



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264 -598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

**PALNIFICARE ȘCOALA ALTFEL
AN ȘCOLAR 2026-2027**

PERIOADA 19-23.10.2026

Clasa: PA
Diriginte/ învățător: Jidavu Diana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10 8-12	"Der kleine Kuchen" – poveste în limba germană Roadele toamnei – prezentare, degustare și rețete, abilități manuale	În cadrul atelierului, fiecare elev va așeza pe propria farfurie ingredientele pentru o „rețetă” simplă, respectând cele 3 etape igienice și de lucru explicate de cadrul didactic (spălarea mâinilor, sortarea ingredientelor, asamblarea).	atelier	Turul galeriei	Prof. Diana Rotaru Prof. Diana Jidavu Prof. Melania
2.	20.10 8-12	Prima vizită la bibliotecă. Călătorie în universul cărților Empatia - prin poveste și joc	Elevii vor numi cel puțin o poveste, un personaj descoperit în „universul cărților” care le-a atras atenția și vor formula un enunț simplu despre motivul pentru care își doresc să revină la bibliotecă.	vizită	Turul galeriei	Biblioteca Județeană "O. Goga", Cluj-Napoca Prof. Diana Jidavu Prof. Ioana Arcăleanu
3.	21.10 8-12	Prietenia și comportamentele unui prieten bun Drumul căprioarelor spre Munții Albaștri – teatru de păpuși	Elevii vor identifica, vor numi o calitate a unui prieten din clasă, vor oferi un exemplu simplu de comportament pozitiv pe care l-au experimentat sau oferit.	Teatru de păpuși	Copacul prieteniei	Psiholog Mărginean Maria Teatrul de Păpuși Puck Prof. Diana Jidavu
4.	22.10 8-12	Întâlnire cu autoare de cărți pentru copii Cartea – prietena mea	Fiecare elev va desena un nou final pentru povestea ascultată sau un nou personaj, pe care îl va prezenta scriitoarei.	atelier	Turul galeriei	Roxana Pantilimon Prof. Diana Jidavu
5.	23.10 8-11	Educație financiară pe înțelesul copiilor Jocurile copilăriei	Identificarea bancnotelor adecvate prin joc de rol.	atelier	Autoevaluare prin culori	Colaborare BNR Prof. Diana Jidavu Prof. Cristinel Burcă



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

Programul Național „Școala Altfel” 2026 - 2027

19 - 23 octombrie 2026

Clasa: PB

Diriginte/ învățător: Aurora Ioana BOCA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8:00-12:00	TOAMNA în borcanele din cămară	Identificarea unor caracteristici ale anotimpului toamna Colaborarea cu părinții și susținerea activităților	-atelier culinar -Expoziție de conserve din legume și fructe -degustare	afis creativ album	părinți
2.	20.10.2026 8:00-12:00	- Poveste în limba germană: Der kleine Kuchen - sesiune de lectură și dialog	Dezvoltarea conduitelor civice Sa înțeleagă semnificația a prieteniei	Povestire aplicată ATELIER literar	Feedback al participanților	Prof. Diana ROTARU Scriitor Roxana Pantelimon
3.	21.10.2026 8:00-12:00	Tunelul povestilor	Familiarizarea cu universul cartilor și a textelor Să exerseze situații comunicative și relaționale în context colaborativ	Atelier de construcție din cărți vechi	Proiect colaborativ clasa a IVB	Galamaga Ioana
4.	22.10.2026 8:00-12:00	Castelul din carte				
5.	23.10.2026 8:00-12:00	TOAMNA în parc Jocuri cu frunze	Observarea schimbărilor din natură; conectarea cu natura prin jocuri cu elemente naturale		Foto album	

Clasa: PG1

Diriginte/ învățător: Zolotoi Arina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Excursie tematică- Ferma educativă- Cluj	-familiarizarea cu viața la fermă -cultivarea respectului și responsabilității față de animale și natură -dezvoltarea spiritului de cooperare a autonomiei personale	Atelier tematic, vizită educativă ghidată, jocuri recreative și de socializare	Observarea implicării elevilor, prezentarea produselor, conversații tematice, reflecție colectivă	Cadre didactice, elevi
2.	20.10.2026 8-12	„Herbstzauber“- Herbstwerkstatt „Autumn colours	-stimularea creativității și a imaginației -dezvoltarea motricității fine și a îndemânării -valorificarea materialelor naturale în activități creative	-atelier de creație cu materiale din natură, activități practice individuale si pe grupe	Observarea implicării elevilor, analiza și prezentarea produselor realizate	Cadre didactice, elevi
3.	21.10.2026 8-12	Primi pași în lumea banilor- Educație financiară- „De la roadele muncii la economisire”	-familiarizarea cu noțiunea de bani și rolul acestora în viața cotidiană -cultivarea comportamentului responsabil	-atelier interactive	Feedback oral	Cadru didactic, reprezentanți BNR- Sucursala Cluj
4.	22.10.2026 8-12	„Apfelzauber“-Rund um den Apfel Jocurile copilăriei	-dezvoltarea spiritului de observație -înțelegerea etapelor de dezvoltarea a mărului , ciclul de viața -îmbogățirea vocabularului tematic	-activități de explorare senzorială, observație directă, învățare prin descoperire	Conversații tematice, jocuri de identificare și asociere	Cadre didactice, elevi

5.	23.10.2026 8-12	Erntedankfest Jocurile copilăriei	-cultivarea recunoștinței, a generozității și a spiritului de comunitate -valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorii recoltei -dezvoltarea respectului față de reguli prin jocuri de grup	-Activități festive, jocuri tradiționale și de mișcare, jocuri de cooperare.	Conversații tematice, aprecierea participării, reflecție colectivă	Cadre, didactice elevi
----	--------------------	--	---	--	--	------------------------

Clasa: PG2
Diriginte/ învățător: Fumărel Andreea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Excursie tematică- Ferma educativă- Cluj	-familiarizarea cu viața la fermă -cultivarea respectului și responsabilității față de animale și natură -dezvoltarea spiritului de cooperare a autonomiei personale	Atelier tematic, vizită educativă ghidată, jocuri recreative și de socializare	Observarea implicării elevilor, prezentarea produselor, conversații tematice, reflecție colectivă	Cadre didactice, elevi
2.	20.10.2026 8-12	Primi pași în lumea banilor- Educație financiară- „De la roadele muncii la economisire”	-familiarizarea cu noțiunea de bani și rolul acestora în viața cotidiană -cultivarea comportamentului responsabil	-atelier interactive	Feedback oral	Cadru didactic, reprezentanți BNR- Sucursala Cluj
3.	21.10.2026 8-12	„Herbstzauber”- Herbstwerkstatt „Autumn colours”	-stimularea creativității și a imaginației -dezvoltarea motricității fine și a îndemânării -valorificarea materialelor naturale în activități creative	-atelier de creație cu materiale din natură, activități practice individuale și pe grupe	Observarea implicării elevilor, analiza și prezentarea produselor realizate	Cadre didactice, elevi
4.	22.10.2026 8-12	„Apfelzauber”-Rund um den Apfel Jocurile copilăriei	-dezvoltarea spiritului de observație -înțelegerea etapelor de dezvoltarea a mărului , ciclul de viața -îmbogățirea vocabularului tematic	-activități de explorare senzorială, observație directă, învățare prin descoperire	Conversații tematice, jocuri de identificare și asociere	Cadre didactice, elevi
5.	23.10.2026 8-12	Erntedankfest Jocurile copilăriei	-cultivarea recunoștinței, a generozității și a spiritului de comunitate -valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorii recoltei -dezvoltarea respectului față de reguli prin jocuri de grup	-Activități festive, jocuri tradiționale și de mișcare, jocuri de cooperare.	Conversații tematice, aprecierea participării, reflecție colectivă	Cadre, didactice elevi

Clasa: PG3
Diriginte/ Învățător: Baias Maria Sofia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Excursie tematică- Ferma educativă- Cluj	-familiarizarea cu viața la fermă -cultivarea respectului și responsabilității față de animale și natură -dezvoltarea spiritului de cooperare a autonomiei personale	Atelier tematic, vizită educativă ghidată, jocuri recreative și de socializare	Observarea implicării elevilor, prezentarea produselor, conversații tematice, reflecție colectivă	Cadre didactice, elevi
2.	20.10.2026 8-12	„Herbstzauber“- Herbstwerkstatt „Autumn colours	-stimularea creativității și a imaginației -dezvoltarea motricității fine și a îndemânării -valorificarea materialelor naturale în activități creative	-atelier de creație cu materiale din natură, activități practice individuale și pe grupe	Observarea implicării elevilor, analiza și prezentarea produselor realizate	Cadre didactice, elevi
3.	21.10.2026 8-12	Primi pași în lumea banilor- Educație financiară- „De la roadele muncii la economisire”	-familiarizarea cu noțiunea de bani și rolul acestora în viața cotidiană -cultivarea comportamentului responsabil	-atelier interactive	Feedback oral	Cadru didactic, reprezentanți BNR- Sucursala Cluj
4.	22.10.2026 8-12	„Apfelzauber“-Rund um den Apfel Jocurile copilăriei	-dezvoltarea spiritului de observație -înțelegerea etapelor de dezvoltarea a mărului , ciclul de viața -îmbogățirea vocabularului tematic	-activități de explorare senzorială, observație directă, învățare prin descoperire	Conversații tematice, jocuri de identificare și asociere	Cadre didactice, elevi

5.	23.10.2026 8-12	Erntedankfest Jocurile copilăriei	-cultivarea recunoștinței, a generozității și a spiritului de comunitate -valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice sărbătorii recoltei -dezvoltarea respectului față de reguli prin jocuri de grup	-Activități festive, jocuri tradiționale și de mișcare, jocuri de cooperare.	Conversații tematice, aprecierea participării, reflecție colectivă	Cadre, didactice elevi
----	--------------------	--	---	--	--	------------------------



Programul Național „Școala Altfel” 2026-2027

19 - 23.10.2026

Clasa: I A

Diriginte/ învățător: Sarkozi Simona

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 9:00 - 10:00 10-11	Jocuri de relationare Cele trei imparatii ale toamnei	- să asculte cu atenție lectura expusă; - să participe activ la jocul de leriație, sub îndrumarea propunatoarei; - să participe activ; - să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/ Activitate practic-participativă	- Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor.	Elevii clasei I A Cadrul de sprijin Melania Logoped scolar, prof Alina Chindris
2.	20.10.2026 10:00 – 11:00 11-12	Empatia- atelier Intalnire cu o scriitoare	- să construiască un robot funcțional folosind setul de Lego educațional, respectând instrucțiunile date; - să programeze robotul construit după indicațiile date; - să demonstreze capacitatea de funcționare a robotului construit, în timpul activității practice.	Activitate frontală și individuală Activitate culturala	Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor.	Elevii clasei I A Consilier scolar: Ioana Arcalean Scriitoarea Roxana Pantilimon
3.	21.10.2026 9-11	”Călătorie educativă pe marele ecran” ”Nina si secretul ariciului”- vizionarea filmului artistic ”	- să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; - să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale;	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor.	Elevii clasei I A Cadrul didactic Părinți

			- să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale; - să realizeze compoziții individual, folosind tehnici specifice picturii.			
4.	22.10.2026 8-12	"Explorăm muzeul zoologic"/ "Pe cărările toamnei"	-să observe animalele din muzeu, cu ajutorul indicațiilor cadrului didactic; -să identifice cel puțin trei animale care trăiesc în același habitat, în timpul vizitei./ -să identifice cel puțin trei elemente din mediul natural, conform indicațiilor cadrului didactic; -să colecteze responsabil cel puțin 2 materiale naturale (frunze, ghinde, conuri), care vor fi folosite ulterior la clasă pentru un colaj de toamnă; -să deseneze/ povestească cel puțin un aspect care i-a plăcut cel mai mult în pădure (un animal văzut, un copac deosebit, un sunet al naturii), pe baza experienței personale.	Activitate frontală și individuală Activitate științifică Vizită la muzeul zoologic/	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor	Elevii clasei I A Cadre didactice Părinți
5.	23.10.2026 8-12	"Festivalul toamnei" -atelier culinar-	-să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă, conform indicațiilor date; - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive.	Activitate frontală și individuală Activitate artistică Activitate practică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor	Elevii clasei I A Cadre didactice Părinți

Programul Național „Școala Altfel” 2026-2027
19-- 23.10.2026

Clasa: 1B

Diriginte/ învățător: Luminița Bircea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10 8-12	Cele trei împărății ale Toamnei Ateliere de creație, de cooperare, de pictură	Să recunoască personajele din povești, să realizeze compoziții cu diferite tehnici de pictură, să-și exprime emoțiile prin desen și culoare	Activitate pe grupe	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor	Cadre didactice Bircea Luminița (8-12) Bircea Alina(8-12) Chindriș Alina(9-10)
2.	Mărti, 20.10 8-12	Toți cei mici la bunici Ateliere de dezvoltare personală și de abilități practice Atelier de Educație Financiară	Să relateze în propoziții simple relația lor cu bunicii, să înțeleagă legătura între generații, despre familie Să confecționeze jucării inspirate din universul apropiat Să cânte cântece despre familie acompaniați de jucării muzicale Să înțeleagă importanța banilor, a economisirii	Activitate pe grupe	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor	Cadrul Didactic Bircea Luminița Bunici BNR sucursala Cluj (10-11) prof Adriana Băținaș
3.	Miercuri, 21.10 8-12	”Călătorie educativă pe marele ecran” Vizionarea filmului artistic ”Nina și secretul Ariciului”-	să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; să realizeze o compoziție colaj din frunze, Ariciul -să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor;	Cadrul didactic Bircea Luminița Cinema Arta

			contexte, pe baza experienței personale; - să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale			
4.	Joi, 22.10 8-12	Minte Sănătoasă în corp sănătos Ateliere de cunoaștere a unor sporturi, sportivi celebri Jocuri în aer liber	Să prezinte sporturile preferate să conștientizeze necesitatea mișcării pentru sănătate, să înțeleagă regulile și conceptul de fair play Să audieze povești cu caracter motivațional		- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor; - Realizarea unui videoclip	Cadre didactice Bircea Luminița Părinți
5.	Vineri, 23.10 8-12	Cartea, prietenul nostru Întâlnire cu autoarea cărților pentru copii,-sesiune de lectură și dialog	Să cunoască un autor de povești pentru copii, să înțeleagă etapele de realizare ale unei cărți, să audieze Povestea Porcului curcubeu în lectura autoarei Să socializeze, să se joace jocuri create de ei, cu reguli de protejare a siguranței personale și de protecție a mediului		- Album cu fotografii din activitate; Realizarea unei cărți a clasei - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor;	Cadrul Didactic Bircea Luminița Scritoarea Roxana Pantilimon

Clasa: 1G1

Diriginte: Selejan Maria

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8:00-12:00	Koala World – Atelier Discovery	Numirea a minimum doua lucruri descoperite si exprimarea unei emotii traite. Respectarea normelor de siguranta si de comportament in comunicare .	Activitate extrascolara de explorare si invatare experientiala , observare dirijata , conversatie si activitati interactive , organizarea frontala si pe grupuri mici	Observarea participarii ;i a respectarii regulilor , discutie de reflectie , desen ~ Ce mi-a placut cel mai mult ~, feedback prin emoticoane .	Selejan Maria Diana Negoiescu
2.	20.10.2026 8:00-12:00	Lesereisen (Proiect de lectura)	Identificarea personajului si mesajului pricipal si a unui eveniment din lectura .	Lectura interactiva in limba germana , observarea ilustratiilor , conversatie ghidata si anticiparea intamplarilor , organizarea pe grupe	Verificarea ordonarii imaginilor , observarea utilizarii vocabularului , prezentarea produselor realizate , autoevaluare	Selejan Maria
3.	21.10.2026 8:00-12:00	Lesereisen (Proiect de lectura)	Redarea creativa a continutului lecturii.	Vizita educativa si atelier practic , observare directa , demonstratie si invatare prin actiune	Observarea utilizarii vocabularului si a cooperarii , a participarii ; prezentarea produselor realizate in grup	Selejan Maria
4.	22.10.2026 8:00-12:00	Vizita la Ferma Pedagogogica Atelier de muraturi	Descrierea etapelor procesului siparticiparea la atelier .	Vizita educativa si atelier practic ,	Observarea participarii si evaluarea produuslui realizat	Selejan Maria Luca Claudia

				observare directa , demonstratie si invatare prin actiune , organizare frontala si individuala		
5.	23.10.2026 8:00-12:00	Erntedankfest (Sarbatoarea Recoltei)	Exprimarea unui motiv de recunostinta si participarea activa la realizarea unui produs colectiv .	Activitate tematica interdisciplinara , conversatie despre recolta si recunostinta , atelier creativ	Observarea cooperarii si participarii , prezentarea produsului colectiv , turul galeriei	Selejan Maria

Clasa: 1G2

Diriginte/învățător: Florea Roxana Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Proiect de lectură „Irgendwie Anders” Lectura poveștii „Irgendwie Anders”, de Kathryn Cave, și explorarea temei acceptării diferențelor dintre oameni.	Până la finalul activității, fiecare elev va identifica cel puțin două personaje sau momente relevante din poveste. Fiecare elev va formula cel puțin o idee despre acceptarea și respectarea diferențelor dintre oameni.	frontală, individuală, pe perechi și în grupuri mici	întrebări orale, observarea sistematică, fișă de lucru, produsul activității (desenul), autoevaluare prin emoticoane.	Florea Roxana Ioana
2.	20.10.2026 8-12	Atelier creativ „Lampioane colorate” Confecționarea lampionilor din hârtie colorată, prin decupare, îndoire, lipire și decorare. Valorificarea creativității și dezvoltarea îndemânării practice. Discuții despre utilizarea responsabilă a materialelor și respectarea regulilor de siguranță.	La finalul atelierului, fiecare elev va realiza un lampion folosind cel puțin trei materiale sau elemente decorative. Fiecare elev va aplica minimum trei operații practice: îndoire, decupare și lipire, cu sprijin adecvat vârstei. Până la încheierea activității, elevii vor respecta cel puțin două reguli de lucru în siguranță și vor contribui la ordonarea spațiului de lucru.	frontală, individuală și pe grupe mici	listă de verificare a etapelor de lucru, observarea deprinderilor practice, evaluarea produsului final, fotografiile ale expoziției și autoevaluare orală.	Florea Roxana Ioana
3.	21.10.2026 8-12	„Ziua recoltei” Descoperirea fructelor și legumelor de toamnă, observarea caracteristicilor acestora și clasificarea lor după culoare, formă, mărime și categorie. Discuții despre importanța alimentației sănătoase, munca oamenilor și recunoștința pentru	La finalul activității, fiecare elev va denumi corect cel puțin cinci fructe și legume de toamnă. Fiecare elev va clasifica minimum șase imagini sau produse naturale în categorii corespunzătoare. În cadrul activității de grup, elevii vor contribui la realizarea unei expoziții și vor prezenta	frontală, individuală, pe grupe și în echipe de lucru	fișe de clasificare, joc didactic, întrebări orale, grilă de observare a cooperării, expoziția realizată și feedback verbal.	Florea Roxana Ioana Iepure Oana

		roadele naturii. Organizarea unei mici expoziții tematice. Jocuri dinamice	cel puțin un produs al recoltei, menționând o caracteristică a acestuia.			
4.	22.10.2026 8-12	„Din cămara bunicii: pregătim murături” Familiarizarea elevilor cu tradiția conservării legumelor pentru iarnă. Recunoașterea legumelor folosite la prepararea murăturilor, observarea culorilor, formelor și texturilor și ordonarea etapelor de pregătire. Activitate practică demonstrativă de așezare a legumelor în recipiente, cu accent pe igienă și alimentație.	Până la finalul activității, fiecare elev va identifica cel puțin patru legume utilizate la prepararea murăturilor. Fiecare elev va ordona corect minimum trei etape ale procesului de pregătire, cu ajutorul imaginilor. În cadrul activității practice, elevii vor respecta cel puțin trei reguli de igienă și vor colabora la realizarea unui recipient demonstrativ cu legume.	frontală, pe grupe mici, individuală și prin demonstrație practică.	fișă de ordonare a etapelor, listă de verificare a regulilor de igienă, observarea participării, întrebări orale și evaluarea produsului colectiv.	Florea Roxana Ioana Ferma pedagogică
5.	23.10.2026 8-12	„Cinema pentru copii: învățăm prin film” Vizionarea unui film de animație sau a unui film educativ adecvat vârstei elevilor. Identificarea personajelor, a mesajului transmis și a comportamentelor pozitive. Discuții despre prietenie, curaj, respect, cooperare și responsabilitate. Realizarea unui desen sau a unei fișe despre film.	La finalul vizionării, fiecare elev va numi cel puțin două personaje și va preciza o acțiune realizată de unul dintre acestea. Fiecare elev va realiza o fișă sau un desen inspirat din film și îl va prezenta în cel puțin un enunț.	frontală, individuală și în grupuri mici, pentru discuțiile de după vizionare.	întrebări de înțelegere, conversație dirijată, fișă de lucru, desen tematic, observarea participării și autoevaluare	Florea Roxana Ioana

Clasa: 1 G3

Diriginte/ învățător: Puriș Ioana Gerda

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8.00-12.00	Rund um den Apfel	Identificarea structurii mărului Observarea ciclului de viață Sortare și clasificare Comparare Coordonare oculo-motorie	-activități de explorare senzorială, observație directă , învățare prin descoperire -lucrare practică colectivă	Conversații tematice , jocuri de identificare și asociere	Puriș Ioana Gerda Elevii clasei
2.	20.10.2026 8.00-12.00	Alles rund um den Kürbis (Teil 1)	Dezvoltarea spiritului de observație Înțelegerea etapelor de dezvoltare a dovleacului , ciclul de viață Îmbogățirea vocabularului tematic	- activități de explorare senzorială , observație directă , învățare prin descoperire	Conversații tematice , jocuri de identificare și asociere	Puriș Ioana Gerda Elevii clasei
3.	21.10.2026 8.00-12.00	Koalas'World Alles rund um den Kürbis (Teil 2)	Îmbogățirea vocabularului în limba engleză/ Îmbogățirea vocabularului tematic Să asculte cu atenție sarcinile jocurilor didactice propuse Înțelegerea etapelor de dezvoltare a dovleacului , ciclul de viață	Joc didactic Lucrare practică individuală	Observarea comportamentului copiilor Consemnarea impresiilor Conversații tematice	Prof. Negoiescu Diana Puriș Ioana Gerda Elevii clasei
4.	22.10.2026 8.00-12.00	Excursie tematică - Ferma educativă pentru copii -Cluj	Familiarizarea cu viața la fermă Cultivarea responsabilității față de animale și natură	Atelier de murături Vizită educativă ghidată , jocuri recreative și de socializare	Observarea implicării elevilor, prezentarea propriului borcănel de murături, conversații tematice și reflecție colectivă	Puriș Ioana Gerda Elevii clasei
5.	23.10.2026 8.00-12.00	" Festivalul toamnei " Atelier culinar , mâncăm împreună	Să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă , conform indicațiilor date	Activitate frontală și individuală	Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități Preparatul culinar	Puriș Ioana Gerda Elevii clasei

			Să respecte regulile de igienă în timp ce gătesc Să învețe să așeze masa Să se familiarizeze cu regulile bunelor maniere la masă Să trăiască stări pozitive în relații cu cei din jur	Activitate practică	Masa festivă Fotografii	
--	--	--	--	---------------------	----------------------------	--

Clasa: II A

Diriginte/ învățător: ANCA TURDĂȘAN

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-12	EU și hobbyurile mele -prezentarea unui hobby -„ Copiii au talent” De la hobby la meserii, la bani -activitate de educație financiară	Dezvoltarea capacității de exprimare a hobbyurilor; recunoașterea acestora; gestionarea lor în diferite situații. Cunoașterea unor meserii;a rolului banilor.	Prezentare artistică dialog interactiv jocuri de cunoaștere	Înregistrarea video a momentelor prezentate realizarea unui poster despre meserii	Anca Turdășan Reprezentanți ai BNR
2.	8-12	Cartea, prietena copiilor -întâlnire cu scriitoarea Roxana Pantilimon - prezentare de carte -realizarea unei coperte de carte	Familiarizarea elevilor o autoare de carte pentru copii. Stimularea interesului pentru lectură. Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor.	dialog interactiv atelier de creație	expunerea cărților, a copertelor realizate	Anca Turdășan scriitoarea Roxana Pantilimon
3.	8-12	Chipul meu -prezentare de modă -întâlnire cu o coafeză	Educarea elevilor in spiritul alegerii unei ținute potrivite pentru diferite ocazii. Familiarizarea cu meseria de coafeză.	-prezentare de modă -dialog interactiv	-desenarea ținutei preferate -premierea ținutei preferate	înv.Anca Turdășan

				-atelier de coafură		coafeza Anca Mălai
4.	8-12	Sănătatea- cea mai de preț comoară -întâlnire cu reprezentanți ai sălii de sport Athletic Sport Center - jocuri în aer liber	Cunoașterea unor strategii prin care își pot păstra sănătatea. Dezvoltarea abilității de a se juca în echipă.	--dialog interactiv -jocuri pe echipe	-realizarea unui pliant	Anca Turdășan Reprezentanți ai sălii de sport Athletic Sport Center
5.	8-11	Mândră-i toamna și bogată -prezentarea roadelor toamnei -confeccionarea unei decorațiuni de toamnă	Stimularea creativității elevilor prin confeccionarea unor decorațiuni de toamnă utilizând materiale diverse. Dezvoltarea simțului practic și estetic prin descoperirea utilizării acestora.	-atelier de creație	-expunerea roadelor toamnei -pregătirea unui dar pentru familii -poze ce vor fi postate pe grupul clasei	Anca Turdășan



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

Programul Național „Școala Altfel” 2026-2027

„Descoperim, experimentăm, creăm și ne bucurăm împreună!”

