



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”  
*Docendo discimus*

Nr. 2246/25.09.2024

Avizat în ședința CP din 24.09.2024

Aprobat în ședința CA din 25.09.2024

Director, Prof. dr. Popa-Bota Horațiu

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**COLEGIUL NAȚIONAL**  
**“GEORGE COȘBUC”**  
**CLUJ-NAPOCA**  
**2023-2024**



## Situația normării posturilor, an școlar 2023-2024

**Total posturi: 104,13**

**Total personal cu activitatea de bază: 100**

- Titulari: 75
- Suplinitori: 18
- Pensionari: 5
- Asociați: 1
- Student: 1
- Personal didactic auxiliar: 7
- Personal nedidactic: 15

## Situația pe grade didactice, an școlar 2023-2024

Total	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
100	8	54	7	23	8

## Situația efectivelor de elevi, an școlar 2023-2024

Total	Primar	Gimnaziu	Liceu
1477	587	432	458

**Total clase: 62**



## Raport privind organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională - 2024, 25-28.06.2024

Număr elevi înscriși în clasa a VIII-a	Număr elevi participanți la evaluare		
	Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura maternă
133	133	133	93

Cazuri speciale Am avut 10 cazuri speciale.

Participanți la probe din totalul de 133 elevi:

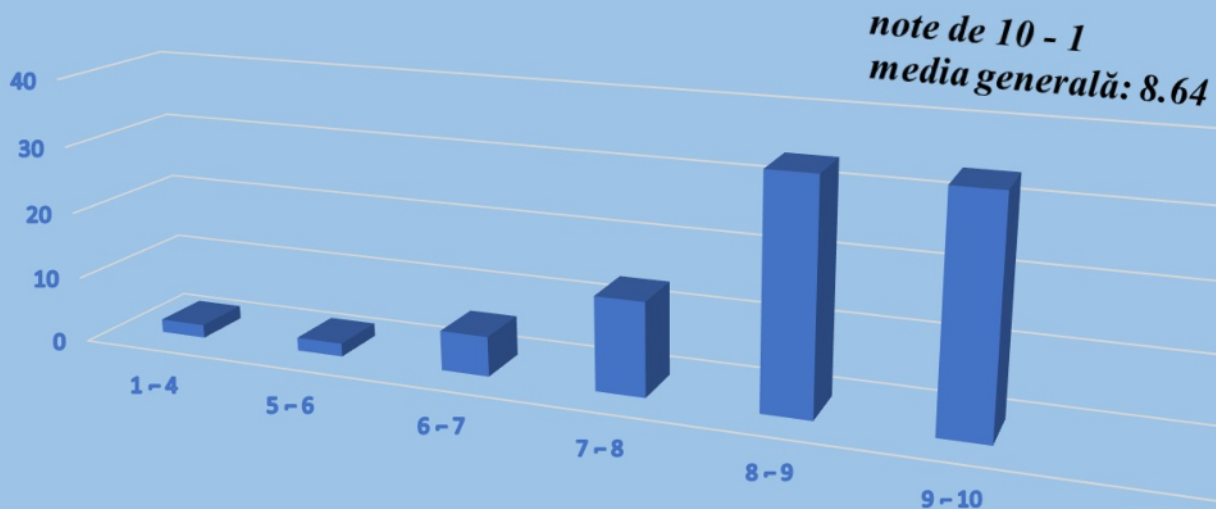
Disciplina	Prezenți	Procent
Limba și literatura română	132	99,24%
Matematică	132	99,34%
Limba și literatura maternă	92	98,92%

Analiza rezultatelor Evaluării Naționale în unitățile de învățământ la nivel de clasă/disciplină/ școală.  
Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale

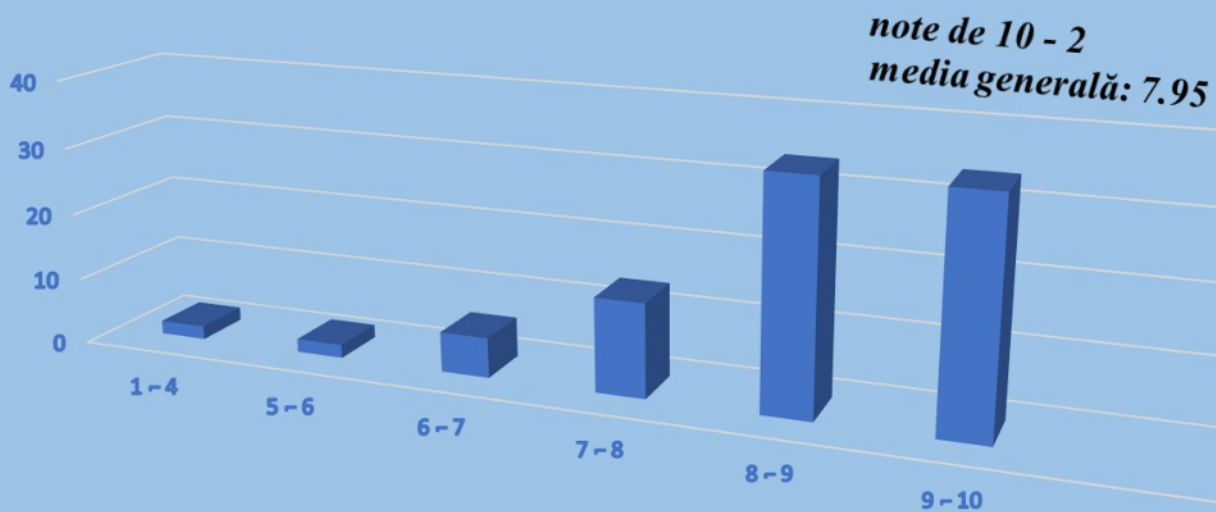
Disciplina		Intervale de notare						
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	3	2	3	14	48	61	1
	%	2,27%	1,51%	2,27%	10,60%	36,36%	46,21%	0,75%
Matematică	Nr. lucrări	4	8	14	29	50	25	2
	%	3,03%	6,06%	10,60%	21,96%	37,87%	18,93%	1,51%
Limba și literatura germană	Nr. lucrări	2	2	7	16	29	36	0
	%	2,17%	2,17%	7,60%	17,39%	31,52%	39,13%	0%
Media generală	Nr. lucrări	1	6	3	27	59	35	0
	%	0,75%	4,54%	2,27%	20,45%	44,69%	26,51%	0,0%



*Statistica notelor la disciplina limba și literatura română, la evaluare națională 2024*

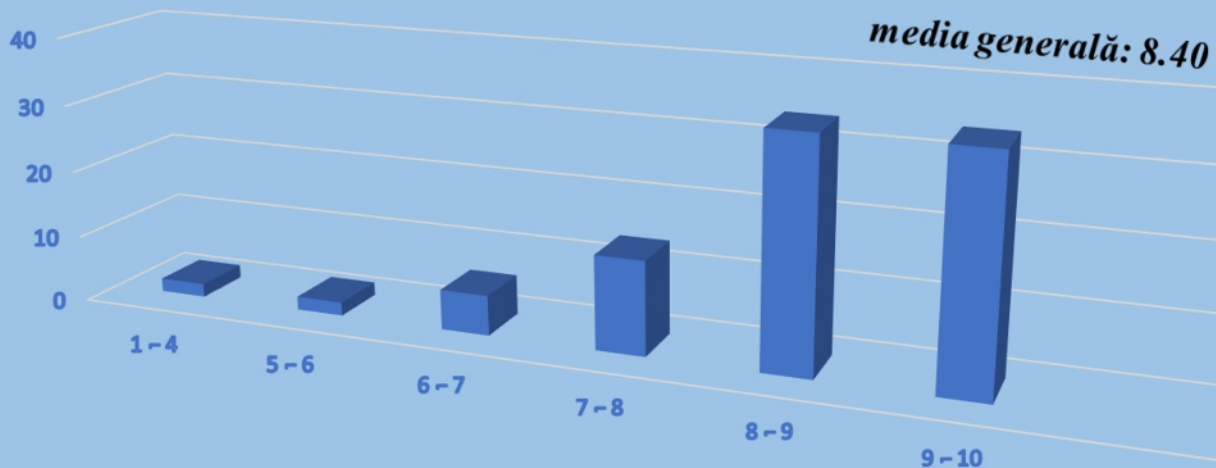


*Statistica notelor la disciplina matematică, la evaluare națională 2024*





*Statistica notelor la disciplina limba și literatura germană, la evaluare națională 2024*



Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii.

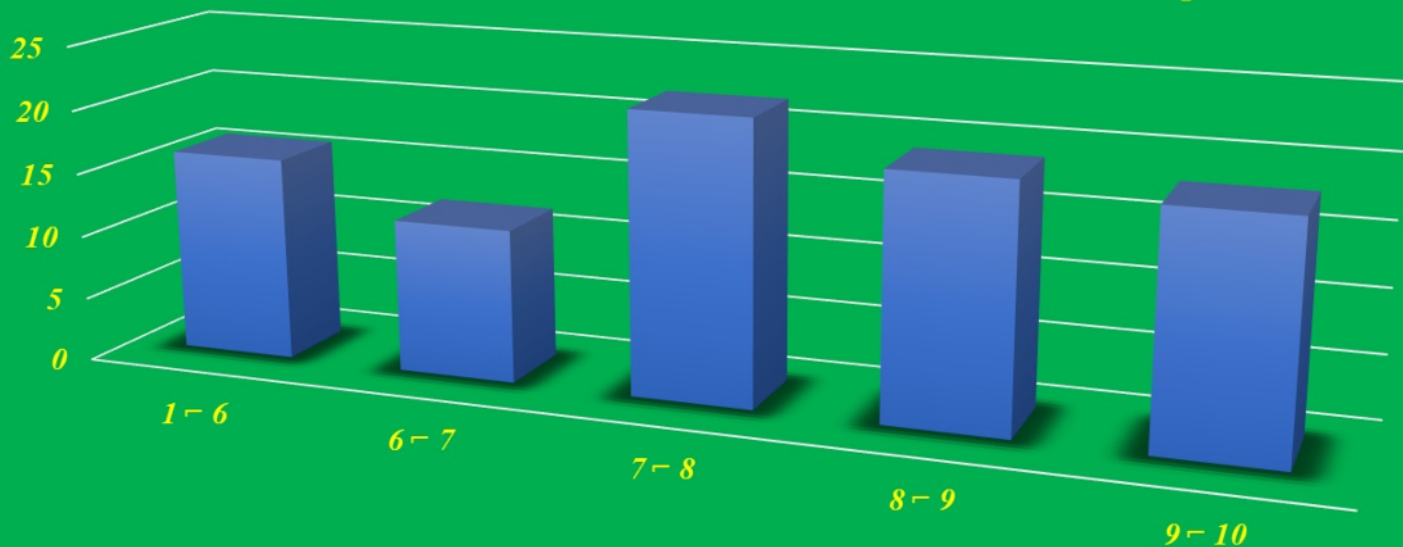
Disciplina de examen	Total elevi	Prezenți	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu note sub 5,00
Limba și literatura română	133	132	129 – 97,72%	3
Matematică	133	132	128– 96,96%	4
Limba și literatura germană	93	92	90– 97,82%	2
Media generală	133	132	99,24%	1





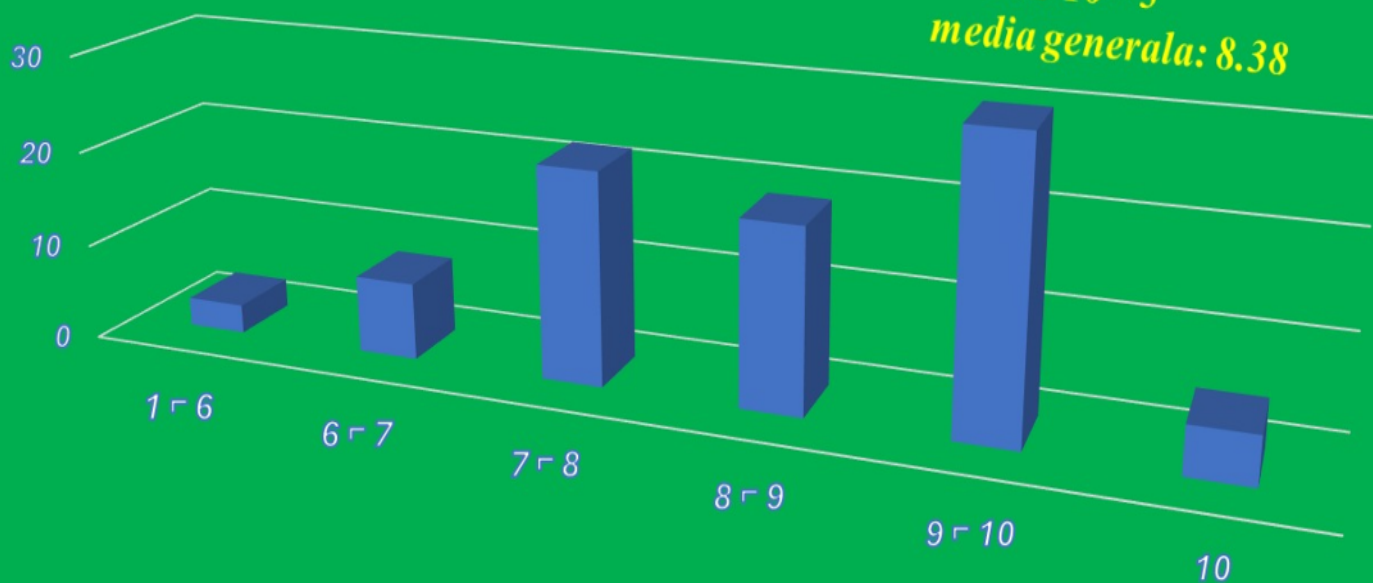
**Statistica notelor obținute la bacalaureat, la disciplina limba și literatura română**

**media generală: 8.44**



**Statistica notelor obținute la bacalaureat, la disciplina obligatorie a profilului - matematică 2024**

**note de 10 - 5  
media generală: 8.38**

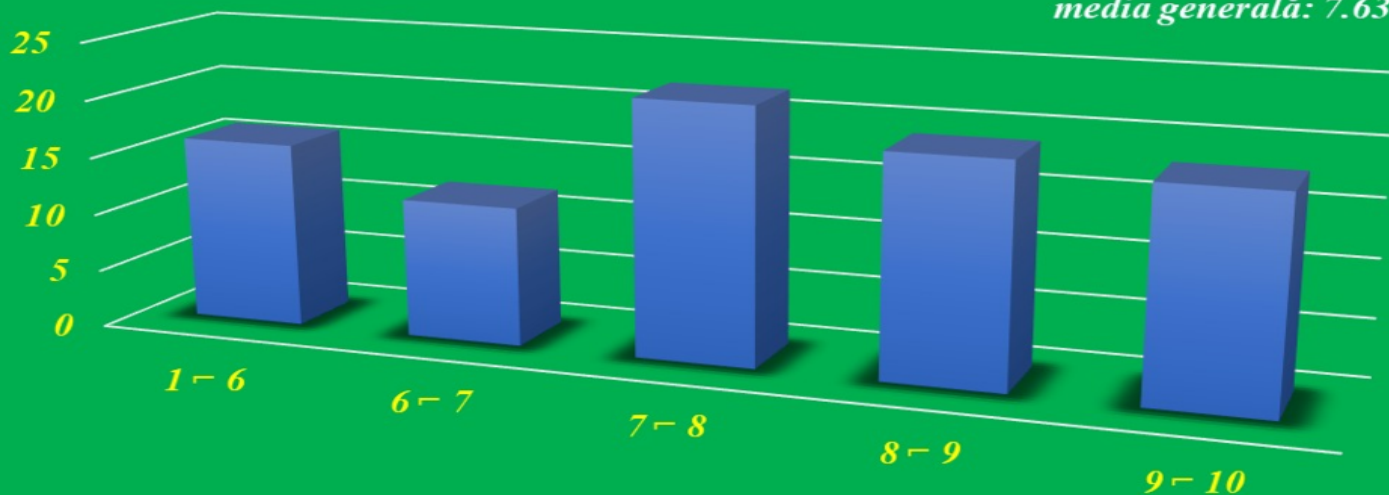






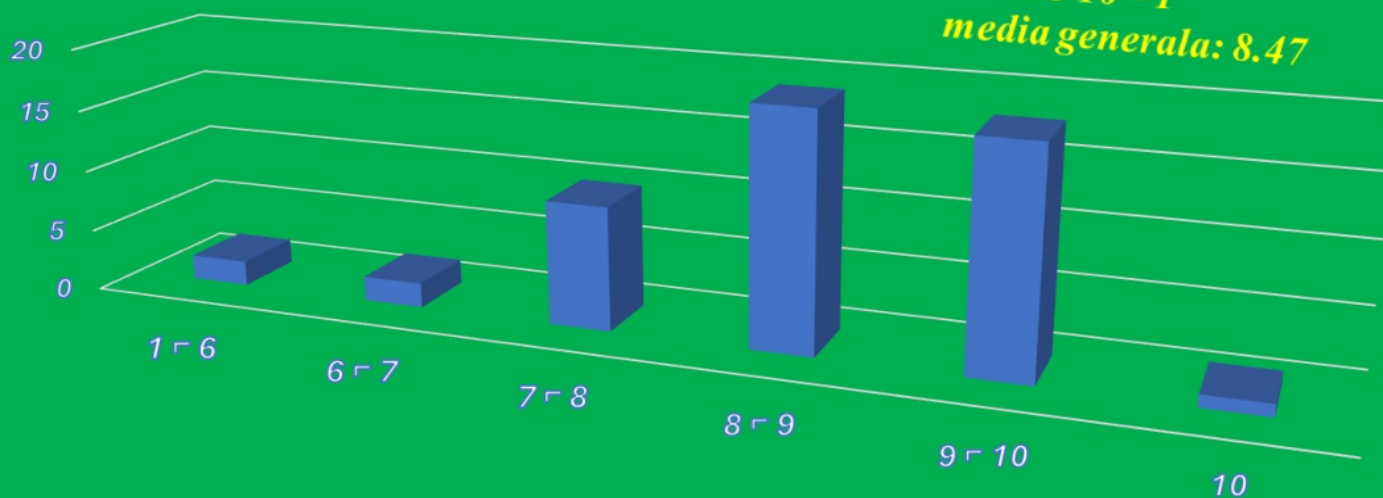
**Statistica notelor obținute la bacalaureat, la disciplina limba și literatura maternă - germană**

media generală: 7.63



**Statistica notelor obținute la bacalaureat, la disciplina obligatorie a profilului - istorie 2024**

note de 10 - 1  
media generală: 8.47

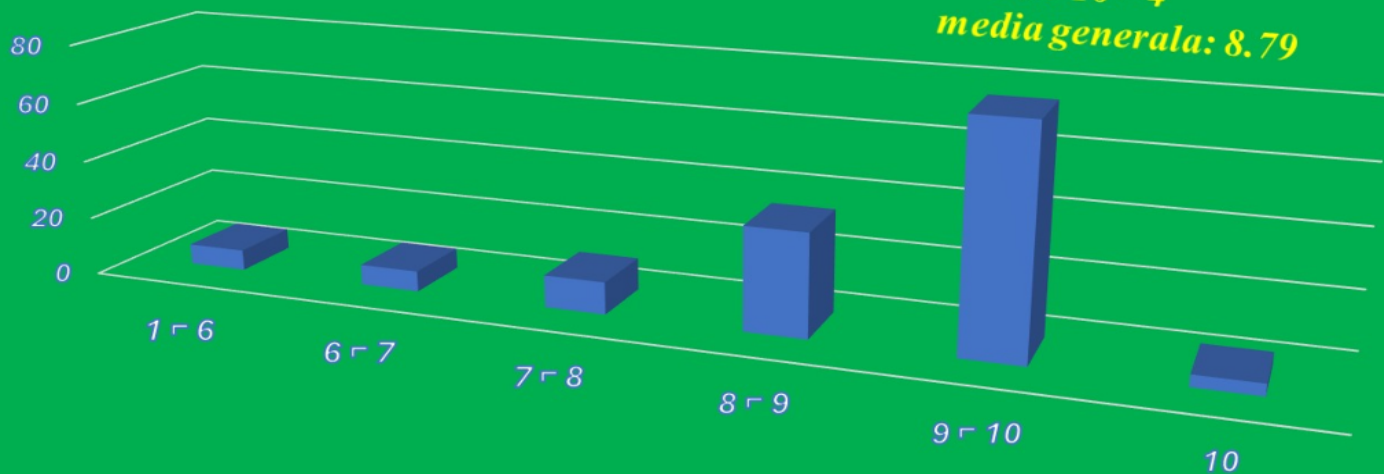






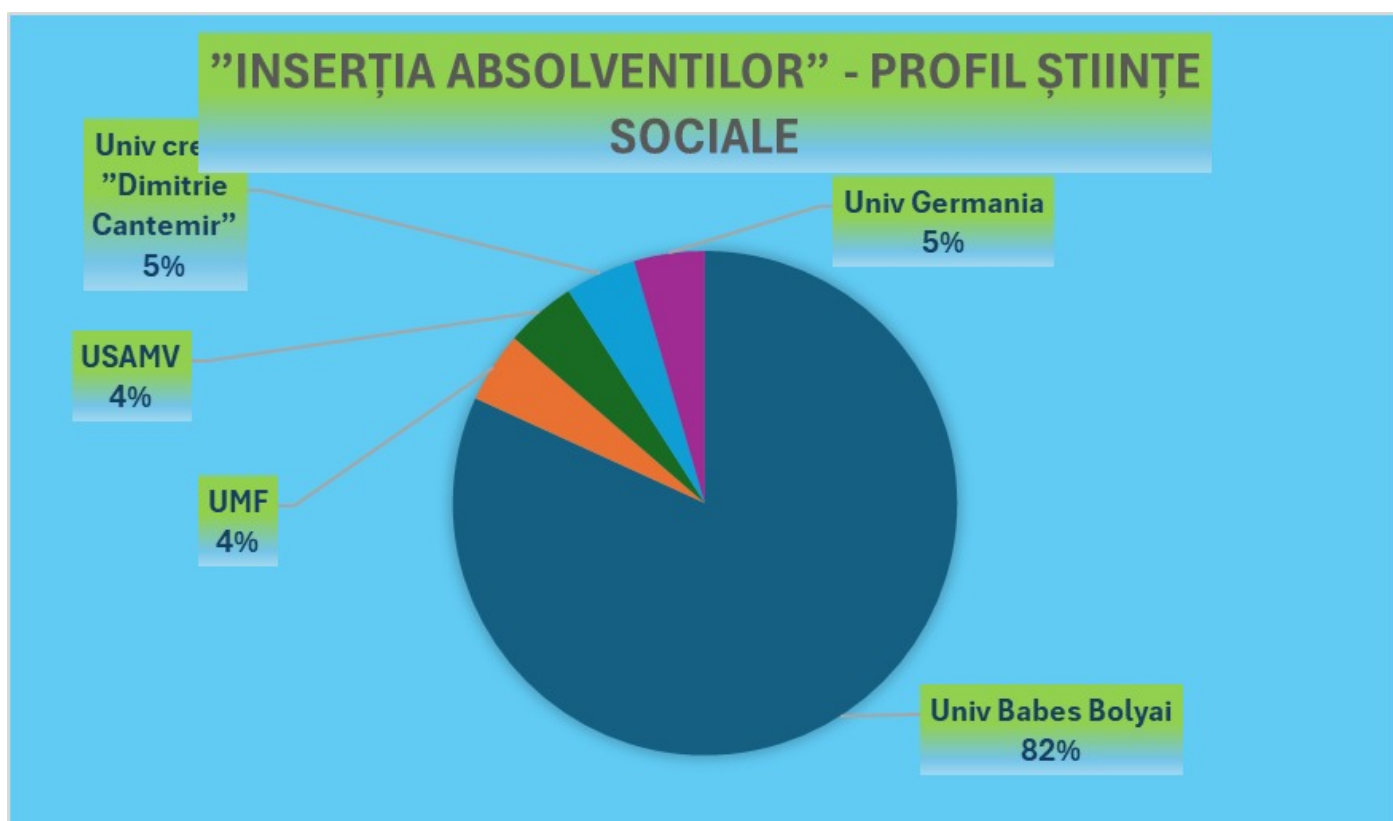
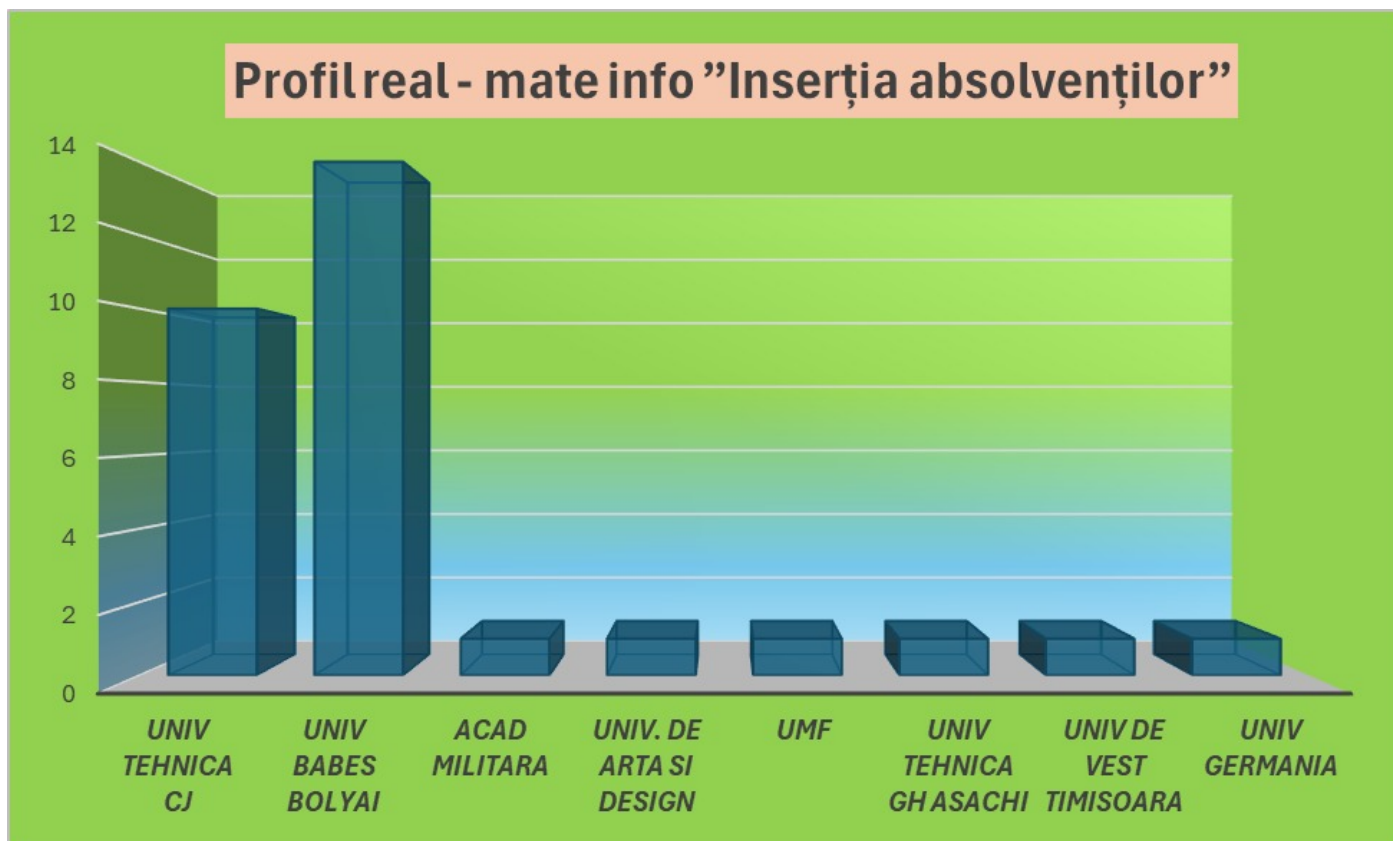
*Statistica notelor obținute la bacalaureat, la disciplina la alegere a  
profilului 2024*

