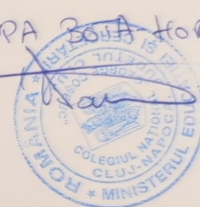


COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

Nr. 2371 / 02.10.2025

prof. dr. POPA BOBA HORĂȚIU



Programul Național „Școala Altfel” 2025 -2026

20 octombrie – 24 octombrie 2025

Clasa: PA

Diriginte/ învățător: Sarkozi Simona

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-9 9-12	Jocuri în l. germană Festivalul toamnei	-Îmbogățirea cum în l germană -să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive	Joc didactic Act frontală și individuală Act practică	Observarea comportamentului copiilor Observarea comportamentului copiilor Consemnarea impresiilor	Prof. Rehner B. Elevii PA Sarkozi S
2.	21.10.2025 8-9 9-12	Jocuri în limba germană Explorăm muzeul zoologic	Îmbogățirea vocabularului S: observarea speciilor de animale și a mediului de viață M: 90% dintre copii vor identifica 3 animale și vor desena unul A: parteneriat cu muzeul R: vizita contribuie la dezvoltarea curiozității științifice T: în 2 ore vor vizita și se vor deplasa și 1 oră vor desena și vor reflecta.	Joc didactic Act științifică	Observarea comportamentului Consemnarea impresiilor copiilor Album cu desene	Rehner B Elevii PA Sarkozi S
3.	22.10.2026 8-12	Călătorie educativă pe marele ecran Legenda ursului alb- film	S: participa la discyghidate despre mesajul, personajele filmului M: 80% vor răspunde corect la întrebări A: parteneriat cu cinema R: dezvoltarea spiritului de observație, formarea atitudinilor pozitive (prietenie, curaj T: 2,ore de film, 1 oră discuții, reflecții, joc rol	Act cultural-artistica	Album foto Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii PA Sarkozi S

4.	23.10.2025 8,30-11,30	La biblioteca municipală	S: vor învăța cum e organizată o bibliotecă M: 99% dintre copii își vor însuși regi principale de utilizare A: parteneriat cu BJOG R: dezvoltarea interesului pentru lectură T: o scurtă reflecție (Ce mi-a plăcut cel mai mult la bibliotecă)	Activiycultyrala	Album foto Observarea comportamentului copiilor	Elevii PA Sarkozi S BJOG
5.	24.10.2025 8-12	Pe cărările toamnei Drumetie în parc	S: observarea elem naturii M: vor identifica cel puțin 3 elem specifice toamnei A: drumeție în apropierea școlii R: drumeția contribuie la dezvoltare fizică T: 4 ore de observat, joc	Activitate frontală	Album foto Observarea comportamentului copiilor	Elevii PA Sarkozi S

Clasa: PB

Diriginte/ învățător: Luminița Bircea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 20.10 8-12	Eroi din povești Ateliere de pictură	Să recunoască personajele din povești, să realizeze compoziții cu diferite tehnici de pictură, să-și exprime emoțiile prin desen și culoare		- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor	Cadre didactice Bircea Luminița Bircea Alina Părinți
2.	Mărti, 21.10 8-12	Toamna Darnică Ateliere muzicale și de abilități practice	Să observe natura, să poată transpune în propoziții simple observațiile despre toamnă		- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități;	Cadrul Didactic Bircea Luminița Părinți

			Să confecționeze jucării din legume Să cânte cântece de toamnă acompaniați de jucării muzicale		- Consemnarea impresiile copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor	
3.	Miercuri, 22.10 8-12	"Călătorie educativă pe marele ecran" "Legenda ursului alb"- vizionarea filmului artistic "	să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; -să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale; - să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor;	Cadrul didactic Bircea Luminița Părinți Cinema Arta
4.	Joi, 24.10 8-12	Familia mea Ateliere de dezvoltare personală	Să-și prezinte familiile, să conștientizeze necesitatea regulilor și în relațiile familiale, să înțeleagă rolul lor în familie și responsabilitățile ce le revin Să audieze povești cu caracter motivațional		- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor; - Realizarea unui videoclip	Cadre didactice Bircea Luminița Stănescu Lavinia
5.	Vineri, 25.10 8-12	Să circulăm corect Vizitarea unui parc	Să circule pe stradă în rând câte doi, în liniște, Să se familiarizeze cu semnele de circulație, cu semaforul și trecerea de pietoni Să respecte normele de comportament dintr-un parc și de pe stradă Să socializeze, să se joace jocuri create de ei, cu reguli de protecție a siguranței		- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor;	Cadrul Didactic Bircea Luminița Părinți

			personale și de protecție a mediului			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Clasa: PG1

Diriginte/ învățător: Selejan Maria

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025	„ O zi pe planeta inimii ”	Identificarea și exprimarea corectă cel puțin trei emoții de bază (bucurie, tristețe, furie), utilizând desene, mimică și cuvinte simple , pentru a-și dezvolta empatia și comunicarea emoțională , într-un climat de siguranță și cooperare	Forme de organizare: activitate frontală (introducere, conversație dirijată despre emoții); activitate pe grupe (crearea „planetei inimii” din colaje, desene, jocuri de rol); activitate individuală (exprimarea propriei emoții prin desen sau mimică).	Monitorizare: • observație sistematică a comportamentului elevilor (cooperare, exprimare emoțională); • fișe de observare a participării active; • fotografii ale produselor realizate (colaje, desene). Diseminare: • panou expozițional „Planeta inimii noastre” pe holul școlii; • postare pe pagina școlii cu imagini și citate ale copiilor („Ce înseamnă o inimă bună?”). Evaluare:	Învățătoare

				Tipologia activității (învățare experiențială): activitate de dezvoltare socio-emoțională și autocunoaștere; învățare prin joc de rol („Cum arată planeta inimii?”); învățare reflexivă, elevii discută cum se simt și ce au învățat despre emoții	• conversație-reflecție în cerc („Cum ne-am simțit pe planeta inimii?”); • autoevaluare prin emoticoane colorate (verde – fericit, galben – curios, albastru – liniștit).	
2.	21.10.2025	„Seara poveștilor de dimineață”	Reconstituirea firului unei povești ascultate și descrierea un personaj preferat prin 2–3 enunțuri proprii , pentru a-și dezvolta limbajul, atenția auditivă și imaginația , într-un context ludic și cooperant.	Forme de organizare: activitate frontală (lectură expresivă, dialog cu toată clasa); activitate în perechi (schimb de impresii: „Ce ți-a plăcut cel mai mult?”);	Monitorizare: • observarea implicării elevilor în lectura interactivă; • notarea intervențiilor verbale și a creativității în reconstituirea poveștii. Diseminare: • expoziție cu ilustrațiile copiilor inspirate din poveste;	Învățătoare

				activitate individuală (ilustrarea unui moment preferat din poveste). Tipologia activității (învățare experiențială): activitate de lectură interactivă și învățare prin poveste; învățare prin reflecție și exprimare personală (copiii povestesc ce au simțit); învățare multisenzorială – imaginația, auzul, limbajul și emoția lucrează împreună.	• lectură publică (în clasă sau în fața altor colegi din școală). Evaluare: • apreciere verbală pozitivă și simboluri vizuale (steluțe, inimioare); • scurt dialog reflexiv: „Ce am învățat din poveste?” / „Cum s-a simțit personajul preferat?” Feedback: • autoevaluare cu cartonașe colorate (roșu – foarte mult mi-a plăcut, galben – mi-a plăcut, albastru – a fost interesant); • observații scrise de cadrul didact	
3.	22.10.2025	„Jocurile copilariei”	Participarea activa la cel puțin trei jocuri tradiționale în aer liber (ex: De-a v-ați ascunselea, Țară, țară, vrem ostași, Rațele și vânătorii), respectând regulile de grup și rolurile stabilite , pentru a stimula	Forme de organizare: activitate în aer liber, organizată pe echipe;	Monitorizare: • observarea participării, a respectării regulilor și a spiritului de echipă;	Învățătoare Prof. Oana Iepure

			cooperarea, bucuria de mișcare și spiritul de echipă.	activitate în grupuri mici (pentru jocuri tradiționale: „Țară, țară, vrem ostași”, „De-a prinselea”); activitate frontală (explicarea regulilor și momentul de reflecție final). Tipologia activității (învățare experiențială): învățare prin joc și mișcare (dezvoltarea fizică și socială); învățare colaborativă, cu accent pe cooperare și respectarea regulilor; învățare prin trăire și reflecție – copiii observă cum se simt în timpul jocului și	- notarea atitudinilor pozitive (cooperare, fair-play, inițiativă). Diseminare: - realizarea unui mini-album foto „Jocurile noastre preferate”; - prezentarea jocurilor altor clase sau părinților, ca exemplu de tradiții ludice. Evaluare: - evaluare colectivă prin discuție („Ce joc ți-a plăcut cel mai mult și de ce?”); - aprecierea comportamentului sportiv prin diplome simbolice („Jucătorul corect”, „Prietenul vesel”). Feedback: - feedback vizual: copiii aleg un smiley pentru cum s-au simțit în timpul jocului;	
--	--	--	---	--	---	--

				ce înseamnă „fair-play”.	reflecție finală scrisă de cadrul didactic (nivel de implicare, cooperare)	
4.	23.10.2025	„ Ferma Pedagogica ”- vizită si atelier	Implicarea elevilor în activități cu animale, participând activ la un atelier practic (ex. hrănirea animalelor, modelaj tematic), pentru a dezvolta interesul pentru natură și responsabilitatea față de animale.	Forme de organizare: activitate de grup (vizită ghidată, întrebări și observații comune); activitate pe echipe (ateliere practice: hrănirea animalelor, realizarea unui produs tematic); activitate individuală (desen sau jurnal vizual „Ce am văzut la fermă”). Tipologia activității (învățare experiențială): învățare prin descoperire directă și observare activă	Monitorizare: - fișe de observare a comportamentului în timpul vizitei (curiozitate, atenție, respect față de animale); - jurnal vizual (desene realizate imediat după vizită). Diseminare: - colaj comun „Ziua noastră la fermă” expus la școală; - prezentarea experienței în consiliul profesoral sau pe pagina instituției. Evaluare: - conversație evaluativă: „Ce am învățat la fermă?” / „Cum putem avea grijă de animale?”; - evaluare practică: identificarea corectă a animalelor și a produselor obținute.	Învățătoare Ferma Pedagogică

				a mediului natural; învățare aplicativă – contact nemijlocit cu animale, plante, procese naturale; învățare reflexivă – discuție la final: „Ce am învățat de la animale?” / „Cum putem avea grijă de natură?”	Feedback: • feedback colectiv: elevii aleg o imagine care simbolizează emoția trăită (soare, floare, inimă, nor); • feedback scris de învățător privind atitudinea ecologică și interesul manifestat.	
5.	24.10.2025	” Sărbătoarea recoltei!”	Implicarea si participarea activa la ritualul de recunostinta adresat anotimpului toamna ,	Forme de organizare: activitate frontală (introducere despre semnificația recoltelor și tradițiile toamnei); activitate pe grupe (realizarea coșurilor de toamnă, decoruri tematice); activitate colectivă (expoziție și mini-	Monitorizare: • observația directă a implicării copiilor în activitățile practice; • notarea gradului de colaborare și creativitate în echipă. Diseminare: • expoziție tematică „Toamna în mâinile copiilor”; • moment artistic în fața părinților sau a altor clase (cântece, poezii, prezentarea coșurilor).	Învățătoare

				spectacol cu cântece sau poezii de toamnă). Tipologia activității (învățare experiențială): Învățare prin acțiune creativă și lucru manual cu materiale naturale; Învățare colaborativă (lucru în echipă, împărțirea sarcinilor); Învățare reflexivă și emoțională – copiii exprimă recunoștință pentru natură și bucuria de a sărbători împreună.	Evaluare: • evaluare prin apreciere colectivă („Ce am reușit împreună?”); • autoevaluare prin simboluri vizuale (frunză – am lucrat frumos, măr – am ajutat colegii, spic – am fost creativ). Feedback: • conversație-reflecție finală („Cum m-am simțit la Sărbătoarea Recoltei?”); • chestionar scurt pentru părinți privind impresiile despre activitate și colaborarea școală–familie.	
--	--	--	--	---	--	--

Clasa: PG2

Diriginte/ învățător: Florea Roxana Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Detectivii toamnei- vânătoare de comori	Elevii vor identifica cel puțin 5 elemente specifice toamnei (frunze, ghinde, conuri etc.) în spațiul școlii/parcului, demonstrând spirit de observație și cooperare.	Lucru pe echipe mici (3–4 elevi), activitate în aer liber.	Observarea directă de către cadrul didactic; notarea gradului de implicare.	Florea Roxana
2.	21.10.2025 8-12	Fructe si legume vesele- atelier culinar Jocurile copilăriei	Elevii vor realiza o gustare sănătoasă folosind minimum 3 tipuri de fructe/legume, respectând regulile de igienă.	Lucru în grupuri mixte; activitate practică în clasă.	Conversație dirijată despre ce le-a plăcut și ce ar face diferit.	Florea Roxana Iepure Oana
3.	22.10.2025 8-12	Artiștii toamnei- atelier de pictura	Elevii vor realiza o lucrare plastică inspirată de culorile toamnei, folosind tehnici variate (amprentă, burete, pensulă)	Activitate individuală în cadrul colectivului clasei	Observare continuă; notarea creativității și perseverenței.	Florea Roxana
4.	23.10.2025 8-12	Tradiții si obiceiuri de toamna	Elevii vor identifica și descrie tradiții de toamnă, participând la o prezentare interactivă.	Activitate frontală și pe grupuri (discuții, dramatizare).	Notarea participării și a răspunsurilor orale.	Florea Roxana
5.	24.10.2025 8-12	Sărbătoarea recoltei	Elevii vor participa activ la organizarea și prezentarea standului clasei cu produse de toamnă, demonstrând spirit de echipă și responsabilitate.	Activitate colectivă	Evaluare globală prin conversație și expoziție.	Florea Roxana

Clasa: PG3

Diriginte/ învățător: Puriș Ioana Gerda

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 20 octombrie 2025 (8:00 – 12:00)	Tema zilei: „Bun venit, toamnă colorată!” – activități de cunoaștere și exprimare artistică prin colaj și joc.	Elevii vor identifica elementele specifice toamnei și vor exprima emoțiile proprii prin mijloace plastice și verbale (SMART: specific, măsurabil prin produsul final, realist, temporal limitat la ziua curentă).	Activitate frontală și pe grupe; învățare experiențială prin joc, poveste, colaj tematic.	Observare sistematică, analiza produsului final (colajul colectiv), feedback oral individual și de grup.	Învățătorul clasei; resurse: frunze naturale, hârtie colorată, lipici, creioane, materiale reciclabile.
2.	Martți, 21 octombrie 2025 (8:00 – 12:00)	Tema zilei: „Roadele toamnei” – explorarea fructelor și legumelor de sezon, activități practice de clasificare și creație.	Elevii vor recunoaște și vor denumi corect fructe și legume de toamnă, vor dezvolta motricitatea fină și spiritul de cooperare.	Activitate practică și senzorială; învățare prin descoperire și experimentare directă.	Observare directă, fișe de lucru, expoziție tematică cu produsele realizate; feedback colectiv.	Învățătorul clasei, părinți voluntari; resurse: fructe, legume, semințe, materiale de lipit, carton, instrumente de tăiat sigure.
3.	Miercuri, 22 octombrie 2025 (8:00 – 12:00)	Tema zilei: „Culorile toamnei” – exprimare artistică prin pictură și mișcare creativă.	Elevii vor utiliza diverse tehnici de pictură pentru a exprima cromatica toamnei și vor colabora în activități de grup.	Atelier de pictură colectiv, jocuri muzicale și de mișcare; învățare prin experiment și colaborare.	Evaluare prin observare, aprecierea implicării și a produselor artistice, expunerea lucrărilor în clasă.	Învățătorul; resurse: acuarele, bureți, frunze, coli mari, eșarfe colorate, muzică ambientală.

4.	Joi, 23 octombrie 2025 (8:00 – 12:00)	Tema zilei: „Animalele și păsările toamnei” – cunoaștere și modelaj creativ.	Elevii vor identifica animale și păsări care se pregătesc pentru iarnă și vor realiza modele simple reprezentative.	Activitate integrată (comunicare, arte, științe); învățare prin modelaj, joc de rol și vizionare de materiale video.	Observare directă, autoevaluare orală („Ce am învățat azi?”), expoziție de creații.	Învățătorul, bibliotecar școlar; resurse: plastilină, castane, bețișoare, imagini, proiector.
5.	Vineri, 24 octombrie 2025 (8:00 – 12:00)	Tema zilei: „Sărbătoarea toamnei” – activitate de sinteză, serbare și expoziție.	Elevii vor manifesta bucuria participării la activități de grup, vor prezenta produsele realizate și vor exersa exprimarea artistică.	Spectacol tematic, expoziție, jocuri și concursuri recreative; învățare prin celebrare și reflecție.	Aplicații practice, observații directe, feedback colectiv, acordarea de diplome simbolice.	Învățătorul, părinți, parteneri locali; resurse: decoruri, colaje, muzică, diplome, fructe uscate.

Clasa: I A

Diriginte/ învățător: ANCA TURDĂȘAN

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-12	Punți peste generații -Întâlnire cu un psiholog „Cum să fim inteligenți și blânzi cu emoțiile noastre” -Întâlnire cu bunica-profesor de matematică	Dezvoltarea capacității de exprimare a emoțiilor; recunoașterea acestora; gestionarea lor în diferite situații. Cunoașterea unor aspecte ale școlii/elevilor de odinioară.	dialog interactiv jocuri de cunoaștere	realizarea unui poster despre emoții(copacul emoțiilor)	Anca Turdășan 2 părinți(Irina Nagy, Luminița Tanasă) bunica unei eleve

2.	8-12	Explorăm natura - ieșire în parc, observarea naturii toamna, colectarea de materiale; - confecționarea unei coronițe de toamnă	Familiarizarea elevilor cu schimbările ce au loc în natură toamna. Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor.	drumeție atelier de creație	expunerea coronițelor realizate	Anca Turdășan
3.	8-12	Lumea animalelor Vizionarea filmului,, Legenda ursului alb”	Educarea elevilor în spiritul urmăririi cu atenție a unui film cu durată de 50 min.;respectarea regulilor de comportament civilizat ;a normelor de conduită într-un spațiu public.	vizionarea unui film	desenarea personajului preferat/ expunerea lucrărilor;	Prof.Diana Rotaru înv.Anca Turdășan Cinematograful Victoria învățătoarele de la ciclul primar, secția română
4.	8-12	De la bobul de grâu la.. biscuiți -prepararea unor biscuiți	Cunoașterea drumului biscuiților, a procesului de fabricare. Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă(6 copii) pentru prepararea unor biscuiți, timp de 1 ½ ore.	-atelier pe echipe	expunerea biscuiților - jurizarea acestora - moment de degustare	Anca Turdășan Părinți ai elevilor
5.	8-12	Mândră-i toamna și bogată -confecționarea unei decorațiuni de toamnă dintr-un dovleac -prezentarea roadelor toamnei -cursa cu dovleci	Stimularea creativității elevilor prin confecționarea unor decorațiuni de toamnă utilizând un dovleac și alte materiale . Dezvoltarea simțului practic și estetic prin descoperirea utilizării acestora.	-atelier de creație	-expunerea dovlecilor -pregătirea unui dar pentru familii - expoziție cu roade ale toamnei -poze ce vor fi postate pe grupul clasei	Anca Turdășan Prof.Dinu Stoica

Clasa: I B

Diriginte/ învățător: Natalia Cimuca

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9:00 - 11:00	"Micii cititori" "Doctorul aumădoare" (Proiect educațional Bookstory-Cartea prietena copiilor)	- să asculte cu atenție lectura expusă de librar; - să participe activ la jocul de literatură, sub îndrumarea librarului; - să observe componența unei librării, ghidați de librar; - să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/ Activitate practic-participativă Vizită la librăria Bookstory, atelier de lectură	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor.	Elevii clasei I B Cadru didactic: Natalia Cimuca Librăria Bookstory - membrii din echipă Părinți
2.	21.10.2025 9:00 – 10:00	"Descoperim lumea roboților" -atelier de robotică și programare pentru copii-	- să construiască un robot funcțional folosind setul de Lego educațional, respectând instrucțiunile date; - să programeze robotul construit după indicațiile date; - să demonstreze capacitatea de funcționare a robotului construit, în timpul activității practice.	Activitate frontală și individuală Activitate științifică	Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor.	Elevii clasei I B Cadru didactic Natalia Cimuca Kids build Code Play – membrii echipei Părinți