19 - 23.10.2026

Clasa: a II - a B

Diriginte/ învățător: Natalia Cimuca

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 9:00 - 10:00	„O poveste în limba germană - Der kleine Kuchen”	•să recunoască și să înțeleagă cel puțin 5 cuvinte/expresii în limba germană întâlnite în poveste;	Activitate frontală și individuală	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități;	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Prof. Diana Rotaru

	10:00-12:00	Activitate educativă și interactivă susținută de profesoara de limba germană. „Descoperim tradițiile și valorile satului transilvănean” Parcul Etnografic Național „Romulus Vuia”	•să identifice personajul principal și cel puțin două personaje din poveste; •să asocieze corect cel puțin 4 imagini cu cuvintele/expresiile corespunzătoare în limba germană; •să răspundă, cu sprijinul profesorului, la cel puțin 3 întrebări simple referitoare la conținutul poveștii; •să reproducă oral cel puțin 2–3 expresii scurte din poveste; •să participe activ la jocurile și activitățile propuse, manifestând curiozitate și deschidere față de utilizarea limbii germane pe durata celor 60 de minute. •Până la finalul vizitei, elevii vor identifica cel puțin 3 elemente specifice satului tradițional transilvănean. •Pe parcursul activității, elevii vor observa și vor descrie cel puțin două aspecte ale vieții cotidiene de odinioară, raportându-le la viața contemporană. •La finalul vizitei, elevii vor putea prezenta oral un obiect, o construcție sau un element tradițional care le-a atras atenția, formulând cel puțin două informații despre acesta. •Elevii vor manifesta un comportament adecvat într-un spațiu cultural, respectând regulile de vizitare și patrimoniul pe durata întregii activități.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/ Activitate practic-participativă Vizită la Parcul Etnografic Național „Romulus Vuia”	- Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor. - Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor.	Părinți Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Părinți
2.	20.10.2026 9:30 - 12:00	„Poveștile prind viață pe scenă” Spectacol muzical	•La finalul spectacolului, elevii vor putea identifica personajul	Activitate frontală și individuală	Album cu fotografii din activitate;	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca

		„Domnul Goe”	principal și cel puțin două personaje secundare. •Elevii vor putea relata, în 3 - 4 enunțuri, un moment semnificativ din spectacol. •Până la finalul activității, elevii vor identifica cel puțin două modalități prin care povestea este transmisă prin arta spectacolului – muzică, joc scenic, costume, decor etc. •În cadrul discuției de după spectacol, elevii vor formula o impresie personală argumentată prin cel puțin un motiv. •Elevii vor reda compoziții proprii folosind tehnici specifice desenului, pe baza imaginilor filmului.	Vizită la Cinema Teatru Florin Piersic	- Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor. - Expoziția de lucrări ale elevilor.	Membrii echipei - Ateneul Transilvania Părinți
3.	21.10.2026 9:30 - 12:00	„O poveste pe marele ecran - Nina și secretul ariciului” Vizionare film la Cinema Arta	•La finalul vizionării, elevii vor identifica personajul principal, cel puțin două personaje secundare și problema centrală a poveștii. •Elevii vor putea reda oral cel puțin trei momente importante din desfășurarea filmului. •În discuția de după vizionare, elevii vor identifica cel puțin două emoții trăite de personaje și situațiile care le-au generat. •Până la finalul activității, fiecare elev va formula un mesaj/învățătură desprinsă din film, exprimat într-un enunț propriu. •Elevii vor reda compoziții proprii folosind tehnici specifice picturii, pe baza imaginilor filmului.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor. - Expoziția de lucrări ale elevilor.	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Părinți Cinema Arta - membrii echipei
4.	22.10.2026 9:00 - 10:00	„Campionii aleg sănătatea - superputerea din farfurie!”	•să identifice cel puțin 3 principii ale unei alimentații sănătoase; - să recunoască cel puțin 3 categorii de alimente importante pentru o alimentație echilibrată; •să formuleze cel puțin două alegeți sănătoase pe care le pot face în alimentația de zi cu zi;	Activitate frontală și individuală Activitate sportivă Activitate practic-participativă	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor.	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Părinți Membrii echipei Athletic Sport Center, Andreea Prioteasa, Tudor Bocică

	10:00 - 11:00	Activitate educativă și interactivă „Povești care ne apropie - în lumea lui Tudi și a Porcului-Curcubeu” Atelier de lectură	•să participe activ la cel puțin două probe/activități sportive, respectând regulile stabilite; •să manifeste spirit de echipă, cooperare și fair-play pe durata activității sportive; •la final, să formuleze un angajament personal legat de un obicei sănătos pe care îl pot aplica în viața de zi cu zi.	Activitate culturală/ Activitate practic-participativă	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor.	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Părinți Autoarea cărților Roxana Pantilimon
5.	23.10.2026 9:00 - 12:00	„Atelierul micilor pizzari” Atelier culinar - gustăm, creăm și ne bucurăm împreună	•să identifice și să denumească cel puțin 4 ingrediente utilizate în pregătirea mini-pizzei; •să respecte, în ordine, cel puțin 3 etape ale pregătirii: alegerea ingredientelor, așezarea acestora pe blat și pregătirea pizzei pentru coacere;	Activitate individuală Activitate practic-participativă	Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor; - Scontarea rezultatelor obținute în urma muncii depuse.	Elevii clasei a II- a B Cadrul didactic: Natalia Cimuca Părinți

			•să își alcătuiască individual propria mini-pizza, alegând și așezând cel puțin 3 ingrediente preferate, în timpul alocat activității; •să utilizeze ingredientele și materialele puse la dispoziție în mod responsabil și igienic, respectând regulile prezentate la începutul atelierului; •să manifeste autonomie și inițiativă în realizarea produsului, solicitând sprijin doar atunci când este necesar; •să participe la activitate într-o atmosferă de cooperare, respectând regulile de lucru în grup și colegii; •la finalul atelierului, fiecare elev să poată prezenta în 1–2 enunțuri alegerea făcută pentru propria pizza și să exprime o impresie despre activitate.			
--	--	--	---	--	--	--

Clasa: 2G1

SAPTAMANA ALTFEL 19.10.2026-23.10.2020

Diriginte/ învățător: Bianca Sabou

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emotională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 8-13	Upps, benimm dich!	-Îmbogățirea cunoștințelor culturale și istorice prin explorarea colecțiilor și expozițiilor din muzeu. -Formarea unei atitudini de respect față de patrimoniul cultural și artistic.	proiect	- lapbook	In colaborare cu Centrul Cultural german Horvath Raluca
2.	Marti,20.10.2026 8-11.00 11.00-13.00	Upps, benimm dich! Dl. Goe	-Îmbogățirea cunoștințelor culturale și istorice prin explorarea colecțiilor și expozițiilor din muzeu. -Formarea unei atitudini de respect față de patrimoniul cultural și artistic.	Proiect spectacol	- lapbook	In colaborare cu Centrul Cultural german Horvath Raluca Cinema Florin Piersic
3.	Miercuri,21.10.2026 8.00-11.00 11.00-13.00	Upps, benimm dich! Aventurile lui Fram . Intalnire cu ilustratorul Dan Barbu	-Îmbogățirea cunoștințelor culturale și istorice prin explorarea colecțiilor și expozițiilor din muzeu. -Formarea unei atitudini de respect față de patrimoniul cultural și artistic.	Proiect atelier	- lapbook	In colaborare cu Centrul Cultural german Horvath Raluca Dan Barbu
4.	Joi, 23.10.2025 Plecare ora 8.00 Vineri, 24.10.2025 Sosire ora 12	Drumetrie ghidată în Rezervația Crișului Repede .Pestera Vadul Crișului Pensiunea Sequoia	Dezvoltarea spiritului de echipă și a relațiilor de colaborare între participanți. Cunoașterea și aprecierea mediului natural din zona pensiunii Sequoia. Promovarea unui stil de viață sănătos, prin activități în aer liber.	excursie	Jurnalul clasei	Sorana Valeanu Doina Pallady Bogdan Racolca

Clasa: 2G2

Diriginte/ învățător: Joarză Codruța-Manuela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Proiect de lectură „Upps, benimm dich!” Lectura poveștii „Upps, benimm dich!” de Ursel Scheffler, Jutta Tim , și explorarea temei bunelor maniere, politetii și a comportamentelor potrivite în viața de zi cu zi.	Până la finalul activității, fiecare elev va identifica cel puțin două personaje sau momente relevante din poveste. Fiecare elev va formula cel puțin o idee despre importanța bunelor maniere și respectarea acestora.	frontală, individuală, pe perechi și în grupuri mici	întrebări orale, observarea sistematică, fișă de lucru, evaluare frontală	Joarză Codruța-Manuela
2.	20.10.2026 8-12	„Aventura în lumea roboților” dezvoltarea curiozității față de robotică și tehnologiile moderne	La finalul activității, fiecare elev va reuși să propună verbal sau printr-un desen un robot care poate fi folositor oamenilor în viața cotidiană.	frontală, individuală și pe grupe mici	întrebări orale, prezentarea ideilor, evaluare frontală	Joarză Codruța-Manuela
3.	21.10.2026 8-13	„Magia bulelor de săpun”- realizarea de bombe de baie efervescente	Până la finalul activității, elevii vor realiza propriile bombe de baie efervescente, respectând pașii de lucru și normele de siguranță. Elevii vor putea identifica cel puțin 2 dintre ingredientele folosite.	frontală, individuală, pe grupe și în echipe de lucru	grilă de observare a cooperării, expoziție și feedback verbal.	Joarză Codruța-Manuela Ferma pedagogică
4.	22.10.2026 8-12	Atelier creativ „Lampioane colorate” Confecționarea lampionilor din hârtie colorată, prin decupare, îndoire, lipire și decorare. Valorificarea creativității și dezvoltarea îndemnării practice. Discuții despre utilizarea responsabilă a materialelor și respectarea regulilor de siguranță.	Până la finalul atelierului, fiecare elev va realiza un lampion folosind cel puțin trei materiale sau elemente decorative. Fiecare elev va aplica minimum trei operații practice: îndoire, decupare și lipire, cu sprijin adecvat vârstei. Până la încheierea activității, elevii vor respecta cel puțin două reguli de lucru în	frontală, individuală	observarea deprinderilor practice, evaluarea produsului final, fotografii ale expoziției, observarea participării, întrebări orale și evaluarea produsului colectiv.	Joarză Codruța-Manuela

		Jocuri dinamice	siguranță și vor contribui la ordonarea spațiului de lucru.			Iepure Oana
5.	23.10.2026 8-11	„Cinema pentru copii: învățăm prin film” Vizionarea unui film educativ adecvat vârstei elevilor. Identificarea personajelor, a mesajului transmis și a comportamentelor pozitive. Discuții despre prietenie, curaj, respect, cooperare și responsabilitate. Realizarea unui desen despre film.	La finalul vizionării, fiecare elev va numi cel puțin două personaje și va preciza o acțiune realizată de unul dintre acestea. Fiecare elev va realiza un desen inspirat din film și îl va prezenta în cel puțin 3 enunțuri.	frontală, individuală și în grupuri mici, pentru discuțiile de după vizionare.	întrebări de înțelegere, conversație dirijată, fișă de lucru, desen tematic, observarea participării și autoevaluare	Joarză Codruța-Manuela



„Descoperim, experimentăm, creăm și ne bucurăm împreună!”

19 - 23.10.2026

Clasa: a II - a G3

Diriginte/ învățător: Roxana Mândrescu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8:00 - 12:00	În lumea cărților – proiect de lectură ”Upps, benimm dich”, Ursel Scheffler	- Exersarea cititului prin citirea individuală a 3 capitole - Îmbogățirea vocabularului limbii germane - Literație – rezolvarea de exerciții pentru înțelegerea mesajului scris - Familiarizarea cu regulile muncii în echipă - Aplicarea regulilor muncii în echipă - Proiectarea ideilor pentru prezentarea cărții în forma unui LAPBOOK - Familiarizarea cu bucuria creativă și a cititului	Activitate în plen, individuală și pe grupe Activitate de lectură/ Activitate practic-participativă	- Album cu fotografii din activitate - Prezentarea cărții citite sub forma unui LAPBOOK - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor.	Elevii clasei a II- a G3 Cadrul didactic: Roxana Mândrescu
2.	20.10.2026 8:00 - 12:00	În lumea cărților – proiect de lectură ”Upps, benimm dich”, Ursel Scheffler	- Exersarea cititului prin citirea individuală a 3 capitole - Îmbogățirea vocabularului limbii germane	Activitate în plen, individuală și pe grupe	-Album cu fotografii din activitate; - Prezentarea cărții citite sub forma unui LAPBOOK	Elevii clasei a II- a G3 Cadrul didactic: Roxana Mândrecu

			• Literație – rezolvarea de exerciții pentru înțelegerea mesajului scris • Familiarizarea cu regulile muncii în echipă • Aplicarea regulilor muncii în echipă • Proiectarea ideilor pentru prezentarea cărții în forma unui LAPBOOK • Familiarizarea cu bucuria creativă și a cititului	Activitate de lectură/ Activitate practic-participativă	- Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor și răspunsurilor copiilor.	
3.	21.10.2026 Întrega zi	Îmi cunosc țara <u>Excursie</u> Băile Felix, Peștera Urșilor, Oradea	• Respectarea regulilor de călătorie cu autocarul • Respectarea regulilor pe parcursul unei vizite de grup în oraș • Familiarizarea cu modul de abordare pentru cunoașterea valorilor orașului • Aplicarea normelor de conduită civilizată în incinta unui loc de cazare	Activitate în plen, individuală, în grup Descoperirea orașului Oradea	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Jurnal de călătorie	Elevii clasei a II- a G3 Cadrul didactic: Roxana Mândrescu Însoțitor: Sidonia Furnea
4.	22.10.2026 Întrega zi	Îmi cunosc țara <u>Excursie</u> Băile Felix, Peștera Urșilor, Oradea	• Cunoașterea formelor de relief specifice zonei • Înțelegerea fenomenului carstic • Respectarea regulilor de vizitare și abordare a unui mediu natural	Activitate în plen, individuală, în grup Vizită la Peștera Urșilor	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; -Jurnal de călătorie	Elevii clasei a II- a G3 Cadrul didactic: Roxana Mândrescu Părinți Însoțitor: Sidonia Furnea
5.	23.10.2026 Întrega zi	Îmi cunosc țara <u>Excursie</u> Băile Felix, Peștera Urșilor, Oradea	• Identificarea a cel puțin 5 animale observate în grădina zoologică • Descrierea a cel puțin 3 animale, menționând câte 2 caracteristici observabile • Gruparea a cel puțin 6 animale observate în funcție de un criteriu dat (domestice, sălbatice, erbivore, carnivore) • Manifestarea unui comportament responsabil	Activitate în plen, individuală și în grup Vizită Grădina zoologică Oradea	-Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Jurnal de călătorie	Elevii clasei a II- a G3 Cadrul didactic: Roxana Mândrescu Însoțitor: Sidonia Furnea

			față de animale și mediul înconjurător			
--	--	--	--	--	--	--

Clasa: a III-a A

Diriginte/ învățător: **MARIANA POJAR**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 oct.2026 8 -12	Jucăm, cântăm și vorbim în germană Ziua jocului fără pereți Borcanul cu visuri mici-sesiune de lectură și dialog	-Stimularea interesului pentru lb.germană prin joc,cântec și activități interactive. - Promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin mișcare în aer liber. - Întâlnire cu autoarea de cărți pentru copii, Roxana Pantilimon.	*Activitate pe echipe *Activitate interactivă	Chestionar Realizarea unui colaj foto – Joaca ne unește	Prof. Diana Rotaru Prof.Mariana Pojar
2.	20 oct.2026 8 - 12	Vizită la castelul Banffy Răscruți, o călătorie in timp	- Familiarizarea elevilor cu patrimoniul istoric și cultural local. _Dezvoltarea interesului pentru istoria și valorile culturale ale județului Cluj. -Stimularea curiozității și a spiritului de observație.	*Vizită educativă * Tur ghidat *Observație directă * Activități in grup	Fișă de observație Fotografii/ desene	Prof.Mariana Pojar
3.	21 oct.2026 8 - 12	Micii cinefili – Învățăm din filme	-Dezvoltarea capacității de a urmări, înțelege și povesti conținutul unui film educativ. -Identificarea și discutarea valorilor morale prezentate în film. - Stimularea exprimării libere și clare a opiniilor în cadrul discuțiilor de grup.	*Activitate frontală *Activitate individuală *Activitate interactivă	Feedback colectiv Completarea unei fișe simple de reflecție	Prof.Mariana Pojar Cinema Arta
4.	22 oct.2026	Lumea minunată a animalelor	-Să manifeste curiozitate și respect față de animale și mediul înconjurător. -Să identifice și să recunoască cele cinci grupe de animale și	*Activitate pe grupe, frontală și individuală	Prezentarea proiectelor Realizarea unei sesiuni de feedback.	Prof.Mariana Pojar

	8 - 12		să recunoască principalele caracteristici -Cultivarea valorilor precum prietenia, respectul și empatia.			
5.	23 oct.2026	Familia mea, echipa mea - Joacă, timp și zâmbete împreună	Consolidarea relației copil-părinte prin activități comune, relaxante și creative.	*Activitate în parteneriat (părinte-copil)	Prezentarea activității – poze și câteva rânduri	Prof.Mariana Pojar Părinții

Clasa: a III-a B

Diriginte/ învățător: Ștefan Maria

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 oct.2026 8 -12	Economisirea banilor. Atelier de educație financiară Povestea în limba germană: Der kleine Kuchen Ne jucăm și ne bucurăm	-Înțelegerea importanței economisirii banilor. -Stimularea interesului pentru lb.germană prin poveste,cântec și activități interactive. - Promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin mișcare în aer liber.	*Activitate pe echipe *Activitate interactivă	Chestionar Realizarea unui colaj foto	BNR Prof. Diana Rotaru Prof.Ștefan Maria
2.	20 oct.2026 8 - 14	Vizită la castelul Banffy Răscruți, o călătorie în timp	- Familiarizarea elevilor cu patrimoniul istoric și cultural local. - Dezvoltarea interesului pentru istoria și valorile culturale ale județului Cluj. -Stimularea curiozității și a spiritului de observație.	*Vizită educativă * Tur ghidat *Observație directă * Activități în grup	Fișă de observație Fotografii/ desene	Prof.Ștefan Maria Administrația Castelului Banffy
3.	21 oct.2026 8 - 12	Și din filme putem învăța. Atelier de film	-Dezvoltarea capacității de a urmări, înțelege și povesti conținutul unui film educativ. -Identificarea și discutarea valorilor morale prezentate în film.	*Activitate frontală *Activitate individuală *Activitate interactivă	Feedback colectiv Completarea unei fișe simple de reflecție	Prof.Ștefan Maria Cinema Arta

			- Stimularea exprimării libere și clare a opiniilor în cadrul discuțiilor de grup.			
4.	22 oct.2026 8 - 14	Animalele, prietenele mele Cum ne ajută animalele? Vizită la Fabrica de produse lactate Bonas	-Să manifeste curiozitate și respect față de animale și mediul înconjurător. - Să descopere modul în care laptele și alte produse lactate ajunge de la animale la noi -Cultivarea respectului față de animale	*Activitate pe grupe, frontală și individuală	Realizarea de organizatori grafici Realizarea unei sesiuni de feedback.	Prof.Ștefan Maria Fabrica Bonas
5.	23 oct.2026	Copiii sunt un mare ajutor pentru părinții lor și pentru cei din jur. Curățenie de toamnă și voie bună	- Surprinderea importanței activităților practice în consolidarea relațiilor cu cei din jur	*Activitate în parteneriat (părinte-copil)	Prezentarea activității – poze și câteva rânduri	Prof.Ștefan Maria Părinții

Nr · crt ·	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului
1.	19.10.2026 8:00–12:00	Vizită educațională la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare (INCDTIM), Cluj-Napoca. Descoperirea lumii științei și tehnologiei prin contact direct cu cercetătorii, laboratoarele și experimentele interactive. Activitățile pot include, în funcție de programarea grupului: fizică interactivă, microscopie, chimie în viața de zi cu zi, siguranța alimentară sau alte demonstrații adaptate vârstei.	La finalul vizitei, elevii vor putea să numească cel puțin 2 domenii/activități științifice descoperite și să formuleze cel puțin 2 întrebări sau observații despre ceea ce au văzut. Vor respecta regulile de securitate și conduită pe durata vizitei.	Activitate experiențială; vizită ghidată; demonstrații și experimente; observare directă; conversație și întrebări; lucru în grup.	Observarea comportamentului și a implicării; întrebări adresate elevilor; scurtă discuție de reflecție la final. Colectarea impreziilor printr-un tur de feedback („Ce am descoperit? Ce m-a surprins?”). Fotografii/materiale informative, dacă sunt permise.
2.	20.10.2026 8:00–10:00: 10:00– 12:00:	Vizionarea unui film în limba engleză, urmată de discuții despre mesajul acestuia. Atelier la Biblioteca Germană: proiect în limba germană, lectură, comunicare și realizarea unui produs creativ.	La finalul vizionării, fiecare elev va identifica cel puțin 2 idei din film și va exprima oral o opinie. La finalul atelierului, elevii vor identifica cel puțin 3 cuvinte sau expresii în limba germană și vor contribui la realizarea unui produs comun.	Vizionare de film; conversație ghidată; activitate practică și creativă la Biblioteca Germană; lucru individual și în echipe.	Întrebări de înțelegere după film; observarea participării; prezentarea și valorificarea produselor realizate; feedback oral: „Ce am învățat astăzi?”.
3.	21.10.2026 8:00–13:00	Proiect de lectură în limba germană „Lesewelten”. Vizită la Forumul German și la Biblioteca Germană. Explorarea cărților și activități de lectură și comunicare.	La finalul activității, fiecare elev va prezenta oral cel puțin un personaj sau o idee din lectura parcursă și va formula cel puțin o întrebare despre text. În cadrul activităților de grup, elevii vor respecta regulile de comunicare și cooperare.	Vizită educațională; lectură ghidată; discuții în perechi și grupuri; schimb de idei; învățare prin explorarea resurselor bibliotecii.	Observarea participării; întrebări de înțelegere; discuții și dezbateri; scurtă prezentare orală; feedback individual la finalul vizitei.