*note de 10 - 4  
media generala: 8.79*



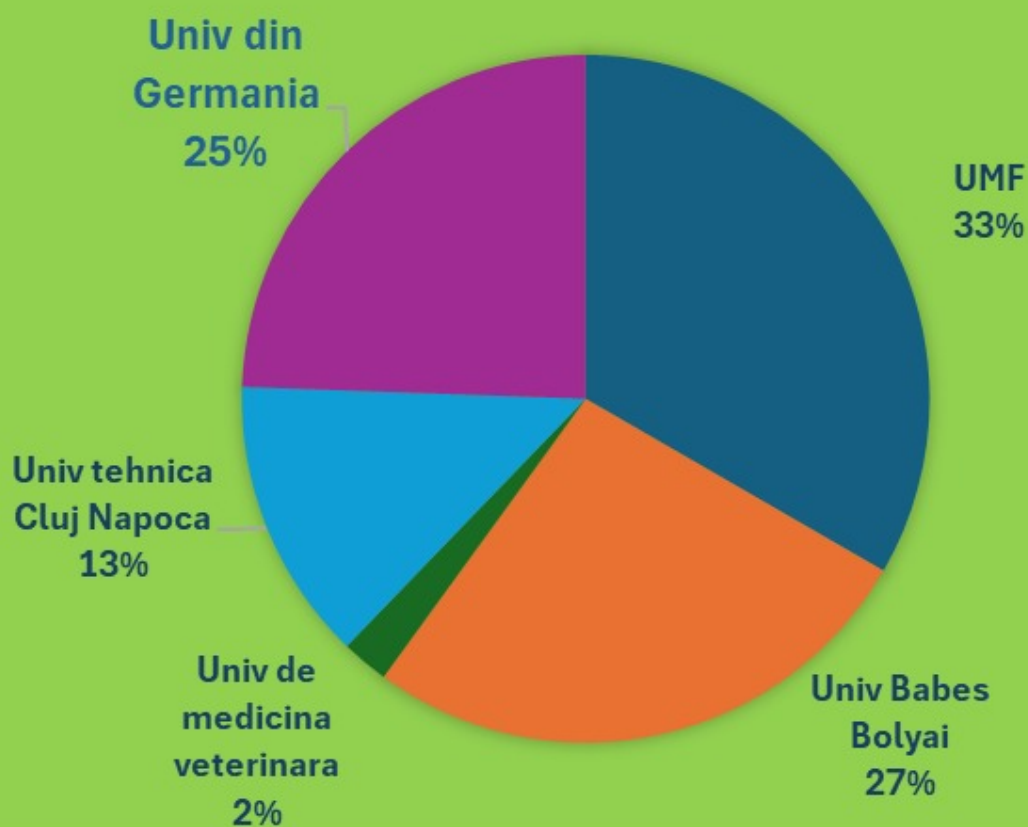


## INSERȚIA PROFESIONALĂ 2023-2024



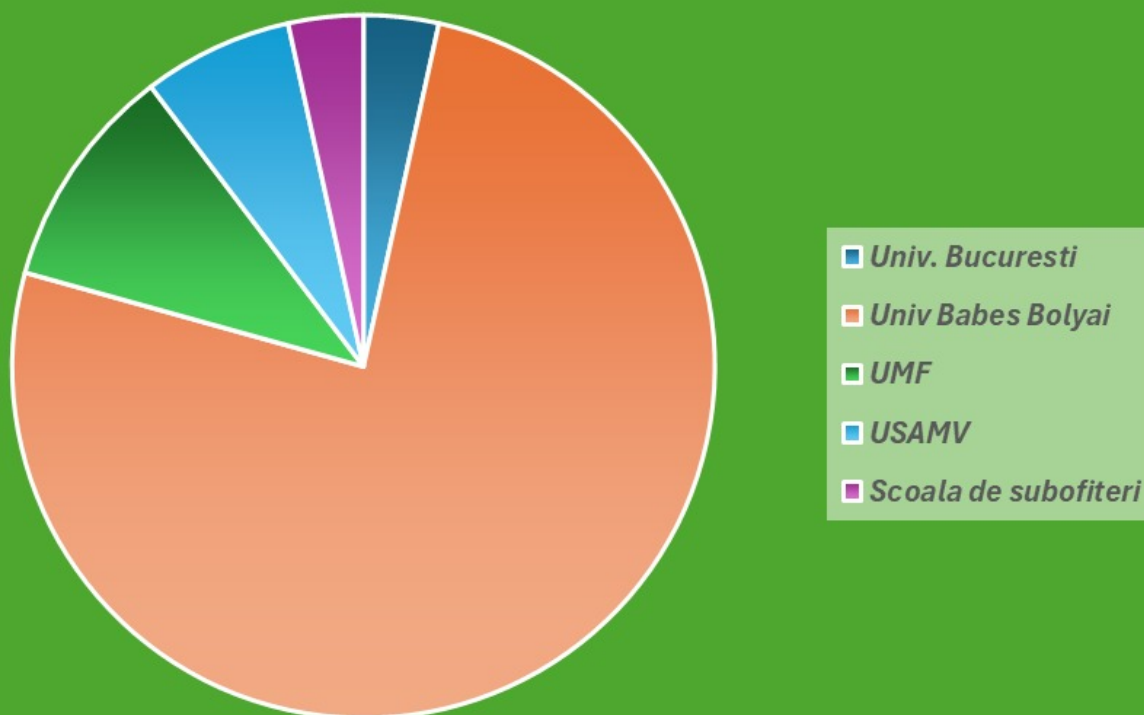


## PROFIL REAL - STIINTELE NATURII - ”INSERTIA ABSOLVENTILOR”





## ”Insertia absolvenților” profil uman - filologie



### LISTA ACTIVITĂȚILOR CU IMPACT MAJOR ASUPRA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII

- CEREMONIA DE ANIVERSARE A 105 ANI DE EXISTENȚĂ A ȘCOLII, 9 MAI 2024, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA, SALA AUDITORIUM MAXIMUM, 800 PARTICIPANȚI
- PRIMIREA PRINȚUNUI NICOLAE AL ROMÂNIEI
- ZILELE DASCĂLULUI TRANSILVANEAN, 14-15 OCTOMBRIE, 2023
- FESTIVALUL FAIR-PLAY PENTRU ELEVII CICLULUI PRIMAR (475 ELEVI) LA BAZA SPORTIVĂ GHEORGHENI, 7 IUNIE, 2024
- ACTIVITĂȚILE CU CARACTER SOCIAL-UMANITAR, DESFĂȘURATE SUB DENUMIREA GENERIC “DĂRUIND VEI DOBÂNDI”
- FESTIVITĂȚILE DE DECERNARE A DIPLOMELOR DSD II ȘI DSD I

### EXCURSII INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE, 2023-2024

TOTAL: 33

INTERNE: 25

EXTERNE: 8



Excursii în țară: Oradea 2, Sibiu 2, Brașov 3, Baia Mare 3, Alpina Blazna 2, Alba Iulia, Gârda de Sus, Tarna Mare, Vadu Crișului, Jibou, Someșul Rece, Valea Ierii, Salicea, Sighetul Marmației, Baza aeriană Câmpia Turzii, Tarna Mare, Sacuieu, Gilău.

Excursii externe: Austria 3, Croația 2, Germania, Polonia, Marea Britanie.

## 1. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI ȘTIINȚIFICE:

### ➤ Comisia metodică învăț. primar română - responsabil Bircea Luminita

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectul educațional ”Copilăria...fără frontiere”, partener Școala Pișcolt, jud. Satu – Mare, redactare și coordonare	Diana Jidavu
Promovarea instrumentului Kahoot, ca învățare interactivă, în cadrul Conferinței Științifice ”ABORDĂRI DIDACTICE ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ”	Diana Jidavu
Participare la Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, eveniment față în față și online din 21- 22 martie 2024, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația AtelieR de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni.	Jidavu Diana, Boca Aurora
Susținerea unei activități metodice de prezentare a unor exemple de bună practică în cadrul cercului pedagogic, zona A, clasele a 2-a, cu titlul <i>VALORI ABORDATE INTERDISCIPLINAR</i>	Jidavu Diana

### ➤ Comisia metodică-învățământ primar secția germană-responsabil Puriș Ioana Gerda

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Seminarul : Zilele dascălului transilvănean – a 32-a ediție, organizată în Cluj - Napoca / 14.10.2023 – 15.10.2023	Novac Ioana, Maier Sorina, Mândrescu Roxana, Iuscu Emese, Joarză Codruța, Jurcovan Roxana, Hedrich Karin, Căpușeanu Rachel, Selejan Maria, Sabou Bianca, Fumărel Andreea, Puriș Gerda

### ➤ Comisia metodică la limba și literatura română- responsabil Breaz Germina



TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Participare la ședința de consfătuiri la nivel județean, organizată de ISJ Cj	Breaz Germina Erdei Cristina
Ședința metodică ISJ de analiză a rezultatelor simulării examenelor naționale la limba română, a căror evaluare s-a desfășurat în sistem on-line, pe platforma națională.	Breaz Germina Melean Ioana
Webinar „Arta de a preda-ArtKlet,,	Zegreanu Gianina Oros Laodamia
Susținerea lucrării de cercetare pentru obtinerea gradului I „Memorialistica de detenție comunistă”	Oros Laodamia

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană- responsabil Neag Roxana**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Inspecție grad II	Rotaru Diana
Inspecție curentă 2, grad II (în calitate de metodist), L de Informatică T. Popoviciu și LT N. Bălcescu Inspecție curentă 1, grad II (în calitate de metodist), C.N Mihai Viteazul, Turda Inspecție curentă grad I 2023, L.T Elf	Istrate Claudia
Întâlnire de lucru la nivel județean a profesorilor de limbi moderne (Membru Consiliu Consultativ)	Istrate Claudia
Consfătuiri Limba Germană Modernă	Istrate Claudia
Consfătuiri Naționale lb. Germană Maternă	Neag Roxana
Întâlnire de lucru, Centrul Cultural German	Catedra de limba germană
Inspecții speciale la clasă- titularizare 2024	Pop Eva/Szász Andrea/Istrate Claudia/Neag Roxana/ Rehner Bianca
Probe practice de limba ptr. profesori	Pop Eva/Szász Andrea
Comisie examen transfer clasa a XI-a (elaborare subiecte și evaluator)	Budean Alina, Chiorean Alexandra
Comisie examen transfer clasa a IV-a (elaborare subiecte și evaluator)	Budean Alina
Întâlnire de lucru a comisiei pentru învățământ FDGR	Szász Andrea
Inspecție titularizare	Barb Rares-Andrei
Participarea la Conferința Națională a profesorilor de Limbă Germană de la Șumuleu Ciuc 2023	Istrate Claudia
Participare la “Siebenbürgischer Lehrertag”-Klausenburg/ “Ziua dascălului transilvănean” Cluj-Napoca	Catedra de limba germană

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza- responsabil Zaharia Laura**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<ul style="list-style-type: none"><li>Reading Workshop – în fiecare luna a anului școlar cu clasele 4G1,5G2,6G2,7B,7G2 cu deplasare la</li></ul>	SABĂU Julia





<p>American Corner Biblioteca Judeteana Cluj- in concordant cu parteneriatul Cosbuc-American Corner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cerc metodic-CETA - Colegiul National "Gheorghe Sincai" "Teaching integrated skills" -11.12.2023</li><li>• Cerc metodic-CETA- Liceul Unitarian Janos Zsigmond “ Invatare experientiala (learning by doing) – abordarea invatarii prin activitati practice”</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerc metodic-CETA - Colegiul National "Gheorghe Sincai: "Teaching integrated skills" -11.12.2023</li><li>• Cerc metodic-CETA- Liceul Unitarian Janos Zsigmond: „Invatare experientiala (learning by doing) – abordarea invatarii prin activitati practice”</li></ul>	ZAHARIA Laura
<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitate metodică Cercul Prof. Lb. Franceza</li></ul>	GREAB Ramona
<ul style="list-style-type: none"><li>• - membru al revistei naționale „PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012;</li><li>• - publicare articol în revista națională „PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012;</li><li>• - participare la realizarea platformei e-learning a Centrului European pentru Excelență în Educație;</li><li>• - speaker Sesiunea de Comunicări Științifice „EXPERIENȚE DIDACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN”;</li><li>• - coach Sesiunea de Comunicări Științifice „EXPERIENȚE DIDACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN”;</li></ul>	SORANA Necula

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică- responsabil Mihaltan Petrisor**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședința de cerc pedagogic- online	Toți membrii catedrei
Consfătuiri- online	Mihăltan Petrișor
Participare la consfățiri și cercuri metodice la disciplina	Pilbak Grațiela
Educație tehnologică - online	
Consfăturile pentru Informatică și TIC – participare online	Pilbak Grațiela

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie– responsabil Aldea Alexandrina**





TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT					
<b>Proiectarea activității didactice</b> <b>Concordanță între conținuturi –obiective –activități de învățare –evaluare.</b>						
- Studierea programelor școlare - Stabilirea manualelor alternative și a materialelor auxiliare pentru anul școlar 2023-2024, ținând cont de profilul claselor - Elaborarea <i>planificărilor calendaristice</i> în concordanță cu numărul de ore/săptămână prin stabilirea unor strategii care să permită atingerea competențelor generale și a celor specifice.	Membri catedrei					
- Evaluare inițială, de progres și sumativă - Parcurgerea programei conform planificărilor calendaristice dar urmărindu-se la clasele a XIIa G1 și G3 și recuperarea materiei și predarea intensiva a capitolelor de fizica din anii anteriori - Proiectarea activității didactice conform cu scopurile propuse: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ obținerea unor rezultate la Bacalaureat, corespunzătoare claselor de științe</li> <li>○ realizarea și consolidarea unei baze solide, teoretice și practice, la fizica de gimnaziu și liceu</li> </ul>	Karin Corega					
Participarea la <i>Consfatuiri- chimie, fizica, biologie</i> , oct. 2023	A. Aldea, I. Müller, L. Gheorghiu, V. Sasu, C. Coste, D. Pop					
Participarea la ședințele <i>Consiliului Consultativ al disciplinei</i> (Oct. 2023, ian 2024, aprilie 2024)	Aldea Alexandrina					
Coordonarea activității de cercetare științifică din cadrul competiției ICYS, (International Conference of Young Scientists), în colaborare cu <i>conf. dr. Loredana Leopold, USAMV Cluj-Napoca, Institutul de Științele Vieții</i> . cu tema: ”Sinteza verde a nanoparticulelor de aur și potențialele lor aplicații biomedicale”. Elevi Petra Șerban și Maria Corpade, clasa a XI-a G (Nov 2023-martie 2024)	Alexandrina Aldea					
Coordonarea unui grup de 4 elevi din clasa a XIg1 pentru participarea la interviul realizat cu <i>Darius Lotrean</i> , student la UMF Iuliu Hațieganu și fost elev al colegiului (aprilie-mai 2024)	Aldea Alexandrina Iris Müller					
Profesor coordonator Chimie, <i>Centrul de Excelență</i> , clasa a XI a .	Aldea Alexandrina					
Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, G3, 21 elevi (1h /săptămâna) <i>Bio, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1, G3, 17 elevi (1h /săptămâna) <i>Ch, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A, 14 elevi (1h /săptămâna) <i>Bio, ro</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a G1,G3 17 elevi (1h /săptămâna) <i>Fiz, ge</i> Pregătire pentru bacalaureat: cl. a-12-a A 1 elev (1h /săptămâna) <i>Fiz, ro</i>	Iris Müller Alexandrina Aldea Dorina Pop Karin Corega Livia Gheorghiu					
<b>Rezultate Bac</b>						
		Nr. elevi	Media Bac 2022-23	Media simulare 2023-24	Media Bac 2023-24	Promovabilitate Bac
Chimie	A.Aldea	17	9.59	8.25	<b>9.38</b>	100%
Biologie	I.Müller	21			<b>8.30</b>	95.23%
	D.Pop	14			<b>8.53</b>	100%



Fizica	K. Corega	17			<b>8.76</b>	100%	
	L.Gheorghiu	1			<b>9.95</b>	100%	
Profesor supraveghetor la simulare- Evaluare Nationala							A.Aldea, D.Pop, A. Bogdan, C. Coste
<b>Contributii la realizarea traducerii manualului de biologie pentru clasa a VI-a (editura Art Klett) din limba română în limba germană.</b>							<b>Iris Müller</b>
<b>Realizarea activităților didactice</b>							
-Elaborarea subiectelor pentru <i>Proba de verificare pentru transferul</i> elevilor, Chimie. Aug-Sept. 2024 -Derularea optionalului " <i>Chimia în experimente, probleme si publicatii</i> " la clasele X,XI,XII ce a presupus efort sustinut pentru pregatirea laboratorului pentru experimente pe grupe, gestionarea activitatilor de rearanjare a materialului utilizat, asigurarea substantelor chimice lipsa prin solicitari adresate Facultatii de Chimie in cadrul unor colaborari mai vechi, selectarea problemelor dificile pentru aplicatii numerice. -Elaborarea/reeditarea materialelor suport in format digital, pentru toate clasele si incarcarea lor in <i>platforma Teams</i> pentru sustinerea invatarii si pentru o economie a timpului la clasa.							Alexandrina Aldea
-Evaluare inițială și sumativă - Realizarea materialelor suport pentru elevi si postarea pe <i>platforma online Teams</i> ca: fișe de lucru, prezentări PowerPoint, scheme ale unor structuri biologice, teste de evaluare și rezolvările corecte ale acestora, hărți conceptuale, mind map etc. - Elevii coordonați de mine au contribuit la îmbogățirea bazei materiale a laboratorului de Biologie prin realizarea de planșe, machete și materiale virtuale. -Elevii îndrumați de mine au obținut rezultate excelente la concursuri școlare. - Organizarea și desfășurarea lecțiilor de biologie s-a realizat parcurgând următoarele etape: -stabilirea corelației dintre cunoștințele predate anterior și noile cunoștințe; -abordarea intra- și interdisciplinară a cunoștințelor; -folosirea unor metode de predare centrate pe elevi ca: observația individuală, conversația euristică, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz... -dezvoltarea deprinderilor necesare pentru folosirea materialelor didactice biologice: atlase, lupe, mulaje decompozabile, preparate microscopice, microscop etc. -dezvoltarea deprinderilor necesare pentru utilizarea sticlăriei de laborator, precum și a instrumentelor specifice disciplinelor biologice.							Iris Müller
- Respectarea si mentinerea standardelor educationale la fizica prin predarea cu constinciozitate si abordarea cu seriozitate a evaluarii, ca rezultat al unei îndelungate experiente la clasa.							Karin Corega
- Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, adaptarea acesteia la particularitățile claselor di CNGC - Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării si dezvoltării competenței de "a învăța să înveți" - Promovarea autoevaluării							Vasile Sasu Livia Gheorghiu



<ul style="list-style-type: none"><li>- Menținerea unui cadru adecvat, respectând regulile necesare pentru desfășurarea activității didactice</li><li>- Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a elevilor</li><li>- Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament, cu respectarea deontologiei didactice (normelor deontologice)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promovarea educației pentru sănătate la toate clasele</li><li>- Am desfășurat lucrări practice la toate clasele s-a evaluat activitatea elevilor pe baza fișelor de lucru completate de elevi pe parcursul lucrării, s-a folosit problematizarea pentru stimularea gândirii și creativității elevilor .</li><li>- fotosinteza, plasmoliza și deplasmoliza cl. a IX-a</li><li>- extragerea pigmentilor clorofilieni, separarea tipurilor de clorofilă cl. a X-a</li><li>- grupele de sange cl. VII-a, X-a și XI-a</li><li>- disecție la ochiul de bou și la rinichi de oaie – cl. VII-a; cl. X-a</li><li>- tipuri de bacterii.</li><li>-disecția la inima de porc cl.X-a</li></ul>	Dorina Pop

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE – Binder Robert**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Participare la ședința de consfătuiri la nivel județean, organizată de ISJ Cj	Toată catedra
Ședința metodică ISJ de analiză a rezultatelor simulării examenelor naționale la limba română, a căror evaluare s-a desfășurat în sistem on-line, pe platforma națională.	Membrii catedrei
Activitate metodică catedra de istorie – Istoria evreilor. Holocaustul	Profesorii de istorie
Ziua mondială a apei, 22.03.2024 Proiect educațional „Pentru ape curate și durabile”, proiect în parteneriat cu Apele Române, UBB Cluj și Liceul Special pentru deficienți de vedere Cluj-Napoca	Popa-Bota Horațiu Pop Vasile Moldvai Laura Bucilă Florin

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte- responsabil Sima Cristina**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Ședința de catedră (20 septembrie 2023), în care am stabilit toate activitățile care s-au desfășurat în cele 5 module ale anului școlar.	Întreaga catedră
Consfătuiri Religie (12 octombrie 2023)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David
Consfătuiri Educație Muzicală (septembrie 2023)	Prof. Flavia Demeter și Monica Farkaș
Consfătuiri Educație Plastică (septembrie 2023)	Prof. Claudia Barabas
Cerc pedagogic la disciplina religie (23 octombrie 2023)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc
Cerc pedagogic la disciplina ed. muzicală	Prof. Flavia Demeter și Monica Farkaș
Activitate în cadrul Cercului Metodic ”Metode creative de evaluare la disciplina Religie”	Prof. Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima



Participare la activitățile cercului pedagogic la disciplina religie	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc, Alina Boca și Otilia David
Activitate de Metodist ISJ Cluj	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Otilia David
Activitate de mentorat pentru studenții	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Otilia David, Flavia Demeter, Claudia Barabas
Participare la Conferința națională ”Artă și educație”	Prof. Flavia Demeter
Publicare studiu de specialitate în volumul internațional de studii științifice de specialitate-Ghid de bune practice în asigurare calității educației	Prof. Lioara Petruț
Participare la Conferința națională-”Educă cu succes”	Prof. Lioara Petruț
Participare Simpozionul științific internațional”Strategii și practici educaționale pentru prevenirea segregării în mediul școlar”	Prof. Bianca Marciuc, Mihaela Roba, Cristina Sima
Participare la Simpozionul internațional ”Comunicarea didactică de la competență la experiențe și perspective” cu lucrare științifică.	Prof. Cristina Sima și Mihaela Roba
Speaker la Sesiunea de comunicări științifice ”Impreună pentru educație - construind comunități incluzive” in cadrul Proiectului Educațional Transfrontalier , mai 2024	Prof. Lioara Petruț
Participare la elaborarea Ghidului Metodologic Multidisciplinar ”Fiecare copil contează - inițiative pentru o educație incluzivă, mai 2024	Prof. Lioara Petruț

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport – responsabil Pop Sorina**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participarea la consfăturile organizate de I.S.J. Cluj, pe parcursul lunii septembrie- toate catedrele didactice din cadrul catedrei;</li><li>▪ Organizarea de excursii cu caracter metodic, respectiv coordonarea practicii pedagogice a studenților de la E.F.S</li></ul>	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dezbateră programă școlară – activitate în cadrul comisiei;</li><li>▪ Dezbateră: proiectarea activităților comisiei pe baza diagnozei și prognozei- activitate în cadrul comisiei.</li><li>▪ Dezbateră pe baza referatului „Sistemul mijloacelor pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice”</li><li>▪ Dezbateră pe baza referatului „Stil de viață sănătos”</li></ul>	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Oana Iepure
Participare la Simpozionul național cu participare internațională	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă



## 2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE – ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

### ➤ Comisia metodică (catedră) învățământ primar român

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectul ”Școli prietenoase cu natura”, școala noastră fiind inclusă în rețeaua de școli partenere cu Societatea Ornitologică Română	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Turdășan Anca, Pojar Mariana
Proiectul „Aventură în natură,, – în cadrul Taberei de la Secuieu, jud.Cluj	Bircea Luminița, Boca Aurora Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” prin proiectul În căutarea armoniei prin povești și muzică,,	Jidavu Diana
Proiectul educational ”Copilăria...fără frontiere”, partener Școala Pișcolt, jud. Satu – Mare Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” prin proiectele Caruselul Emoțiilor si Grădina interioară	Jidavu Diana, Bircea Luminița, Sarkozi Simona
Participare la Concursul de desene -Eroii cărților citite- organizat de B.J.O. Goga	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Proiectele „ Din toată inima, pentru România, dedicat zilei Naționale „Concert de Crăciun, Moment aniversar de ziua școlii - Coșbuc-105 ani , Olimpiada Fair-play,	Bircea Luminița, Boca Aurora, Jidavu Diana,Galamaga Ioana, Morar Linda, Sarkozi Simona ,Turdășan Anca
Participare la Programul Scoli prietenoase cu natura si la Olimpiada Speciilor, organizat de Societatea Ornitologică din România si participarea la Concursul Național de desene Pasărea anului	Bircea Luminița. Jidavu Diana,
Participare la Programul Național de Educație financiară- Școala banilor bine făcuți	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Participare la Proiectul internațional Etwinnig	Jidavu Diana
Parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”SERAFIM DUICU”, Tg. Mureș, în cadrul proiectului ”Rețeaua Prieteniei”,	Jidavu Diana
Programul educational național ”Școala Siguranței Tedi”, derulat de către Maspex Romania, prin brandul Tedi, în parteneriat cu Ministerul Educației și Poliția Română prin Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității.	Boca Aurora, Jidavu Diana
Parteneriatul cu Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor.	Turdășan Anca ,Galamaga Ioana , Sarkozi Simona, Bircea Luminița, Boca Aurora
Simpozion Național „ Cei șapte ani de acasă”/ „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor”, organizat de Esențial Proiect Educațional	Pojar Mariana



Proiect Educațional Internațional/ Simpozionul Internațional „ <b>Educația fără frontiere!</b> ”, organizat de Ziarul Esențial în Educație / Editura Esențial Media, Editura D’Art	Pojar Mariana
Parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Complexul Muzeal Arad, Organizația SETS, Editura D’Art	Ștefan Maria
Proiecte educaționale: Proiectul educațional național de educație civică „ <i>Poveștile ne fac sănătoși</i> ”, Proiectul educațional național „ <i>Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației</i> ”, Proiectul educațional național „ <i>Păpușile Bibabo</i> ”, Proiectul educațional național „ <i>Cronicile misterioase ale muzeului</i> ”. Aceste proiecte sunt inițiate de Asociația AtelieR de Cuvinte și sunt derulate în perioada iulie 2023 – iunie 2024;	Ștefan Maria

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Excursii :	
Excursie tematică – Sinaia, Bușteni	Mândrescu Roxana
Excursie tematică – Târgu – Mureș	Chiș Dana
Excursie tematică – Someșul Rece	Novac Ioana, Maier Sorina
Excursie tematică – Vadul Crișului	Scholtz Lorena
Excursie tematică / Sărbătoarea Sf. Martin – Seligstadt	Fumărel Andreea, Sabou Bianca, Puriș Gerda
Tabără de vară / Austria	Mândrescu Roxana
Sarbatoarea Lampioanelor ( Laternenfest )	Maier Sorina,Fumărel Andreea, Puriș Gerda,Novac Ioana, Mândrescu Roxana, , Selejan Maria, Scholtz Lorena ,Sabou Bianca
Ziua Recoltei ( Erntedankfest )	Fumărel Andreea, Maier Sorina, Novac Ioana, Săcui Simona, Selejan Maria,Mândrescu Roxana,Scholtz Lorena,
Ateliere de Craciun / Spectacole tematice/ Bazar	Săcui Simona – “ Când îngerii cântă” Chiș Dana – Musical – De Crăciun... Selejan Maria – Liniștea Crăciunului Sabou Bianca – E Crăciun ! Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Mândrescu Roxana,Novac Ioana, Maier Sorina,Fumărel Andreea – BAZAR
Carnaval	Fumărel Andreea, Maier Sorina, Puriș Ioana Gerda, Novac Ioana, Mândrescu Roxana Selejan Maria,Scholtz Lorena, Iuscu Emese
Parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga ”Gardienii planetei “	Sabou Bianca
Parteneriat cu- Uleiuri presate la rece ,tradiție în inima Transilvaniei, Muzeul etnografic în aer liber	Novac Ioana, Maier Sorina





Parteneriat cu UMF , dr Lotrean Lucia Atelier “ Măini curate pentru sănătate” Atelier “ Consumul de legume și fructe “	Fumărel Andreea, Puriș Gerda, Maier Sorina
Spectacole : Spectacol de dansuri multiculturale la evenimentul “ Ziua dascălului transilvănean “ Spectacole – Teatrul de Păpuși Puck Lupul interzis Trei cadouri fermecate Crăiasa Zăpezii Spectacol educativ “ Ceaikovski “- Povestea magică a baletelor – Academia Națională de Muzică” Gheorghe Dima “ Spectacol educativ” Micul Prinț “– Academia Națională de Muzică “Gheorghe Dima” Spectacol educativ “ Winnie de pluș” – Academia Națională de Muzică” Gheorghe Dima” Concert -Auditorium Maximum –“ Punguța cu doi bani” Concert educativ – Cu Mozart în călătorie Concert educativ – Prințesa și balaurul	Jurcovan Roxana, Joarză Codruța  Joarză Codruța, Jurcovan Roxana Joarză Codruța, Jurcovan Roxana Novac Ioana, Maier Sorina Jurcovan Roxana, Joarză Codruța  Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Maier Sorina Maier Sorina  Scholz Lorena Jurcovan Roxana, Joarză Codruța Jurcovan Roxana, Joarză Codruța
Expoziție de bandă desenată și AR , Muzeul Etnografic	Jurcovan Roxana, Joarză Codruța
Teatrul de păpuși german – Schneeweissen und Rosenrot	Novac Ioana
Colaborare cu Librăria Bookstory : - Ela cea fără cuvinte - Harry Potter - Teatru de umbră – Pettson și Findus	Scholtz Lorena
Vizite : Muzeul Farmaciei Atelierul de globuri din sticlă -Mediaș Muzeul Zoologic + Vivariu	Mândrescu Roxana Novac Ioana Scholtz Lorena
Ateliere Atelier de plantat răsaduri aromatice – Ferma Delicium Atelier de lumânări	Scholtz Lorena Maier Sorina
Vizionare filme : Micuța Ping și dragonul  Crăciun pe strada cizmarului	Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Chiș Dana, Scholtz Lorena ,Sabou Bianca Fumărel Andreea, Puriș Gerda, Selean Maria
Programul “ Pot să zâmbesc ” Igiene orală în școli și grădinițe organizat de CLINICA STOMATOLOGICĂ ANADENT	Puriș Gerda, Fumărel Andreea, Chiș Dana, Maier Sorina, Sabou Bianca, Joarză Codruța, Jurcovan Roxana
Serbări de sfârșit de an școlar : „ Der kleine Prinz „ “ Der Regenbogenfisch “- Spectacol tematic “ Der Schatz der Piraten” „ Die Verabschiedung“ “ Cei șase oameni “/ Dans săsesc „Alle Kinder lernen lesen „ „Kalif Storch „	Săcui Simona Chiș Dana Jurcovan Roxana Joarză Codruța Mândrescu Roxana Maier Sorina Sabou Bianca





Fair Play	Săcui Simona, Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Selejan Maria, Mădrescu Roxana, Novac Ioana, Maier Sorina, Scholtz Lorena, Iuscu Emese, Sabou Bianca, Fumărel Andreea, Puriș Gerda
-----------	--

