuri, proiect în care clasele VII G invita clasele a IV a G la activități pe stații de lucru, la care își exersează capacitatea de a explica un concept, a enunța un principiu, a descrie și parcurge o activitate practică, a iniția o acțiune de învățare cu un coleg mai mic. (activitate care se desfășoară la clasele mele de 12 ani și pentru care le mulțumesc colegelor învățătoare de la secția germane pentru implicare) - Reacții chimice interesante. Identificarea unor ioni: anioni și cationi	Alexandrina Aldea
<u>A. Săptămâna verde 21-25 octombrie 2024:</u> - Vizită de studiu cu clasa X G1 la <u>Banca de Seminte a Grădinii Botanice Cluj-Napoca</u>. Îndrumător doamna cercetător științific Drd. Anca Șuteu. - Cu elevii claselor a VII-a G1, G2, G3 și VIII G1 am realizat un raliu cu tema „<u>Schimbări climatice: consecințele efectului de seră</u>”. Elevii au calculat amprenta ecologică și au identificat strategii de dezvoltare durabilă. - Vizită de studiu cu clasa IX G1 la <u>Laboratorul de micropropagare al UBB</u>, Grădina Botanică Cluj-Napoca și identificarea plantelor medicinale din colecția	Iris Müller

<u>Muzeului Botanic al UBB</u>. Îndrumător doamna cercetător științific Dr. Liliana Jarda. -Cu clasa IX G3 am vizitat Facultatea de Biologie a UBB și am participat la activitatea cu joc didactic interactiv la <u>Muzeul Zoologic și Vivariul UBB Cluj-Napoca</u> sub îndrumarea doamnei lector universitar Dr. Cristina Craioveanu. Tema: Biodiversitatea. -Activitatea „<u>Natura și impactul antropic: sustenabilitate și dezvoltare durabilă</u>” am realizat-o cu elevii claselor XI G1 și XII G1. <u>B. Școala altfel 16-20 decembrie 2024:</u> - Am continuat colaborarea cu USAMV Cluj-Napoca pentru realizarea unei lucrări practice de micropropagare a plantelor de cultură efectuată cu elevii clasei a X-a G1 sub coordonarea <u>Prof. Univ. Dr. Sorin Vâtcă</u>. - La clasele VII G1, G2, G3 am efectuat în laboratorul de biologie lucrarea practică – „Sistemul nervos și organele de simț la nevertebrate”, coordonator lector univ. <u>Dr. Cristina Craioveanu</u>, colaborator stud. masterand Teodora Chirilă, facultatea de biologie. - Cu elevii clasei X G1 am efectuat o vizită de studiu la UMFIH Cluj-Napoca pentru a participa la o <u>lecție de educație nutrițională</u> (coordonatori <u>Conf. Univ. Dr. Anamaria Cozma-Petruț</u> și Asist. Univ. Dr. Daniela Ciobârcă) și la o lucrare practică la laboratorul de Bromatologie. - Clasa a XI-a G1 a efectuat în laboratorul de biologie o lucrare practică pentru determinarea câmpului vizual și pentru testarea echilibrului static și dinamic al elevilor voluntari. - Am îndrumat eleva Kelp Heidi din clasa IX G1 pentru a desfășura o colaborare cu doamna <u>cercetător științific Dr. Liana Săsăran</u> de la Departamentul de Geologie al UBB Cluj-Napoca pentru realizarea unei prezentări despre ferigile arborescente din Carbonifer. Prezentarea i-a ajutat pe elevii clasei IX G1 să conștientizeze importanța formelor de viață străvechi care au dat naștere unor combustibili fosili (rezerve consistente de ulei și antracit).	
<u>A. Școala altfel (16-20 decembrie)</u> „Menținerea unei alimentații sănătoase “ -parteneriat cu UMF- Facultatea de Nutriție, Cluj- Napoca (Prof. Dr Lucia Lotrean) Vizitarea laboaratoarelor Facultății de Nutriție din Cluj- Napoca Lucrare practică de microsocopie: <i>Neuroni, celule senzoriale, organe de simț în seria animală</i> (Iris Müller, conf. univ. dr. Anamaria Cozma - Petruț – UMF Cluj, Facultatea de Nutriție și Dietetică, Farmacist, Nutriționist-Dietetician, doctorand Letiția Mateș -UMF Cluj.) Să înțelegem fizica prin experimente din viața de zi cu zi (Andra Bogdan, Maria Rotaru, Gerda Puriș) Campanie de Caritate „ Găleata albastă” Prof.Mihai Coste (Coordonator proiect), Andra Bogdan, Sima Cristina Poluarea aerului. Poluarea solului Surse de poluare Efectele încălzirii globale	Bogdan Andra

Modalități de a evita risipa alimentară. Obținerea snacksurilor și a ambalajelor eco din mere (Andra Bogdan, Sima Cristina) Cum reciclăm materialele plastice, în scopul realizării materialului didactic destinat orelor de fizică și de chimie? Vizită la laboratoarele USAMV (Andra Bogdan, Lioara Petruț, Prof. Dr. Dan Vodnar Cercetator științific) Vizitarea standurilor și participarea cu 15 elevi din 8G2, 7G2 la unele dintre activitățile din cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor europeni 2024 -	
--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

- **Maratonul Istoriei** (29 mai 2025) – participare a 20 de elevi coordonați de prof. Binder Robert și prof. Fodor Gelu, în parteneriat cu Academia Română.
- **Excursie educativă – Auschwitz, memoria Holocaustului** – coordinator prof. Binder Robert.
- **Excursie educativă – Memorialul durerii** – coordinator prof. Binder Robert.
- **Excursie educativă – Praga** (octombrie 2024) – coordonator: prof. Fodor Gelu.
- **Vizită culturală internațională** – schimb educațional cu profesori și elevi din Olanda (aprilie 2025), prof. Fodor Gelu, prof. Binder Robert.
- **Vizită educațională în Japonia** – parteneriat cu Hiyoshigaoka Municipal High School, Kyoto, prof. Fodor Gelu.
- **Concursuri de dezbateri** – premii obținute la nivel județean de elevii coordonați de prof. Fodor Gelu.
- **Activități de educație ecologică** – Ziua Mondială a Apei, Ziua Pădurilor – prof. dr. Popa- Bota Horațiu, Babos Moldvai Laura, prof. Vasile Pop.
- **Ateliere tematice / concursuri foto** – GeoPhotoGraphica, StroiaFotoContest – prof. Babos Moldvai Laura.
- **Proiect internațional „Improva”** – colaborare cu UBB și alte 4 universități europene (prof. Fodor).
- **Activități caritabile / sociale** – parteneriate cu Liceul pentru Deficienți de Vedere („Dăruind vei dobândi” „Găleata Albastră”) – Prof. Dr. Popa-Bota Horațiu, prof. Pop Vasile.
- **Coordonare practică pedagogică** – 7 studenți ai Facultății de Studii Europene – prof. Adriana Bătinaș, . Prof. Dr. Popa-Bota Horațiu – 10 studenți USAMV Cluj
- **Coordonare Consiliul Elevilor, Țaitung și Clubul de Istorie** – prof. Binder Robert și prof. Fodor Gelu.
- **Educație juruidcă la clasele de liceu** – prof. Fodor Gelu și prof. Binder Robert.
- **Aplicații de teren pe Dealul Cetățuia** – Prof. Dr. Popa-Bota Horațiu
- **Participarea la activități în parteneriat** – UBB, UTC, ISJ, Palatul Copiilor Baia Mare etc.

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Activitatea ”Sfânta Cruce – izvor de binecuvântare și înălțare spirituală”.Această activitate a avut ca scop binecuvântarea începutului de an școlar si sfințirea spațiului scolii (14.09.2024) (invitați: Pr. Cristian Baci,Pr. Viore Sima, Pr.Sorin Marciuc și Pr. Claudiu Melean)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba,Bianca Marciuc și Lioara Petruț
Proiectul ”Crăciunul la popoarele creștine”(clasele 6G1, 6G2, 6G3)	Prof. Cristina Sima,Lioara Petruț și Mihaela Roba
Participare la Festivalul-Concurs de colinde și tradiții de Crăciun ”Episcop Nicolae Ivan”, 7 decembrie 2024	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Bianca Marciuc și Lioara Petruț.
Participare la Festivalul de colinde și datini de Crăciun ”Nașterea Domnului Nost”, Tarna Mare,15 decembrie 2024	Prof. Dr. Horațiu Popa- Bota , Flavia Demeter și Lioara Petruț
Participare la Serbarea de Crăciun de la Catedrala Greco-Catolică cu elevi din scoala noastră.	Prof. Otilia David
Premierea elevilor meritoriousi la Parohia ”Sfântul Iustin Martirul” in cadrul Partneriatului Școală-Biserică.	Prof. Bianca Marciuc
Actvitate caritabilă (Donații) la Centrul de copii Cojocna, in cadrul Parteneriatului Școală-Biserică (cls.11 B) , nov2024	Prof. Bianca Marciuc
Organizare de activități de voluntariat pentru elevii nevoiași și merituoși din școala noastră (alimente și daruri).Aceste activități au fost făcute in cadrul Parteneriatului Școală - Biserică.	Prof. Bianca Marciuc și Cristina Sima
Participare la Campania ”Găleata albastră”organizată de Asociația Dorcas Aid Romania - Campanie de strângere de alimente pentru familii din mediile vulnerabile. Această campanie s-a desfășurat in perioada 20 noiembrie- 5 decembrie 2024, in colaborare cu diriginții. Astfel au fost umplute 130 de găleți cu alimente și dulciuri.	Prof. Cristina Sima, Bianca Marciuc, Mihaela Roba.
Participare la Proiectul caritabil ” Bucuria Crăciunului” Elevii claselor,5G1, 6G1 , 6G2 și 6G3 au dorit să aducă un strop de bucurie celor 30 de copii minunați de la Mănăstirea Piatra Fântânele. Au fost făcute 30 de pachete cu alimente , îmbrăcăminte, produse de igienă, dulciuri pentru copii. (10 decembrie 2024)	Prof. Mihaela Roba, Anamaria Sucilea , Cristina Sima, Lioara Petruț și Bianca Sabău.
Activitatea caritabilă ”Dăruiește pentru un zâmbet”, cu participarea a 20 elevi din clasa 9 G1, 9G2, 9G3 pentru 10 familii nevoiașe. (16 decembrie 2024.)	Prof. Otilia David
Participare la Proiectul Caritabil”Dăruind vei dobândi”de la Liceul pentru deficienți de vedere. Astfel elevii clasei 4G3 au dăruit pachete cu dulciuri pentru 30 de elevi.	Prof.Dr. Horațiu Popa-Bota. Alexandra Mihălțan,Cristina Sima, Gerda Puriș și Vasile Pop
Atelier de creație și expoziție cu vânzare cu decorațiuni de Crăciun pentru copiii de la Așezământul ”Sf. Onufrie” de la mănăstirea Florești.	Catedra de religie in colaborare cu Consiliul elevilor.
Activitate caritabilă de 1 Iunie pentru copiii din familii defavorizate (ghiozdane echipate)	Prof.Cristina Sima și Consiliul elevilor

In cadrul Parteneriatului Scoală-Biserică, am organizat mai multe activități cu elevii la Parohia "Sfânta Treime" Cluj N: -Concert de colinde cu Corul scolii (10 decembrie 2024) - Participare la Proiectele sociale ale Parohiei - Concert de cântece și poezie, eveniment dedicat Zilei de 8 Martie (7 martie 2025) - Participare cu elevii la aniversarea a 230 de ani de la înființarea Bisericii "Sfânta Treime" Cluj-N. (16 martie 2025). - Premiera șefilor de promoție ai claselor a 8-a și a 12-a în cadrul Sfintei Liturghii din a 2-a zi de Rusalii.	Prof. Dr. Horațiu Popa-Bota,Florina Dan, Flavia Demeter Mihaela Roba,Cristina Sima Lioara Petruț ,Bianca Marciuc
Expoziție de icoane și decorațiuni de Crăciun și ornamente pentru Bradul de Crăciun, realizate de elevi.	Prof. Claudia Barabas ,Cristina Sima ,Mihaela Roba și Lioara Petruț
Concert de colinde la sala profesorală	Prof. Flavia Demeter
Concert de Colinde la ISJ	Prof. Demeter Flavia
Participare la Concertul de Căciun organizat de ISJ Cluj la Sala Auditorium Maximum	Prof. Monica Farkas
Colind la Primăria Municipiului Cluj-Napoca	Prof. Flavia Demeter
Vizite cu elevii la obiectivele religioase din oraș , la Muzeul Catedralei Mitropolitane și la Atelierul de iconografie, pentru aprofundarea cunoștințelor dobândite la orele de artă creștină.	Prof. Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc , Cristina Sima
Pregătirea spirituală a elevilor și însoțirea lor la Sfânta Biserică pentru Spovedanie și Împărtășanie cu ocazia întâmpinării Marilor Pază ale Nașterii și Învierii Domnului.	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David.
Prima Împărtășanie a copiilor greco-catolici din clasa a 3-a (6 și 8 iunie 2025)	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Parohia "Sfânta Treime" și Parohia "Sfântul Iustin Martirul" Cluj Napoca pentru derularea unor activități și proiecte educative in cadrul Parteneriatului "Scoală-Biserică".	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Biamca Marciuc și Lioara Petruț.
Parteneriat cu Parohia Greco Catolică Andrei Mureșanu Cluj N.	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Academia de Muzică "Gh.Dima" Cluj N.	Prof. Flavia Demeter
Expoziții tematice de Crăciun,8 Martie,Sfintele Paști și 1 Iunie	Prof. Claudia Barabas, Alina Bircea
Expoziții de desene și pictură realizate de elevi cu ocazia principalelor evenimente istorice ale neamului nostru (1 Decembrie, 15 și 24 ianuarie).	Prof. Claudia Barabas
Vizitarea cu elevii a Atelierelor de lucru din cadrul Liceului de artă "Romul Ladea".	Prof. Claudia Barabas
Atelier de lucru: Ouă incondeiate și realizare de decorațiuni de Paști cu elevii claselor 6G1, 6G3 și 7A.	Prof. Claudia Barabas, Cristina Sima și Mihaela Roba
Participarea la diferite activități cultural artistice cu ocazia Zilelor Lecturii,1 Dec,1 Iun,8 Martie, etc	Întreaga catedră
Participare la Atelierul de didactica muzicala organizat de DPPD, la Academia de muzica "Gh.Dima" (cl a 5-a G1, cl. a 5-a G2).	Prof. Flavia Dem
Participare la Concertul educativ organizat de Opera Română Cluj cu clasa 9B- octombrie 2024	Prof. Flavia Demeter