3.	22.10.2025	"Călătorie educativă pe marele ecran" "Legenda ursului alb"- vizionarea filmului artistic "	- să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; - să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale; - să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale; - să realizeze compoziții individual, folosind tehnici specifice picturii.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor; - Expoziția de lucrări ale elevilor.	Elevii clasei I B Cadrul didactic Părinți
4.	23.10.2025	"Explorăm muzeul zoologic"/ "Pe cărările toamnei"	- să observe animalele din muzeu, cu ajutorul indicațiilor cadrului didactic; - să identifice cel puțin trei animale care trăiesc în același habitat, în timpul vizitei./ - să identifice cel puțin trei elemente din mediul natural, conform indicațiilor cadrului didactic; - să colecteze responsabil cel puțin 2 materiale naturale (frunze, ghinde, conuri), care vor fi folosite ulterior la clasă pentru un colaj de toamnă; - să deseneze/ povestească cel puțin un aspect care i-a plăcut cel mai mult în pădure (un animal văzut, un copac	Activitate frontală și individuală Activitate științifică Vizită la muzeul zoologic/ Drumeție - Pădurea Parc Făget	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor	Elevii clasei I B Cadre didactice Părinți

			deosebit, un sunet al naturii), pe baza experienței personale.			
5.	24.10.2025	"Festivalul toamnei" -atelier culinar-	-să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă, conform indicațiilor date; - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive.	Activitate frontală și individuală Activitate artistică Activitate practică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor	Elevii clasei I B Cadre didactice Părinți

Clasa: 1 G1

Diriginte/ învățător: Daiana Bratan

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025	Vizită la Muzeul de Istorie al Transilvaniei – expoziția „Belgica”	Să identifice cel puțin 3 informații relevante despre expediția Belgica și importanța ei istorică, până la finalul	Activitate în afara școlii, vizită ghidată la muzeu, discuții	Fișă de observație; jurnal reflexiv; chestionar de feedback la finalul vizitei; postare pe site-ul școlii cu impresii ale elevilor.	Daiana Bratan

			vizitei. • Să dezvolte empatia și respectul față de patrimoniul cultural prin participarea activă și responsabilă la activitate	interactive cu ghidul, jurnal de observație.		
2.	21.10.2025	Festivalul recoltei „Erntedankfest”	• Să colaboreze eficient în echipă pentru pregătirea unui stand de prezentare a produselor de toamnă până la finalul activității. • Să exprime recunoștință și apreciere față de roadele naturii și munca agricultorilor prin cel puțin o activitate creativă.	Activitate festivă în școală; târg tematic; ateliere de creație; expoziție cu produse tradiționale; cântece, dansuri, poezii.	Observare directă; fotografii; prezentări realizate de elevi; feedback oral și scris; expoziție cu lucrările copiilor.	Daiana Bratan
3.	22.10.2025	Excursie de toamnă la Mărișel – 2 zile cu activități de sezon	Să participe activ la cel puțin 3 activități de echipă în aer liber (orientare, jocuri, drumeții), dezvoltând spiritul de cooperare și responsabilitate. • Să reflecteze asupra impactului naturii asupra stării de bine și să exprime în scris sau oral o impresie personală.	Învățare experiențială în natură: drumeții, ateliere de creație cu materiale naturale, foc de tabără, jocuri de echipă, activități de autocunoaștere și dezvoltare personală.	Fișe de activitate; jurnal de excursie; discuții de reflecție; colaj foto/video; chestionar de satisfacție pentru elevi și părinți.	Daiana Bratan
4.	23.10.2025	Excursie de toamnă la Mărișel – 2 zile cu activități de sezon				Daiana Bratan
5.	24.10.2025	Sport	• Să participe activ la cel puțin 3 activități sportive, respectând regulile și colegii. • Să identifice beneficiile mișcării pentru sănătate prin completarea unui mini-chestionar.	Activități sportive în aer liber sau sală: jocuri de mișcare, stafete, competiții amicale, dans,	Observarea implicării; diplomă de participare; autoevaluare; fotografii; feedback de la elevi și cadre didactice.	Daiana Bratan

				yoga pentru copii.		
--	--	--	--	--------------------	--	--

Clasa: 1G2

Diriginte/ învățător: Joarză Codruța-Manuela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Fruite si legume vesele- atelier culinar Jocurile copilăriei	Elevii vor realiza o gustare sănătoasă folosind minimum 3 tipuri de fructe/legume, respectând regulile de igienă.	Lucru în grupuri mixte; activitate practică în clasă.	Conversație dirijată despre ce le-a plăcut și ce ar face diferit.	Joarză Codruța
2.	21.10.2025 8-12	Natura și frumusețile ei Jocurile copilăriei	Elevii vor folosi elemente natural pentru a îndeplini diferite sarcini.	Lucru în echipă	Observații individuale	Joarză Codruța Iepure Oana
3.	22.10.2025 8-12	Proiect muzical “Sunetele toamnei”	Elevii vor cânta acompaniați la orgă.	Activitate frontală, în grupuri	Evaluare globală prin conversație	Joarză Codruța
4.	23.10.2025 8-12	Tradiții si obiceiuri de toamna	Elevii vor identifica și descrie tradiții de toamnă, participând la o prezentare interactivă.	Activitate frontală și pe grupuri (discuții, dramatizare).	Notarea participării și a răspunsurilor orale.	Joarză Codruța
5.	24.10.2025 8-12	Sărbătoarea recoltei	Elevii vor participa activ la organizarea și prezentarea standului clasei cu produse de toamnă, demonstrând spirit de echipă și responsabilitate.	Activitate colectivă	Evaluare globală prin conversație și expoziție.	Joarză Codruța

Clasa: I G3

Diriginte/ învățător: Roxana Mîndrescu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și locale capacități
1.	20.10.2025 8:00 - 12:00	În întâmpinarea Sf. Martin -atelier de confecționare a lămpioanelor	-să confecționeze lămpioanele din materiale reciclabile -să dezvolte reponsabilitate față de mediu - să se refamiliarizeze cu legenda Sf. Martin și cu semnificația sărbătorii	Activitate frontală și individuală Activitate practic-participativă	- lămpioanele confecționate - observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - consemnarea impresiile copiilor. - fotografii - expoziție	Elevii clasei I G3 Cadrul didactic: Roxana Mîndrescu
2.	21.10.2025 8:00 – 12:00	"Ceramic Cafe" -atelier de pictură pe ceramică	- să picteze un obiect ceramic - să dezvolte simț artistic - să respecte regulile de conduită într-un spațiu specific – cafenea artistică	Activitate frontală și individuală Activitate practic-participativă	- obiectul ceramic pictat - observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - consemnarea impresiile copiilor. - fotografii - expoziție	Elevii clasei I G3 Cadrul didactic: Roxana Mîndrescu Echipa "Ceramic Cafe"
3.	22.10.2025 8:00 - 12:00	"Lumea instrumentelor muzicale" -atelier de confecționare a instrumentelor muzicale	-să identifice elemente din lumea înconjurătoare, care pot produce diferite sunete -să construiască un instrument muzical din materiale reciclabile sau din obiecte din natură -să dezvolte responsabilitate față de mediu	Activitate frontală și individuală Activitate practic-participativă	- instrumentele muzicale confecționate - observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - consemnarea impresiile copiilor; - expoziția - mic concert	Elevii clasei I G3 Cadrul didactic: Roxana Mîndrescu

4.	23.10.2025 8:00 – 12:00	"Pe cărările toamnei prin Cluj-Napoca" -plimbare în oraș și parc	- să se familiarizeze cu deplasarea în grup organizat pe stradă și în natură - să își cunoască orașul în care locuiește -să colecteze responsabil cel puțin 3 materiale naturale (frunze, ghinde, conuri), care vor fi folosite ulterior la clasă pentru un colaj de toamnă; -să deseneze/ povestească cel puțin un aspect care i-a plăcut cel mai mult în (un animal văzut, un copac deosebit, un sunet al naturii), pe baza experienței personale.	Activitate frontală și individuală Activitate practic-participativă	- observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - consemnarea impresiile copiilor - comoara din natură adunată într-un cofraj pentru ouă - fotografii	Elevii clasei I G3 Cadrul didactic: Roxana Mîndrescu Părinți
5.	24.10.2025 8:00 – 12:00	"Festivalul toamnei" -atelier culinar - mâncăm împreună	-să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă, conform indicațiilor date - să respecte regulile de igienă în timp ce gătesc - să învețe să așeze masa - să se familiarizeze cu regulile bunelor maniere la masă - să trăiască stări pozitive în relații cu cei din jur	Activitate frontală și individuală Activitate practică	- Preparatul culinar - Masa festivă - fotografii	Elevii clasei I G3 Cadrul didactic: Roxana Mîndrescu

Clasa: a II-a A

Diriginte/ învățător: MARIANA POJAR

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20 oct.2025 8 -12	Ziua jocului fără pereți	-Dezvoltarea spiritului creativ și de protejare a mediului înconjurător.	*Activitate pe echipe *Activitate interactivă	Chestionar Realizarea unui colaj foto – Joaca ne unește	Prof.Mariana Pojar

			- Promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin mișcare în aer liber.			
2.	21 oct.2025 8 - 12	Povestea clasei noastre – Aventuri, visuri și prietenie Parte 1	-Dezvoltarea creativității și exprimării libere prin desen, scris și joc. Încurajarea cooperării și a spiritului de echipă în realizarea unui proiect. -Consolidarea sentimentului de apartenență la colectivul clasei. -Stimularea imaginației și a încrederii în sine.	*Activitate frontală (discuții comune) *Activitate pe grupe (Elevii lucrează pe grupe pentru realizarea unor pagini-desene,povești, colaje,poezii)	Organizarea unei expoziții Lectura unor fragmente din carte	Prof.Mariana Pojar
3.	22 oct.2025 8 - 12	Micii cinefili – Învățăm din filme	-Dezvoltarea capacității de a urmări, înțelege și povesti conținutul unui film educativ. -Identificarea și discutarea valorilor morale prezentate în film. - Stimularea exprimării libere și clare a opiniilor în cadrul discuțiilor de grup.	*Activitate frontală *Activitate individuală *Activitate interactivă	Feedback colectiv Completarea unei fișe simple de reflecție	Prof.Mariana Pojar Cinema Arta
4.	23 oct.2025 8 - 12	Povestea clasei noastre – Aventuri, visuri și prietenie Partea 2	-Exersarea exprimării corecte în limba română, oral și în scris. Cultivarea valorilor precum prietenia, respectul și empatia.	*Activitate practică - realizarea efectivă a cărții-ansamblare, decorare, copertă. *Activitate interactivă- alegerea titlului prin vot.	Postarea unor imagini cu paginile cărții in grupul privat al clasei Realizarea unei sesiuni de feedback.	Prof.Mariana Pojar
5.	24 oct.2025	Familia mea, echipa mea - Joacă, timp și zâmbete împreună	Consolidarea relației copil-părinte prin activități comune, relaxante și creative.	*Activitate în parteneriat (părinte-copil)	Prezentarea activității – poze și câteva rânduri	Prof.Mariana Pojar Părinții

Clasa: a II-a B

Diriginte/ învățător: Maria Magdalena Ștefan

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8:00 - 10:00 10.00-12.00	"Ne distrăm învățând limba germană" Curs de prim ajutor	- să asculte cu atenție sarcinile jocurilor didactice propuse; - să identifice cuvinte, expresii, propoziții cunoscute ghidați de cadrul didactic și colaboratori - să identifice pașii parcurși pentru acordarea primului ajutor - să enumere momentele în care este nevoie să se acorde primul ajutor	Activitate frontală și individuală Activitate frontală și individuală	- Album cu fotografii din cadrul activității; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor. - Observarea modului în care simulează acordarea primului ajutor	Elevii clasei a II -a B Cadrul didactic: Diana Rotaru Centrul Gutenberg Universitatea de Medicină și Farmacie Cadrul didactic: Ștefan Maria
2.	21.10.2025 8.30- 10.00 10.30 – 12:00	"Călătorie în lumea cuvintelor" Jocuri distractive de cuvinte "Călătorie în lumea cărților" "Căsuța magică plină cu cărți" (Proiect educațional Bookstory-Cartea prietena copiilor)	- să identifice sinonime, antonime, denumiri ale unor meserii etc. -să dezlege rebusurile și integramele - să asculte cu atenție lectura expusă de librar; - să participe activ la jocul de literatură sub îndrumarea librarului; - să observe componența unei librării, ghidați de librar -să comunice impresii, idei pe baza observațiilor efectuate.	Activitate frontală și individuală Activitate frontală și individuală Activitate culturală/ Activitate practic-participativă Vizită la librăria Bookstory, atelier de lectură	-Observarea gradului de implicare în activitate și a răspunsurilor elevilor - Album cu fotografii din cadrul activității; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor.	Elevii clasei a I I-a B Cadrul didactic: Ștefan Maria Librăria Bookstory - membrii din echipă

3.	22.10.2025	"Călătorie educativă pe marele ecran" "Legenda ursului alb"- vizionarea filmului artistic "	- să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către cadrul didactic; -să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale; - să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale;	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/artistică Vizită la Cinema Arta	- Album cu fotografii din cadrul activității; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor;	Elevii clasei a II-a B Cadrul didactic Ștefan Maria Părinții
4.	23.10.2025 8-10 10-12	"Carnavalul toamnei" Atelier de realizare a unor jucării și ornamente cu elemente din natură Învățăm de la părinții noștri Prezentarea unei meserii sau a unei profesii	-să realizeze jucării și ornamente cu elemente din natură specifice toamnei -să identifice pașii premergători dobândirii unei meserii	Activitate practică Activitate frontală	- Album cu fotografii din cadrul activității; - Produsele rezultate - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități	Elevii clasei a II-a B Cadrul didactic: Ștefan Maria Părinții
5.	24.10.2025 8-12	"Călătoria spicului de grâu" Vizită la Fabrica de Pâine	-să participe la pregătirea aluatului pentru pâine - să identifice pașii premergători obținerii pâinii - să identifice diversele compartimente ale fabricii de pâine	Activitate frontală și individuală Activitate practică	- Album cu fotografii din cadrul activității; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii clasei a II-a B Cadrul didactic: Ștefan Maria Părinți Fabrica Velpitar

Clasa: 2G1

Diriginte/ învățător: Maier Sorina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Atelier ciocolata	Valorificarea obiectelor confectionate	Atelier	Poze	Laborator Maximilian Chocolat si Maier Sorina
2.	21.10 8-12	Atelier de facut hartie pt lampioane	Valorificarea obiectelor confectionate	Elevii invata tehnici noi de lucru cu hartie	Valorificarea obiectelor confectionate	Sala de clasa – Maier Sorina
3.	22.10 8-12	Film cinema Arta	Elevii vor desena in ordine cronologica povestea Sa inteleaga mesajul filmului	Atelier si jocuri	Dezbateri cu elevii , realizarea unei activitati de analiza a personajelor si poze	Cinema Arta si Maier Sorina
4.	23.10 8-12	Atelier confectionat lampioane Sf Martin	Atelier- sa isi dezvolte aptitudini artistice	Elevii invata tehnica picturii pe sticla.	Valorificarea obiectelor confectionate	Maier Sorina
5.	24.10 8-12	Vizita la aeroportul Cluj-Napoca	a afle care sunt operațiunile care se fac la sol pentru aterizarea/decolareaa avioane, ce rol au utilajele și sa vizite si carlinga unei aeronave.	vizita	Poze, interviu si feedback de la elevi	Aeroportul Cluj-Napoca si Maier Sorina

Clasa: 2G2

Diriginte/ învățător: Dana Chiș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Atelier creativ: «Confectionăm felinare de toamnă» – dezvoltarea	Elevii își exprimă creativitatea prin realizarea unui obiect decorativ; manifestă	Atelier practic, învățare prin	Expoziție tematică, autoevaluare, feedback verbal colectiv, fotografii	Dana Chiș

		creativității, motricității fine și a colaborării	perseverență și spirit de cooperare în grup.	cooperare și acțiune		
2.	21.10.2025 8-12	Vizită educațională – Universifly (Cluj-Napoca): cunoașterea principiilor de zbor și a domeniului aviației	Elevii descoperă aplicații practice ale științei în domeniul aviației; își dezvoltă curiozitatea științifică și interesul pentru carieră.	Învățare prin vizită educațională, activitate interactivă și demonstrativă	Discuții post-activitate, jurnal de impresii	Dana Chiș, echipa Universifly, părinți însoțitori
3.	22.10.2025 – 23.10.2025	Excursie tematică – Mărișel, jud. Cluj: explorarea patrimoniului natural și cultural, învățare prin experiență directă	Elevii identifică elemente de patrimoniu natural și cultural local; dezvoltă spiritul de echipă și responsabilitatea față de mediu.	Activitate experiențială în aer liber, învățare prin explorare și observare directă	Fișe de observație, jurnal de reflecție, fotografii	Dana Chiș, ghid local
4.	22.10.2025 – 23.10.2025	Excursie tematică – Mărișel, jud. Cluj: explorarea patrimoniului natural și cultural, învățare prin experiență directă	Elevii identifică elemente de patrimoniu natural și cultural local; dezvoltă spiritul de echipă și responsabilitatea față de mediu.	Activitate experiențială în aer liber, învățare prin explorare și observare directă	Fișe de observație, jurnal de reflecție, fotografii	Dana Chiș, ghid local
5.	24.10.2025	Moment festiv și expoziție: prezentarea rezultatelor și impresiilor	Elevii valorifică experiențele săptămânii prin prezentare publică; își dezvoltă încrederea în sine și exprimarea publică.	Prezentare orală, expoziție, învățare prin diseminare	Panou foto, fișe de feedback, diplome de participare	Dana Chiș

Clasa: 2G3

Diriginte/ învățător: Stroia Octavia-Ana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Locația
1	20.10.2025, 8.00-12.00	„Ceșcuța mea de lut”	Să participe activ la realizarea ceșcuței din ceramică. Să exerseze capacitatea de exprimare artistică prin pictarea ceșcuței.	Activitate practică	Aprecierea aspectului ceșcuței Întrebări-răspunsuri	Învățătoare Stroia Octavia-Ana, Ceramic Cafe	Ceramic Cafe

2	21.10.2025, 8.00-12.00	„În lumea poveștilor”	Să participe la lectura și descoperirea unei povești noi. Să realizeze minimum două activități creative inspirate din povești, cu sprijinul cadrului didactic.	Lectură	Feed-back oral Fotografii Prezentarea produselor elevilor	Învățătoare Stroia Octavia-Ana, Centrul Cultural German	Centrul Cultural German
3	22.10.2025, 8.00-12.00	Film tematic „Legenda ursului Alb”	Să vizioneze un film pentru copii.	Vizionare film	Întrebări - răspunsuri	Învățătoare Stroia Octavia-Ana, cinema Arta	Cinema Arta
4	23.10.2025, 8.00-12.00	Curs de dans modern	Să observe și să exerseze elemente de dans modern. Sp colaboreze și să respecte regulile de grup în timpul activității.	Activitate fizică	Fotografii, Feed-back oral rapid	Învățătoare Stroia Octavia-Ana, Step Up Dance Center	Step Up Dance Center
5	20.12.2024, 8.00-12.00	„Lampionul meu”	Să confecționeze după model un lampion. Să decoreze creativ lampionul. Să înțeleagă semnificația sărbătorii Sf. Martin.	Activitate practică	Aprecierea modului de lucru și a aspectului lampionului	Învățătoare Stroia Octavia-Ana	Clasă

Clasa: III A

Diriginte/ învățător: Iulia Măluțan

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8:00 - 10:00	”Herbststimmung - Atmosfera de toamnă” -activitate creativă în limba germană-	- să asculte cu atenție lectura expusă de d-na profesoară; - să participe activ la jocurile propuse; - să realizeze colaje de toamnă.	Activitate frontală și individuală Activitate culturală/	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Aprecierea lucrărilor realizate.	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Diana Rotaru Iulia Măluțan