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Coordonarea activităților artistice dedicate Aniversării a 105 ani de la înființarea școlii, festivitate desfășurată la Sala Auditorium Maximum, a Casei Universitarilor U.B.B	<b>Brez Germina</b>
Coordonarea trupei de teatru ”Față-n față” pentru prezentarea scenetei ”Spinul”, adaptare dramatică după poemul lui George Coșbuc	<b>Brez Germina Ruslan Bârlea, regizor</b>
Coordonarea întâlnirii elevilor cu Alteța Sa, Nicolae, pregătirea comitetului de întâmpinare și respectare a protocolului regal.	<b>Brez Germina</b>
Coordonarea Zilei Culturii Naționale, 15 ian., program de recital din lirica eminesciană.	<b>Brez Germina, Zegreanu Gianina</b>
Coordonarea programului dedicat Zilei Naționale a Lecturii, 15 febr.	<b>Brez Germina</b>
Participare la activitățile culturale artistice realizate de către Departamentul de Cultură al Primăriei	<b>Zegreanu Gianina, Anghelache Maria</b>
Participare la Festivalul de arte--Rocade	<b>Zegreanu Gianina, Anghelache, Maria, Brez Germina</b>
Ziua poeziei – lectura de poezie în școală	Oros Laodamia
Ziua lecturii – lectura de povesti elevilor din ciclul primar	Oros Laodamia
Parteneriat cu Biblioteca Județeană „O. Goga” Cluj - Ateliere de lectură și dezbateri, lansări de carte	Oros Laodamia
Proiect: „Cuvintele pe care le rostim, creează lumea în care trăim” X G2	Oros Laodamia
Proiect de scriere argumentativă „Nu contează cât de lung am părul, ci contează cât și cum gândesc” - XI G2	Oros Laodamia
Organizarea programului artistic dedicat Sărbătorii de Crăciun, realizat în parteneriat cu Consiliul Elevilor și Comisia artistică a C.N.G.C.	<b>Oros Laodamia Gianina Zegreanu Melean Ioana Anamaria Sucilea Ignat Rebeca Erdei Cristina Trană Codruța Anghelache Maria</b>



Scoala Altfel: , 1. „Coșbuc” Tannenbaum- decorarea scolii și a bradului de Crăciun; pictarea globurile de Crăciun; 2. „Coșbucul” are talent- concurs pe școală; 3. „Coșbook: Cititul dăunează grav inculturii” - Întâlnire cu Marta Petreu	<b>Erdei, colaborare cu Bianca Marciuc</b> <b>Gerimina Breaz, Cristina Erdei, Laodamia Oros</b>
Săptămâna Verde: vizită la USAMV; Vizită la Ferma Pedagogică.  Alba –Iulia – spatiu de civilizatie romană, austro-ungara si românească	<b>Erdei, Marciuc, Fodor, Gheorghiu; Sucilea Anamaria</b>
Activități de voluntariat _UBB și Biserica„Sfânta Treime	<b>Zegreanu Gianina</b>
Cenaclul Poiesis-haiku și haibun	<b>Zegreanu Gianina</b>
Cercul de lectură „Coșbook: Cititul dăunează grav inculturii”- atelier de lectura, scriere creativa	<b>Laodamia Oros</b>
Cercul de film „Film Studio Coșbuc”	<b>Ignat Rebeca</b>

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
Prezentare a fundației Leaders – clasa 10B	Barb Rareș-Andrei
Proiect e-Twinning cu Liceul Teoretic “Avram Iancu” din Cluj-Napoca și Colegiul “Nicolae Titulescu” din Brașov, tema “Multilingvism în Transilvania”	Istrate Claudia Budean Alina
Proiect seara de concert a trupei Ok, Danke Tschüss!- Cinema Dacia	Barb Rares-Andrei, Neag Roxana, Istrate Claudia, Budean Alina
Excursie Maramures – clasa 7A	Barb Rares-Andrei
Concurs “Jugend debattiert” (clasa 9G1)	Eva Pop, Chiorean A.
Piesă de teatru “Der süße Brei”- Ziua Limbilor Europene – Cl. 5A	Rotaru Diana
Excursie Gradina Botanică, Cluj-Napoca (cl. 6A)	Rotaru Diana
Vizita Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu", Cluj-Napoca (cl. 6A)	Rotaru Diana
Vizita Reprezentanta Skoda, Cluj-Napoca (cl. 8B)	Rotaru Diana
Projekt Nachhaltigkeit Ökologie XI B	Chiorean Alexandra
Projekte Weihnachten und Ostern clasa pregatitoare	Chiorean Alexandra
Târgul ofertelor educaționale-însoțire elevi (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Weihnachtsparty/ Petrecere de Crăciun (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Proiect pt. Sănătate sexuală și luptă anti SIDA (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Proiect “Mâini curate pt.sănătate” (cl. VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Examenul de limbă DSD II (12 G1, 12	Rehner Bianca, Pop Eva,



G2, 12 G3, 12A)	Stănescu Lavinia, Istrate Claudia
Ore de pregătire suplimentară pt. Bac: 12 G1, 12 G2, 12G3	Rehner Bianca, Pop Eva, Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Evaluarea Națională cl. 8 G1, 8 G2, 8 G3, 8 G4)	Neag Roxana, Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Szasz Andrea
Excursie Cracovia- Auschwitz	Neag Roxana
Concurs "Jugend debattiert" (clasa a 10 a G1)	Neag Roxana
Parteneriat Ettlingen	Neag Roxana/ Rehner Bianca
Concurs "Seitenweise- Dein Projekt zum Buch"	Neag Roxana, Pop Eva, Stănescu Lavinia(membru juriu) Chiorean Alexandra (membru juriu) Barb Rareș-Andrei (membru juriu)
Concurs de lectură "Seitenweise-Dein Projekt zum Buch"- organizare, 18.04.2024	Istrate Claudia, Budean Alina, Cionca Paula, Rotaru Diana, Chiorean Alexandra
Ateliere de germană- Asociația Gutenberg Cluj-Napoca	Istrate Claudia, Budean Alina
Redactare de scrisori în parteneriat cu o școală din Croația	Budean Alina, Cionca Denisa
Piesa de teatru "Im Schloss Monsterstein" (clasa 3A)	Cionca Denisa
Vizita Muzeul satului clasa 9A	Chiorean A
Vizita Gradina Botanica clasa pregatitoare	Chiorean A
Vizita fabrica Emerson clasa XI B	Chiorean A
Proiect in parteneriat cu Asociația SciFilmIt si Persona –clasa 9G1	Eva Pop
Proiect realizat in parteneriat cu Asociația Gutenberg – clasa 9G1	Eva Pop

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

➤ TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
- Vizită la Gradina Botanica a USAMV Cluj -7G2 - Vizionare film Cinema Victoria 7G2 -Excursie si participare la proiectul educational national ENROLL FOR FUN-Baia Mare - 6G1.7G2.10G1.9G1  - Excursie la Gradina Zoologica Targu-Mures 7G2 - Vizita la Muzeul Steampunk , 7G2 - Vizita la Muzeul Apei, Florești 7G2	SABĂU Julia
-Educativa. Dezvoltare tehnici de comunicare si exprimare emotionala prin intermediul teatrului - Educativa. Pro natura. Tehnici de supravietuire, conduita montana - Educativa. Preocupare pentru ecologizarea mediului. Ambalaje flexibile - Educativa. Preocupare pentru ecologizarea mediului.	TOMOIOAGĂ Oana



Celule fotovoltaice, alternative energetice ecologice	
Our Blue Planet – activitate Săptămâna Verde (6A,7G1)	GAL Andrea
Educație antidrog- activitate Săptămâna Altfel Impactul rețelelor sociale asupra individului- activitate Săptămâna Altfel Workshop și îndrumare în carieră-Facultatea de Arhitectură Earth Day-Emerson Acțiune de ecologizare-Parcul etnografic Romulus Vuia	ZAHARIA Laura
Atelier « Animalul meu preferat », 2g3-Institutul Francez -Vizita Brasov in cadrul Parteneriatului E-Twinning « Multilingvism in Transilvania », 9g2, 11g2 -Excursie tematica la Baile Felix, 8B	GREAB Ramona
Sustenabilitate, orientare pe cariera, skills&competencies – vizita fabrica Emerson Natura si frumusetile ei vazute prin ochii marilor artisti -Workshop Actiune de plantare, ecologizare si curatare Program educational nonformal despre diete si imaginea corporala Vizita la Facultatea de Business Tannembbaum Cosbuc- workshop Targ de craciun Cosbuc	KALTENBACHER Iolanda
Am coordonat <b>grupa de excelență</b> clasa 11-12 – colaborare cu centrul de Excelență Cluj	NECULA Sorana
În perioada 18-20 decembrie 2023, am organizat o serie de activități educaționale și culturale pentru elevii noștri. Am început cu o excursie la Cluj-Napoca, Alba-Iulia și Sibiu, unde elevii au avut oportunitatea să exploreze și să învețe despre istoria și cultura locurilor vizitate. În continuare, am organizat o vizită ghidată la Grădina Botanică, cu accent pe explorarea serelor, în cadrul proiectului "Regi și Regine" în colaborare cu Biblioteca Județeană Octavian Goga. Elevii au participat la un program complex la USAMV, inclusiv tururi ghidate și workshop-uri. De asemenea, am inclus o vizită la Muzeul de Mineralogie pentru a extinde cunoștințele elevilor în domeniul științelor naturii. Activitățile s-au încheiat cu un tur ghidat al orașului Cluj-Napoca și un proiect de educație financiară în colaborare cu Școala de Bani, oferind elevilor o experiență diversă și educațională deosebită în perioada respectivă	NECULA Sorana

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
DESPRE BULLYING	<b>RIPA CRISTIANA IOANA, CRISTIAN DANILEȚ</b>
„Pași în carieră”- program de orientare școlară – colaborare cu consilierul	GRAȚIELA PILBAK



școlar Dalia Moțoc Rolul protector al relației părinte – copil în scopul evitării comportamentelor de risc la vârsta adolescenței – colaborare cu consilierul școlar Dalia Moțoc	
Orientare profesională la clasa 12A	Mihălțan Petrișor

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<b>Pregătirea pentru concursuri si olimpiade scolare</b>	
Pregătirea elevei <b>Crișan Tara Catrinel, clasa a IX-a G1</b> , pentru participarea la <b>olimpiada de biologie</b> la care a obținut <b>mențiune la faza județeană</b> , oct-martie 2024 - Pregătirea și coordonarea elevilor <b>Crișan Tara și Mera-Marcu Patrick</b> participanți la concursul de educație pentru sănătate și prim-ajutor “ <b>Cupa Nordului</b> ” astfel încât au obținut <b>premiul II la faza națională</b> . Pregătirea s-a desfășurat inclusiv la UMF Cluj-Napoca, Clinica Medicală III, sub îndrumarea foștilor absolvenți ai C.N. George Coșbuc, Dr. Amalia Ventuneac și Dr. Andrei Mitre, care au prezentat elevilor realizarea și interpretarea electrocardiogramei, a manevrelor avansate de prim-ajutor pe manechin și utilizarea corectă a defibrilatorului automat. -Pregătirea elevei <b>Crișan Tara Catrinel, clasa a IX-a G1</b> , pentru participarea la <b>concursul județean “Descoperă o lume sănătoasă”</b> , la care a reușit să obțină <b>premiul III la faza județeană</b> .	Iris Müller
- Organizarea și coordonarea întâlnirilor echipei participante la competiția ICYS (Petra Șerban și Maria Corpade, clasa a XI-a G1) cu echipa de cercetare din cadrul Departamentului de Biochimie a USAMV pentru stabilirea temei de cercetare, a protocolului de lucru, interpretarea rezultatelor, oct-martie 2024 - Pregătirea echipei pentru concurs, etapa județeană (lb română) și etapa națională (lb engleză)- realizarea prezentării și urmărirea criteriilor unei prezentări la standarde corespunzătoare, aprilie 2024	Alexandrina Aldea
Pregătirea elevilor Hendea Cezara (9A) și Stanca Lucia Melania (7A) pentru Olimpiada.	Mara Palaghiu
Ziua Mondială a Zonelor Umede – 2 Februarie -Cl.8a Ziua Pamintului - 22 Aprilie-Cl.8b Ziua Mondială Impotriva Fumatului – 31 Mai – Cls. X- A,B,Cl.Xi A	Dorina Pop



<p>Aceste pregatiri s-au realizat permanent la ore iar zilele respective au fost marcate prin dezbateri si prezentari de proiecte</p>	
<b>Școala altfel și săptămâna verde:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Electronegativitatea in experimente. Activitate experimentală la stații de lucru având ca obiective: Sustinerea învățării teoretice la nivelul clasei a IXa, alcatuirea unui protocol de lucru experimental, identificarea elevilor capabili de performanță, 19 dec 2023</li><li>- Participarea la Bazarul de Craciun și implicarea în acțiuni umanitare, Achiziționarea unui număr de 20 pachete de Craciun (fructe și dulciuri) și direcționarea lor către profesorii și clasele implicate în acțiuni umanitare, 21 dec 2023</li><li>- Prezentare ”Sinteza verde a nanoparticulelor de aur. Abstract la lucrarea de cercetare pe nanoparticule”, 22 apr.2024</li><li>- Masa rotundă ”Conotații etice ale dezvoltării nanotehnologiei”, Interviu cu studentul Darius Lotrean -Cercetarea științifică timpurie, 22 apr 2024</li><li>- Metode de separare și purificare a substanțelor din amestecuri, proiect Clasa a VII G3, clasa a IV a G1, 23 apr. 2024</li><li>- Obținerea săpunului prin metoda ”la rece” Clasa 10G1, 24apr 2024</li><li>- Electroliza- metoda de obținere și purificare a substanțelor Clasa VIII g2, IXg1, 25 apr</li><li>- Procese electrolitice. Celule galvanice Clasa XIIg1, G3, 26 apr. 2024</li></ul>	<p>Alexandrina Aldea</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Am inițiat o colaborare pentru realizarea unei lucrări practice de histologie și fiziologie vegetală efectuată cu elevii clasei a IX-a G1 la <b>USAMV Cluj-Napoca</b> sub coordonarea <u>Prof. Univ. Dr. Sorin Vâtcă</u> în 20.12.2023.</li><li>- Am colaborat cu <u>doamna cercetător științific Dr. Liliana Jarda</u> de la <b>Grădina Botanică Cluj-Napoca</b> pentru realizarea unor <b>activități practice în sere</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>o Cu clasa a VI-a G3, 18.12.2023, am realizat activitatea: “Gata de aventură? Să explorăm serele grădinii botanice!” – prezentare generală a serelor deschise publicului;</li><li>o Cu clasa a VI-a G1, am vizitat Grădina Botanică în data de 19.12. 2023, și am ales drept tematică “Plante deosebite din serele de cercetare”, astfel încât elevii au studiat unele din speciile aflate în colecțiile speciale.</li><li>o Cu elevii din clasa a X-a G1 în 18.12.2023, am realizat o vizită de studiu pentru a cunoaște “Adaptările plantelor la mediul de viață” pentru care am beneficiat și de coordonarea domnului <u>Prof. Univ. Dr. Vasile Cristea</u> (UBB).</li><li>o Cu clasa a XI-a G1, la disciplina opțională Educație pentru sănătate, în 19.12.2023 am realizat activitatea la <b>Muzeul Botanic</b> pentru a cunoaște “Plante medicinale”. Elevii au completat la finalul activității un chestionar de evaluare a competențelor dobândite.</li></ul></li><li>- Vizită de studiu la <b>UMFIH Cluj-Napoca</b> cu elevii clasei XI G1: lucrare practică la laboratorul de Bromatologie sub coordonarea <u>Conf. Univ. Anamaria Cozma-Petruț</u> de la Departamentul de Bromatologie, Igienă, Nutriție - 23.04.2024</li><li>- “Principiile alimentației sănătoase” – prezentare și dezbateri realizată în colaborare cu <u>Asist. Univ. Dr. Daniela Ciobârcă</u> de la <b>Departamentul de Bromatologie, Igienă, Nutriție</b> de la UMF Cluj-Napoca cu elevii clasei</li></ul>	<p>Iris Müller</p>





<p>XI G1 23.04.2024</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participarea elevelor <b>Maghear Teodora</b> și <b>Ruen Laura</b> din clasa <b>XI G1</b> la workshopul online “<b>New technologies and novel tobacco products</b>” organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie Sapienza din Roma și OSM din cadrul UMFIH sub îndrumarea <b>ENSPNext</b> menit să <b>prevină fumatul</b> și consumul altor produse cu tutun.</li><li>- Activitate de promovare a igienei “Mâini curate pentru sănătate” – realizată în colaborare cu <u>Prof. Univ. Dr. Lucia Lotrean</u> de la <b>UMF Iuliu Hațieganu</b> Cluj-Napoca pentru elevii claselor VII G1, VI G1 și VI G3 în 22. și 24.04.2024.</li><li>- Organizare activitate cu clasa X G1: “Conștientizarea efectelor dietelor asupra adolescenților” - studiu experimental sub coordonarea doamnei cercetător Cristina Rogoz și a dieteticienilor autorizați care fac parte din <b>School of Health Cluj-Napoca</b></li><li>- Am realizat vizite de studiu la Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie din Cluj-Napoca cu elevii claselor VI G1 și VI G3 în 18. și 20.06.2024 - colaborare cu doamna <u>cercetător științific Dr. Liana Săsăran</u> de la <u>Departamentul de Geologie</u> al UBB Cluj-Napoca. Elevii au conștientizat evoluția formelor de viață și au dobândit competențe de identificare a diferitelor tipuri de fosile.</li></ul>	
<p>-In colaborare cu UMF am îndrumat elevii pentru adoptarea unui comportament de <b>acordare a primului ajutor în mod responsabil.- RESUSCITAREA CARDIO-RESPIRATORIE, SITUATII DE URGENTA</b> s-au folosit materiale puse la dispozitie de OSM cum sunt manechine, truse de prim-ajutor etc. apr 2024</p> <p>•Activitate “O ZI DIN VIATA MEA” la clasele de gimnaziu in care am pus accentul pe eficientizarea timpului folosit de catre elev privind odihna activa apr. 2024</p> <p>-</p>	Dorina Pop
<p>-Vizita educativa la Muzeul Farmaciei- în cadrul săptămânii verzi la clasa a 7 a, elevi participant:19 . Aprilie 2024</p> <p>-Prezentare PowerPoint “Proprietățile macronutrienților și importanța unui stil de viață sănătos” în cadrul săptămânii altfel la clasa a 11-a, 20elevi Decembrie 2023</p>	Mara Palaghiu
<p>Experimente de chimie și fizică -Săptămâna altfel” , clasa aVI-a G1 și a VI a G2, clasa a VII-a G2</p> <p>Efectul dietelor asupra adolescenților, Parteneriat „, School of Health” clasa aVIII-a G3, Masterand Alexandra Lacurezeanu Facultatea de Nutriție si Dietetică</p> <p>Mâini curate pentru sănătate - colaborare cu UMF, clasa VI-aG2,a VI-aG1 - Saptămâna Verde</p>	Bogdan Andra, Baciu Darius, elev VIIG1
<b>Alte activitati</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordonarea echipei din CNGC (Natalia Rednic si Oana Zirbo, XII G3) pentru participarea la o noua editie “<i>Noaptea Cercetătorilor Europeni</i>”, eveniment organizat cu scopul de a promova știința, inovarea și tehnologia sub diferite forme. 29 sept 2023</li><li>- Organizarea unor activitati de strângere de fonduri pentru grupuri defavorizate; o parte a donatiilor a mers la activitati de intrajutorare organizate de diriginti (Centrul de copii ”Sfântul Onufrie”, Florești): oct. 2023</li></ul>	Aldea Alexandrina





<p>- Valorificarea parteneriatului cu Primaria Mun. Cluj-Napoca, în vederea dezvoltării instituționale, prin definitivarea amenajării laboratorului de chimie (achiziționarea și fixarea cu ajutorul elevilor din XI G1 a geamurilor-plexi la dulapurile de chimicale), sept-oct 2023</p> <p>- Promovrea imaginii școlii prin redactarea unor comunicate <b>corecte</b> cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute</p>	
<p>-participare ca profesori invitați la ședințele cu părinții elevilor din clasa a XII-a G1, XII-a G3 despre pregătirea bacalaureatului</p> <p>-realizarea unei statistici și interpretarea rezultatelor simulării</p> <p>- inițierea de discuții individuale cu părinții unor elevi cu dificultăți de învățare din clasa a XI-a G1, XII G1, XII G3. (I. Müller) și VIIIg2, Xg1 (A. Aldea)</p> <p>-Participare la Consiliile profesorilor claselor</p>	Alexandrina Aldea, Iris Müller Dorina Pop
<p>- Participarea la Bazarul de Craciun și valorificarea acestuia prin implicarea în acțiunile umanitare derulate de către unele clase- Stand de prezentare realizat cu elevii claselor XG1 și XIG1, 21 dec 2023</p>	Alexandrina Aldea
<p>- Proiect în timpul anului școlar desfășurat cu clasele a 7 a cu tema Apa.Aer. Sol. Toți elevii participanți desfășurat pe grupe de lucru de tipul plansa.</p> <p>-Proiect în timpul anului școlar desfășurat cu clasele a 10 a : Importanță hidrocarburilor în viața cotidiană. Desfășurat individual în tipul prezentare PowerPoint</p> <p>-Proiect desfășurat în timpul anului școlar cu clasele a 9 A. Tematica variată : Importanță Electrochimiei în viața cotidiană, importanță reacțiilor redox și a Elementelor galvanice. Proiect realizat pe grupe în PowerPoint, toți elevii participanți.</p>	Mara Palaghiu

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Coordonarea activităților artistice dedicate Aniversării a 105 ani de la înființarea școlii, festivitate desfășurată la Sala Auditorium Maximum, a Casei Universitarilor U.B.B	<b>Membrii catedrei</b>
Coordonarea întâlnirii elevilor cu Alțeta Sa, Nicolae, pregătirea comitetului de întâmpinare și respectare a protocolului regal.	<b>Catedra de istorie</b>
Activitate Ziua Națională	<b>Membrii catedrei</b>
Maratonul istoriei	<b>Membrii catedrei</b>
Activități Școala Altfel	<b>Membrii catedrei</b>
Activități Săptămâna Verde	<b>Membrii catedrei</b>
Coordonare revista Țaitung	<b>Fodor Gelu și Binder Robert</b>

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**



TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Activitatea ”Sfânta Cruce – izvor de binecuvântare și înălțare spirituală, pentru binecuvântarea începutului de an școlar și sfințirea spațiului școlii (14.09.2023)(invitați: Pr. Cristian Baciu și Pr.Sorin Marciuc)	Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc
Proiectul ”Crăciunul la popoarele creștine”( clasele 5G1, 5G2 și 5G3)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba și Lioara Petruț
Premierrea elevilor merituoși la Parohia ”Sfântul Iustin Martirul” în cadrul Partneriatului Școală-Biserică.	Prof. Bianca Marciuc
Activitatea Tradiții culturale de Crăciun	Bianca Marciuc
Participare la Activitatea caritabilă pentru o familie cu 6 copii de la Muntele Rece în Postul Crăciunului și Sf. Paști.	Prof. Andrea Sasz, Bianca Marciuc și Mihaela Roba.
Activitate de procurare de materiale și pictare de globuri pentru Bradul de Crăciun și confecționare de decorațiuni pentru Crăciun.	Prof. Bianca Marciuc, Cristina Sima, Mihaela Roba, Claudia Barabas.
Implicare în organizarea Proiectului Caritabil ”Toti copiii au nevoie de iubire” pentru copiii de la Așezământul ”Sf. Onufrie” de la Mănăstirea Florești, în colaborare cu diriginții și Consiliul elevilor pentru 80 de copii. Astfel au fost făcute 80 de pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte, alimente și dulciuri (10 decembrie 2023)	Prof. Cristina Sima, Bianca Marciuc, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Flavia Demeter.
Participare la Festivalul de colinde și datini de Crăciun ”Nașterea Domnului Nost” Tarna Mare, 15 decembrie 2023	Prof. Dr. Horațiu Popa- Bota , Flavia Demeter , și Mihaela Roba
Organizarea Proiectului caritabil ” Bucuria Crăciunului”. Elevii claselor, 5G1 , 5G2 și 5G3 au dorit să aducă un strop de bucurie celor 30 de copii minunați de la Mănăstirea Piatra Fântânelor. Au fost făcute 30 de pachete cu alimente , îmbrăcăminte, produse de igienă, dulciuri pentru copii.(10 decembrie 2023)	Prof. Mihaela Roba , Cristina Sima și Bianca Sabău, Anamaria Sucilea
Activitatea caritabilă ”Dăruiește pentru un zâmbet”, cu participarea a 20 elevi din clasa 8G2,8G3 pentru 10 familii nevoiașe, în data de 16 decembrie 2023.	Prof. Otilia David
Participare la Proiectul Caritabil”Dăruind vei dobândi”de la Liceul pentru deficienți de vedere. Astfel elevii clasei 3G3 au dăruit pachete cu dulciuri pentru 30 de elevi.	Prof.Dr. Horațiu Popa-Bota. Florina Dan, Cristina Sima, Vasile Pop și Gerda Puriș
Atelier de creație și expoziție cu vânzare de mărtisoare pentru copiii de la Așezământul ”Sf. Onufrie” de la mănăstirea Florești Organizare de activități de voluntariat pentru elevii nevoiași și merituoși din școala noastră (alimente și daruri). Aceste activități au fost făcute în cadrul Parteneriatului Școală - Biserică.	Catedra de religie în colaborare cu Consiliul elevilor. Prof. Bianca Marciuc și Cristina Sima
În cadrul Parteneriatului Școală-Biserică, am organizat mai multe activități cu elevii la Parohia ”Sfânta Treime” Cluj N: -Concert de colinde cu Corul școlii (10 decembrie 2023) - Participare la Proiectele sociale ale Parohiei - Concert de cântece și poezie, eveniment dedicat Zilei de 8 Martie (7 martie 2024) - Premiera șefilor de promoție ai claselor a 8-a și a 12-a în cadrul Sfintei Liturghii din a 2-a zi de Rusalii.	Prof. Flavia Demeter, Cristina Sima, Mihaela Roba Lioara Petruț , Bianca Marciuc
Serbarea de Crăciun” Asta-i sara de Crăciun” cu elevii caselor 5G1,5G2,5G3 în data de 18 decembrie 2023	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț și Anamaria Sucilea



Concert de colinde la sala profesorală	Prof. Flavia Demeter
Concert de Colinde ISJ	Prof. Demeter Flavia
Participare la Concertul de Căciun organizat de ISJ Cluj la Sala Auditorium Maximum	Prof. Flavia Demeter
Colid la Primăria Municipiului Cluj-Napoca	Prof. Flavia Demeter
Colind la NEON	Prof. Flavia Demeter
Participare la Festivalul de Datini și obiceiuri de Crăciun	
Vizite cu elevii la obiectivele religioase din oraș , la Muzeul Catedralei Mitropolitane și la Atelierul de iconografie, pentru aprofundarea cunoștințelor dobândite la orele de artă creștină.	Prof. Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc , Cristina Sima
Pregătirea spirituală a elevilor și însoțirea lor la Sfânta Biserică pentru Spovedanie și Împărtășanie cu ocazia întâmpinării Marelui Praznic la Învierii Domnului.	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David.
Prima Împărtășanie a copiilor greco-catolici din clasa a 3-a (1-2 iunie 2024)	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Parohia Greco Catolică Andrei Mureșanu Cluj N.	Prof. Otilia David
Participare la Conferința Națională ”Artă și educație”, aprilie 2024	Prof. Flavia Demeter
Expoziție tematică de 8 Martie	Prof.Claudia Barabas
Participarea la diferite activități cultural artistice cu ocazia Zilelor Lecturii,1 Dec,1 Iun,8 Martie, etc	Întreaga catedră
Expoziție de primăvară, (martie 2023)	Prof. Claudia Barabas
Atelier de lucru: ouă incondeiate și realizare de decorațiuni de Paști cu elevii claselor 5G1,5G3 și 6A	Prof. Claudia Barabas ,Cristina Sima ,Mihaela Roba
Participare la Concertul educativ organizat de Opera Română Cluj cu clasa 9B- octombrie 2023	Prof. Flavia Demeter
Participare la Concertul eeducativ ”Povestea baletelor lui Ceaikovski” la Academia de Muzică Gh.Dima cu clasele 5G1,G2,G3 - decembrie 2023	Prof. Flavia Demeter, Cristina Sima, Lioara Petruț, Mihaela Roba
Vizionarea spectacolelor Spărgătorul de nuci, Carmen, Liliacul, My fair lady, Sunetul muzicii în colaborare cu Opera Națională Cluj-Napoca, Vrăjitorul din Oz, Alice în țara minunilor în colaborare cu Academia Națională de muzică Gh. Dima, Cluj-Napoca. (150 elevi)	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkaș,
Inițierea și coordonarea unor ateliere de practică instrumentală, utilizând instrumentele muzicale din dotarea cabinetului de muzică.	Prof. Flavia Demeter
Participare la Spectacolul aniversar din data de 9 mai 2024,cu ocazia a 105 de la înființarea Colegiului nostru, la Casa Universitarilor.( corul scolii )	Prof. Flavia Demeter
Participare la Festivalul-concurs intercultural regional de folclor ”Cununa Blăjelului”, mai 2024	Prof. Flvia Demeter
Implicarea în festivitățile organizate cu ocazia aniversării a 105 ani de la înființarea Colegiului nostru.	Intreaga catedră
Vizitarea cu elevii a Atelierelor de lucru din cadrul Liceului de arta “Romul Ladea”;	Prof. Claudia Barabas