Nr · crt ·	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului
4.	22.10.2026 8:00–12:00	Activități sportive cu Athletik Sport. Jocuri de mișcare și exerciții de echipă pentru dezvoltarea cooperării, respectului reciproc și a încrederii.	Până la finalul activității, fiecare elev va participa la cel puțin 2 jocuri de echipă, va respecta regulile stabilite și va oferi cel puțin un exemplu de comportament fair-play.	Activitate sportivă cu întregul colectiv; jocuri de mișcare; ștafete și exerciții de cooperare; învățare prin acțiune.	Observarea implicării și a respectării regulilor; feedback de grup; scurtă autoevaluare orală despre cooperare și spiritul de echipă.
5.	23.10.2026 8:00–12:00	Continuarea proiectului de lectură în limba germană „Lesewelten”. Activități la Forumul German și Biblioteca Germană. Realizarea unui lapbook pe baza lecturilor și a discuțiilor.	La finalul activității, fiecare elev va selecta cel puțin 3 informații din textul citit, le va organiza într- un lapbook și va prezenta colegilor cel puțin un element al lucrării. Elevii vor colabora și își vor exprima opiniile cu respect.	Vizită educațională; lectură și conversație; atelier practic de realizare a unui lapbook; lucru individual și în echipe; prezentarea produselor.	Discuții și întrebări pe text; evaluarea lapbookurilor după criterii simple (corectitudine, relevanță, organizare); prezentarea lucrărilor; feedback oral și fotografii, dacă sunt permise.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR – SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”

Clasa: 3G2

Diriginte/Învățător: Chiș Dana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 (8-12)	Proiect de literație – Ziua I: „Descoperim povești, citim și înțelegem” Activități de lectură ghidată și interactivă, jocuri de vocabular, înțelegerea mesajului unui text și exprimarea opiniilor personale, în colaborare cu Centrul Cultural German Cluj-Napoca.	Până la finalul activității, elevii vor identifica cel puțin 3 informații esențiale din textele lecturate, vor formula minimum 2 opinii argumentate și vor participa activ la cel puțin o sarcină de lucru în echipă.	Ateliere de lectură; lucru pe grupe și în perechi; jocuri de rol; conversație euristică; activități interactive centrate pe elev.	Fișe de lucru; observație sistematică; produse ale grupelor; mini-reflecție la final („Ce am descoperit azi?”); fotografii/colaj pentru diseminare.	Dana Chiș
2.	Marți 20.10.2026 (8-12)	Proiect de literație – Ziua a II-a: „De la cititor la creator” Continuarea proiectului prin activități de scriere creativă, ilustrare, dramatizare și prezentarea unor produse realizate pornind de la textele explorate.	Elevii vor realiza, individual sau în echipă, cel puțin un produs de literație (text scurt, bandă desenată, poster ori scenetă), utilizând vocabular adecvat și prezentându-l colegilor în 2–3 minute.	Atelier de scriere creativă; învățare prin proiect; lucru cooperativ; dramatizare; prezentări scurte și galerie de produse.	Portofoliu de produse; grilă simplă de autoevaluare și evaluare între colegi; feedback oral; expoziție în clasă/școală; fotografii și scurtă prezentare pentru comunitatea școlară.	Dana Chiș
3.	Miercuri 21.10.2026 (8-12)	Erntedankfest – sărbătoarea recunoștinței și a roadelor toamnei Explorarea tradițiilor și simbolurilor specifice spațiului cultural german; activități despre recunoștință, natură, hrană și comunitate.	Elevii vor numi cel puțin 4 elemente specifice Erntedankfest, vor explica în cuvinte proprii semnificația sărbătorii și vor formula minimum 3 motive de recunoștință, respectând intervențiile colegilor.	Activitate tematică interdisciplinară; stații de lucru; jocuri didactice; cântec/poezie; atelier creativ; activități socio-emoționale de exprimare a recunoștinței.	Produse tematice; „copacul recunoștinței”; quiz scurt; observație; feedback prin bilețele de ieșire; expoziție/colț tematic.	Dana Chiș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
4.	Joi 22.12.2026 (excursie de o zi)	Excursie tematică: Fabrica Fares – Orăștie și Castelul Corvinilor (Huniazilor) – Hunedoara Învățare experiențială despre plante, produse naturale, procese de producție, istorie, patrimoniu și arhitectură.	Pe parcursul excursiei, elevii vor identifica minimum 3 plante/produse și 2 etape ale unui proces de producție prezentat la Fares, precum și minimum 3 informații istorice despre Castelul Corvinilor, respectând regulile de siguranță și conduită în spații publice.	Vizită ghidată; observație directă; învățare prin descoperire; conversații cu specialiști; jurnal de excursie; sarcini de documentare în echipă.	Fișă/jurnal de excursie; fotografii; întrebări adresate ghizilor; discuție de sinteză la revenire; feedback „3 lucruri învățate – 1 curiozitate”.	Cadre didactice; Fares Orăștie; Castelul Corvinilor – Hunedoara; ghizi; transportator autorizat; materiale pentru jurnalul de excursie.
5.	Vineri 23.10.2026 (8-12)	Atelier de reflecție și valorizare: „Ce am învățat în Școala Altfel?” Sintetizarea experiențelor săptămânii, realizarea unui jurnal/colaj comun și prezentarea momentelor preferate.	Elevii vor selecta și prezenta minimum 3 experiențe semnificative din săptămână, vor formula un lucru nou învățat și o abilitate socio-emoțională exersată și vor contribui la un produs colectiv al clasei.	Cerc de reflecție; lucru individual și pe grupe; atelier de colaj/jurnal; prezentări; învățare reflexivă.	Chestionar scurt de feedback; autoevaluare; portofoliu al săptămânii; colaj/expoziție; discuție finală și colectarea impresiilor elevilor.	Dana Chiș

Clasa: 3G3
Diriginte/ învățător: Stroia Octavia-Ana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8:00-12:00	Realizarea unui Lapbook pentru Leseprojekt	Până la finalul activității, elevii vor identifica și organiza în lapbook cel puțin 3 informații relevante despre cartea studiată și vor realiza în echipă un produs creativ care să reflecte înțelegerea conținutului.	Activitate în clasă, pe grupe; învățare experiențială, activitate practică și creativă, învățare prin cooperare.	Observarea sistematică a implicării elevilor; analiza produselor realizate; prezentarea lapbook-urilor; feedback oral între colegi și din partea cadrului didactic; fotografii ale produselor finale.	Cadrul didactic; elevii; resurse: texte literare, coli/carton colorat, foarfecă, lipici, creioane, materiale decorative.
2.	20.10.2026 8:00-12:00	Vizită la fabrica de pâine Panemar	Până la finalul vizitei, elevii vor putea enumera cel puțin 3 etape ale procesului de fabricare a pâinii și vor formula cel puțin 2 observații despre activitatea desfășurată în cadrul fabricii.	Activitate extrașcolară, vizită educativă, observare directă, învățare prin experiență și explorare; discuții și întrebări adresate personalului.	Observarea comportamentului și implicării elevilor; întrebări și discuții pe parcursul vizitei; feedback oral la revenirea în clasă; scurtă reflecție asupra experienței.	Cadrul didactic; elevii; reprezentanții Panemar; resurse locale oferite de unitatea vizitată.
3.	21.10.2026 8:00-12:00	Confecționare lămpioane pentru sărbătoarea Sfântului Martin	Până la finalul activității, fiecare elev va realiza un lămpion, respectând etapele de lucru și regulile de siguranță, și va putea menționa cel puțin un element legat de tradiția Martinsfest.	Activitate practică și creativă în clasă; lucru individual și în perechi/grupe; învățare experiențială și colaborativă	Observarea implicării și a cooperării; evaluarea produsului final; autoevaluare prin discuții; expoziție în clasă; fotografierea produselor și a etapelor de lucru.	Cadrul didactic; elevii; resurse: hârtie/carton, materiale decorative, lipici, foarfecă, bețișoare etc.

4.	22.10. 2026 8:00- 16:00	Vizită la fabrica Fares	Până la finalul vizitei, elevii vor identifica cel puțin 3 plante sau produse prezentate și vor descrie, pe baza observațiilor directe, cel puțin 2 aspecte ale procesului de producție.	Activitate extrașcolară, vizită educativă, observare directă, explorare și învățare experiențială; discuții și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Observarea participării active; întrebări adresate elevilor după vizită; discuție de reflecție; feedback oral; realizarea unor desene/impresii despre vizită; fotografii.	Cadrul didactic; elevii; reprezentanții Fares; resurse locale puse la dispoziție de unitatea vizitată.
5.	Vineri 23.10. 2026 8:00- 11:00	Vizionare film	Elevii vor identifica mesajul filmului și vor exprima cel puțin o opinie personală.	Activitate frontală, vizionare de film și discuții interactive.	Observarea elevilor, întrebări orale și exprimarea impresiilor.	Învățătorul clasei; laptop, videoproiector/televizor și filmul selectat.

Clasa: 4A

Învățătoare: Iulia Măluțan

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8.00-12.00	Hrana și stilul de viață	Să identifice alimentele benefice dezvoltării organismului propriu Să întocmească un program cu activitățile zilnice adecvate vârstei	Atelier de nutriție	Completarea de fișe, conversație	Învățătoarea Reprezentanți ai grupului de lucru de la USAMV
2.	20.10.2026 8.00-12.00	Vreau să devin un om frumos	Să identifice dificultățile de comunicare cu ceilalți Să identifice și să exerseze soluții practice la diverse situații dificile	Atelier de dezvoltare personală prin metode teatrale	Jocuri de rol, conversație	Învățătoarea Reprezentanți ai DuAct
3.	21.10.2026 8.00-12.00	Să cunoaștem orizontul local	Să identifice elementele orizontului local Să deseneze o hartă simplă a zonei vizibile de pe Dealul Cetățuia	Excursie pe jos pe Dealul Cetățuia	Conversație, realizarea unei hărți simple a zonei centrale și a împrejurimilor vizibile	Învățătoarea
4.	22.10.2026 8.00 -12.00	Învăț despre bani	Să recunoască diverse forme de plată Să recunoască elementele specifice diferitelor bancnote Să identifice activitățile efectuate de către o bancă	Vizită la BCR și activitate propusă de angajați ai BCR	Completarea de formulare, conversație	Învățătoarea Angajați ai BCR
5.	23.10.2026 8.00-12.00	Trecutul din jurul nostru	Să identifice minim 5 repere istorice din zona centrală a orașului Să redea scurte povestiri despre anumite obiective istorice din oraș	Excursie – tur istoric al orașului	Conversație, relatarea individuală a unor evenimente cunoscute	Învățătoarea

Clasa: 4 B

Diriginte/învățător: Galamaga Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 8-12	Atelier de robotică și programare – familiarizarea cu principiile de bază ale roboticii și programării prin activități practice.	Până la finalul atelierului, elevii vor realiza, individual sau în echipă, cel puțin o sarcină de programare/robotică și vor explica pe scurt soluția aleasă.	Atelier practic, învățare experiențială, lucru individual și pe echipe, rezolvare de probleme.	Observarea directă a implicării și colaborării; analiza sarcinilor realizate; întrebări de reflecție și feedback oral la final.	Galamaga Ioana; Kids Build Code.
2.	Marti, 20.10.2026 8-13	Vizită la Ferma Delicium, Borșa, Cluj – explorarea mediului rural, a activităților fermei și a relației dintre oameni, animale și natură.	Pe parcursul vizitei, elevii vor identifica cel puțin trei aspecte învățate despre fermă și vor formula o concluzie privind îngrijirea animalelor și respectul față de natură.	Vizită educativă, observație directă, conversație ghidată, învățare în contexte autentice.	Fișă de observație/discuție; întrebări adresate elevilor; feedback oral și concluzii formulate după vizită.	Ferma Delicium; Galamaga Ioana.
3.	Miercuri, 21.10.2026 8-12	„Casting pentru viitor” – „Frumusețea și pericolele internetului”: dezvoltarea unei atitudini responsabile față de imaginea personală și utilizarea mediului online.	La finalul activității, elevii vor identifica cel puțin două riscuri ale utilizării internetului și două comportamente sigure și responsabile în mediul online.	Atelier interactiv, conversație ghidată, studii de caz/situații-problemă, reflecție individuală.	Răspunsuri la întrebări; analiza soluțiilor propuse pentru situațiile discutate; feedback oral și scurtă reflecție de final.	Silaghi Flavia, cosmetician; Galamaga Ioana.
4.	Joi, 22.10.2026 8-12	Atelier „Crazy Science” – explorarea unor fenomene științifice prin experimente și activități demonstrative.	Până la finalul atelierului, elevii vor observa și descrie cel puțin un experiment, vor formula o predicție și vor comunica o concluzie bazată pe observații.	Experimente practice, învățare prin descoperire, lucru în echipe, formulare de ipoteze și concluzii.	Observarea participării și respectării regulilor de siguranță; întrebări de verificare; concluzii și feedback la finalul activității.	Galamaga Ioana; Kids Build Code.
5.	Vineri, 23.10.2026 8-12	Atelier de meșteșugărit – realizarea unui tablou A4 din lână; dezvoltarea creativității, a îndemânării și a răbdării.	La finalul atelierului, fiecare elev va realiza un tablou A4 folosind lâna și materialele puse la dispoziție și va prezenta elementul preferat din propria lucrare.	Atelier creativ și practic, învățare experiențială, lucru individual, expoziție de lucrări.	Observarea implicării și a utilizării materialelor; evaluarea produsului final; mini-expoziție și feedback pozitiv între colegi.	Fairyland; Galamaga Ioana.

Clasa: 4 G1

Diriginte/ învățător: Ioana Novac

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Vizionarea filmului Dl.Goe	Sa cunoasca bunele maniere	clasa	Discutii libere si dezbatare	Ioana Novac
2.	20.10.2026 8-12	Harta Clujului în simțuri	Sa descopere harta orasului natal cu toate simturile	clasa, familia	Harta realizata in colaj, in colaborare cu toti elevii	Ioana Novac, Daniela Maier
3.	21.10.26 8-12	Strategii de învățare	Sa descopere noi modalitati de invatare independenta	Individual, in grupe	Mind-map, cluster, scheme logice, prezentare proiecte in pover point	Ioana Novac
4.	22.10.2026	Strategii de învățare	Sa descopere noi modalitati de invatare independenta	Individual, in grupe	Mind-map, cluster, scheme logice, prezentare proiecte in pover point	Ioana Novac
5.	23.10.2026	Pe urmele marilor pictori	Sa cunoasca viata si opera unui pictor mare C Monet	clasa	Mapa cu picturi realizate	Ioana Novac

Clasa: 4 G2

Diriginte/ învățător: Dosa Karin

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni 19.10.2026 08:00–12:00	Vizită la INCDTIM Cluj-Napoca: Descoperirea lumii științei prin experimente interactive și demonstrații (fizică, chimie, microscopie)	Elevii vor numi 2 domenii științifice, vor adresa 2 întrebări/observații și vor respecta normele de siguranță	Vizită ghidată, învățare experiențială, experimente, observare directă, lucru în grup.	Observare directă, tur de feedback („Ce am descoperit?”), discuție de reflecție.	Responsabili: învățătoarea și personalul INCDTIM. Resurse: laboratoare, experimente.
2.	Mărti 20.10.2026 08:00–13:00	Atelier culinar la Creative Food Lab: Pregătirea pizzei, noțiuni despre igienă, ingrediente și alimentație sănătoasă.	Elevii vor identifica 4 ingrediente, 2 reguli de igienă și vor colabora la prepararea pizzei.	Atelier practic, învățare experiențială, lucru în echipe, degustare.	Observarea colaborării și igienei, feedback oral, aplicații pentru acasă.	Responsabili: învățătoarea și echipa Creative Food Lab.

						Resurse: ingrediente, ustensile.
3.	Miercuri 21.10.2026 08:00–13:00	Vizită la Ferma Educativă pentru Copii: Atelier de biluțe efervescente, turul fermei (animale, Grădina Simțurilor, livadă) și joc în aer liber.	Elevii vor descrie 3 elemente din fermă, vor realiza o biluță efervescentă și vor respecta regulile.	Atelier practic, explorare în aer liber, observare directă, joc și mișcare.	Observarea implicării, feedback de grup („Ce am învățat?”), evaluarea produsului.	Responsabili: învățătoarea și reprezentanții fermei. Resurse: atelierul, spațiile fermei.
4.	Joi 22.10.2026 08:00–11:00	Atelier creativ: Confectionarea de felinare (Laternen) pentru Martinsfest și discuții despre sărbătoare.	Fiecare elev va realiza un felinar respectând pașii de lucru și va colabora cu colegii.	Atelier creativ, lucru individual/în perechi, discuție tematică.	Observarea etapelor de lucru, mini-expoziție în clasă, feedback.	Responsabil: învățătoarea. Resurse: materiale art & craft, fișe despre Martinsfest.
5.	Vineri 23.10.2026 08:00–11:00	Activitate practică în clasă: Pregătirea unei salate de fructe; aplicarea regulilor de igienă și alimentație sănătoasă.	Elevii vor numi 5 fructe, 3 reguli de igienă și vor colabora la prepararea salatei.	Activitate practică, lucru pe grupe, degustare, reflecție.	Autoevaluare simplă, verificarea igienei, aprecierea preparatului final.	Responsabil: învățătoarea. Resurse: fructe, ustensile de bucătărie.

CĂLĂTORIE PRIN TIMP ȘI UNIVERS – K. Hedrich – 4G3

Misterele numerelor, formelor și descoperirilor • Program interdisciplinar de explorare

ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII Cum au înțeles oamenii lumea prin observație, măsurare, matematică și descoperire?

ZI / ORAR	CONȚINUT TEMATIC ȘI ACTIVITĂȚI	OBIECTIVE EDUCAȚIONALE (SMART)	ORGANIZARE / METODE	MONITORIZARE / EVALUARE	RESPONSABILI / RESURSE
01 LUNI 19 oct. • 9–13	ATELIERUL MATEMATICII MAGICE • Scurtă călătorie: numerația în Egipt, Babilon și India • Povestea lui Gauss: suma numerelor 1–100 • Pătrate magice, trucuri și enigme matematice • Mesaje codificate; prezentarea unui truc propriu	• Identifică minimum două sisteme istorice de numerație. • Explică prin perechi calculul lui Gauss. • Rezolvă minimum 3 din 4 provocări și prezintă un truc.	Ateliere rotative; experimentare; joc de logică; colaborare în echipe; demonstrații.	Fișă cu provocări; observația colaborării; explicații orale; bilet de ieșire: „Am descoperit că...”	Karin Hedrich; elevii clasei; fișe, cartonașe, rigle, materiale de scris.
02 MARȚI 20 oct. • 10–14	ZIUA PATRIMONIULUI – CASTELUL BÁNFFY, BONȚIDA • „În câmpurile de forță ale lui M. Bánffy” / Experience Room • Atelier de dans renesanțist și vânătoare de comori • Atelier de desen și jocuri libere • Detectivi de arhitectură: simetrie, forme, detalii istorice	• Recunoaște minimum 3 elemente de patrimoniu. • Identifică 2 exemple de forme sau simetrie. • Formulează o întrebare și o concluzie despre viața din trecut.	Vizită cultural-educatională; observație directă; dialog; atelier de dans; lucru în grup; reflecție.	Fișă comparativă și carnet de observații; impresii ilustrate; feedback oral și reflecție individuală.	Karin Hedrich; organizatorii activităților de la castel; transport și materiale de desen.
03 MIERCURI 21 oct. • 9–13	FIBONACCI ȘI GEOMETRIA NATURII • Șirul Fibonacci: descoperirea regulii de formare • Desenarea pătratelor și a spiralei asociate • Cercetare: frunze, conuri, flori, simetrii • Mozaicuri, modele repetitive și artă geometrică	• Continuă corect șirul cu minimum 5 termeni. • Construește un desen din pătrate Fibonacci. • Documentează 2 modele naturale și distinge observația de presupunere.	Investigație ghidată; lucru în perechi; explorare în natură; atelier STEAM; expoziție de lucrări.	Jurnal de cercetător; fotografii/desene; rubrică simplă pentru produsul artistic; autoevaluare.	Karin Hedrich; elevii; hârtie milimetrică, rigle, creioane, plante/conuri, materiale artistice.
04 JOI 22 oct. • 9–13	LABORATORUL DESCOPERIRILOR – GAUSS ȘI FIBONACCI • Continuarea și finalizarea provocărilor despre Gauss: perechi de	• Explică și aplică metoda de grupare în perechi la minimum 2 exerciții. • Completează corect un	Ateliere practice; învățare prin descoperire; rezolvare de probleme; lucru	Fișe de lucru finalizate; verificarea strategiilor de calcul; portofoliu de cercetător; mini-	Karin Hedrich; elevii clasei; hârtie milimetrică, rigle, compasuri,

	numere, sume rapide, strategii de calcul • Jocuri matematice, pătrate magice și verificarea soluțiilor • Finalizarea desenelor cu pătrate Fibonacci și a compozițiilor geometrice • Atelier interdisciplinar: simetrie, ritm, proporții și modele din natură • Pregătirea mini-expoziției „Muzeul descoperirilor” și prezentarea rezultatelor	model geometric bazat pe șirul Fibonacci. • Finalizează cel puțin un produs individual și prezintă o concluzie argumentată.	individual și pe echipe; galerie de lucrări.	expoziție; autoevaluare și feedback colegial.	cartonașe numerice, materiale pentru expoziție.
05 VINERI 23 oct. • zi întreagă	CARAVANA COSMICĂ – DINCOLO DE ORIZONT • Observații solare cu echipament certificat • Atelier de astronomie și utilizarea telescoapelor • Mișcarea planetelor, reprezentări / astrografii • Artă cosmică și mini-expoziția „Muzeul descoperirilor”	• Descrie 2 caracteristici ale observației astronomice. • Reprezintă simplificat mișcarea planetelor. • Prezintă o descoperire din săptămână și respectă regulile de siguranță.	Prezentare interactivă; demonstrații; observații asistate; creație artistică; expoziție colaborativă.	Jurnal de observație; produse artistice; tur de galerie; scurtă autoevaluare și feedback în grup.	Karin Hedrich; echipa Caravana cosmică; telescoape și filtre solare adecvate, materiale artistice.