				Activitate practic- participativă		
2.	20.10.2025 10:00 – 12:00	"Povești germane" -club de lectură-	- să asculte cu atenție lectura; - să participe activ la discuții; - să expună oral alte povestiri citite de ei.	Activitate frontală Activitate literară	Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor.	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan
3.	21.10.2025 8:00 - 10:00	"Întâmplări nedorite" - prezentarea unor materiale informative cu privire la pericolele rutiere -	- să participe la discuțiile inițiate pe baza materialelor prezentate; - să compare întâmplările prezentate, făcând conexiunea cu experiențe personale; - să identifice care sunt regulile de circulație corectă și de comportament în școală și în comunitate.	Activitate frontală	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități.	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan
4.	21.10.2025	"Cum pot acorda primul ajutor?" -activitate practic- informativă-	-să urmărească prezentarea și demonstrațiile personalului de la ISU - să exerseze modul de acordare a primului ajutor.	Activitate practic- participativă	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan
5.	22.10.2025 8:00 – 12:00	"Jungla digitală" -activitate practic- informativă-	-să urmărească prezentarea și demonstrațiile personalului de la NTT Data - să exerseze modul de navigare pe internet.	Activitate practic- participativă	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan Personalul NTT Data
6.	23.10.2025 8:00 – 12:00	"Revenirea la școală" -vizionare film și atelier cinematografic	- să redea verbal în ordine cronologică momentele din film, ca răspuns la întrebările adresate de către conducătoarea atelierului;	Activitate frontală și individuală	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor;	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan

			-să exprime mesajul filmului, folosind propriile cuvinte; - să compare emoțiile personajelor în diferite contexte, pe baza experienței personale; - să identifice care sunt relațiile dintre om și natură, pe baza acțiunilor din film și a experiențelor personale; - să realizeze compoziții individual, folosind tehnici specifice picturii.	Activitate culturală/artistică Atelier la Cinema Arta	- Expoziția de lucrări ale elevilor.	Echipa organizatoare a atelierului la Cinema Arta
7.	24.10.2025 8:00 – 12:00	"Deliciile toamnei" -atelier culinar-	-să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă, conform indicațiilor date; - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive.	Activitate frontală și individuală Activitate artistică Activitate practică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiile copiilor	Elevii clasei III A Cadrul didactic: Iulia Măluțan

Clasa: 3 B

Diriginte/ învățător: Galamaga Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9:00 - 12:00	Vizita la Ferma Magic Milk, loc Cara, Jud Cluj	- să identifice principalele caracteristici ale animalului observat; - să recunoască rolul și utilitatea animalului în gospodărie și agricultură; - să înțeleagă procesul de obținere a produselor lactate și beneficiile acestora pentru sănătate; - să observe modul de hranire, adapare și îngrijire zilnică a animalelor.	Activitate frontală și individuală Activitate educativă/ Activitate practică-participativă	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor. - Degustare produse lactate provenite de la laptele de măgarita	Elevii clasei 3 B Cadrul didactic: Galamaga Liana Ioana Groza Cristina-insotitor Personal ferma Magic Milk
2.	21.10.2025 9:00 – 12:00	"Descoperim știința" -Vizita la „ Fabrica de Știință Turda,,	- să identifice cel puțin trei exponate reprezentative din muzeu și domeniul științei; - să explice, în cuvinte proprii, cum funcționează un fenomen demonstrat experimental. - să facă conexiuni între noțiunile studiate la ore și aplicațiile lor practice prezentate în muzeu	Activitate frontală și individuală Activitate științifică	Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor.	Elevii clasei 3 B Cadrul didactic: Galamaga Liana Ioana Groza Cristina-insotitor muzeografi
3.	22.10.2025	"Photo shooting" Studio Chis Nora	- să realizeze o fotografie care să exprime o idee personală sau o emoție;	Activitate frontală și individuală	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor;	Elevii clasei 3 B Cadrul didactic: Galamaga Liana Ioana Groza Cristina-insotitor Chis Nora -fotograf

			- să compare două fotografii și să explice ce anume le fac reușite/nereușite; - să scrie un jurnal despre ziua petrecută în studio.	Activitate culturală/artistică	- Jurnal.	
4.	23.10.2025	"Explorăm muzeul zoologic"/ "Pe cărările toamnei"	- să observe animalele din muzeu, cu ajutorul indicațiilor cadrului didactic; - să identifice cel puțin trei animale care trăiesc în același habitat, în timpul vizitei./ - să identifice cel puțin trei elemente din mediul natural, conform indicațiilor cadrului didactic; - să colecteze responsabil cel puțin 2 materiale naturale (frunze, ghinde, conuri), care vor fi folosite ulterior la clasă pentru un colaj de toamnă; - să deseneze/ povestească cel puțin un aspect care i-a plăcut cel mai mult în pădure (un animal văzut, un copac deosebit, un sunet al naturii), pe baza experienței personale.	Activitate frontală și individuală Activitate științifică Vizită la muzeul zoologic/ Drumeție - Pădurea Parc Făget	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii clasei 3 B Cadre didactice Părinți
5.	24.10.2025	"Cămara toamnei" -atelier culinar-	- să participe la pregătirea unui preparat simplu de toamnă, conform indicațiilor date; - să trăiască în relații cu cei din jur, stări afective pozitive.	Activitate frontală și individuală Activitate artistică Activitate practică	- Album cu fotografii din activitate; - Observarea comportamentului elevilor și gradul de implicare în activități; - Consemnarea impresiilor copiilor	Elevii clasei 3 B Cadre didactice Părinți

Clasa: 3G1

Diriginte/ învățător: Novac Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.09. 8-13	Vizita la centrul logistic Penny Turda	Sa cunoasterea drumul alimentelor de la producator la supermarket	Activitate cu clasa	Dezbateri colectiva,evaluare in grup	Andriesei-Iavni Cristian Novac Ioana
2.	21.09. 8-12	Noaptea lecturii	Sa citeasca continuu o carte , sa dezvolte dragoste de carte	Activitate cu clasa	Exprimarea unor pareri individuale si de grup, album de poze	Novac Ioana, Super Kinder Club
3.	22.09 8-12	Vizionarea film Cinema Arta Legenda ursului alb	Sa urmareasca un film respectand regulile de comportament civic intr-o sala de cinema	Clasa	Album de poze, exprimarea de opinii personale	Novac Ioana, Cinema Arta
4.	23.09 8-12	Combaterea fenomenelor de bullying, prevenire si masuri	Sa inteleaga ce sunt,cum sa previna si sa gestioneze comportamentele de risc, sa colaboreze cu consilierul scolii	Clasa	Brosuri , dezbateri colective si individuale	Ioana Arcaleanu, Novac Ioana
5.	24.09 8-11	Atelier de ciocolata	Sa cunoasca istoria ciocolatei, a fructului de cacao, procesul de productie	Clasa	Album de poze	SC Maximilian Chocolat SRL

Clasa: 3G2
Diriginte/ învățător: Claudia Neacșu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-13	Confecționat personaje Sărbătoarea Recoltei	Spiritul de comunitate	În grup Individual	Produsul activității	Claudia Neacșu
2.	8 -10 11 - 13	Jocuri de societate Pictură pe ceramică	Spiritul de comunitate Simțul artistic	În grup Individual	Mediul social al clasei Produsul artistic	Claudia Neacșu Ceramic Cafe
3.	8 - 13	Vizită la arat	Spiritul de muncă	În grup Individual	Implicarea în muncă	Claudia Neacșu
4.	8 - 13	Ieșire în pădurea Făget	Perceperea naturii	În grup Individual	Integrare în mediu	Claudia Neacșu
5.	9 - 12	Vizită la ciocolaterie	Exersat limba română	În grup Individual	Produsul muncii	Maimilian Chocolat SRL

Clasa: 3G3
Diriginte/ învățătoare: Karin Hedrich

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	20.10.2025 8:00–12:00	„Arta reciclării” – atelier creativ	- să identifice materiale reciclabile care pot fi transformate în obiecte de artă;	Activitate practică și de grup / Atelier de creație	- Expoziție cu lucrările elevilor; - Fotografii din activitate;	Cadrul didactic: Karin Hedrich

			- să realizeze o creație artistică din materiale refolosite, lucrând în echipă; - să manifeste atitudini pozitive față de protejarea mediului.		- Observarea implicării elevilor; - Feedback oral.	
2	21.10.2025 8:00–12:00	„Culori din natură” – creații cu materiale naturale	- să experimenteze realizarea de culori naturale (din fructe, legume, flori); - să folosească creativ aceste culori pentru a picta; - să coopereze în cadrul unui atelier artistic.	Activitate practică / Activitate artistică	- Album foto; - Expoziție de picturi; - Observarea participării și a lucrului în echipă.	Cadrul didactic; Karin Hedrich
3	22.10.2025 8:00–12:00	„Artă digitală pentru copii” – creații de desene animate cu aplicația stop-motion	- să utilizeze aplicația stop-motion să realizeze o lucrare digitală cu tematică liberă; - să aplice reguli de lucru responsabil în mediul digital.	Activitate individuală și de grup / Atelier IT creativ	- Prezentare a lucrărilor pe padlet; - Evaluare prin autoapreciere; - Fișă de observație.	Cadrul didactic; Karin Hedrich
4	23.10.2025 8:00–12:00	„Muzeul de artă prin ochii copiilor” – vizită și activitate de creație	- să identifice principalele forme de expresie artistică (pictură, sculptură, colaj); - să exprime emoții și impresii în fața operelor de artă; - să realizeze o lucrare inspirată de o operă vizitată.	Activitate frontală și individuală / Activitate culturală	- Jurnal vizual (desene + impresii); - Observarea implicării; - Album foto.	Cadrul didactic; Karin Hedrich
5	24.10.2025 8:00–12:00	„Expoziția noastră – Arta din orice” (vernisaaj și prezentare)	- să-și prezinte lucrările proprii și ale echipei; - să exprime emoții și idei despre procesul creativ;	Activitate artistică și festivă / Activitate de grup	- Expoziția finală la clasă sau în școală; - Chestionar simplu de feedback pentru elevi;	Elevii clasei 3G3; Karin Hedrich

			- să colaboreze în amenajarea unei expoziții colective.		- Observarea comportamentului și implicării.	
--	--	--	---	--	--	--

Clasa: a IV-a A

Diriginte/ învățător: Jidavu Diana - Alexandrina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 Ora 8-12	Regulile din viața noastră	- Să analizeze, să descopere, să formuleze reguli importante în situații diferite	Atelier "Știu, vreau să știu, învăț"	Text "If everybody did" Realizare poster	Jidavu Diana - Alexandrina
2.	21.10.2025 Ore 8-17	Pe urmele strămoșilor noștri	- Să descopere izvoare scrise și nescrise din trecutul țării noastre	Traseu didactic	Vizita la Sarmisegetusa Regia, Ulpia Traiana Sarmisegetusa, Biserica Densuș	Jidavu Diana - Alexandrina
3.	22.10.2025 8-12	Să cunoaștem locul de muncă al părinților	- Să observe, să cunoască aspecte din ceea ce înseamnă să muncești la aeroport	Traseu didactic	Tur ghidat la aeroport Realizare benzi desenate pe baza informațiilor aflate	Jidavu Diana – Alexandrina Aeroportul Internațional "Avram Iancu", Cluj-Napoca Părinte Drăgan Simona Părinte Avram Edina
4.	23.10.2025 8-12	Călătorie în trecut	- Să observe, să analizeze dovezi din trecutul istoric, să realizeze un izvor scris ca în trecut	Vizită muzeu Atelier de creație	Realizarea unui obiect "amuletă – cartuș" cu hieroglife	Jidavu Diana – Alexandrina Muzeul de Istorie al Transilvaniei Părinte Berar Sidonia
5.	24.10.2025 8-11	Cum ajung știrile TV la noi?	- Să observe, să cunoască aspecte din munca într-un studio TV	Vizita la studioul TVR Cluj	Realizarea unui interviu	Jidavu Diana – Alexandrina Părinte Chișu Monica

Clasa: 4B

Diriginte/ învățător: Aurora Ioana BOCA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8:00-12:00	De la FAMILIE la SPATIU LOCAL	Sa discrimineze elementele de spatiu si timp (trecut/prezent/viitor)de la elemente apropiate la orizonturi mai largi	Povești/ albume personale, Traseu didactic in centrul Clujului Invatarea prin observare	Portofolii pe echipe	
2.	21.10.2025 8:00-18:00	Conexiuni valoroase: pe urmele strămosilor la Sarmisegetuza	Intelegerea istoriei in santiere arheologice si muzee relevante pentru tematici date _stramosii	Traseu didactic	Album de excursie	
3.	22.10.2025 8:00-12:00	Istoria pe peliculă! Vizionarea filmului DACII	Sa inteleaga semnificatia evenimentelor istorice; exersarea predictiilor	film	Poster tematic	
4.	23.10.2025 8:00-12:00	Pericole digitale – CURS EDUCATIV in colaborare cu NOIAN EduSafe	Să exerseze situatii comunicationale și relationale in mediul online	Dialoguri imaginare Site-uri educative	Aplicatii.	Firma
5.	24.10.2025 8:00-12:00	Atelier culinar: GUSTURILE DIN CAMARA TOAMNEI	Prepararea unor conserve/ prajituri de toamna	atelier	Foto album	familia

Clasa a 4aG1

Diriginte/ învățător: MOLDOVAN ANITA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Vizionare film	Elevii vor relata în ordine cronologică povestea Sa înțeleaga mesajul filmului	Atelier	Dezbateri cu elevii , realizarea unei activități de analiză a personajelor	Sala de clasă Anita Moldovan
2.	21.10 8-12	Atelier de făcut măști și decorațiuni de halloween	Valorificarea obiectelor confecționate	Elevii învață tehnici noi de lucru cu hârtie	Valorificarea obiectelor confecționate	Sala de clasă Anita Moldovan
3.	22.10 8-12	Vizită la muzeul de mineralogie	Îmbogățirea cunoștințelor despre roci și minerale	Vizită	Discuții, analize, dezbateri	Muzeul de Mineralogie Anita Moldovan
4.	23.10 8-12	Atelier confecționat lampioane Sf Martin	Atelier- sa își dezvolte aptitudini artistice	Elevii învață tehnica picturii pe sticlă.	Valorificarea obiectelor confecționate	Anita Moldovan
5.	24.10 8-12	Atelier de pizza	Tehnici și secrete din bucătăria unei pizzerii -sa își pregătească elevii singuri o pizza	atelier	Feedback de la elevi	Pizzeria Cut n crust Anita Moldovan

Clasa: 4.G2

Diriginte/învățător: Fumărel Andreea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025/ 08.00-12.00	„Detectivii amprentelor – micii exploratori ai științei”	- stimularea interesului pentru descoperirea științei prin observarea amprentelor proprii - Evidențierea și ridicarea amprentelor cu substanțe speciale și lumină UV - explorarea caracterului unic al fiecărei persoane prin activități practice și experimentale	Curs dactiloscopie	Dezbateri/discuții/amprentare	Negru Anca, Fumărel Andreea Facultatea de Drept
2.	21.10.2025/ 08.00-10.00/ 10.00-12.00	„Detectivii etichetelor – învățăm să alegem corect!”	- formarea obiceiurilor alimentare sănătoase și conștientizarea prin înțelegerea informațiilor de pe etichetele produselor - dezvoltarea capacității de a analiza informațiile de pe ambalaje, de a recunoaște aditivii și de a face alegeri informate - încurajarea elevilor să devină consumatori responsabili, capabili să ia decizii proprii în viața de zi cu zi	Activități în echipă	Dezbateri/discuții/experimente	Sonia Socaci , ISU Cluj, Andreea Fumărel
		Curs „Prim Ajutor”				

			- cunoașterea regulilor de comportament în situații de urgență - identificarea și evitarea riscurilor care pot duce la accidente, prin respectarea măsurilor de siguranță de bază			
3.	22.10.2025/ 09.00-12.00	„În culisele zborului – Secretele aviației”	<i>dobândirea noțiunilor de bază despre teoria zborului, părțile unei aeronave și rolurile echipajului de bord</i> - stimularea interesului pentru lumea aviației și înțelegerea modului în care funcționează aeronavele - înțelegerea calităților, pregătirii și responsabilităților pe care trebuie să le aibă un însoțitor de bord	Activități în echipă	Dezbateri/discuții/experiențe	Racolța Steluța, Fumărel Andreea, Universifly/Cluj Arena
4.	23.10.2025/ 08.00-10.00/ 10.00-12.00	Jocurile copilăriei „Misterele Egiptului Antic – Călătorie în timp pe malul Nilului”	- promovarea unui stil de viață activ și sănătos prin jocuri tradiționale și activități sportive adaptate vârstei elevilor - înțelegerea valorii artei, scrierii hieroglifice, arhitecturii piramidelor și a tradițiilor spirituale ale Egiptului Antic - stimularea curiozității istorice prin explorarea marilor realizări ale unei	Jocuri în echipă Vizită „MINA CLUJ” Proiecție „ Egiptul antic- Sub privirile zeilor”	Dezbateri/discuții/experiențe	Iepure Oana Fumărel Andreea/părinții clasei 4G2

			civilizații care a influențat dezvoltarea lumii			
5.	24.10.2025/ 08.00-10.00/ 10.00-12.00	„Misterele Egiptului Antic – Călătorie în timp pe malul Nilului” „Micii geografi în misiune – Harta orașului nostru”	• <i>continuarea proiectului de joi</i> • formarea capacității de a utiliza harta și reperele geografice pentru a se deplasa și a localiza obiective importante din oraș • descoperirea și aprecierea monumentelor, clădirilor și locurilor cu valoare istorică și culturală din comunitate • încurajarea colaborării între elevi pentru rezolvarea sarcinilor practice de orientare și observare în teren	Geografia în aer liber /munca în echipe	Dezbateri/discuții/experiențe	Fumărel Andreea

Clasa: 4G3

Diriginte/ învățător: Bianca Sabou

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 20.10.2025 8-13	Muzeul MINA Cluj – Napoca	-Îmbogățirea cunoștințelor culturale și istorice prin explorarea colecțiilor și expozițiilor din muzeu. -Stimularea interesului pentru artă contemporană, știință și inovație, în funcție de tematica expozițiilor. -Formarea unei atitudini de respect față de patrimoniul cultural și artistic.	vizita	- Jurnalul clasei	Florescu Damaris
2.	Marti, 21.10.2025 8-10 10-12	Cleopatra Numărul 112 ISU	-Îmbogățirea cunoștințelor istorice și culturale despre civilizația Egiptului Antic și personalitatea reginei Cleopatra. - Creșterea gradului de conștientizare privind riscurile și consecințele nerespectării măsurilor de securitate. - Instruirea participanților în utilizarea mijloacelor de primă intervenție (stingătoare, hidranți, trusă de prim ajutor). - Dezvoltarea capacității de reacție rapidă și eficientă în caz de pericol.	vizionare film dezbateri	- afis - Jurnalul clasei	Invitat ISU
3.	Miercuri, 22.10.2025 Joi, 23.10.2025 Vineri, 24.10.2025	Vizita Pesteră Ursilor Pensiunea Sequoia	Dezvoltarea spiritului de echipă și a relațiilor de colaborare între participanți. Cunoașterea și aprecierea mediului natural din zona pensiunii Sequoia. Promovarea unui stil de viață sănătos, prin activități în aer liber.	excursie	Jurnalul clasei	Sorana Valeanu

Clasa: 5A

Diriginte/ învățător: Agnes Irimiaș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 12-15	Atelier de făcut pizza	Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice prin realizarea de creații proprii . Stimularea imaginației și a gândirii estetice. Încurajarea colaborării și a comunicării între colegi în cadrul activităților de grup. Formarea unui comportament responsabil față de materialele folosite și față de mediul înconjurător.	Atelier de grup, interactiv, desfășurat la Pizzeria Storia Activitate interactivă/ participativă – implică implicarea activă a elevilor, schimb de idei și colaborare	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Agnes Irimiaș Georgiana Andreea Pop Mara Popa
2.	Martți, 9-13	Mitologia egipteană – lecție interactivă (9-11)	Cunoașterea principalelor divinități și mituri din Egiptul antic. Înțelegerea rolului religiei și al mitologiei în viața de zi cu zi a egiptenilor. Dezvoltarea curiozității pentru civilizațiile vechi și pentru patrimoniul cultural universal. Exersarea capacității de a face conexiuni între istorie, artă și cultură. Dezvoltarea gândirii critice prin compararea mitologiei egiptene cu alte mitologii (greacă, romană etc).	Atelier tematic interactiv Activitate interdisciplinară (istorie – artă – cultură) Învățare prin descoperire și explorare a civilizațiilor antice	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Georgiana Andreea Pop Flavia Demeter