Participare la Concurs internațional la Chișinău, în parteneriat cu Asociația Vasile Pogor - Iași	Prof. Claudia Barabas
Participare la Expoziția elevilor la UBB Cluj	Prof. Claudia Barabas
Coordonarea elevilor pentru Concursul național de arte, Constanța, mai, 2024	Prof. Claudia Barabas
Expoziții de desene și pictură realizate de elevii școlii noastre, cu ocazia principalelor evenimente istorice ale neamului nostru (1 Dec, 15 ian., 24 Ian.)	Prof. Claudia Barabas
Prezentarea Expoziției de Semestru a studenților de la Universitatea de Artă și Design, claselor 8G2 și 11G2	Prof. Claudia Barabas
Implicare în activitatea artistică intitulată „Colegiul Național George Coșbuc – la 105 ani de la înființare”, prin realizarea cu elevii a unor lucrări artistice	Prof. Claudia Barabas
Implicarea în activități de voluntariat cu ocazia Sf. Paști, prin pictarea de ouă încondeiate și adunarea de donații pentru Așezământul Sf. Onufrie – Tăuți	Prof. Claudia Barabas

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<i>PROIECT EDUCAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL ,în colaborare cu UBB</i>	S. Dinu, M Roșca
Participare la WORKSHOP organizat de ISJCJ Participarea la cursul de Prim Ajutor online , partener Facultatea de Medicină Curs mentorat	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
Participarea la programul „Sport , cultura , civilizatie ,, , acțiune anti-violenta în colaborare cu Biblioteca Județeană „O. Goga”	S. Dinu, M Roșca,
Proiectul educational ”Copilăria...fără frontiere”, Participare la excursii cu elevii	S. Dinu, Burcă V

**3. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ:**

➤ **Comisia metodică (catedră) învățământ primar român**

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la	Turdășan Anca



<ul style="list-style-type: none"><li>- training-ul organizat de ADFABER- „ Eroii internetului”;</li><li>- webinarii - Provocări în clasa a IV-a Geografia și istoria;<ul style="list-style-type: none"><li>-Istorie și geografie la clasele primare;</li><li>- Predarea integrată- copii motivați la clasa pregătitoare;</li><li>- Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES;</li><li>- Jocurile interactive și activitățile outdoor în actul didactic;</li><li>-Cum comunicăm cu părinții dificili.</li></ul></li></ul>	
Cursuri de formare organizate de Edu Magic Solutions și Asociația Atelier de Cuvinte: “Soluții inovatoare în educație”(18 ore de curs), “Cum începi și cum închei o poveste”(18.09.2023), " 3 Idei pentru Clubul tău de lectură" (18.10.2023), "Educația STEAM"( 13.11.2023), "Cum să cartografiezi relațiile ca să ai impact în clasă, cu părinții și cu colegii" (12.12.2023), "Activități extracurriculare memorabile"(19.02.2024), "Jocul didactic"(16.04.2024),	Ștefan Maria
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice , zona A	Toate învățătoarele

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Activități metodice organizate de ZFL Medias	Puriș Ioana Gerda, Fumărel Andreea, Selejan Maria, Sabou Bianca, Chis Dana, Maier Sorina, Iuscu Emese, Scholtz Lorena, Mândrescu Roxana

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Coaching in procesul de predare-învățare-evaluare, Prof.IV, CCD	Zegreanu Gianina

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Curs DSD II Gold (finalizat)	Stănescu Lavinia, Gisca Chițac Daniel, Bianca Reher, Eva Pop, Roxana Neag, Claudia Istrate, Andrea Szasz
Curs DSD I	Budean Alina
Curs DaM-Bakk Bewertung/evaluare Bac	Stănescu Lavinia, Neag Roxana, Eva Pop
Curs DaM-Evaluare Națională cl. VIII-a, evaluare	Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Istrate Claudia, Budean Alina, Szasz Andrea



Participare la seminarul online “ Mit Comics Motivation und Kreativität in Sekundarbereich steigern”	Rotaru Diana
Participare la “Fortbildung zu Internationalen Schulischen Vergleichsarbeiten”	Stănescu Lavinia, Rehner Bianca, Istrate Claudia, Budean Alina, Szasz Andrea, Rotaru Diana
Fortbildung “Musik im Unterricht”	Budean Alina, Istrate Claudia
Curs Jugend debattiert (Sofia)	Neag Roxana

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
7.12.2023- A GPS for learning-using formative assessment to track progress-webinar MacMillanEducation	SABĂU Julia
27.01.2024- Public Speaking Tips and Tricks-webinar,ESU Romania	SABĂU Julia
8-12.04- Cambridge Week -Twinkle Star , online conference	SABĂU Julia
20.04.2024- Ora de cinema- workshop Cinema Victoria	SABĂU Julia
15.05.2024- National Geographic Learning Day – C.N.E.Racovita- ISJ Cluj	SABĂU Julia
21.05.2024- Teaching through inquiry- National Geographic Webinar	SABĂU Julia
4.06.2024- Will Generative AI ruin creativity? Life competencies in the generative AI era- Cambridge University Press webinar	SABĂU Julia
21.06.2024- Thank you from Cambridge and Fisher – Fisher International and Cambridge University Press -webinar	SABĂU Julia
Conferința internațională “Inteligență emoțională și digitalizare în predarea și învățarea limbilor străine”, 27-28 octombrie 2023,	GAL Andrea
Bridge Language Study House, Cluj Napoca	GAL Andrea
National Geographic Learning Day – C.N.E.Racovita- ISJ Cluj-15.05.2024	ZAHARIA Laura
Teaching through inquiry- National Geographic Webinar - 21.05.2024	ZAHARIA Laura
Will Generative AI ruin creativity? Life competencies in the generative AI era- Cambridge University Press webinar - 4.06.2024	ZAHARIA Laura
National Geographic Learning Day – C.N.E.Racovita- ISJ Cluj	ZAHARIA Laura
Formare Institutul Francez „Favoriser l’expression et la creativite en classe de FLE”	GREAB Ramona
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023. Decembrie – workshop A GPS for learning: using formative assessment to track progress, organizat de Cambridge English Teaching</li> <li>• 2023, decembrie – 2024, ianuarie – Concursul Național Ziua Internaționala a Nonviolentei în școală sub</li> </ul>	NECULA Sorana





<p>egida Centrului Educațional Pro Didactica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2024, februarie – articol in revista ISSN GlobalEducation – ISSN 3008-6329ISSN-L 3008-63292024, iunie-iulie - Revista națională „PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012, format PDF, disponibila online</li><li>• 2024, iunie-iulie - participare la Sesiunea de Comunicări Științifice „ÎNVĂȚARE PENTRU FIECARE”;</li><li>• 2024, iunie-iulie - workshop „ÎNVĂȚARE PENTRU FIECARE”, cu 10 ore</li><li>• am participat în calitate de COACH la Sesiunea de Comunicări Științifice "ÎNVĂȚARE PENTRU FIECARE" din cadrul Proiectului Educațional Internațional "EDUCAȚIE FĂRĂ LIMITE", iulie 2024, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.</li><li>• membru/ă al/a revistei educaționale „Provocări și Soluții în Educație” cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012</li><li>• am participat la realizarea platformei e-learning a Centrului European pentru Excelență în Educație în cadrul Proiectului Educațional Internațional "EDUCAȚIE FĂRĂ LIMITE", iulie 2024, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație</li><li>• am publicat un articol în revista națională „PROVOCARI SI SOLUȚII IN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 2012, ISSN-L 2972 – 2012 în cadrul Proiectului Educațional Internațional "EDUCAȚIE FĂRĂ LIMITE", iulie 2024, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație</li><li>• am participat ca SPEAKER la Sesiunea de Comunicări Științifice "ÎNVĂȚARE PENTRU FIECARE" din cadrul Proiectului Educațional Internațional "EDUCAȚIE FĂRĂ LIMITE", iulie 2024, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.</li></ul>	
--	--

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

ZFL Mediaș Spielend Lernen	Râpă Cristiana-Ioana
----------------------------	----------------------

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
<b>Managementul carierei și dezvoltării profesionale:</b>	
-Sprijinirea acțiunilor organizate cu ocazia ”Zilei dascalului transilvănean” la CNGC (Workshop 3) prin obținerea și furnizarea de material didactic cat si prin realizarea	Alexandrina





<p>unui colaj de fotografii pentru prezentarea activității de la ciclul primar (14.10.2023) - participare la webinarul de prezentare a manualelor și auxiliarelor de chimie ale Editurii Taktik pentru clasa a VIIa și a VIIIa, 17.04. 24 -Predare inovativă și lecții experimentale și teoretice deschise din cadrul mobilităților și parteneriatelor școlare cu Germania, nov. 2023</p>	Aldea
<p>-participare la activitatea de formare „Ziua dascălului transilvănean“ organizat de Centrul pentru Formare Continuă în Limba Germană de la Mediaș și C.N. George Coșbuc în 14.10.2023 - participare în cadrul programului „Arta de a predă“ la webinar organizat online de editura Art Klett: „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”, prezentat de doamna Andreea Abe Neagu, psiholog clinician, psihoterapeut și supervizor în data de 20.05.2024 - activitate în cadrul programului “Consultanți în domeniul educației”, care a constat în evaluarea manualului de biologie pentru clasa a VI-a al Editurii Art Klett (activități online de identificare a principalelor avantaje și dezavantaje ale manualului menționat precum și ale auxiliarelor pentru disciplina biologie ale Editurii Art Klett, completare de chestionare cu privire la experiența utilizării acestui nou manual la clasă, formularea propunerilor de îmbunătățire) -participare în calitate de cursant la webinarii gratuite online organizate de Centrul pentru Nutriție al Universității de Medicină din Erlangen (Hector-Center für Ernährung, Bewegung und Sport, Medizinische Klinik 1 – Gastroenterologie, Pneumologie und Endokrinologie, Universitätsklinikum Erlangen) <a href="https://www.medizin1.uk-erlangen.de/hector-center/medien/hector-lecture/">https://www.medizin1.uk-erlangen.de/hector-center/medien/hector-lecture/</a> - Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul școlii.</p>	Iris Müller
<p>- activitate metodică desfășurată la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică: ”Metoda științifică în exemple accesibile, aplicabile în experimentul de chimie la clasă”, decembrie 2023 -profesor evaluator- olimpiada de chimie- clasa ?</p>	Mara Palaghiu
<b>Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare</b>	
<p>-Editarea și publicarea unui al doilea număr al publicației ”<b>Revista de Științe a elevilor din CNGC</b>”, alături de prof. de biologie Iris Müller, într-un număr de 150 exemplare, în două limbi -română și germană-. <i>Nr.2, 9 mai 2024 în format aniversar ”105 ani”</i>. Revista cuprinde activitatea de cercetare științifică a catedrei de chimie și biologie în anul școlar 2023-2024 și valorifică interviul acordat de Darius Lotrean, student la UMF Iuliu Hațieganu și fost elev al colegiului, ca resursă motivațională pentru elevi și promovarea imaginii școlii.</p>	Alexandrina Aldea
<p>- Redactarea <b>scrisorilor de recomandare</b> pentru înscrierea elevilor la universități din străinătate, la solicitarea acestora.</p>	Alexandrina Aldea
<p>- Dezvoltarea de <b>parteneriate și proiecte educaționale</b> în vederea dezvoltării instituționale – colaborare cu UMFIH, USAMV, Facultatea de Biologie (UBB); - Prin parteneriatul cu UMFIH și OSM s-au desfășurat lecții de educație sexuală și de prevenire a BTS la clasele de liceu: IX G1, X G1, XI G1, XII G3. - Promovarea ofertei educaționale; - <b>Promovarea imaginii școlii în comunitate: coordonarea elevilor pentru realizarea unui interviu academic cu fostul nostru elev, actual student la medicină umană Darius Lotrean, publicat în Revista de Comunicări Științifice „Foaie de chimie-</b></p>	Iris Müller



<b>biologie”, ediția a II-a, 2024, 09.05.2024, în colaborare cu doamna prof. de chimie Dr. Alexandrina Aldea;</b>		
- Colaborare cu Umf-Cluj – - Colaborare cu Universitatea Babes-Bolyai - Colaborare cu Crucea Rosie-instruirea elevilor de gimnaziu in acordarea primului ajutor - Proiecte educationale cu cu UMF Tg. Mures, Palatul Copiilor Baia Mare	Dorina Pop	

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
ZfL Mediaș / CCD Cluj / EDU ZecePlus	<b>Profesorii din catedră</b>

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Creșterea randamentului școlar prin utilizarea conținuturilor educaționale interactive pentru disciplina Religie ( CCD Cluj)	Prof. Lioara Petruț – formator, Bianca Marciuc, Mihaela Roba și Cristina Sima
Curs PROF IV - Coaching in procesul de predare-învățare in context blended- learning, 24 octombrie -12 decembrie 2023	Prof.Lioara Petruț
Sustinerea Gradului didactic I	Prof. Monica Farkaș

➤ **Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport**

ACTIVITATEA DE PEFEȚIONARE	PROFESORUL IMPLICAT
Participarea la - <i>training-ri</i> - <i>webinarii</i> - .	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure
Participarea la activitățile Cercurilor pedagogice ,	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
<i>Participare la cursuri de formare continuă.</i>	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana

#### 4. PARTICIPAREA ÎN DIFERITE COMISII

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
--------------------	-----------	----------



Organizarea Olimpiadei de limba și literatura română, etapa pe școală	evaluator	Oros Laodamia Gianina Zegreanu Melean Ioana Anamaria Sucilea Ignat Rebeca Erdei Cristina Anghelache Maria
Comisia de evaluare la faza județeană a Olimpiadei de limba română	Evaluator	Brez Germina Laodamia Oros
Comisia de evaluare la faza județeană a Olimpiadei de limba română pentru minorități	Evaluator	Brez Germina Ignat Rebeca Anghelache Maria Zegreanu Gianina Sucilea Annamaria
Comisia de evaluare la faza județeană a Olimpiadei de limbi clasice	Evaluator	Trană Codruța
Comisia de evaluare a competențelor lingvistice , Bacalaureat (iunie+ august)	Evaluator	Germina Breaz Oros Laodamia Anghelache Maria Rebeca Ignat Ioana Melean Anamaria Sucilea
Comisia de evaluare la faza județeană Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	evaluator	Melean Ioana
Comisia de evaluare la simulările examenelor naționale	evaluatori	Brez Germina Melean Ioana Oros Laodamia Sucilea Anamaria
Coordonarea lotului județean la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română pentru minorități	Prof. însoțitor	Melean Ioana

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
--------------------	-----------	----------



Simulare Județeană /Națională /Clasa A VIIIA și Bacalaureat	Membru comisie	Chiorean Alexandra
Probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (clasa a IX-a)	Președinte Membru al comisiei de elaborare subiecte și evaluare, probă scrisă Membru al comisiei de evaluare, probă scrisă	Szasz Andrea Rotaru Diana, Istrate Claudia Cionca Paula-Denisa, Chiorean Alexandra
Admitere clasa a IX-a cu program bilingv	Președinte Evaluator proba orală	Szasz Andrea Cionca Paula-Denisa Rotaru Diana Istrate Claudia Chiorean Alexandra
Examen DSD I	Asistent proba scrisă	Istrate Claudia, Chiorean Alexandra, Alina Budean, Cionca Denisa
Examen DSD I	Evaluator proba orală	Neag Roxana, Istrate Claudia, Budean Alina, Chiorean Alexandra, Cionca Denisa
Olimpiada de limba germană maternă faza județeană	Evaluator	Stănescu Lavinia, Neag Roxana, Eva Pop, Bianca Rehner, Gisca Daniel, Barb Rareș
Olimpiada de limba germană maternă faza județeană	Organizator (funcție neoficială)	Stănescu Lavinia
Olimpiada de limba germană maternă, faza județeană	Vicepreședinte	Budean Alina
Simulare: Evaluare Națională limba germană maternă	Evaluator	Neag Roxana, Rehner Bianca, Szasz Andrea
Evaluare Națională 2024	Asistent	Barb Rareș-Andrei, Chiorean Alexandra
Bacalaureat 2024	Asistent	Barb Rareș-Andrei
Evaluare Națională 2024	Evaluator	Rehner Bianca, Gîscă-Chițac Daniel, Istrate Claudia
Evaluare Națională 2024	Evaluator contestații	Istrate Claudia
Bacalaureat 2024	Evaluator	Rehner Bianca, Gîscă-Chițac Daniel
Olimpiada națională de limba germană modernă, etapa județeană 2024	Președinte executiv al subcomisiei de evaluare Membrii ai subcomisiei de organizare	Istrate Claudia Rotaru Diana, Chiorean Alexandra, Budean Alina, Cionca Denisa
Olimpiada națională de limba germană modernă, etapa județeană 2024	Evaluator neutru	Istrate Claudia



Olimpiada de limba germană maternă, etapa județeană 2024	Secretar al subcomisiei de organizare Membrii	Istrate Claudia Rotaru Diana, Chiorean Alexandra, Cionca Denisa
Asociația Profesorilor de Limba Germană din România	Membru	Istrate Claudia
Inspecții speciale la clasă, titularizare	Comisia de organizare	Rotaru Diana Istrate Claudia
Olimpiada de Limba germana materna	Membru Comisia Naționala	Rehner Bianca
Olimpiada de Limba si Literatura germana materna, etapa nationala 2024	Profesor insotitor	Cionca Denisa
Simulare județeană: Bacalaureat lb. germană	Evaluator	Rehner Bianca, Neag Roxana, Pop Eva
Simulare națională: Evaluare Națională Lb. Germană Maternă 2024	Evaluator	Rehner Bianca, Istrate Claudia, Budean Alina, Chiorean Alexandra
Efectuare raport statistic în urma simulării examenului de Evaluare Națională cl. 8-a	Profesor clasă	Neag Roxana, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia, Szasz Andrea
Efectuare raport statistic în urma simulării examenului de Bac	Profesor clasă	Pop Eva, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Examen DSD II	Asistent probă scrisă	Rehner Bianca, Pop Eva, Gîscă-Chițac Daniel, Stănescu Lavinia, Istrate Claudia, Budean Alina
Examen DSD II	Evaluator probă orală	Rehner Bianca, Gîscă-Chițac Daniel, Pop Eva, Stănescu Lavinia, Budean Alina, Istrate Claudia
Simulare DSD I și II		Catedra de limba germană
Atestat lingvistic limba germană	Evaluator	Pop Eva, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Atestat lingvistic limba germană	Îndrumător	Pop Eva, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Competență lingvistică la examenul de Bacalaureat 2024	Evaluator	Pop Eva, Neag Roxana, Rehner Bianca, Stănescu Lavinia
Evaluare Națională cl VI-a	Evaluator	Neag Roxana, Pop Eva, Stănescu Lavinia
Competență lingvistică la examenul de Bacalaureat 2024	Evaluator	Barb Rareș-Andrei
Evaluare Națională cl IV-a	Asistent	Barb Rareș-Andrei, Cionca Paula
Evaluare Nationala cls a II-a	Asistent	Cionca Paula
Comisia de echivalare a atestatelor de competență lingvistică 2024	Membru	Istrate Claudia



Evaluare Națională 2024, comisia de organizare și desfășurare	Membru	Istrate Claudia
Comisia de evaluare a competențelor pentru examenul de Bacalaureat 2024	Membru	Cionca Denisa

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulare Evaluare Nationala clasa a IVa</li> <li>Concursul Speak Out- Creative Writing</li> <li>Olimpiada de limba engleza</li> <li>Concursul Public Speaking</li> <li>Concursul de traduceri Educatia , Pasaport pentru Succes CAER</li> <li>Proba de aptitudini bilingv C.N Gh Sincai</li> <li>Consiliul Consultativ al Disciplinei</li> </ul>	Profesor asistent Profesor evaluator Profesor evaluator si in comisia de alcatuire subiecte Profesor evaluator Profesor evaluator Profesor evaluator Membru	SABĂU Julia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulare Evaluare Nationala clasa a VIII-a , a XII-a</li> <li>Comisia de evaluare competențe lingvistice</li> </ul>	Profesor asistent Profesor evaluator	TOMOIOAGĂ Oana
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subcomisia de evaluare, OLE, faza locală</li> <li>Subcomisia de evaluare, Public Speaking 2024</li> <li>Comisia de organizare Evaluare Națională 2024</li> <li>Comisia de organizare DEF 2024</li> <li>Comisia pentru parteneriate școlare și proiecte, CNGC</li> </ul>	Profesor evaluator Profesor evaluator Profesor asistent Membru/ Informatician Membru	GAL Andrea
<ul style="list-style-type: none"> <li>Olimpiada de limba engleza</li> <li>Simulare Evaluare Nationala</li> <li>Comisia de organizare competențe bacalaureat</li> <li>Comisia pentru curriculum</li> <li>Comisia disciplină-limba engleză și franceză</li> </ul>	Profesor evaluator Profesor asistent Președinte Responsabil comisie Responsabil comisie	ZAHARIA Laura
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisia Simulare Nationala EN</li> <li>Comisia Simulare Nationala Bacalaureat</li> <li>Comisia Olimpiada Judeteana de Lb. Franceza</li> <li>Comisia DELF IFC</li> <li>Comisia Evaluare Nationala</li> </ul>	secretar secretar evaluator evaluator secretar/operator	GREAB Ramona
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subcomisia de evaluare Speak Out</li> <li>Olimpiada de limba engleză</li> <li>Competențe lingvistice</li> </ul>	Profesor evaluator Profesor evaluator Profesor evaluator	KALTENBACHER Iolanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>profesor evaluator in Comisia de Public Speaking (Discurs public in limba engleză) – etapa județeană – ianuarie, 2024 și etapa regional – februarie, 2024</li> <li>profesor evaluator la Olimpiada de Limba engleză –</li> </ul>	Evaluator Evaluator	NECULA Sorana





<p>etapa județeană (proba scrisă și orală)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• profesor-elaborator de subiecte de Olimpiadă – etapa pe școală, locală</li><li>• membru evaluator al inspecției la clasa în cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul pre-universitar , sesiunea 2024</li><li>• membru în subcomisia orar</li><li>• responsabil Comisia de etică</li><li>• membru în Comisia de achiziții publice</li><li>• membru în subcomisia pentru monitorizarea ritmicității notării</li><li>• membru în comisia de evaluare a dosarelor depuse la ISJ în vederea obținerii gradației de merit</li><li>• Membru evaluator în Comisia de Acordare a Gradului Definitivat în Învățământ</li></ul>	<p>Profesor elaborator de subiecte</p> <p>Evaluator</p> <p>Evaluator</p>	
--	--	--

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

<b>CEAC „George Coșbuc”</b>	Rîpă Cristiana-Ioana
Comisia de inventariere	Mihălțan Petrișor
Membră în subcomisia 7 de inventariere	Grațîela Pilbak
Membră în comisia pentru orar	Grațîela Pilbak

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
--------------------	-----------	----------



-Consiliul Consultativ al disciplinei /Comisia metodică -Comisia de securitate și sănătate în muncă pt situații de urgență -Comisia pentru mentorat didactic Formare în cariera -Comisia de revizuire/redactare a RI și al ROF -Comisia pt. curriculum -Comisia de Simulare la Evaluarea Națională -Comisia de Evaluare Națională -Comisia de inventariere, lab de chimie	Membru Membru  Presedinte Membru Membru Asistent 1 Asistent 1 Responsabil	Alexandrina Aldea
-Comisia metodică fizică-chimie-biologie -Comisia CEAC -Comisia pentru Securitate și Sănătate în Muncă și Situații de Urgență -Comisia de Evaluare la Simulare Bac, Biologie	Membru Membru/Secretar  Membru Membru	Iris Müller
Comisia de inventariere, lab de biologie	Responsabila	Dorina Pop
- Comisia Evaluare Națională, clasa a VIII -a Simulare -Comisia Bacalaureat- Simulare, Chimie -Comisia de Evaluare la Simulare clasa a VI-a	Asistent Asistent și evaluator 2 Evaluator	Bogdan Andra

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

➤ DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Comisia de evaluare la faza județeană a Olimpiadei istorie/geografie/ socio-umane	Evaluator	Profesori din catedră
Comisia de evaluare la simulările examenelor naționale	Evaluatori	Profesorii din catedră
Examenе naționale (EN, Bacalaureat)	Asistenți, evaluatori	Profesorii din catedră
Definitivat	Membru	Popa-Bota Horațiu

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

DENUMIREA COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
Olimpiada Județeană de Religie	Profesor Evaluator	Prof. Mihaela Roba



Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească	Profesor evaluator	Prof. Cristina Sima
Olimpiada Corală faza locală Faza județeană	Profesor evaluator Organizator	Prof. Flavia Demeter
Comisia de organizare și desfășurarea Concursului județean ”Si eu știu muzică”	Organizator Evaluator	Prof. Flavia Demeter
Comisia pt.Organizarea și Desfășurarea Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat 2024	Secretar Prof. Asistent	Prof. Lioara Petruț Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba,Flavia Demeter, Otilia David
Comisia pt.Organizarea desfășurarea Examenului de Evaluare Națională 2024	Persoană de contact Prof.Asistent	Prof.Lioara Petruț, Prof.Cristina Sima,Mihaela Roba, Flavia Demeter
Comisia pentru organizarea a Competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2024	Secretar și persoană de contact	Prof.LLioara Petruț
Comisia de Organizare a Evaluării Naționale pentru clasele 2,4,6,2024	Secretar și persoană de contact	Prof. Lioara Petruț
Catedra Religie-Arte	Responsabil	Prof. Cristina Sima
Comisia diriginților	Diriginte 5G1 5G2 5G3 7G1 6 A 11B	Prof.Cristina Sima Prof. Lioara Petruț Prof. Mihaela Roba Prof. Flavia Demeter Prof. Claudia Barabas Prof. Bianca Marciuc
Comisia de Monitorizare a sistemului de control intern Managerial	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru verificarea documentrlor școlare, monitorizare și notare ritmică	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia Paritară la nivel de unitate	Membru	Prof. Lioara Petruț
Comisia pentru Curriculum	Membru	Prof. Cristina Sima
Comisia pentru acordarea Burselor școlare	Membru	Prof. Cristina Sima Prof. Mihaela Roba
Subcomisia Cultural Artistică	Membru	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkas, Claudia Barabas, Cristina Sima, Mihaela Roba
Comisia de revizuire a Regulamentului intern	Membru	Prof. Flavia Demeter
Comisia SNAC	Membru	Prof. Marciuc Bianca Prof. Mihaela Roba Prof. Cristina Sima
Comisia de gestionare a situațiilor de copii cu cerințe educaționale speciale	Membru	Prof. Flavia Demeter



Comisia de evaluare a aptitudinilor muzicale pentru admiterea la Colegiul National pedagogic “Gh. Lazar”	Membru	Prof. Flavia Demeter

➤ **Comisia metodică (catedră) Educatie fizica si sport**

➤ DENUMIREA ➤ COMISIEI	CALITATEA	PROFESOR
EN	ASISTENT	S. Dinu, M Roșca, C Burcă, Iepure Oana
BAC	ASISTENT	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
DEFINITIVAT	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
TITULARIZARE	CORECTOR	S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana

## 5. OLIMPIADE SI CONCURSURI

### 5.A. Comisia metodica limba germana

LA NIVEL INTERNAȚIONAL			
DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR



Jugend debattiert calificată la internațională	Paula Arieșanu	10G1	Neag Roxana

### 5.B. LA NIVEL NAȚIONAL

#### 5.B. Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană

LA NIVEL NAȚIONAL			
DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
	Cangurul mathematic	PG1	Maier Sorina
	Concurs Discovery	PG1	Maier Sorina
	Concurs Proeducația	PG1	Maier Sorina
	Comper	4G1	Săcui Simona

#### 5.B. Comisia metodică (catedră) - INVATAMANT PRIMAR SECTIA ROMANA

LA NIVEL NAȚIONAL			
DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Olimpiada Speciilor	Stavariu Adrian, 100 p Varga Agnes 80p.	3B 2A	Bircea Luminița Jidavu Diana
Comper	3 premii I la Limba și literatura română, iar la matematică premiul 2 -1 elev, premiul 3- 2 elevi	3A	Sarkozi Simona
Comper	6 premii I ( 100 puncte fiecare elev), la Comunicare în Limba Română și 3 premii I la Matematica ( 100 puncte fiecare elev).	1B	Galamaga Ioana



Comper	la Comunicare în limba română 4 au obținut premiul 1 (Filip Sebastian, Iepure Gorski Patrik, Vlăzan Olimpia, Pipaș Horea) iar 3 au obținut premiul al II-lea (Vădan Marian, Urcan Andrei și Rotaru Natalia) - la Matematică și explorarea mediului 6 au obținut premiul 1 (Stroe Tudor, Vlăzan Olimpia, Pipaș Horea, Rotaru Natalia, Ciucaș Ielciu Dominic, Moldovan Aryana), 3 au obținut premiul al II-lea ( Blăjan David, Ianc Raisa, Iepure Gorski Patrik), 1 elev a obținut premiul al 3-lea ( Vădan Marian) și 2 elevi au obținut mențiuni (Moldovan Leah, Trif Alma)	PB	Ștefan Maria
Comper	Berar Iannis a obținut 100 p la Comunicare în limba română, obținând premiul I și Vălu Tudor – 95 p la matematică, tot cu premiul I, iar Groza Tereza, 80 p, locul a III-lea.	2A	Jidavu Diana
Comper	4 elevi premiul 1 la matematica cu 100 de puncte, la CLR 3 elevi premiul 1 cu 100 p.	PA	Pojar Mariana