PRODUS FINAL • Jurnalul micului cercetător + expoziția „Muzeul descoperirilor”. | Notă: destinația excursiei de joi se confirmă în funcție de disponibilitate.

Clasa: 5A

Diriginte: Rotaru Diana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 8-10: 10-12:	Atelier de Teatru English Games	Teatru: La finalul atelierului, fiecare elev să participe la un exercițiu de improvizație și să identifice două emoții exprimate prin gesturi sau voce. English Games: La finalul jocurilor, fiecare elev să utilizeze minimum cinci cuvinte/expresii în limba engleză și să participe la un scurt dialog în perechi.	Teatru: Activitate frontală și în grupuri mici; jocuri de rol, improvizație și exerciții de exprimare a emoțiilor. English Games: Lucru în perechi și pe echipe; jocuri de vocabular, mimă și dialoguri ghidate.	Observarea participării și cooperării; prezentarea scenetelor și a dialogurilor; autoevaluare prin cartonașe cu emoții; bilet de ieșire: „Ce am învățat?”. Prezentarea rezultatelor la panoul clasei.	Mia Anghelache Diana Negoiescu
2.	Marti, 20.10.2026 8-10: 10- 12:	Atelier de pictura: „Culorile toamnei” Workshop „ Facing the Enemy”	Culorile toamnei: Până la finalul atelierului, fiecare echipă să realizeze o fișă artistică „Facing the Enemy”: La finalul workshopului, fiecare elev să formuleze două modalități constructive de gestionare a unei situații dificile și să exerseze una într-un joc de rol.	Culorile toamnei: Lucru în echipe; învățare prin realizarea unui produs, activitate artistică ghidată. „Facing the Enemy”: Discuție ghidată, exerciții de reflecție, lucru în perechi și jocuri de rol, adaptate temei stabilite de facilitator.	Observarea implicării și a distribuției sarcinilor; vizionarea filmelor și feedback între echipe; fișă scurtă de autoevaluare; bilet de ieșire cu o strategie învățată. Păstrarea produselor în portofoliul clasei.	Claudia Barabas Lucian Munuteanu, Diana Rotaru Claudia Barabas
3.	Miercuri, 21.10.2026 8-10:	Detectivii informatiei – dezvoltarea abilitatilor de gandire critica	Dezvoltarea abilităților de gândire critică ale elevilor prin stimularea capacității de a analiza informații și situații, de a formula întrebări, de a identifica argumente și de a-	„Detectivii informației”: Investigație în echipe, compararea unor mesaje și surse, discuție argumentată.	Fișe de analiză a informațiilor; observarea argumentării și a participării; scurt chestionar cu situații de siguranță; feedback prin	Andra Cornea

	10-12:	Respect, siguranță și prietenie-împotriva bullyingului (activitate cu Poliția – prevenirea bullyingului)	și fundamenta opiniile în mod logic și responsabil. La finalul activității „Detectivii informației”, fiecare elev să analizeze două mesaje folosind criteriile autor, sursă și dovezi și să argumenteze o concluzie. La finalul întâlnirii cu Poliția Română, fiecare elev să enunțe trei reguli de siguranță discutate și să aleagă o reacție adecvată într-o situație simulată.	Poliția Română: Întâlnire interactivă, întrebări și răspunsuri, studii de caz și simulări de situații de siguranță.	bilete de ieșire. Realizarea unui afiș cu reguli și recomandări pentru clasă.	Reprezentant Politia Romana Rotaru Diana Andra Cornea
4.	Joi, 22.10.2026 Începând cu ora 09.00	Excursie Valea Ierii, Crucea Rosie	Până la finalul primei zile, fiecare elev să identifice trei reguli de comportament responsabil în natură și să le respecte pe parcursul excursiei. În cadrul activității cu Crucea Roșie, fiecare elev să recunoască două situații în care este necesar ajutorul unui adult și să descrie solicitarea ajutorului, pe baza explicațiilor facilitatorului.	Excursie educativă; explorare și observare în grupuri, jocuri de cooperare în aer liber. Atelier interactiv cu reprezentanții Crucii Roșii: demonstrații și exerciții ghidate, adaptate vârstei și programului convenit.	Grilă de observare a respectării regulilor și a cooperării; jurnal de excursie cu trei observații; întrebări de verificare după atelier; reflecție de grup la finalul zilei.	Rotaru Diana Ioana Arcăleanu
5.	Vineri, 23.10.2026 Până la ora 15.00	Excursie Valea Ierii, Crucea Rosie	Până la finalul excursiei, fiecare echipă să realizeze un afiș/o pagină de jurnal cu trei lucruri învățate despre natură și siguranță. Fiecare elev să descrie o contribuție proprie la activitățile de grup și o modalitate de sprijinire a unui coleg.	Activități pe echipe în aer liber, jocuri de orientare și cooperare în spațiul stabilit de organizatori; recapitularea noțiunilor discutate cu Crucea Roșie; atelier de reflecție și realizarea unui produs comun.	Prezentarea afișelor/jurnalelor; autoevaluarea contribuției personale; feedback între colegi; chestionar final cu trei întrebări. Expoziție în clasă și prezentarea concluziilor excursiei.	Rotaru Diana Ioana Arcăleanu

Clasa: 5B

Diriginte/ învățător: Istrate Claudia-Elena

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18-20.10	Excursie Avrig “Avrig – conexiune cu natura și coeziune de grup”	Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă	Drumeție, activități în aer liber, socializare Jocuri și activități de grup în aer liber	Observare, fotografii, feedback	Istrate Claudia Budean Alina Cionca Denisa
2.	21.10 Ora 8-9 Ora 9-10	Koala s World Respect, siguranță și prietenie-împotriva bullyingului (activitate cu Poliția – prevenirea bullyingului)	Creșterea nivelului de conștientizare și a responsabilității personale și colective Consolidarea comportamentelor prosoziale	Workshop, jocuri, discuții, lucru în grup	La finalul activității de 60 de minute, elevii vor identifica corect cel puțin 3 forme de bullying (fizic, verbal, online) și 2 consecințe ale acestuia asupra victimelor. Quiz, fișe, experimente, feedback	Negoiescu Diana Istrate Claudia Reprezentanți ai Poliției
3.	22.10 Ora 8-9 Ora 9-11	Educație financiară Ateliere în limba germană Erntedankfest	Seminar de educație financiară organizat în colaborare cu BNR, sucursala Cluj. Compararea unor aspecte ale vieții și culturii din România și Germania și exersarea limbii germane	Lucru în echipe mixte, comparații RO–DE	Observare, prezentări scurte, feedback reciproc	Reprezențați ai BNR: Alina Tarta, Angelica Cămpan și Sorina Torje Istrate Claudia
4.	23.10 Ora 8-12	Matematica distractivă	Dezvoltarea colaborării prin joc matematic Îmbunătățirea rapidității de calcul prin joc competitiv	Matematica integrată în jocuri	Rezolvarea de probleme prin joc	Taciuc Vicențiu

Clasa: a V-a G1

Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni 08:00–12:00	Eu și colegii mei – construim o clasă unită Activități de autocunoaștere, comunicare, cooperare și stabilirea regulilor clasei.	La finalul activității, fiecare elev va identifica cel puțin 3 calități personale, va formula 2 modalități de colaborare cu colegii și va contribui cu cel puțin o propunere la regulile clasei.	Activități în perechi și pe grupe; jocuri de cunoaștere; exerciții de comunicare; brainstorming; realizarea posterului „Regulile clasei a V-a G1”.	Observarea participării; fișă de feedback; autoevaluare; fotografii ale produselor realizate; discuție finală.	Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc
2.	Marti 08:00–12:00	Descoperim și învățăm prin joc Ateliere interdisciplinare: limba română, matematică, științe și cultură generală.	Până la final, elevii vor rezolva sarcini din minimum 3 ateliere și vor lucra în echipă pentru realizarea unui produs comun.	Învățare prin joc; concursuri pe echipe; stații de lucru; quiz; provocări logice și creative.	Fișe de lucru; punctaj pe echipe; grilă de observare; feedback oral și scris; prezentarea produselor.	Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc
3.	Miercuri 08:00–12:00	Sănătate, siguranță și stil de viață echilibrat Educație pentru sănătate, siguranță și comportament responsabil.	La finalul zilei, fiecare elev va identifica cel puțin 3 comportamente sănătoase, 3 reguli de siguranță și va realiza un mini-plan personal pentru o zi echilibrată.	Atelier interactiv; studii de caz; jocuri de rol; dezbateri; realizarea unui poster/afiș în echipă.	Chestionar scurt; observarea implicării; evaluarea posterelor; bilețelul „Am învățat că...”; feedback de grup.	Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc
4.	Joi Excursie – program educativ	Învățare în afara școlii: descoperirea obiectivelor vizitate, a mediului și a patrimoniului local/regional. Dezvoltarea spiritului de echipă și a comportamentului responsabil în excursie.	Pe parcursul excursiei, fiecare elev va respecta regulile de siguranță și va identifica cel puțin 3 informații noi despre obiectivele vizitate, pe care le va prezenta colegilor.	Excursie educativă; observație directă; învățare experiențială; activități de orientare și lucru în echipe; jurnal de excursie.	Jurnal/fișă de excursie; fotografii; observația comportamentului; discuție de reflecție la finalul zilei; feedback al elevilor.	Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc Profesor însoțitor: Otilia David
5.	Vineri Excursie – program educativ și recreativ	Continuarea excursiei: explorare, cultură, natură și relaționare. Valorificarea experiențelor dobândite și consolidarea relațiilor dintre colegi.	Până la finalul zilei, fiecare elev va prezenta cel puțin o experiență relevantă din excursie și va formula o concluzie privind colaborarea și comportamentul responsabil.	Excursie; activități de observare și explorare; jocuri de echipă; conversație; jurnal reflexiv; activități recreative organizate.	Fișă de reflecție; feedback individual și de grup; fotografii/produse; discuție finală și evaluare prin emoticoane sau scală 1–5.	Diriginte/ învățător: Bianca Marciuc Profesor însoțitor: Otilia David

Clasa: 5G2

Diriginte/ învățător: Abrudan Ioana Corina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10 Ora 9-11 Ora 11-12	Vizită la muzeul Steampunk Transylvania Jocuri dinamice	Elevii identifică minimum 3 elemente specifice exponatelor și formulează întrebări despre acestea. Fiecare elev participă la cel puțin un joc de echipă, respectând regulile stabilite.	Explorare ghidată, vizită educativă, observație directă. Jocuri de cooperare și mișcare	Observare, întrebări de reflecție, scurt tur de impresii	Ioana Abrudan Alexandru Nalaț Oana Iepure
2.	20.10 Ora 09-12	Vizionare film documentar: "Patrick și balena", Cinema Victoria	La final, elevii identifică minim 2 mesaje ale filmului privind empatia și protejarea vieții marine. Exprimă o opinie argumentată despre relația om-natură.	Vizionare film documentar, conversație dirijată, reflecție individuală, dezbateri în grup	Discuție despre mesajul filmului, întrebări, feedback	Ioana Abrudan Andra Cornea Claudia Barabaș
3.	21.10 Ora 08-10 Ora 10-11	"Respect, siguranță și prietenie-împotriva bullyingului" (activitate cu IPJ Cluj, departamentul Siguranță Școlară) "Lumea invizibilă: primele observații la microscop" (atelier practic de microscopie)	Creșterea nivelului de conștientizare și a responsabilității personale și colective. Consolidarea comportamentelor prosoziale. Realizarea unui preparat la microscop	Workshop, jocuri, discuții, lucru în echipe Demonstrație, experiment în echipe	La finalul activității, elevii vor identifica corect cel puțin 3 forme de bullying (fizic, verbal, online) și 2 consecințe ale acestuia asupra victimelor. Quiz, fișe, feedback	Ioana Abrudan, Reprezentanți ai Poliției Aprilia Moldovan
4.	22.10 Ora 10-14	Excursie Salina Turda	La finalul excursiei, elevii identifică minim 3 caracteristici ale salinei; respectă regulile de deplasare și de siguranță pe întreaga durată a vizitei.	Excursie tematică, vizită de studiu, observație directă,	Observarea comportamentului și a respectării regulilor, întrebări, Jurnal scurt de excursie, feedback	Ioana Abrudan Andreea Gebefugi

				conversație ghidată.		
5.	23.10 Ora 09-10	Educație financiară	Seminar de educație financiară organizat în colaborare cu BNR, sucursala Cluj.	Lucru în echipe mixte.	Observare, prezentări scurte, feedback	Ioana Abrudan Reprezențați ai BNR, sucursala Cluj: Alina Tarta, Angelica Cămpan și Sorina Torje.
	Ora 10-12	“Împreună suntem o echipă!” Activitate de socializare și coeziune a colectivului clasei	Dezvoltarea relațiilor pozitive între elevi, exersarea comunicării și a consolidarea sentimentului de apartenență la colectivul clasei.	Jocuri de intercunoaștere, conversație, activități de grup.	Observarea participării elevilor, aprecieri verbale, discuții de reflecție.	Ioana Abrudan

„Clasa: 5G3

Diriginte: Gebefugi Andreea 2026-2027

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	<u>19.10</u> <u>Ora 10-15</u>	Centrala de escaladă	Fiecare elev participă la cel puțin un traseu de cățărat, respectând regulile stabilite.	familiarizare cu un sport nou Jocuri de cooperare și mișcare	Observare, explorare, întrebări, impresii	Andreea Gebefugi
2.	<u>20.10.2026</u> <u>Ora 10-13</u> <u>Ora 13:30-17</u>	Fabrica de științe Turda Cheile Turzii	Elevii identifică minimum 3 elemente specifice exponatelor și formulează întrebări despre acestea. Cunoașterea florei și faunei specifice Cheilor Turzii	Explorare ghidată, vizită educativă, observație directă. Jocuri de cooperare și mișcare	Observare, întrebări de reflecție, scurt tur de impresii Observare, explorare, tur ghidat	Andreea Gebefugi Farcas Monica Andreea Gebefugi
3.	<u>21.10</u> <u>Ora 9-11</u>	“Respect, siguranță și prietenie-împotriva bullyingului” (activitate cu IPJ)	Creșterea nivelului de conștientizare și a responsabilității personale și colective.	Workshop, jocuri, discuții, lucru în echipe	La finalul activității, elevii vor identifica corect cel puțin 3 forme de bullying (fizic, verbal, online) și 2 consecințe ale acestuia asupra victimelor.	Andreea Gebefugi, Reprezențați ai Poliției Lavinia Stănescu

	<u>Ora 11-12</u>	Cluj, departamentul Siguranță Școlară) “Lumea invizibilă: primele observații la microscop” (atelier practic de microscopie)	Consolidarea comportamentelor prosoziale. Realizarea unui preparat la microscop	Demonstrație, experiment în echipe	Quiz, fișe, feedback	Aprilia Moldovan Andreea Gebefugi Lavinia Stănescu
4.	<u>22.10</u> <u>10-17</u>	Excursie Salina Turda	La finalul excursiei, elevii identifică minim 3 caracteristici ale salinei;respectă regulile de deplasare și de siguranță pe întreaga durată a vizitei.	Excursie tematică, vizită de studiu, observație directă, conversație ghidată.	Observarea comportamentului și a respectării regulilor, întrebări, Jurnal scurt de excursie, feedback	Ioana Abrudan Andreea Gebefugi Lavinia Stanescu
5.	<u>23.10</u> <u>Ora 10-11:30</u> <u>Ora 12-14</u>	Jocuri dinamice Vizionare film documentar: “Patrick și balena”, Cinema Victoria	Fiecare elev participă la cel puțin un joc de echipă, respectând regulile stabilite. La final, elevii identifică minim 2 mesaje ale filmului privind empatia și protejarea vieții marine. Exprimă o opinie argumentată despre relația om-natură.	Jocuri de cooperare și mișcare Vizionare film documentar, conversație dirijată, reflecție individuală, dezbateri în grup	Observare, prezentări scurte, feedback Discuție despre mesajul filmului, întrebări, feedback	Andreea Gebefugi Andreea Gebefugi

Clasa: 6A

Diriginte: Irimiaș Agnes

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 10-12: 12-15:	Documentar geografic English Films	La finalul vizionării elevii pot enumera și diferența diferite forme de relief și climate La finalul jocurilor legate de film, fiecare elev să utilizeze minimum zece cuvinte/expresii în limba engleză și să participe la un scurt dialog în perechi.	activități cultural-educative Lucru în perechi și pe echipe; jocuri de vocabular, mimă și dialoguri ghidate.	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității	Baboș-Moldvai Laura Irimiaș Agnes Diana Negoiescu
2.	Marti, 20.10.2026 09-14:	Atelier – toamna la țară – mică excursie în Satul Gheorghieni	Până la finalul atelierului, elevii să realizeze în echipe o fișă artistică doar cu obiecte, care se găsesc în natură	Lucru în echipe; învățare prin realizarea unui produs, activitate artistică ghidată.	Observarea implicării și a distribuției sarcinilor; feedback între echipe; Păstrarea produselor în portofoliul clasei	Irimiaș Agnes
3.	Miercuri, 21.10.2026		La finalul întâlnirii cu Poliția Română, fiecare	Întâlnire interactivă, întrebări și răspunsuri,		Reprezentant Politia Romana

	10:00-11:00 11.30 – 13:00	Respect, siguranță și prietenie-împotriva bullyingului (activitate cu Poliția – prevenirea bullyingului) Atelier – Rețele Sociale, Ciber bullying și siguranță online	elev să enunțe trei reguli de siguranță discutate și să aleagă o reacție adecvată într-o situație simulată. La finalul atelierului fiecare elev să enunțe trei riscuri ale rețelelor sociale, să identifice profilurile false, tentativele de phishing (înșelăciuni) sau mesajele suspecte de la străini	studii de caz și simulări de situații de siguranță. Întâlnire interactivă, întrebări și răspunsuri	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității	Irimiaș Agnes Reprezentant Codemy Irimiaș Agnes
4.	Joi, 22.10.2026 Începând cu ora 09.00	Excursie Valea Ierii, Crucea Rosie	Până la finalul primei zile, fiecare elev să identifice trei reguli de comportament responsabil în natură și să le respecte pe parcursul excursiei. În cadrul activității cu Crucea Roșie, fiecare elev să recunoască două situații în care este necesar ajutorul unui adult și să descrie solicitarea ajutorului, pe baza explicațiilor facilitatorului.	Excursie educativă; explorare și observare în grupuri, jocuri de cooperare în aer liber. Atelier interactiv cu reprezentanții Crucii Roșii: demonstrații și exerciții ghidate, adaptate vârstei și programului convenit.	Grilă de observare a respectării regulilor și a cooperării; jurnal de excursie cu trei observații; întrebări de verificare după atelier; reflecție de grup la finalul zilei.	Irimiaș Agnes Ioana Arcăleanu
5.	Vineri, 23.10.2026 Până la ora 15.00	Excursie Valea Ierii, Crucea Rosie	Până la finalul excursiei, fiecare echipă să realizeze un afiș/o pagină de jurnal cu trei lucruri învățate despre natură și siguranță. Fiecare elev să descrie o contribuție proprie la activitățile de grup și o modalitate de sprijinire a unui coleg.	Activități pe echipe în aer liber, jocuri de orientare și cooperare în spațiul stabilit de organizatori; recapitularea noțiunilor discutate cu Crucea Roșie; atelier de reflecție și realizarea unui produs comun.	Prezentarea afișelor/jurnalelor; autoevaluarea contribuției personale; feedback între colegi; chestionar final cu trei întrebări. Expoziție în clasă și prezentarea concluziilor excursiei.	Irimiaș Agnes Ioana Arcăleanu

Clasa: a VI-a B

Diriginte/învățător: Cionca Denisa

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18–20.10.2026 Excursie	Excursie la Avrig – „Conexiune cu natura și coeziune de grup”.	Elevii vor identifica cel puțin 3 elemente ale mediului natural și vor respecta regulile de siguranță pe parcursul excursiei; vor participa la activități de grup și vor formula cel puțin o concluzie despre colaborare și protejarea naturii. Se urmărește dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.	Excursie didactică și recreativă; observație directă; activități în aer liber și în echipe; jocuri de cooperare și socializare; drumeție.	Observarea participării și a respectării regulilor; întrebări de reflecție; discuție de grup la final; feedback oral, scurtă fișă de reflecție și fotografii.	Cionca Denisa, Istrate Claudia, Budean Alina
	Alternativă: 19.10.2026, 9:00–12:00	Pentru elevii care nu participă: • 19.10 – „Fizica altfel: jocuri, experimente și provocări”	În activitățile alternative, elevii vor realiza/observa experimente simple și vor exersa exprimarea, creativitatea și colaborarea prin jocuri teatrale.	Alternativ: experimente demonstrative și practice, provocări pe grupe, jocuri de rol și exerciții de improvizație.	Pentru alternative: observarea implicării, răspunsuri la provocări și autoevaluare.	Alternativă – Fizică: Leopold Von Jagwitz
	20.10.2026, 10:00–12:00	• 20.10 – „Teatru: jocuri de rol, expresivitate și comunicare”				Teatru: Anghelache Maria
2.	21.10.2026 9:00–13:00	Vizită la E VITA STUD, herghelie de cai din Căpușu Mare – „În lumea cailor: grijă, respect și aventură”. Activități și jocuri în aer liber, hrănirea cailor și plimbări cu ponei/căluși.	Elevii vor enumera cel puțin 3 reguli de comportament în apropierea cailor, vor participa în siguranță la activitățile propuse și vor identifica minimum 2 nevoi ale animalelor, manifestând grijă și respect față de acestea.	Vizită educativă; învățare experimentală; observație directă; jocuri de mișcare și activități în aer liber; interacțiune ghidată cu animalele.	Observarea comportamentului și a respectării instrucțiunilor; întrebări și răspunsuri; discuție de reflecție; feedback oral și relatarea unei experiențe memorabile.	Cionca Denisa, reprezentanții E VITA STUD și personalul responsabil de activitățile cu caii

3.	22.10.2026 9:00–13:00	„Descoperim universul sașilor transilvăneni” – prezentare interactivă despre istoria, tradițiile, obiceiurile, muzica, dansurile și portul sașilor.	La finalul activității, elevii vor putea menționa cel puțin 3 elemente specifice culturii sașilor transilvăneni și vor explica, printr-un exemplu, importanța păstrării patrimoniului cultural și a respectului pentru diversitate.	Prezentare interactivă; dialog cu invitații; audiție muzicală; demonstrații sau exerciții de dans; explorarea imaginilor și a elementelor de port tradițional.	Întrebări de verificare; participare la discuții și activități; mini-quiz sau bilet de ieșire; feedback oral și reflecție asupra unui element cultural nou descoperit.	Cionca Denisa, Jugendforum Klausenburg
4.	23.10.2026 9:00–11:00	„Energia în viața de zi cu zi: de unde vine și cum o folosim responsabil” – lecție interactivă despre formele energiei, transformările acesteia și economisirea energiei.	Elevii vor identifica cel puțin 3 forme sau surse de energie, vor oferi 2 exemple de transformare a energiei și vor propune minimum 2 modalități concrete de economisire a energiei acasă sau la școală.	Lecție interactivă; conversație euristică; demonstrații; lucru în perechi sau grupe; analiză de situații concrete.	Întrebări orale; sarcini scurte de aplicare; observarea implicării; mini-quiz și bilet de ieșire cu o idee nouă și un angajament de economisire a energiei.	Cionca Denisa, Șandorfi-Farkas Adriana

Notă: Pentru activitățile alternative din 19 și 20 octombrie, participă elevii care nu iau parte la excursie.