		Atelier de clopoței rezonanți (11-13)	Stimularea creativității prin activități practice (desene, simboluri, povestiri inspirate de mituri). Înțelegerea modului în care se produce sunetul și fenomenul de rezonanță. Dezvoltarea capacității de observare și explorare prin experiențe auditive și tactile. Exersarea creativității și a spiritului de colaborare prin activități muzicale interactive. Stimularea interesului pentru știință și muzică prin îmbinarea cunoașterii teoretice cu jocul. Formarea unei atitudini pozitive față de învățarea prin experiment și descoperire.	Atelier muzical interactiv Activitate educativă de tip științifico-artistic (sunet – vibrație – muzică)	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	
3.	Miercuri, 9-13	Interacțiuni pozitive Om-Animal (9-11)	Dezvoltarea capacității elevilor de a manifesta empatie, respect și grijă față de animale. Formarea unui comportament prosocial prin activități de interacțiuni pozitive om–animal. Stimularea stării de bine emoționale prin contactul cu animalele și activități relaxante. Înțelegerea importanței relației armonioase dintre oameni și	Atelier de interacțiuni pozitive om–animal (educație pentru empatie și responsabilitate) Activitate educativă nonformală de consiliere și dezvoltare socio-emoțională	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Ioana Arcăleanu Mara Popa Agnes Irimiaș

		Vizionarea filmului „Flow – O pisică fără frică” la Cinema Arta (11-13)	animale pentru echilibrul emoțional și social. Dezvoltarea gustului pentru artă și pentru vizionarea critică și conștientă a unui film. Cultivarea empatiei, a spiritului de colaborare și a deschiderii față de experiențe noi. Stimularea reflecției asupra valorilor morale și a comportamentelor pozitive prezentate în film. Promovarea unei atitudini pozitive față de animale și față de mediul înconjurător. Încurajarea exprimării propriilor opinii, emoții și trăiri legate de experiența vizionării.	Activitate educativă nonformală (prin film), de grup, desfășurată în afara spațiului școlar Activitate de educație estetică, morală și de dezvoltare socio-emoțională prin intermediul artei	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	
4.	Joi, 9-13	Activități de teambuilding în aer liber	Dezvoltarea spiritului de echipă și a cooperării între elevi. Consolidarea relațiilor pozitive dintre colegi prin activități recreative și de colaborare. Promovarea comunicării eficiente și a încrederii reciproce în cadrul grupului. Stimularea stării de bine, a responsabilității și a respectului reciproc. Formarea unei atitudini pozitive față de muncă în echipă, competiție fair-play și solidaritate.	Atelier interactiv/activitate recreativ-educativă –elevii participă împreună, colaborează și se susțin reciproc; combină jocul și învățarea valorilor sociale	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Fotografii, înregistrări video și comentarii scrise pentru portofoliul clasei Premii simbolice sau certificate de participare	Cionca Denisa Mara Popa Agnes Irimiaș

5.	Vineri, 9 – 11	Atelier de creație – ornamente și decorațiuni de Halloween	Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice prin realizarea de ornamente tematice. Stimularea imaginației și a gândirii estetice. Încurajarea colaborării și a comunicării între colegi în cadrul activităților de grup. Formarea unui comportament responsabil față de materialele folosite și față de mediul înconjurător. Promovarea interesului pentru activități culturale, artistice și recreative. Dezvoltarea creativității și a imaginației prin realizarea și prezentarea costumelor tematice. Stimularea expresivității și a comunicării în fața unui grup de colegi. Promovarea colaborării și a interacțiunii pozitive între elevi. Consolidarea respectului reciproc și a aprecierii pentru efortul celorlalți. Încurajarea participării active la activități recreative și culturale.	Atelier de grup, interactiv, desfășurat în sala de clasă Activitate interactivă/ participativă – implică implicarea activă a elevilor, schimb de idei și colaborare Activitate nonformală/festi vă – toți elevii participă împreună, își prezintă costumele și interacționează prin jocuri și dansuri Activitate educativ- recreativă/ culturală – combină distracția cu dezvoltarea creativității și a socializării	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Evaluarea produselor realizate – ornamente, decorațiuni Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Evaluarea produselor realizate – costume, prezentări Fotografii, înregistrări video și comentarii scrise pentru portofoliul clasei Premii simbolice sau certificate de participa	Georgiana Andreea Pop Mara Popa Agnes Irimiaș
----	----------------	--	--	--	--	---

Clasa: a 5-a B

Dirigintă: Cionca Paula-Denisa

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 20.10.2025, ora 9:00-13:00	Atelier de joc și teatru	Dezvoltarea exprimării verbale și nonverbale prin exerciții de joc teatral. Exersarea creativității și imaginației prin improvizații și scenete. Îmbunătățirea încrederii în sine și a exprimării în fața unui public. Dezvoltarea spiritului de echipă și a colaborării între colegi. Cultivarea atenției, concentrării și a empatiei prin roluri și situații dramatice. Familiarizarea elevilor cu arta teatrală ca formă de comunicare și expresie artistică.	Atelier interactiv de joc și improvizație teatrală Activitate nonformală de educație prin artă și expresivitate	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Dirig. Cionca Denisa Prof. Anghelache Maria
2.	Marți, 21.10.2025, ora 9:00-11:00	Atelier de clopoței rezonanți	Înțelegerea modului în care se produce sunetul și fenomenul de rezonanță. Dezvoltarea capacității de observare și explorare prin experiențe auditive și tactile. Exersarea creativității și a spiritului de colaborare prin activități muzicale interactive.	Atelier muzical interactiv Activitate educativă de tip științifico-artistic (sunet – vibrație – muzică)	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Prof. Demeter Flavia

	ora 11:00-13:00	Lecție interactivă despre Mitologia egipteană	Stimularea interesului pentru știință și muzică prin îmbinarea cunoașterii teoretice cu jocul. Formarea unei atitudini pozitive față de învățarea prin experiment și descoperire. Cunoașterea principalelor divinități și mituri din Egiptul antic. Înțelegerea rolului religiei și al mitologiei în viața de zi cu zi a egiptenilor. Dezvoltarea curiozității pentru civilizațiile vechi și pentru patrimoniul cultural universal. Exersarea capacității de a face conexiuni între istorie, artă și cultură. Dezvoltarea gândirii critice prin compararea mitologiei egiptene cu alte mitologii (greacă, romană etc). Stimularea creativității prin activități practice (desene, simboluri, povestiri inspirate de mituri).	Atelier tematic interactiv Activitate interdisciplinară (istorie – artă – cultură) Învățare prin descoperire și explorare a civilizațiilor antice	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Prof. Pop Andreea
3.	Miercuri, 22.10.2025, ora 9:00-11:00	Interacțiune pozitivă om – animal	Dezvoltarea capacității elevilor de a manifesta empatie, respect și grijă față de animale. Formarea unui comportament prosocial prin activități de interacțiune pozitivă om–animal. Stimularea stării de bine emoționale prin contactul cu animalele și activități relaxante.	Atelier de interacțiune pozitivă om–animal (educație pentru empatie și responsabilitate) Activitate educativă nonformală de consiliere și	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Dirig. Cionca Denisa Prof. Consilier școlar Arcăleanu Ioana

	ora 11:00-13:00	Vizionare film „Flow – O pisică fără frică” la Cinema Arta	Înțelegerea importanței relației armonioase dintre oameni și animale pentru echilibrul emoțional și social. Promovarea valorilor de toleranță, blândețe și responsabilitate față de ființele vii. Dezvoltarea gustului pentru artă și pentru vizionarea critică și conștientă a unui film. Cultivarea empatiei, a spiritului de colaborare și a deschiderii față de experiențe noi. Stimularea reflecției asupra valorilor morale și a comportamentelor pozitive prezentate în film. Promovarea unei atitudini pozitive față de animale și față de mediul înconjurător. Încurajarea exprimării propriilor opinii, emoții și trăiri legate de experiența vizionării.	dezvoltare socio-emoțională Activitate educativă nonformală (prin film), de grup, desfășurată în afara spațiului școlar Activitate de educație estetică, morală și de dezvoltare socio-emoțională prin intermediul artei	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor	Dirig. Cionca Denisa Prof. Anghelache Maria Prof. Popa Mara
4.	Joi, 23.10.2025 ora 9:00-13:00	Activități de teambuilding în aer liber	Dezvoltarea spiritului de echipă și a cooperării între elevi. Consolidarea relațiilor pozitive dintre colegi prin activități recreative și de colaborare. Promovarea comunicării eficiente și a încrederii reciproce în cadrul grupului. Stimularea stării de bine, a responsabilității și a respectului reciproc.	Atelier interactiv/activitate recreativ-educativă –elevii participă împreună, colaborează și se susțin reciproc; combină jocul și învățarea valorilor sociale	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Fotografii, înregistrări video și comentarii scrise pentru portofoliul clasei Premii simbolice sau certificate de participare	Dirig. Cionca Denisa Prof. Anghelache Maria

			Formarea unei atitudini pozitive față de muncă în echipă, competiție fair-play și solidaritate.			
5.	Vineri, 24.10.2025 ora 9:00-11:00	Atelier de creație – ornamente și decorațiuni de Halloween	Dezvoltarea creativității și a expresivității artistice prin realizarea de ornamente tematice. Stimularea imaginației și a gândirii estetice. Încurajarea colaborării și a comunicării între colegi în cadrul activităților de grup. Formarea unui comportament responsabil față de materialele folosite și față de mediul înconjurător. Promovarea interesului pentru activități culturale, artistice și recreative.	Atelier de grup, interactiv, desfășurat în sala de clasă Activitate interactivă/ participativă – implică implicarea activă a elevilor, schimb de idei și colaborare	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Evaluarea produselor realizate – ornamente, decorațiuni	Dirig. Cionca Denisa Prof. Barabas-Laszlo Claudia
	ora 11:00-13:00	Prezentarea costumelor și petrecere de Halloween	Dezvoltarea creativității și a imaginației prin realizarea și prezentarea costumelor tematice. Stimularea expresivității și a comunicării în fața unui grup de colegi. Promovarea colaborării și a interacțiunii pozitive între elevi. Consolidarea respectului reciproc și a aprecierii pentru efortul celorlalți. Încurajarea participării active la activități recreative și culturale.	Activitate nonformală/festivă – toți elevii participă împreună, își prezintă costumele și interacționează prin jocuri și dansuri Activitate educativ-recreativă/ culturală – combină distracția cu	Observarea participării și cooperării elevilor în timpul activităților Discuții și reflecție la finalul activității Fișe de feedback și autoevaluare ale elevilor Evaluarea produselor realizate – costume, prezentări Fotografii, înregistrări video și comentarii scrise pentru portofoliul clasei Premii simbolice sau certificate de participa	Dirig. Cionca Denisa Prof. Barabas-Laszlo Prof. Anghelache Maria

				dezvoltarea creativității și a socializării		
--	--	--	--	---	--	--

Clasa: VG1

Diriginte/ învățător: Zaharia Laura

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9-10 10-11 12.15-13.45	„Pământul văzut de sus” “Famous people, famous quotes” Atelier ciocolata				Bucilă Florin Zaharia Laura Zaharia Laura+Maximillian Chocolate
2.	21.10.2025 9-11	„Dog Assist”-programe educationale si comunitare				Zaharia Laura+ Dog Assist
3.	22.10.2025 9-12 13-14	Atelier de arta vizuala- creatii de toamna Vizionare film „Flow”				Barabas Clauadia Zaharia Laura
4.	23.10.2025 9-13	Workshop limba engleza				Zaharia Laura-Asociatia Gutenberg
5.	24.10.2025 9-11 12-13	Atelier de cplotei rezonanti-deprinderi de interpretare instrumentala Vizionare show muzeu imersiv: lumea subacvatica, dinozauri, cosmos.				Demeter Flavia Zaharia Laura-MINA Kids

Clasa: 5G2

Diriginte/ învățător: Melean Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.09 2025 8-11 11-14	Hands-On Chocolate School Workshop Experiențe muzicale	Să se familiarizeze cu meserii variate Să își formeze abilități practice Să se familiarizeze cu instrumentele muzicale și cu muzica instrumentală Să își multiplice experiențele culturale	Vizită + workshop Vizită Audiție atelier	Chestionare, fotografii Fotografii	<i>Prof. Ioana Melean</i> Părinții clasei <i>Fabrica de ciocolată</i> <i>Maximilian Chocolat</i> + <i>Prof. Flavia Demeter</i> Academia de Muzică
2.	21.10 2025 8-10 10-14	Sprachspiele Educație alimentară	Să își perfecționeze limba germană într-un mod distractiv Să dezvolte relații de calitate cu colegii și profesorii lor. Să dobândească cunoștințe despre alimentația sănătoasă Să facă alegeri alimentare corecte	Joc și comunicare Vizită Atelier tematic	Fotografii fotografii	<i>Prof Lavinia Stănescu</i> <i>Prof. Ioana Melean</i> <i>USAMV Cluj</i>
3.	22.10 2025 11 - 16	Cultura în era digitală Spectacolul 1 lumea Subacvatică + Dinozaurii + Cosmos Spectacolul 2 Egiptul Antic + Planeta Animalelor + Alice în Țara Minunilor	Să cunoască forme de artă și de tehnică contemporane Să dobândească noi cunoștințe din domenii variate Să își dezvolte creativitatea	Vizită Învățare prin joc	Chestionare Fotografii	<i>Prof. Ioana Melean</i> Părinții clasei <i>Mina Museum</i>
4.	23.10.2025 8-14	Mitologia antică Toamna se numără cărțile	Să cunoască mitologia antică greco-romană și egipteană Să se familiarizeze cu biblioteca și cu activitățile specifice	Prezentare Film Dezbateri	Chestionare Fotografii	<i>Prof. Pop Georgiana Andreea</i> <i>Prof. Ioana Melean</i> <i>Prof. Marius Motogna</i>

			Să își dezvolte abilitățile de lectură Să își formeze deprinderea de a selecta cărți de la bibliotecă potrivite pentru vârsta și preocupările lor	Vizită Prezentare de carte Expoziții		<i>Biblioteca Județeană „O. Goga”, filiala Zorilor</i> , bibliotecar Gilda Daisa
5.	24.10.2025 9-11	Adaptarea la gimnaziu Bullying-ul	Să-și dezvolte abilitățile de comunicare Să dobândească tehnici de gestionare a conflictelor, a factorilor de stres Să se adapteze mai ușor la gimnaziu	Discuții dezbateri	Chestionare	Prof. Ioana Arcăleanu Prof Ioana Melean

Clasa: a V-a G3

Diriginte/ învățător: Pilbak Grațiela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9-10 10-11 11-13	- Pregătire excursie Peștera Urșilor -Activ și sănătos -Adaptarea la schimbare	-Conștientizarea importanței documentării și a colectării de informații înainte de a acționa - dezvoltarea abilităților motrice, a sociabilității și gestionarea stresului. -Identificarea resurselor personale și a oportunităților de dezvoltare specifice vârstei	Masă rotundă Concurs sportiv Dezbateri, joc	Ghid excursie Observare sistematică Fișa de observație	Pilbak Grațiela Iepure Oana Arcăleanu Ioana
2.	21-22.10.2025	Excursie Peștera Urșilor - Oradea	-Explorarea obiectivelor turistice de pe traseu -consolidarea colectivului clasei	Excursie	Fotografii	Pilbak Grațiela Bătinaș Adriana Clasele a V-a G3 și a V-a G4
3.						
4.	23.10.2025 10-12	Deutsch mit Spaß!	Formarea și cultivarea interesului pentru limba germană	Comunicare, joc	Afiș	Rehner Bianca

			Stimularea gustului pentru lectură si povestire;			
5.	24.10.2025 9-12	Vizită Muzeul Zoologic	Formarea si cultivarea interesului pentru știință, mediu, natură. Dezvoltarea pasiunii pentru explorare si cercetare	Vizită	Fotografii Prof. Barabas Claudia	Pilbak Grațiela Moldovan Aprilia

Clasa: 5G4

Diriginte/ învățător: ADRIANA-MIRELA BATINAS

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9-11	Atelier de clopotei rezonanti	Elevii vor intelege valoarea pragmatica a educatiei muzicale.	Elevii vor experimenta folosirea acestui instrument muzical.	Conversatia euristica conform principiului „learning by doing”.	Prof.Demeter Flavia
2.	21.10.2025	Excursie tematica la Oradea	Elevii vor dezvolta competente de interrelationare	Vizitarea unor obiective turistice relevante.	Activitate de socializare si comunicare .	Prof.diriginte Adriana Batinas Prof.Otilia David Prof.Gratiela Pilbak
3.	22.10.2025	Excursie tematica la Oradea	Elevii vor valoriza importanta ideii de socializare.	Itinerariul Cluj-Pestera Ursilor-Oradea le va suscita elevilor curiozitatea si viziunea contemplativa.	Activitate de descoperire si socializare la nivel colectiv.	Prof.diriginte Adriana Batinas Prof.Otilia David Prof.Gratiela Pilbak
4.	23.10.2025 9-10	Activitate de constientizare a rolului scolii in conturarea conduitei morale a elevilor	Elevii vor cunoaste principalele valori morale si rolul lor in grupul social.	Discutii relevante cu elevii clasei.	Dezbateri pe tema valorilor etice	Preot Melean Claudiu Prof.diriginte Adriana Batinas

	10-13	Decoratiuni de toamna.	Elevii vor confectiona diferite decoratiuni tomatice .	Exercitiu de stimulare a creativitatii.	Atelier de creativitate	Prof.Otilia David,Prof.Claudia Barabas
5.	24.10.2025 10-11 11-12	Exercitii de dezvoltare a personalitatii Documentar:Pamantul vazut de sus	Elevii vor exersa functia ludica a limbajului Elevii vor dezvolta competente geografice	Jocuri de rol Vizionare documentar in limba germana	„carduri tematice”,PIESE DE PUZZLE. Discutii relevante	Prof.diriginte Adriana Batinas Prof.Otilia David Prof.Florin Bucila

Clasa: 6A

Diriginte/ învățător: POP DORINA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	LUNI 20.10.2025	Activitate culturala-film vizionare	APROFUNDAREA COMPETENTELOR DE LIMBA ROMANA SI STIMULAREA INTERESULUI PENTRU ARTA FILMULUI.	Activitate culturală	Realizarea unei hărți conceptuale cu principalele momente ale filmului, ordonate cronologic.	Cinematograf
2.	MARTI 21.10.2025	Activitate sportiva-Jumping house Comunicarea eficienta in grup	UTILIZAREA IN VIATA COTIDIANA A CUNOSTINTELOR DESPRE INFLUENTA ACTIVITATILOR SPORTIVE SI A UNEI ALIMENTATII SANATOASE ASUPRA SANATATII ORGANISMULUI	Sportiv	Concurs pe echipe	JUMPING HOUSE Prof. POP DORINA
3.	MIERCURI 22.10.2025	Activitate sportiva Role-Parcul sportiv Gheorgheni „Mens sana in corpore sano	Odihna activa-gestionarea timpului liber CREATIVITATEA SI INITIATIVA. STIMULAREA ACELOR PRICEPERI SI DEPRINDERI CARE II PERMIT SA SE INTEGREZE	Sportiv si medical	Concurs sportiv pe echipe cu monitorizarea functiilor vitale ale corpului uman(puls,tensiune)	Parcul Gheorgheni

			INTR-O ACTIUNE DE GRUP,SA SE SIMTA UTIL IN ECHIPA			
4.	JOI 23.110.2025	Activitate artistica-Mina museum	DEZVOLTAREA SI VALORIFICAREA COMPETENTELOR DOBANDITE LA EDUCATIE PLASTICA. -	Activitate practica si recreativa	Activitati pe echipe	Mina museum
5.	VINERI 24.10.2025	Acivitate muzicala	COOPERAREA ÎN INTERACȚIUNILE DE GRUP, UTILIZAREA GANDIRII SI A RATIONAMENTULUI LOGIC INTR-O VARIETATE DE CONTINUTURI SI SITUATII	Activitate culturala	Portofoliu,postere	Opera romana