Participare la Concertul eeducativ ”Povestea baletelor lui Ceaikovski” la Academia de Muzică Gh.Dima cu clasele 6G1,6G2, 6G3 - noiembrie 2024	Prof. Flavia Demeter, Cristina Sima, Lioara Petruț, Mihaela Roba
Vizionarea spectacolelor Spărgătorul de nuci, Carmen, Liliacul, My fair lady, Sunetul muzicii în colaborare cu Opera Națională Cluj-Napoca, Vrăjitorul din Oz, Alice în țara minunilor în colaborare cu Academia Națională de muzică Gh. Dima, Cluj-Napoca. (150 elevi)	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkaș,
Concert educativ - DPPD, Academia de muzica " Gh.Dima"	Prof. Flavia Demeter
Inițierea și coordonarea unor ateliere de practică instrumentală, utilizând instrumentele muzicale din dotarea cabinetului de muzică.	Prof. Flavia Demeter
Participare cu 50 de copii din clasele 5A, G1, G2 la spectacolul "Sunetul muzicii " la Opera Nationala Romana, Cluj-Napoca.	Prof. Flavia Demeter

➤ **Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<i>PROIECT EDUCAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL ,în colaborare cu UBB</i>	S. Dinu, M Roșca
Participare la WORKSHOP organizat de ISJCJ Participarea la cursul de Prim Ajutor online , partener Facultatea de Medicină Curs mentorat	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
Participarea la programul „Sport , cultura , civilizatie „ , acțiune anti-violenta în colaborare cu Biblioteca Județeană „O. Goga”	S. Dinu, M Roșca,
Proiectul educational ”Copilăria...fără frontiere”, Participare la excursii cu elevii	S. Dinu, Burcă V

3. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ:

➤ **Comisia metodică (catedră) înv. primar română**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la webinarii Cum sa faci o activitate de Crăciun fără efort și strez 27.11.2024 Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante 14.11.2024 - participare la webinarul: „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 23.09.2024 - Participare la Workshopul „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 15 octombrie 2024 și a parcurs 16 ore de curs și aplicații în format eLearning - Participare la workshopul Super prof -Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI 5.09.2024 -	Ștefan Maria Jidavu Diana Jidavu Diana Bircea Luminița
participare la programele de mentorat din domeniile Educație emoțională, Vorbit în public și Educație pentru sănătate, organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara, în colaborare cu partenerii: EduStory Teaching Space SRL, Private Life Med SRL și Refleqt SRL, în cadrul Proiectului educațional inovator Ce FACI, Te FACE.	Jidavu Diana
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice , zona A	Toate învățătoarele
participare la Conferința Internațională „Soluții inovatoare în educație , editia,XII organizat de asociația Învăț și zâmbesc 29.05.2025	Bircea Luminita
participarea la webinarii -organizate de editura ARTKLET,sub egida „ Arta de a preda” - Rolul creativității didactice în motivarea elevilor; - Descoperirea potențialului elevilor; - Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale - Cum îmbinăm digitalul cu tiparul; - Părinte, învățător, elev- ecuația ciclului primar.	Turdășan Anca

--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
- Ateliere de formare centrate pe învățarea activă; - Observarea și analiza lecțiilor demonstrative; - Workshopuri despre evaluarea formativă și autoevaluarea elevilor; - Implementarea de proiecte educaționale cu tematici socio-emoționale; - Participarea la simpozioane interne privind metode ludice în procesul de predare. Activitatea comisiei s-a desfășurat în colaborare cu consilierul școlar, comisia de curriculum și alte comisii interne, cu rezultate vizibile în eficiența didactică și implicarea elevilor	Puriș Ioana Gerda, Fumărel Andreea, Selejan Maria, , Sabou Bianca, Chis Dana, Maier Sorina, Moldovan Anita, Scholtz Lorena, Mândrescu Roxana

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participare cu lucrare în cadrul Simpozionului Național de didactica limbii române, ”Profilul absolventului”, nov. 2024	Germina Breaz Gianina Zegreanu Cristina E rdei
Participare la ședințele de consfătuiri metodice și ale Cercului metodic ”Ioana Em. Petrescu” cu prezentare de materiale de evaluare, elaborate pentru olimpiadele județene, ian. 2025	Germina Breaz Ioana Melean
<i>Participare la activitatea-Competițiile specifice disciplinei Limba și literatura română, organizata în cadrul Cercului metodic Mihai Eminescu</i>	Sucilea Anamaria Ioana Melean
<i>Participare la webinar Artklett în octombrie și în martie</i>	Zegreanu Gianina
<i>Participare la webinar ,ed,TAKTIK,Oradea sept 2024</i>	Zegreanu Gianina
<i>Participare la webinar Cancelaria Corint „Managementul emoțiilor,mai 2017</i>	Zegreanu Gianina
Participare la cursul Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă, CCD	Sucilea Anamaria Zegreanu Gianina Melean Ioana Maria Anghelache
Participare consfătuiri disciplina Limba și literatura română	Melean Ioana

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Curs DSD I Gold Curs DSD II Gold (in desfasurare)	Budean Alina
Curs Jugend Debattiert Basiskurs	Budean Alina, Istrate Claudia
Curs Wiesneck, Germania: Medienlandschaft in Deutschland	Budean Alina, Istrate Claudia
Concurs național: Meine Superpower als Deutschlehrerin, PREMIUL II	Budean Alina
Curs DaM-Bakk Bewertung/evaluare Bac	Eva Pop, Budean Alina, Rehner Bianc, Gisca Chițac Daniel
Curs DaM-Evaluare Națională cl. VIII-a, evaluare	Budean Alina, Szasz Andrea
Poesie im Deutschunterricht	Lavinia Stănescu, Eva Pop, Roxana Neag
Calibrare evaluatori DSD I+II	Gabor Lavinia, Istrate Claudia+Membri ai catedrei implicați
Simulare atestat limbă DSD I+II	Gabor Lavinia, Istrate Claudia+Membri ai catedrei implicați
Curs calibrare examen definitivare în învățământ și titularizare, Limba Germană Modernă	Istrate Claudia
Seminar “Spiele und Interaktion im Unterricht”, Deutsches Kulturzentrum Hermannstadt	Rotaru Diana
Curs de formare Deutsch Kreativ. Sprache mal anders! Deutsches Kulturzentrum Klausenburg	Irimiaș Agnes, Rotaru Diana, Cionca Paula
Curs DSD I Gold (în desfășurare)	Cionca Paula
Curs de formare la Wiesneck, Germania	Szasz Andrea

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Curs de formare Macmillan Education , Liceul teoretic Onisifor Ghibu , 16 mai 2025	SABĂU Julia
Curs de formare – CCD, ISJCJ, Express Publishing- Colegiul National Emil Racovita 14 mai 2025	SABĂU Julia
Curs de formare – British Council Cluj 19 ianuarie 2025	SABĂU Julia
Webinar de formare „Become a MEE Pro – Macmillan Education, 29 mai 2025	SABĂU Julia
Webinar de formare Cambridge English skills test overview, Cambridge English, 12mai 2025	SABĂU Julia
Webinar de formare Advancing Assessment Day, Macmillan Education 6 mai 2025	SABĂU Julia
Webinar Global Teachers’ Festival, Macmillan Education, 11-21 februarie 2025	SABĂU Julia
Webinar Preparing learners for success Cambridge English, 24 septembrie 2025	SABĂU Julia
Decembrie 2024 – februarie 2025 – Curs pentru elevii cu	KALTENBACHER Iolanda

CES, CCD Cluj	
Decembrie 2024 – februarie 2025 – Curs pentru elevii cu CES, CCD Cluj	NECULA Sorana
Curs “Starea de bine”- iunie, 2025	GREAB Ramona
Curs de formare Macmillan Education , Liceul teoretic Onisifor Ghibu , 16 mai 2025	ZAHARIA Laura

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

ZFL Mediaș Spielend Lernen	Râpă Cristiana-Ioana
----------------------------	----------------------

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Managementul carierei și dezvoltării profesionale:	
Participare la activitatea de formare „<i>Învățarea responsabilă</i>” organizată de Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană de la Mediaș și C.N. George Coșbuc, 06.02.2025 -Susținerea de lecții experimentale si teoretice deschise, în cadrul mobilităților si parteneriatelor scolare ale CNGC cu Germania, mai. 2025	Alexandrina Aldea
Am participat la <u>Conferința Internațională de Igienă Școlară, Promovarea Sănătății și Dezvoltare Durabilă în Școli și Universități, 21-22 noiembrie 2024</u>, organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și Rețeaua Europeană pentru Prevenirea Fumatului și Tutunului ca parte a proiectului Eures-Rise. Menționez că am îndrumat o echipă de 10 elevi din clasa a X-a G1 pentru a participa sub coordonarea <u>Prof. Univ. Dr. Lucia Lotrean</u> la masa rotundă cu tema „Capacity building for health promotion and sustainable development in schools and universities: perspectives for future actions”. -Am participat la activitatea de formare „<i>Învățarea responsabilă</i>” organizată de Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană de la Mediaș și C.N. George Coșbuc în 06.02.2025 - În cadrul programului „Arta de a predă” am participat la <u>webinariile</u> organizate <u>online</u> de editura Art Klett: *18.11.2024, „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”, coordonator Monica Dinulescu, psiholog clinician, acreditat de Colegiul Psihologilor, psihoterapeut și trainer. *03.06.2025, „Manualul tău de încredere pentru a explica sensul vieții”, coordonatori Prof. Univ. Dr. Irina Pop-Păcurar și Conf. Univ. Dr. Dorina Podar de la UBB Cluj-Napoca. -Am activat în cadrul programului “Consultanți în domeniul educației”, care a constat în evaluarea manualului de biologie pentru clasa a VII-a al Editurii Art Klett, la activități online de identificare a principalelor avantaje și dezavantaje ale manualului menționat precum și ale auxiliarelor pentru disciplina biologie ale Editurii Art Klett.	Iris Müller

Am completat chestionare cu privire la experiența utilizării acestui nou manual la clasă, am formulat propuneri pentru îmbunătățire. <u>Managementul clasei de elevi:</u> - acordarea de consiliere individuală elevilor pentru integrarea lor mai bună în colectivul clasei; consilierea elevilor în vederea alegerii carierei - participarea la vizitarea unor muzee, facultăți, instituții - participare ca profesor invitat la ședințe cu părinții (nu am fost dirigintă), am discutat cu părinții elevilor din clasa a XII-a G1 despre pregătirea bacalaureatului. - am purtat discuții individuale cu părinții unor elevi cu dificultăți de învățare din clasa a VII-a G3, XII G1. -am participat la Consiliile profesorilor claselor la care predau.	
✓ Responsabila lab de biologie(comisia de inventariere) ✓ <i>Am vizitat GRADINA BOTANICA</i> cu cl. 5A CU SCOPUL DE A-SI FIXA CUNOSTINTELE DOBANDITE PE PARCURSUL anului plus expozitia de fluturi ✓ Protocol de colaborare cu UMF-RESUSCITAREA,SITUATII DE URGENTA ✓ Protocol de colaborare cu UMF Campania DONEAZA SANGE ✓ EDUCATIE SEXUALA ✓ EFECTELE DIETELOR IN RANDUL ADOLESCENTILOR-Fac. de NUTRITIE <u>ALTE ACTIVITATI</u> - Proiect Alwais cu elevele de cl.5, Actiune caritabila –Galeata albastra - Asociatia studentilor farmacisti-Informare in liceu despre meseria de FARMACIST si NUTRITIONIST - Activitate de educatie pt sanatate school of health - Activitate de instruire privind abuzul de substante toxice-webinar comisia antidrog - Curs de pedagogie digitala - Activitate metodică-Repere metodologice - Proiectul „Dobandind vei darui in claborare cu scoala cu deficiente de vedere - Webinar Mozaik Education, Webinar Art klett - Vizite la Muzeul de apa ,Ferma pedagogica,Expozitia lui Dhali - Acivitate Imbinam arta cu natura,Misterul muzeelor, Activitate de dezvoltare personala in colaborare cu dna Almasan	Dorina Pop
EVA – Eigenverantvortliches Arbeiten- seminar organizat de Centrul pentru Formare Continuă ZfL	Andra Bogdan
Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	
- Redactarea scrisorilor de recomandare pentru înscrierea elevilor la universitati din strainatate, la solicitarea acestora. - Promovrea imaginii scolii prin redactarea unor comunicate corecte cu privire la activitatile desfasurate si rezultatele obtinute (A. Aldea) - Obținerea Diplomei de Excelență din partea FSEGA-linia de studiu in limba gemana- din cadrul UBB Cluj-Napoca pentru implicarea angajată in pregătirea și formarea generațiilor de absolvenți de la CNGC. - colaborare cu Facultatea de Chimie si Inginerie Chimica, FCIC (UBB);	Alexandrina Aldea

- colaborare cu USAMV Cluj-Napoca, <i>Institutul de Științele Vieții "Regele Ferdinand I al României"</i> - colaborare cu FSEGA Cluj-Napoca, <i>Departamentul de Studii -linia germane</i> - Colaborare cu UMF Cluj-Napoca		
Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale - colaborare cu UMFIH, USAMV, Facultatea de Biologie (UBB); Prin parteneriatul cu UMFIH s-au desfășurat ateliere de educație privind alimentația sănătoasă și stilul de viață echilibrat la clasele de liceu: IX G1, X G1, XI G1, XII G1. Am contribuit la promovarea ofertei educaționale și la promovarea imaginii școlii în comunitate. Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul școlii. <u>Conduita profesională</u> Am făcut dovada unor atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic. Am promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți. Am folosit un limbaj demn, civilizat și corect din punct de vedere științific și ortografic. Am utilizat limbile germană, română, engleză (citit, vorbit, scris nivel C1-C2).	Iris Müller	
- Colaborare cu UMF-Cluj – - Colaborare cu Universitatea Babes-Bolyai - Colaborare cu Crucea Rosie-instruirea elevilor de gimnaziu in acordarea primului ajutor - Proiecte educationale cu UMF Tg. Mures, Palatul Copiilor Baia Mare	Dorina Pop	

➤ Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE

Participări multiple la cursuri de formare (toată catedra):

- ZfL Mediaș, CCD Cluj, Centrul pentru Jurnalism Independent;
- Tehnici de predare modernă, educație media și storytelling.
- Conferință internațională de istorie (martie-aprilie, 2025), Wannsee, Berlin, participant prof. Binder Robert.
- Coordonare inspecții de titularizare și evaluare națională la bacalaureat.