Clasa: 6G1

Diriginte: Zaharia Laura

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 Oct.2026 8-10	Atelier practic de microscopie: explorarea celulei vegetale	Experiente practice	Experiente	Fișe de lucru	Aprilia Moldovan
	10-13	Atelier artistic: creatii de toamna	Dezvoltarea de abilitati artistice	Atelier practic	Creatii artistice	Claudia Barabas
2.	20-22 Oct2026	Excursie: Cetatea Fagaras, Sinaia, Brasov, Sighisoara	Vizitarea de obiective culturale si istorice - Cetatea Fagaras, Cetatea Sighisoara -Muzeu Sinaia, Muzeul memorial „George Enescu”	Vizita la obiective culturale si istorice		Laura Zaharia Gratiela Pilbak
3.	23 Oct 2026 10-12 12.00-13.15	Germana prin jocuri Teatru	Dezvoltare personala si culturala	Grupe de lucru Vizionare spectacol de teatru	Fișe de lucru	Lavinia Stanescu Laura Zaharia Ioana Melean

Clasa: 6 G2

Diriginte/ învățător: Melean Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10. 2026 8-16	Știință sau magie? Lumea subterană	-să observe fenomenele științei într-un mediu nonformal; -să se familiarizeze cu fenomenele care pot conduce la iluzii optice -să se familiarizeze cu specificul lumii subterane și oportunitățile economice și turistice	Vizită la Fabrica de Știință Turda Vizită la Salină Turda	Fotografii	Melean Ioana Lavinia Stănescu
2.	20.10.2026 8-9 9-10 10-12	Identitatea digitală ,Nutrihacks - alegerea mea corpul meu. Atelier practic de microscopie: explorarea celulei vegetale.	-să cunoască regulile pentru siguranța digitală -elevii vor înțelege procesele și reacțiile din organism asociate alegerilor alimentare de zi cu zi și vor descoperi strategii practice pentru a face alegeri alimentare mai sănătoase. -elevii se vor familiariza cu activitatea microscopică specifică biologiei	Dezbateri Prezentare Prezentare Dezbateri Atelier Muncă pe echipe	Fotografii Chestionare	Prof. Ioana Melean Prof Andra Bogdan Prof Aprilia Moldovan
3.	21.10.2026 10-15	Educație financiară Educație muzeală Începuturile scrierii	Să dobândească cunoștințe și competențe necesare în domeniu financiar Să cunoască trecutul istoric tezauryat la Muzeul de Istorie al Transilvaniei Să cunoască începuturile scrierii și evoluția acesteia.	Prezentare Dezbateri Vizită la Muzeul de Istorie al Transilvaniei) Atelier tematic: începuturile scrierii	Fotografii chestionare	BCR Melean Ioana Andra Bogdan Diana Negoiescu

5.	23.10.2026 11-14	De la literatură la teatru: Prometeu	Cunoasterea diferitelor modalități de exprimare artistică Evidențierea asemănărilor și deosebirilor dintr-un text literar și adaptarea lui într-un spectacol teatral	Spectacol Teatru Puck, Cluj- Napoca	Fotografii Chestionare	Pilbak Grațiela Melean Ioana
----	---------------------	---	--	---	---------------------------	---------------------------------

Clasa: 6G4

Diriginte/învățător: Pop Sorina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 – toată ziua	Așezările săsești – excursie educativă: descoperirea istoriei și patrimoniului local; observarea arhitecturii și a comunităților săsești.	La final, elevii identifică minimum 3 caracteristici ale așezărilor săsești și formulează o întrebare despre istoria lor.	Excursie tematică; observare directă, explicații la fața locului, discuții în grup.	Fișă de observație, fotografii, întrebări și reflecții orale.	Pop Sorina
2.	20 – toată ziua	Așezările săsești – excursie educativă: descoperirea istoriei și patrimoniului local; observarea arhitecturii și a comunităților săsești.	La final, fiecare grup notează 2 exemple de patrimoniu cultural și prezintă o scurtă poveste sau descriere a unui loc vizitat.	Învățare prin explorare; lucru în echipe, jurnal de călătorie, prezentări scurte.	Jurnal de excursie, prezentări de grup, feedback colegial.	Pop Sorina
3.	21 – toată ziua	Așezările săsești – excursie educativă: descoperirea istoriei și patrimoniului local; observarea arhitecturii și a comunităților săsești.	La final, elevii compară 2 elemente culturale observate și realizează în echipă o mini-prezentare cu 3 concluzii.	Atelier de reflecție după explorare; conversație ghidată, colaborare, mini- prezentări.	Poster/colaj sau prezentare, autoevaluare, feedback de grup.	Pop Sorina
4.	22 – 8-12	Teatrul de Păpuși PUK – vizionarea unui spectacol; expresivitate, empatie, mesajul poveștii și comportamentul de spectator.	După spectacol, fiecare elev identifică un personaj și o emoție, iar grupurile formulează câte o idee despre mesajul piesei.	Vizită culturală; vizionare, dialog dirijat, joc de rol și reflecție.	Discuție de după spectacol, fișă de impresii, feedback oral.	Pop Sorina
5.	23 – 8-12	Igienizarea clasei – organizarea și curățarea spațiului de învățare; responsabilitate, cooperare și grijă față de mediu.	Până la final, elevii îndeplinesc sarcinile repartizate, organizează spațiul și identifică 2 reguli pentru menținerea curățeniei.	Activitate practică pe echipe; repartizarea responsabilităților, igienizare adecvată vârstei, evaluare comună.	Listă de verificare, observație directă, fotografii înainte/după.	Pop Sorina



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

• Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

Planificări activități „Școala Altfel” 2026-2027

19-23 octombrie 2026

Clasa: 7A

Diriginte: Prof. Dorina Pop, Flavia Demeter

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19-21.10. 2026	Excursie tematică la Societatea Română de Cruce Roșie-Valea Ierii	Învățarea și exersarea unor manevre de acordare de prim ajutor. Aprofundarea competențelor dobândite la orele de biologie și identificarea unor specii de plante aflate în rezervația naturală Valea Ierii	Activități de învățare și aplicații practice. Activități de relaxare în natură	Relizarea unui album foto cu activitățile desfășurate	Societatea română de Cruce Roșie Prof. Dorina Pop Prof. Flavia Demeter

2.	19.10.2026 12-14	Experimente si jocuri	Aprofundarea competențelor dobândite la disciplina fizica și rezolvarea unor probleme și exerciții de fizica prin joc	Activitate practica	Realizarea unui portofoliu cu problemele și exercițiile rezolvate.	Sala de clasă Prof. Leopold Prof. Drăguș Adriana
3.	20.10.2026 12-14	English and culture	<u>Aprofundarea competențelor dobândite la orele de Engleza, imbunatatirea comunicarii in limba engleza și dezvoltarea creativității elevilor</u>	Activitate practică recreativă	Realizarea unui portofoliu cu lucrările elevilor	Sala de clasă
4.	21.10.2026	Obiecte decorative de toamna	Realizarea unor decoratii de toamna, infrumusetarea salii de clasa, dezvoltarea abilitatilor practice la discip, lina Educatie plastica	Activitate practica	Realizarea unor lucrari ce vor fi expuse in sala de clasa	Sala de clasa
5.	22.10.2026 12-14	Activitate de socializare si dezvoltarea abilitatilor de munca in echipa si distractie la Laser tag	Munca in echipa, strategie si responsabilizare in vederea atingerii unui scop comun	Activitate practica	Crearea unor strategii de munca in echipa, abilitati de actiune	Prof. Dorina Pop Prof. Flavia Demeter
6.	23.10.2026	Film educativ Activitate sportiva in echipa	Invatarea unor valori si principii de viata desprinse din film, colaborarea in echipa, dezvoltarea unor abilitati sportive	Activitate practică si de socializare	Vizionarea unui film in vederea insusirii unor principii de viata Crearea unor strategii de munca in echipa	Prof. Dorina Pop Prof. Flavia Demeter



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro>

Programul Național „Școala Altfel” 2026 -2027

19 octombrie – 23 octombrie 2026

Clasa: 7 G1

Diriginte: Burca Cristi

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni 19.10.2026 09 – 10,30 10.30-11,30	Prevenție droguri/ Prevenție bullying Cursuri de dans.	Constientizarea consumului de droguri Activități de socializare cunoaștere și învățare, a unor diferite stiluri de dans	Prezentare de proiecte Activități individuale și de grup	Observația, realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar Observarea directă a implicării și cooperării elevilor	Prof Psiholog Arcaleanu Ioana Prof Burca Cristi Prof Burca Cristi Prof Club Attitude Dance Studio

2.	Marti 20.10.2026 08-10 10,30 – 11,30	Nutrihacks-alegerea mea, corpul meu Cursuri de dans	Prin intermediul acestui modul elevii vor intelege procesele si reactiile din organism asociate alegerilor alimentare de zi cu zi si se vor descoperi strategii practice pentru a face alegeri alimentare mai sanatoase Activitati de cunoastere, invatare, socializare a unor diferite stiluri de dans	Prezentare si dezbatere Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare Observarea directă a implicării și cooperării elevilor	Prof.: Iris Muller Prof Andra Bogdan Prof Burca Cristi Prof Club Attitude Dance Studio
3.	Miercuri 21.10.2026 11-16	Vizită la Castelul Banffy	Elevii vor reflecta asupra modului în care arta poate transmite cunoaștere și emoție.	Activitati individuale si de grup	Observarea directă a implicării și cooperării elevilor	Prof. Burca Cristi
4.	Joi 22.10.2026 09-13	Activitati recreative	Dezvoltarea spiritului de echipa.	Activitati individuale si de grup	Observatii si aprecieri	Prof: Burca Cristi

5.	Vineri 23.10.2026 11-14	De la Literatura la Teatru	Sa cunoasca diferite modalitati de exprimare artistica Sa evidentieze asemanarile si deosebirile dintre un text literar si adaptarea lui intr- un spectacol teatral	Spectacol teatru Puck, Cluj-Napoca	Fotografii, chestionare	Prof.Melean Ioana Prof .Pilbak Gratiela

Clasa: 7 G2

Diriginte/ învățător: Budean Alina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18-20.10	Excursie Avrig “Avrig – conexiune cu natura și coeziune de grup”	Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.	Drumeție, activități în aer liber, socializare. Jocuri și activități de grup în aer liber.	Observare, fotografii, feedback.	Budean Alina Istrate Claudia Cionca Denisa
2.	21.10	Nutrihaks – alegerea mea, corpul meu	Identificarea unor principii de alimentație		Quiz, fișe, experimente, feedback.	Bogdan Andra Müller Iris

	Ora 12-14		sănătoasă și conștientizarea propriilor alegeri.	Workshop, jocuri, discuții, lucru în grup.		
3.	22.10 Ora 9-11	Teamwork & Kommunikation – ein interkultureller Austausch	Compararea unor aspecte ale vieții și culturii din România și Germania și exersarea limbii germane cu vorbitori nativi.	Discuții cu stagiarele din Germania, lucru în echipe mixte, comparații RO–DE.	Observare, prezentări scurte, feedback reciproc.	Budean Alina Brison Solene Leupert Cosima
4.	23.10 10-12	Vizita centrului istoric, Cluj-Napoca	Identificarea principalelor obiective istorice și culturale și valorificarea patrimoniului local.	Tur, observație, discuții, activități de grup.	Fotografii, discuții, feedback.	Nalat Alex Budean Alina



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

• Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

Planificări activități „Școala Altfel” 2026-2027

19-23 octombrie 2026

Clasa: 7G3

Diriginte: Prof. ANAMARIA SUCILEA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19-21.10. 2026	Excursie tematică la Societatea Română de Cruce Roșie- Valea Ierii	Învățarea și exersarea unor manevre de acordare de prim ajutor. Aprofundarea competențelor dobândite la orele de biologie și identificarea unor specii de plante aflate în rezervația naturală Valea Ierii	Activități de învățare și aplicații practice. Activități de relaxare în natură	Relizarea unui album foto cu activitățile desfășurate	Societatea română de Cruce Roșie Prof. Anamaria Sucilea

2.	22.10.2026 08-10	Vizionare film	Sensibilizarea elevilor privind problematica filmului	Activitate practică	Discuții asupra aspectelor aduse în prim-plan.	Sala de clasă Prof.Lioara Petrut
	11-13	Vizitarea laboratoarelor USAMV	<u>Familiarizarea elevilor cu obiectele,substantele ,echipamentele din laboratoare</u>	Activitate practică aplicativă	Chestionar interdisciplinar	Sala de clasă Prof.Iris Muller Prof.Andra Bogdan
3.	23.10.2026 9-13	Cine-Club:Educație prin film și critică cinematografică	Dezvoltarea gândirii critice prin analiza mesajului și a limbajului vizual al unui material cinematografic,stimularea creativității,însușirea regulilor de comportament civilizat și etichetă specifice unui eveniment cultural.	Activitate culturală	Realizarea unor produse practice:afișe,recenzii...	Prof. Adriana Cozma



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro>

Programul Național „Școala Altfel” 2026 -2027

19 octombrie – 23 octombrie 2026

Clasa: VIII A

Diriginte: Roșca Marius

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-12	Matematica distractivă Jocuri matematice, rebusuri și probleme de logică Gândire logică, creativitate	să aplice cunoștințele matematice în situații practice; să rezolve probleme utilizând metode și strategii adecvate;	Grupe, individual	creșterea interesului elevilor pentru matematică; consolidarea și aplicarea cunoștințelor matematice; dezvoltarea gândirii logice și critice	Prof. Taciuc Vicențiu
2.	20.10.2026 8-13	Atelier de teatru și poezie	dezvoltarea încrederii și lucrul în echipă	Echipe de lucru	Realizarea unei secvențe de teatru dezvoltarea comunicării și argumentării; stimularea creativității și a spiritului de inițiativă	Prof. Oros Laodamia
3.	21.10.2026 8- 10	Calcul contra cronometru	Rezolvarea unor exerciții într-un timp stabilit Calcul, rapiditate, atenție	Individual	autoevaluare și interevaluare; aprecierea implicării și colaborării; feedback-ul oferit de elevi la finalul activităților.	Prof. Taciuc Vicențiu

	11-13	Atelier de mindfulness și gestionarea emoțiilor	- recunoșterea tipurilor de emoții,	- masă rotundă - sesiune de brainstorming	- numărul participanților la fiecare activitate - numărul întrebări,	Prof. Roșca Marius
4.	22.10.2026 8-11	Matematica și sportul	Calcularea mediilor, procentelor, vitezelor și statisticilor sportive Statistică, procente, interpretarea datelor	Grupe	fișe de lucru, cartonașe, tablă, markere, rigle, calculatoare, telefon/tabletă, materiale geometrice, tabele și grafice	Prof. Roșca Marius Prof. Taciuc Vicențiu
	11-13	Istoria arhitecturii	Identificarea și utilizarea conceptelor	Clasă	consolidarea și aplicarea cunoștințelor	Prof. Oprea Elena
5.	23.10.2026 8-12	Vizionare film educative/documentar	Dobândirea de noi cunoștințe	Activitate educativă (online, asincron)	Realizarea unui portofoliu	Prof. Roșca Marius Prof. Diana Negoescu



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

• Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

Planificări activități „Școala Altfel” 2026-2027

19-23 octombrie 2026

Clasa: 8G1

Diriginte: Prof. CRISTINA SIMA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19-21.10. 2026	Excursie tematică la Societatea Română de Cruce Roșie- Valea Ierii	Învățarea și exersarea unor manevre de acordare de prim ajutor. Aprofundarea competențelor dobândite la orele de biologie și identificarea unor specii de plante aflate în rezervația naturală Valea Ierii	Activități de învățare și aplicații practice. Activități de relaxare în natură	Relizarea unui album foto cu activitățile desfășurate	Societatea română de Cruce Roșie Prof. Cristina Sima

2.	22.10.2026 08-10	Jocuri matematice	Aprofundarea competențelor dobândite la disciplina matematică și rezolvarea unor probleme și exerciții matematice prin joc	Activitate practică Activitate recreativă	Realizarea unui portofoliu cu problemele și exercițiile rezolvate.	Sala de clasă Prof. Alexandra Rusu Prof. Cristina Sima
	10-12	Scriere creativă	<u>Aprofundarea competențelor dobândite la orele de Limba și literatura română și dezvoltarea creativității elevilor</u>	Activitate practică recreativă	Realizarea unui portofoliu cu lucrările elevilor	Sala de clasă Prof. Anamaria Sucilea Prof. Cristina Sima
3.	23.10.2025 9-12	Feedback-ul activităților desfășurate pe parcursul săptămânii altfel Ecologizarea sălii de clasă	Înțelegerea importanței curățeniei în sala de clasă și a protejării bunurilor școlii.	Activitate practică	Chestionar aplicat elevilor	Prof. Cristina Sima

Clasa: a VIII-a G2

Diriginte: prof. Petruț Lioara

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 • Gr. 1: 12:00-20:00 • Gr. 2: 10:00-12:00	Grup 1(12 elevi)Excursie tematică la Societatea Română de Cruce Roșie-Valea Ierii Grup 2 (elevii rămași): <i>Alimentația și ecologia microorganismelor din sistemul digestiv – cum prevenim disbioza.</i>	S: Înțelegerea proceselor digestive și acordarea primului ajutor. M: 100% participare activă. A: Aplicarea regulilor de viață sănătoasă. R: Prevenirea afecțiunilor digestive și intervenție în caz de urgență. T: Pe parcursul celor 2, respectiv 8 ore de activitate.	• Gr. 1: Activități practice-aplicative de prim ajutor, aplicații în natură, relaxare. • Gr. 2: Atelier interactiv, dezbatere și analiză de caz pe alegeri alimentare.	• Album foto digital („Școala altfel în imagini”). • Fișă de ghidaj/recapitulare și chestionar scurt de feedback/evaluare.	• Gr. 1: Prof. Lioara Petruț, Crucea Roșie Română. • Gr. 2: Prof. de Fizică Bogdan Andra, Sala de clasă 35/ Laborator.
2.	Marti, 20.10.2026 • Gr. 1: 08:00-20:00 • Gr. 2: 09:00-11:00	Grup 1 (12 elevi): Excursie tematică – Aplicații practice și ateliere de prim ajutor. Grup 2 (elevii rămași): <i>Reacții cu identificare de ioni – chimie experimentală.</i>	S: Dezvoltarea competențelor practice și științifice la chimie și orientare. M: Realizarea a minim 3 experimente / fișă de lucru. A: Experimente pe stații de lucru.	• Gr. 1: Aplicații practice în natură și activități de coeziune de grup. • Gr. 2: Experimente chimice pe stații de lucru,	• Album foto. • Fișă de lucru experimentală (material didactic).	• Gr. 1: Prof. Lioara Petruț, Crucea Roșie. • Gr. 2: Prof. de Chimie, Alexandrina Aldea Prof. Motogna Marius Laboratorul de Chimie, sala 31.