Clasa: VI G1

Diriginte: Burca Cristi

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 09 - 13	Prevenție droguri/ Prevenție bullying	Constientizarea consumului de droguri	Prezentare de proiecte	Observatia, realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar	Prof Psiholog Arcaleanu Ioana Prof Burca Cristi
2.	21.10.2025 09-13	Vizită la Muzeul Steampunk Transilvania	Elevii vor reflecta asupra modului în care arta poate transmite cunoaștere și emoție	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof.: Burca Cristi

3.	22.10.2025	Biologia Interactiva	Imbogățirea și fixarea cunoștințelor de biologie prin joc.	Activitati individuale si de grup	Observarea directă a implicării și cooperării elevilor	Prof.: Iris Muller Dr. Craioveanu Cristina, UBB Cluj
	08-10					
	10-13	Atelier: Obiceiuri alimentare sanatoase	Elevii vor identifica obiceiuri alimentare și comportamente zilnice care influențează sănătatea fizică și mentală,	Prezentari, dezbateri	fișe de observație ale profesorului privind implicarea și colaborarea elevilor; scurte reflecții scrise la finalul fiecărei etape.	Prof.: Andra Bogdan Burca Cristi
4.	23.10.2025	Vizionare film la Cinema Victoria în cadrul programului educativ pentru tineret	Importanța socializării, a colaborării și întărirea relațiilor de colegialitate și sprijin reciproc.	Activitati individuale si de grup	Discuții și reflecție la finalul activității	Prof: Burca Cristi
	09-13					
5.	24.10.2025	Activitati Recreative	Dezvoltarea spiritului de echipa	Concurs intre grupe de elevi. Activitati individuale si de grup	Observatia, evaluarea si premiarea castigatorilor	Prof. Burca Cristi
	09-13					

Clasa: 6 G2

Diriginte/ învățător: Alina Budean

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	19-21 octombrie	Excursie Toplita	Elevii descopera patrimoniului natural si cultural al zonei Toplita, dezvolta spiritul de echipa si abilitatile de colaborare prin activitati comune	Invatare prin experienta directa, activitati de grup	Jurnal de calatorie si discutii de reflectie la final, feedback colectiv	Alina Budean
	22 octombrie 10-11	Atelier: Obiceiuri alimentare sanatoase	Elevii vor identifica minim 3 obiceiuri sanatoase, nesanatoase	Atelier interactiv, prezentari, dezbatare	Feedback oral	Andra Bogdan
	23 octombrie 9-11	Vizita sere Gradina Botanica	Elevii vor recunoaste minimum 5 specii de plante si rolul lor in ecosistem	Observatie directa, ghidaj de specialitate din partea profesorului clasei si a unui profesor UBB	Fise de observatie, prezentari orale	Iris Muller
	24 octombrie 9-11 18:30-21:30	Film-documentar: Pamantul vazut de sus Vizita opera: Muzica de pe Broadway	Elevii vor identifica 3 probleme de mediu prezente in film si vor propune solutii Elevii identifica si valorifica elemente de cultura muzicala si teatrala	Vizionare si discutii in grup Vizita cultural-artistica	Reflectie orala Reflectie orala	Florin Bucila, Basa Corina Flavia Demeter

Clasa: a VI-a G3

Diriginte/ învățător: ANAMARIA SUCILEA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20 oct 9-11 11-13	Scriere creativă Obiceiuri sănătoase în alimentație	Exersarea diferitelor tipuri de tipare textuale Familiarizare cu obiceiurile sănătoase	Activități practice Prezentare Activități practice	Scaunul autorului, lecturarea textelor Realizarea de postere	Anamaria Sucilea Andra Bogdan
2.	21 oct 10- 18	Educație prin distracție	Interacționarea cu animalele și cu caii, Familiarizarea cu ferma	Prezentare Activități practice	Jurnal de excursie, expoziție fotografică	Anamaria Sucilea Mihaela Roba
3.	22 oct 9-11 12-15	Activitate de educație financiară, vizită la BCR Vizionare film	Familiarizarea cu bugetul personal, Să identifice diferența dintre nevoi și dorințe Să cunoască modalități simple de economisire Dezvoltarea gustului artistic	Prezentare Joc de rol Vizionare	Joc de simulare a economiilor cu dobânda pt a face conceptul mai accesibil Dezbateri	Anamaria Sucilea Partener dir BCR Petre Ciurtin Anamaria Sucilea
4.	23 oct 9-13	Atelier Lego împreună cu Asoc. Brukenburg- Integrare în specificul local	Familiarizarea copiilor cu specificul local	Activitate practică	Realizare machetă lego- satul românesc	Anamaria Sucilea Președintele Filialei Transilvania OART, Daniela Maier
5.	24 oct. 10-11	Pământul văzut de sus	Elevii vor analiza diferite tipuri de filme documentare, având ca scop dezvoltarea unui spirit critic și empatic față de problemele de mediu	Vizionare și discuții	Feedback individual și colectiv pe baza impresiilor din timpul vizionării și discuțiilor ulterioare	Florin Bucilă

	12-13	Lumea câinilor și rasele chinologice	Familiarizarea cu rasele de câini și cu grupele FCI	Discuții	Quiz interactiv	Aprilia Moldovan
--	--------------	---	---	----------	-----------------	------------------

Clasa: VII A

Diriginte: Roșca Marius

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 8-12	Descoperă orașul	Tur cultural, istoric, vânătoare de comori cu indicii istorice	Parcurgerea în grup/clasă, a unui traseu în centrul orașului	-recunoașterea obiectivelor (clădiri, străzi,statui), scurt articol	Prof: Roșca Marius,
2.	21.10.2025 8-10	Știință și creativitate ”Laboratorul secret”	Realizarea unor experimente de fizică aplicată	Atelier de lucru	Identificarea unor experimente în viața de zi cu zi	Prof. Stroia Radu Prof. Covârză Ileana Prof. Roșca Marius
	10-12	Sport și jocuri de echipă, Challenge of Skills Kendam	Dezvoltarea fair-play	Echipe, grupe, individual	Colaborarea cu colegul de echipă și adversar	Prof: Roșca Marius,
3.	22.02.2025 8- 9	Atelier de mindfulness și gestionarea emoțiilor	- recunoașterea tipurilor de emoții,	- masă rotundă - sesiune de brainstorming	- numărul participanților la fiecare activitate - numărul întrebări,	Consilier școlar, Ioana Arcăleanu Prof. Roșca Marius
	9-11	Atelier de teatru și improvizație	-dezvoltarea încrederii și lucrul în echipă	Echipe de lucru	Realizarea unei secvențe de teatru	Prof. Roșca Marius
	11-12	Workshop de prim ajutor	Acordarea primului ajutor	Pe grupe, individual	Proba practică	Prof. Roșca Marius
4.	23.10.2025 8-10	Atelier de film	Realizarea unui scurt filmuleț sau colaj foto	Grupe	Film, colaj	Prof. Roșca Marius Prof. Bircea Alina

	10-11	Ziua carierei	Prezentarea/descrierea unor meserii	Clasă	Identificarea cu un domeniu/meserie de viitor	Prof. Roșca Marius Părinți
	11-12	Prevenirea traficului/consumului de substanțe psihoactive	Informarea elevilor asupra efectelor	Clasă	Identificarea/diferențierea substanțelor	Prof. Roșca Marius Agent de la departamentul de prevenire Cluj
5.	24.10.2025 8-12	Vizită la muzeu interactiv	Vizitarea unui muzeu de istorie/artă modernă	Grup/clasă		Prof. Rotaru Diana Prof. Pop Vasile

Clasa: 7G1

Diriginte: Prof. CRISTINA SIMA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	24.10.2025 9-12	Vizionarea filmului Moise- Prințul Egiptului Ecologizarea sălii de clasă	-aprofundarea competențelor de Religie și stimularea interesului pentru arta filmului.	Activitate culturală	Realizarea unei hărți conceptuale cu principalele momente ale filmului, ordonate cronologic.	Prof. Cristina Sima Sala de clasă
2.	21.10.2025 10-19	Vizită la Centrul de echitație ToniLand Cuzdrioara "Educație prin distracție"	-dezvoltarea și aprofundarea competențelor dobândite la orele de Biologie -Interacționarea cu caii și cu animalele din fermă -Călărie și plimbări cu trăsura -Activități sportive și de relaxare în natură .	Activitate practică Activitate recreativă	Realizarea unui album foto cu activitățile de la fermă.	Centrul de echitație ToniLand Cuzdrioara Prof. Cristina Sima

[illegible]

Clasa: a VII-a G2

Diriginte: PETRUȚ LIOARA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025, 8-10	„Stresul la control! – Ghid de supraviețuire pentru elevul ocupat”	Elevii vor identifica sursele personale de stres și vor învăța cel puțin 3 tehnici de gestionare a stresului și 2 metode simple de planificare a timpului.	Atelier interactiv nonformal	Chestionar scurt cu emoji rating și întrebări deschise	Prof. Lioara Petrut
	10-13	Decorațiuni de toamnă		Atelier de creație manuală	Fise de feed-back	Prof. Claudia Laszlo-Barabas
2.	21.10.2025 8-9	Pericolul ascuns al telefonului mobil	Elevii vor identifica și înțelege principalele riscuri asociate utilizării excesive și incorecte a telefonului mobil (dependență, expunere la radiații, cyberbullying, afectarea somnului etc.). Elevii își vor consolida și aplica cunoștințele de limba germană prin activități interactive (jocuri, scenete, cântece, quiz-uri).	Activitate frontală (prezentare PowerPoint)	Fise de feed-back	Prof. Andra Bogdan, prof. Felix Fărcaș
	9-10	Magia ph-ului în frunzele de varză		Experimente	Fise de feed-back	Prof. Andra Bogdan Prof. Gabriela Cristea Prof. Adriana Dehelean Institutul Național de Cercetare – dezvoltare pentru Tehnologii
	10-12	Deutsch mit Spaß!		Lucru în perechi / grupuri mici	Fise de feed-back	Prof. Bianca Rehner (10 elevi din clasă)
	10-18	ToniLand- educație prin distracție		Interacțiuni cu caii și animalele din fermă	Să identifice cel puțin 3 motive pentru care învățarea poate fi distractivă.	Prof. Lioara Petruț (14 elevi din clasă)

			Prin activități ghidate și încurajarea dialogului.			
3.	22.10.2025 8-18	Excursie la Sibiu	Elevii vor descoperi patrimoniul cultural și istoric al orașului Sibiu prin vizite ghidate la două obiective reprezentative: Muzeul Brukenthal și Catacombele Sibiului. La finalul excursiei, cel puțin 90% dintre elevi vor putea reda în scris sau oral 3 informații esențiale despre Muzeul Brukenthal și 2 aspecte legate de istoria catacombelor din Sibiu. Activitățile sunt adaptate vârstei și nivelului de înțelegere al elevilor, fiind susținute de ghizi locali și cadre didactice, iar timpul alocat vizitelor permite aprofundarea subiectelor prezentate.	Activități de tip tur ghidat Dezbateri / discuții libere <i>Teme propuse:</i> „Este importantă păstrarea patrimoniului cultural?”, „Cum putem face istoria mai atractivă pentru tineri?”	Fișe de observație / listă de prezență	Prof. Lioara Petruț Prof. Flavia Demeter
4.	23.10.2025 8-18	Excursie la Sibiu	Excursia răspunde intereselor elevilor pentru explorare, mister, artă și istorie, precum și preocupărilor cadrelor didactice privind dezvoltarea culturală, civică și interdisciplinară a acestora. Obiectivele se vor atinge în perioada celor două zile ale excursiei, cu recapitulare și	Discuții la finalul fiecărei zile.	Discuție de tip „debriefing” + raport de activitate	Prof. Lioara Petruț Prof. Flavia Demeter

			evaluare informală (jocuri, chestionare, discuții) în ultima parte a zilei a doua.			
5.	24.10.2025 8-10	Metode de separare si purificare a substanțelor din amestecuri	Dezvoltarea abilităților practice precum cantariri, determinare de pH, manipularea echipamentelor de laborator și înțelegerea procedurilor experimentale. Alcatuirea unui protocol de lucru experimental Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă	Experiment pe stații de lucru	Fise de feed-back	Prof. Alexandrina Aldea

Clasa: 7 G3

Diriginte: Roba Mihaela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni 20.10.2025 ora 9-11	Metode de separare si purificare a substantelor din amestecuri	- Dezvoltarea abilităților practice precum cantariri, determinare de pH, manipularea echipamentelor de laborator și înțelegerea procedurilor experimentale. - Alcatuirea unui protocol de lucru experimental - Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.	Experimente pe statii de lucru	Fise de feed-back	Alexandrina Aldea Mihaela Roba Motogna Marius

2.	Marti 21.10.2025 Ora 10-18	ToniLand- educație prin distracție	- Să înțeleagă și să respecte regulile de siguranță și protecție a animalelor în fermă. -Prin activități ghidate și încurajarea dialogului.	-Interacțiune cu caii și animalele din fermă	-Să identifice cel puțin 3 motive pentru care învățarea poate fi distractivă.	Roba Mihaela
3.	Miercuri 22.10.2025 Ora 10-13	Vizită la BCR- curs de educație financiară	- Să înțeleagă conceptul de buget personal. -Să identifice diferența dintre nevoi și dorințe. -Să cunoască modalități simple de economisire.	-Dezvoltă modalități de gestionare a banilor. -Ajută la luarea deciziilor financiare responsabile.	-Joc de simulare a economiilor cu dobândă, pentru a face conceptul mai accesibil și distractiv.	Roba Mihaela Trană Codruța Abrudan Ioana
4.	Joi 23.10.2025 Ora 10-13	-Jocurile copilăriei Atelier interactiv cu studenții de la Facultatea de medicină „Ce pot face pentru a salva o viață până la sosirea ambulanței”.	-Elevii să învețe pașii esențiali în acordarea primului ajutor. -Să observe și să exerseze sub supraveghere, manevrele de salvare.	-Să execute corect cel puțin o manevră pe un manechin sau coleg sub îndrumare.	-Să identifice cel puțin 3 situații în care este nevoie de intervenție rapidă.	Roba Mihaela Bianca Rehner Abrudan Ioana Trană Codruța Oana Iepure
5.	Vineri 24.10.2025 Ora 10-13	Vizită la Facultatea de stomatologie	-Elevii vor învăța tehnici corecte de periaj și îngrijire orală. - Elevii vor pune întrebări și vor participa activ la discuțiile cu specialiștii.	- Contribuie la prevenirea problemelor dentare și la formarea unor obiceiuri sănătoase.	- Realizarea unui proiect despre ce au învățat.	Roba Mihaela Bianca Rehner Trană Codruța

Clasa: a VIII a A
 Diriginte: Laodamia Oros
 An școlar 2025 - 2026

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități	Responsabili/Parte-neri instituționali și resurse locale capacitate
1.	19. X.25 9-11	Forme actuale ale banilor. Valoarea și funcțiile banilor	Să recepteze mecanismul de funcționare al BNR în relație cu băncile private Să observe circuitul monetar și sistemul de securitate Să compare diferența de curs valutară diferitelor monede naționale Să sesizeze diferențele de raportare la moneda euro	Activitate demonstrativă a circuitului monetar la Centrul Băncii Naționale Române, Sucursala Regională Cluj	Observația Demonstrația Conversația Problematizarea	Prof. Marciuc Bianca Partener BNR – reprezentant Alina Tarța
	11-13	Experimente fizice simple	Să perceapă modul de funcționare și principiul fizic al experimentului Să acționeze conform unor indicații	Activitate practică de echipă și în perechi	Explicatia Demonstratia Exercitiul Experimentul	Prof. Radu Stroia Prof. Victor Ciopraga Prof. dir. Laodamia Oros Facultatea de Fizică, UBB
	13-15	Moduri de trai ale bunicilor și străbuncilor noștri	Să sesizeze aspecte particulare zonale ale costumelor populare prezentate	Vizită Muzeul Etnografic al Transilvaniei	Observația Comparația problematizarea	Prof. Barabaș Claudia Laodamia Oros Specialist etnog. Laura Pop

			Să selecteze câteva obiecte de patrimoniu rural pe care nu le cunosc Să explice rolul a trei obiecte din gospodăria rurală			
2.	20.X.'25 9-12	Istoria ca memorie – traseu tematic	Să parcurgă traseul punctelor de comemorare ale evenimentelor revoltei anticomuniste Să sesizeze interpretarea artistică a monumentului Eroii Revoluției clujene din dec. 1989, sculptat de Liviu Mocan Să recepteze biografia prof. Lucian Matiş, erou al revoltei decembriste	Activitate experiențială Piața Unirii și Cimitrul Eroilor Cluj-Napoca		Prof. univ. Ruxandra Cesereanu Piața Unirii Cluj-Napoca Cimitrul Eroilor str. Calea Turzii Cluj-Napoca
	12-14	Ești cool și dacă vorbești corect!	Să alcătuiască câte 2 dialoguri și 2 mesaje destinate social media în care să exprime afectiv în termeni contemporani respectând normele limbii române scrise	Activități în echipă	Competiție Joc	Prof. Oros Laodamia
	13-15	Literatura și muzică	Să sesizeze diferențe de calitate, ritm, măsură a sunetului, ca mijloc de exprimare al muzicii Să exprime trăirile sufletești transmise de o partitură muzicală și de textul literar care o însoțește	Activități frontale și în echipe	Audiții muzicale Joc Demonstrația	Prof. Oros Laodamia Prof. Flavia Demeter
3.	21.X.'25 10-14	Vizionare film <i>Inteligenta artificială</i> , de Steven Spielberg și dezbateri pe mesajul acestuia	Să vizioneze filmul propus Să sesizeze aspecte regizorale legate de exprimarea unei idei	Masă rotundă	Lectura individuală Conversația	Prof. dir. Laodamia Oros Specialist istoria artei Delia Chira

		Biblioteca județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca	Să exprime mesajul subtil al filmului			
	14-16	<i>Ceramic caffè</i> Cluj-Napoca	Decorarea unui vas de ceramic tăimp de doua ore prin utilizarea diverselor tehnici creative	Atelier practic creativ	Exerciții creative	Prof. dir. Laodamia Oros
4.	22. X. 2025 9-15	<i>Pe drumuri de poveste</i>	Să descopere o zonă naturală din preajma orașului nostru Să sesizeze specii de plante si viețuitoare în mediul lor natural Să utilizeze o hartă turistică digitală Să urmărească un traseu marcat	Traseu de dificultate scăzut în Pădurea Făget	Conversația Exerciții de socializare Exercițiul fizic	Prof. dir. Laodamia Oros Prof. Ileana Covăză
5	23. X. 2025 9-12	<i>Eu, adolescentul!</i>	Să prezinte rezultatul proiectului „Eu, adolescentul!” – material audio-video de 2 minute alcătuit timp de 2 săptămâni	Exercițiu individual	Exercițiu creativ de autoprezentare	Prof. dir. Laodamia Oros Biblioteca Județeană „O. Goga” Cluj-Napoca – secția pentru adolescenți
	12-15	Minte sănătoasă în corp sănătos	Să execute mișcări fizice în grup Să utilizeze bicicleta, trotineta sau rolele (echipat adecvat)	Activități fizice de echipă si frontale	Joc Competiție	Prof. dir. Laodamia Oros

Clasa: 8 G1

Diriginte/ învățător: Szasz Andrea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 10-12	Educație pentru sănătate	Prevenirea îmbolnăvirilor și a accidentelor	în plen	Feedback oral	Prof. Iris Muller
2.	21.10.2025 10-11	Capcanele telefonului mobil	Prevenirea dependenței și a abuzurilor	În plen	Feedback online	Prof. de la Institutul de Fizică Prof. Andra Bogdan
3.	21.10.2025 11-13	Din lumea cărților	Apropierea de lectură	În plen	Feedback oral	Prof. Germina Breaz
4.	22.10.2025 9-12	Lectura în limba germană	Prezentarea de opere	Pe echipe Prezentare de carte	Planșe și prezentări pe calculator	Prof. Andreea Szasz
5.	22.10.2025 11-13	Protecția mediului și probleme climatice	Analiza fenomenelor climatice și posibile soluții	În plen	Feedback oral	Prof. Dr. Popa-Bota Horatiu
6.	23.10.2025 9-12	Quiz – Cultura și civilizația germană	Întocmirea unui Quiz	Pe echipe	Ateliere de lucru	Prof. Andreea Szasz
7.	24.10.2025 9-12	Matematică distractivă	Jocuri matematice	Pe echipe	Concurs între echipe	Prof. Adriana Cozma