➤ Comisia metodică (catedra) Religie-Arte

ACTIVITATEA DE PEFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Susținerea Gradului Didactic I (6 mai 2025)	Prof. Bianca Marciuc
Managementul educației copiilor cu CES în vederea integrării școlare (CCD Cluj), (ianuarie-martie 2025)	Prof. Lioara Petruț
Program de formare pentru Educație rutieră "Copiii în siguranță în vehicul și pe drum" (ianuarie-februarie 2025)	Prof.Lioara Petruț
Curs de Prim Ajutor (CCD Cluj), (Aprilie 2025)	Prof. Lioara Petruț
Creșterea randamentului prin utilizarea conținuturilor educaționale interactive pentru disciplina Religie (CCD Cluj)	Prof. Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima
Curs de Pedagogie digitală "Clasa viitorului"(aprilie- mai 2025)	Prof. Alina Bircea

Workshop, crearea Proiectelor Europene Erasmus	Prof. Alina Bircea
--	--------------------

➤ **Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport**

ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la - <i>training-ri</i> - <i>webinarii</i> - .	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice ,	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
<i>Participare la cursuri de formare continuă.</i>	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana

4. PARTICIPAREA ÎN DIFERITE COMISII

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Comisia de evaluare a lucrărilor în cadrul simulării Examenului de Bacalaureat, faza județeană și faza națională	evaluator	Germina Breaz Cristina Erdei Laodamia Oros
Comisia de evaluare a lucrărilor în cadrul simulării Examenului de Evaluare Națională, faza județeană și faza națională	evaluator	Ioana Melean Gianiana Zegreanu
Comisia de evaluare a lecțiilor practice din cadrul Examenului Național de Titularizare a profesorilor	evaluator	Germina Breaz Laodamia Oros Rebeca Ignat Maria Anghelache
Comisie pentru examen de diferență,transfer	evaluator	Gianina Zegreanu
Comisia de organizare și evalaure OLLR etapa pe școală, februarie 2025	evaluator	Anghelache Maria Breaz Germina Melean Ioana Ștefan Olga Zegreanu Gianina
Comisia de evalaure OLAV etapa pe școală	evaluator	Breaz Germina
Comisia de evaluare OLLR etapa locală, decembrie 2024	evaluator	Melean Ioana
Comisia de evaluare OLLR min, etapa județeană	evaluator	Anghelache Maria Breaz Germina Melean Ioana Sucilea Anamaria Ștefana Olga Zegreanu Gianina
Comisia de evaluare OLAV, etapa județeană	evaluator	Laodamia Oros Rebeca Ignat

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

➤ DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
---------------------------------	------------------	-----------------

Olimpiada de limba germană maternă faza județeană	Evaluator	Stănescu Lavinia, Neag Roxana, Eva Pop, Bianca Rehner, Gisca Daniel, Alina Budean
Simulare: Evaluare Națională limba germană maternă	Evaluator	Budean Alina, Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Gîscă-Chițac Daniel, Pop Eva
Simulare: Bacalaureat: limba germană maternă	Evaluator	Budean Alina, Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Neag Roxana, Pop Eva, Gîscă-Chițac Daniel
Evaluare Națională 2025	Membru Comisie	Budean Alina
Evaluare Națională 2025	Evaluator	Budean Alina,
Comisie EN clasa a VI-a	Evaluator	Rehner Bianca, Pop Eva
Bacalaureat 2025	Evaluator	Budean Alina, Stănescu Lavinia, Andrea Szasz, Gisca Chițac Daniel
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada de limba germană modernă, etapa județeană	Președinte executiv Vicepreședinți pentru subcomisia de organizare Membri Evaluatori neutri	- Claudia Istrate - Mihălțan Alexandra, Szasz Andrea - Cionca Paula, Rotaru Diana - Szasz Andrea, Istrate Claudia
Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada Națională de limba și literatura germană maternă, etapa județeană	Vicepreședinte pentru subcomisii Membrii Membrii evaluatori	- Mihălțan Alexandra, - Rotaru Diana, Cionca Paula - Rehner Bianca, Neag Roxana, Stănescu Lavinia, Eva Pop, Gîscă-Chițac Daniel, Budean Alina
Asociația Profesorilor de Limba Germană din România	Membru Membru in prezidiu	Istrate Claudia Szasz Andrea
Inspecții speciale la clasă, titularizare	Comisia de organizare	Rotaru Diana Istrate Claudia Budean Alina Szasz Andrea Gîscă-Chițac Daniel

Olimpiada de Limba si Literatura germana materna, etapa nationala 2025	Profesor insotitor	Diana Rotaru
Olimpiada de Limba germană modernă, etapa locală 2025	Elaborare subiecte Evaluator	Istrate Claudia Szasz Andrea Rotaru Diana Cionca Paula
Olimpiada de Limba germană modernă, etapa județeană 2025	Președinte executiv Evaluator neutru	Istrate Claudia
Olimpiada de Limba germană modernă, etapa județeană 2025	Vicepreședinte contestații Evaluator local	Budean Alina
Olimpiada de Limba germană modernă, etapa județeană 2025	Vicepreședinte subcomisie organizare Evaluator neutru	Szasz Andrea
Comisie simulare examen bacalaureat și evaluare națională 2025	Membru	Istrate Claudia
Comisie Competențe lingvistice la limba modernă	Membru Evaluator	Istrate Claudia Budean Alina, Gîscă Daniel
Comisie Competențe digitale	Membru	Istrate Claudia, Cionca Paula
Comisie Transfer 10A bilingv	Elaborare subiecte Evaluator	Istrate Claudia Budean Alina
Comisia de examen Bacalaureat 2025 (Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca)	Membru	Istrate Claudia

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
- Simulare Evaluare Nationala clasa a IVa - Concursul Speak Out- Monologuri - Olimpiada de limba engleza - Concursul Public Speaking - Concursul de traduceri Educatia , Pasaport pentru Succes CAER	Profesor asistent Profesor evaluator Profesor organizator si in comisia de alcatuire subiecte Profesor evaluator Profesor evaluator	SABĂU Julia

• Consiliul Consultativ al Disciplinei	Membru	
• Coordonator al Comisiei de etica in CNGC • Coordonator al Comisiei metodice a dirigintilor de gimnaziu in CNGC • Subcomisia orar • Comisia de achiziții publice • Subcomisia pentru monitorizarea ritmicității notării • Membru in Consiliul consultativ al disciplinei • Metodist al ISJ Cluj – decizia 1904/11.10.2021	Coordonator Membru Membru Membru Membru	NECULA Sorana
• Coordonator al Comisiei metodice a dirigintilor de liceu in CNGC	Coordonator	KALTENBACHER Iolanda
• Comisia de organizare OLE, faza locală • Comisia de organizare Simulare Evaluare Națională 2025 • Comisia de organizare Evaluare Națională 2025 • Comisia de organizare DEF 2025	Membru Membru Membru Membru/ Informatician	GAL Andrea
• Comisia de organizare OLE, faza locală • Comisia de organizare Simulare Evaluare Națională 2025 • Comisia de organizare Evaluare Națională 2025 • Comisia de acordare a burselor scolare • Comisia pentru Curriculum • Comisia metodică • Secretar CA	Membru Membru Membru Membru Membru Responsabil Secretar	ZAHARIA Laura
• Comisia de evaluare OLE, faza locala • Comisia de organizare Simulare Evaluare Națională 2025 • Comisia de organizare Simulare Bacalaureat 2025 • Comisia de acordare a burselor scolare • SCIM • Comisia Delf/Dalf Institutul Francez • Comisia Bacalaureat 2025-Centrul de ex Ana Aslan • Comisia proiecte scolare • Comisia de organizare Olimpiada Judeteană de Limba Franceza 2025 • Metodist ISJ Cluj	Membru Membru Membru Membru Membru Evaluator Membru Membru Membru	GREAB Ramona

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

➤ CEAC „George Coșbuc”	Rîpă Cristiana-Ioana
Comisia de mobilitate	Dascălu Teodora
Comisia de inventariere	Mihălțan Petrișor
Membră în subcomisia 7 de inventariere	Grațîela Pilbak

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
-Consiliul Consultativ al disciplinei /Comisia metodică -Comisia de securitate și sănătate în muncă pt situații de urgență -Comisia pentru mentorat didactic Formare în cariera -Comisia de revizuire/redactare a RI și al ROF -Comisia pt. curriculum - Comisia Bacalaureat- Simulare -Comisia de inventariere, lab de chimie	Membru Membru Responsabil Membru Membru Evaluator Responsabil	Alexandrina Aldea
- Comisia metodică fizică-chimie-biologie - Comisia CEAC - Comisia pentru Securitate și Sănătate în Muncă și Situații de Urgență - Comisia de Evaluare la Simulare Bac, Biologie, ianuarie și martie 2025 - Comisia de Evaluare la Examenul de Bacalaureat, proba de Biologie, iunie 2025	Membru Membru/Secretar Membru Membru Membru	Iris Müller
Comisia de inventariere, lab de biologie Comisia Evaluare Nationala, Simulare Comisia Bacalaureat- Simulare Olimpiada germana moderna	Responsabila Asistent Evaluator Asistent	Dorina Pop
-Comisia Evaluare Nationala, clasa a VIII -a Simulare -Comisia Bacalaureat- Simulare, Chimie -Comisia de Evaluare la Simulare clasa aVI-a	Asistent Asistent, evaluator Evaluator	Bogdan Andra

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

➤ DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Comisia de evaluare la faza județeană a	Evaluator	Profesori din catedră

Olimpiadei istorie/ geografie/ socio-umane		
Comisia de evaluare la simulările examenelor naționale	evaluatori	Profesorii din catedră

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

➤ DENUMIREA ➤ COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Olimpiada Județeană de Religie	Profesor Evaluator	Prof. Mihaela Roba Prof. Bianca Marciuc
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească	Profesor evaluator	Prof. Cristina Sima
Olimpiada Corală faza locală Faza județeană	Profesor evaluator Organizator	Prof. Flavia Demeter
Olimpiada Corală Interjudețeană Oradea 2025	Prof. Evaluator	Prof. Flavia Demeter
Comisia de organizare a Concursului de titularizare -Inspectii speciale la clasă	Prof. Evaluator - Ed.Muzicală Religie Ortodoxă	Prof. Flavia Demeter Prof. Mihaela Roba Prof.Cristina Sima Prof. Otilia David
Comisia pentru Organizarea și Desfășurarea Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat 2025	Membru Prof. Asistent	Prof. Lioara Petruț Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba,Bianca Marciuc, Flavia Demeter, Otilia David, Alina Bircea
Comisia de evaluare a testului de aptitudini muzicale din cadrul Examenului de Admitere la Liceu	Profesor evaluator	Prof.Flavia Demeter
Comisia pentru Organizarea desfășurarea Examenului de Evaluare Națională 2025	Persoană de contact Prof.Asistent	Prof.Lioara Petruț, Prof.Cristina Sima,Mihaela Roba,Bianca Marciuc Flavia Demeter, Alina Bircea
Comisia pentru Organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat 2025	Membru Prof. Asistent	Prof. Lioara Petruț Prof. Mihaela Roba
Comisia pentru organizarea a Competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2025	Secretar și persoană de contact Prof.Asistent	Prof.LLioara Petruț Prof.Cristina Sima