			R: Consolidarea noțiunilor practice de chimie și prim ajutor. T: În intervalul orar stabilit.	învățare experiențială.		
3.	Miercuri, 21.10.2026 • Gr. 1: 08:00-18:00 • Gr. 2: 10:00-12:00	Grup 1 (12 elevi): Excursie tematică – Evaluare ateliere și întoarcere. Grup 2 (elevii rămași): <i>Atelier de dezvoltare socio-emoțională: Cum gestionez frica de eșec.</i>	S: Dezvoltarea abilităților de comunicare, gestionarea emoțiilor și lucru în echipă. M: Participarea la dinamica de grup. A: Jocuri de rol, discuții ghidate. R: Pregătirea psihologică pentru clasa a VIII-a și examen. T: Pe parcursul activității.	• Gr. 1: Activități de sinteză, drumeție și bilanț al excursiei. • Gr. 2: Atelier psiho-educativ organizat de cabinetul de consiliere.	• Fișă de reflecție personală. • Portofoliu de impresii și chestionar de feedback.	Gr. 1: Prof. Lioara Petruț, Crucea Roșie. Gr. 2: Consilier școlar, Ioana Arcăleanu. Sala de clasă, 35
4.	Joi, 22.10.2026 8:00-10:00 10:00-12:00 12:00-13:00	Toți elevii clasei: Deutsch mit Spaß! Jocuri matematice Scriere creativă	S: Aprofundarea competențelor la matematică, limba română și limba germană prin metode atractive. M: Rezolvarea fișelor de creație/joc. A: Concursuri pe echipe, scriere creativă. R: Dezvoltarea gândirii logice și a creativității. T: Intervalul 08:00–13:00.	Concursuri de comunicare în lb. germană. Ateliere de rezolvare creativă a problemelor matematice. Ateliere de compunere și creație literară.	Portofoliu cu fișele și lucrările realizate de elevi. Expoziție cu lucrările de scriere creativă.	Sala de clasă 35 08:00–10:00: Prof. Bianca Rehner Prof. Lioara Petruț Sala de clasă 35 10:00–12:00: Prof. Alexandra Rusu Sala de clasă 35 12:00–13:00: Prof. Anamaria Sucilea
5.	Vineri, 23.10.2026 9:00-10:00	Toți elevii clasei: 1. Bilanțul Săptămânii „Școala altfel” (Analiză, reflecție, colectare feedback).	S: Evaluarea impactului activităților săptămânii și aprofundarea limbii germane. M: 100% completare fișe feedback.	Sesiune de analiză și completare a chestionarelor de feedback.	Chestionare de feedback completate de elevi.	Sala de clasă 35 09:00–10:00: Prof. Lioara Petruț Prof. Bianca Rehner

	10:00-12:00	2. Deutsch mit Spaß! (Jocuri lingvistice și activități interactive în limba germană).	A: Autoevaluare, discuții de grup. R: Consolidarea competențelor lingvistice și socio-emoționale. T: Intervalul 09:00–12:00.	Concursuri și jocuri de rol în limba germană.	Portofoliu cu lucrări.	Sala de clasă 35 10:00–12:00: Prof. Bianca Rehner
--	-------------	---	--	---	------------------------	--



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro>

Programul Național „Școala Altfel” 2026 -2027

19 octombrie – 23 octombrie 2026

Clasa: VIII G3

Diriginte: Stoica Dinu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 8-9 9-10	Minte sănătoasă în corp sănătos. Schnitzeljagd	Experiența culturală și de cunoaștere științifică, vine în sprijinul activităților de la clasă, le	Prezentare prin exemplificare dezbatere	Observația, realizarea feedback-ului cu	Prof.Dinu Stoica

	10 - 13	(vanatoarea de comori) Vizită la Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie.	completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul stiintific.		ajutorul unui chestionar	Prof. Bianca Rehner
2.	20.10.2026 09-12	1.Pericolul ascuns al telefonului mobil	Elevii vor reflecta asupra pericolului pe care il reprezintă tel. mobil asupra sănătății.	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof.: Dinu Stoica
3.	21.10.2026 08-12	Alimentația și rolul ei în menținerea sănătății.	Elevii vor colabora în echipe pentru a realiza un <i>Health Board</i> sau o prezentare digitală, promovând comportamente sănătoase în rândul colegilor.	<i>Atelier interactiv</i> – discuții și jocuri de rol privind alegeri sănătoase („Ce mănânc într-o zi?”, „Cum gestionez stresul?”);	realizarea unui <i>colț al sănătății</i> în școală (panou informativ cu mesajele elevilor); - publicarea materialelor digitale pe site-ul școlii sau în newsletterul clasei.	Prof.: Dinu Stoica
	10-13	Atelier: Obiceiuri alimentare sanatoase	Elevii vor identifica obiceiuri alimentare și comportamente zilnice care influențează sănătatea fizică și mentală,	Prezentari, dezbateri	fișe de observație ale profesorului privind implicarea și colaborarea elevilor; scurte reflecții scrise la finalul fiecărei etape.	Prof.: Dinu Stoica

4.	22.10.2026 8-10 11-13	Activitati sportive	Dezvoltarea spiritului competitive și a spiritului de fair-play.	Activitati individuale si de grup	Discuții și reflecție la finalul activității	Prof: Stoica Dinu
5.	23.10.2026 08-13	Sprachspiele- Jocuri de limbă în germană Activitati Recreative	Dezvoltarea spiritului de echipa	Concurs intre grupe de elevi. Activitati individuale si de grup	Observatia, evaluarea si premiarea castigatorilor	Prof. Bianca Rehner Prof. Dinu Stoica

Clasa: IX -a A

Diriginte/învățător: Strugar Ana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 9-13.00	Vizită la NTTData	Descoperirea oportunitatilor de studiu in limba germana	Vizita de studiu	Participarea si implicarea elevilor, discutii de grup, fotografii	prof. Mara Popa si reprezentanti ai Universitatii UBB, parteneri NTTData
2.	Luni, 19.10.2026 13	Vizită la Biblioteca județeană - prezentare pentru liceeni	Importanta dezvoltarii abilitatilor , alegerea programelor de licenta, studiile universitare in Romania si in strainatate	Vizita de studiu	Participarea si implicarea elevilor, discutii de grup, fotografii	Parinti ai clasei a 9-a A
3.	Marti, 20.10.2026 10:00-13.00	vizită la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia informației	Descoperirea oportunitatilor educationale si profesionale	Vizita de studiu	Participarea si implicarea elevilor, discutii de grup, fotografii	prof David Otilia, reprezentati ai Universitatii UTCN
4.	Miercuri, 21.10.2026 9-14.00	Cultura. Mituri antice grecesti prelucrate de regizorul Ch. Nolan in Odysee	Dezvoltarea gândirii critice, Stimularea interesului pentru cultură și artă, Dezvoltarea creativității și a competențelor de comunicare	Lectie introductiva si vizionare de film la cinema Victoria	observarea directă a implicării elevilor, monitorizarea participării la discuții și activități de grup,	Prof. David Otilia, Oros Laodamia
6.	Joi-vineri, 22- 23.10.2026	Excursie in Transilvania Explorarea patrimoniului cultural, istoric și natural al Transilvaniei, prin vizite la obiective turistice și activități de învățare în contexte nonformale.	- Identificarea unor elemente reprezentative ale patrimoniului cultural și natural al Transilvaniei. - Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare și respectare a regulilor în contexte extrașcolare.	Excursie educativă, vizite ghidate, observare directă și învățare experiențială în contexte nonformale.	Observarea implicării elevilor și a respectării regulilor pe parcursul excursiei; discuții și feedback oral la finalul activității.	Profesorul diriginte și profesorul însoțitor- Moldovan Aprilia;

Activități pentru Școala Altfel

Clasa a IX-a B · Efectiv: 29 de elevi · 19–23 octombrie 2026, diriginte Prof. Gabriel Girigan

Ziua	Activitatea	Locul	Descriere	Însoțitori
Luni 19 octombrie, 10.00-15.00	Jocuri sportive	Baza sportivă Gheorgheni	Jocuri sportive pe echipe pentru mișcare, fair-play și coeziunea grupului.	Diriginte
Marți 20 octombrie, 10.00-16.00	Activitate creativă	Ceramic Cafe	Pictură pe vase și obiecte ceramice, într-o manieră relaxantă, pentru dezvoltarea creativității și a spiritului de echipă.	Diriginte Codruța Trană
Miercuri 21 octombrie, 11.00-17.00	Vizionare de film: „Odiseea”	Cinema Victoria	Vizionarea filmului „Odiseea”, urmată de o discuție despre film.	Diriginte, profesoarele de limba și literatura română, Erdei Cristina, Oros Laodamia
Joi 22 octombrie, 10.00-15.00	Vizită la muzeu	Muzeul de Artă Cluj- Napoca	Vizită ghidată a colecțiilor muzeului, pentru cunoașterea patrimoniului artistic.	Diriginte, profesoara de desen, Barabaș Claudia
Vineri 23 octombrie, 10.00-16.00	Vizită la facultate și activitate de relaxare	Facultatea de Jurnalism; parcul de la Iulius Mall	Vizită de orientare școlară și profesională la Facultatea de Jurnalism, urmată de o activitate de relaxare în parcul de la Iulius Mall.	Diriginte, Denisa Stanciu, Erdei Cristina

Clasa: 9G1

Diriginte/învățător: Necula Sorana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 8.00- 21.00	„Memorie, empatie și istorie vie: Jurnal de drum și concluzii de etapă” (activitate desfășurată pe parcursul deplasării cu autocarul spre casă). - Istorie, cetățenie și drepturile omului: Reflecție asupra Holocaustului, a mecanismelor intoleranței și a importanței memoriei colective în Europa contemporană. - Dezvoltare socio-emoțională: Procesarea emoțiilor complexe generate de vizitarea memorialelor, cultivarea empatiei, a toleranței și a gândirii critice împotriva discursului urii. - Geografie și cultural-civilizațional: Observarea	S (Specific): Să sintetizeze impactul emoțional și cognitiv al vizitelor de la Auschwitz și din Cracovia prin completarea unui jurnal de călătorie sau realizarea unui eseu scurt de reflecție. M (Măsurabil): Participarea a 100% dintre elevi la discuțiile ghidate („cercul de reflecție” în autocar) și predarea fișei de sinteză/feedback la finalul călătoriei. A (Ales/Atractiv): Activitatea valorifică interesele elevilor pentru storytelling vizual, debateri libere pe teme de actualitate și utilizarea formatelor digitale (ex. scurte	Activitate de reflecție introspectivă și debriefing emoțional. Dezbateri moderată în grup „Ce am învățat despre oameni și istorie?”. Atelier de creație narativă / jurnalism de călătorie (notarea impresiilor, selecția fotografiilor reprezentative realizate în excursie). Activitate frontală (discuții în plen / moderarea cadrului didactic). Lucru individual (completarea	Evaluare formativă bazată pe calitatea reflecțiilor exprimate în fișele de jurnal sau în mini-eseurile de conștientizare („Lecțiile trecutului pentru viitorul meu”). Analiza gradului de coeziune și empatie manifestat în cadrul dezbaterilor de grup. ☑ Realizarea unei mini-expoziții de fotografii comentate și gânduri din călătorie pe panoul școlii sau pe grupul/pagina dedicată clasei/proiectului. ☑ Prezentarea unor scurte concluzii sau a unui articol de jurnal în cadrul orei de dirigenție sau la cel mai apropiat consiliu al elevilor.	Dirig. Sorana Necula Binder Robert Rosca Marius

		peisajelor rurale și urbane din Polonia, Slovacia și România, consolidarea spiritului de observație și a coeziunii de grup.	jurnale video, fotografii comentate) pentru exprimarea opiniilor. • R (Relevant): Răspunde direct nevoii de conștientizare civică, combatere a discriminării și dezvoltare a inteligenței emoționale, corelând trecutul istoric cu valorile lumii moderne. • T (Încadrat în timp): Desfășurarea activităților de reflecție și sinteză în etape, pe parcursul orelor de tranzit de pe traseul Cracovia – România, cu finalizare la sosire.	propriului jurnal de învățare). Lucru în perechi sau subgrupe (schimb de impresii și pregătirea unui scurt material de concluzie pentru comunitatea școlară).		
2.	Marti, 20.10.2026 10-12	Reacții chimice cu formare de complexi Chimie fundamentală și aplicată: Studiul reacțiilor de complexare (formarea compușilor coordinativi), identificarea ionilor metalici prin schimbări spectaculoase de culoare (ex. complexarea ionilor de cupru, fier sau cobalt), structura legăturilor coordinative (ion central,	S (Specific): Să realizeze practic cel puțin două experimente de formare a unor complexi colorați și să identifice modificările vizuale ale sistemului chimic. M (Măsurabil): Completarea corectă a fișei de observație experimentală de către fiecare grup și explicarea a cel puțin unui fenomen de complexare	Experiment demonstrativ și investigație practică pe echipe (metoda descoperirii dirijate). Atelier de analiză și interpretare a rezultatelor (de ce se schimbă culoarea	Supravegherea directă și ghidarea pas cu pas de către cadrul didactic pe parcursul experimentelor, verificarea respectării normelor de protecție a muncii. Evaluare: Evaluare formativă bazată pe gradul de implicare practică și corectitudinea datelor trecute în fișa de laborator.	Prof. Alexandrina Aldea

		liganzi, număr de coordonare). Aplicații practice: Rolul complexilor în biochimie (hemoglobina, clorofila), în industrie și în viața cotidiană. Dezvoltare socio-emoțională: Stimularea curiozității științifice, dezvoltarea spiritului de echipă, asumarea responsabilității privind normele de securitate în laborator, comunicarea eficientă și argumentarea bazată pe probe experimentale.	pe baza cunoștințelor dobândite. A (Ales/Atractiv): Abordarea conținutului prin metode de tip hands-on („magic chemistry” / experimente spectaculoase vizual), care transformă teoria abstractă într-o experiență captivantă. R (Relevant): Conectarea noțiunilor teoretice de chimie anorganică cu fenomene reale din natură și tehnologie, sporind interesul elevilor pentru domeniul științific (STEM). T (Încadrat în timp): Desfășurarea activității într-un modul de 2 ore în laboratorul de chimie, incluzând instructajul, experimentarea și concluziile.	soluției?, ce este un ligand?). Forme de organizare: Lucru în echipe mici (3-4 elevi), cu distribuirea clară a rolurilor în cadrul grupului (responsabil de execuție, responsabil de notarea observațiilor, responsabil de securitatea laboratorului). Sesiune plenară de concluzii și împărtășire a rezultatelor observate de fiecare echipă.	Aprecierea calității explicațiilor oferite în cadrul discuțiilor finale de grup. Diseminare: Fotografierea sau filmarea fazelor spectaculoase ale experimentelor (schimbările de culoare) și realizarea unui colaj digital sau a unei scurte prezentări pentru panoul de științe al școlii. Colectare feedback: Utilizarea unui scurt „Exit Ticket” (un bilet de ieșire sub formă de notă adesivă sau chestionar digital rapid) prin care elevii notează un lucru fascinant pe care l-au aflat și o nelămurire rămasă.	
3.	Marti, 20.10.2026 Ora 12.30-14.00	„Diversitate, democrație și identitate: Rolul Organizațiilor Minorităților Naționale (OCMN) în România – Studiu de caz: FDGR și Jugendforum Cluj” Educație civică și drepturile omului: Studiul Constituției României (Art. 6 și Art. 62), mecanismul de reprezentare politică și parlamentară a minorităților naționale (Grupul Parlamentar al Minorităților Naționale, rolul Departamentului pentru Relații Interetnice).	• S (Specific): Să analizeze rolul și modul de organizare al unei Organizații a Cetățenilor aparținând Minorităților Naționale (OCMN), luând ca exemplu concret Forumul Democrat al Germanilor din România (FDGR). • M (Măsurabil): Completarea corectă a unei fișe comparative	Prezentare interactivă bazată pe documente oficiale și studii de caz (materiale informative despre FDGR, extrase din Constituție și buletine de vot). Joc de rol / Simulare: „Cum funcționează dialogul intercultural și implicarea civică	Observarea gradului de participare a elevilor la discuții, ghidarea echipelor în timpul analizei comparative și verificarea fișelor de lucru. Evaluare: Evaluare formativă prin corectitudinea rezolvării sarcinilor de lucru din fișa de echipă (comparații structurate, identificarea rolului instituțional al OCMN-urilor). Aprecierea argumentelor aduse în cadrul dezbaterilor pe marginea importanței diversității culturale.	Dirig. Sorana Necula Centrul cultural German

		Patrimoniu cultural și interculturalitate: Valorizarea patrimoniului cultural al sașilor și germanilor din România, contribuția la viața comunitară locală (Cluj-Napoca) și regională, proiecte educaționale și civice. Dezvoltare socio-emoțională: Cultivarea toleranței, a respectului pentru diversitatea etnică și culturală, dezvoltarea gândirii critice privind mecanismele democratice și implicarea civică a tinerilor (Jugendforum).	între un partid politic și o OCMN și prezentarea a cel puțin două caracteristici specifice ale reprezentării minorităților în Parlament. • A (Ales/Atractiv): Utilizarea unor exemple concrete și apropiate de realitatea locală din Cluj (sediul de pe str. Memorandumului, activitățile de tineret Jugendforum), îmbinând informația legislativă cu elemente de viață culturală. • R (Relevant): Contribuie la formarea unei conștiințe civice active, ajutând elevii să înțeleagă drepturile constituționale, multiculturalitatea și mecanismele incluziunii sociale în România. • T (Încadrat în timp): Desfășurarea activității pe parcursul a 2 ore (o sesiune interactivă de prezentare/dezbateri urmată de lucru pe echipe).	într-o comunitate locală?”.Atelier de analiză în echipe pe baza materialului documentar propus. Forme de organizare: Activitate frontală (introducerea noțiunilor teoretice și a cadrului constituțional). Lucru pe echipe (comparația între partide politice și OCMN-uri, analizarea bugetelor sau a proiectelor culturale ale minorităților).	Diseminare:Realizarea unor infografice sau a unui mini-ghid digital despre drepturile minorităților în România, publicat pe canalul de comunicare al clasei. Colectare feedback: Aplicarea unui scurt chestionar de tip feedback (utilizând instrumente digitale sau fizice) în care elevii evaluează ce anume rețin ca fiind cel mai valoros aspect legat de diversitatea culturală și civică descoperită în cadrul activității.	
--	--	---	--	---	---	--

4.	Miercuri, 21.10.2026 8-14.00	„Călătoria eroului: De la textul epic al Odiseei la ecranizarea cinematografică – Atelier de lectură critică și vizionare” 📖 <i>Literatură universală și mitologie</i>: Studiul motivelor mitologice (călătoria inițiatică, nostos, ispitele, inteligența vs. forța brută – Metis), analiza structurii epice și a personajelor din <i>Odiseea</i> lui Homer. 📖 <i>Educație cinematografică și media</i>: Compararea textului scris cu reprezentarea lui vizuală într-o adaptare cinematografică (fidelitatea față de text, limbajul vizual, efectele artistice, interpretarea regizorală). 📖 <i>Dezvoltare socio-emoțională</i>: Stimularea gândirii critice, cultivarea răbdării și a perseverenței (perseverența lui Ulise în fața obstacolelor ca metaforă a parcursului în viață), dezvoltarea abilităților de argumentare și exprimare a opiniei personale în cadrul discuțiilor libere.	• S (Specific): Să analizeze principalele teme și personaje din <i>Odiseea</i> prin corelarea fragmentelor de text studiate cu scenele vizionate în ecranizare. • M (Măsurabil): Completarea unei fișe de comparație text-film (similarități, diferențe, impact vizual și emoțional) și participarea activă la dezbaterile de grup pe marginea opțiunilor regizorale. • A (Ales/Atractiv): Îmbinarea lecturii clasice cu mediatizarea modernă (vizionarea filmului și secvențe de discuție interactivă de tip <i>cine-club</i>), stimulând interesul elevilor pentru narativul mitologic. • R (Relevant): Conectarea unor valori universale perene (loialitatea, curajul, inteligența, dorința de „acasă”) la experiențele de viață și la universul emoțional al adolescenților. • T (Încadrat în timp): Desfășurarea activității pe parcursul	Atelier de lectură interpretativă și comentariu literar (debriefing pe marginea pasajelor cheie). Vizionarea dirijată a unei ecranizări relevante după <i>Odiseea</i>. Sesiune de tip Cine-Debate („Cartea vs. Ecranizarea: Care a captat mai bine esența călătoriei lui Ulise?”). Forme de organizare: Activitate frontală (introducerea contextului și concluziile finale). Vizionare colectivă. Lucru în echipe sau perechi (completarea fișei de analiză comparativă și formularea argumentelor pentru dezbateri).	Monitorizare: Implicarea activă a elevilor pe parcursul discuțiilor pe text, atenția și starea de spirit în timpul vizionării, ghidarea discuțiilor din cadrul dezbaterii. Evaluare: Evaluare formativă pe baza calității argumentelor aduse în cadrul dezbaterii Cine-Debate și a modului de completare a fișei comparative text-film. Aprecierea capacității de sinteză și a deschiderii spre interpretări multiple ale aceluiași mit. Diseminare: Realizarea unei panoplii sau a unei secțiuni digitale cu recenzii de film scrise de elevi („De la Homer la Hollywood: cum rezonăm astăzi cu <i>Odiseea</i>”). Colectare feedback: Aplicarea unui chestionar scurt de tip „Exit Ticket” în care elevii notează care a fost scena preferată din film/carte și cum li s-a părut această metodă combinată de studiu.	Prof. Laodamia Oros Dirig. Sorana Necula Biblioteca Cinema Victoria
----	------------------------------------	---	---	---	--	---

			unui bloc orar extins (ex. 3–4 ore împărțite între introducere/discuție pe text, vizionarea ecranizării selectate și dezbateră finală).			
5.	Joi, 22.10.2026 9-14	„Ziua Porților Deschise la Școala de Agenți de Poliție: În culisele profesiei, siguranță și integritate” Educație civică, juridică și siguranță publică: Cunoașterea rolului instituțiilor statului în menținerea ordinii publice, înțelegerea normelor de conduită socială și a legislației, prevenirea delinvenței juvenile și a criminalității. Orientare în carieră și profilul profesional: Explorarea parcursului educațional și profesional necesar pentru a deveni polițist, prezentarea probelor de admiteri (fizice, psihologice, teoretice), vizitarea bazelor de pregătire (săli de curs, simulatoare de tragere, poligon, spații tactice). Dezvoltare socio-emoțională: Cultivarea simțului civic, a responsabilității sociale, a respectului pentru lege și autoritate, precum și încurajarea muncii în echipă	• S (Specific): Să observe direct mediul de formare profesională și procedurile de lucru ale viitorilor agenți de poliție prin participarea la demonstrațiile tactice și turul ghidat al școlii. • M (Măsurabil): Completarea unei fișe de impresii și ghidaj în carieră, incluzând minimum trei cerințe necesare pentru admiterea la școala de poliție și două atribuții principale ale unui agent. • A (Ales/Atractiv): Activitatea îmbină interacțiunea directă cu elevii și instructorii școlii de poliție, prezentarea de tehnică criminalistică, echipamente, armament și exerciții demonstrative hands-on. • R (Relevant): Răspunde nevoilor reale de orientare în	Vizită de documentare și tur ghidat în campusul instituției de învățament. Sesiuni demonstrative (tehnică criminalistică, intervenție rapidă, dresaj canin sau exerciții de autoapărare, în funcție de programul școlii). Atelier de discuții interactive cu instructorii și elevii școlii de poliție (Q&A privind cariera și viața de cadet). Forme de organizare: Activitate organizată în grupuri dirijate, însoțite de cadre didactice.	Monitorizare: Prezența și supravegherea elevilor pe parcursul deplasării și al vizitei, verificarea implicării lor în atelierelor demonstrative. Evaluare: Evaluare formativă pe baza completării fișei de reflecție și a gradului de înțelegere a opțiunilor de carieră prezentate. Aprecieră modului în care elevii corelează regulile de siguranță publică cu viața cotidiană. Diseminare: Realizarea unui scurt material foto-jurnalistice sau a unei prezentări în cadrul orei de dirigenție (sau pe canalul de comunicare al clasei), intitulat: „O zi în uniformă: Ce am învățat despre siguranță și curaj la Școala de Poliție”. Colectare feedback: Completarea unui formular scurt de impresii de către elevi (ce le-a atras cel mai mult atenția: proba sportivă, tehnica criminalistică, poligonul etc.) pentru a măsura impactul vocațional al vizitei.	Dirig. Sorana Necula Scoala de Agenti de Politie