### 5.B. Comisia metodică (catedră) – LIMBA ROMÂNĂ

LA NIVEL NAȚIONAL				
DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	
Mentiune+ medalie de argint- Olimpiada de limbi clasice(lb latină)	Jucan Ana	7g3	Trană Codruta	
Mențiune				
Mențiune	Maier Riana	8G2	Sucilea Anamaria	
Mențiune	Mârza Raisa	9g1	Zegreanu Gianina	
Mențiune Olimpiada de limba și literatura română	Meisel Anna	7G1	Ignat Rebeca	





pentru minorități				
Premiu special Olimpiada de limba și literatura română	Tomuță Oana	11G1	Ignat Rebeca	

**5.B. Comisia metodică (catedră) -LIMBA GERMANĂ**

<b>LA NIVEL NAȚIONAL</b>			
<b>DENUMIRE/ PREMIUL</b>	<b>ELEVUL</b>	<b>CLASA</b>	<b>PROFESOR COORDONATOR</b>
Olimpiada de lb. germană maternă Premiul I	Pop Sophie	7 G3	Eva Pop
Olimpiada de lb. germană maternă Premiul III	Faragau Aitana	12 G2	Eva Pop
Olimpiada de lb. germană maternă Mențiune	Popa Andrei	7 G3	Eva Pop
Olimpiada de lb. Germană maternă Mențiune	Sattler Sandra	9 G1	Eva Pop
Olimpiada de lb. Germană maternă Mențiune II	Sabou Yara	8 G2	Stănescu Lavinia
Olimpiada de lb. Germană maternă Mențiune III	Bura Rebeca	10G2	Daniel Gîscă
Olimpiada de lb. Germană maternă Locul VII	Pavel Mititean Ana	9G2	Neag Roxana
Olimpiada de lb. Germană maternă Locul VII	Tomuță Oana	11G1	Neag Roxana
Semifinală /Finală	Paula Ariesanu și Catinca Dinu(Dezbatere) Paula Ariesanu – locul 1 faza națională	10G1	Neag Roxana



<b>DSD II</b>	<b>88 – Înscriși</b> <b>74 – Promovați</b> <b>14 – Nepromovați</b>	
<b>DSD I</b>	<b>77 – Înscriși</b> <b>55 – Promovați cu B1</b> <b>22 – Nepromovați</b>	

**5.B. Comisia metodică (catedră) -LIMBA ENGLEZĂ SI FRANCEZA**

<b>LA NIVEL NAȚIONAL</b>			
<b>DENUMIRE/PREMIUL</b>	<b>ELEVUL</b>	<b>CLASA</b>	<b>PROFESOR COORDONATOR</b>
Concurs de Discurs public in limbaengleză (Public Speaking – categoria de varsta 16-20 ani) – semifinala nationala Premiul I	DINU CATINCA	10G1	NECULA Sorana
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Premiul 1	SABAU JULIA PATRICIA	9G1	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Premiul 1	TIGANETEA ANISIA	6G1	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Premiul 1I	POPA SARA	6G1	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Premiul 1I	BLAGA MIHAI, NAGY KRISZTINA TIMEA, CALUGAR TEODOR	10G1	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Premiul 1III	BONDA-FLORIAN DAVID		SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Mențiune I	MEISEL ANNA, PETRUMAN SASA, CRISAN AIMEE	7G2	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Mențiune I	TODOR MATEI	7G2	SABĂU Julia
Concurs- Proiect educational ENROLL FOR FUN – Mențiune 1I	SOCACI ALEXANDRU	7G2	SABĂU Julia
Olimpiada de limba engleză- Mențiune specială	NEACȘU GEORGIA	9B	ZAHARIA Laura
Olimpiada de limba engleză-diplomă de participare	Nica Mara Jane	11B	KALTENBACHER Iolanda



**5.B. Comisia metodică (catedră) – CHIMIE-FIZICA -BIOLOGIE**

LA NIVEL NAȚIONAL			
DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Loc III, faza națională <b>ICYS (International Conference of Young Scientist)</b> , 25 martie 2024	Petra Șerban Maria Corpade	XI g1 XI g1	Aldea Alexandrina
Premiul II la faza națională. “ <b>Cupa Nordului</b> ”, concursul de educație pentru sănătate și prim-ajutor	Crișan Tara Mera-Marcu Patrick	IX G1	Iris Müller
Concursul CUPA NORDULUI sectiunea EDUCATIE PT SANATATE, locul II la Faza Nationala	Crișan Tara Mera-Marcu Patrick		Dorina Pop

**5.B. Comisia metodică (catedră) -RELIGIE-ARTE**

LA NIVEL NAȚIONAL			
DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Concursul Național de Arte – Constanța, 2024, Premiul de Excelență	Vodnar Antonia Vodnar Ștefania	10 B	Prof. Claudia Barabas

**5.B. Comisia metodică (catedră Educație fizică si sport**

LA NIVEL NAȚIONAL			
DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
LOCUL 6	Echipa de baschet liceu băieți	IX-XII	Prof. Roșca Marius

**5.C. Comisia metodică (catedră) - LIMBA ROMÂNĂ**

LA NIVELUL JUDEȚEAN



DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Premiul I, Olimpiada de Limba română pentru minorități	Chira Anastasia Maier Riana	A X-a G1 8G2	Brez Germina Sucilea Anamaria
Premiul II, Olimpiada de limba romana pt minoritati	Bumb Raluca Dinu Raluca	A X-a G1 5G2	Germina Brez Sucilea Anamaria
Premiul III, Oli mpiada de limba română minorități	Șușman Larisa	8G4	Sucilea Anamaria
Premiul III, Olimpiada Cultura și spiritualitatea română	Șușman Larisa	8G4	Sucilea Anamaria
Mențiune Olimpiada ”Cultură și spiritualitate românească”	Baciu Crista	A X-a G1	Brez Germina Sima Cristina



Premiul II, Olimpiada de Limba română pentru minorități	Gîrboan Miruna	A VIII-a G1	Melean Ioana
Premiul al III, Olimpiada de Limba română pentru minorități	Ielciu David	A VIII-a G3	Melean Ioana
Mențiune, Olimpiada de Limba română pentru minorități	Chira Iulia	A VIII-a G1	Melean Ioana
Mențiune, Olimpiada de Limba română pentru minorități	Jucan Ana	A VII-a G3	Melean Ioana
Premiul II Olimpiada de limba latină	Jucan Ana	A VIIa g3	Trană Codruta
Premiul 1 OLLRM	Parasca Elena	9g1	Zegreanu Gianina
Premiul 2	Mârza Raisa	9g1	Zegreanu Gianina
Mențiune 1	Hârceagă Luiza	9g2	Zegreanu Gianina
Mențiune 3 Cultură și spiritualitate românească	Parasca Elena	9g1	Zegreanu Gianina



Concurs literar „Bartolo meu ..Premiul 1	Brendea Lukas,Dârgău Adelina,,Chiș Ingrid ,Purcăreanu Veronica	6g1,9g2,	Zegreanu Gianina
Concurs literar,,Bartolo meu,Premiul 2	Hârceagă Luiza,Țiganetea Anisia, Crișan Tara	6g1,9g1	Zegreanu Gianina
Premiul I Olimpiada de limba și literatura română pentru minorități	Romanțan Amelia	5G3	Ignat Rebeca
Premiul I Olimpiada de limba și literatura română pentru minorități	Meisel Anna	7G1	Ignat Rebeca
Premiul II Olimpiada de limba și literatura română	Tomuță Oana	11G1	Ignat Rebeca
Premiul III Olimpiada de lingvistică	Pishchymukha Valeriia	11G1	Ignat Rebeca
Mențiune Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Racovițan Carolina	7G1	Ignat Rebeca
Mențiune Concursul de creație literară "Ion Creangă"	Danea Rebeca	VA	Ignat Rebeca





Mențiune Concursul de creație literară "Ion Creangă"	Pop Francesca	VA	Ignat Rebeca
Mențiune Concursul de creație literară "Ion Creangă"	Muscă Dan	VIB	Ignat Rebeca

**4. C. LA NIVELUL JUDEȚEAN –Comisia metodică Lb. Engleza si Franceza**

DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Olimpiada de Limba engleză, etapa județeană - <b>PREMIUL III</b>	MURESAN FILIP	7G2	SABĂU Julia
Olimpiada de Limba engleză, etapa județeană - <b>Mențiune</b>	BERESCHIU VLAD	7B	SABĂU Julia
Concursul national SPEAK OUT-Creative Writing – MENTIUNE I	SABAU JULIA PATRICIA	9G1	SABĂU Julia
Concursul national SPEAK OUT-Creative Writing – <b>MENTIUNE I</b>	SUCIU MARA	6G2	SABĂU Julia
<b>PUBLIC SPEAKING</b>	ȚIPLEA AUGUSTA	9G1	TOMOIOAGĂ Oana
Olimpiada de Limba engleză, etapa județeană – <b>PREMIUL I</b>	NEACȘU GEORGIA	9B	ZAHARIA Laura
Olimpiada de Limba engleză, etapa județeană – <b>PREMIUL I</b>	Nica Mara Jane	11B	KALTENBACHER Iolanda
Concurs de Discurs public in limba engleză (Public Speaking – categoria de varsta 16-20 ani) – etapa județeană – <b>Mențiune</b>	BLAGA IRINA	11G1	NECULA Sorana
Concurs de Discurs public in limba engleză (Public Speaking – categoria de varsta 16-20 ani) – etapa regională – <b>Mențiune</b>	BLAGA Irina	11G1	NECULA Sorana

**5.C. Comisia metodică (catedră) – CHIMIE-FIZICA -BIOLOGIE  
LA NIVELUL JUDEȚEAN**



DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Loc III, faza județeană <b>ICYS (International Conference of Young Scientist)</b> , 7 martie 2024	Petra Șerban Maria Corpade	XIg1 XIg1	Aldea Alexandrina
Mențiune la faza județeană - <b>Olimpiada de biologie</b>	Crișan Tara Catrinel	IX-a G1	Iris Müller
Premiul III la faza județeană. <b>Concursul județean “Descoperă o lume sănătoasă”</b>	Crișan Tara Catrinel	IX-a G1	Iris Müller

**5C. LA NIVELUL JUDEȚEAN- Comisia metodică (catedră) - RELIGIE-ARTE**

DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Olimpiada de Religie, Premiul 1	Sechelea Maria Teodora	11 G1	Prof. Otilia David
Olimpiada de Religie, Premiul 3	Legman Matei- Alexandru	6B	Prof. Otilia David
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, Mențiune	Sușman Larisa	8G4	Prof. Mihala Roba
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească,	Țiganetea Anisia	6G1	Prof. Cristina Sima
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească	Racovițan Carolina	7G2	Prof. Cristina Sima
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, Mențiune	Parasca Elena	9G1	Prof. Cristina Sima
Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, Mențiune	Baciu Maria Crista	10G1	Prof. Cristina Sima
Concurs interjudețean de arte plastice „Eu în lumea Anime” – Ediția a III-a, Premiul II,	Pop Francesca,	5G1	Prof. Claudia Barabas
Festival Concurs regional de folclor”Cununa Blăjelului”,secțiunea interpretare, Premiul II	Tinteșan Cezar	7G3	Prof. Flavia Demeter



Concurs ”Si eu știu muzică”, Mentiune	Racovițan Carolina	7G2	Prof. Flavia Demeter
	Pitiș Iza	7G2	
	Istrate Iulia	7G3	

### 5.C. Comisia metodică educație fizică-sport

#### LA NIVELUL JUDEȚEAN

DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR		
	Locul II VOLEI FETE LICEU Etapă Județeană Prof. Dinu Stoica	5-12			
	Locul II Sabău Julia clasa VII G1 Cros Etapă Județeană Prof. Roșca Marius				
	Locul II Echipa Rugby Tag ciclul primar Etapă ZONALĂ Prof. Andreea Gebefugi				
	Locul II Echipa Rugby Tag liceu Etapă Județeană Prof. Andreea Gebefugi				
	Locul III Fotbal Special olimpycs Etapă Județeană Prof. Pop Sorina				
	Mențiune Tenis de masa Hațiegan Anastasia Etapă Județeană Prof. Pop Sorina				
	Mențiune Șah Dava-Pravat Victor Etapă Județeană Prof. Dinu Stoica				
	Loc II etapă Zonală baschet băieți liceu				
	Loc II etapă Zonală baschet băieți liceu				

### 5.D. COMISIA ENGLEZA-FRANCEZA

#### LA NIVEL REGIONAL

DENUMIRE/PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Concurs de traduceri -proiect regional EDUCATIA-PASAPORT PENTRU SUCCES	SABAU JULIA PATRICIA	9G1	SABAU JULIA



**5 C. LA NIVEL LOCAL/MUNICIPAL- COMISIA METODICA LB. GERMANA**

<b>DENUMIRE/PREMIUL</b>	<b>ELEVUL</b>	<b>CLASA</b>	<b>PROFESOR COORDONATOR</b>
Olimpiada de lb. Germană maternă Premiul III	Velică Alexandru	VII G2	Stănescu Lavinia
Olimpiada de lb. Germană maternă Premiul I	Sabou Yara	VIII G2	Stănescu Lavinia
Olimpiada de lb. Germană maternă Premiul II	Bărăian Andreea	XII G3	Stănescu Lavinia
Olimpiada de lb. Germană maternă Mențiune II	Sabou Yara	8 G2	Stănescu Lavinia
Olimpiada de lb. germană maternă Premiul II	Bucilă Anamaria	8G3	Rehner Bianca
Olimpiada de lb. germană maternă Premiul II	Eliade Francesca Sara	12G1	Rehner Bianca
Olimpiada de lb. germană maternă Mențiune I	Moldovan Ioana Nicola	8G3	Rehner Bianca
Olimpiada de lb. germană maternă Mențiune II	Ferenci Alisa-Ioana	7G1	Rehner Bianca



Olimpiada de lb. germană maternă premiul I.	Bura Rebeca	10 G2	Gasca Daniel
Olimpiada de lb. germană maternă premiul II.	Curac Melissa Kanni	10G1	Neag Roxana
Olimpiada de lb. germană maternă premiul I.	Tomuță Oana	11G1	Neag Roxana
Olimpiada de lb. germană maternă premiul II.	Donath Karla	11G1	Neag Roxana
Olimpiada de lb. germană maternă premiul III.	Nadhazi Miruna	8G1	Neag Roxana
Olimpiada de lb. germană maternă premiul III.	Pavel-Mititean Ana	9G2	Neag Roxana
Olimpiada de lb. germană maternă Mențiune II	Purcareanu Veronica	9G2	Neag Roxana

### 5.E

	LA NIVEL MUNICIPAL		
DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
PREMIUL I Pearson competition- etapa finala	SABAU MARK ADRIAN	6G2	SABĂU Julia
Olimpiada de limba engleza	NEACȘU EMMA	7A	GAL Andrea
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 4)	ZAIG ALEXANDER	3G1	NECULA Sorana
Consursul English Way,	POPA PATRICK	3G1	NECULA Sorana



PREMIUL I – (nivelul 4)			
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 4)	NĂSUI DAN	3G1	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 4)	COCHECI EDUARD	3G1	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 4)	DANEȘ ALEXANDRU	3G1	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	ERDEI IOANA	5G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	BAȘA MARIA	5G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	POP-TRIF IRINA	5G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	URKAN SORINCA IAN	6G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	JUCAN MARIA	6G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	JUCAN ANDREI	6G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL I – (nivelul 5)	CORNEANU PATRICK	6G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL II – (nivelul 5)	CIURTIN VICTOR	5G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL II – (nivelul 5)	SUCILEA VICTOR	5G3	NECULA Sorana
Consursul English Way, PREMIUL II – (nivelul 5)	OANA IRINA	6G3	NECULA Sorana

#### 5 E. CATEDRA DE LIMBA GERMANA

DENUMIRE/ PREMIUL	ELEVUL	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
Olimpiada națională de limba germană modernă/etapa județeană 2024	Farcaș Antonia - mențiune  Hendea Cezara – premiul III Pop Davia - mențiune Petru-Man Luca - mențiune	9A	Istrate Claudia  Budean Alina
Olimpiada națională de limba germană modernă/etapa județeană 2024	Milchiș Bogdan – premiul III Bărăian Dan - mențiune	11A	Budean Alina

#### 6. ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ CU STUDENȚII – PRACTICĂ PEDAGOGICĂ COMISIA DE ENGLEZA FRANCEZA

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Sabău Julia	Limba engleză	UBB-Facultatea de Litere si LMA	10





Greab Ramona	Limba franceza	UBB-Facultatea de Litere	18
--------------	----------------	--------------------------	----

#### COMISIA DE EDUCATIE FIZICA

PROFESOR	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Roșca Marius		
Stoica Dinu		
Pop Sorina		

#### COMISIA RELIGIE SI ARTE

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Cristina Sima	Religie Ortodoxă	Facultatea de Teologie Ortodoxă Cluj Napoca	5
Mihaela Roba	Religie Ortodoxă	Facultatea de Teologie Ortodoxă	5
Otilia David	Religie Greco Catholică	Facultatea de Teologie Greco Catholică	6
Claudia Barabas	Educație Plastică	Universitatea de Artă și Design Cluj	25
Flavia Demeter	Educație Muzicală	Academia de Muzică Gh. Dima	<b>20</b>

#### COMISIA METODICA LIMBA GERMANA

PROFESOR	DISCIPLINA	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA	NUMĂR STUDENȚI
Pop Eva	Limba germana	UBB	5
Rotaru Diana	Limba germană	UBB	5



### 7. ANALIZA SWOT:

#### ➤ Comisia metodică (catedră) învățământ primar română

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice bine pregătite, implicate</li> <li>- Participarea la diverse proiecte educative</li> <li>- Uniformele școlare</li> <li>- Colaborarea cu părinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice</li> <li>- Dotarea cu mijloace și materiale moderne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa sălii de sport</li> <li>- Curtea mică nu e amenajată ca spațiu de joacă pentru clasele mici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disconfortul fonetic la etajul 1 și 2 corp A, sala 10 și sala 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantina școlii</li> </ul>

#### ➤ Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baza materială</li> <li>- Predarea intensivă a limbii germane</li> <li>- Programul de dimineața al elevilor</li> <li>- Programul Școală după școală</li> <li>- Activitățile extrașcolare și extracurriculare</li> <li>- Autobuz școlar</li> <li>- Cadre didactice bine pregătite</li> <li>- Colaborarea cu familia și implicarea părinților în proiecte de învățare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa sălii de sport.</li> <li>- Lipsa unui loc amenajat pentru recreere – clase primare</li> <li>- Lipsa cantinei</li> <li>- Nu am participat la proiecte cu finanțare europeană</li> <li>- Lipsa unui cadru didactic calificat, vorbitor de limbă germană, care să fie disponibil pentru suplینirea cadrelor didactice – învățământ primar, secția germană- aflate în concediu medical pe o perioadă de timp mai lungă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficient suport în depistarea, certificarea și supravegherea copiilor cu CES</li> <li>- Promovarea în mediul online de către profesioniști</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reluarea programului Trec la Gimnaziu</li> <li>- Participarea la noi proiecte școlare</li> </ul>

#### ➤ Comisia metodică limba și literatura română

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Predarea disciplinei	Întârzierile în	Presiunea unor părinți	Tehnologia actuală



<p>limba și literatura română este asumată de către toate cadrele didactice din catedră cu cea mai mare responsabilitate și exigență în raport cu nivelul de competitivitate care se așteaptă la evaluările externe: examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat.</p> <p>Utilizarea testelor de antrenament și a baremelor standardizate oferite de C.N.P.E.E. conferă evaluării la limba română o mai bună obiectivitate, dar și un cadru motivațional de în vățare pentru elevi.</p>	<p>parcursul unor segmente din curriculum-ul modului IV au fost datorate suspendării cursurilor timp de trei săptămâni în luna mai 2023 din cauza conflictului colectiv de muncă și a grevei generale din învățământ. La această suspendare a cursurilor s-a adăugat o lungă perioadă în care elevii claselor a XII-a cu profil germană maternă precum și elevii clasei a XII-a A, profil cu caracter bilingvau fost implicați în procesul de evaluare al examenului final ”Sprachdiplom Deutsch”.</p>	<p>pentru obținerea unor note mari de către elevi, în dezacord cu efortul depus de copiii dâșilor în procesul de învățare.</p> <p>Pe lângă volumul mare de muncă pe care îl presupune disciplina noastră, profesorii de română au de cele mai multe ori sarcini suplimentare egale cu ale altor colegi care au mai puține responsabilități ( de ex. ore de suplinare, serviciu pe școală etc.)</p>	<p>ne ajută foarte mult la proiectarea unor conținuturi cu ajutorul mijloacelor electronice, audio-video;</p> <p>Comunicarea prin noile platforme educaționale folosite în școală este mai rapidă și mai eficientă (Teams și Adservio)</p>
<p>Organizarea unor activități complexe și variate menite să dezvolte numeroase competențe complexe ale elevilor dincolo de competențele unori restrictive evaluate în cadrul examenelor finale.</p> <p>- Rezultatele de la examenele naționale au fost bune. Promovabilitatea de 100% la Bacalaureat și media 8,50 la nivel de colegiu la materia</p>	<p>Întârzierile în parcursul unor segmente din curriculum-ul modului IV au fost datorate suspendării cursurilor timp de trei săptămâni în luna mai 2023 din cauza conflictului colectiv de muncă și a grevei generale din învățământ. La această suspendare a cursurilor s-a adăugat o lungă perioadă în care elevii claselor a XII-a cu profil germană-maternă au fost implicați în procesul de evaluare al examenului final ”Sprachdiplom</p>	<p>-În anul școlar următor trebuie recuperată materia care s-a pierdut timp de trei săptămâni, în acest an, din cauza grevei din învățământ. În contextul pierderilor materiale suferite de cadrele didactice în această perioadă, gradul de nemulțumire poate să afecteze pe termen lung procesul de recuperare a materiei.</p> <p>-O serioasă problemă care se conturează și în viitor este menținerea programului educațional ”Săptămâna Verde”,</p>	<p>Apariția unei oferte calitative a manualelor alternative pentru clasa a VI-a este o oportunitate pentru renunțarea la manualul unic care avea un nivel foarte scăzut din punctul de vedere științifico-didactic.</p>



<p>Limba și Literatura Română.</p> <p>-Anul școlar 2022-2023 a fost unul foarte bogat în premii pe care elevii noștri le-au obținut la olimpiadele naționale și județene.</p> <p>De asemenea, s-au obținut performanțe remarcabile la concursuri naționale și internaționale diverse din punctul de vedere al adresabilității științifice și de creație.</p>	<p>Deutsch”.</p> <p>-Îngreunarea muncii diriginților la încheierea situației școlare prin intermediul platformei digitale Adservio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- blocarea platformei din cauza activității intense în ultima zi de încheiere a mediilor;</li><li>- lipsa consilierii diriginților pentru a efectua anumite operațiuni finale în catalogul clasei;</li><li>- concepția greoaie a proiectării întregului sistem digital a creat o puternică stare de stress și nemulțumire a profesorilor diriginți.</li></ul>	<p>care se adaugă la mai vechiul program dedicat activităților extracurriculare, ”Săptămâna Altfel”.</p> <p>Scoaterea din ritm, atât de frecventă, a elevilor, din rutina învățării în contextul formal este o certă amenințare la adresa calității performanțelor școlare și a pregătirii constante pentru examene.</p> <p>-Deși elevii noștri au obținut în acest an cele mai multe premii naționale la Olimpiada de Limba română pentru minorități, suntem avertizați de intenția factorilor decidenți din cadrul M.E. de a restricționa participarea la această olimpiadă a minorităților germane începând cu anul școlar 2023-2024.</p>	
--	---	--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

➤ PUNCTE TARI	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI	OPORTUNITĂȚI
<p>Si in acest semestru profesorii de limba germană s-au străduit să parcurgă programa școlară în întregime. In realizarea proiectării didactice s-a pornit, in primul rând de la programa școlara iar materia a fost structurată pe unități de învățare. Evaluarea elevilor s-a făcut ritmic prin forme diferențiate de evaluare orală, scrisă, prin portofolii sau</p>	<p>In cadrul claselor cu predare în limba germană elevii sunt în marea majoritate etnici români în timp ce cerințele se adresează vorbitorilor nativi de limba germană ceea ce duce la un efort și o muncă mai susținută pentru a atinge standardele internaționale im</p>		



prezentări de proiecte-au elaborat si aplicat teste inițiale. In urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate. Astfel, s-a lucrat cu exerciții din surse special adaptate pentru a remedia deficiențele observate în urma testării.			
Prin intermediul testelor periodice s-a urmărit progresul elevilor; pentru lectură si gramatică li s-a solicitat elevilor portofoliu /mapa	Lipsa motivației la elevi, mai ales la ciclul liceal		
La ore s-au folosit pe lângă manual o serie de fișe de lucru cu texte si exerciții. De asemenea s-a folosit Internet-ul, de unde au fost selectate texte legate de temele studiate la clasă.	Elevii întâmpină tot mai multe dificultăți in a folosi limba germană in situații reale de viață cu vorbitori nativi pentru ca au un număr mic de ore in care se vorbește efectiv limba germană. Nici profesorii existenți nu insista suficient pe acest aspect. Acest lucru duce la serioase lacune in dezvoltarea competentelor lor orale		
Elevii claselor a 12-a s-au pregătit cu profesorii lor pentru examenul Sprachdiplom.	Cresterea absenteismului mai ales la clasele superioare de liceu.		
In decembrie s-a desfășurat examenul oral DSD care s-a încheiat cu rezultate bune.	Inmultirea actelor de distrugere.		
In cadrul catedrei exista o bună conlucrare si comunicare între profesori, activitatea este împartita in mod echilibrat.			