Clasa: VIII G2

Diriginte: Stoica Dinu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 09 - 13	Vizită la Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie.	Experienta culturala si de cunoastere stiintifica, vine în sprijinul activitatilor de la clasa, le completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere în domeniul stiintific.	Prezentare prin exemplificare dezbateri	Observatia, realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar	Prof. Iris Muller
2.	21.10.2025 09-11	1.Pericolul ascuns al telefonului mobil 2.Magia PH-ului în frunzele de varză. 3.Din frunza în eprubetă, experimente de chimie.	Elevii vor reflecta asupra pericolului pe care il reprezintă tel. mobil asupra sănătății.	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof.: Andra Bogdan
3.	22.10.2025 08-10	Educație pentru sănătate	Elevii vor colabora în echipe pentru a realiza un <i>Health Board</i> sau o prezentare digitală, promovând comportamente sănătoase în rândul colegilor.	<i>Atelier interactiv</i> – discuții și jocuri de rol privind alegeri sănătoase („Ce mănânc într-o zi?”, „Cum gestionez stresul?”);	realizarea unui <i>colț al sănătății</i> în școală (panou informativ cu mesajele elevilor); - publicarea materialelor digitale pe site-ul școlii sau în newsletterul clasei.	Prof.: Dinu Stoica

	10-13	Atelier: Obiceiuri alimentare sanatoase	Elevii vor identifica obiceiuri alimentare și comportamente zilnice care influențează sănătatea fizică și mentală,	Prezentari, dezbateri	fișe de observație ale profesorului privind implicarea și colaborarea elevilor; scurte reflecții scrise la finalul fiecărei etape.	Prof.: Dinu Stoica
4.	23.10.2025 09-13	Vizionare film la Cinema Victoria în cadrul programului educativ pentru tineret	Importanța socializării, a colaborării și întărirea relațiilor de colegialitate și sprijin reciproc.	Activitati individuale si de grup	Discuții și reflecție la finalul activității	Prof: Stoica Dinu
5.	24.10.2025 09-13	Activitati Recreative	Dezvoltarea spiritului de echipa	Concurs intre grupe de elevi. Activitati individuale si de grup	Observatia, evaluarea si premiarea castigatorilor	Prof. Dinu Stoica

Clasa: 8G3

Diriginte/: Sorana Necula

Nr. crt	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 20.10 9-11	De la învățare la excelență: limba română în acțiune	Elevii vor aplica cunoștințele de limbă și literatură română în contexte practice (jocuri de rol, dezbateri, redactarea de texte creative), pentru a-și dezvolta competențele de comunicare scrisă și orală într-un interval de 2 ore. Elevii vor colabora în grupuri mixte pentru a realiza o creație comună (scurt text argumentativ, poezie, mini-scenetă), demonstrând capacitatea de lucru în echipă și gândirea critică. Elevii vor reflecta asupra propriei evoluții în învățarea limbii române,	<i>Atelier creativ</i> – redactarea de texte literare sau nonliterare. <i>Dezbateri educaționale</i> – elevii argumentează opinii pe teme actuale sau literare. <i>Jocuri de rol / simulări</i> – elevii interpretează personaje, jurnaliști, critici literari. <i>Expoziție de creații</i> – prezentarea produselor finale.	Monitorizare: observarea directă a participării elevilor, fișe de activitate individuale și de grup. Evaluare: autoevaluare și evaluare colegială (rubrică simplă cu criterii: implicare, creativitate, coerență, corectitudine). Diseminare: -prezentarea rezultatelor în cadrul unei <i>expoziții literare</i> în școală; -publicarea textelor selectate pe panoul clasei / site-ul școlii. Feedback: fișă de reflecție scrisă („Ce am învățat? Ce mi-a plăcut cel mai mult? Ce	BREAZ Germina

			identificând cel puțin două modalități personale de îmbunătățire a exprimării la finalul activității.		pot îmbunătăți?”).	
	Luni, 20.10 11-13	Science Lab in English: Fun with Physics	Elevii vor explica fenomene fizice de bază (gravitația, forța, echilibrul) folosind vocabularul specific în limba engleză, în cadrul unor experimente practice desfășurate pe parcursul a 2 ore. Elevii vor colabora în echipe pentru a realiza un mini-experiment demonstrativ și a-l prezenta în limba engleză, dezvoltând abilități de comunicare, responsabilitate și gândire științifică. Elevii vor reflecta asupra modului în care învățarea interdisciplinară (știință + engleză) le îmbunătățește înțelegerea conceptelor și exprimarea orală, oferind feedback la finalul activității.	<i>Atelier științific interactiv</i> – realizarea de experimente simple cu materiale uzuale; <i>Learning by doing</i> – elevii descoperă legile fizicii prin acțiune directă; <i>Mini-presentations in English</i> – prezentarea rezultatelor experimentelor în limba engleză; <i>Quiz / Kahoot final</i> – verificarea cunoștințelor într-un mod ludic.	Monitorizare: fișe de observație ale profesorului privind implicarea și cooperarea; jurnal de grup cu etapele experimentului. Evaluare: -rubrică simplă cu criterii: <i>acuratețea experimentului, claritatea comunicării în engleză, colaborarea în echipă, creativitatea prezentării</i>; -autoevaluare prin scurtă reflecție scrisă („What did I learn today? What surprised me?”). Diseminare: -filmarea și prezentarea experimentelor în cadrul școlii (expoziție video / postare pe site-ul școlii / eTwinning page); -afișe cu fotografii și explicații bilingve (română–engleză). Feedback: chestionar rapid (digital sau pe	STROIA Radu NECULA Sorana

					hârtie) privind nivelul de interes, claritatea explicațiilor și gradul de implicare perceput.	
2	Marti, 21.10 8-11	Provocări și reușite – matematica viitorului	Elevii vor aplica concepte matematice (proporții, probabilități, geometrie, algoritmi simpli) în contexte reale și interdisciplinare, demonstrând gândire logică și abilități de rezolvare a problemelor într-un interval de 2 ore. Elevii vor utiliza instrumente digitale sau aplicații educaționale (GeoGebra, Kahoot, Quizziz) pentru a explora concepte matematice moderne, dezvoltând competențe digitale și autonomie în învățare. Elevii vor colabora în echipe pentru a rezolva provocări matematice și a-și prezenta soluțiile argumentat, îmbunătățindu-și comunicarea și spiritul competitiv pozitiv.	<i>Mathematics Escape Room</i> – echipele rezolvă probleme pentru a „descifra” etape succesive; <i>Atelier digital</i> – explorarea conceptelor matematice prin aplicații online; <i>Competiție de idei</i> – prezentarea „matematicii viitorului” (inteligență artificială, criptografie, sustenabilitate). <i>Reflective discussion</i> – conversație ghidată despre cum matematica ajută la rezolvarea problemelor reale.	Monitorizare: observarea directă a implicării și cooperării elevilor, fișe de activitate și rezultate intermediare la fiecare etapă de lucru. Evaluare: -rubrică simplă cu criterii: <i>acuratețea soluțiilor, logica argumentării, creativitatea, colaborarea în echipă</i>; -autoevaluare prin scurt chestionar („Ce provocare mi s-a părut cea mai interesantă? Ce am învățat despre mine ca gânditor logic?”). Diseminare: -expoziție cu rezultatele activităților (postere, capturi de ecran, prezentări); -publicarea pe site-ul școlii a materialelor sau a „mathematical challenges” create de	COZMA Adriana NECULA Sorana

					elevi. Feedback: fișe de feedback pentru elevi și profesori; sesiune de reflecție comună la finalul activității („Cum se schimbă matematica în viitor?”)	
	Marti, 21.10 11-12 12-13	Climate change: why does 1.5°C matter? Sustainability - Protecting the Environment for the Future	Elevii vor identifica principalele cauze și efecte ale schimbărilor climatice, explicând în limba engleză de ce depășirea pragului de 1.5°C reprezintă un risc global, în cadrul unei sesiuni de 90 de minute. Elevii vor analiza studii de caz reale și vor propune măsuri concrete pentru reducerea amprentei de carbon la nivel personal și comunitar. Elevii vor dezvolta gândirea critică și empatia față de problemele de mediu prin activități colaborative și dezbateri structurate.	<i>Interactive workshop</i> – analiza materialelor video și infografice despre încălzirea globală; <i>Problem-solving activity</i> – elevii găsesc soluții locale pentru reducerea emisiilor; <i>Debate: “Is 1.5°C still achievable?”</i> – exercițiu de argumentare în limba engleză; <i>Simulation game</i> – elevii joacă rolul unor țări la o conferință climatică (COP simulation)	Monitorizare: fișe de lucru și observația directă a participării; raport de echipă cu concluzii. Evaluare: rubrică cu criterii – <i>claritatea exprimării, relevanța ideilor, colaborarea, soluțiile propuse.</i> Diseminare: -prezentare a concluziilor în școală / pe site-ul școlii; -crearea unui colaj digital „Our Climate Pledges” publicat online. Feedback: mini-chestionar online + discuție reflexivă („Ce am învățat despre rolul meu	POPA-BOTA Horatiu NECULA Sorana

					în combaterea schimbărilor climatice?”).	
3	Miercuri, 22.10 9-13	Sprachspiele- Jocuri de limbă în germană	-îmbogățirea și fixarea cunoștințelor de limbă germană prin joc -dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității -dezvoltarea creativității	Activități individuale și de grup	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	STĂNESCU Lavinia

4	Joi, 23.10.2025 10-12	Educație pentru sănătate	Elevii vor identifica obiceiuri alimentare și comportamente zilnice care influențează sănătatea fizică și mentală, propunând cel puțin trei măsuri personale de îmbunătățire a stilului de viață în cadrul activității. Elevii vor colabora în echipe pentru a realiza un <i>Health Board</i> sau o prezentare digitală, promovând comportamente sănătoase în rândul colegilor. Elevii vor demonstra înțelegerea legăturii dintre echilibrul emoțional, alimentație, mișcare și igienă, prin participarea activă la exerciții și discuții ghidate.	<i>Atelier interactiv</i> – discuții și jocuri de rol privind alegeri sănătoase („Ce mănânc într-o zi?”, „Cum gestionez stresul?”); <i>Learning by doing</i> – simulări și exerciții de respirație sau relaxare; <i>Campanie educațională</i> – crearea de postere / clipuri video „Healthy Mind, Healthy Body”; <i>Invitat special</i> student UMFnutriționist, psiholog (dacă este posibil).	Monitorizare: fișe de observație ale profesorului privind implicarea și colaborarea elevilor; scurte reflecții scrise la finalul fiecărei etape. Evaluare: - rubrică simplă cu criterii: <i>participare activă, relevanța ideilor, colaborare, aplicabilitatea mesajului</i>; - autoevaluare („Ce obicei sănătos îmi propun să adopt?”). Diseminare: - realizarea unui <i>colț al sănătății</i> în școală (panou informativ cu mesaje elevilor); - publicarea materialelor digitale pe site-ul școlii sau în newsletterul clasei. Feedback: - chestionar rapid („Ce am învățat nou despre sănătate?”); - sesiune de reflecție comună / cerc de discuție („Cum pot contribui la o	MULLER Iris NECULA Sorana
---	--------------------------	--------------------------	---	--	--	------------------------------

					clasă mai sănătoasă?”).	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

	Joi, 23.10 12-15	Vizita la Muzeul MINA	Elevii vor explora concepte culturale, istorice și artistice prin intermediul experienței vizuale și senzoriale oferite de expozițiile imersive, identificând cel puțin trei elemente noi învățate despre fiecare temă (Egiptul antic, lumea animalelor, universul lui Alice). Elevii vor reflecta asupra modului în care arta poate transmite cunoaștere și emoție, formulând impresii personale în scris sau oral la finalul vizitei. Elevii vor colabora în grupuri mici pentru a crea un <i>mini-jurnal vizual sau digital</i> al experienței, dezvoltând spiritul de observație, cooperarea și sensibilitatea estetică.	<i>Learning through art & culture</i> – descoperirea temelor educative prin imersiune vizuală; <i>Observation-based learning</i> – elevii notează și discută elementele care i-au impresionat; <i>Creative follow-up workshop</i> – desen, text descriptiv, colaj digital sau prezentare inspirată de vizită; <i>Storytelling activity</i> – reinterpretarea unei scene din „Alice în Țara Minunilor” sau a unei legende egiptene.	Monitorizare: - observația profesorului asupra comportamentului și interesului elevilor; - fișe de observație (cu întrebări-ghid: „Ce am descoperit?”, „Ce m-a impresionat cel mai mult?”). Evaluare: - rubrică cu criterii: <i>atenție, implicare, creativitate în activitatea de follow-up, exprimarea ideilor</i>; - reflecție scrisă / scurt eseu („Ce am învățat prin artă?”). Diseminare: - realizarea unei <i>expoziții în clasă</i> cu desene, texte și fotografii din vizită; - postare comună pe pagina școlii / blogul clasei: „Experiența noastră la MINA – când arta prinde viață.” Feedback: - discuție colectivă la finalul zilei („Cum ne-a făcut arta să vedem	NECULA Sorana
--	--	-----------------------	---	--	--	---------------

					lumea altfel?”); - chestionar de satisfacție pentru elevi.	
5	Vineri, 24.10 9-10.30	Fii artistul propriei povești - Ceramic Cafe	Elevii vor exprima ideii, emoții și trăiri personale prin decorarea unei piese ceramice, dezvoltând creativitatea și coordonarea vizual-motrică în cadrul unei activități de 90–120 de minute. Elevii vor experimenta procesul artistic de transformare a obiectelor în forme personalizate de expresie, înțelegând legătura dintre artă, identitate și stare de bine. Elevii vor colabora într-un cadru nonformal, demonstrând atitudini de respect, răbdare și apreciere față de munca artistică proprie și a colegilor.	<i>Art workshop</i> – pictură pe ceramică (căni, farfurii, figurine); <i>Storytelling through art</i> – elevii aleg un simbol sau o culoare care le reprezintă povestea; <i>Mindfulness & art</i> – activitate relaxantă, cu muzică și reflecție despre procesul artistic; <i>Expoziție finală</i> – prezentarea creațiilor și împărtășirea semnificațiilor personale.	Monitorizare: observarea implicării elevilor și a modului în care își exprimă ideile artistice; scurt jurnal vizual (fotografii și note). Evaluare: -rubrică cu criterii: <i>implicare, originalitate, curățenie și atenție în execuție, atitudine pozitivă</i>; -autoevaluare prin reflecție scrisă: „Ce poveste spune obiectul meu?” Diseminare: -expoziție a creațiilor în școală / spațiu comun; -publicarea fotografiilor pe site-ul școlii sau într-un album digital intitulat „Art by Us”. Feedback: -discuție reflexivă de final	NECULA Sorana

					(„Cum m-am simțit când am creat ceva al meu?”); -chestionar simplu privind satisfacția și gradul de relaxare oferit de activitate.	
	Vineri, 24.10 11-13.00	Vizita la Muzeul de Artă	Elevii vor identifica principalele forme de expresie artistică (pictură, sculptură, grafică) și vor descrie cel puțin trei opere sau detalii care le-au atras atenția, dezvoltându-și competențele culturale și vizuale. Elevii vor analiza mesajul transmis de opere de artă din diferite perioade, formulând interpretări personale și argumente simple privind valoarea artistică. Elevii vor demonstra comportament civic și atitudine de respect față de patrimoniul cultural, participând activ și responsabil la vizită.	<i>Guided tour</i> – explorarea expoziției cu explicații oferite de ghidul muzeului sau profesor; <i>Art observation task</i> – elevii completează o fișă de observare (nume artist, tehnică, impresii); <i>Interactive discussion</i> – conversație despre emoțiile transmise de o operă preferată; <i>Follow-up creative task</i> – desen inspirat dintr-o lucrare admirată sau scurt text descriptiv („Dacă aș fi în tablou...”).	Monitorizare: fișe de observație completate de elevi; notarea gradului de implicare și atenție pe parcursul vizitei. Evaluare: -rubrică cu criterii: <i>atenție, interes, reflecție personală, respect față de regulile muzeului</i>; -scurt jurnal post-vizită („Ce lucrare mi-a plăcut cel mai mult și de ce?”). Diseminare: -expoziție în clasă cu impresii și lucrări inspirate din vizită; -colaj digital „Our Day at the Art Museum” pentru pagina clasei / școlii. Feedback: -sesiune de reflecție în	NECULA Sorana

					clasă („Cum ne poate ajuta arta să vedem lumea diferit?”); -chestionar rapid de satisfacție.	
--	--	--	--	--	---	--

Clasa: 9A

Diriginte/ învățător: Kaltenbacher Iolanda

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	9-10.30 10.30-12 12-15	Workshop: Metode de învățare Patrimoniul Romaniei Workshop tematic American corner	Sa invete tehnici eficiente de învățare Sa cunoasca mai bine lumea de conjurul lor Sa invete despre onalta tara	Workshop Prezentare interactiva Workshop	Chestionare Colaj foto/video	Amalia Oltean psiholog , Facultatea de Psihologie, Kaltenbacher Iolanda Lector dr Cosmin Rusu, Facultatea de filosofie, Popa Mara Biblioteca Goga, American corner, Kaltenbacher Iolanda
2.	9-13	Robotica	Sa isi puna in aplicare celendobandite la scoala	Workshop	Chestionare Colaj foto video	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca, Deac , Kaltenbacher Iolanda
3.	10-13	Parcul Adrenalin, Casele Micesti	Sa ne conectam ca si colectivitate	Activitate de team building	Fotografii, chestionare	Kaltenbacher I. , Pop Vasile
4.	9-13	Vizionare film Lista lui Schindler	Sa ne conectam ca si colectivitate	Activitate de team building	Chestionare	La scoala, Kaltenbacher Iolanda
5.	9-12	Vizita firma IT	Sa culeaga informatii despre cariere posibile	Vizita	Fotografii	Strugar Ana

Clasa: 9B

Diriginte Prof. Gianina Zegreanu:

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20 Oct 10-11	Antreprenoriat	Formarea unor abilități pt.piața muncii	comunicare	chestionar	C.Roșu ,G.Zegreanu
	20 oct 11-12	Dexteritate	Abilități practice	Activitate.practică	expoziție	A.Bircea ,G.Zegreanu
	20.oct 12-14	Măsurători,drone, mediu	Orientare si protejarea mediului	Demonstrație practică	impresii	V.Pop,Fac de Geografie
2	21 oct 9-12	Relații interpersonale la început de nivel-liceu	Armonizarea grupului intens diversificat ,după EN	studiu de caz	chestionar	I.Arcăleanu,G.Zegreanu
3	22 oct. 9-12,13	Media și persuasiunea	Forța comunicării	Vizită la TVR Cluj	interviu	V.Lespuc,G.Zegreanu
4	23oct 9-10	Rolul alimentației bio	sănătatea	La școală	Prezentare power point	I.Covârză
4	23.oct 10-12	Activitate anti-drog	Moartea albă	Discuții,prezentări		L.Oțel ,G.Zegreanu
	23oct. 13 -15	Rolul jocului	Relaxare	Activități practice		A.POp
5	24.oct. 9-11	Resurse pt investiții		Vizită BNR	prezentare	R.Reteșan ,G.Zegreanu
	24.oct 12-15	Atelier gastro bio	Valorificarea produselor bio	Atelier Maximilian	Activitate practică	G.Zegreanu,I.Arcăleanu

Clasa: 9G1

Diriginte: Sabău Julia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	Luni-American Corner 20.10.2025 9-13 9G1,9A.9G210B	American Corner Workshop and Debate	- Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unui film în limba engleză și înțelegerea subtilităților textuale - Alcatuirea unui film review în limba engleză - Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.	Workshop si debate pe echipe de lucru	Fise de feed-back	Sabău Julia Tomoioagă Oana Kaltenbacher Jolanda Gal Andrea
	Marți 21.10.2025 9-11 9G1, 9B 11-14 9G1	Relații sănătoase Vizită de studiu la British Council	- Tema propusă vine în sprijinul activității de la clasă, o completează cu aplicații interesante care să susțină nevoia de autocunoaștere - Oferirea unei perspective practice asupra examenelor Cambridge	Discuții pe echipe de lucru	Prezentarea activitatii grupelor la orele de limba engleză prin alcătuirea unui prezentări PP comune	Ioana Arcălean Zegreanu Gianina Sabău Julia
	Miercuri 22.10.2025 12-15	Vizită de studiu la UBB	- Oferirea unei perspective practice asupra științelor - Familiarizarea elevilor cu obținerea unor produse		Prezentarea activității grupelor la orele de biologie	Muller Iris Lizbeth