		și a curajului în luarea deciziilor corecte.	carieră ale elevilor de gimnaziu/liceu și contribuie la formarea unui comportament bazat pe siguranță, prevenție și respectarea legii. • T (Încadrat în timp): Desfășurarea activității pe parcursul unui interval de 3-4 ore, integrată în programul oficial al Zilei Porților Deschise ale instituției.	Interacțiune directă cu standurile tematice amenajate în cadrul evenimentului.		
6.	Vineri, 23.10.2026 8.00 – 13.00	„Sănătate, igienă și stil de viață: De la îngrijirea pielii și a danturii, la protejarea sistemului nervos” Educație pentru sănătate și igienă personală: Impactul utilizării excesive a produselor cosmetice și a machiajului asupra tenului și a sănătății oculare (sclerotică/conjunctivă), igiena orală corectă și prevenirea afecțiunilor dentare (sesiune practică susținută de studenți la medicină dentară). Anatomie, fiziologie și prevenție medicală: Mecanismele de funcționare a sistemului nervos, factorii de risc și prevenția bolilor sistemului nervos în rândul adolescenților (stigmatizate ale	• S (Specific): Să identifice cel puțin trei efecte negative ale machiajului excesiv asupra pielii/scleroticii, regulile fundamentale ale igienei dentare corecte și măsuri practice de prevenție pentru sănătatea sistemului nervos. • M (Măsurabil): Participarea activă a elevilor la cele trei module interactive și completarea unui chestionar scurt de verificare a cunoștințelor dobândite de la specialiști și studenți. • A (Ales/Atractiv): Abordarea subiectelor prin intermediul unor specialiști din	Prelegeri interactive și studii de caz prezentate de medici și studenți (de tip peer education și expert-led). Sesiuni de demonstrații practice (tehnici corecte de periaj dentar, recunoașterea semnelor de oboseală cronică sau stres la nivelul sistemului nervos). Sesiuni de tip Q&A (întrebări și răspunsuri libere pe teme de dermatologie,	Monitorizare: Prezența elevilor la modulele orare programate și implicarea directă în discuțiile interactive cu invitații. Evaluare: Evaluare formativă bazată pe capacitatea elevilor de a formula concluzii practice din sfaturile primite de la medici și studenți. Chestionare scurte de tip „adevărat/fals” sau mini-quiz după fiecare sesiune tematică. Diseminare: Crearea unor materiale informative (afișe, pliante sau infografice digitale) realizate de elevi pe baza informațiilor primite (ex. „Ghidul sănătății tenului și a zâmbetului curat” sau „Cum ne protejăm creierul și sistemul nervos în era digitală”).	Prof. Iris Muller Prof. Andra Bogdan Dirig. Sorana Necula Dr. Petruta Mosoiu (medic dermatolog) Studenti UMF

		stresului, igiena somnului, ecranele și creierul). Dezvoltare socio-emoțională: Conștientizarea importanței imaginii de sine dincolo de standardele estetice artificiale, adoptarea unor obiceiuri de viață sănătoase, responsabilitate față de propriul corp și dezvoltarea gândirii critice în fața trendurilor de consum.	domeniu (medic dermatolog, studenți la medicină), folosind exemple din viața cotidiană a adolescenților și elemente vizuale atractive. • R (Relevant): Răspunde direct intereselor și provocărilor specifice vârstei (preocuparea pentru aspectul fizic, presiunea socială a machiajului, gestionarea stresului școlar și igiena personală). • T (Încadrat în timp): Desfășurarea activităților în intervalul orar dedicat	igienă și sănătate mintală). Forme de organizare: Activitate frontală în sală/amfiteatru (pentru prezentări și întâlnirile cu invitații). Activitate în subgrupe (la atelierele practice de igienă dentară coordonate de studenți).	Colectare feedback: Utilizarea unui formular de feedback (digital sau fizic) prin care elevii evaluează utilitatea informațiilor primite de la medicul dermatolog, de la studenți și de la specialiștii în neurologie.	
--	--	--	--	---	---	--

Clasa: 9G2

Diriginte/ învățător: Binder Robert

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19	Excursie tematică la Auschwitz – educație pentru memorie, toleranță și combaterea discriminării.	Elevii identifică minimum două consecințe ale Holocaustului și formulează o reflecție personală asupra importanței respectării drepturilor omului.	Vizită de studiu, observare ghidată, reflecție individuală și dialog.	Jurnal de reflecție; discuție de bilanț; feedback oral.	Binder Robert
2.	Mărti, 20 10-13	Atelier culinar la Stora – învățăm să preparăm pizza.	Elevii urmează etapele preparării unei pizza, respectă regulile de igienă și colaborează eficient în echipă.	Atelier practic, învățare experiențială, lucru în echipe.	Observarea implicării; produsul realizat; feedback de grup.	Farkas Monica – profesor de muzică; Denisa Staicu – profesor de limba engleză; Cozma Adriana; echipa Stora.
3.	Miercuri, 21 9-13	Muzeon – „Povestea vecinului tău”.	Elevii prezintă cel puțin două idei desprinse din experiența muzeală și explică rolul empatiei și al memoriei comunitare.	Vizită tematică, explorare muzeală, discuții ghidate.	Fișă de reflecție; întrebări și răspunsuri; feedback oral.	Binder Robert, Cozma Adriana; reprezentanții Muzeon. Codruța Trană
4.	Joi, 22 9-13	Vizionarea filmului „Lista lui Schindler” și discuții tematice.	Elevii identifică două dileme morale din film și argumentează un punct de vedere despre curaj, solidaritate și responsabilitate.	Vizionare de film, dezbatere moderată, reflecție.	Participarea la discuții; scurt text reflexiv; feedback.	Binder Robert, Cozma Adriana. Codruța Trană
5.	Vineri, 23 9-13	Igienizarea și organizarea clasei.	Elevii participă la organizarea spațiului, respectă regulile de igienă și îndeplinesc sarcinile distribuite în echipă.	Activitate practică, responsabilități distribuite, colaborare.	Listă de verificare a sarcinilor; observare directă; autoevaluare.	Binder Robert, Cozma Adriana; elevii clasei.

Clasa: a X-a, profil real – specializarea matematică-informatică

Diriginte/învățător: **KALTENBACHER Iolanda**

Programul național „Școala altfel” – planificare pentru 5 zile | Perioada: 19-23.10.2026

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni 09:00–13:00 Data: 19.10.2026	09:00–10:00 – atelier de orientare, comunicare în limba engleză și educație financiară: „Smart money, smart decisions”. 10:00–12:00 – matematică remedială I: ecuații, inecuații și funcții; exerciții diferențiate. 12:00–13:00 – întâlnire/vizită educativă la Banca Transilvania: siguranța plăților digitale, buget personal, profesii bancare (cu deplasare inclusă).	Până la final, minimum 80% dintre elevi rezolvă corect cel puțin 3 din 4 exerciții-țintă; fiecare echipă elaborează un mini-buget cu 3 categorii și formulează 2 reguli de securitate bancară.	Atelier bilingv, învățare prin probleme, lucru pe grupe; dialog cu specialistul BT; studiu de caz aplicat.	Fișă de evaluare inițială și finală, mini-buget, fotografii cu acord, chestionar de feedback de 3 întrebări.	KALTENBACHER Iolanda TACIUC Vincentiu Banca Transilvania (partener propus, vizită cu confirmare); fișe și mijloc de transport.
2.	Marti 09:00–13:00 Data: 20.10.2026	09:00–10:00 – jocuri de logică și algoritmică: provocări matematice în perechi. 10:00–12:00 – matematică remedială II: funcții, reprezentări grafice și interpretarea datelor. 12:00–13:00 – laborator aplicativ „Matematica în informatică”: tabele, grafice și codificarea unui algoritm simplu.	Până la final, minimum 80% dintre elevi reprezintă corect două funcții și interpretează un grafic; fiecare pereche descrie în 5 pași un algoritm pentru o problemă practică.	Învățare remedială diferențiată, exerciții asistate, peer learning, mini-proiect STEAM.	Portofoliu cu rezolvări și grafice, rubrică de evaluare a algoritmului, autoevaluare tip „semafor”.	KALTENBACHER Iolanda TACIUC Vincentiu STRUGAR Ana laborator IT, caiete și software educațional.

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
3.	Miercuri 09:00–13:00 Data: 21.10.2026	09:00–13:00 – Vizită de orientare academică și profesională la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), Facultatea de Construcții, str. George Barițiu nr. 25. Prezentarea specializărilor, întâlnire cu cadre didactice/studenți, vizitarea laboratoarelor disponibile, aplicații de matematică, informatică și fizică în ingineria construcțiilor; deplasare inclusă.	Fiecare elev formulează două întrebări despre studiile tehnice; fiecare grup prezintă o aplicație a matematicii ori informaticii în construcții și identifică o posibilă profesie.	Vizită de studiu, dialog cu specialiști, observație ghidată, orientare în carieră și reflecție în echipe..	Fișă de vizită, mini-prezentare de grup, fotografie cu acord și bilet de ieșire.	KALTENBACHER Iolanda STRUGAR Ana, reprezentanții Facultății de Construcții UTCN; vizită cu programare.
4.	Joi 09:00–13:00 Data: 22.10.2026	09:00–10:00 – reflecție în echipe 10:00–12:00 – matematică remedială III: recapitulare, aplicații și rezolvarea dificultăților identificate. 12:00–13:00 – activitate outdoor „Geometrie și biodiversitate” la Grădina Botanică „Alexandru Borza”: simetrie, proporții și colectare de date (deplasare inclusă)	Fiecare grup identifică cel puțin 3 exemple de simetrie/proportionalitate din natură; minimum 80% dintre elevi își îmbunătățesc scorul la testul de progres față de evaluarea inițială.	Observație ghidată, investigație în teren, lucru colaborativ, intervenție remedială individualizată.	Fișe de observație, test de progres, grafic realizat de fiecare echipă, feedback oral.	KALTENBACHER Iolanda TACIUC Vincentiu; Grădina Botanică UBB, resurse de transport.
5.	Vineri 09:00–13:00 Data: 23.10.2026	09:00–11:00 – vizită la Muzeul Zoologic al UBB: clasificare, observație științifică, biodiversitate și relevanța bazelor de date; întâlnire în fața muzeului 11:00–13:00 – team building prin bowling la Leul, zona Piața Mihai Viteazul: fair-play, comunicare, strategie, calculul punctajelor; timp de deplasare inclus.	Fiecare echipă prezintă 2 observații științifice și propune o regulă simplă de clasificare; minimum 90% dintre elevi participă activ și respectă 3 reguli convenite de fair-play.	Vizită de studiu cu sarcini de observare, învățare experiențială, competiție cooperativă, debriefing în limba engleză.	Fișe de muzeu, clasament și fișă de observație a colaborării, reflecție „un lucru învățat”.	KALTENBACHER Iolanda personal muzeal, operator bowling Leul

Clasa: 10B

Diriginte: Zegreanu Gianina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 Oct.2026 9-13	Gestionarea fricii de eșec	Pregătirea psihologică pt evaluări	jocuri	Fișe de lucru	Arcăleanu Ioana Zegreanu Gianina
2.	20 Oct2026 9-12	Răspundere contravențională	Reducerea bullyingului	Simulare proces	Joc de rol	Naghy Sebastian av. Zegreanu Gianina Oțel Llliana
3.	21 Oct 2026 9-12 12-14	Sănătate mintală	Voluntariat Dimora	prezentare	prezentare	LEopold Jagwitz Zegreanu Gianina
4.	22.oct.2026 9-12	Sfaturi pt corp	Legătura între alimentație-somn-stare de spirit	Grupe de lucru	chestionar	Dulfu Daria-părinte Zegreanu Gianina Lili Otel
5.	23 Oct 3026 12-14/ 15-17	film	Cultura cinemotografică	vizionare	Impresii-jurnal	Zegreanu Gianina

Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.

Clasa: 10g1

Diriginte: Basa Corina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 Oct.2026 De la ora 10	Excursie Sighisoara - Bunesti	Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.	Drumeție, vizitarea obiectivelor turistice, socializare. Jocuri și activități de grup în aer liber.	Observare, fotografii, feedback.	Basa Corina Brison Solene Rusu Alexandra
2.	20 Oct2026	Excursie Sighisoara - Bunesti	Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.	Drumeție, activități în aer liber, socializare. Jocuri și activități de grup în aer liber.	Observare, fotografii, feedback.	Basa Corina Brison Solene
3.	21 Oct 2026	Excursie Sighisoara - Bunesti	Dezvoltarea comunicării, cooperării și spiritului de echipă.	Drumeție, activități în aer liber, socializare. Jocuri și activități de grup în aer liber.	Observare, fotografii, feedback.	Basa Corina Brison Solene
4.	22.oct.2026 11-14	Teamwork & Kommunikation – ein interkultureller Austausch	Compararea unor aspecte ale vieții și culturii din România și Germania și exersarea limbii germane cu vorbitori nativi.	Discuții cu stagiarele din Germania, lucru în echipe mixte, comparațiiRO-DE.	Observare, prezentări scurte, feedback reciproc.	Brison Solene Cosima Leupert
5.	23 Oct 3026	Evaluarea vitaminei C din sucuri	Identificarea unor principii de alimentație sănătoasă și conștientizarea propriilor alegeri.	Workshop, jocuri, discuții, lucru în grup	Observare, prezentări scurte, feedback reciproc.	Iris Muller Leopold Loredana

Clasa: 10G2

Diriginte: Oana Tomoioaga

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 Oct.2026 9-13	activități conectate, împreună cu câțiva profesioniști voluntari din comunitatea locală de dezvoltare și învățare L&D Shakers Cluj	Sub titulatura „Find Your Spark & Map Your Future” propunem elevilor oportunitatea să descopere mai multe despre ei, despre opțiunile pe care le au în viitor și despre cum arată diferite parcursuri profesionale.	experiență interactivă, de tip atelier/jocuri, bazată pe dialog, mentorat și să cuprindă și parcurgerea unui mini-proiect personal.	Evaluare mini proiect personal, sesiuni Q-A, dezbateri	Izabella Geapana Razvan Vlad Oana Tomoioaga Sala de clasa/ 43
2.	20 Oct2026 9-14	Vizita la Facultatea de Stiintele Mediului	Cunoasterea si constientizarea problemelor de mediu, metode de conservare	Vizionare material video, prezentare, atelier in teren	Sesiune Q-A, dezbateri	Facultatea de Stiintele Mediului
3.	21 Oct 2026 9-13	activități conectate, împreună cu câțiva profesioniști voluntari din comunitatea locală de dezvoltare și învățare L&D Shakers Cluj	Sub titulatura „Find Your Spark & Map Your Future” propunem elevilor oportunitatea să descopere mai multe despre ei, despre opțiunile pe care le au în viitor și despre cum arată diferite parcursuri profesionale.	experiență interactivă, de tip atelier/jocuri, bazată pe dialog, mentorat și să cuprindă și parcurgerea unui mini-proiect personal.	Evaluare mini proiect personal, sesiuni Q-A, dezbateri	Activitate la sediul Zbor - Atelier livrat de Federația Tinerilor din Cluj-Napoca Adrian Man Oana Tomoioaga
4.	22.oct.2026 10-13	activități conectate, împreună cu câțiva	Sub titulatura „Find Your Spark & Map Your Future”	experiență interactivă, de	Evaluare mini proiect personal, sesiuni Q-A, dezbateri	Izabella Geapana Laura Slavcovici

		profesioniști voluntari din comunitatea locală de dezvoltare și învățare L&D Shakers Cluj	propunem elevilor oportunitatea să descopere mai multe despre ei, despre opțiunile pe care le au în viitor și despre cum arată diferite parcursuri profesionale.	tip atelier/jocuri, bazată pe dialog, mentorat și să cuprindă și parcurgerea unui mini-proiect personal.		Oana Tomoioaga Sala de clasa/ 43
5.	23 Oct 3026 9-13	Atelier culinar- DIY	Dezvoltarea abilitati practice, atelier de gatit	Dezvoltare abilitati practice in domeniul culinar	dezbatare	Pizzeria Storia Robert Binder Oana Tomoioaga

Clasa: 11A

Diriginte: DASCĂLU TEODORA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19, 20,.10 2026	Proiect germana Mediaș	• Elevii vor exersa comunicarea pozitivă în contexte informale. • În fiecare echipă, elevii vor formula reguli de respect reciproc înainte de începerea jocurilor. • Profesorii facilitează discuția și observă comportamentele.	proiect	Evaluarea se va realiza prin observarea directă a implicării elevilor, feedback verbal la finalul activității și completarea unui scurt chestionar de satisfacție. Se va urmări gradul de participare activă, cooperarea în echipă și respectarea regulilor de siguranță.	Istrate Claudia Dascălu Teodora

			● Prevenirea conflictelor și creșterea coeziunii grupului.			
3.	21,22,.10 2026 9-24, 0-17	Excursie Sibiu	● Elevii vor participa la jocuri de echipă în apă și pe uscat pentru a-și îmbunătăți cooperarea. ● M: Fiecare elev va fi implicat în cel puțin 2 activități de grup. ● A: Activitățile vor fi adaptate vârstei și condițiilor de siguranță. ● R: Consolidarea relațiilor în clasă și dezvoltarea spiritului de echipă. ● T: În timpul celor 3 ore petrecute la strand.	excursie	Evaluarea se va realiza prin observarea directă a implicării elevilor, feedback verbal la finalul activității și completarea unui scurt chestionar de satisfacție. Se va urmări gradul de participare activă, cooperarea în echipă și respectarea regulilor de siguranță.	Prodan Tour Dascălu Teodora
5.	23.10.2026, 9-13	Vizită MHP	Stimularea interesului pentru meserii mai moderne Însușirea de informații referitoare la cerințele locurilor de munca Stimularea și formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de loc de munca;	vizita	Evaluarea se va realiza prin observarea directă a implicării elevilor, feedback verbal la finalul activității și completarea unui scurt chestionar de satisfacție. Se va urmări gradul de participare activă, cooperarea în echipă și respectarea regulilor de siguranță.	Strugar Ana, Dascălu Teodora

Clasa: 11B

Diriginte/învățător: POPA-BOTA HORAȚIU

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026	Excursie la Sighișoara	Orientarea în spațiu și timp	Vizitare obiective turistice Aprofundarea cunoștințelor dobândite la geografie	Chestionare	Popa-Bota Horațiu
2.	20.10.2026	Excursie la Sighișoara	Orientarea în spațiu și timp	Vizitare obiective turistice Aprofundarea cunoștințelor dobândite la geografie	Chestionare	Popa-Bota Horațiu
3.	21.10.2026	Excursie la Sighișoara	Orientarea în spațiu și timp	Vizitare obiective turistice Aprofundarea cunoștințelor dobândite la geografie	Chestionare	Popa-Bota Horațiu
4.	22.10.2026	Vizită la ROMATSA CLUJ, Aeroportul Internațional Avram Iancu Cluj-Napoca	Orientare profesională	Înțelegerea mecanismelor de dirijare și gestionare a zborurilor	Chestionare	Popa-Bota Horațiu ROMATSA CLUJ Aeroportul Internațional Avram Iancu Cluj-Napoca
5.	23.10.2026	Istoria arhitecturii 9-11 Istoria religiilor 11-13	Stimularea participării active la propria educație și dezvoltarea abilităților de comunicare	Vizionare documentare	Chestionare	Oprea Elena

Clasa: a XI-a G1

Diriginte: Breaz Germina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19 oct. 9-13	Vizită la compania NTT-DATA Vizită la compania BMW-TechWorks Cluj-Napoca	Până la finalul vizitelor, elevii vor identifica cel puțin 3 competențe și 3 tipuri de activități profesionale întâlnite în companiile vizitate, vor compara cele două medii organizaționale pe baza a minimum 2 criterii și vor formula cel puțin o	Vizite de studiu; tur ghidat și observare; dialog cu reprezentanții companiilor; învățare prin descoperire; lucru în echipe mici; comparație și reflecție.	Fișă de observație/reflecție completată de elevi; întrebări și răspunsuri consemnate; discuție de grup la final; feedback oral al elevilor și al cadrelor didactice.	Dirig. Germina Breaz D-na Mihaela Boc D-na Diana Nicolae
2.	Mărti, 20 oct. 9-11	Vizită la Institutul Roneuro, Str. Mircea Eliade, nr.37	Până la finalul activității, elevii vor identifica cel puțin 3 oportunități de orientare școlară și profesională relevante pentru profilul Științe ale naturii, vor formula minimum 2 întrebări adresate specialiștilor și vor nota cel puțin 3 informații utile pentru alegerea traseului educațional/profesional. -atelier de creație și joc	Vizită de studiu și observare directă; dialog cu specialiștii; întrebări și răspunsuri; lucru individual și în perechi; reflecție asupra experienței. -îmbogățirea și fixarea	Fișă comparativă completată în timpul vizitelor; observația sistematică a participării; scurtă reflecție individuală; discuție de grup și colectarea feedbackului prin impresii/concluzii formulate de elevi.	Dirig. Germina Breaz Prof. Iris Muller Dr. Maria Balea

	11,30-14,30	Sprachspiele-jocuri în limba germană		cunoștințelor de limba germană	-dezvoltarea spiritului de echipă și a creativității	Prof. Lavinia Stănescu
3.	Miercuri, 21 oct. 9-13	Vizită la Forumul German	Până la finalul vizitei, elevii vor identifica cel puțin 3 elemente privind limba, cultura și oportunitățile educaționale/profesionale asociate spațiului german, vor formula minimum 2 întrebări și vor nota 3 informații pe care le consideră relevante pentru dezvoltarea lor personală și școlară.	Vizită cultural-educatională; observare directă; dialog și interviu; învățare experiențială; lucru în grup; reflecție individuală.	Fișă de vizită/observație; întrebări și răspunsuri consemnate; observarea implicării elevilor; tur de feedback la final și reflecție individuală.	Dirig. Germina Breaz Prof. Alexandrina Aldea DI Șerban Precup
4.	Joi, 22 oct. Întreaga zi	Excursie tematică ”Pe urmele lui Liviu Rebreanu” – vizită la muzeul memorial din localitatea Liviu Rebreanu-Năsăud Și Vizită la Muzeul de Artă Comparată Sângeorz-Băi (artă modernă și artă tradițională)	Până la finalul excursiei, elevii vor identifica cel puțin 3 aspecte relevante din opera și biografia lui Liviu Rebreanu, vor descrie minimum 2 elemente de patrimoniu cultural observate la muzeele vizitate și vor evidenția cel puțin 2 diferențe între arta modernă și arta tradițională întâlnite în cadrul vizitei.	Excursie tematică; vizită la muzeu și observare directă; învățare prin descoperire; discuții ghidate; lucru în echipe; comparație între forme de expresie artistică; reflecție.	Jurnal/fișă de observație; fotografii și notițe realizate de elevi, după caz; discuție de grup; prezentarea impresiilor; feedback oral și reflecție asupra experienței culturale.	Dirig. Germina Breaz Prof. Leopold von Jagwitz
5.	Vineri, 23 oct Întreaga zi	Excursie în Munții Rodnei, complexul turistic Alpina Blazna Vizită la casa tradițională Și activități sportive în aer liber	Până la finalul zilei, elevii vor identifica cel puțin 3 elemente ale patrimoniului local și ale mediului natural observat, vor participa activ la cel puțin o activitate sportivă în aer liber, în condiții de siguranță, și vor formula minimum 2 concluzii privind beneficiile colaborării,	Excursie și explorare în aer liber; vizită culturală; activități sportive și recreative; învățare experiențială; lucru în echipe; jocuri de	Observarea participării și a colaborării; jurnal/fișă de reflecție; feedback oral în grup; scurtă autoevaluare privind implicarea, cooperarea și respectarea regulilor de siguranță.	Dirig. Germina Breaz Prof. Leopold von Jagwitz

			mișcării și contactului cu natura.	colaborare; reflecție asupra experienței.		
--	--	--	------------------------------------	---	--	--



