

ANUNT DEPUNERE CERERE DE ACORDARE A TICHETELOR
EDUCAȚIONALE DE 500 LEI

- an școlar 2026-2027 -

**1. PERIOADA DE DEPUNERE A CERERII DE ACORDARE A TICHETELOR
EDUCAȚIONALE DE 500 LEI :**

Perioada de depunere de către părinții/ reprezentanții legali ai elevilor a cererii de acordare a tichetelor educaționale de 500 lei în anul școlar 2026-2027 este de 25 de zile calendaristice de la începerea anului școlar la serviciul secretariat al unității școlare, ultima zi de depunere a acestor cereri este **2 octombrie 2026** (nu se mai acceptă nici o cerere după această zi).

2. PRECIZĂRI NECESARE PENTRU ACORDAREA TICHETELOR EDUCAȚIONALE DE 500 LEI
3. a) Cine beneficiază de aceste carduri educaționale - copiii dezavantajați din învățământul de stat preșcolar înscriși în învățământul de stat care îndeplinesc condițiile legale, copiii dezavantajați din învățământul de stat primar înscriși în învățământul de stat primar care întrunesc criteriile de venit stabilite de legislație, copiii dezavantajați din învățământul de stat gimnazial înscriși în învățământul de stat gimnazial, care întrunesc criteriile de venit legale.
4. b) Care sunt limitele de venit conform legislației în vigoare pentru anul școlar 2026-2027 – **2162,5 lei net lunar/membru de familie în cazul copiilor de învățământul primar și gimnazial.**
5. c) Cine poate depune cererea – toți părinții/tutorii legali ai copiilor de la învățământul preșcolar, primar și gimnazial care se încadrează în condițiile legale de venit conform legislației în vigoare.
6. d) În bază cărei legislații se acordă acest program – în baza Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 83 din 2023, cu modificările și completările ulterioare.
7. e) Se depune o singură cerere pentru mai mulți copii - cererea poate fi unică și poate fi depusă la o singură unitate de învățământ pentru toți copiii din familie care pot fi potențiali beneficiari, cu respectarea următoarelor aspecte: componența familiei trebuie să fie declarată corect și să corespundă informațiilor existente în bazele de date ale Serviciului de Evidență a Persoanelor; în cerere trebuie menționați toți copiii potențial beneficiari – preșcolari și elevi din învățământul primar și gimnazial; acordați o atenție deosebită pragurilor de venit, deoarece pentru copiii din învățământul preșcolar pragul de eligibilitate este diferit; frații/surorile care nu se încadrează în categoria potențialilor beneficiari vor fi menționați în cerere cu statutul corespunzător de frate/soră; este important să nu existe neclarități juridice privind componența familiei.

8. f) La ce trebuie să fii atent când completez cererea – la declararea exacta a componenței familiei, la CNP-uri să fie trecute corect și la adresa de domiciliu conform actelor de identitate.
9. g) Solicitantul cererii și titularul cardului - persoana menționată ca solicitant în cerere va deveni titularul cardului iar în cazul familiilor care dețin deja carduri din sesiunile/anii anteriori, este recomandat ca, pe cât posibil, solicitantul care completează și depune cererea să fie aceeași persoană care figurează ca titular al cardului existent, pentru a evita eventuale neclarități.
10. h) Copiii înscriși la alte unități de învățământ - trebuie să menționați toți copiii din familie, inclusiv pe cei înscriși la alte unități de învățământ și la depunerea cererii se face doar la o singură unitate școlară și nu la toate unde sunt înscriși copii , se va menționa acest lucru la depunerea cererii de către solicitant).
11. i) Care sunt atribuțiile fiecăreia instituții:
 - Unitățile școlare – primesc cererile solicitanților, le introduc în platforma electronica dedicate și anunță solicitanții dacă sunt eligibile sau nu;
12. - Serviciul de Telecomunicații Speciale – verifică eligibilitatea solicitanților și comunică pe platforma dedicate motivele neeligibilităților (dacă există);
13. - Ministerele de resort (Educației și Cercetării/Finanțe) – dau comanda de carduri noi (dacă este cazul), le distribuie prin Inspectoratele Județene Școlare și încarcă sumele necesare

Comisia pentru acordarea tichetelor educaționale