Comisia de Organizare a Evaluării Naționale pentru clasele 2,4,6,2025	Secretar și persoană de contact Administrator de test clasa 6	Prof. Lioara Petruț Prof. Cristina Sima Prof. Mihaela Roba
Catedra Religie-Arte	Responsabil	Prof. Cristina Sima
Comisia diriginților	Diriginte 6G1 6G2 6G3 7A 11B	Prof. Cristina Sima Prof. Lioara Petruț Prof. Mihaela Roba Prof. Claudia Barabas Prof. Bianca Marciuc
Comisia de Monitorizare a sistemului de control intern Managerial	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru verificarea documentelor școlare, monitorizare și notare ritmică	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia Paritaară la nivel de unitate	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Curriculum	Membru	Prof. Cristina Sima
Comisia pentru acordarea Burselor școlare	Membru	Prof. Cristina Sima Prof. Mihaela Roba Prof. Lioara Petruț Prof. Bianca Marciuc
Subcomisia Cultural Artistică	Membru	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkas, Claudia Barabas, Cristina Sima, Mihaela Roba
Comisia de gestionare a situațiilor de copii cu CES	Membru	Prof. Flavia Demeter
Comisia de revizuire a Regulamentului intern	Membru	Prof. Flavia Demeter
Comisia SNAC	Membru	Prof. Marciuc Bianca Prof. Mihaela Roba Prof. Cristina Sima
Comisia de evaluare a aptitudinilor muzicale pentru admiterea la Colegiul National pedagogic “Gh. Lazar”	Membru	Prof. Flavia Demeter

- **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**
- **PARTICIPAREA ÎN DIFERITE COMISII (NAȚIONALE, JUDEȚENE, LOCALE, LA NIVEL DE ȘCOALA)**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
EN	MEMBRU COMISIE	Marius Roșca
EN	ASISTENT/SCANARE	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana
BAC	ASISTENT/SCANARE	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
DEFINITIVAT	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
TITULARIZARE	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana

7.ANALIZA SWOT:

➤ Comisia metodică (catedră) învă. primar română

➤ PUNCTE	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
----------	--------------	------------	--------------

TARI			
➤ Cadre didactice bine pregătite, implicate Participarea la diverse proiecte educative Uniformele școlare Colaborarea cu parinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice Dotarea cu mijloace și materiale moderne	Lipsa sălii de sport Curtea mică nu e amenajată ca spațiu de joacă pentru clasele mici Interzicerea folosirii spațiului din curtea mică în timpul pauzelor, dacă în curte e noroi Un proiect îndrăgit de către copii, Olimpiada Fair Play, nu s-a organizat anul acesta	Disconfortul fonic la etajul 1 și 2 corp A, sala 10 și sala 14 Ore multe de suplinire pe tot parcursul anului școlar	Cantina școlii (folosirea spațiului pentru prepararea și servirea mesei)

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
➤ - Baza materială - Predarea intensivă a limbii germane - Programul de dimineața al elevilor - Programul Școală după școală - Activitățile extrașcolare și extracurriculare - Autobuz școlar - Cadre didactice bine pregătite - Colaborarea cu familia și implicarea părinților în proiecte de învățare	- Lipsa sălii de sport. - Lipsa unui loc amenajat pentru recreere – clase primare - Lipsa cantinei - Nu am participat la proiecte cu finanțare europeană - Lipsa unui cadru didactic calificat, vorbitor de limbă germană, care să fie disponibil pentru suplinirea cadrelor didactice – învățământ primar, secția germană- aflate în concediu medical pe o perioadă de timp mai lungă	- Insuficient suport în depistarea, certificarea și supravegherea copiilor cu CES - Promovarea în mediul online de către profesioniști	- Reluarea programului Trec la Gimnaziu - Participarea la noi proiecte școlare

➤ **Comisia metodică limba și literatura română**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Rezultate remarcabile la faza națională a Olimpiadei de Limba română pentru minorități, desfășurată la Timișoara, în cadrul căreia elevii noștri au adus zece premii și mențiuni, după cum sunt prezentate în rubrica specială. O calificare în lotul național pentru faza internațională a Olimpiadei de lingvistică.	Rezultatele la simulările examenului de Bacalaureat au fost modeste, iar rata notelor sub 5 a fost îngrojorătoare. - Activitatea didactică este serios perturbată din cauza zgomotului generat de șantierul de la Sala de sport, aflată în reconstrucție.	În anul școlar 2024-2025 calendarul examenului de Bacalaureat a fost modificat în raport cu cel din anii precedenți, astfel încât probele de competențe au fost organizate în luna februarie, în timpul programului școlar. La aceasta s-au adăugat două simulări ale probelor scrise, una județeană și alta națională, așa încât s-a întrerupt programul de predare a materiei timp de trei săptămâni. La clasele cu predare în limba germană maternă, s-a accentuat această întrerupere a predării și din cauza desfășurării în două etape a examenelor DSD. O importantă amenințare de anul acesta o reprezintă lipsa timpului pentru recapitulare înaintea probelor scrise ale Bacalaureatului, deoarece elevii vor încheia anul școlar în data de 6 iun., iar examenul începe în 10 iun., spre deosebire de generațiile anterioare care au avut la dispoziție trei săptămâni de	Crearea unor spații mai generoase în viitor, după încheierea lucrărilor la sala de sport, loc în care sperăm să putem desfășura evenimente culturale care țin de specificul disciplinei.

		pregătire după încheierea cursurilor.	
--	--	---------------------------------------	--

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

➤ PUNCTE TARI	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI	OPCĂȚI
Si in acest semestru profesorii de limba germană s-au străduit să parcurgă programa școlară în întregime. In realizarea proiectării didactice s-a pornit, in primul rând de la programa școlara iar materia a fost structurată pe unități de învățare. Evaluarea elevilor s-a făcut ritmic prin forme diferențiate de evaluare orală, scrisă, prin portofolii sau prezentări de proiecte-au elaborat si aplicat teste inițiale. In urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate. Astfel, s-a lucrat cu exerciții din surse special adaptate pentru a remedia deficiențele observate în urma testării.	In cadrul claselor cu predare în limba germană elevii sunt în marea majoritate etnici români în timp ce cerințele se adresează vorbitorilor nativi de limba germană ceea ce duce la un efort și o muncă mai susținută pentru a atinge standardele internaționale im		
Prin intermediul testelor periodice s-a urmărit progresul elevilor; pentru lectură si gramatică li s-a solicitat elevilor portofoliu /mapa	Lipsa motivației la elevi, mai ales la ciclul liceal		
La ore s-au folosit pe lângă manual o serie de fișe de lucru cu texte si exerciții. De asemenea s-a folosit Internet-ul, de unde au fost selectate texte legate de temele studiate la clasă.	Elevii întâmpină tot mai multe dificultăți in a folosi limba germană in situații reale de viață cu vorbitori nativi pentru ca au un număr mic de ore in care se vorbește efectiv limba germană. Nici profesorii existenti nu insista suficient pe acest aspect. Acest lucru duce la serioase lacune in dezvoltarea competentelor lor orale		
Elevii claselor a 12-a s-au pregatit cu profesorii lor pentru examenul Sprachdiplom.	Cresterea absenteismului mai ales la clasele superioare de liceu.		
In decembrie s-a desfășurat examenul	Inmultirea actelor de distrugere.		

oral DSD care s-a încheiat cu rezultate bune.			
In cadrul catedrei exista o bună conlucrare si comunicare intre profesori, activitatea este impartita in mod echilibrat.			

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Calitatea actului educațional; aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ	Resursele materiale și financiare insuficiente Cantitatea mare de documente de elaborat	Dezinteresul elevilor față de participarea la activități și concursuri școlare	Actualizarea strategiilor de predare prin activități onlineși cursuri de formare continuă
Sprijinul direcțiunii în semnarea parteneriatelor pentru diferite concursuri si participarea la cursuri de formare	Dotarea necorespunzatoare a salilor de clasa-calculatoare vechi, extrem de lente, lipsa totala a imprimantelor din salile de clasa, boxele defecte in multe sali	Lipsa de disciplina si pretentiile nejustificate ale elevilor de a IX-a doar la note maxime, si reactiile lor deplasate la note de 8-9- avand impresia ca ei pot alege profesorii care dau doar nota maxima	Participare la Google Educator si alte activitati de formare

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Parcurgerea integrală a programei pe semestrul I	În sitemul hibrid se lucrează foarte greu	Neîncredere în nivelul de pregătire atins, exprimat prin rezultatele evaluărilor	Implicarea și responsabilizarea elevilor în procesul de învățare
-Existența manualelor școlare, pentru fiecare clasă.	Evaluarea online- lasă mult de dorit, fiind irelevantă -Utilizare insuficientă	-Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o mai slabă	-Mentinerea unei stari de disciplină si securitate a elevilor, în școală.

-Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie modernă -Interesul sporit al elevilor pentru Informatică. Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor	a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ – orele de Informatică și TIC se desfășoară în sala de clasă, cu un singur calculator. -Cabinetul de Informatică nefuncțional	implicare a acestora în activitățile de educare și instruire a copiilor; 2 - deruta morală determinată de societate, mass media etc	-Crearea de oferte interesante în cadrul C.D.S -Stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în activitatea școlară;
--	--	---	--

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Alexandrina Aldea			
- <i>Laborator de chimie</i> configurat la standarde ridicate, elevi dornici de activități practice, folosirea anexei ca spațiu experimental la grupele de opțional.	- suntem constrânși să învățăm lecția în clasă cu elevii mai puțin determinați; elevii motivați pierd timp ; - activitatea diferențiată este un deziderat mai	- Organizarea anexei laboratorului de chimie permite accesul elevilor (<i>care au ales opționalul de chimie la CDȘ</i>) la toată apatură specifică, instruirea și coordonarea	-Pericolul AI atunci când nu este folosită ca instrument de creștere a cunoașterii ci ca instrument de

- mentinerea unei <i>coeziuni a elevilor pasionati de chimie</i> din clase diferite- Cercul de chimie -Asigurarea de către școală a materialelor didactice necesare, fără restricții. - Menținerea unui ritm susținut al învățării -Pondere mărită a metodicii unei <i>predări clasice</i>, care în timp și-a dovedit eficiența în ceea ce privește rezultatele învățării și achizițiile teoretice și practice ale elevilor la chimie. -Experiența îndelungată care ajută la realizarea <i>echilibrului corect</i> între metodele clasice, cele moderne și cele digitale. - Achiziționarea de materiale auxiliare de către elevi (Caiete de lucru, VII, VIII, culegeri clasele IX, X, XI, XII - evolutie foarte frumoasa a claselor unde exista <i>sustinere etica si morala</i> si din partea dirigintilor si a parintilor - rezultate foarte bune la Bacalaureat - mentinerea unui numar ridicat de elevi care se orienteaza spre Medicina (aprox 40%) -Materia predata integral la data sustinerii simularii	greu de atins deși sună bine -exista un raport inadecvat la unii elevi între efortul necesar unei activitati de studiu si dorinta de succes școlar -Dificultati de invatare, o performanta scazută la unii elevi din clasele IXg1 si g3 care deși au determinare și s-au străduit în acest an, nu au reușit să recupereze toate noțiunile de bază din clasele 7-8. - la clasa 7g1 si 7g3 nu am parcurs integral materia din cauza activitatilor practice cronofage dar care au consolidat o baza puternica pentru viitoarele achizitii teoretice, respectiv din cauza structurii anului școlar si a zilelor libere oficial care a dus la pierdere unor ore la aceste clase. -Amânarea la nesfârșit a amenajării laboratorului de fizică (mai exact aranjarea materialului didactic din dulapuri, sortarea ...) în vederea utilizării la clasele de gimnaziu ca laborator. Aceasta duce la imposibilitatea utilizarii laboratorului si a	acestora, crearea unui climat specific unei științe experimentale. - Produsele chimice obtinute la activitățile experimentale din cadrul opțiunelor de chimie sunt prezentate ca material didactic la clasă si chiar valorificate în vederea participarii elevilor la actiuni umanitare care implica efortul si munca lor efectiva. - Materiale didactice, soft-uri, secvențe filmate la orele de curs sau accesibile pe internet care facilitează înțelegerea noțiunilor abstracte si susțin procesul de învățare - Urmărirea și ajustarea continuă a strategiei de predare în funcție de progresul elevilor, de dificultățile întâmpinate la clasa dar mai ales în functie de scopul propus. Petru Creția, ”Luminile și umbrele sufletului”, Editura Humanitas 2011, 2015, cu miniesuri despre calitățile (cinstea, cuviința, demnitatea, dreptatea, adevărul, răbdarea, cuvântul dat, bucuria....) și defectele omului (nepăsarea, ignoranța, calomnia, minciuna, vorba fără rost,...). Această carte rămâne o bună oportunitate de a	plagiere, de consumare rapida si superficiala a etapelor devenirii, fenomen observat în randurile elevilor dar nu numai... -Comunicate incorecte cu privire la activitatile desfasurate si rezultatele obtinute în cadrul concursurilor școlare. Acest lucru reprezinta un pericol ascuns, aparent neesential dar care obisnuieste elevul cu atribuirea de merite necuvenite. Este motivul pentru care la varsta adultă aceste practici vor apărea drept ”normale”.
---	---	--	---