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”
Docendo discimus

„Școala Altfel” 2026-2027
19-23.10.2026

Clasa: 11G2

Diriginte/ învățător: prof. Oana Iepure

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 09:00-11:00	Vizionare film	Cultura cinematografică, interferența cinematografeiei cu alte arte;	Activitate de grup, vizionare	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor.	Moldvai-Babos Laura Iepure Oana
2	Marți, 08:00-14:00	La pas prin istorie și eleganță vizită „Castelul Bánffy”	Cunoașterea istoriei și a valorii culturale a Castelului Bánffy. Dezvoltarea interesului pentru patrimoniul istoric și cultural local.	Tur ghidat, activitate de explorare și observare, prezentare istorică	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor și a coordonatorilor. Discuții finale despre informațiile și experiențele dobândite.	Iepure Oana Binder Robert Erdei Cristina
3	Miercuri, 9:00-11:00	Riscuri reale,alegeri responsabile (activitate cu IPJ Cluj,departamentul Siguranța Școlară)	Dezvoltarea capacității elevilor de a identifica și evalua situațiile de risc, de a anticipa consecințele propriilor acțiuni și de a adopta decizii responsabile, în conformitate cu normele legale și sociale.	pe grupe – analiza unor situații concrete și identificarea soluțiilor responsabile’ interactivă – dialog, dezbateri și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor.	Iepure Oana Reprezentanți ai poliției

4	Joi, 10:00-12:00	Vizită Muzeon „Povestea vecinului tău”		-Activitate de informare, ghidată de un specialist, urmată de discuții,	Observație directă a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Oana Iepure Binder Robert
5	Vineri, 9:00-11:00	Jocuri sportive	Elevii vor învăța cum să aprecieze importanța socializării, a colaborării și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc.	Activitate de grup bazată pe sesiuni de jocuri și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei.	Evaluare prin observație comportamentală feedback privind, discuții despre cum s-au simțit elevii în timpul activității.	Iepure Oana

Clasa: 11G3

Diriginte: Rîpă Cristiana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 Oct.2026 10-13	Amenajarea noii săli de clasă	Îmbunătățirea confortului vizual	Grupe de lucru	Panouri tematice, afișe, fotografii	Prof. Rîpă Cristiana
2.	20 Oct2026 9-20	Excursie la Sighișoara	Cunoașterea patrimonului cultural	În colectiv	Realizarea unui jurnal de excursie	Prof. Rîpă Cristiana Prof. Strugar Mihaela
3.	21 Oct 2026 10- 12	Prezentare despre conceptul de voluntariat	Dezvoltarea spiritului de echipă	Prezentare	Prezentare, fișe de lucru	Prof. Leopold Jagwitz Prof. Rîpă Cristiana
4.	22.oct.2026 9-12	Vizită la USAMV Cluj-Napoca	Orientare în carieră	Frontală, în colectiv	Prezentare	Prof. univ. Pop Oana Prof. Iris Müller Prof Andra Bogdan

5.	23 Oct 2026 8,30-10/ 10,30-13	Impactul tratamentelor nepotrivite asupra dermei Vizită la Facultatea de Jurnalism	Educație pentru sănătate/ Orientare în carieră	Prezentare	Impresii-jurnal	Prof.Rîpă Cristiana Prof.Cristina Erdei Prof.Alexandra Rusu
----	-------------------------------------	---	---	------------	-----------------	---

Clasa: a XII-a A

Diriginte: prof. Livia Gheorghiu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 19.10.2026 09:00 - 14:00	Orientare în carieră și mediul universitar: Pași către viitor.	Până la finalul zilei, 90% dintre elevi vor putea identifica cel puțin două facultăți/profiluri de interes și vor cunoaște criteriile de admitere pentru anul 2027.	Tipologie: Învățare experiențială prin explorare directă. Formă: Vizită de studiu la universitățile locale și masă rotundă cu studenți.	Monitorizare: Prezență și observare directă. Evaluare: Completarea unui „Chestionar de orientare post-liceală” și colectare feed-back prin formular digital (Mentimeter).	Prof. Livia Gheorghiu, consilierul școlar, reprezentanți ai Centrelor de Orientare în Carieră (CCOC) din universități.
2.	Marti, 20.10.2026 09:00 - 13:00	Educație financiară și antreprenariat: Bugetul personal de student.	Până la sfârșitul activității, fiecare elev va realiza un simulator de buget lunar pentru primul an de facultate, respectând regula 50/30/20.	Tipologie: Atelier practic, joc de rol și studii de caz. Formă: Workshop interactiv „Banii pe net și în viața reală”.	Monitorizare: Analiza implicării în echipe. Diseminare: Fotografii pe grupul clasei. Feed-back: Sesiune de reflecție orală „Ce am învățat azi despre bani?”.	Prof. Livia Gheorghiu, specialist/voluntar din mediul bancar sau ONG de profil economic.

3.	Miercuri, 21.10.2026 09:00 - 14:00	Sănătate și siguranță: Curs practic de prim ajutor și stil de viață sănătos.	Până la finalul zilei, toți elevii prezenți vor demonstra corect tehnicile de bază ale resuscitării cardio-respiratorii și poziția laterală de siguranță.	Tipologie: Învățare prin acțiune (learning by doing). Formă: Stagiu practic cu manechine medicale și simulări de urgență.	Monitorizare: Fișă de evaluare practică completată de formatori. Diseminare: Postare pe site-ul școlii. Feed-back: Chestionar Google Forms.	Prof. Livia Gheorghiu, formatori de la Crucea Roșie Română sau Serviciul de Ambulanță local.
4.	Joi, 22.10.2026 09:00 - 13:00	Dezvoltare socio-emoțională: Managementul stresului în pragul examenelor (Bacalaureat).	Până la finalul workshop-ului, elevii vor exersa și vor internaliza cel puțin 3 tehnici cognitive și de respirație pentru controlul anxietății de examen.	Tipologie: Activitate reflexivă și de autocunoaștere. Formă: Atelier psihologic, exerciții de mindfulness și dezbateri ghidate.	Monitorizare: Jurnal de reflecție pe parcursul atelierului. Evaluare: Colectare de mesaje anonime de tip „Ce las în urmă / Ce iau cu mine” (metoda Padlet).	Prof. Livia Gheorghiu, psihologul școlar al unității de învățământ.
5.	Vineri, 23.10.2026 09:00 - 14:00	Responsabilitate civică și cultură: Istoria locală și spiritul comunității.	Până la sfârșitul zilei, echipele de elevi vor realiza un mini-ghid digital (3-5 repere) despre patrimoniul cultural local descoperit în teren.	Tipologie: Învățare bazată pe proiect și explorare urbană. Formă: Vânătoare de comori culturale (Treasure Hunt) în centrul istoric / vizită la muzeu.	Monitorizare: Monitorizarea echipelor prin aplicație GPS/foto. Diseminare: Prezentarea ghidurilor digitale realizate. Evaluare: Feed-back final scris (bilețele de ieșire - Exit Tickets).	Prof. Livia Gheorghiu, ghid de la muzeul local sau reprezentanți ai unei asociații culturale locale.

PLANIFICARE ȘCOALA ALTFEL

Diriginte: Gisca Chitac Daniel

Nr.	Data și intervalul orar	Conținut tematic proiectat	Obiective SMART	Forme de organizare	Monitorizare/ Evaluare	Responsabili/ Parteneri
1	Luni	Pregătire pentru examenul de Bacalaureat la Limba și literatura română	Consolidarea cunoștințelor; aprofundarea literare studiate; exersarea cerințelor specifice examenului	Lucru individual și în echipe	Portofoliu, autoevaluare	Laodamia Oros
2	Mărti	Pregătire pentru Bacalaureat la Logica și geografie	Recapitularea noțiunilor fundamentale; aplicarea conceptelor în rezolvarea exercițiilor	Lucru individual și în echipe	Portofoliu, autoevaluare	Motogna Marius, Hratiu Popa Bota
3	Miercuri	Pregătire pentru Bacalaureat la Logica și geografie	Fixarea cunoștințelor; Rezolvarea unor modele de subiecte	Lucru individual și pe echipe	Chestionar feedback	Motogna Marius
4	Joi	Pregătire ptr DSD 2	Fixarea cunoștințelor , Rezolvarea de modele	Lucru individual	Modele de subiecte	Gisca Chitac Daniel
5	Vineri	Târgul facultăților și profesiilor. Întâlnire cu absolvenți	Identificarea a minimum 3 trasee profesionale	Masă rotundă, prezentări	Fișe de feedback	Gisca Chitac Daniel

Clasa: 12 G1

Diriginte/învățător: Pop Eva

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19.10.2026 11:00-13:00	"Aplicații și gândire critică în studiul biologiei"	Oferirea unei perspective practice asupra științelor Familiarizarea elevilor cu terminologia si metodele stiintifice	prezentare	chestionare	Prof. Iris Müller Prof. Eva Pop
2.	20.10.2026 10:00 – 12:00	Atelier de orientare în carieră și autocunoaștere	Atelier de orientare în carieră și autocunoaștere	workshop	Realizarea unui portofoliu	Eva Pop
3.	21.10.2026 10:00 – 13:00	Importanta alegerilor personale si profesionale	Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.	Dezbatare	Realizarea unui Mind map,	Eva Pop
4.	22.10.2026 10:00 – 13:00	Vizită la UMF și UTCN	Cunoașterea condițiilor de admitere și a oportunităților de carieră	Vizite tematice și întâlniri cu studenți	Chestionar feedback	Eva Pop
5.	23.10.2026 10:00 – 13:00	Descoperă Clujul universitar. Vizită la UBB	Identificarea a minimum 3 facultăți și 3 programe de studiu	Vizită ghidată, discuții cu studenți	Fișe de observație, reflecție	Eva Pop

PLANIFICARE ȘCOALA ALTFEL

Diriginte: Roxana Neag

Nr.	Data și intervalul orar	Conținut tematic proiectat	Obiective SMART	Forme de organizare	Monitorizare/ Evaluare	Responsabili/ Parteneri
1	Luni	Descoperă Clujul universitar. Vizită la UBB	Identificarea a minimum 3 facultăți și 3 programe de studiu	Vizită ghidată, discuții cu studenți	Fișe de observație, reflecție	Roxana Neag, Greab Ramona
2	Marți	Atelier de orientare în carieră și autocunoaștere	Realizarea unui plan educațional personal	Workshop, lucru individual și în echipe	Portofoliu, autoevaluare	Roxana Neag
3	Miercuri	Vizită la UMF și UTCN	Cunoașterea condițiilor de admitere și a oportunităților de carieră	Vizite tematice și întâlniri cu studenți	Chestionar feedback	Roxana Neag, Greab Ramona
4	Joi	Educație financiară și antreprenoriat	Elaborarea unui buget personal	Atelier practic, studii de caz	Produse realizate	Roxana Neag
5	Vineri	Târgul facultăților și profesiilor. Întâlnire cu absolvenți	Identificarea a minimum 3 trasee profesionale	Masă rotundă, prezentări	Fișe de feedback	Roxana Neag

Nr. crt.	Clasa	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	1G1 5B PG2 1G3	Luni 19/10/26 8-10 MIERCURI 21/10/26 8-10 MIERCURI 10-11 MIERCURI 11-12	„Koala’s World” – să cunoaștem și să ocrotim koala Vizionarea unui fragment din documentarul „Izzy’s Koala World”. Discuție ghidată despre viața koalelor, habitat și pericolele cu care se confruntă. Realizarea unui origami „koala” pe baza fișei de lucru. Dimensiune socio-emoțională: empatie față de animale, responsabilitate față de natură, răbdare și perseverență.	O1. La finalul vizionării (10–15 min), elevii vor identifica, oral sau cu cartonașe, cel puțin 3 din 5 informații despre koala (hrană, habitat, somn, creșterea puiului, nevoia de ocrotire). O2. În timpul discuției, cel puțin 80% dintre elevi vor formula o propoziție simplă despre un lucru nou aflat, folosind un cuvânt nou (eucalipt, marsupiu, habitat). O3. Fiecare elev va menționa o modalitate prin care putem proteja koalele/natura. O4. elevii vor realiza origami-ul koala, parcurgând corect cel puțin 4 din 6 pași ai fișei, cu ajutor minim. O5. Pe durata activității, cel puțin 90% dintre elevi vor respecta regulile de grup (ascultăm, nu întrerupem, ne ajutăm colegii).	Activitate frontală: vizionare documentar. Conversație euristică, învățare prin descoperire. Activitate individuală practică (origami) cu fișă de lucru. Învățare experiențială; cooperare în perechi.	Observare directă a atenției și participării. Întrebări orale / cartonașe de răspuns. Evaluarea produsului final (plieri precise, formă recognoscibilă, finalizare). Autoevaluare cu emoticoane. Feedback oral: „Ce mi-a plăcut? Ce am învățat?” Diseminare: expoziția „Colțul koalelor” în clasă/holul școlii; fotografii postate pe pagina școlii.	Resurse: videoproiector/T V, laptop, fișe origami, hârtie colorată, cartonașe, emoticoane. Parteneri: biblioteca școlii, părinții (colectare materiale).
2.	5A 6A	LUNI 19/10/26 10-12 LUNI 12-15	ENGLISH FILMS Spider-Man: Into the Spider-Verse” – oricine poate fi erou Vizionarea filmului de animație (sau a unor	O1. După vizionare, elevii vor identifica, în 10 min, cel puțin 3 trăsături de caracter ale personajului Miles Morales, argumentând cu o secvență din film.	Activitate frontală: vizionare film. Dezbatere și conversație pe teme de caracter. Lucru pe echipe: ciorchine, afiș „Eroul din noi”.	Observare directă a implicării în dezbateri. Fișă de reflecție / bilet de ieșire („Un lucru pe	Resurse: sală cu videoproiector și sonorizare, laptop, tabla, markere. Parteneri: profesorul

			secvențe selectate) și dezbateri ghidată. Teme: identitate, curaj, perseverență după eșec, acceptarea diversității, responsabilitate, sprijin în echipă/familie. Dimensiune socio-emoțională: încredere în sine, gestionarea fricii și a greșelilor, empatie	O2. În 15 min de dezbatere, cel puțin 80% dintre elevi vor exprima o opinie argumentată despre mesajul „oricine poate purta masca”. O3. Fiecare elev va formula, pe un ciorchine/afiș, o situație din viața lui în care a avut nevoie de curaj sau a învățat din greșeală. O4. În echipe de 4–5 elevi, vor realiza în 15 min un afiș „Eroul din noi”, cu minimum 3 calități, respectând regulile de colaborare.	Învățare experiențială, învățare prin cooperare.	care îl iau cu mine din film”). Evaluarea afișelor pe baza unei grile (conținut, colaborare, creativitate). Chestionar scurt de feedback (emoticoane / scală 1–5).	
3.	3G1	MARTI 20/10/26 8-10	ENGLISH FILMS „Hotel Transilvania” – prietenie și acceptarea diferențelor Vizionarea filmului de animație (sau a unor secvențe selectate) și discuție pe tema prieteniei, familiei și prejudecăților. Activitate creativă: desenarea/descrierea unui „monstru prietenos”. Dimensiune socio-emoțională: toleranță, empatie, comunicare, exprimarea emoțiilor.	O1. După vizionare, elevii vor povesti, în 10 min, cel puțin 3 întâmplări importante din film, respectând succesiunea lor. O2. În 10 min de discuție, cel puțin 80% dintre elevi vor explica printr-o propoziție de ce nu trebuie să judecăm pe cineva după aspect. O3. Fiecare elev va realiza, în 15 min, un desen „Monstrul meu prietenos” și îi va atribui 2 calități. O4. Pe durata activității, elevii vor respecta regulile de grup, iar cel puțin 90% vor primi calificativul „Foarte bine” la autoevaluarea cu emoticoane.	Activitate frontală: vizionare film. Conversație euristică despre prietenie și acceptare. Activitate individuală creativă (desen) și prezentare în perechi. Învățare experiențială.	Observare directă a atenției și participării. Întrebări orale despre acțiunea filmului. Evaluarea desenelor (originalitate, calități menționate). Autoevaluare cu emoticoane; feedback oral. Diseminare: expoziția „Monștrii prietenoși” în clasă/pe hol.	Resurse: sală cu videoproiector și sonorizare, laptop, flipchart, coli, markere.
4.	2G1	MARTI 20/10/26 10-14	ÎNSOȚITOR - SPECTACOL				LOCATIE: Cinematograf Florin Piersic Învățătorul clasei 3G1.
5.	6G2	MIERCURI 21/10/26 12-15	ÎNSOȚITOR – Educație muzicală Începuturile scrierii	Să cunoască trecutul istoric tezauryizat al Muzeului de Istorie al Transilvaniei	Vizită Muzeul de Istorie al Transilvaniei Atelier tematic Începuturile scrierii	Fotografii chestionare	Dir Melean Ioana 6G2

				Să cunoască începuturile scrierii și evoluția acesteia			
--	--	--	--	--	--	--	--

PLANIFICARE ACTIVITĂȚI ÎN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL – 19-23 octombrie 2026 profesor biologie Iris Müller

Interval orar	Lu 19.10.2026	Ma 20.10.2026	Mi 21.10.2026	Joi 22.10.2026	Vi 23.10.2026
8-9		7 G1 8-10			
9-10	11 G1 9-11 Prevenția bolilor sistemului nervos – Dr. Maria Balea RoNeuro	Nutrihacks – alimentația sănătoasă Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan			10 G1 9-11 Biotehnologii alimentare Coordonator Prof. Dr. Loredana Leopold Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan
10-11				11 G3 10-11 Lucrare practică laborator USAMV Coordonator prof. univ. Dr. Oana Pop Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan	9 G1 10-11:30 Igiena dentară stud. Soncodi Cristina Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan
11-12	12 G1 11-13 Aplicații și gândire critică în studiul biologiei.			7 G3 11-13 Lucrare practică laborator USAMV Coordonator prof. univ. Dr. Oana Pop Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan	9 G1 11:30-13 Prevenția bolilor sistemului nervos / stud. Darius Lotrean UMF Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan
12-13			7 G2 12-14		
13-14			Nutrihacks – alimentația sănătoasă Profesori: Iris Muller, Andra Bogdan		
			Cerc biologie 14-15 Țesuturi vegetale și animale – lucrări practice Profesor Iris Muller		

Clasa:

Diriginte/ învățător:

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19 octombrie 13-15 XII A	Proba scrisă a examenului de bacalaureat-S.I.A.-o abordare din perspectiva modelului dezvoltării personale	-elevii vor aborda probele examenului de bacalaureat la limba și literatura română din perspectiva unui model curricular ce favorizează dezvoltarea metacognitivă	-ore de curs; rezolvarea de subiecte- autorefecție	Modele de subiecte	Prof. Cristina Erdei
2.	20 octombrie; 8-12 XI G ₂ 13-15 XII A	Vizită la castelul Bánffy, Bonțida: <i>Experiența Renașterii în Transilvania. Lapidarium</i> (corelat cu programa la limba și literatura română) Proba scrisă a examenului de bacalaureat-S.I.B.-o abordare din perspectiva modelului dezvoltării personale	-să cunoască nemijlocit arta arhitectonică renescentistă	-excursia tematică	-chestionar; proiect personal la capitolul <i>Renașterea</i>	-prof. Oana Iepure -prof. C. Erdei Bonțida
3.	21 octombrie 11,15-15, 20 Proiecție de film, cinema Victoria : <i>Odiseea</i> IX B; IXG ₂	Momitul-de la literatura universală la literatura română. Ancore culturale în programa de clasa a IX-a	--să recunoască etapele monomitolui în evoluția eroului; -să compare specificul etapelor monomitolui centrat pe Odiseu cu cel al basmelor studiate la clasă	-vizionare de film -discuții libere	-proiect -eseu structurat	-prof. G. Girigan -prof. G. Binder -prof C. Erdei <i>Cinema Victoria</i>
4.	22 octombrie 9-12, vizită la Facultatea de Jurnalism, Cluj IX B 13-15 XII A	Perspective profesionale compatibile cu științele sociale Proba scrisă a examenului de bacalaureat-S.II.-o abordare din perspectiva modelului dezvoltării personale	-să dobândească informații relevante pentru alegerea unei cariere -să cunoască oportunitățile oferite de această facultate -să cunoască metodele de abordarea probelor examenului de bacalaureat la limba și literatura română din	-vizita de informare -rezolvarea unor modele de subiecte	-discuții libere -eseu -eseul structurat	-prof. dr. Mihaela Mureșan, Facultatea de Jurnalism, Cluj -prof. G. Girigan -prof. C. Erdei, -sala de clasă

			perspectiva unui model curricular ce favorizează dezvoltarea metacognitivă			
5.	23 octombrie 8,30-12 IX B	Medicul dermatolog- abordarea profesionistă a problemelor dermatologice în contextul schimbărilor hormonale și a machiajului excesiv la adolescenți-dr. Petruța Moș, medic primar dermatovenerologie	-să cunoască semnele ce reclamă adresarea profesionistă a problemelor dermatologice; -să cunoască specificul acestei ramuri medicale -să se informeze din surse corecte în alegerea dermatocosmeticeilor -să cunoască metodele de păstrare a sănătății pielii și cele de profilaxia a unor afecțiuni specifice	-audierea -dialogul cu specialistul -	-eseu de opinie -chestionar de satisfacție	-medic primar, dr. Petruța Moș, Clinica <i>Anastasios</i> -prof. C. Erdei -prof. S. Necula -prof. Oana Iepure aulă