	9G1		naturali utilizati in viata de zi ci zi.	Ateliere pe echipe de lucru		Sabău Julia
Joi 23.10.2025 9-11 9G1	Electronegativitatea in experimente Tema propusa vine in sprijinul activitatii de la clasa, o completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul chimiei.	- Sustinerea invatarii teoretice la nivelul clasei a IXa - Alcatuirea unui protocol de lucru experimental - Identificarea elevilor capabili de performanta stiintifica	Experiment pe statii de lucru	Completarea protocolului de lucru care presupune identificarea materialelor necesare, notarea observatiilor pe tot parcursul experimentului, notarea concluziilor.	Alexandrina Aldea Sabău Julia	
Vineri 24.10.25 10-15 9G1	Vizită la Muzeul Steampunk Transilvania Să spunem nu dependențelor	- Dezvoltarea abilităților practice precum manipularea echipamentelor prezentate in cadrul expoziției din muzeu laborator și înțelegerea rolului lor în scrierea imaginativă - Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă	Ateliere pe echipe Discuții și prezentări	Fișe de feed-back	Sabău Julia Crucea Roșie	

Clasa: 9G2

Diriginte/ învățător: Oana Tomoioaga

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1. 20.10	10-12 12-14	Workshop/ Debate- American Corner Ziua Recunoștinței	Dezvoltarea capacității de sinteză și interpretare Dezvoltarea inteligenței emoționale, îmbogățirea modalităților de exprimare atât non verbale cât și verbale, făcând uz de limba maternă, română și engleză.	Atelier, dezbateri	Feedback intermediar și final	Oana Tomoioaga American Corner Cluj Carmen Bucur
2. 21.10	9-14	Vizita la Muzeul de Farmacie Monumente remarcabile din centrul istoric al Clujului	Experiența culturală și de cunoaștere științifică, vine în sprijinul activităților de la clasă, le completează cu aplicații interesante care să susțină nevoia de cunoaștere în domeniul științific și istoric	Prezentare prin exemplificare dezbateri	Feedback intermediar și final	Oana Tomoioaga
3. 22.10	9-11 11-14	Dead poet society Atelier de Educație Financiară	Experiența culturală Dezvoltarea capacității de înțelegere a mecanismului financiar, abilități practice de interpretare și management financiar	dezbateri atelier	Feedback intermediar și final Feedback final	Oana Tomoioaga Andra Bogdan, Oana Tomoioaga
4. 23.10	9-13	Învățarea prin teatru	Dezvoltarea inteligenței emoționale, îmbogățirea modalităților de exprimare atât	atelier	Feedback intermediar și final	Oana Tomoioaga

			non verbale cat si verbale, facand uz de limba materna, romana, germana si engleza			
5. 24.10	9-13	Vizionare film Schindler's List	Experienta culturala bazata pe adevaruri istorice care au marcat Europa	dezbateri	Feedbac intermediar si final	Oana Tomoioaga

Clasa: 10A

Diriginte: DASCĂLU TEODORA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-17	Proiect germana Mediaș				Istrate Claudia Szasz Andreea
2.	8-17	Proiect germana Mediaș				Istrate Claudia Szasz Andreea
3.	9-24	Excursie Oradea				
4.	0-17	Excursie Oradea				
5.	9-13	Vizită MHP				Oțel Liliana, Strugar Ana

Clasa: 10 B

Diriginte/ învățător: Gal Andrea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1	20.10.2025 9-12	<i>Patrimoniul cultural-istoric vă rămâne vouă – ce faceți cu el?</i> Prezentare despre patrimoniul românesc și vizită la Turnul Pompierilor, Cluj Napoca	Stimularea interesului pentru tradiții și culturi Însușirea de informații	Vizită Workshop	Fotografii, jurnal de vizită	Popa Mara Lector dr. Rusu Cosmin (UBB) Gal Andrea
2	21.10.2025 9-12	Prezentarea <i>American Corner</i> Cluj-Napoca – resurse, servicii oferite, vizionare filme	Stimularea interesului Însușirea de informații Stimularea și formarea aptitudinii	Workshop	Fotografii, jurnal de vizita	Gal Andrea Sabău Iulia
3	22.10.2025 10-13	Ghidaj interactiv la expozițiile Muzeului de Artă Cluj-Napoca	Stimularea interesului pentru tradiții și culturi Însușirea de informații	Vizită la muzeu	Fotografii, prezentări	Barabas Claudia Gal Andrea
4	23.10.2025 10-12 12-13	Activitate informativă antidrog Prezentare – Fenomenul de bullying și managementul cazurilor de violență	Formarea unui mediu primitor și respectuos, unde fiecare persoană se simte confortabilă și apreciată Identificarea situațiilor de risc și evitarea lor Însușirea de informații	Prezentare	Fotografii	Iepure Oana Gal Andrea Popa-Bota Horațiu
5	24.10.2025 9-12	<i>Cum va arăta viața ta peste 10 ani?</i> Ateliere tematice – Plan de carieră/Inteligență emoțională	Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; Stimularea și formarea aptitudinii	Workshop	Fotografii, jurnal, vision board	Gal Andrea Voicu Monica Oana (Executive Coach PCC)

Clasa: a X-a G1

Diriginte: Germina Breaz

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 20 Oct 9-14	Vizită la USAMV Cluj	Cunoașterea mediului de cercetare și orientarea academică	Participare la prezentări/dezbateri pe teme de interes științific	Completarea de chestionare Realizarea unui portofoliu individual	Dirig. Germina Breaz Prof. Iris Muller Prof. univ. dr. Marcel Duda
2.	Mați, 21 oct 9-14	Reactii de identificare in chimia organica	Cognitive (cunoștințe și înțelegere) - Elevii vor putea enumera principalele reacții de identificare utilizate în chimia organică (pentru alcooli, aldehide, cetone, acizi carboxilici, hidrocarburi nesaturate etc.). - Elevii vor putea explica mecanismul simplificat al unor reacții de identificare. - Elevii vor recunoaște tipuri de compuși organici pe baza comportamentului lor în reacții de identificare.	Experimentul de laborator observația	♦ Abilități practice și procedurale - Elevii vor putea realiza corect un experiment de identificare respectând etapele din protocol. - Elevii vor aplica reguli de securitate și protecția muncii în laboratorul de chimie. - Elevii vor utiliza corect aparatura și reactivii de laborator (pipetă, eprubetă, reactivi specifici). - Elevii vor înregistra observații experimentale într-un tabel de date.	Prof. Alexandrina Aldea Dirig. Germina Breaz

			Elevii vor putea interpreta rezultatele experimentale (culoare, precipitat, miros, gaz degajat).			
3.	Miercuri, 22 oct Toată ziua-24 ore Excursie cultural-tematică	📍 Cetatea Oradea Un reper istoric important, fortificație cu muzee, galerii de artă, expoziții. 📍 Muzeul Țării Crișurilor Colecții de arheologie, istorie, etnografie, foarte util pentru a înțelege evoluția regiunii. 📍 Casa Darvas-La Roche (Art Nouveau Museum) Exemplu de arhitectură Art Nouveau, decor interior reconstruit, expoziții tematice, istoria burgheziei locale. 📍 Templul Francmasoneriei Clădire cu o arhitectură deosebită, elemente decorative, posibilități de a înțelege istoria și contextul societății masonice locale.	1. Cultură și istorie - Cunoașterea patrimoniului arhitectural al Oradiei (stiluri baroc, secession, art nouveau, modern). - Descoperirea rolului cetății Oradea în istoria Transilvaniei și a Europei Centrale. - Identificarea elementelor multiculturale (românești, maghiare, evreiești, austriece) din viața și istoria orașului. - Dezvoltarea respectului pentru valorile istorice și patrimoniul cultural. 2. Educație artistică - Observarea stilurilor arhitectonice ale clădirilor emblematice (Palatul Vulturul Negru, Teatrul „Regina Maria”, Palatul Episcopal Greco-Catolic).	Excursie Vizitarea obiectivelor Participarea la prezentări ghidate	♦ Monitorizarea activităților - Fișe de observație / jurnale de activitate – profesorii însoțitori notează comportamentul, implicarea, punctualitatea, interesul elevilor. - Roluri atribuite elevilor (responsabil de grup, de documentare foto, de timp) pentru a urmări buna desfășurare. - Check-list pe obiective (ce monumente s-au vizitat, ce activități au fost realizate). - Aplicații digitale simple (Google Keep, Trello, Padlet) pentru notarea progresului și a momentelor cheie.	Dirig. Germina Breaz Dirig. Teodora Dascălu Dirig. Cristiana Râpă
					♦ Diseminarea rezultatelor - Panou la școală / colț tematic cu fotografii, afișe, impresii. - Prezentări PowerPoint/Canva realizate de elevi și	

			• Recunoașterea și aprecierea moștenirii art nouveau din Oradea (parte din rețeaua „Art Nouveau European Route”). • Dezvoltarea sensibilității estetice prin studierea detaliilor de artă și design urban.		prezentate colegilor/profesorilor/părinților. • Articol pe site-ul școlii sau în revista școlii. • Postări pe rețele sociale (cu acordul elevilor și al părinților), pentru a arăta impactul excursiei. • Expoziție de fotografii sau colaje realizate de elevi.	
			3. Educație civică și dezvoltare urbană • Înțelegerea modului în care un oraș poate valorifica patrimoniul pentru a-și dezvolta turismul și economia. • Observarea proiectelor de revitalizare urbană și a felului în care comunitatea colaborează pentru conservarea valorilor. • Stimularea spiritului civic și a responsabilității față de patrimoniu.		◆ Evaluarea activității • Chestionare de evaluare (Google Forms sau pe hârtie) aplicate elevilor la final. • Discuție de grup (focus group): ce au învățat, ce i-a impresionat, ce ar fi schimbat. • Eseuri/reflecții personale („Ce am învățat în excursia la Oradea”). • Teste de cultură generală / quiz interactiv (Kahoot, Quizizz) cu întrebări legate de ce au văzut. • Autoevaluare – elevii notează gradul lor de implicare și învățare.	
					◆ Colectarea feedback-ului • Google Forms / Microsoft Forms – rapid, anonim, pentru elevi, părinți și profesori.	

					• Post-it wall / cutia cu impresii la finalul excursiei. • Feedback 360°: se colectează atât de la elevi, cât și de la profesori, eventual și de la ghizi / parteneri locali. • Fotovoice: elevii aleg o fotografie făcută în excursie și explică de ce o consideră reprezentativă pentru experiența lor.	
4.		Peștera Urșilor Aflată la ~80 km, fosile, geologie, speologie	• Elevii vor identifica forme carstice (stalactite, stalagmite, coloane etc.) și vor înțelege cum se formează. • Elevii vor putea explica procesele geologice care duc la apariția peșterilor. • Elevii vor înțelege rolul apei în modelarea reliefului carstic. • Elevii vor cunoaște specii dispărute (ex. ursul de peșteră) și vor înțelege importanța descoperirilor paleontologice.		♦ Monitorizarea activităților • Fișă de observație pregătită înainte: elevii bifează ce elemente geologice, faunistice sau informații au observat. • Roluri în echipe: „ghid de grup”, „documentarist foto”, „cronicar” – fiecare elev are o sarcină de monitorizare. • Jurnal de teren: elevii notează 2–3 lucruri învățate la fiecare etapă a vizitei. • Checklist de siguranță și comportament (respectarea regulilor de protecție a mediului, disciplina de grup).	Dirig. Germina Breaz Dirig. Teodora Dascălu Dirig. Cristiana Râpă
			• Elevii vor analiza modul în care		♦ Diseminarea rezultatelor	

			peșterile pot fi un ecosistem fragil, cu rol în biodiversitate.		• Panou tematic la școală: „Ce am descoperit la Peștera Urșilor?” cu fotografii, desene, colaje.	
			◆ Educație ecologică și civică • Elevii vor învăța reguli de comportament responsabil în mediul subteran (respectarea patrimoniului natural, păstrarea curățeniei, protejarea formațiunilor). • Elevii vor înțelege relația dintre om și natură și importanța protejării patrimoniului natural. • Elevii vor putea aprecia valoarea turistică și economică a unei rezervații naturale.		• Expoziție de machete sau postere cu explicații despre formarea peșterilor, ursul de cavernă, ecosisteme subterane. • Prezentări digitale (PowerPoint, Canva) realizate de echipe de elevi. • Revista școlii sau blog educațional cu articole și impresii. • Clip video scurt realizat de elevi, cu imagini și comentarii despre excursie.	
5.	Vineri, 24 oct. 9-13	Vizionare film la Cinema Victoria în cadrul programului educativ pentru tineret	◆ Obiective cognitive (de cunoaștere și înțelegere) • Elevii vor identifica tema principală și mesajele transmise prin film. • Elevii vor recunoaște și analiza personajele și relațiile dintre ele. • Elevii vor explica contextul istoric / social / cultural prezentat în film.	Vizionare Dezbateri reflecție	◆ Monitorizarea activităților • Fișă de lucru pe parcursul vizionării: elevii notează personaje, teme, simboluri, replici relevante. • Observație directă: profesorul urmărește atenția, implicarea, reacțiile elevilor. • Roluri în echipă (observator de personaje,	Dirig. Germina Breaz Dirig. Teodora Dascălu Dirig. Cristiana Râpă

			Elevii vor observa și interpreta simboluri sau tehnici cinematografice (muzică, cadre, culori, montaj).		observator de teme, cronicar de emoții). Minute de reflecție: oprirea filmului în anumite puncte pentru scurte note/discuții.	
			◆ Obiective afective (formarea atitudinilor și valorilor) - Elevii vor reflecta asupra emoțiilor pe care le trezește filmul și vor învăța să le exprime. - Elevii vor dezvolta empatia față de personaje și situații similare din viața reală. - Elevii vor discuta despre valori precum prietenia, curajul, responsabilitatea, respectul, toleranța.		◆ Diseminarea rezultatelor - Panou la școală: afișe, citate, desene inspirate din film. - Prezentare digitală (PowerPoint, Canva) realizată de grupuri de elevi. - Recenzie colectivă publicată în revista școlii / pe site-ul școlii. - Podcast / clip video cu impresiile elevilor după film. - Expoziție de eseuri / colaje cu titlul „Ce mesaj am primit din film?”.	
					◆ Evaluarea activității - Chestionar cu întrebări deschise și grilă despre mesajul filmului, personaje, valori. - Quiz interactiv (Kahoot, Quizizz) pe baza filmului. - Eseu reflexiv: „Ce m-a impresionat cel mai mult și de ce”.	

					• Dezbateri („Eroul principal a luat decizia corectă sau nu?”). • Autoevaluare: fiecare elev notează ce a învățat și cum se raportează personal la mesajul filmului.	
					♦ Colectarea feedback-ului • Google Forms / Microsoft Forms pentru evaluare anonimă: ce le-a plăcut, ce au învățat, ce ar dori altfel. • „Termometrul emoțiilor”: la final, elevii aleg o imagine/emoji pentru a exprima cum i-a făcut să se simtă filmul. • Cutia cu impresii: bilețele cu gânduri scurte („Un lucru pe care îl iau cu mine după film este...”). • Fotovoice: elevii aleg o scenă reprezentativă și explică de ce o consideră importantă. • Cercul de reflecție: discuție rapidă în cerc, fiecare elev spune o propoziție despre experiență.	

Clasa: 10G2

Diriginte/ învățător: prof. Oana Iepure

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Partene ri instituționali și resurse locale capacitate
1	Luni, 11:00-13:00 (Școală)	-Atelier de fotografie	-diversificarea cunoștințelor, privind fotografierea	Activitate de învățare, urmată de discuții și analize în grupuri.	Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor și a coordonatorilor.	Prof. Moldvai-Babos Laura
2	Mărti, 12:00-13:00 (Școală)	-Consiliere privind viitoarea carieră	-determinarea aptitudinilor elevilor, demersuri de dirijare a formării prof. în acord cu constientizarea propriilor caracteristici	Activitate de grup, teste psihologice, urmate de discuții și analize	-Fișe de observație a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Prof. Ioana Arcaleanu, Diriginte Iepure Oana, Prof. Monica Farkas,
3	Miercuri, 9:00-10:00 (Școală) 10:00-12:00 (Școală) 19:00-21:00	-Interacțiune pozitivă om-animal -Atelier de utilizare AI-CHATGPT T.N. Cluj - <i>O scrioare pierdută</i> de I. L. Caragiale	 -elevii vor fi informați despre funcționarea AI, riscurile și beneficiile în procesul de învățare -fixarea și aprofundarea cunoștințelor despre convențiile textului dramatic	 -Activitate de învățare/informare, ghidată de un specialist, urmată de discuții -vizionarea unui spectacol teatral; discuții preliminare	-Fișe de observație a comportamentului și participării -Observație directă, discuții grupuri mici, feedback verbal din partea elevilor și a coordonatorilor. -Adservio; fișe de lucru: rolul notațiilor autorului în textul dramatic	Prof. Ioana Arcaleanu, Diriginte Iepure Oana, Prof. Nalat Alexandru Prof. Erdei Cristina

4	Joi, 10:00-12:00 (Școală)	Prevenirea traficului de substanțe psihoactive	-creșterea nivelului de informare,educare si conștientizare cu privire la efectele consumului de substante psihoactive	-Activitate de informare, ghidată de un specialist, urmată de discuții,	-Observație directă a comportamentului și participării, feedback colectiv în cadrul unui cerc de discuții, raport final al activității.	Coordonator Pop Gina (Biroul de prevenire a criminalitatii) Diriginte Oana Iepure Prof. Otel Liliana
5	Vineri, 10:00-12:00 17:00-19:30	Activități de socializare la „The Guild Hall ” CINEMA VICTORIA	Elevii vor învăța cum să aprecieze importanța socializării, a colaborării și vor întări relațiile de colegialitate și sprijin reciproc. -interferența cinematografiei cu alte arte;	-activitate de grup bazată pe sesiuni de jocuri și socializare pentru încurajarea relațiilor pozitive în cadrul clasei. -vizionare de film -titlu rezervat	Evaluare prin observație comportamentală, chestionare de feedback privind experiența, discuții despre cum s-au simțit elevii în timpul activității. -Adservio, fișe de lucru (tema <i>literatura și alte arte</i>)	Diriginte Iepure Oana Prof. Erdei Cristina

Clasa: XG3

Diriginte/ învățător: Cristiana Rîpă

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
2.	21.10.2025 10-12	Reacții de identificare in chimia organică	Fiecare elev să potă explica rolul unor reacții chimice	Experiențe de laborator	Chestionare, postere, discuții	Alexandrina Aldea Rîpă Cristiana
1.	20.10.2025 10-12 12-14	Deutsch mit Spaß Mathe mit Spaß Educație pentru sănătate	Dezvoltarea vocabularului, a comunicării și a motivației Dezvoltarea la elevi a gândirii logice cu ajutorul jocurilor matematice	Film,prezentare power -point	Fișe de lucru, chestionare	Rehner Bianca Bașa Corina Rîpă Cristiana Iris Müller

3.	22.10.2025 10-12 de la ora 9	Mein Herz tanzt #Excursie la Oradea	Elevii să poată exprima o opinie personală de minimum 10 rânduri	Vizionare film	Discuții, chestionare	Bucilă Florin
4.	23.10.2025 10-12 până la ora 17	Prevenirea consumului și traficului de droguri #Excursie la Oradea	Elevii vor analiza un studiu de caz #Dezvoltarea de cunoștințe istorice, artistice, competențe sociale și spirit civic	Prezentare power-point, film #Excursie	Chestionare, proiecte, prezentări, postere	Oana Iepure Bașa Corina Rîpă Cristiana
5.	24.10.2025 9-11	Vizionarea unui film	Elevii să poată exprima o opinie personală de minimum 10 rânduri	Film	Chstionare, jocuri de rol și brainstorming	Rîpă Cristiana Bașa Corina