-Materie predata extensiv, cu depasirea conținuturilor din programă, în scopul intelegerii fenomenelor chimice si nu doar al epuizării la timp a programei, dar și pentru a susține pregătirea pentru admiterea la facultățile de medicină -Abordarea clasica cu mijloace moderne dar cu <i>"creionul in mână"</i>, fără superficialitatea prezentărilor ppt permanente. - Seriozitatea si severitatea celor 6 ani de chimie în gimnaziu si liceu, adică pregătirea examenului de Bacalaureat ca un parcurs al celor 6 ani si nu doar ca un efort al ultimului an de liceu -Abordarea examenului din perspectiva conținuturilor, a cunostintelor acumulate, însușite, a experientelor de invatare si nu doar din perspectiva subiectelor de examen date in anii anteriori.	materialului didactic existent pentru desfasurarea orelor de fizica de la gimnaziu.	reflecta asupra acțiunilor noastre și ar trebui să intre în lista de lecturi obligatorii pentru orice profesor. - există în CNGC un numar mare de profesori extraordinari, integri, bine pregatiti profesional; exista astfel oportunitatea de a respecta criteriile absolut necesare pentru numirea responsabililor unor comisii importante ce vizeaza etica si deontologia profesionala (comisii care concura in mod direct la bunul mers al activitatilor in scoala): probitate morala (onestitate, responsabilitate, integritate, corectitudine, respect), discernamant social, experienta, capacitatea de a judeca corect, logic, rational si mai ales etic.	
Iris Müller			
- Colaborare foarte bună cu profesorii cu nivel înalt de competență în comisia metodică - Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate	- <u>Lipsa unui spațiu pentru experimente și lucrări practice de biologie</u> care să faciliteze realizarea unor proiecte de cercetare științifică ale	- Implicarea în programe de parteneriat cu Facultatea de Biologie - UBB, cu UMFIH, cu USAMV Cluj-Napoca; - Colaborarea cu doamna șef de lucrări Dr. Rahela	- <u>Lipsa manualelor de biologie traduse la clasele XI-XII;</u> - <u>Transformarea anexei laboratorului de</u>

- Manuale noi de biologie traduse în germană la clasele V-VIII - Ofertă educațională atractivă prin opțional de Educație pentru sănătate propus la clasa a XI-a - Inserția excelentă a absolvenților pe termen imediat, scurt și pe termen lung - în urma datelor de tip follow-up de la absolvenții care au terminat anul trecut, acum 10 ani, respectiv acum 20 de ani. - Resursele financiare ale laboratorului de biologie au fost completate prin Asociația Tradiție și Cultură George Coșbuc. <u>Doamna farmacist Dr. Veronica Hârceagă, deținătoarea SC Veroli Farmacie SRL, a redirecționat 20% din impozitul pe profit către sus-numita asociație.</u> Din aceste fonduri <u>am asigurat elevilor performanți materiale și consumabile pentru activități practice de laborator specifice unor proiecte de cercetare științifică.</u>	elevilor. Menționez, că un astfel de spațiu ar presupune un control strict al accesului, astfel încât probele de laborator, speciile biologice și setting-ul experimental să nu fie contaminate sau deranjate!	Carpa de la UBB pentru ca elevii Lotrean Iancu, Hârceagă Luiza și Crișan Tara <u>să poată lucra în laboratorul de microbiologie al UBB</u>, să aibă acces la aparatură performantă de laborator, să mențină probele și culturile bacteriene ferite de contaminare sau risc biologic. - Participarea elevilor Jucan Andrei din clasa a VII-a G3, Crișan Tara Catrinel și Sabău Julia din clasa a X-a G1 la <u>cursurile clasei de excelență la biologie</u> a creat motivație și efervescență pentru participarea la olimpiada de biologie; - Susținerea și <u>implicarea deplină din partea doamnei Inspector de Biologie Dr. Felicia Boar, pentru asigurarea unor condiții foarte bune elevilor participanți la concursurile școlare, mai ales ONCS;</u> - Participarea mea la <u>traducerea manualului de biologie în limba germană, la clasa a VII-a.</u> - Colaborarea foarte bună cu echipa managerială și cu diriginta clasei XII G1 pentru asigurarea comunicării permanente cu părinții elevilor care susțin bacalaureatul la disciplina biologie, astfel încât acestora li s-a adus la cunoștință nivelul de	<u>biologie în sală de clasă</u>, ceea ce are drept consecință îngreunarea pregătirii activităților practice de biologie, a pregătirii elevilor pentru olimpiade, concursuri etc.; - Nivelul relativ scăzut al unor elevi din clasele IX G1 și IX G3, ambele cu profil real, față de generațiile anterioare. Propun o selecție mai riguroasă pentru admiterea în clasa a IX-a, eventual o singură clasă de real la secția germană.
--	---	--	--

		pregătire al copiilor lor, în mod special după simularea examenului de bacalaureat. Echipa managerială, reprezentată de doamna director Floarea Dan, a participat la ședințele cu părinții și a arătat o implicare deplină pentru identificarea unor modalități de remediere a situației de la simularea bacalaureatului. - Le-am oferit pregătire remedială elevilor cu note mici la simulare bac.	
Sasu Vasile			
- Experiență îndelungată - Revenirea într-o oarecare măsură, a interesului pentru științe. - La începutul anului școlar sunt prezentate sub formă scrisă normele de conduită care trebuie respectate în timpul orelor de curs. - Din fericire pentru elevii din clasele la care am predat orele de fizică nu au fost situații majore de violență de nici un natură. - Elevii cu nevoi speciale sunt evaluați în funcție de propriile lor aptitudini - Manualele școlare în format .pdf permit afișarea pe ecranul videoproiectorului a imaginilor graficelor și a altor elemente inaccesibile pe tabla clasică - Existenta în fiecare sală de clasă a video-proiectorului mi-a dat posibilitatea să	- Riscul de a aplica soluții care au avut succes, la problemele bine cunoscute, fără a sesiza că deși problema este aceeași, contextul este altul și necesită o altă soluție (fig)	- Se poartă dialoguri cu elevii și părinții prin platforma Teams, care s-au dovedit extrem de utile la calibrarea dezideratelor. - S-a dovedit la fel de util și comunicarea prin platforma Adservio. - Toate clasele au la dispoziție pe platforma Google Sites, fișierul SalaDeClasa actualizat la finalul fiecărei săptămâni care conține activitățile curriculare din săptămâna precedentă.	- Dorința „pseudo succesului școlar” imediat și cu orice preț, chiar dacă asta poate compromite un real succes școlar pe viitor.

folosesc o mare diversitate de auxiliare curriculare de tipul: „Învățăm fizica rezolvând probleme”. - Deoarece tehnologia informației permite păstrarea conținuturilor, toate lecțiile sunt numerotate și păstrate în forma prezentată la ora de curs ceea ce a eliminat vechea și eterna problemă : ...da nu ne-a-ți spus.			
Dorina Pop			
- Colaborarea eficientă cu d-na insp. de biologie prof. dr Felicia Boar - Programme educationale de educatie pentru sanatate - Informarea parintilor cu privire la evenimente desfasurate in scoala - Dotare materiala si informational de calitate ceea ce duce la un progres in procesul de instruire a elevului -Dotare tabla interactiva Dotare materiala si informational de calitate ceea ce duce la un progres in procesul de instruire al elevului Laboratorul de biologie poate fi considerat ca o minibiblioteca! - Colaborarea eficientă cu d-na insp. de biologie prof. Dr FELICIA BOAR - Programme educationale de educatie pentru sanatate - Informarea parintilor cu privire la evenimente	- Ritmicitatea notării: nu a putut fi realizata constant datorita numarului redus de ore - Dezinteresul unor elevi chiar daca e materie de BAC - Lipsa orelor de educatie pt. sanatate din aria curriculara la clasele de uman care nu mai fac biologie din cl a 11 a dar nici la clasele de real nu este introdusa ca si disciplina separata! - Toate materialele biologice au fost procurate din resurse propria - Utilizarea insuficienta a echipamentelor moderne in procesul instructiv educativ datorita anumitor	- Dezvoltarea si promovarea imaginii pozitive a scolii prin relatiile de parteneriate Dotare materiala si informational de calitate ceea ce duce la un progres in procesul de instruire al elevului Laboratorul de biologie poate fi considerat ca o minibiblioteca! Dotare TABLA INTERACTIVA - Sa fie cabinetul de documentare funcțional, liber în permanență, astfel încât elevii să beneficieze de un spațiu adecvat pentru studiu în vederea pregătirii concursurilor școlare și a bacalaureatului. - Pentru o mai bună comunicare și optimizare a activității propun întâlniri și discuții mai dese ale profesorilor din arie. Se vor putea armoniza mai bine solicitările față de elevi și va fi posibilă o mai eficientă abordare transdisciplinară, pe bază de proiecte și parteneriate.	Deteriorarea bunurilor materiale din laborator

desfasurate in scoala. Modernizarea lab de bio. conform standardelor actuale. 2. Fondul de carte - In curs de achizitie atlase de anatomie, diferite modele mulaje - Teste de biologie pt bacalaureat trimise de edituri 3. Inventarierea materialelor din laboratorul de biologie	probleme aparute in timpul demersului didactic - Activitati de educatie pentru sanatate insuficiente - ingreunarea procesului educational prin lipsa de consecventa in laborator - functionarea defectuoasa a sistemului informatic, ceea ce a dus la ingreunarea procesului educativ in diverse situatii Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura moral a echipamentelor existente	-Depistarea de resurse extrabugetare in vederea achizitionarii de echipamente -Dezvoltarea strategiilor de popularizare a activitatilor didactice si extrascolare pt a atrage un numar cat mai mare de elevi	
Livia Gheorghiu			
- Mi-am ținut orele și am avut doar 2 zile învoie, spre deosebire de alții...	- Pe parcursul anului școlar m-am confruntat cu refuzul unor elevi de a învăța, mai ales la materiile care necesită gândire în rezolvarea de probleme, vor să ia totul de-a gata, iar părinții vor doar note mari, pentru că, nu-i așa, copilul lor e deștept. Dar problema asta e deja cunoscută.		
Andra Bogdan			
-feed -back pozitiv din partea elevilor și a părinților acestora în ceea ce privește parteneriatele si	implicarea elevilor la prea multe olimpiade școlare, duce la oboseala și lipsa de concentrare la ore.	- o mai mare implicare a părinților tuturor claselor și a altor institutii, menite să promoveze sustenabilitatea în domeniile: social, economic , mediu.	- concentrare și mobilizare slabă a elevilor la ora de fizică și de chimie între 12 –

colaborările avute cu alte institutii de învățământ. - implicarea unor institutiilor în organizarea activităților extrașcolare.	- imposibilitatea desfășurării tuturor orelor de specialitate chimie si fizică în laboratoare. - lipsa culegerilor de probleme în limba germană la fizică și la chimie. -supraîncărea manualelor cu conținuturi științifice.	- creșterea calității parteneriatului și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional - participarea profesorilor la cursuri de formare in cadrul programelor Erasmus și la cursuri de dezvoltare profesională organizate de CCD Cluj .	14. - deteriorarea bunurilor materiale ale scolii Laborator fizica sala. 38 de către elevii care folosesc laboratorul ca sala de clasă. -probleme în procesul educativ datorită problemelor tehnice ivite deseori - lipsa conectării la platforma Adservio, internet.
--	--	--	---

➤ Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE

➤ Puncte tari	Puncte slabe
- Experiență didactică solidă; - Rată de promovabilitate 100% la BAC; - Participare la proiecte naționale și internaționale; - Colaborare excelentă în cadrul comisiei metodice; - Dezvoltare continuă profesională a cadrelor didactice;	- Lipsa unui spațiu dedicat pentru activitățile de club (dezbateri, istorie); - Încă insuficientă dotare multimedia pentru predare interactivă; - Suprapunere de activități extracurriculare în unele perioade;
Oportunități	Amenințări
- Extinderea parteneriatelor internaționale (Japonia, Olanda); - Posibilitatea atragerii de fonduri pentru dotare digitală; - Implicarea în noi proiecte europene;	- Scăderea interesului elevilor pentru științele socio-umane; - Modificări frecvente ale curriculei naționale; - Presiuni asupra timpului didactic în contextul examenelor naționale;

➤ Comisia metodică (catedra) Religie-Arte

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Catedra de Religie -Arte se caracterizează prin calitate și responsabilitate,	Având în vedere că nu s-au desfășurat o serie de activități școlare și	Lipsa manualelor de Religie la clasele IX-XII conduce la scăderea interesului	Sprijin material continuu din partea școlii pentru procurarea unor

dovedind implicare atât în activitățile specifice catedrei cât și în cele extracurriculare. Alegerea strategiilor de predare-învățare și evaluare și a modului în care este urmărită dezvoltarea și formarea elevilor, demonstrează că s-au atins obiectivele stabilite în programa școlară și în curriculum. În realizarea proiectării didactice s-a pornit, în primul rând de la programa școlară, iar materia a fost structurată pe unități de învățare. S-au elaborat și aplicat teste inițiale. În urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate. În procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice moderne și creative, care să stimuleze implicarea activă a elevilor și să le formeze competențele specifice disciplinelor predate. S-au desfășurat activități didactice online pe platforma Microsoft Teams ,utilizată în școală. Astfel s-au conceput și realizat materiale de predare-învățare digitale creative pentru eficientizarea predării. Aceste materiale au fost foarte utile și atractive pentru elevi și au contribuit la dezvoltarea creativității elevilor. Colegii din catedră au utilizat unele soluții software în sprijinul activităților didactice și au integrat resursele	extrașcolare (concursuri, proiecte, activități spirituale și culturale) datorită situației pandemice din ultimii 2 ani, implicarea elevilor în activitățile propuse în acest an școlar a fost destul de scăzută. Comportamentul unor elevi este în neconcordanță cu deprinderile învățate la orele de religie. Numărul orelor de Religie prevăzute în curriculum este insuficient pentru a modela caracterul și comportamentul elevilor în concordanță cu normele morale. Scăderea motivației elevilor(în special elevii de liceu) pentru orele de Muzică și Desen.	din partea unor elevi pentru disciplina Religie. Influența mass-media și a anturajului(negativă) în rândul elevilor duce la creșterea violentei fizice și verbale și conduce la scăderea interesului pentru școală și pentru studiu. Datorită transformării cabinetelor în săli de clasă și în acest an școlar, colegii din catedră nu și-au putut desfășura orele în cabinetele de specialitate, iar elevii nu au beneficiat de toate materialele didactice din aceste cabinete. Desființarea orelor de cor și cele de practică instrumentală (Block flote) a condus la imposibilitatea realizării unor spectacole și a altor activități culturale. De asemenea lipsa sălii festive a condus la scăderea activităților culturale artistice.	materiale didactice necesare desfășurării în bune condiții a orelor de specialitate. Colaborarea permanentă cu Mitropolia, Facultatea de Teologie și Parohia ”Sfânta Treime” pentru derularea unor Proiecte educative, spirituale, culturale și caritabile. Participarea la o serie de Parteneriate și proiecte educative cu alte Școli, Facultăți și Instituții de Cultură în vederea implementării unor activități școlare și extrașcolare interesante și atractive pentru elevi. Colaborare cu Opera Română și Filarmonica din Cluj pentru derularea unor parteneriate educațional-culturale. Colaborare cu Muzeul de artă Cluj pentru derularea unor activități specifice orelor de educație plastică. Oferta CCD pentru profesori prin
--	--	---	---