➤ Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
Calitatea actului educațional; aplicarea	Resursele materiale și financiare insuficiente	Dezinteresul elevilor față de participarea la	Actualizarea strategiilor de predare



unor strategii adecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ	Cantitatea mare de documente de elaborat	activități și concursuri școlare	prin activități online și cursuri de formare continuă
<p>Sprijinul direcțiunii în semnarea parteneriatelor pentru diferite concursuri și participarea la cursuri de formare</p> <p>Capacitatea de a ajusta metodele de predare în funcție de nivelul și stilul de învățare al elevilor.</p> <p>Integrarea resurselor digitale și a platformelor online în procesul de învățare, mai ales în contextul lecțiilor online.</p> <p>Oferirea de feedback detaliat și constructiv elevilor, contribuind la îmbunătățirea performanței acestora.</p> <p>Accent pe activități de vorbire, scriere, citire și ascultare, astfel încât elevii să dezvolte abilități practice.</p>	<p>Dotarea necorespunzătoare a salilor de clasă-calculatoare vechi, extrem de lente, lipsa totală a imprimantelor din salile de clasă, boxele defecte în multe Sali</p> <p>Uneori, poate fi dificil să acoperi toate subiectele propuse într-un an școlar, ceea ce poate duce la supraîncărcare sau la omiterea unor teme.</p> <p>În clasele cu elevi de niveluri variate, poate fi dificil să se ofere atenție tuturor nevoilor individuale.</p> <p>După un an școlar intens, atât profesorii, cât și elevii, pot simți oboseala acumulată</p>	<p>Lipsa de disciplină și pretențiile nejustificate ale elevilor de a IX-a doar la note maxime, și reacțiile lor deplasate la note de 8-9- având impresia că ei pot alege profesorii care dau doar nota maximă</p> <p>Modificările frecvente ale programelor școlare pot crea nesiguranță sau necesitatea unei adaptări continue.</p> <p>Uneori, elevii pot întâmpina dificultăți în a-și menține interesul și motivația, în special pe parcursul unui an școlar lung.</p> <p>Într-o lume digitală, uneori este greu să captezi atenția elevilor, care pot fi distrași de dispozitivele lor sau de alte surse de divertisment.</p> <p>Lipsa timpului suficient pentru a acoperi toate subiectele importante sau pentru a desfășura activități practice suplimentare poate afecta procesul de învățare.</p>	<p>Participare la Google Educator și alte activități de formare</p> <p>Posibilitatea de a te perfecționa și de a te adapta noilor metode de predare și inovațiilor din domeniul educațional.</p> <p>Organizarea de cluburi de limbă engleză, concursuri sau proiecte care să încurajeze utilizarea limbii în contexte reale. Continuarea folosirii resurselor online chiar și după întoarcerea la predarea față în față, pentru a îmbunătăți accesul la materiale și interacțiunea elevilor</p>

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
➤ Parcurgerea integrală a programei pe semestrul I	În sistemul hibrid se lucrează foarte greu	Neîncredere în nivelul de pregătire atins, exprimat prin rezultatele evaluărilor	Implicarea și responsabilizarea elevilor în procesul de învățare



<p>-Existența manualelor școlare, pentru fiecare clasă.</p> <p>-Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie modernă</p> <p>-Interesul sporit al elevilor pentru Informatică.</p> <p>Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor</p>	<p>Evaluarea online- lasă mult de dorit, fiind irelevantă</p> <p>-Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ – orele de Informatică și TIC se desfășoară în sala de clasă, cu un singur calculator. -Cabinetul de Informatică nefuncțional</p>	<p>-Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o mai slabă implicare a acestora în activitățile de educare și instruire a copiilor; - deruta morală determinată de societate, mass media etc</p>	<p>-Mentinerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor, în școală. -Crearea de oferte interesante în cadrul C.D.S</p> <p>-Stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în activitatea școlară;</p>
---	---	--	--

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>Alexandrina Aldea</b>			
<p>- <i>Laborator de chimie</i> configurat la standarde ridicate, elevi dornici de activități practice, folosirea anexei ca spațiu experimental la grupele de opțional.</p> <p>- mentinerea unei <i>coeziuni a elevilor pasionați de chimie</i> din clase diferite</p>	<p>- suntem constrânși să învățăm lecția în clasă cu elevii mai puțin determinați ; elevii motivați pierd</p> <p>-exista un raport inadecvat la unii elevi între efortul necesar unei activități de studiu și dorința de succes</p>	<p>- Organizarea anexei laboratorului de chimie permite accesul elevilor la toată aparatatura specifică, instruirea și coordonarea acestora, crearea unui climat specific unei științe experimentale.</p> <p>- Produsele chimice obținute la activitățile experimentale din cadrul</p>	<p>-Pericolul AI atunci când nu este folosită ca instrument de creștere a cunoașterii ci ca instrument de plagiere, de consumare rapidă și superficială a etapelor devenirii, fenomen observat în rândurile elevilor dar nu</p>





<p>-Asigurarea de către școală a materialelor didactice necesare, fără restricții.</p> <p>- Menținerea unui ritm susținut al învățării</p> <p>-Pondere mărită a metodicii unei <i>predări clasice</i>, care în timp și-a dovedit eficiența în ceea ce privește rezultatele învățării și achizițiile teoretice și practice ale elevilor la chimie.</p> <p>-Experiența îndelungată care ajută la realizarea <i>echilibrului corect</i> între metodele clasice, cele moderne și cele digitale.</p> <p>- Achiziționarea de materiale auxiliare de către elevi (Caiete de lucru, VII, VIII, culegeri clasele IX, X, XI, XII</p> <p>- evoluție foarte frumoasă a claselor unde există <i>sustinere etică și morală</i> și din partea dirigintilor și a părinților</p> <p>- rezultate foarte bune la Bacalaureat</p> <p>- menținerea unui număr ridicat de elevi care se orientează spre Medicina (aprox 40%)</p> <p>-Materia predată integral la data susținerii similării</p> <p>-Materie predată extensiv, cu depășirea conținuturilor din programă, în scopul înțelegerii fenomenelor chimice și nu doar al epuizării la timp a programei, dar și pentru a susține pregătirea pentru admiterea la</p>	<p>scolar</p> <p>-Dificultăți de învățare, o performanță foarte scăzută, absența interesului față de învățare la unii elevi ai claselor a XIIa G1 și G3, care nu au parcurs acum 4 ani un proces de selecție corespunzător unei clase de științe comparativ cu clasele de științe ale altor licee teoretice poziționate mai bine la toate evaluările naționale.</p> <p>- la clasa 7g3 nu am parcurs integral materia din cauza unor activități practice cronofage dar care au consolidat o bază puternică pentru viitoarele achiziții teoretice.</p> <p>-Amânarea la nesfârșit a amenajării laboratorului de fizică (mai exact aranjarea materialului didactic din dulapuri, sortarea ...) în vederea utilizării la clasele de gimnaziu ca laborator, deși acest aspect se discută în ședința de catedră de la începutul fiecărui an școlar. Aceasta duce la imposibilitatea utilizării laboratorului și a materialului didactic</p>	<p>opționalilor de chimie sunt prezentate ca material didactic la clasă și chiar valorificate în vederea participării elevilor la acțiuni umanitare care implică efortul și munca lor efectivă.</p> <p>- Materiale didactice, softuri, secvențe filmate la orele de curs sau accesibile pe internet care facilitează înțelegerea noțiunilor abstracte și susțin procesul de învățare</p> <p>- Urmărirea și ajustarea continuă a strategiei de predare în funcție de progresul elevilor, de dificultățile întâmpinate la clasă dar mai ales în funcție de scopul propus.</p> <p><b>Petru Creția,</b> <b>”Luminile și umbrele sufletului”, Editura Humanitas 2011, 2015,</b> cu minieseri despre calitățile (cinstea, cuviința, demnitatea, dreptatea, adevărul, răbdarea, cuvântul dat, bucuria...) și defectele omului (nepăsarea, ignoranța, calomniile, minciuna, vorba fără rost,...).</p> <p><b>Această carte rămâne o bună oportunitate de a reflecta asupra acțiunilor noastre și ar trebui să intre în lista de lecturi obligatorii pentru orice profesor.</b></p> <p>- există în CNGC un număr mare de profesori extraordinari, integri, bine pregătiți profesional; există astfel oportunitatea de a respecta criteriile</p>	<p>numai...</p> <p>- nerespectarea unor măsuri de etichetare intermediară a paharelor de laborator care pot reprezenta un pericol pentru elevi</p>
--	--	---	--



<p>facultățile de medicină -Abordarea clasică cu mijloace moderne dar cu ”creionul în mână”, fără superficialitatea prezentărilor ppt permanente. - Seriozitatea și severitatea celor 6 ani de chimie în gimnaziu și liceu, adică pregătirea examenului de Bacalaureat ca un parcurs al celor 6 ani și nu doar ca un efort al ultimului an de liceu -Abordarea examenului din perspectiva conținuturilor, a cunostintelor acumulate, însușite, a experiențelor de învățare și nu doar din perspectiva subiectelor de examen date în anii anteriori.</p>	<p>existent.</p>	<p>absolut necesare pentru numirea responsabililor unor comisii importante ce vizează <b>etica și deontologia profesională</b> (comisii care concurează în mod direct la bunul mers al activităților în școală): probitate morală (onestitate, responsabilitate, integritate, corectitudine, respect), discernământ social, experiența, capacitatea de a judeca corect, logic, rațional și mai ales <b>etic</b>.</p>	
<b>Iris Müller</b>			
<p>- Colaborare foarte bună cu profesorii cu nivel înalt de competență în comisia metodică - Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate - Manuale noi de biologie traduse în germană la clasele V-VIII - <b>Ofertă educațională atractivă prin opțional de Educație pentru sănătate propusă la clasa a XI-a</b> - <b>Insertia excelentă a absolvenților</b> pe termen imediat, scurt și pe termen lung - în urma datelor de tip follow-up de la absolvenții care au terminat anul trecut, acum 10 ani, respectiv acum 20 de ani.</p>	<p>-Unii elevi din clasele XII G1 și XII G3 nu au dat dovadă de motivație și drept consecință nu au reușit să se pregătească suficient de bine pentru simularea examenului de bacalaureat la biologie. Nu toți au obținut la simulare note peste 5. -Resursele financiare ale școlii sunt destul de limitate și nu asigură elevilor performanți materiale și consumabile suficiente pentru activități practice de laborator specifice</p>	<p>-Implicarea în programe de parteneriat cu Facultatea de Biologie - UBB, cu UMF Cluj-Napoca; -Participarea elevei Crișan Tara Catrinel din clasa a IX-a G1 la cursurile clasei de excelență la biologie a creat motivație și efervescență pentru participarea la olimpiada de biologie. -Susținerea și implicarea deplină din partea doamnei Inspector de Biologie Dr. Felicia Boar, pentru asigurarea unor condiții foarte bune elevilor participanți la concursurile școlare; -Participarea mea la traducerea unor manuale de biologie în limba germană, la clasele V-VIII.</p>	<p><b>-Lipsa manualelor de biologie traduse la clasele XI-XII;</b> <b>-Transformarea anexei laboratorului de biologie în sală de clasă</b>, ceea ce are drept consecință îngreunarea pregătirii activităților practice de biologie, a pregătirii elevilor pentru olimpiade, concursuri etc.; -Nivelul relativ scăzut al unor elevi din clasele XII G1 și XII G3, ambele cu profil real, față de generațiile anterioare. Este <u>prima generație cu două clase de științe ale naturii la secția germană care va</u></p>



	<p>unor proiecte de cercetare științifică; -Lipsa unui spațiu pentru experimente și lucrări practice de biologie care să faciliteze realizarea unor comunicări științifice ale elevilor. Menționez, că un astfel de spațiu ar presupune un control strict al accesului, astfel încât membrii echipei de proiect să poată lucra nederanjați.</p>	<p>-Colaborarea foarte bună cu echipa managerială și cu diriginții claselor XII G1 și XII G3 pentru asigurarea comunicării permanente cu părinții elevilor care susțin bacalaureatul la disciplina biologie, astfel încât acestora li s-a adus la cunoștință nivelul de pregătire al copiilor lor, în mod special după simularea examenului de bacalaureat. Domnul director și doamnele director adjunct au participat la ședințele cu părinții și au arătat o implicare deplină pentru identificarea unor modalități de remediere a situației de la simularea bacalaureatului. Eu am oferit pregătire remedială elevilor cu note mici la simulare.</p>	<p><u>susține bacalaureatul.</u> Propun o selecție mai riguroasă pentru admiterea în clasa a IX-a, eventual o singură clasă de real la secția germană.</p>
<b>Sasu Vasile</b>			
<p>- Experiență îndelungată - Revenirea într-o oarecare măsură, a interesului pentru științe.</p>	<p>- Riscul de a aplica soluții care au avut succes, la problemele bine cunoscute, fără a sesiza că deși problema este aceeași, contextul este altul și necesită o altă soluție (fig)</p>		<p>- Dorința „pseudo succesului școlar” imediat și cu orice preț, chiar dacă asta poate compromite un real succes școlar pe viitor.</p>
<b>Dorina Pop</b>			
<p>- Colaborarea eficientă cu d-na insp. de biologie prof. dr Felicia Boar - Programme educationale de educație pentru sanătate - Informarea parintilor cu privire la evenimente</p>	<p>-Ritmicitatea notării: nu a putut fi realizata constant datorita nr. redus de ore - Dezinteresul unor elevi chiar daca e materie de BAC - Utilizarea</p>	<p>-Sa fie cabinetul de documentare funcțional, liber în permanență, astfel încât elevii să beneficieze de un spațiu adecvat pentru studiu în vederea pregătirii concursurilor școlare și a</p>	



<p>desfasurate in scoala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dotare materiala si informationala de calitate ceea ce duce la un progres in procesul de instruire a elevului</li> <li>-Dotare tabla interactiva</li> </ul>	<p>insuficienta a echipamentelor moderne in procesul instructiv educativ datorita anumitor probleme aparute in timpul demersului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Activitati de educatie pentru sanatate insuficiente</li> <li>- ingreunarea procesului ed. prin lipsa de consecventa in laborator bio</li> <li>- functionarea defectuoasa a sistemului informatic, ceea ce a dus la ingreunarea procesului educativ in diverse situatii</li> <li>- Ritmul accelerat al schimbarilor tehn. conduce la uzura morala a echipamentelor existente</li> </ul>	<p>bacalaureatului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru o mai bună comunicare și optimizare a activității propun întâlniri și discuții mai dese ale profesorilor din arie. Se vor putea armoniza mai bine solicitările față de elevi și va fi posibilă o mai eficientă abordare transdisciplinară, pe bază de proiecte și parteneriate.</li> <li>-Depistarea de resurse extrabugetare in vederea achizitionarii de echipamente</li> <li>-Dezvoltarea strategiilor de popularizare a activitatilor didactice si extrascolare pt a atrage un numar cat mai mare de elevi</li> </ul>	
<b>Mara Palaghiu</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-implementarea metodelor interactive, a tehnologiei, activitățile interactive</li> <li>-Utilizarea resurselor online, a stimulării virtuale a facilitat procesul de învățare și elevii au fost mai puțin rigizi și mai implicați in activ la ora.</li> <li>-Proiectele pe grupe au stimulat elevii și lucrul în echipa a facilitat acumularea informațiilor și a avut ca efect îmbunătățirea abilităților de comunicare</li> <li>-Oferirea de feedback părinților și copiilor a facilitat procesul de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dificultatea de gestionare a elevilor</li> <li>- reducerea concentratiei elevilor.</li> <li>-Lipsa de practică în implementarea strategiilor de disciplină</li> <li>- probleme de organizare a lecțiilor pentru a le face cât mai simple și bine structurate</li> <li>-stimularea slaba a elevilor, în mod special a celor care nu erau interesați de chimie</li> <li>-nivel diferit de cunostinte al elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-am preluat clase mari care nu au avut cunoștințe necesare pentru a acumula unele noi iar pentru a ii aduce la un nivel cât de cât adecvat pentru a înțelege noțiunile noi, a durat mult timp și unii dintre elevi neinteresați de fel au făcut posibil acest lucru cu atât mai greu.</li> <li>-nivelul de concentrare al elevilor.</li> <li>- lipsa de motivație, dorința de a învăța a elevilor a fost un impediment in desfasurarea lectiilor .</li> <li>-Elevii pot să nu vadă relevanța chimiei pentru viața lor de zi cu zi si pot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existenta resurselor educaționale avansate utile pentru explicarea si predarea unor notiuni mai dificile</li> <li>- profesori cu experiență, seriozitate și devotament care mi-au oferit îndrumare și sprijin atunci cand am avut nevoie.</li> <li>- Colaborarea cu colegii cu mai multa experienta m-au ajutat să dezvolt tehnicile de predare și gestionare a elevilor,</li> <li>- Liceul prestigios cu elevi motivați și interesați de</li> </ul>



<p>învățare, elevii cunoscând punctele lor slabe și unde ar trebui să insiste</p> <p>- Am încercat să creez un mediu serios dar și stimulant și prietenos pentru toți elevii astfel încât să îi pot implica pe toți în activitățile de învățare.</p>	<p>care ar fi necesitat abordarea unor stiluri diferite</p> <p>-dificultăți în alocarea corectă a timpului pentru fiecare activitate din lecție, ceea ce a dus fie la o acoperire incompletă a subiectului, fie la lipsa timpului pentru activități de consolidare</p>	<p>fi lipsiți de motivație.</p> <p>- Ca soluție pentru remedierea acestor situații ar putea fi crearea unui mediu captivant prin folosirea tehnologiei, a experimentelor, prin a face paralela între activitățile zilnice și noțiunile teoretice învățate în timpul orei de chimie.</p>	<p>rezultatele școlare, în mare parte</p> <p>- acces la echipamente moderne, precum tabla interactivă, videoproiector și platforme educaționale online.</p> <p>- mediu de lucru motivant și profesionist care m-a încurajat să progrez în mod constant.</p>
<b>Andra Bogdan</b>			
<p>- feed -back pozitiv din partea elevilor și a părinților acestora, în ceea ce privește parteneriatele derulate în acest an școlar.</p>	<p>- imposibilitatea desfășurării tuturor orelor de specialitate, chimie și fizică în laboratoare.</p> <p>- lipsa culegerilor de probleme în limba germană.</p>	<p>- concentrare și mobilizare slabă a elevilor, datorită orelor de chimie și fizică între 13 –15.</p>	

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<p>- Participare la toate activitățile didactice formale, fără absențe; consultații/pregătiri pentru BAC/Olimpiadă,</p> <p>- Participare la toate activitățile pe care cercul profesorilor de științe de socio-umane din județul Cluj le-a desfășurat, precum și la alte activități cu scop metodic și formator organizate în școală/județ,</p> <p>- Participări la evaluarea lucrărilor la Olimpiada de istorie, geografie și științe socio-umane, faza locală și</p>	<p>- Nici o disciplină opțională predată, elevii preferând opționale mai „previzibile” din cauza notelor dar și din alte cauze care țin de mediul instituțional pentru cei din catedra de socio-umane.</p> <p>- Diversificare metodică redusă din cauza numărului de ore redus/disciplină, încărcării programei școlare și a calendarului de activități.</p> <p>- Ore pierdute la clasa a XII-a G2 datorită implicării în alte activități</p>	<p>Organizarea deficitară a simulării examenelor naționale (febr.-martie) supraaglomerează profesorii</p>	<p>Evaluarea digitalizată la examenele naționale aduce beneficii în eficientizarea și securizarea procesului de corectare a lucrărilor.</p> <p>Tehnologia actuală ne ajută foarte mult la proiectarea unor conținuturi cu ajutorul mijloacelor electronice, audio-video</p>



<p>judeteană,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultate bune la Bacalaureat,</li><li>- Opționale variate și multe, totalizând 10 pentru catedra de istorie și câte 2 pentru catedra de geografie și socio-umane,</li><li>- S-au întocmit planificările (teste de evaluare, analiza statistică, măsuri de remediere, ș.a.): conforme cu prevederile M.E.C.S. și cu situațiile concrete din școală,</li><li>- Analiza rezultatelor testelor inițiale s-a realizat pentru toate clasele,</li><li>- S-au utilizat toate metodele de examinare a elevilor (orale, scrise, practice), plecând de la ideea că fiecare tip posedă atât avantaje, cât și limite, ceea ce înseamnă că nici o categorie nu trebuie favorizată în detrimentul celorlalte,</li><li>- S-a depus efort și timp pentru proiectarea testelor de evaluare: teste inițiale, teste de progres,</li><li>- S-a avut în vedere adecvarea probelor de evaluare la nivelul fiecărei clase în parte,</li><li>- S-a realizat instruirea diferențiată a elevilor,</li><li>- S-au elaborat teste cu nivel diferit de dificultate pentru elevii care dau bacalaureatul, notarea s-a făcut în funcție de gradul de dificultate al subiectelor;</li><li>- Simularea la clasa a XII-a a decurs în condiții bune iar rezultatele au fost</li></ul>	<p>școlare și extrașcolare– Sprachdiplom ș.a.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Absența de la programul de pregătire pentru bacalaureat a multor elevilor ;</li><li>- Un număr foarte mare de absențe la clasele a XII-a</li></ul>		
--	---	--	--





<p>mulțumitoare,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmicitatea notării a fost bună;</li> <li>- S-au folosit metode moderne de instruire, centrate pe activitatea elevilor.</li> </ul>			
---	--	--	--

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<p>Catedra de Religie -Arte se caracterizează prin calitate și responsabilitate, dovedind implicare atât în activitățile specifice catedrei cât și în cele extracurriculare. Alegerea strategiilor de predare-învățare și evaluare și a modului în care este urmărită dezvoltarea și formarea elevilor, demonstrează că s-au atins obiectivele stabilite în programa școlară și în curriculum.</p> <p>În realizarea proiectării didactice s-a pornit, în primul rând de la programa școlară, iar materia a fost structurată pe unități de învățare.</p> <p>S-au elaborat și aplicat teste inițiale. În urma rezultatelor obținute, s-a stabilit un plan de măsuri pentru remedierea problemelor identificate.</p> <p>În procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice moderne și creative, care să stimuleze implicarea activă a elevilor și să le formeze competențele specifice disciplinelor predate.</p> <p>S-au desfășurat activități didactice online pe platforma Microsoft Teams ,utilizată în școală. Astfel s-au conceput și realizat materiale de predare-învățare digitale creative</p>	<p>Având în vedere că nu s-au desfășurat o serie de activități școlare și extrașcolare (concursuri, proiecte, activități spirituale și culturale) datorită situației pandemice din ultimii 2 ani, implicarea elevilor în activitățile propuse în acest an școlar a fost destul de scăzută. Comportamentul unor elevi este în neconcordanță cu deprinderile învățate la orele de religie.</p> <p>Numărul orelor de Religie prevăzute în curriculum este insuficient pentru a modela caracterul și comportamentul elevilor în concordanță cu normele morale.</p> <p>Scăderea motivației elevilor( în special elevii de liceu) pentru orele de Muzică și Desen.</p>	<p>Lipsa manualelor de Religie la clasele IX-XII conduce la scăderea interesului din partea unor elevi pentru disciplina Religie.</p> <p>Influența mass-media și a anturajului(negativă) în rândul elevilor duce la creșterea violenței fizice și verbale și conduce la scăderea interesului pentru școală și pentru studiu.</p> <p>Datorită transformării cabinetelor în săli de clasă și în acest an școlar, colegii din catedră nu și-au putut desfășura orele în cabinetele de specialitate, iar elevii nu au beneficiat de toate materialele didactice din aceste cabinete.</p> <p>Desființarea orelor de cor și cele de practică instrumentală (Block flote) a condus la imposibilitatea realizării unor spectacole și a altor activități culturale.</p> <p>De asemenea lipsa sălii festive a condus</p>	<p>Sprijin material continuu din partea școlii pentru procurarea unor materiale didactice necesare desfășurării în bune condiții a orelor de specialitate.</p> <p>Colaborarea permanentă cu Mitropolia, Facultatea de Teologie și Parohia ”Sfânta Treime” pentru derularea unor Proiecte educative, spirituale, culturale și caritabile.</p> <p>Participarea la o serie de Parteneriate și proiecte educative cu alte Școli, Facultăți și Instituții de Cultură în vederea impementării unor activități școlare și extrascolare interesante și atractive pentru elevi.</p> <p>Colaborare cu Opera Romana și Filarmonica din Cluj pentru derularea unor parteneriate educațional-</p>





<p>pentru eficientizarea predării. Aceste materiale au fost foarte utile și atractive pentru elevi și au contribuit la dezvoltarea creativității elevilor.</p> <p>Colegii din catedră au utilizat unele soluții software în sprijinul activităților didactice și au integrat resursele educaționale deschise în activitatea de predare pe platforma Microsoft Teams (formulare google, unele aplicații Drive, learningapps, learningapps.org, im a puzzle, story jumper, word wall).</p> <p>La disciplina Religie s-au folosit cele două platforme digitale red-religie.ro și e-religie.ro în activitate de predare-învățare.</p> <p>S-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii. S-au aplicat evaluări scrise și orale în cadrul lecțiilor, dar și la finalul unităților de învățare. S-a urmărit ca evaluarea elevilor să fie unitară, periodică și obiectivă.</p> <p>S-au realizat exerciții de evaluare digitale, pentru fixarea conținuturilor predate. Astfel, evaluarea s-a realizat prin teste de evaluare realizate într-un mod atractiv și creativ (formulare Google, aplicațiile learningapps).</p> <p>Majoritatea colegilor din Catedră sunt titulari și cu gr. didactic I și II, iar unii cu vechime mare în școală;</p> <p>Colegii dovedesc implicare în activitățile catedrei și în ceea ce privește perfecționarea lor, prin cursuri de formare și prin</p>		la scăderea activităților culturale artistice.	culturale. Colaborare cu Muzeul de arta Cluj pentru derularea unor activități specifice orelor de educație plastică. Oferta CCD pentru profesori prin cursuri de formare continuă cu tematică diversă și atractivă.
---	--	--	---



obținerea gradelor didactice. Există o bună colaborare în cadrul catedrei, dar și cu colegii din alte catedre.			
---	--	--	--

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

➤ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
➤ Cadre didactice bine pregătite, implicate Participarea la diverse proiecte educative  Uniformele școlare Colaborarea cu părinții, direcțiunea școlii, cu celelalte cadre didactice  Dotarea cu mijloace și materiale moderne  Implicarea atât în număr mare, cât și eficient a elevilor în activitățile sportive școlare și extrașcolare, ceea ce demonstrează că elevii școlii noastre sunt sportivi buni și dornici de afirmare.	Lipsa sălii de sport Curtea mică nu e amenajată ca spațiu de joacă	Nu s-a insistat destul de mult pe depistarea deficiențelor fizice și corectarea lor	Noi profesorii de educație fizică și sport avem privilegiul de a educa și de a crește copii sănătoși, cu o personalitate armonioasă care se vor integra mai târziu cu ușurință în societate.



**CABINET LOGOPEDIC NR. 1**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: COLEGIUL NAȚIONAL G. COȘBUC**

**Profesor logoped: PANTIRU DACIANA MARIA**

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2023- 2024**

**1. Depistări:**

**1.1. Număr de copii testați:**

Cabinet și unități arondate	Număr de preșcolari	Număr de elevi
Col. Naț. G. Coșbuc	0	585
Grădinița Univ. Babeș-Bolyai PJ	194	0
Grădinița Univ. Babeș-Bolyai- Struct.	80	0
<b>TOTAL</b>		
	<b>TOTAL ELEVI ȘI PREȘCOLARI</b>	<b>859</b>

**1.2. Număr de copii depistați cu tulburări de limbaj și comunicare**

UNITATE SCOLAR A	DISLALIE	DISLALIE POLIM.	DISLEXIE DISGRAFIE	BALBAIA LA	RINOLALIE	ALTE TULBURĂRI	TOTAL	OB.S.
Col. Naț. G. Coșbuc	30	5	3	-	-	-	38	
Grădinița Univ. Babeș-Bolyai PJ	24	2	-	-	-	-	26	
Grădinița Univ. Babeș-Bolyai-Struct.	5	1	-	-	-	-	6	
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	



## 2. Terapia tulburărilor de limbaj

Unitatea scolară	PLANIFICAȚI	PREZENȚI	CORECTAȚI	AMELIIORAȚI	STATIONARI care au frecventat cabinetul logop.
Col. Naț. G. Coșbuc	30	30	19	11	0
Grădinița Univ. Babeș- Bolyai PJ	26	24	15	9	0
Grădinița Univ. Babeș- Bolyai-Struct.	6	4	3	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## Terapia tulburarilor de limbaj pe nivele de scolarizare

NIVEL DE SCOLARIZARE	PLANIFICAT I	PREZENTI	CORECTATI	AMELIORATI	STATIONARI
ELEVI	30	30	19	11	2
PRESCOLARI	32	28	18	10	2
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

## 3. Alte activități

Activitate	Locul desfășurării	Beneficiari/ număr participanți	Observații
------------	--------------------	---------------------------------------	------------



Consiliere factori educativi	C.N.G. COȘBUC GR. UNIV. PJ GR. UNIV. STRUCT.	ÎNVĂȚĂTOARE- 7 EDUCATOARE- 7	
Consiliere părinți	C.N.G. COȘBUC GR. UNIV. PJ GR. UNIV. STRUCT.	PĂRINȚI – 5 PĂRINȚI -5	
Activități de formare (în calitate de formator)	În calitate de coordonator al Cercului Pedagogic al profesorilor logopezi din județul Cluj- activități lunare	30 profesori logopezi	
Activități în colaborare	CCD- activități metodice  CCD- activitate în colaborare cu profesorii din învățământul special	Coordonator activități metodice lunare: profesorii logopezi	
Participare la activități metodice	Lunar- conform graficului		

**Alte activități (precizați care<sup>1</sup>):**

- Proiectul Educațional CAER (Cod în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene al MEN 2024) *CURCUBEUL CUVINTELOR*”, poziția 696, Ediția a IV-a- ;
- Conferința națională cu participare internațională “[Logopedia. Modele de practică și studii de caz](#)” organizat de ASTTLR în data de 18 noiembrie 2023
- Conferința națională cu participare internațională “[Terapia limbajului – Colaborari interdisciplinare. Provocări și oportunități](#)” organizat de ASTTLR în data de 24 februarie 2024
- Workshop-ul “[Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei](#)” organizat de Departamentul de Psihopedagogie Specială - UBB Cluj si ASTTLR în data de 14 mai 2024
- Conferința ”Metode de intervenție în patologia limbajului”, avizat de Colegiul Psihologilor din România potrivit nr. 238 din 20/12/2023, desfășurat în perioada 25/11/2023 - 26/11/2023-Institutul de logopedie București.



- Workshop VML-20 Decembrie 2023, Cluj-Elad Vashadi-YaleCenter
- 14 Mai 2024 de la ora 19:00 sunteți invitați la workshop-ul Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea APRAXIEI, prilejuit de celebrarea Zilei Apraxiei

## Raport de activitate al Bibliotecii anul școlar 2023-2024

În organizarea activității, biblioteca a ținut seama de mai multe obiective școlare, aceasta și-a propus să devină un loc căutat și îndrăgit de cititori, unde aceștia să-și poată satisface nevoile spirituale de lectură și frumos.

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și obiectivelor educaționale, pe etape de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca colecționează, organizează și conservă cărți. Colecțiile bibliotecii sunt puse în valoare prin :

1. Expoziții de carte;
2. împrumut la domiciliu;
3. împrumut la sala de clasă;
4. la sala de lectură a bibliotecii.

Biblioteca împreună cu cadrele didactice organizează activități privind:

1. stimularea interesului pentru lectură și îndrumarea elevilor;
2. studiul individual al elevilor și îndrumarea în tehnicile muncii intelectuale;
3. educația permanentă a elevilor;
4. asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din școală.

Am întocmit liste de recomandări pt. lecturi particulare, procurarea și punerea la dispoziția cadrelor didactice a materialelor necesare examenelor pentru gradele didactice.

În ce privește proiectarea activității am respectat normele biblioteconomice în vigoare pentru buna funcționare a bibliotecii școlare prin asigurarea serviciului de evidență și catalogare a publicațiilor și cărților, asigurând creșterea fondului de carte existent și prelucrând bibliografic publicațiile intrate în bibliotecă.

În anul școlar 2023-2024 au fost achiziționate un număr de 227 de volume, astfel numărul volumelor din bibliotecă ajungând la 31509.

Am respectat procedurile cu privire la efectuarea operațiunilor în documentele de evidență respectiv RFM, RI, fișele de evidență, fișele de cititor.

Pentru realizarea activităților am încercat organizarea cât mai bună a resurselor și a spațiului bibliotecii pentru a răspunde cât mai bine nevoilor de informare a cititorilor, biblioteca fiind în curs de amenajare.

La începutul anului școlar am distribuit manuale tuturor elevilor. Menționez că la nivel liceal manualele sunt insuficiente și foarte degradate, ele fiind mai vechi de 15 ani.

Colaborarea și comunicarea cu cadrele didactice și elevii au fost foarte bune pe tot parcursul anului școlar.

Am realizat la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului, am respectat regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare, am respectat normele de conservare a colecțiilor, normele PSI și de protecția muncii.