Clasa: a XI-a A

Diriginte: prof. Livia Maria Gheorghiu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9-13	Vizită la NTT Data	☑ Să înțeleagă structura și funcționarea unei companii multinaționale din domeniul IT. ☑ Să descopere principalele departamente (dezvoltare software, IT support, HR, marketing digital etc.). ☑ Să cunoască profesiile din domeniul IT și competențele necesare (programator, analist, tester, project manager). ☑ Să observe aplicarea cunoștințelor teoretice (din	vizită	Discuții, comentarii	Prof. Livia Gheorghiu Prof. Carmen Bucur

			informatică, matematică, engleză) în situații reale. ?			
2.	21.10.2025 9-13	Atelier „Cine sunt eu?”	Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și autoevaluare. Formarea unei imagini pozitive despre sine și a încrederii în propriile abilități. Stimularea reflecției personale asupra valorilor, emoțiilor și intereselor proprii.	exerciții de autocunoaștere,	colaj „portretul meu”	Prof. Livia Gheorghiu
3.	22.10.2025 9-13	Atelier de fotografie	Dezvoltarea interesului elevilor pentru arta fotografică	atelieri	Discuții, comentarii	Prof. Livia Gheorghiu Prof. Babos Laura
4.	23.10.2025 9-13	Jocuri de rol	gestionarea conflictelor, comunicare asertivă	Jocul de rol	Fișă de observare (completată de profesor) Observație sistematică – notarea comportamentelor cheie în timpul activității (inițiativă, ascultare activă, rezolvarea conflictelor). Grilă de monitorizare (checklist)	Prof. Livia Gheorghiu
5.	24.10.2025 9-14	Vizionarea și dezbaterăa unui film despre adolescenți și școală	Să identifice problemele specifice vârstei adolescenței (ex: identitate, relații, presiune socială, decizii). Să analizeze comportamentele personajelor și consecințele acestora. Să înțeleagă dinamica relațiilor între elevi, profesori și familie. Să recunoască valorile și anti-valorile prezentate în film (ex: respectul, empatia, bullyingul, discriminarea).	Vizionare dezbateră	Jurnal reflexiv Check-list de activitate – listă de sarcini bifabile (vizionare, discuție, completarea fișei, participarea la dezbateră).	Prof. Livia Gheorghiu

			☑ Să dezvolte spiritul critic în raport cu mesajele transmise de mass-media.			
--	--	--	--	--	--	--

Clasa: XI B

Diriginte: FODOR GELU

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025	Excursie tematică Hallstatt (un grup) Instrumente de monitorizare și prospectare a mediului geografic (alt grup)	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie și geografie	-activitate educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Gelu Fodor - Andrea Gebefugi - Vasile Pop
2.	21.10.2025 8-20 9-11 11-13	Excursie tematică Salzburg (un grup) Interaktive Übungen und Spiele (alt grup) Economiiile în piața de capital	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie, economie și limba germană	-activități cultural/educative	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Andrea Gebefugi - Gelu Fodor - Agnes Irimiaș - Marius Motogna
3.	22.10.2025 8-20 9-11 10-13 10-12	Excursie tematică Salzburg (un grup) Elemente de cultura și civilizație britanică. (alt grup) Debate Biblioteca Județeană, pe marginea filmului lui Steven Spielberg, Inteligența artificială (alt grup)	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie, cultură și civilizație britanică, inteligență artificială	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii -realizarea de mape și portofolii	- Roxana Neag - Andrea Gebefugi - Gelu Fodor - Laura Zaharia - Laodamia Oros - Nalaț Alexandru

		Atelier de utilizare AI-CHATGPT (alt grup)				
4.	23.10.2025 8-13	Vizionare de filme cu tematică istorică și igienizare salăde clasă	- Responsabilizare civică - Deprinderi în analiza documentelor istorice	Activitate educativă	- realizarea unui album cu fotografii - mape și portofolii	Fodor Gelu
5.	24.10.2025 8-13	Tur ghidat al orașului	- Formarea deprinderilor de a investiga - Dobândirea unor cunoștințe de istorie și civilizație locală	Activitate educativă	- realizarea unui album cu fotografii - mape și portofolii	- Fodor Gelu

Clasa: 11 G1

Diriginte/ învățător: Eva Pop

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 12:00-14:00	Educația pentru sănătate	Elevii află informații relevante despre factorii care aduc beneficia sănătății	Prezentare	chestionare	Prof. Iris Müller Dr. Amalia Ventuneac
2.	21.10.2025 10:00 – 14:00	Filmul bate cartea	Comparatii intre roman si ecranizare	Dezbatare	Realizarea unui ppt	Prof. Eva Pop
3.	22.10.2025 10:00 – 12:00	Obținerea ir-ului de buze Alegerea materialului pentru concursul ICYS Sortarea materialului	Oferirea unei perspective practice asupra științelor Familiarizarea elevilor cu obținerea unor produse	Experimente pe statii de lucru	Prezentarea activitatii grupelor la orele de curs prin alcatuirea unui ppt comun	Prof. Alexandrina Aldea Prof. Maria Rus

			naturali utilizati in viata de zi ci zi.			
4.	23.10.2025 9:00 – 14:00	viata si importanta alegerilor personale si profesionale	Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.	Dezbateri	Realizarea unui mind-map	Prof. Eva Pop Dr. Sebastian Armean UMF
5.	24.10.2025 9:00 – 14:00	Curs de prim ajutor	Dezvoltarea abilităților practice	Workshop	Realizarea unei broșuri	Prof. Eva Pop Dr. Simona Bratu Dr. Craciunescu

Clasa: XI G2

Diriginte: Neag Roxana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025	Excursie tematică Hallstadt	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Gelu Fodor - Andrea Gebefuge
2.	21.10.2025 8-20	Excursie tematică Salzburg	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Andrea Gebefuge -Gelu Fodor
3.	22.10.2025 9-13	Vizita la Parcul Etnografic Traian Vuia	- Dobândirea unor cunoștințe despre activitățile din mediul rural	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii	- Roxana Neag - Ramona Greab
4.	23.10.2025 8-13	Vizionarea unui film în limba germană	- Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară	activitate educativă	realizarea unui album cu fotografii	- Neag Roxana Sala de clasă
5.	24.10.2025 9-12	-Igienizarea sălii de clasă SS	Dezvoltarea spiritului civic	- activitate educativă	-relizarea unui album cu fotografii	- Neag Roxana

Clasa: 12A

Diriginte/ învățător: Mihălțan Petrișor

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 9-12	Vizită la o companie de IT-MSG-systems Romania	Contactul cu un viitor loc de muncă Familiarizarea cu meseria de IT-ist	Vizită și explicații	Observația. Discuții individuale și în grup	prof. Strugar Ana
2.	21.10.2025 9-12	Aspecte controversate ale examenului de Bacalaureat la Limba și Literatura română	Familiarizarea elevilor cu examenul de Bacalaureat	Expunere și întrebări	Discuții individuale și în grup. Întrebări cu privire la aceste controverse.	prof. Erdei Cristina
3.	22.10.2025 9-12	Pregătire pentru DSD	Pregătire bună pentru DSD	Abordarea testelor trecute, explicații, lămuriri	Demers teoretic însoțit de întrebări. Analiza testelor trecute și concluziile acesteia.	prof. Istrate Claudia
4.	23.10.2025 9-12	Pregătire pentru DSD	Pregătire bună pentru DSD	Abordarea testelor trecute, explicații, lămuriri	Demers teoretic însoțit de întrebări. Analiza testelor trecute și concluziile acesteia.	prof. Istrate Claudia
5.	24.10.2025 9-12	-Pregătire pentru DSD	Pregătire bună pentru DSD	Abordarea testelor trecute, explicații, lămuriri	Demers teoretic însoțit de întrebări. Analiza testelor trecute și concluziile acesteia.	prof. Istrate Claudia

Clasa: 12B

Diriginte/ învățător: Prof. GISCA CHITAC DANIEL

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20.10.2025 Ora 10:00-13:00	Vizită la Institutul de Lingvistică și Istorie Literară Sextil Pușcariu-Atlasele lingvistice	diversificarea cunoștințelor despre variantele regionale ale limbii române; -dobândirea de noi cunoștințe privind colectarea datelor necesare alcătuirii unui atlas lingvistic;	-studierea atlaselor lingvistice furnizate de institut;	-catalogul electronic; -fișe de evaluare a satisfacției învățării;	Prof Erdei Cristina
2.	21.10.2025 Ora 12:00-15:00	Atelier de redactare a eseului structurat la SIII pentru examenul de bacalaureat, parteneriat cu Facultatea de Litere Cluj, lect. univ. Cristina Croitoru – ora 12-15 XIIB	-structurarea cunoștințelor de redactarea eseului structurat; - gestionare eficientă a timpului	- muncă în echipe/structura tripartită;	-Adservio, M. Teams, tablă inteligentă, grupul comun de wp al claselor;	Prof Erdei Cristina
3.	22.10.2025 Ora 11:00-13:00	Interaktive Übungen und Spiele	-Structurarea cunoștințelor de redactare a unui text structurat	- muncă în echipe	-tabla inteligenta, fise	Prof Irimias Agnes
4.	23.10.2025 Ora 11:00-13:00	Economiile in piata de capital	Diversificarea cunoștințelor in ceea ce priveste piata de capital	- muncă în echipe	Tabla inteligenta , internet	Prof Motogna Marius
5.	24.10.2025 Ora 9:00-12:00	Tur ghidat al or. Cluj-Napoca	Cunoasterea obiectivelor istorice din Cluj Napoca	-munca in echipa		Prof Fodor Gelu

Clasa: 12G1 si 12G2

Diriginte/ învățător: Pop Sorina și Binder Robert

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 09:00–13:00	Cine sunt eu? – Auto-cunoaștere și plan de viață	Elevii își identifică valorile, interesele și abilitățile și formulează un plan personal de dezvoltare pentru următorii 5 ani.	Atelier interactiv, lucru individual și în grup, discuții ghidate	Fișe de autoevaluare, chestionar de interese, reflecție scrisă	Prof diriginți Pop Sorina Binder Robert Rusu Alexandra Bucila Florin
2.	Mărți, 09:00–13:00	Orientare în carieră – Cum aleg facultatea / profesia potrivită	Elevii compară 2-3 opțiuni de carieră și identifică pașii necesari pentru a accesa fiecare.	Workshop, analiză de caz, completare de profil vocațional	Prezentare în grup, feedback colegial	Prof diriginți Pop Sorina Binder Robert Rusu Alexandra Bucila Florin
3.	Miercuri, 09:00–13:00	Cum reușesc la interviu – branding personal și CV	Elevii redactează un CV și o scrisoare de intenție și exersează un interviu simulat.	Atelier practic, joc de rol	Observare directă, feedback de la colegi și profesor	Prof diriginți Pop Sorina Binder Robert Bucila Florin
4.	Joi, 09:00–13:00	Finanțe personale pentru tineri	Elevii învață să gestioneze un buget lunar realist și să diferențieze între nevoi și dorințe.	Lecție interactivă, joc de bugetare, brainstorming	Mini-proiecte în echipă, chestionar de feedback	Prof diriginți Pop Sorina Binder Robert Bucila Florin
5.	Vineri, 09:00–12:00 10-12	Leadership și colaborare – Cum lucrăm eficient în echipă – 12G2 Activitatea de ecologie și educație pentru sănătate – 12G1	Elevii demonstrează abilități de comunicare, asumare de roluri și rezolvare a conflictelor în cadrul unei activități de echipă.	Activitate de tip „escape classroom” sau proiect colaborativ	Observare directă, autoevaluare și jurnal reflexiv	Prof diriginți Pop Sorina Binder Robert Prof. Iris Müller

COLEGI PROFESORI**Clasa: 7g2, 7g3, 9g1, 10g1, 10g3, 11g1, 12g1 *****Prof. Dr. Alexandrina Aldea**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
	Luni 20.10.20259-11 7g3	Metode de separare si purificare a substantelor din amestecuri	• Dezvoltarea abilităților practice precum cantariri, determinare de pH, manipularea echipamentelor de laborator și înțelegerea procedurilor experimentale. • Alcatuirea unui protocol de lucru experimental • Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.	Experimente pe statii de lucru	Fise de feed-back	Alexandrina Aldea Mihaela Roba Motogna Marius

	Marti 21.10.2025 9-11 10g3 11-13 10g1	Reacții de identificare in chimia organica Identificarea unor compusi: proteine, zaharide	<i>Tema propusa vine in sprijinul activitatii de la clasa, o completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul chimiei.</i>	Experimente pe statii de lucru	Completarea protocolului de lucru care presupune identificarea materialelor necesare, notarea observatiilor pe tot parcursul experimentului, notarea concluziilor.	Alexandrina Aldea Motogna Marius Cristiana Ripa Germina Breaz
	Miercuri 22.10.2025 10-12 11g1	Obtinerea ir-ului de buze Alegerea materialului pentru concursul ICYS Sortarea materialului	Oferirea unei perspective practice asupra științelor Familiarizarea elevilor cu obtinerea unor produse naturali utilizati in viata de zi ci zi.		Prezentarea activitatii grupelor la orele de curs prin alcatuirea unui ppt comun	Alexandrina Aldea Maria Rus
	Joi 23.10.2025 9-11 9G1	Electronegativitatea in experimente <i>Tema propusa vine in sprijinul activitatii de la clasa, o completeaza cu aplicatii interesante care sa sustina nevoia de cunoastere in domeniul chimiei.</i>	• Sustinerea invatarii teoretice la nivelul clasei a IXa • Alcatuirea unui protocol de lucru experimental • Identificarea elevilor capabili de performanta stiintifica	Experiment pe statii de lucru	Completarea protocolului de lucru care presupune identificarea materialelor necesare, notarea observatiilor pe tot parcursul experimentului, notarea concluziilor.	Alexandrina Aldea

	Vineri 24.10.25 8-10 7g2	Metode de separare si purificare a substantelor din amestecuri	- Dezvoltarea abilităților practice precum cantariri, determinare de pH, manipularea echipamentelor de laborator și înțelegerea procedurilor experimentale. - Alcatuirea unui protocol de lucru experimental - Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă	Experiment pe statii de lucru	Fise de feed-back	Alexandrina Aldea
--	--	--	---	----------------------------------	-------------------	-------------------

Propuneri de la profesorii clasei Barabas Claudia

Nr.crt.	Activitate propusă
Luni	Decorare sala clasa 7G2 . Ora 10-13
Marți	Decorațiuni de toamnă 5G1 .ora 10-13
Miercuri	Muzeul de Arta. 10B. Ora 10-13
Joi	9-10. Program cu părintele Melean 5G4. 10-13 Designul ambiental. 5G4
Vineri	Art deco Halloween. 5B. Ora 9-12

Clasa: IX A, X G2,XI A, XI IA, B

PROPUNĂTOR: CRISTINA ERDEI

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	20. 10.2025 10-13: XG2, XIIA, B	Vizită la Institutul de Lingvistică și Istorie Literară <i>Sextil Pușcariu-Atlasele lingvistice</i>	-diversificarea cunoștințelor despre variantele regionale ale limbii române; -dobândirea de noi cunoștințe privind colectarea datelor necesare alcătuirii unui atlas lingvistic;	-studierea atlaselor lingvistice furnizate de institut;	-catalogul electronic; -fișe de evaluare a satisfacției învățării;	Institutul de Lingvistică și Istorie Literară <i>Sextil Pușcariu-Atlasele lingvistice</i>
2.	21.10.2025 9-13: XIIA, B	Abordări ale SIII al examenului de bacalaureat la limba română din perspectiva unui cadru universitar	-structurarea cunoștințelor de redactarea eseului structurat; - gestionare eficientă a timpului	- muncă în echipe/structura tripartită;	-Adservio, M. Teams, tablă inteligentă, grupul comun de wp al claselor;	UBB, Facultatea de Litere Cluj, lect. univ. dr. Cristina Croitoru
3.	22.10.2025 9-12, XG2	Vizită la Casa memorială Ioana Em. Petrescu, <i>Colecții speciale ale BJ O.Goga</i> (10-12), 10G2	-dobândirea unor cunoștințe noi de critică și istorie literară, cu ancoră în lecțiile dedicate poetului național și lui I. Barbu; -conștientizarea anvergurii naționale a personalităților	-tur ghidat a casei memoriale; -prelegere;	-Adservio, fișe biografice;	B.J. O. Goga, Fondul Ioana și Liviu Petrescu (Aleea Peana, 1);

	19-21 XG2, XIA	T.N. Cluj - <i>O scrisoare pierdută</i> de I. L. Caragiale	clujene, precum soții Liviu și Ioana Em. Petrescu (comemorarea a 35 de ani de la trecerea în eternitate a Prof. Ioana Em. Petrescu, la 1 oct. 1990) -fixarea și aprofundarea cunoștințelor despre convențiile textului dramatic	-vizionarea unui spectacol teatral; -discuții preliminare	-Adservio; fișe de lucru: rolul notațiilor autorului în textul dramatic	
4.	23.10.2025 IXA, XIIB, 10-13	I.A.-oportunități de studiu, limite, pericole, aspecte etice implicate	-utilizarea adecvată a IA în sarcinile școlare; -conștientizarea unor aspecte (ne)legiferate în privința utilizării IA raportat la drepturile de autor;	-prelegere -ex. interactive -prezentare ppt	-Adservio, videoproiector, laptop, telefon inteligent	UTCN-nume rezervat
5.	24.10. 2025	CINeMA VICTORIA	-interferența cinematograției cu alte arte;	-vizionare de film	-Adservio, fișe de lucru (tema <i>literatura și alte arte</i>)	Cinema Victoria

IXA, XG2, XIA, XIIA, B, 17-19, 30				-titlu rezervat		
XIA, 9-13	UMF Cluj, Catedra de microbiologie	-deprinderea abilităților de a folosi instrumente de cercetare în microbiologie;		-experimente la microscop	Adservio, M. Teams, fișe	UMF Cluj, Șef. Lucr. Laura Simon

Stroia Radu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Locația
1	20.10.2025, 9.00-11.00	Amenajare laborator sala 38					
	11-13	Experimente Fizice simple (8A)	Să observe și să înțeleagă modul de functionare si principiul fizic al experimentului	Activitate practică	Întrebări - răspunsuri	Stroia Radu, Oros Laodamia Facultatea de fizica, Razvan Hirian.	Facultatea de fizica
2	21.10.2025, 10.00-11.00	Grid Computers and quantum Computers (8G1)	Să observe și să înțeleagă modul de functionare si diferența între computerul simplu si cel cuantic.	Activitate practică	Întrebări - răspunsuri	Stroia Radu, Bogdan Andra	Facultatea de fizica.
3	22.10.2025, 8.00-12.00	Film tematic „Legenda ursului Alb” (2G3)	Să vizioneze un film pentru copii.	Vizionare film	Întrebări - răspunsuri	Stroia Radu, Învățătoare Stroia Octavia-Ana, cinema Arta	Cinema Arta
4	23.10.2025, 8.00-12.00	Curs de dans modern(2G3)	Să observe și să exerseze elemente de dans modern. Sp colaboreze și să respecte regulile de grup în timpul activității.	Activitate fizică	Fotografii, Feed-back oral rapid	Stroia Radu, Învățătoare Stroia Octavia-Ana, Step Up Dance Center	Step Up Dance Center
5	20.12.2024, 8.00-12.00	„Lampionul meu” (2G3)	Să confecționeze după model un lampion. Să decoreze creativ lampionul. Să înțeleagă semnificația sărbătoarei Sf. Martin.	Activitate practică	Aprecierea modului de lucru și a aspectului lampionului	Stroia Radu, Învățătoare Stroia Octavia-Ana	Clasă

Iris Müller, profesor biologie

Colegiul Național George Coșbuc, Cluj-Napoca

Ora	Luni 20.10.2025	Mărți 21.10.2025	Miercuri 22.10.2025	Joi 23.10.2025	Vineri 24.10.2025
8-9			6 G1 Zoologia Nevertebratelor cu Conf. Univ. Dr. Cristina Craioveanu UBB 3 ore		
9-10		7G1 Vizită la Serele Grădinii Botanice 2 ore		6 G2 Vizită la Grădina Botanică (Sere) 2 ore	
10-11	8G2 Vizită Muzeu Paleontologie 2 ore				12 G1 Educație ecologică 3 ore
11-12			9 G1 Vizită la UBB Facultatea de Biologie 2 ore	8 G3 Educație pentru sănătate 2 ore	
12-13	10G1+10G3 Educație pentru sănătate cu Dr. Amalia Ventuneac 2 ore	8 G1 Educație pentru Sănătate 2 ore			
13-14					
14-15					