educaționale deschise în activitatea de predare pe platforma Microsoft Teams (formulare google, unele aplicații Drive, learningapps, learningapps.org, im a puzzle, story jumper, word wall). La disciplina Religie s-au folosit cele două platforme digitale red-religie.ro și e-religie.ro în activitate de predare-învățare. S-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii. S-au aplicat evaluări scrise si orale in cadrul lecțiilor, dar si la finalul unităților de învățare. S-a urmărit ca evaluarea elevilor sa fie unitară, periodică si obiectivă. S-au realizat exerciții de evaluare digitale, pentru fixarea conținuturilor predate. Astfel, evaluarea s-a realizat prin teste de evaluare realizate într-un mod atractiv si creativ(formulare Google, aplicațiile learningapps). Majoritatea colegilor din Catedră sunt titulari și cu gr. didactic I și II , iar unii cu vechime mare în școală; Colegii dovedesc implicare in activitățile catedrei și în ceea ce privește perfecționarea lor, prin cursuri de formare și prin obținerea gradelor didactice. Există o bună colaborare în			cursuri de formare continuă cu tematică diversă și atractivă.
--	--	--	--

cadrul catedrei, dar și cu colegii din alte catedre.			
--	--	--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Cadre didactice bine pregătite, implicate Participarea la diverse proiecte educative Uniformele școlare Colaborarea cu părinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice Dotarea cu mijloace și materiale moderne Implicarea atât în număr mare, cât și eficient a elevilor în activitățile sportive școlare și extrașcolare, ceea ce demonstrează că elevii școlii noastre sunt sportivi buni și dornici de afirmare.	Lipsa sălii de sport Curtea mică nu e amenajată ca spațiu de joacă	Nu s-a insistat destul de mult pe depistarea deficiențelor fizice și corectarea lor	Noi profesorii de educație fizică și sport avem privilegiul de a educa și de a crește copii sănătoși, cu o personalitate armonioasă care se vor integra mai târziu cu ușurință în societate.

Responsabil comisie: Binder Robert

1. Introducere

Anul școlar 2024–2025 a fost marcat de o activitate intensă și diversificată în cadrul Colegiului Național „George Coșbuc” din Cluj-Napoca, reflectând o implicare susținută și constantă a elevilor, cadrelor didactice și a întregii comunități școlare în viața educațională, culturală și civică a instituției. Pe parcursul acestui an, școala s-a afirmat ca un spațiu al performanței, creativității și deschiderii către valori europene, prin organizarea și participarea la multiple proiecte educative naționale și internaționale, concursuri tematice, parteneriate interinstituționale și activități extracurriculare cu impact real în dezvoltarea elevilor.

În acest context, rolul consilierului educativ a fost esențial și strategic, atât în facilitarea comunicării între actorii educaționali implicați, cât și în identificarea și promovarea oportunităților formative pentru elevi. Coordonarea programelor educative, monitorizarea activităților tematice, sprijinirea inițiativelor elevilor și colaborarea cu organizații locale, naționale și internaționale au reprezentat direcții constante de acțiune. Prin aceste demersuri, consilierul educativ a contribuit activ la formarea competențelor transversale – spirit de echipă, gândire critică, empatie socială, inițiativă civică –, dar și la consolidarea identității europene și a apartenenței la valorile democratice, culturale și educaționale ale spațiului comunitar.

Activitățile desfășurate au reflectat o abordare holistică a educației, completând dimensiunea curriculară cu experiențe de învățare semnificative în contexte nonformale și informale. Astfel, colegiul și-a confirmat rolul de promotor al unei educații de calitate, incluzive, moderne și ancorate în realitatea socială, iar elevii săi au avut prilejul de a-și descoperi și valorifica potențialul într-un cadru motivant și susținător.

2. Analiza SWOT a activităților educative

Puncte tari:

- Implicarea ridicată a elevilor în activități extracurriculare și concursuri naționale/internaționale.
- Colaborarea eficientă între cadre didactice din diferite arii curriculare.
- Vizibilitate externă crescută a colegiului prin parteneriate și proiecte internaționale.
- Diversitatea activităților: științifice, artistice, sportive, civice.
- Reușite remarcabile (premii, medalii, distincții la nivel național și internațional).

Puncte slabe:

- Lipsa unei platforme centralizate de comunicare și arhivare a tuturor activităților.
- Distribuție inegală a implicării pe clase sau cicluri de studii.
- Uneori, programarea activităților în perioade aglomerate din punct de vedere curricular.

Oportunități:

- Posibilitatea extinderii parteneriatelor internaționale și interinstituționale.

- Finanțări externe (granturi, sponsorizări, programe europene).
- Accesarea de platforme digitale educaționale pentru promovarea activităților.

Amenințări:

- Fluctuațiile în resursele umane implicate în activități (disponibilitate, mobilitate personal).
- Lipsa implicării unei părți din comunitatea școlară în activități nonformale.
- Volatilitatea calendarului educațional (modificări legislative, pandemii, etc.).

3. Exemplificare de activități desfășurate (septembrie 2024 – iunie 2025)

Septembrie 2024

- 🎭 Trupa de teatru „Micul Noi” a prezentat spectacolul „Regina Culoarelor” în limba germană, în Piața Unirii, sub coordonarea înv. Karin Hedrich și dr. Kata-Szilvia Bartalis-Binder. Activitate artistică multiculturală desfășurată în cadrul HerbstFest 2024.

Octombrie 2024

- 🏰 Excursie educativă – Auschwitz, memoria Holocaustului – coordonatori: prof. Binder Robert și prof. Roșca Marius.

Noiembrie 2024

- 🌸 Participare la Proiectul Național Interdisciplinar „Vis de Iarnă” – ediția a XI-a, Baia Mare. Coordonator: prof. Claudia Barabas. Premii obținute: Locul II (Lucrări tridimensionale), Premiul de popularitate și locul III (Pictură).
- 🏰 Excursie educativă – Memorialul durerii – coordonatori: prof. Binder Robert și prof. Roșca Marius.

Decembrie 2024

- 🏆 Locul I – etapa municipală de minihandbal, clasele primare. Activitate sportivă cu caracter competițional.
- 🎵 Concertul de colinde „Dor de colind”, coordonat de prof. Flavia Demeter și corul colegiului.
- 📖 Cerc metodic al bibliotecarilor din județul Cluj, cu atelier de creație coordonat de prof. Olga Ștefan-Kantor.
- 🇷🇴 Sărbătorirea Zilei Naționale – 1 Decembrie prin activități artistice și patriotice.
- 🌱 Săptămâna Școala altfel

Februarie 2025

- 📖 Activitate de comemorare a deportării etnicilor germani, organizată de Catedra de Istorie. Participanți: elevii secției germane, prof. coordonatori și invitați (Katharina Cloos și Maria Mihet).

Martie 2025

- ♻️ Săptămâna Școala verde

Aprilie 2025

- 🏆 Medalie de aur la ICYS 2025 – Thailanda. Activitate de cercetare științifică internațională.
- 🏆 Premiul I la ICIS – etapa națională. Echipa: Mihai Blaga, Iulia și Diana Lăpădat. Prof. coordonator: Aldea Alexandrina.
- 🏆 Premiul I la Concursul de postere în limba germană. Echipa: Farcaș Ana Antonia, Moldovan Alesia Marina, Crișan Eric Victor. Coord. prof.: Gheorghiu Livia Maria, Istrate Claudia, Budean Alina.
- 🗣️ Participare la eveniment cultural organizat de Centrul Cultural German Timișoara – prof. coordonatori: Claudia Istrate și Alina Budean.
- 🌐 Vizită culturală internațională – schimb educațional cu elevi și profesori din Olanda. Coordonatori: prof. Fodor Gelu, prof. Binder Robert.
- 📷 Participare la concursurile foto GeoPhotoGraphica și StroiaFotoContest. Coord. prof.: Babos Moldvai Laura.
- ♻️ Activități de educație ecologică dedicate Zilei Mondiale a Apei și Zilei Pădurilor – coordonatori: prof. Babos Moldvai Laura, prof. Vasile Pop.
- 🌐 Proiect internațional „Improva” în colaborare cu UBB și universități europene – coordonator: prof. Fodor.

Mai 2025

- 🏆 Premiul I și Medalie de Aur la Olimpiada Națională de Creativitate Științifică – Suceava. Elevi: Luiza Hârceagă, Iancu Lotrean. Prof. coord.: dr. Alexandrina Aldea, colaborare cu Facultatea de Biologie și Geologie, UBB.
- 🎓 Festivitatea de acordare a diplomelor DSD II pentru 77 elevi din clasa a XII-a. Coordonatori: cadrele didactice de limba germană.
- 🏍️ Activitate educativă de Ziua Școlii – parteneriat cu Poliția Rutieră și cluburi moto din Cluj. Campanie de conștientizare pentru siguranța rutieră.
- 🏃♂️ Participare la Maratonul Istoriei (29 mai 2025) – coordonatori: prof. Binder Robert, prof. Fodor Gelu, partener Academia Română.
- 💬 Concursuri de dezbateri – premii județene obținute de elevii coordonați de prof. Fodor Gelu.
- ❤️ Activități caritabile: parteneriat cu Liceul pentru Deficienți de Vedere în cadrul proiectului „Dăruind vei dobândi” – coordonator: prof. Vasile Pop.
- 👤 🏠 Coordonare practică pedagogică pentru 7 studenți ai Facultății de Studii Europene – prof. Adriana Bătinaș.
- 👥 Coordonare a Consiliului Elevilor, Țaitung și Clubului de Istorie – prof. Binder Robert și prof. Fodor Gelu.

Iunie 2025

- 🌐 Schimb de experiență în Japonia (Kyoto) – elevi și profesori coordonatori: Gelu Fodor, Andrea Gal, Roxana Neag.
- 🌐 Schimb de experiență cu Eichendorff-Gymnasium din Ettlingen – coordonatori: Roxana Neag și Bianca Rehner. Activități interculturale și de socializare desfășurate în județul Cluj.
- li>• ⚖️ Activități de educație juridică la clasele de liceu – coordonatori: prof. Fodor Gelu și prof. Binder Robert.

4. Concluzii

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2024–2025 la Colegiul Național „George Coșbuc” reflectă o implicare susținută, coerentă și strategică a întregii comunități școlare în promovarea valorilor educaționale, culturale și civice, constituindu-se într-un veritabil model de bună practică în peisajul educațional românesc. Diversitatea, consistența și calitatea inițiativelor derulate demonstrează nu doar profesionalismul și dedicarea cadrelor didactice, ci și o cultură instituțională orientată spre excelență, colaborare și dezvoltare armonioasă.

Reușitele înregistrate de elevi în cadrul concursurilor naționale și internaționale, activitățile de voluntariat, proiectele transdisciplinare, schimburile interculturale și evenimentele tematice desfășurate în parteneriat cu instituții prestigioase confirmă faptul că educația de calitate presupune o abordare integrată, bazată pe deschidere, incluziune și valorizarea fiecărui potențial individual.

Prestigiul Colegiului Național „George Coșbuc” este consolidat, astfel, printr-o viziune educațională modernă, printr-un climat școlar pozitiv și printr-o rețea de parteneriate care conectează elevii și profesorii la provocările și oportunitățile lumii contemporane. Activitățile extracurriculare au oferit elevilor contexte de învățare autentică, stimulându-le autonomia, responsabilitatea, creativitatea și capacitatea de a colabora eficient în contexte diverse.

Mai mult decât un simplu bilanț de activitate, anul educativ 2024–2025 reprezintă o reconfirmare a faptului că școala este nu doar un spațiu de instruire, ci și un catalizator al devenirii personale și al implicării civice, în care fiecare elev este pregătit să devină un cetățean activ, etic și bine ancorat în valorile europene și democratice.

5. Propuneri

Având în vedere experiența anului școlar 2024–2025 și analiza activităților educative desfășurate, se formulează următoarele propuneri strategice pentru optimizarea implicării elevilor și valorificarea potențialului educațional al colegiului:

- crearea unei baze de date partajate între consilierul educativ, profesorii diriginți și coordonatorii de proiecte;
- extinderea parteneriatelor cu instituții locale și europene pentru stagii, vizite și ateliere aplicate;
- continuarea atelierelor de educație juridică, mediere, gândire critică și educație civică activă;
- consolidarea colaborării cu ONG-uri specializate, instanțe de judecată, avocați, jurnaliști sau activiști implicați în educația civică;
- diversificarea implicării cadrelor didactice în activitățile extracurriculare (de toate tipurile), prin stimularea participării colegilor care nu s-au implicat anterior sau care au participat mai rar, în

vederea echilibrării efortului și a dezvoltării unei culturi instituționale incluzive; totodată, se recomandă reconsiderarea implicării constante a aceluiași cadre didactice, pentru a preveni suprasolicitarea și posibila afectare a calității actului didactic la clasă, oferind astfel oportunitatea altor colegi de a prelua inițiative sau de a experimenta implicarea în proiecte educative și alte activități școlare.