## Raportul programului național „Săptămâna verde” - 2023-2024

1. Unitatea de învățământ preuniversitar: COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COSBUC”

2. Perioada în care s-a desfășurat Programul național „Săptămâna verde”, 2023-2024-  
22-26.04.2024

### 3. Aspecte ale managementului organizării programului național care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ preuniversitar:

Proiectarea realizată în concordanță cu nevoile avute la nivel de instituție, având în vedere dorințele exprimate de elevi, părinți și cadre didactice (consultare preabilă și analiză de nevoi). În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” au fost facilitate activități educationale având ca și componentă transdisciplinaritatea, dar și aspectul de a fi proiectate în parteneriat cu părinți, instituții, operatori economici, care să aducă o plus valoare acestora. Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul programului național „Săptămâna verde” au răspuns intereselor elevilor și au reflectat preocuparea cadrelor didactice de a identifica soluții la diferitelor nevoi existente la nivel de unitate.

### 4. Experiențe/ activități de bune practici ale cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor vizate, în urma implementării programului național (*se vor evidenția exemple concrete de activități relevante/domenii*);

#### a. Schimbări climatice:

Număr activități: 48

Număr beneficiari directi: 821

Cadre didactice implicate: 54

Număr părinți implicați: 26

Parteneri: Viitor Plus,

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fise, etc.

Exemple: Modificarea climei, cauze/efecte

#### b. Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile:

Număr activități: 37

Număr beneficiari directi: 695

Cadre didactice implicate: 46





Număr părinți implicați: 23

Parteneri: USAMV, Ferma Pedagogică a familiei Luca,

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.

Exemple: RE-MEDIU-Cel mai bun gunoi este cel pe care nu l-am produs

Parada costumelor din materiale reciclabile

### **c. Energia verde:**

Număr activități: 54

Număr beneficiari directi: 962

Cadre didactice implicate: 67

Număr părinți implicați: 36

Parteneri: Compexit-reprezentanța Skoda, UBB-Facultatea de chimie și inginerie chimică

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.

Exemple: Efectele poluării în viața omului - vizită la Skoda-masini electrice

### **d. Poluare:**

Număr activități: 35

Număr beneficiari directi: 623

Cadre didactice implicate: 33

Număr părinți implicați: 17

Parteneri:

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.

Exemple: Fascinația Chimiei-elemente, descoperiri, invenții

### **e. Biodiversitate:**

Număr activități: 72

Număr beneficiari directi: 1086

Cadre didactice implicate: 75

Număr părinți implicați: peste 50

Parteneri: Moara de Vânt, Centrul Cultural Francez, UBB- Grădina Botanică,

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.

Exemple: „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!"

### **f. Păduri și viața terestră:**

Număr activități: 44

Număr beneficiari directi: 645

Cadre didactice implicate: 52

Număr părinți implicați: 23

Parteneri: Asociația „Educație și joc în natură”,

Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.

Exemple: Pădurea Făget-Traseul veverițelor

### **g. Risipă alimentară:**

Număr activități: 38

Număr beneficiari directi: 483



Cadre didactice implicate: 41  
Număr părinți implicați: 13  
Parteneri: Ferma de roșii bio-Bio Culture Căpușu Mare  
Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.  
Exemple:

#### **h. Ape și viața acvatică:**

Număr activități: 18  
Număr beneficiari direcți: 321  
Cadre didactice implicate: 20  
Număr părinți implicați: 10  
Parteneri: Compania de Apă Somes,  
Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.  
Exemple: Lanțul trofic, biodiversitatea în lumea animalelor

#### **i. Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale:**

Număr activități: 26  
Număr beneficiari direcți: 432  
Cadre didactice implicate: 30  
Număr părinți implicați: 15  
Parteneri:  
Resurse utilizate: prezentări video, ppt, fișe, etc.  
Exemple: Prezentări pe tema ecosisteme silvice și utilizarea lor în industria farmaceutică  
Electroliza-metoda de obținere a substanțelor

#### **5. Analiza SWOT (Reușite/Puncte tari; Dificultăți/Puncte slabe;**

*Soluții/Oportunități; Amenințări), cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor beneficiarilor direcți (conform chestionarelor aplicate elevilor, părinților și profesorilor; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ - elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului tematic);*

#### **Puncte tari:**

- Conștientizarea importanței mediului natural,
- Coeziunea grupului
- Participarea unui număr mare de elevi
- Învățarea prin participare a importanței mediului în care trăim
- Elevi dornici să colaboreze pentru derularea activităților
- Dobândirea cunoștințelor de către elevi asupra reciclării, plantării
- Colaborare cu alte instituții, care prin resurse și specialiști au oferit elevilor o experiență de învățare deosebită.
- Diversitatea temelor și a activităților

#### **Puncte slabe:**



Costuri

Dezinteresul unor elevi față de aceste activități

·Tratarea cu lipsă de interes de către participanți a unora dintre activități

·Din cauza suprapunerii cu multe instituții școlare care au derulat acest program, în multe locuri nu am mai găsit disponibilitate.

Lipsa de interes sau participare - Posibilă reticență sau apatie din partea elevilor sau a majorității profesorilor care nu sunt diriginți.

Punctele de vizită (UASMV și Grădina Botanică) extrem de aglomerate

#### Oportunități:

Oferirea de către ISJ a unor variante de activități

Posibilitatea desfășurării activităților într-un cadru diferit de cel al școlii

Menționarea prealabilă a legăturii care există între învățarea teoretică și cea practică

Cunoașterea de a proteja biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică.

Finanțarea de către Minister a excursiilor/activităților ar contribui la o și mai mare diversitate a activităților specifice acestei săptămâni

Parteneriate locale - Posibilitatea de a colabora cu organizații de mediu locale, afaceri sustenabile sau administrația locală.

Extinderea programului - Inițiativa poate duce la dezvoltarea unor programe ecologice pe termen lung în școală.

Media și atenția publică - Evenimentul poate atrage atenția mass-media, oferind expunere și suport pentru cauzele de mediu.

Granturi și finanțare-Posibilitatea de a obține finanțare externă pentru promovarea educației ecologice în școală.

#### Amenințări:

Neimplicarea profesorilor clasei, care nu sunt diriginți

Unii părinți profită de această săptămână pentru a-și prelunge concediul împreună cu copiii, încă elevi.

·Dezinteresul față de activitățile practice

·Vremea ploioasă, friguroasă

·Nu se pot organiza numai activități pe tematică verde pe parcursul a 5 zile consecutive fără să te deplasezi în alte orașe/regiuni

### **7. Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare:**

Activitățile au fost înregistrate atât în spațiul special oferit de școală, dar și pe Fișele de activitate. Activitățile s-au consemnat în tabelul de prezență și unele descrise în fișa de activitate.

Activitatea elevilor a fost atent observată, produsele finale au fost fotografiate și o parte publicate în mediul online. La unele activități (aleatoriu), elevii au fost chestionați oral și apreciați verbal și împreună cu părinții au primit chestionare de satisfacție referitoare la activitățile desfășurate în această săptămână.

Prin acestea se are în vedere îmbunătățirea activităților ce se vor derula în Săptămâna verde din anul școlar următor.





**COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”**  
*Docendo discimus*

**CONSILIER: Retegan Diana**  
**ȘCOALĂ: Colegiul Național „ George Coșbuc”**

**Raport de activitate**  
**An școlar 2023-2024**



## CONSILIERE INDIVIDUALĂ

### Număr de beneficiari pe categorii

CATEGORIE PERSOANE CONSILIIATE INDIVIDUAL	PREȘCOLAR		PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL		TOTAL
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	
ELEVI	0	0	11	0	17	0	14	0	42
CADRE DIDACTICE	0	0	9	0	13	0	6	0	28
PĂRINȚI	0	0	9	0	8	0	3	0	20

### Beneficiari pe problematici:

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI	CADRE DIDACTICE	PĂRINȚI
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual	Nr. părinți consiliați individual
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7	0	0
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	10	0	5
Prevenirea și intervenția în situații de violență	2	15	5
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	4	9	7
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	7	2	1
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	2	2	1
Orientarea carierei	3	0	1
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	4	0	0
Ale problematice	3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

\*\*\*Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

**Problematicele cele mai frecvente** (de la 1 – problematica cu cea mai mică frecvență la 9 - problematica cu cea mai mare frecvență)

Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	5
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	7
Prevenirea și intervenția în situații de violență	9
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	8
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	6
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	4





Urban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Activități de consiliere de grup

<b>Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u></b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>	<b>Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);</b>
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	25	195	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	13	112	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	14	191	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	14	228	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4	52	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	0	0	U
Orientarea carierei	4	46	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de finanțe)	12	168	U
Ale problematice			U
<b>Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u></b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>	<b>Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);</b>
Cunoașterea/ intercunoașterea/ dezvoltarea personală a elevilor	0	0	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi	0	0	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	0	0	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	0	0	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	0	0	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	0	0	U
Orientarea carierei	0	0	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de finanțe)	0	0	U
Ale problematice			U
<b>Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu părinții</u></b>	<b>Număr total activități</b>	<b>Număr total beneficiari</b>	<b>Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R);</b>
Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor	0	0	U





Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii)	0	0	U
Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor	1	15	U
Situații de bullying	2	30	U
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	0	0	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	0	0	U
Orientarea carierei	0	0	U
Educația pentru un stil de viață sanogen	0	0	U
Ale problematici	0	0	U

### Programe de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desf. (U/R)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală: ... ...	U	0	0	0	0
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare: Trec la gimnaziu ...	U	Cls 4	10	101	Familiarizarea cu gimnaziul și gestionarea mai bună a emoțiilor
3	Prevenirea și intervenția în situații de violență:	U	0	0	0	0
4	Prevenirea și intervenția în situații de bullying: Spune stop bullying-ului	U	Cls 3- 10	12	141	Recunoașterea bullying-ului și conștientizarea consecințelor acestuia
5	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității: ABC cu minte	U	Cls 2	5	49	Dezvoltarea capacităților de înțelegerea a informației
6	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar:	U	Cls 6	3	17	Înțelegerea importanței participării la ore



7	Orientarea carierei: Pași în carieră	U	Cls 8	20	84	Majoritatea s-au clarificat cu alegerea liceului
	O carieră de succes	U	Cls 11	10	62	Luarea în considerare a mai multor profesii
8	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> ):	U	0	0	0	0
9	Alte problematici:	U	0	0	0	0
<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice</b>	<b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
1	Cunoașterea/ intercunoașterea/ dezvoltarea personală a elevilor:	U	0	0	0	0
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare la elevi: Trec la gimnaziu	U	Învățători	2	3	0
3	Prevenirea și intervenția în situații de violență:	U	0	0	0	0
4	Prevenirea și intervenția în situații de bullying:	U	Prof. Cls 3- 10	2	3	Recunoașterea din timp a posibilelor situații de risc
5	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității: ABC cu minte	U	Învățători	1	3	0



6	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: Managementul prezenței la școală	U	Diriginți	1	4	Înțelegerea problemelor care pot apărea din cauza absenteismului
7	Orientarea carierei: Pași în carieră	U	Diriginți	1	4	0
8	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> ):	U	0	0	0	0
9	Alte problematice:	U	0	0	0	0
<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului de consiliere de grup a părinților</b>	<b>Locul de desfășurare (urban/rural)</b>	<b>Grup țintă</b>	<b>Durata (număr ore)</b>	<b>Nr. beneficiari</b>	<b>Observații/ rezultate</b>
1	Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor:	U	0	0	0	0
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii): Trec la gimnaziu	U	Părinți	1	15	0
3	Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor:	U	0	0	0	0
4	Bullying:	U	0	0	0	0
5	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă: ABC cu minte	U	Părinții	1	13	0
6	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar: Managementul prezenței la școală	U	Părinți	1	7	0
7	Orientarea carierei: Pași în	U	Părinți cls 8	2	30	Flexibilizarea viziunii despre



	carieră					alegera liceului
8	Educația pentru un stil de viață sanogen :	U	0	0	0	0
9	Alte problematici:	U	0	0	0	0

**Studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții:**

a) ca organizator	1
b) ca participant	1

**Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare: 3**

! Activități care nu se regăsesc la alte capitole (de exemplu activități din Școala Altfel etc.)

**Formare continuă**

**Activități de formare/ dezvoltare profesională**

Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații (inclusiv credite și cu privire la sursa de finanțare, dacă e cazul)
0	0	0

**Alte activități**

Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
0	0	0

**Proiecte derulate**

	Cu finanțare	Fără finanțare	De voluntariat
Proiect la nivel județean	0	0	0
Proiect la nivel interjudețean/regional	0	0	0
Proiect la nivel național	0	0	0
Proiect la nivel internațional	0	0	0



RAPORT DE ACTIVITATE PE PERIOADA VERII

NUME: Retegan Diana

FUNCȚIA: consilier școlar

ȘCOALĂ: Colegiul Național „George Coșbuc”

NR	Nume/Calitatea	DATA	CLASA	PROBLEMATICĂ	ACTIVITATEA
1	Ursa Iulia/părinte	01.08.2024	8G1 și 2G3	Discutarea cu părintele copiilor Ursa Ana și Ursa Petru a strategiilor de implementat în relaționarea cu aceștia, a progresului în consiliere și a dificultăților întâmpinate de aceștia.	consiliere
2		01.08.2024	(2 ore)		
3		01.08.2024		Realizarea de materiale pentru cabinet	pregătire materiale
4		01.08.2024	(3 ore)		
5		01.08.2024			
6		02.08.2024		Realizarea de materiale pentru cabinet	pregătire materiale
7		02.08.2024		(2 ore)	
8		05.08.2024		Gestionarea actelor	gestiune cabinet
9		05.08.2024		(4 ore)	
10		05.08.2024			
11		05.08.2024			
12		06.08.2024		Pregătirea unor pliante informative pentru cabinet	pregătire materiale
13		06.08.2024		(4 ore)	
14		06.08.2024			
15		06.08.2024			
16		07.08.2024		Realizarea unei analize de nevoi pentru anul școlar	gestiune cabinet



				următor	
17		07.08.2024		(3 ore)	
18		07.08.2024			
19		08.08.2024		Pregătirea materialelor pentru cabinet	pregătire materiale
20		08.08.2024		(3 ore)	
21		08.08.2024			
22		08.08.2024		Realizarea materialelor informative legate de consumul de nicotină	pregătire materiale
23		08.08.2024		(2 ore)	
24		09.08.2024	Mera Patrick/elev	Gestionarea emoțiilor puternice și creșterea toleranței la frustrare	consiliere
25		09.08.2024		(2 ore)	
26		19.08.2024		Planificarea activităților pe anul viitor în urma realizării analizei de nevoi	gestionare cabinet
27		19.08.2024		(4 ore)	
28		19.08.2024			
29		19.08.2024			
30		20.08.2024		Realizarea de materiale informative cu privire la comportamentele nepotrivite în școală	pregătire materiale
31		20.08.2024		(4 ore)	
32		20.08.2024			
33		20.08.2024			
34		21.08.2024		Reamenajarea cabinetului	gestionare cabinet
35		21.08.2024		(2 ore)	
36		21.08.2024		Revizuire acte	gestionare cabinet
37		22.08.2024	Mera Patrick/elev	Dezvoltarea autoeficacității și revizuirea opțiunilor vocaționale	consiliere
38		22.08.2024		( 2 ore)	
39		22.08.2024		Stabilirea unor	pregătire



				metode de evaluare a comportamentelor de risc în școală	materiale
40		22.08.2024		(3 ore)	
41		22.08.2024			
42		23.08.2024		Realizarea unor fișe de lucru pentru disciplina consiliere și orientare	pregătire materiale
43		23.08.2024		(2 ore)	
44		26.08.2024		Crearea unor activități pentru interacțiunea mai bună cu clasele dificile	pregătire materiale
45		26.08.2024		(4 ore)	
46		26.08.2024			
47		26.08.2024			
48		27.08.2024		Verificarea rezultatelor din chestionarul care cunatifică comportamentele de bullying din școală	pregătire materiale
49		27.08.2024		(2 ore)	
50		27.08.2024		Dezvoltarea unor exerciții de autocunoaștere pentru elevii de gimnaziu	pregătire materiale
51		27.08.2024		(2 ore)	
52		28.08.2024		Dezvoltarea unor activități pentru consilierea vocațională a elevilor de liceu	pregătire materiale
53		28.08.2024		(3 ore)	
54		28.08.2024			
55		29.08.2024		Stabilirea unor grile de evaluare a intervențiilor multimodale în cazurile de bullying în școală	pregătire materiale
56		29.08.2024		(3 ore)	
57		29.08.2024			
58		29.08.2024	Mera	Creșterea	consiliere





# COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC“

*Docendo discimus*

			Patrick/elev	încrederii în sine	
59		29.08.2024		(2 ore)	
60		30.08.2024		Dezvoltarea de materiale pentru autocunoașterea elevilor	pregătire material
61		30.08.2024		(2 ore)	

## RAPORT ACTIVITĂȚI EDUCATIVE – ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

### ➤ Comisia metodică (catedră) înv. primar română

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
Proiectul ”Școli prietenoase cu natura”, școala noastră fiind inclusă în rețeaua de școli partenere cu Societatea Ornitologică Română	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Turdășan Anca, Pojar Mariana
Proiectul „Aventură in natură,, – in cadrul Taberei de la Secuieu, jud.Cluj	Bircea Luminița, Boca Aurora Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” prin proiectul În căutarea armoniei prin povești și muzică,,	Jidavu Diana
Proiectul educational ”Copilăria...fără frontiere”, partener Școala Pișcolt, jud. Satu – Mare Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” prin proiectele Caruselul Emoțiilor si Grădina interioară	Jidavu Diana, Bircea Luminița, Sarkozi Simona
Participare la Concursul de desene -Eroii cărților citite- organizat de B.J.O. Goga	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Sarkozi Simona
Proiectele „ Din toată inima, pentru România, dedicat zilei Naționale „Concert de Crăciun, Moment aniversar de ziua școlii - Coșbuc-105 ani , Olimpiada Fair-play,	Bircea Luminița, Boca Aurora, Jidavu Diana,Galamaga Ioana, Morar Linda, Sarkozi Simona ,Turdășan Anca
Participare la Programul Scoli prietenoase cu natura si la Olimpiada Speciilor, organizat de Societatea Ornitologică din România si participarea la Concursul Național de desene Pasărea anului	Bircea Luminița. Jidavu Diana,
Participare la Programul Național de Educație financiară- Școala banilor bine făcuți	Bircea Luminița, Jidavu Diana, Sarkozi Simona

Participare la Proiectul internațional Etwinnig	Jidavu Diana
Parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”SERAFIM DUICU”, Tg. Mureș, în cadrul proiectului ”Rețeaua Prieteniei”,	Jidavu Diana
Programul educațional național ”Școala Siguranței Tedi”, derulat de către Maspex Romania, prin brandul Tedi, în parteneriat cu Ministerul Educației și Poliția Română prin Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității.	Boca Aurora, Jidavu Diana
Parteneriatul cu Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor.	Turdășan Anca ,Galamaga Ioana , Sarkozi Simona, Bircea Luminița, Boca Aurora
Simpozion Național „ Cei șapte ani de acasă”/ „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor”, organizat de Esențial Proiect Educațional	Pojar Mariana
Proiect Educațional Internațional/ Simpozionul Internațional „ Educația fără frontiere! ”, organizat de Ziarul Esențial în Educație / Editura Esențial Media, Editura D Art	Pojar Mariana
Parteneriat cu Asociația Atelier de Cuvinte, Complexul Muzeal Arad, Organizația SETS, Editura D’Art	Ștefan Maria
Proiecte educaționale: Proiectul educațional național de educație civică „Poveștile ne fac sănătoși”, Proiectul educațional național „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Proiectul educațional național „Păpușile Bibabo”, Proiectul educațional național „Cronicile misterioase ale muzeului”. Aceste proiecte sunt inițiate de Asociația Atelier de Cuvinte și sunt derulate în perioada iulie 2023 – iunie 2024;	Ștefan Maria

➤ **Comisia metodică (catedră) – învățământ primar secția germană**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
Excursii :	
Excursie tematică – Sinaia, Bușteni	Mândrescu Roxana
Excursie tematică – Târgu – Mureș	Chiș Dana
Excursie tematică – Someșul Rece	Novac Ioana, Maier Sorina
Excursie tematică – Vadul Crișului	Scholtz Lorena
Excursie tematică / Sărbătoarea Sf. Martin – Seligstadt	Fumărel Andreea, Sabou Bianca, Puriș Gerda
Tabără de vară / Austria	Mândrescu Roxana
Sarbatoarea Lampioanelor ( Laternenfest )	Maier Sorina, Fumărel Andreea, Puriș Gerda, Novac Ioana, Mândrescu Roxana, Selejan Maria, Scholtz Lorena, Sabou Bianca
Ziua Recoltei ( Erntedankfest )	Fumărel Andreea, Maier Sorina, Novac Ioana, Săcui Simona, Selejan Maria, Mândrescu Roxana, Binder Roxana, Scholtz Lorena,
Ateliere de Craciun / Spectacole tematice/ Bazar	Săcui Simona – “ Când îngerii cântă” Chiș Dana – Musical – De Crăciun... Selejan Maria – Liniștea Crăciunului Sabou Bianca – E Crăciun ! Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Mândrescu Roxana, Novac Ioana, Maier Sorina, Fumărel Andreea – BAZAR
Carnaval	Fumărel Andreea, Maier Sorina, Puriș Ioana Gerda, Novac Ioana, Mândrescu Roxana Selejan Maria, Scholtz Lorena, Iuscu Emese
Parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga ”Gardienii	Sabou Bianca

planetei “	
Parteneriat cu- Uleiuri presate la rece ,tradiție în inima Transilvaniei, Muzeul etnografic în aer liber	Novac Ioana, Maier Sorina
Parteneriat cu UMF , dr Lotrean Lucia Atelier “ Mâini curate pentru sănătate” Atelier “ Consumul de legume și fructe “	Fumărel Andreea, Puriș Gerda, Maier Sorina
Spectacole : Spectacol de dansuri multiculturale la evenimentul “ Ziua dascălului transilvănean “ Spectacole – Teatrul de Păpuși Puck Lupul interzis Trei cadouri fermecate Crăiasa Zăpezii Spectacol educativ “ Ceaiikovski “- Povestea magică a baletelor – Academia Națională de Muzică” Gheorghe Dima “ Spectacol educativ” Micul Prinț “– Academia Națională de Muzică “Gheorghe Dima” Spectacol educativ “ Winnie de pluș” – Academia Națională de Muzică” Gheorghe Dima” Concert -Auditorium Maximum –“ Punguța cu doi bani” Concert educativ – Cu Mozart în călătorie Concert educativ – Prințesa și balaurul	Jurcovan Roxana, Joarză Codruța  Joarză Codruța, Jurcovan Roxana Joarză Codruța, Jurcovan Roxana Novac Ioana, Maier Sorina Jurcovan Roxana, Joarză Codruța  Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Maier Sorina Maier Sorina  Scholz Lorena Jurcovan Roxana, Joarză Codruța Jurcovan Roxana, Joarză Codruța
Expoziție de bandă desenată și AR , Muzeul Etnografic	Jurcovan Roxana, Joarză Codruța
Teatrul de păpuși german – Schneeweisschen und Rosenrot	Novac Ioana
Colaborare cu Librăria Bookstory : - Ela cea fără cuvinte - Harry Potter - Teatru de umbră – Pettson și Findus	Binder Roxana Scholtz Lorena

<p>Vizite :</p> <p>Muzeul Farmaciei</p> <p>Atelierul de globuri din sticlă -Mediaș</p> <p>Muzeul Zoologic + Vivariu</p>	<p>Mândrescu Roxana</p> <p>Novac Ioana</p> <p>Binder Roxana</p> <p>Scholtz Lorena</p>
<p>Ateliere</p> <p>Atelier de plantat răsaduri aromatice – Ferma Delicium</p> <p>Atelier de lumânări</p>	<p>Binder Roxana</p> <p>Scholtz Lorena</p> <p>Maier Sorina</p>
<p>Vizionare filme :</p> <p>Micuța Ping și dragonul</p> <p>Crăciun pe strada cizmarului</p>	<p>Binder Roxana, Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Chiș Dana, Scholtz Lorena ,Sabou Bianca Fumărel Andreea, Puriș Gerda, Selejan Maria</p>
<p>Programul “ Pot să zâmbesc ” Igiena orală în școli și grădinițe organizat de CLINICA STOMATOLOGICĂ ANADENT</p>	<p>Puriș Gerda, Fumărel Andreea, Chiș Dana, Maier Sorina, Sabou Bianca, Joarză Codruța, Jurcovan Roxana</p>
<p>Serbări de sfârșit de an școlar :</p> <p>„ Der kleine Prinz „</p> <p>“ Der Regenbogenfisch “- Spectacol tematic</p> <p>“ Der Schatz der Piraten”</p> <p>„ Die Verabschiedung“</p> <p>“ Cei șase oameni “/ Dans sășesc</p> <p>„Alle Kinder lernen lesen „</p> <p>„Kalif Storch „</p>	<p>Săcui Simona</p> <p>Chiș Dana</p> <p>Jurcovan Roxana</p> <p>Joarză Codruța</p> <p>Mândrescu Roxana</p> <p>Maier Sorina</p> <p>Sabou Bianca</p>
<p>Fair Play</p>	<p>Binder Roxana, Săcui Simona, Jurcovan Roxana, Joarză Codruța, Selejan Maria, Mândrescu Roxana, Novac Ioana, Maier Sorina, Scholtz Lorena, Iuscu Emese,</p>

	Sabou Bianca, Fumărel Andreea, Puriș Gerda
--	---

➤ **Comisia metodică Limba și literatura română**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
Coordonarea activităților artistice dedicate Aniversării a 105 ani de la înființarea școlii, festivitate desfășurată la Sala Auditorium Maximum, a Casei Universitarilor U.B.B	Breaz Germina
Coordonarea trupei de teatru "Față-n față" pentru prezentarea scenetei "Spinul", adaptare dramatică după poemul lui George Coșbuc	Breaz Germina Ruslan Bârlea, regizor
Coordonarea întâlnirii elevilor cu Alțeța Sa, Nicolae, pregătirea comitetului de întâmpinare și respectare a protocolului regal.	Breaz Germina
Coordonarea Zilei Culturii Naționale, 15 ian., program de recital din lirica eminesciană.	Breaz Germina, Zegreanu Gianina
Coordonarea programului dedicat Zilei Naționale a Lecturii, 15 febr.	Breaz Germina
Participare la activitățile cultural artistice realizate de către Departamentul de Cultură al Primăriei	Zegreanu Gianina, Anghelache Maria
Participare la Festivalul de arte--Rocade	Zegreanu Gianina, Anghelache Maria, Breaz Germina
Ziua poeziei – lectura de poezie în școală	Oros Laodamia
Ziua lecturii – lectura de povești elevilor din ciclul primar	Oros Laodamia
Parteneriat cu Biblioteca Județeană „O. Goga” Cluj - Ateliere de lectura și dezbate, lansări de carte	Oros Laodamia
Proiect: „Cuvintele pe care le rostim, creează lumea în care trăim” X G2	Oros Laodamia
Proiect de scriere argumentativă „Nu contează cât de lung am părul, ci contează cât și cum gândesc” - XI G2	Oros Laodamia



Organizarea programului artistic dedicat Sărbătorii de Crăciun , realizat în parteneriat cu Consiliul Elevilor și Comisia artistică a C.N.G.C.	Oros Laodamia Gianina Zegreanu Melean Ioana Anamaria Sucilea Ignat Rebeca Erdei Cristina Trană Codruța Anghelache Maria
Școala Altfel: , 1. „Coșbuc” Tannenbaum- decorarea scolii și a bradului de Crăciun; pictarea globurile de Crăciun; 2. „Coșbucul” are talent- concurs pe școală; 3. „Coșbook: Cititul dăunează grav inculturii” - Întâlnire cu Marta Petreu	Erdei, colaborare cu Bianca Marciuc  Gerimina Breaz, Cristina Erdei, Laodamia Oros
Săptămâna Verde: vizită la USAMV; Vizită la Ferma Pedagogică.  Alba –Iulia – spatiu de civilizatie romană, austro-ungara si românească	Erdei, Marciuc, Fodor, Gheorghiu; Sucilea Anamaria
Activități de voluntariat _UBB și Biserica„Sfânta Treime	Zegreanu Gianina
Cenaclul Poiesis-haiku și haibun	Zegreanu Gianina
Cercul de lectură „Coșbook: Cititul dăunează grav inculturii”- atelier de lectura, scriere creativa	Laodamia Oros
Cercul de film „Film Studio Coșbuc”	Ignat Rebeca

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba Germană**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL</b>
--------------------------	-------------------

	<b>IMPLICAT</b>
Prezentare a fundației Leaders – clasa 10B	Barb Rares-Andrei
Proiect e-Twinning cu Liceul Teoretic “Avram Iancu” din Cluj-Napoca și Colegiul “Nicolae Titulescu” din Brașov, tema “Multilingvism în Transilvania”	Istrate Claudia Budean Alina
Proiect seara de concert a trupei Ok, Danke Tschüss!- Cinema Dacia	Barb Rares-Andrei, Neag Roxana, Istrate Claudia, Budean Alina
Excursie Maramures – clasa 7A	Barb Rares-Andrei
Concurs “Jugend debattiert” (clasa 9G1)	Eva Pop, Chiorean A.
Piesă de teatru “Der süße Brei”- Ziua Limbilor Europene – Cl. 5A	Rotaru Diana
Excursie Gradina Botanică, Cluj-Napoca (cl. 6A)	Rotaru Diana
Vizita Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu", Cluj-Napoca (cl. 6A)	Rotaru Diana
Vizita Reprezentanta Skoda, Cluj-Napoca (cl. 8B)	Rotaru Diana
Projekt Nachhaltigkeit Ökologie XI B	Chiorean Alexandra
Projekte Weihnachten und Ostern clasa pregatitoare	Chiorean Alexandra
Târgul ofertelor educaționale-însoțire elevi (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Weihnachtsparty/ Petrecere de Crăciun (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Proiect pt. Sănătate sexuală și luptă anti SIDA (clasa a VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Proiect “Mâini curate pt.sănătate” (cl. VIII-a G2)	Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Examenul de limbă DSD II (12 G1, 12 G2, 12 G3, 12A)	Rehner Bianca, Pop Eva, Stănescu Lavinia, Istrate Claudia
Ore de pregătire suplimentară pt. Bac: 12 G1, 12 G2, 12G3	Rehner Bianca, Pop Eva, Stănescu Lavinia
Ore de pregătire suplimentară pt. Evaluarea Națională cl. 8 G1, 8 G2, 8 G3, 8 G4)	Neag Roxana, Stănescu Lavinia, Rehner Bianca,