Raport activități relevante – an școlar 2024–2025

Responsabil comisie dirigenți liceu: Kaltenbacher Iolanda

Unitate: Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca

În anul școlar 2024–2025, activitățile derulate în cadrul comisiei dirigenților au avut un caracter complex și interdisciplinar, vizând dezvoltarea dimensiunii civice, juridice, economice și

sociale a educației elevilor. Proiectele au fost orientate către cultivarea responsabilității, prevenirea comportamentelor de risc, dezvoltarea spiritului democratic și familiarizarea tinerilor cu provocările vieții profesionale și ale societății moderne. Prin implicarea elevilor în contexte de învățare experiențială, colaborativă și interculturală, școala a contribuit la consolidarea competențelor lor transversale și la formarea unei atitudini deschise și informate față de valorile democratice și europene.

1. Activități de educație civică și juridică

- **Educație juridică** – sesiuni organizate la clasele de liceu, prezentări interactive cu profesori coordonatori (prof. Fodor Gelu și prof. Binder Robert).
- **Dezbateri despre vot și cetățenie democratică** – clasa a X-a B: „*Votul – un drept sau o obligație?*” (17.12.2024).
- **Orientare școlară și profesională** – întâlniri cu scriitori, universitari și sesiuni de consiliere profesională (ex. Conf. dr. Adina Croitoru – Geografie UBB).
- **„Ani de liceu – Album de licean”** – dezvoltarea competențelor digitale și explorarea identității civice (clasa XII G2).

2. Educație anti-violență, anti-drog, prevenție

- **Activități antidrog** – prezentări cu specialiști (Poliția, ONG Inocenții), clasele a XI-a și a XII-a, abordând riscurile consumului de substanțe și agresivității (ex. clasa XI G2 – 17.12.2024).
- **Prevenirea consumului de substanțe interzise** – colaborare cu Asociația Preventis Cluj (clasa a IX-a G1 – 19.12.2024).
- **Atelier de psihoeducație** – conștientizarea tulburărilor alimentare și a sănătății mintale la adolescenți (clasa a XI-a B – 17.12.2024).

3. Educație economică și orientare în carieră

- **Vizite la companii** – NTT Data (IT), familiarizarea cu meserii moderne și cerințele pieței muncii (clasele IX–XII).
- **Workshop „Mă gândesc să devin antreprenor!”** – prezentări de modele locale de antreprenoriat (XII G2 – 19.12.2024).
- **Vizite la Facultatea de Filosofie și Geografie** – informarea privind traseele universitare posibile.
- **Programul DSD – orientare spre universități din Germania/Austria.**

4. Educație interculturală și civică europeană

- **Excursii tematice în Viena și Budapesta** – dezvoltarea conștiinței europene, explorarea patrimoniului cultural comun.
- **Vizite la muzee și târguri tradiționale** – promovarea diversității și înțelegerii valorilor comunitare.

5. Activități de consiliere și orientare școlară

Diriginții au respectat prevederile metodologice privind organizarea orelor de consiliere și orientare, realizând planificările aferente și desfășurând constant aceste ore, cu scopul sprijinirii dezvoltării personale și educaționale a elevilor.

Concluzii

Activitățile desfășurate au demonstrat un interes constant al elevilor și profesorilor pentru formarea civică, prevenția riscurilor sociale și consolidarea competențelor esențiale în viața democratică. Implicarea în proiecte diverse a contribuit semnificativ la dezvoltarea responsabilității, a spiritului critic și a deschiderii față de valori europene, reprezentând un exemplu de bună practică educațională.

Analiză SWOT

Puncte tari

- Diversitate tematică (civic, juridic, economic, intercultural).
- Colaborare cu instituții externe (Poliție, ONG-uri, universități).

- Implicarea elevilor în proiecte interactive.

Puncte slabe

- Participare inegală între clase (unele mai active decât altele).
- Suprapuneri de activități în perioade aglomerate (ex. pregătire bac + proiecte).

Oportunități

- Consolidarea parteneriatelor cu mediul universitar și economic.
- Accesarea de fonduri pentru proiecte de educație civică.

Amenințări

- Fluctuația resurselor umane și logistice.
- Posibila diminuare a interesului elevilor în contextul presiunii academice

RAPORT DE ACTIVITATE – COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR – CICLUL GIMNAZIAL – - An școlar 2024-2025 -

Coordonator comisie: NECULA Sorana

Număr membri: 18

I. Context general

În anul școlar 2024-2025, Comisia metodică a diriginților din ciclul gimnazial și-a desfășurat activitatea

în conformitate cu Planul managerial al Colegiului Național „George Coșbuc” și cu obiectivele stabilite la nivelul comisiei, urmărind:

- Creșterea calității procesului educativ și formativ;
- Consolidarea climatului pozitiv în clase;
- Dezvoltarea relației școală-elev-familie;
- Sprijinirea integrării sociale și emoționale a elevilor;
- Prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying și excluziune.

II. Activități derulate

1. Activități metodice și de coordonare

- S-au organizat 4 ședințe ale comisiei diriginților pe teme de interes:
 - Prevenirea violenței și a comportamentelor de risc;
 - Noutăți legislative și bune practici privind rolul dirigintelui;
 - Implicarea elevilor în activități extracurriculare;
 - Modalități de colaborare eficientă cu părinții.

2. Consiliere și orientare

- Toți diriginții au întocmit planificările anuale.
- S-a promovat utilizarea unui format unitar pentru rapoarte și fișe de monitorizare.
- Clasele a VIII-a au beneficiat de consiliere individuală și de grup pentru orientarea educațională.

3. Relația cu familia și comunitatea

- Au fost organizate minimum 2 ședințe cu părinții.
- Comunicarea cu familiile s-a realizat și prin platforme digitale – Adservio
- Părinții au fost implicați în activități educative și evenimente festive.

4. Activități extracurriculare – Programul „Școala Altfel” 2024-2025 - În perioada 16-20 decembrie 2024, Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca a desfășurat programul „Școala Altfel”, cu implicarea tuturor claselor de gimnaziu. Activitățile au urmărit dezvoltarea socio-emoțională, culturală și civică a elevilor, fiind organizate pe diverse paliere:

4.a. Activități cultural-educative și artistice

4.a.1. Vizionări de filme tematice și dezbateri: „Micuțul ren Niko și sania lui Moș Crăciun” – Clasele 5G1, 6G1; Crăciunul pe strada Cizmarului” – Clasa 6G2; Film educativ despre Charles Dickens – Clasa 7G1

4.a.2. Ateliere de creație artistică:

- Realizare de decorațiuni și felicitări pentru sărbători – Clasele 5G2, 6G1, 7G3
- Atelier de pictură și literatură la Librăria Bookstory – Clasa 6G2

4.a.3. Participare la concerte și recitaluri de colinde:

- Activități interșcolare de colinde – Clasele 5G1, 7G1, 7G3
- Vizită la Școala de Muzică „Augustin Bena” – Clasa 6G2

4.b. Activități practice, cu componentă antreprenorială și de educație tehnologică

- 4.b.1. Ateliere gastronomice și târguri de Crăciun:
 - Atelier de preparare a dulciurilor și bufet festiv – Clasele 5G2, 6G1
 - Confectionare și vânzare de produse la Bazarul de Crăciun – Clasele 5G1, 7G3
- 4.b.2. Ateliere de meșteșuguri și decorațiuni:
 - Realizarea de ornamente și decorațiuni din materiale reciclabile – Clasele 6G2, 7G1
 - Atelier de olărit și pictură decorativă – Clasa 6G2
- 4.b.3. Participare la activități cu profil tehnologic:
 - Vizită și activitate de literație digitală la NTT Data – Clasele 7G1, 7G3
 - Ateliere tematice în cadrul „Jungla digitală” – Clasele 6G2, 7G3
- 4.c. Activități cu componentă socială, civică și de voluntariat**
 - 4.c.1. Activități de solidaritate și sprijin comunitar:
 - Colecte pentru familii defavorizate – Clasele 5G1, 7G3
 - Vizită la Centrul pentru persoane vârstnice din Mărăști, colinde și daruri – Clasa 6G1
 - 4.c.2. Vizite tematice cu caracter educațional:
 - Vizită la Biblioteca Județeană „Octavian Goga” – Clasa 6G2
 - Vizitarea turnului Bisericii Sf. Mihail și descoperirea orașului „văzut de sus” – Clasa 7G1
- 4.d. Activități de dezvoltare personală, educație pentru sănătate și siguranță**
 - 4.d.1. Ateliere de formare și consiliere:
 - Atelier „Siguranța în mediul online” – Clasele 7G1 și 7G3
 - Activitate despre bullying și respect reciproc – Clasele 7G3, 6G2
 - 4.d.2. Activități de coeziune, jocuri de echipă și socializare:
 - Jocuri de societate și team-building – Clasele 5G1, 6G1, 7G3
 - Ateliere de autocunoaștere și exprimare emoțională – Clasa 7G1

Desfășurarea Programului „Școala Altfel” în anul școlar 2024-2025 a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor din ciclul gimnazial, contribuind direct la atingerea obiectivelor disciplinei Consiliere și orientare. Activitățile variate organizate în această perioadă au favorizat creșterea coeziunii de grup și consolidarea relațiilor interpersonale în cadrul colectivelor, prin intermediul atelierelor de creație, al jocurilor și al proiectelor comune, care au stimulat colaborarea și integrarea fiecărui elev. Totodată, prin activitățile tematice dedicate siguranței în mediul online, prevenției bullying-ului și promovării respectului reciproc, elevii și-au dezvoltat abilități de comunicare, empatie și rezolvare a conflictelor. Implicarea în acțiuni de voluntariat și campanii sociale a încurajat responsabilitatea civică, spiritul de inițiativă și participarea activă în comunitate, elemente esențiale ale educației non-formale. De asemenea, prin vizitele tematice, discuțiile interactive și activitățile de autocunoaștere, elevii și-au consolidat înțelegerea propriilor calități, interese și opțiuni educaționale, aspecte fundamentale pentru procesul de orientare școlară și profesională. Participarea la evenimente culturale, excursii și activități recreative a contribuit, totodată, la creșterea motivației pentru învățare și a sentimentului de apartenență la colectivul școlar, favorizând un climat educațional pozitiv și prevenind fenomenul de absenteism. În ansamblu, Programul „Școala Altfel” a susținut aplicarea conținuturilor de Consiliere și orientare printr-o abordare non-formală, adaptată specificului de vârstă al elevilor și nevoilor reale ale colectivelor de gimnaziu.

5. Activități extracurriculare – Programul „Săptămâna Verde” 2024-2025 - În perioada 21-25 octombrie 2024, elevii claselor gimnaziale din Colegiul Național „George Coșbuc” au participat la activități educative, ecologice și de responsabilizare socială, în cadrul Programului Național

„Săptămâna Verde”. Activitățile au vizat dezvoltarea competențelor de protecție a mediului, conștientizarea importanței biodiversității și promovarea unui comportament sustenabil.

5.a. Activități de educație ecologică și protecția mediului

5.a.1. Vizite și explorări ale biodiversității:

- Vizită la Grădina Botanică – Clasele 5G3, 6G1, 6G2, 6A (diriginți: Anamaria Sucilea, Cristina Sima, Lioara Petruț, Diana Rotaru)
- Drumeție în Pădurea Făget și activități de ecologizare – Clasele 6G1, 7G2 (prof. Flavia Demeter, prof. Stoica Dinu)
- Explorarea ecosistemului la „Școala lui Gerula” – Clasa 6G3, diriginte prof. Mihaela Roba
- Vizită la Ferma Pedagogică – Clasele 5G3, 6G3 (prof. Anamaria Sucilea, prof. Mihaela Roba)
- Activități interactive de biodiversitate – Clasa 7G3 (diriginte prof. Sorana Necula)

5.a.2. Ateliere practice cu teme ecologice:

- Confectionare de obiecte din materiale reciclabile – Clasele 6G1, 6G2, 6G3
- Realizare de colaje cu elemente naturale și diorame ecologice – Clasele 6G2, 6G3
- Tablouri creative din elemente ale naturii – Clasa 5G2

5.b. Activități pe tema managementului deșeurilor și consumului sustenabil

5.b.1. Campanii de conștientizare și ateliere:

- „Managementul deșeurilor cosmetice” – Clasele 5G1, 7G3, 8B, în parteneriat cu Compania Farmec
- Prezentări și dezbateri despre consum responsabil și reciclare – Clasele 6G3, 8G3
- Activități practice de igienizare și organizare a spațiului școlar – Clasele 6G2, 6G3

5.c. Activități dedicate protecției apei și resurselor naturale

5.c.1. Explorarea mediului acvatic și informare:

- Vizită la Muzeul Apei – Clasele 5A, 6A, 7A, 7G1
- Activități educative despre protejarea apei și a resurselor – Clasele 6G2, 8A

5.d. Activități pe tema schimbărilor climatice și energiei verzi

5.d.1. Ateliere, experimente și excursii tematice:

- Experimente despre producerea hidrogenului verde – Clasa 7G3, prof. Alexandrina Aldea
- Prezentări și dezbateri privind energia regenerabilă – Clasele 6G2, 6G3, 7G3, 8G3
- Vizite tematice și excursii legate de impactul schimbărilor climatice – Clasele 5G1, 7G1, 7G2

5.e. Activități privind reducerea risipei alimentare și stilul de viață sănătos

5.e.1. Ateliere de conștientizare și gătit sustenabil:

- Atelier „Soluții sustenabile pentru reducerea risipei alimentare” – Clasele 6G3, în parteneriat cu dr. Loredana Leopold
- Prezentări despre alimentația sănătoasă și risipa alimentară – Clasele 6G2, 7G2, 8A

5.f. Excursii educative și activități de teren cu componentă ecologică

5.f.1. Descoperirea patrimoniului natural și educația în natură:

- Excursii tematice: Pădurea Hoia, Grădinile fermecate ale dragonilor, Peștera Urșilor, Moeciu-Bran, Făgăraș, Oradea, Acățari – Clasele 5G1, 5G2, 5G3, 6G3, 7G1, 7G2, 7G3
- Activități de explorare a mediului și a impactului asupra ecosistemelor – Clasele 8B, 8G1, 8G2

Desfășurarea Programului „Săptămâna Verde” în perioada 21-25 octombrie 2024 a avut un rol esențial în consolidarea obiectivelor disciplinei Consiliere și orientare la nivelul ciclului gimnazial, prin stimularea responsabilității individuale și colective față de mediu și comunitate. Activitățile

derulate, cu un pronunțat caracter ecologic și educativ, au contribuit la dezvoltarea spiritului civic al elevilor, la formarea unui comportament responsabil față de resursele naturale, dar și la încurajarea colaborării și lucrului în echipă. Prin atelierele tematice, excursiile în natură, vizitele la obiective de interes ecologic și activitățile practice legate de protecția mediului, elevii și-au dezvoltat gândirea critică, capacitatea de a lua decizii informate și competențele de comunicare. În plus, implicarea directă în proiecte de ecologizare, reciclare sau reducere a consumului a favorizat asumarea unor roluri active în comunitate și a încurajat participarea la inițiative sustenabile. Totodată, Programul a oferit contexte concrete de aplicare a noțiunilor de autocunoaștere, de formare a unei atitudini proactive și de întărire a relațiilor pozitive în cadrul colectivelor. Activitățile au facilitat integrarea elevilor prin experiențe comune în afara cadrului formal, contribuind la reducerea tensiunilor și la dezvoltarea unui climat favorabil învățării. În ansamblu, „Săptămâna Verde” a reprezentat o oportunitate valoroasă de completare a conținuturilor de Consiliere și orientare, prin metode non-formale, axate pe învățarea activă, cooperare și responsabilizare față de mediul înconjurător și față de propria dezvoltare.

6. Managementul situațiilor de risc

- Monitorizarea absențelor și a cazurilor de comportament inadecvat.
- Colaborare cu consilierul școlar și cu Poliția Locală.
- Aplicarea unitară a măsurilor prevăzute în Regulamentul Intern.

III. Analiza SWOT – Comisia Metodică a Diriginților (Gimnaziu)

PUNCTE TARI

Personal didactic bine pregătit și motivat

Rată scăzută a absenteismului nemotivat

Programe variate de dezvoltare personală și socio-emoțională

Acces la parteneriate externe valoroase

OPORTUNITĂȚI

Implicare a partenerilor locali (Poliție, ONG-uri, firme IT)

Acces la resurse de formare continuă pentru diriginți

Posibilitatea dezvoltării de proiecte internaționale

Creșterea interesului pentru activități extracurriculare moderne

PUNCTE SLABE

Implicare variabilă în activități de coeziune socială între colective

Dificultăți în motivarea constantă a tuturor părinților

Nevoia de suport suplimentar pentru elevii vulnerabili

Gestionarea limitată a unor situații conflictuale între elevi

AMENINȚĂRI

Presiunea rețelelor sociale și fenomenul de cyberbullying

Lipsa de timp a părinților pentru implicare constantă

Probleme socio-emoționale generate de competiția excesivă sau de mediatizare online

Riscuri sociale în cazul elevilor proveniți din medii vulnerabile

IV. Propuneri pentru anul școlar 2025-2026

- Continuarea și diversificarea activităților din „Școala Altfel”, cu accent pe incluziune, siguranță și dezvoltare emoțională;
- Intensificarea colaborării cu familia, inclusiv prin consiliere specifică pentru părinți;
- Formarea continuă a diriginților pe teme de prevenire a bullying-ului și gestionare a conflictelor;
- Dezvoltarea de proiecte cu componentă interculturală și multilingvistică, valorificând profilul specific al școlii;
- Sprijin suplimentar pentru elevii cu risc de excluziune socială sau cu nevoi emoționale speciale.

Responsabil comisie metódica

Necula Sorana

**RAPORT DE ACTIVITATE AL MEDICULUI
COORDONATOR AL CABINETELOR STOMATOLOGICE ȘCOLARE
an școlar 2024-2025**

Nume și prenume: Rus-Ceuca Maria

Funcția: Medic primar stomatolog, Coordonator cabinete școlare

Unitatea: Direcția de Asistență Socială și Medicală

În incinta unităților școlare de învățământ funcționează un număr de 21 de cabinete stomatologice școlare în cadrul cărora activează un număr de 23 de medici stomatologi și 14 asistente medicale. Aceștia

asigură asistența stomatologică a preșcolarilor și școlarilor din toate unitățile de învățământ preuniversitare din localitatea Cluj-Napoca (școli și grădinițe).

Activitatea desfășurată:

- Am organizat ședințe lunare în cadrul cărora au avut loc prezentări cu teme diverse susținute atât de colegi din cadrul rețelei de stomatologie școlară, cât și de lectori de la UMF „Iuliu Hațieganu” după cum reiese din Procesele verbale realizate la finalul fiecărei ședințe
- Am inițiat și realizat încheierea unui Protocol de colaborare cu UMF „Iuliu Hațieganu”, respectiv Catedra de Pedodonție. Nr. de înregistrare DASM 362233/804/3.03.2025
- Am inițiat și realizat încheierea unui acord de parteneriat educativ între CJRAE și DASM 2290/24.10.2024
- Consilierea colegilor pe diverse probleme apărute în interiorul rețelei de stomatologie școlară
- Intermedierea colaborării cu CASS Cluj în vederea achiziționării biletelor de trimitere la alte specialități și examinări paraclinice
- Participarea în calitate de lector la Congresul Transilvania cu tema „Medicul stomatolog școlar – Provocări, limite, posibilități și la Congresul ANMSPR cu tema „Sănătatea oro-dentară a copiilor. Rolul medicului stomatolog școlar”
- Verificarea centralizării statisticii lunare raportată de fiecare cabinet stomatologic (centralizator lunar al activității cabinetului stomatologic) și raportarea ei la Direcția de Asistență Socială și Medicală
- Participarea la împărțirea și distribuirea medicamentelor, materialelor și instrumentarului cabinetelor stomatologice școlare
- Implicarea în realizarea Caietelor de sarcini privind achiziția de servicii de colectare-transport deșeuri periculoase și a serviciilor de mentenanță pentru aparatura medicală din cabinetele stomatologice școlare și universitare
- Participare la efectuarea necesarului de medicamente, materiale, instrumentar și aparatură pentru cabinetele stomatologice școlare
- Implicarea în realizarea Caietelor de sarcini pentru achiziția de aparatură medicală și uniforme medicale
- Implicarea în realizarea actualizării arondărilor școlilor la cabinetele stomatologice existente
- Implicarea activă și răspunsul prompt la toate solicitările venite din partea colegilor și conducerii DASM

Întreaga activitate a Cabinetelor stomatologice școlare este asigurată conform actelor normative care reglementează asistența medicală din unitățile de învățământ.

Propuneri de îmbunătățire:

- Crearea unui sistem digitalizat de evidență și planificare
- Realizare unor pliante interactive și a altor materiale pentru conștientizarea importanței igienei orale în rândul elevilor și părinților
- Organizarea unui eveniment anual „Săptămâna Zâmbetului Sănătos” pentru evidențierea activităților educative și evaluărilor gratuite de care beneficiază elevii

Concluzie: Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 activitatea medicală din cabinetele stomatologice școlare s-a desfășurat în condiții optime.

Dr. Rus-Ceuca Maria
Medic primar stomatolog
Coordonator cabinete medicale școlare

**INFORMARE PRIVIND STAREA DE SĂNĂTATE A COPIILOR ȘI ELEVILOR DIN
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Col.Nat.” George Cosbuc” PE ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

În acest an școlar au fost înscriși la Col. Nat. “George Cosbuc” un număr de **1470** copii și elevi, dintre care un număr de **449 (30,54 %)** au fost cuprinși în evidența specială și dispensarizați cu diferite afecțiuni cronice după cum urmează:

- TBC 0
- tumori și leucemie 1

- anemie cronică feriprivă 0
- gușă simplă și alte afecțiuni ale tiroidei 3
- diabet zaharat 3
- alte tulburări endocrine, de metabolism și alimentație din care: cu suprapondere 55
cu obezitate de diferite etiologii numai cu obezitate endocrină, cu obezitate exogenă, de aport 9
- afecțiuni neuropsihice:
- tulburări de vorbire 5
- epilepsie 6
- afecțiuni neuro-musculare
- vicii de refracție 234
- tulburări de vedere altele decât viciile de refracție
- tulburări de auz 1
- afecțiuni cardiace dobândite 15
- hipertensiune arterială și tensiune arterială oscilantă
- astm bronșic 31
- boli digestive 4
- deformații dobândite ale membrelor (picior plat, picior plat valg etc) 3
- dorsopatii de deformare (cifoze, scolioze, cifoscolioze, atitudini vicioase) 9
- afecțiuni renale 1
- malformații congenitale cardiace 9

De asemenea, în anul școlar **2024/2025** cabinetul medical a efectuat un număr de **1854** consultații la cerere din care: **28 %** afecțiuni respiratorii, **1 %** afecțiuni cardiace, **5 %** afecțiuni dermatologice, **30 %** afecțiuni digestive, **10 %** afecțiuni renale și ginecologice, **25 %** traumatisme. S-au efectuat **462** de examinări medicale de bilanț al stării de sănătate în urma cărora s-au depistat **120** de afecțiuni noi.

În vederea participării la competiții sportive au fost examinați **147** copii/elevi. Au fost vizate **1057** motivări și au fost emise de către cabinetul medical un număr de **236** motivări pentru afecțiuni curente.

Au fost emise și vizate **15** scutiri de educație fizică din care **3** scutiri totale anuale. La triajele epidemiologice efectuate după vacanțele școlare au fost examinați **5941** preșcolari/elevi, și au fost depistate **50** cazuri din care **42** angine, pediculoze **8** Controalele igienico-sanitare s-a efectuat zilnic

în întreaga unitate de învățământ și în blocul alimentar. Cabinetul medical școlar a participat la întocmirea și vizarea a meniuri, s-au efectuat anchete alimentare în lunile octombrie, februarie și mai , și s-au făcut recomandări de îmbunătățire a meniurilor în vederea asigurării unei alimentații variate și echilibrate din punct de vedere caloric și nutritiv. Au fost susținute **120** ore de educație pentru sănătate. S-au întocmit **394** adeverințe pentru înscrierea în altă colectivitate, la terminarea unui ciclu de învățământ. S-a asigurat asistența medicală la olimpiade, examene de evaluare națională, bacalaureat.

Raport de activitate al Bibliotecii anul școlar 2024-2025

În organizarea activității, biblioteca a ținut seama de mai multe obiective școlare, aceasta și-a propus să devină un loc căutat și îndrăgit de cititori, unde aceștia să-și poată satisface nevoile spirituale de lectură și frumos.

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și obiectivelor educaționale, pe etape de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca colecționează, organizează și conservă cărți. Colecțiile bibliotecii sunt puse în valoare prin :

1. expoziții de carte;

2. împrumut la domiciliu;
3. împrumut la sala de clasă;
4. la sala de lectură a bibliotecii.

Biblioteca împreună cu cadrele didactice organizează activități privind:

1. stimularea interesului pentru lectură și îndrumarea elevilor;
2. studiul individual al elevilor și îndrumarea în tehnicile muncii intelectuale;
3. educația permanentă a elevilor;
4. asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din școală.

Am întocmit liste de recomandări pt. lecturi particulare, procurarea și punerea la dispoziția cadrelor didactice a materialelor necesare examenelor pentru gradele didactice.

În ce privește proiectarea activității am respectat normele biblioteconomice în vigoare pentru buna funcționare a bibliotecii școlare prin asigurarea serviciului de evidență și catalogare a publicațiilor și cărților, asigurând creșterea fondului de carte existent și prelucrând bibliografic publicațiile intrate în bibliotecă.

În anul școlar 2024-2025 au fost achiziționate un număr de 139 de volume, astfel numărul volumelor din bibliotecă ajungând la 31585.

Am respectat procedurile cu privire la efectuarea operațiunilor în documentele de evidență respectiv RFM, RI, fișele de evidență, fișele de cititor.

Pentru realizarea activităților am încercat organizarea cât mai bună a resurselor și a spațiului bibliotecii pentru a răspunde cât mai bine nevoilor de informare a cititorilor.

În luna decembrie, biblioteca Colegiului a fost gazda activității metodice a Cercului metodic al bibliotecarilor și profesorilor documentariști din județ, în colaborare cu CCD Cluj. La această activitate participând un număr de 40 de bibliotecari.

La începutul anului școlar am distribuit manuale tuturor elevilor. Menționez că la nivel liceal manualele sunt insuficiente și foarte degradate, ele fiind mai vechi de 15 ani.

Colaborarea și comunicarea cu cadrele didactice și elevii au fost foarte bune pe tot parcursul anului școlar.

Am realizat la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului, am respectat regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare, am respectat normele de conservare a colecțiilor, normele PSI și de protecția muncii.

Cluj-Napoca,

Bibliotecar,
Carmen Corpădean

17.09.2025

VĂ MULȚUMIM FRUMOS!