	Szasz Andrea
Excursie Cracovia- Auschwitz	Neag Roxana
Concurs "Jugend debattiert" (clasa a 10 a G1)	Neag Roxana
Parteneriat Ettlingen	Neag Roxana/ Rehner Bianca
Concurs "Seitenweise- Dein Projekt zum Buch"	Neag Roxana, Pop Eva, Stănescu Lavinia(membru juriu) Chiorean Alexandra (membru juriu) Barb Rareș-Andrei (membru juriu)
Concurs de lectură "Seitenweise-Dein Projekt zum Buch"- organizare, 18.04.2024	Istrate Claudia, Budean Alina, Cionca Paula, Rotaru Diana, Chiorean Alexandra
Ateliere de germană- Asociația Gutenberg Cluj-Napoca	Istrate Claudia, Budean Alina
Redactare de scrisori în parteneriat cu o școală din Croația	Budean Alina, Cionca Denisa
Piesa de teatru "Im Schloss Monsterstein" (clasa 3A)	Cionca Denisa
Vizita Muzeul satului clasa 9A	Chiorean A
Vizita Gradina Botanica clasa pregatitoare	Chiorean A
Vizita fabrica Emerson clasa XI B	Chiorean A
Proiect in parteneriat cu Asociatia SciFilmIt si Persona –clasa 9G1	Eva Pop
Proiect realizat in parteneriat cu Asociatia Gutenberg – clasa 9G1	Eva Pop

➤ **Comisia metodică (catedră) Limba engleza si franceza**

➤ TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
- Vizită la Gradina Botanica a USAMV Cluj -7G2 - Vizionare film Cinema Victoria 7G2	SABĂU Julia

<p>-Excursie si participare la proiectul educational national ENROLL FOR FUN-Baia Mare - 6G1.7G2.10G1.9G1</p> <p>- Excursie la Gradina Zoologica Targu-Mures 7G2</p> <p>- Vizita la Muzeul Steampunk , 7G2</p> <p>- Vizita la Muzeul Apei, Florești 7G2</p>	
<p>-Educativa. Dezvoltare tehnici de comunicare si exprimare emotionala prin intermediul teatrului</p> <p>- Educativa. Pro natura. Tehnici de supravietuire, conduita montana</p> <p>- Educativa. Preocupare pentru ecologizarea mediului. Ambalaje flexibile</p> <p>- Educativa. Preocupare pentru ecologizarea mediului. Celule fotovoltaice, alternative energetice ecologice</p>	TOMOIOAGĂ Oana
<p>Our Blue Planet – activitate Săptămâna Verde (6A,7G1)</p>	GAL Andrea
<p>Educație antidrog- activitate Săptămâna Altfel</p> <p>Impactul rețelelor sociale asupra individului- activitate Săptămâna Altfel</p> <p>Workshop și îndrumare în carieră-Facultatea de Arhitectură</p> <p>Earth Day-Emerson</p> <p>Acțiune de ecologizare-Parcul etnografic Romulus Vuia</p>	ZAHARIA Laura
<p>Atelier « Animalul meu preferat », 2g3-Institutul Francez</p> <p>-Vizita Brasov in cadrul Parteneriatului E-Twining « Multilingvism in Transilvania », 9g2, 11g2</p> <p>-Excursie tematica la Baile Felix, 8B</p>	GREAB Ramona
<p>Sustenabilitate, orientare pe cariera, skills&amp;competencies –vizita fabrica Emerson</p> <p>Natura si frumusetile ei vazute prin ochii marilor artisti -Workshop</p> <p>Actiune de plantare, ecologizare si curatare</p> <p>Program educational nonformal despre diete si imaginea corporala</p> <p>Vizita la Facultatea de Business</p> <p>Tannembbaum Cosbuc- workshop</p> <p>Targ de craciun Cosbuc</p>	KALTENBACHER Iolanda
<p>Am coordonat <b>grupa de excelență</b> clasa 11-12 – colaborare cu centrul de</p>	NECULA Sorana

Excelență Cluj	
În perioada 18-20 decembrie 2023, am organizat o serie de activități educaționale și culturale pentru elevii noștri. Am început cu o excursie la Cluj-Napoca, Alba-Iulia și Sibiu, unde elevii au avut oportunitatea să exploreze și să învețe despre istoria și cultura locurilor vizitate. În continuare, am organizat o vizită ghidată la Grădina Botanică, cu accent pe explorarea serelor, în cadrul proiectului "Regi și Regine" în colaborare cu Biblioteca Județeană Octavian Goga. Elevii au participat la un program complex la USAMV, inclusiv tururi ghidate și workshop-uri. De asemenea, am inclus o vizită la Muzeul de Mineralogie pentru a extinde cunoștințele elevilor în domeniul științelor naturii. Activitățile s-au încheiat cu un tur ghidat al orașului Cluj-Napoca și un proiect de educație financiară în colaborare cu Școala de Bani, oferind elevilor o experiență diversă și educațională deosebită în perioada respectivă	NECULA Sorana

➤ **Comisia metodică (catedra) Matematică-Informatică**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
DESPRE BULLYING	RIPA CRISTIANA IOANA, CRISTIAN DANILEȚ
„Pași în carieră”- program de orientare școlară – colaborare cu consilierul școlar  Rolul protector al relației părinte – copil în scopul evitării	GRAȚIELA PILBAK

comportamentelor de risc la vârsta adolescenței – colaborare cu consilierul școlar	
Orientare profesională la clasa 12A	Mihălțan Petrișor

➤ **Comisia metodică (catedră): Chimie-Fizică-Biologie**

TIPUL ACTIVITĂȚII	PROFESORUL IMPLICAT
<b>Pregătirea pentru concursuri si olimpiade scolare</b>	
<p>Pregătirea elevei <b>Crișan Tara Catrinel, clasa a IX-a G1</b>, pentru participarea la <b>olimpiada de biologie</b> la care a obținut <b>mențiune la faza județean.</b>, oct-martie 2024</p> <p>- Pregătirea și coordonarea elevilor <b>Crișan Tara și Mera-Marcu Patrick</b> participanți la concursul de educație pentru sănătate și prim-ajutor “<b>Cupa Nordului</b>” astfel încât au obținut <b>premiul II la faza națională.</b> Pregătirea s-a desfășurat inclusiv la UMF Cluj-Napoca, Clinica Medicală III, sub îndrumarea foștilor absolvenți ai C.N. George Coșbuc, Dr. Amalia Ventuneac și Dr. Andrei Mitre, care au prezentat elevilor realizarea și interpretarea electrocardiogramei, a manevrelor avansate de prim-ajutor pe manechin și utilizarea corectă a defibrilatorului automat.</p> <p>-Pregătirea elevei <b>Crișan Tara Catrinel, clasa a IX-a G1</b>, pentru participarea la <b>concursul județean “Descoperă o lume sănătoasă”</b>, la care a reușit să obțină <b>premiul III la faza județeană.</b></p>	Iris Müller
- Organizarea si coordonarea intalnirilor echipei participante la competitia	

<p>ICYS (Petra Șerban și Maria Corpade, clasa a XI-a G1) cu echipa de cercetare din cadrul Departamentului de Biochimie a USAMV pentru stabilirea temei de cercetare, a protocolului de lucru, interpretarea rezultatelor, oct-martie 2024  - Pregatirea echipei pentru concurs, etapa judeteana (lb romana) si etapa nationala (lb engleza)- realizarea prezentarii si urmarirea criteriilor unei prezentari la standarde corespunzatoare, aprilie 2024</p>	<p>Alexandrina Aldea</p>
<p>Pregatirea elevelor Hendea Cezara (9A) si Stanca Lucia Melania (7A) pentru Olimpiada.</p>	<p>Mara Palaghiu</p>
<p>Ziua Mondiala a Zonelor Umede – 2 Februarie -Cl.8a  Ziua Pamintului - 22 Aprilie-Cl.8b  Ziua Mondiala Impotriva Fumatului – 31 Mai – Cls. X- A,B,Cl.Xi A  Aceste pregatiri s-au realizat permanent la ore iar zilele respective au fost marcate prin dezbateri si prezentari de proiecte</p>	<p>Dorina Pop</p>
<p><b>Școala altfel și săptămâna verde:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Electronegativitatea in experimente. Activitate experimentală la stații de lucru având ca obiective: Sustinerea învățării teoretice la nivelul clasei a IXa, alcatuirea unui protocol de lucru experimental, identificarea elevilor capabili de performanță, 19 dec 2023</li> <li>- Participarea la Bazarul de Craciun și implicarea în acțiuni umanitare, Achiziționarea unui număr de 20 pachete de Craciun (fructe și dulciuri) și direcționarea lor către profesorii și clasele implicate în acțiuni umanitare, 21 dec 2023</li> <li>- Prezentare ”Sinteza verde a nanoparticulelor de aur. Abstract la lucrarea de cercetare pe nanoparticule”, 22 apr.2024</li> <li>- Masa rotundă ”Conotații etice ale dezvoltării nanotehnologiei”, Interviu cu studentul Darius Lotrean -Cercetarea științifică timpurie, 22 apr 2024</li> <li>- Metode de separare și purificare a substanțelor din amestecuri, proiect Clasa a VII G3, clasa a IV a G1, 23 apr. 2024</li> <li>- Obținerea săpunului prin metoda ”la rece” Clasa 10G1, 24apr 2024</li> </ul>	<p>Alexandrina Aldea</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Electroliza- metoda de obtinere si purificare a substantelor Clasa VIII g2, IXg1, 25 apr</li> <li>- Procese electrolitice. Celule galvanice Clasa XIIg1, G3, 26 apr. 2024</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Am inițiat o colaborare pentru realizarea unei lucrări practice de histologie și fiziologie vegetală efectuată cu elevii clasei a IX-a G1 la <b>USAMV Cluj-Napoca</b> sub coordonarea <u>Prof. Univ. Dr. Sorin Vâtcă</u> în 20.12.2023.</li> <li>- Am colaborat cu <u>doamna cercetător științific Dr. Liliana Jarda</u> de la <b>Grădina Botanică Cluj-Napoca</b> pentru realizarea unor <b>activități practice în sere</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cu clasa a VI-a G3, 18.12.2023, am realizat activitatea: “Gata de aventură? Să explorăm serele grădinii botanice!” – prezentare generală a serelor deschise publicului;</li> <li>○ Cu clasa a VI-a G1, am vizitat Grădina Botanică în data de 19.12.2023, și am ales drept tematică “Plante deosebite din serele de cercetare”, astfel încât elevii au studiat unele din speciile aflate în colecțiile speciale.</li> <li>○ Cu elevii din clasa a X-a G1 în 18.12.2023, am realizat o vizită de studiu pentru a cunoaște “Adaptările plantelor la mediul de viață” pentru care am beneficiat și de coordonarea domnului <u>Prof. Univ. Dr. Vasile Cristea</u> (UBB).</li> <li>○ Cu clasa a XI-a G1, la disciplina opțională Educație pentru sănătate, în 19.12.2023 am realizat activitatea la <b>Muzeul Botanic</b> pentru a cunoaște “Plante medicinale”. Elevii au completat la finalul activității un chestionar de evaluare a competențelor dobândite.</li> </ul> </li> <li>- Vizită de studiu la <b>UMFIH Cluj-Napoca</b> cu elevii clasei XI G1: lucrare practică la laboratorul de Bromatologie sub coordonarea <u>Conf. Univ. Anamaria Cozma-Petruț</u> de la Departamentul de Bromatologie, Igienă, Nutriție - 23.04.2024</li> <li>- “Principiile alimentației sănătoase” – prezentare și dezbatere realizată în colaborare cu <u>Asist. Univ. Dr. Daniela Ciobârcă</u> de la <b>Departamentul de</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Iris Müller</p>

<p><b>Bromatologie, Igienă, Nutriție</b> de la UMF Cluj-Napoca cu elevii clasei XI G1 23.04.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea elevelor <b>Maghear Teodora</b> și <b>Ruen Laura</b> din clasa <b>XI G1</b> la workshopul online <b>“New technologies and novel tobacco products”</b> organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie Sapienza din Roma și OSM din cadrul UMFIH sub îndrumarea <b>ENSPNext</b> menit să <b><u>prevină fumatul</u></b> și consumul altor produse cu tutun.</li> <li>- Activitate de promovare a igienei <b>“Mâini curate pentru sănătate”</b> – realizată în colaborare cu <u>Prof. Univ. Dr. Lucia Lotrean</u> de la <b>UMF Iuliu Hațieganu</b> Cluj-Napoca pentru elevii claselor VII G1, VI G1 și VI G3 în 22. și 24.04.2024.</li> <li>- Organizare activitate cu clasa X G1: <b>“Conștientizarea efectelor dietelor asupra adolescenților”</b> - studiu experimental sub coordonarea doamnei cercetător Cristina Rogoz și a dieteticienilor autorizați care fac parte din <b>School of Health Cluj-Napoca</b></li> <li>- Am realizat vizite de studiu la Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie din Cluj-Napoca cu elevii claselor VI G1 și VI G3 în 18. și 20.06.2024 - colaborare cu doamna <u>cercetător științific Dr. Liana Săsăran</u> de la <u>Departamentul de Geologie</u> al UBB Cluj-Napoca. Elevii au conștientizat evoluția formelor de viață și au dobândit competențe de identificare a diferitelor tipuri de fosile.</li> </ul>	
<p>-In colaborare cu UMF am îndrumat elevii pentru adoptarea unui comportament de <b>acordare a primului ajutor în mod responsabil.</b>- RESUSCITAREA CARDIO-RESPIRATORIE, SITUATII DE URGENTA s-au folosit materiale puse la dispozitie de OSM cum sunt manechine, truse de prim-ajutor etc. apr 2024</p> <p>•Activitate <b>“O ZI DIN VIATA MEA”</b> la clasele de gimnaziu in care am pus accentul pe eficientizarea timpului folosit de catre elev privind odihna activa apr. 2024</p> <p>-</p>	Dorina Pop

<p>-Vizita educativa la Muzeul Farmaciei- în cadrul săptămânii verzi la clasa a 7 a, elevi participanti:19 . Aprilie 2024</p> <p>-Prezentare PowerPoint “Proprietățile macronutrienților și importanța unui stil de viață sănătos” în cadrul săptămânii altfel la clasa a 11-a, 20elevi Decembrie 2023</p>	<p>Mara Palaghiu</p>
<p>Experimente de chimie și fizică -Săptămâna altfel” , clasa aVI-a G1 și a VI a G2, clasa a VII-a G2</p> <p>Efectul dietelor asupra adolescenților, Parteneriat „, School of Health” clasa aVIII-a G3, Masterand Alexandra Lacurezeanu Facultatea de Nutriție și Dietetică</p> <p>Mâini curate pentru sănătate - colaborare cu UMF, clasa VI-aG2,a VI-aG1 - Săptămâna Verde</p>	<p>Bogdan Andra, Baciu Darius, elev VIIG1</p> <p>Bogdan Andra Conf. Lucia Lotrean</p>
<b>Alte activitati</b>	
<p>- Coordonarea echipei din CNGC (Natalia Rednic și Oana Zirbo, XII G3) pentru participarea la o nouă ediție ”Noaptea Cercetătorilor Europeni”, eveniment organizat cu scopul de a promova știința, inovarea și tehnologia sub diferite forme. 29 sept 2023</p> <p>- Organizarea unor activități de strângere de fonduri pentru grupuri defavorizate; o parte a donațiilor a mers la activități de intrajutorare organizate de diriginti (Centrul de copii ”Sfântul Onufrie”, Florești): oct. 2023</p> <p>- Valorificarea parteneriatului cu Primaria Mun. Cluj-Napoca, în vederea dezvoltării instituționale, prin definitivarea amenajării laboratorului de chimie (achiziționarea și fixarea cu ajutorul elevilor din XI G1 a geamurilor-plexi la dulapurile de chimicale), sept-oct 2023</p> <p>- Promovrea imaginii școlii prin redactarea unor comunicate <b>corecte</b> cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute</p>	<p>Aldea Alexandrina</p>
<p>-participare ca profesori invitați la ședințele cu părinții elevilor din clasa a XII-a G1, XII-a G3 despre pregătirea bacalaureatului</p> <p>-realizarea unei statistici și interpretarea rezultatelor simulării</p>	<p>Alexandrina Aldea, Iris Müller</p>

- initierea de discuții individuale cu părinții unor elevi cu dificultăți de învățare din clasa aXI-a G1, XII G1, XII G3. (I. Müller) si VIIIg2, Xg1 (A. Aldea) -Participare la Consiliile profesorilor claselor	Dorina Pop
- Participarea la Bazarul de Craciun si valorificarea acestuia prin implicarea in actiunile umanitare derulate de catre unele clase- Stand de prezentare realizat cu elevii claselor XG1 si XIG1, 21 dec 2023	Alexandrina Aldea
- Proiect în timpul anului scolar desfășurat cu clasele a 7 a cu tema Apa.Aer. Sol. Toți elevii participanți desfășurat pe grupe de lucru de tipul plansa. -Proiect în timpul anului școlar desfășurat cu clasele a 10 a : Importanță hidrocarburilor în viața cotidiană. Desfășurat individual în tipul prezentare PowerPoint -Proiect desfășurat în timpul anului scolar cu clasele a 9 A. Tematica variata : Importanță Electrochimiei în viața cotidiană, importantă reacțiilor redox și a Elementelor galvanice. Proiect realizat pe grupe în PowerPoint, toți elevii participanți.	Mara Palaghiu

➤ **Comisia metodică (catedră) SOCIO-UMANE**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
Training online realizat de Departamentul De Jurnalism din cadrul FSPAC cu echipa Revistei Școlii,,Țaitung”	Gelu Fodor/Robert Binder
Activitate de Educație financiară/Bancară susținută de BNR	Gelu Fodor/Adriana Bătinaș
Excursie tematica - Auschwitz	Gelu Fodor/Robert Binder
Excursia tematica – Memorialul durerii	Gelu Fodor/George Pristavu/ Robert Binder
Activități de Educație juridică	Toată catedra
Activități de Ziua Holocaustului	Toată catedra
Activități de ziua națională a României - 1 decembrie	Toată catedra
Activitate cu Printul Nicolae	Toată catedra

Activitate Metodica – Istoria evreilor. Holocaustul	Toată catedra
Activități de Mica Unire – 24 ianuarie	Toată catedra + Claudia Barabas
AUTOTURISMELE ELECTRICE: INOVATII si PROVOCARI – VIZITĂ LA RMB, REPREZENTANȚA MERCEDES CLUJ, CLS. A VIII-A G1 ȘI A VIII-A G3.	Popa-Bota Horațiu
COMORILE PĂMÂNTULUI – activitate științifică desfășurată la Muzeul de Geologie al UBB-ului - clasele a VIII-a A, a VIII-a B și a VIII-a G2 – martie 2023	Cornel Costea și Lioara Petruț

➤ **Comisia metodică (catedra) Religie-Arte**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
Activitatea ”Sfânta Cruce – izvor de binecuvântare și înălțare spirituală, pentru binecuvântarea începutului de an școlar și sfințirea spațiului școlii (14.09.2023)(invitați: Pr. Cristian Baciu și Pr.Sorin Marciuc)	Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc
Proiectul ”Crăciunul la popoarele creștine”( clasele 5G1, 5G2 și 5G3)	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba și Lioara Petruț
Premierrea elevilor merituoși la Parohia ”Sfântul Iustin Martirul” în cadrul Partneriatului Școală-Biserică.	Prof. Bianca Marciuc
Activitatea Tradiții culturale de Crăciun	Bianca Marciuc
Participare la Activitatea caritabilă pentru o familie cu 6 copii de la Muntele Rece în Postul Crăciunului și Sf. Paști.	Prof. Andrea Sasz, Bianca Marciuc și Mihaela Roba.
Activitate de procurare de materiale și pictare de globuri pentru Bradul de Crăciun și confecționare de decorațiuni pentru Crăciun.	Prof. Bianca Marciuc, Cristina Sima, Mihaela Roba, Claudia Barabas.
Implicare în organizarea Proiectului Caritabil ”Toti copiii au nevoie de iubire” pentru copiii de la Așezământul ”Sf. Onufrie” de la Mănăstirea Florești, în colaborare cu diriginții și Consiliul elevilor pentru 80 de copii. Astfel au fost făcute 80 de pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte, alimente și dulciuri (10 decembrie 2023)	Prof. Cristina Sima, Bianca Marciuc, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Flavia Demeter.

Participare la Festivalul de colinde și datini de Crăciun ”Nașterea Domnului Nost” Tarna Mare,15 decembrie 2023	Prof. Dr. Horațiu Popa- Bota , Flavia Demeter , și Mihaela Roba
Organizarea Proiectului caritabil ” Bucuria Crăciunului”. Elevii claselor, 5G1 , 5G2 și 5G3 au dorit să aducă un strop de bucurie celor 30 de copii minunați de la Mănăstirea Piatra Fântânele. Au fost făcute 30 de pachete cu alimente , îmbrăcăminte, produse de igienă, dulciuri pentru copii.(10 decembrie 2023)	Prof. Mihaela Roba , Cristina Sima și Bianca Sabău, Anamaria Sucilea
Activitatea caritabilă ”Dăruiește pentru un zâmbet”, cu participarea a 20 elevi din clasa 8G2,8G3 pentru 10 familii nevoiașe, in data de 16 decembrie 2023.	Prof. Otilia David
Participare la Proiectul Caritabil”Dăruind vei dobândi”de la Liceul pentru deficienți de vedere. Astfel elevii clasei 3G3 au dăruit pachete cu dulciuri pentru 30 de elevi.	Prof.Dr. Horațiu Popa-Bota. Florina Dan, Cristina Sima, Vasile Pop și Gerda Puriș
Atelier de creație și expoziție cu vânzare de măști pentru copiii de la Așezământul ”Sf. Onufrie” de la mănăstirea Florești Organizare de activități de voluntariat pentru elevii nevoiași și merituoși din școala noastră (alimente și daruri).Aceste activități au fost făcute in cadrul Parteneriatului Școală - Biserică.	Catedra de religie in colaborare cu Consiliul elevilor. Prof. Bianca Marciuc și Cristina Sima
In cadrul Parteneriatului Școală-Biserică, am organizat mai multe activități cu elevii la Parohia ”Sfânta Treime”Cluj N: -Concert de colinde cu Corul școlii (10 decembrie 2023) - Participare la Proiectele sociale ale Parohiei - Concert de cântece și poezie, eveniment dedicat Zilei de 8 Martie (7 martie 2024) - Premiera șefilor de promoție ai claselor a 8-a și a 12-a în cadrul Sfintei Liturghii din a 2-a zi de Rusalii.	Prof. Flavia Demeter,Cristina Sima,Mihaela Roba Lioara Petruț ,Bianca Marciuc
Serbarea de Crăciun” Asta-i sara de Crăciun” cu elevii caselor 5G1,5G2,5G3 în data de 18 decembrie 2023	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț și Anamaria Sucilea
Concert de colinde la sala profesorală	Prof. Flavia Demeter

Concert de Colinde ISJ	Prof. Demeter Flavia
Participare la Concertul de Căciun organizat de ISJ Cluj la Sala Auditorium Maximum	Prof. Flavia Demeter
Colid la Primăria Municipiului Cluj-Napoca	Prof. Flavia Demeter
Colind la NEON	Prof. Flavia Demeter
Participare la Festivalul de Datini și obiceiuri de Crăciun	
Vizite cu elevii la obiectivele religioase din oraș , la Muzeul Catedralei Mitropolitane și la Atelierul de iconografie, pentru aprofundarea cunoștințelor dobândite la orele de artă creștină.	Prof. Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc , Cristina Sima
Pregătirea spirituală a elevilor și însoțirea lor la Sfânta Biserică pentru Spovedanie și Împărtășanie cu ocazia întâmpinării Marelui Praznic la Învierii Domnului.	Prof. Cristina Sima, Mihaela Roba, Lioara Petruț, Bianca Marciuc și Otilia David.
Prima Împărtășanie a copiilor greco-catolici din clasa a 3-a (1-2 iunie 2024)	Prof. Otilia David
Parteneriat cu Parohia Greco Catolică Andrei Mureșanu Cluj N.	Prof. Otilia David
Participare la Conferința Națională ”Artă și educație”, aprilie 2024	Prof. Flavia Demeter
Expoziție tematică de 8 Martie	Prof. Claudia Barabas
Participarea la diferite activități cultural artistice cu ocazia Zilelor Lecturii, 1 Dec, 1 Iun, 8 Martie, etc	Întreaga catedră
Expoziție de primăvară, (martie 2023)	Prof. Claudia Barabas
Atelier de lucru: ouă incondeiate și realizare de decorațiuni de Paști cu elevii claselor 5G1, 5G3 și 6A	Prof. Claudia Barabas ,Cristina Sima ,Mihaela Roba
Participare la Concertul educativ organizat de Opera Română Cluj cu clasa 9B- octombrie 2023	Prof. Flavia Demeter
Participare la Concertul eeducativ ”Povestea baletelor lui Ceaikovski” la Academia de Muzică Gh.Dima cu clasele 5G1, G2, G3 - decembrie 2023	Prof. Flavia Demeter, Cristina Sima, Lioara Petruț, Mihaela Roba
Vizionarea spectacolelor Spărgătorul de nuci, Carmen, Liliacul, My fair lady, Sunetul muzicii în colaborare cu Opera Națională	Prof. Flavia Demeter, Monica Farkaș,



Cluj-Napoca, Vrăjitorul din Oz, Alice în țara minunilor în colaborare cu Academia Națională de muzică Gh. Dima, Cluj-Napoca. (150 elevi)	
Inițierea și coordonarea unor ateliere de practică instrumentală, utilizând instrumentele muzicale din dotarea cabinetului de muzică.	Prof. Flavia Demeter
Participare la Spectacolul aniversar din data de 9 mai 2024, cu ocazia a 105 de la înființarea Colegiului nostru, la Casa Universitarilor.( corul scolii )	Prof. Flavia Demeter
Participare la Festivalul-concurs intercultural regional de folclor ”Cununa Blăjelului”, mai 2024	Prof. Flvia Demeter
Implicarea în festivitățile organizate cu ocazia aniversării a 105 ani de la înființarea Colegiului nostru.	Intreaga catedră
Vizitarea cu elevii a Atelierelor de lucru din cadrul Liceului de arta “Romul Ladea”;	Prof. Claudia Barabas
Participare la Concurs internațional la Chișinău, în parteneriat cu Asociația Vasile Pogor - Iași	Prof. Claudia Barabas
Participare la Expoziția elevilor la UBB Cluj	Prof. Claudia Barabas
Coordonarea elevilor pentru Concursul național de arte, Constanța, mai, 2024	Prof. Claudia Barabas
Expoziții de desene și pictură realizate de elevii școlii noastre, cu ocazia principalelor evenimente istorice ale neamului nostru (1 Dec, 15 ian., 24 Ian.)	Prof. Claudia Barabas
Prezentarea Expoziției de Semestru a studenților de la Universitatea de Artă și Design, claselor 8G2 și 11G2	Prof. Claudia Barabas
Implicare în activitatea artistică intitulată „Colegiul Național George Coșbuc – la 105 ani de la înființare”, prin realizarea cu	Prof. Claudia Barabas

elevii a unor lucrări artistice	
Implicarea în activități de voluntariat cu ocazia Sf. Paști, prin pictarea de ouă încondeiate și adunarea de donații pentru Așezământul Sf. Onufrie – Tăuți	Prof. Claudia Barabas

➤ **Comisia metodică (catedră) Educație fizică și sport**

<b>TIPUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>PROFESORUL IMPLICAT</b>
<i>PROIECT EDUCAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL ,în colaborare cu UBB</i>	S. Dinu, M Roșca
Participare la WORKSHOP organizat de ISJCJ Participarea la cursul de Prim Ajutor online , partener Facultatea de Medicină Curs mentorat	prof. Sorina Pop, S. Dinu, M Roșca, A Gebefugi, C Burcă, Iepure Oana
Participarea la programul „Sport , cultura , civilizatie „ , acțiune anti-violenta în colaborare cu Biblioteca Județeană „O. Goga”	S. Dinu, M Roșca,
Proiectul educational ”Copilăria...fără frontiere”, Participare la excursii cu elevii	S. Dinu, Burcă V

**ANALIZA SWOT – ACTIVITĂȚI EDUCATIVE – ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea obiectivelor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>timp insuficient pentru a se realiza astfel</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;</li> <li>• atmosferă relaxantă;</li> <li>• observarea elevilor în afara orelor de curs</li> <li>• colaborare eficientă între școlari- profesori- părinți- parteneri</li> </ul>	<p>de activități;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute</li> <li>• reticența față de nou și schimbare a unor părinți;</li> <li>• neimplicarea suficientă a părinților în activități;</li> <li>• timpul nefavorabil.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;</li> <li>• disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii;</li> <li>• creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</li> <li>• promovarea imaginii școlii în comunitate.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;</li> <li>• multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare</li> </ul>

**VĂ MULȚUMIM FRUMOS!**