



COLEGIUL NAȚIONAL „GEORGE COȘBUC”

Docendo discimus

• Cluj-Napoca, Str. Avram Iancu nr. 70-72 • Tel./Fax: 0264-598040 • e-mail: gcosbuc@gcosbuc.ro • <http://www.gcosbuc.ro> •

Programul Național „Școala Altfel” 2023

13 martie - 17 martie 2023

Clasa: Pregătitoare A

Învățătoare: Morar Linda

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 8-12	Vizită Teatrul Puk- Fata babei și fata moșului de Ion Creangă	Integrarea imaginilor arhietipale din lumea basmelor.	Teatru	Joc de rol	Colectivul de părinți ai elevilor, învățătoarea	
2.	14.03. 8-10 10-12	Atelier confecționare fluturi din lână Joc de rol: Fata babei și fata moșului	Confecționare senzorială cu lână Cunoașterea personajelor și a comportamentului pozitiv și negativ	Ateliere de lucru Teatru/ Joc de rol	Expoziție Carte ilustrată pe baza basmului.	Învățătoarea	
3.		Crearea costumelor	Cunoașterea	Joc de rol	Realizarea unor costume	Învățătoare	

	15.03. 8-10 10-12	Atelier de creat flori din lână- împâslire cu apă și săpun	specificului unor denumiri de îmbrăcăminte Abilități de împâslire a lânii	Îndemânare	Realizarea integrală a unei flori din lână		
4.	16.03 8-12	Joc de rol Vizionare film animat Fata babei și fata moșului	Integrarea basmului	Memorare rol Vizionare film la clasă	Lucru în cartea basmului Vizionare	Învățătoarea Învățătoarea	
5.	17.03 8-12	Punerea în scenă a basmului	Filmarea activității	Sărbătorirea reușitei	Aranjarea sălii pentru scenetă și degustare	Învățătoarea	

Clasa: Pregătitoare B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: GALAMAGA LIANA IOANA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9.30-10.30 11.00-12.00	Personaje si povesti (comunicare in lb romana, dezvoltare personala)	-sa isi dezvolte imaginatia; -sa cunoasca personajele unor povesti clasice ; -sa manuiasca papusile -sa cunoasca meseria de papusar si felul in care se creaza papusile	-frontal, individual - dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea creativitatii si imaginatiei	-creare de papusi din materiale, bete -joc de rol -poze -crearea unei carticele „Fata mosului si fata babei,,	Inv Galamaga Ioana Teatru Puck 26 copii	Participarea elevilor de clasa pregatitoare la teatru de papusi a avut un impact emotional deosebit de fiecare data. Sa cunosti povesti clasice intr-o lume contemporana inseamna sa empatizezi cu persobaje si o lume cu valori stravechi dar necesare in orice timp. Crearea de papusi, cunoasterea tehnicilor papusarilor e o activitate care ii fascineaza pe elevi
2.	14.03 9-17,00	Vizita Zoo Tg Mures Animale domestice/ animale salbatice Habitat Mod de hranire Protejare	*Sa cunoasca animalele din diferite zone aale globului *Sa acceda la informatii privin anumite specii * sa hraneasca anumite animale din zoo *sa ia notite (fisa de observatie-desene)privind comportamentul unui animal din zoo	-frontal, individual , grup	-realizarea fisei de observatie -realizarea unor desene specific -prezentarea in cadrul grupului -poze	Inv Galamaga Ioana Inv Boca Aurora 46 copii	Elevii vor cunoaste specii noi de animale, modul de hranire, habitatul lor. Pe parcursul zilei elevii vor lua notite sub forma unor desene , scurte cuvinte despre animalele intalnite .Vor intocmi o mini fisa de observatie pe care o vom discuta la scoala in saptamana ce urmeaza.

			-				
3.	15.03 9-13.00	-Produse de panificatie - Actiuni de obtinere a produsului finit (amestecul ingredientelor, framantare, modelare, coacere etc) - Educatie pentru sanatate(produse sanatoase/ nesanatoase)	-sa cunoasca ingredientele folosite in panificatie si morarit - sa framante aluat, sa modeleze coca si sa deguste produsele obtinute - sa cunoasca procedura de obtinere a produselor de panificatie - sa reprezinte prin desen / colaj drumul painii	Frontal, individual, pe grupe dezvoltare personala,alimentatie sanatoasa,invatare experientiala (traseul produsului ,, painii,, de la faina la paine, corn etc)	-exprimare verbala (dupa degustare) -realizarea de desene / colaje -realizarea produsului finit -poze	Panemar Inv. Galamaga Ioana 26 elevi	Este o activitate practica in care elevii sunt implicati in realizarea produselor de panificatie, o activitate de cunoastere a efortului depus in realizarea acestor produse. Elevii Cunosc meserii noi din acest domeniu, viziteaza si cunosc munca dintr-o brutarie.
4.	16.03 8-10.00 10.30- 12.00	Germana prin joc CINEMA VICTORIA -Dezvoltare personala -Educatie civica	*sa exerseze cuvinte uzuale invatate in lb germana prin joaca *sa dezvolte cooperarea ,toleranta prin jocurile de echipa organizate *sa vizioneze filmul Paddington *sa dezvolte reguli de comportare civilizata in grup intr-un cinematograf *sa dezvolte empatie fata de personajele din film	Frontal, individual, pe echipe	-miniproiect lb germana -povestirea/ repovestirea filmului vizionat - Bingo cu desene in lb germana	Prof Cionca Denisa Inv Galamaga Ioana Cinema Victoria	Elevii vor desfasura diferite jocuri in lb germana atat jocuri de interior cat si jocuri de exterior . Vor invata sa coopereze, sa lucreze in echipa in realizarea unui miniproiect sprijiniti de dna prof de la clasa. Dupa aceasta activitate ne vom deplasa la cinema Victoria unde vom viziona filmul Inainte le voi ,, prelucra,, cum ne comportam intr-un cinematograf cand mergem cu clasa .
5.	17.03 9-13.00	- Acvariu pesti exotici - Tractoare utilaje mecanizare	*Sa cunoasca specii exotice de pesti *Sa cunoasca utilaje specifice agriculturii (tractoare,	Frontal, individual, pe echipe dezvoltare personala, explorarea mediului	-realizarea unui acvariu dintr-o cutie de pantofi - realizarea unor pesti exotici-origami -joc de rol ,, La spitalul	USAMV Cluj Prof Galamaga Parinti	Elevii vor avea o zi foarte plina si interesanta Vor vedea acvariul cu pesti exotici alaturi de ghid apoi vor urca in tractoarele

		• Spital veterinar • Sere flori legume • Activitati sportive (Explorarea mediului, grija fata de animalele, Activitati sportive, dezvoltarea socio emotionala -cooperare, empatie, toleranta etc)	semanatoare, seceratoare etc) *sa dezvolte empatie pentru animalele aflate in dificultate *sa cunoasca conditiile de crestere a plantelor de sera *sa coopereze in jocurile sportive organizate pe terenurile de la USAMV		veterinar,, -Degustare legume din sere -medalii active sportive		ghidul le va vorbi despre utilaje mecanizare . Apoi vom vizita spitalul veterinary unde medicii ne vor vorbi de animalele din spital si cum se asigura urgenta acestora.Se vor vizita serele cu flori legume iar in final elevii se vor destina la terenul de fotbal .
--	--	---	--	--	---	--	--

Clasa: PG1

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Ioana Novac

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 9-12	Vizualizare film-proiect tematic	La sfârșitul activității, elevii vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-o cartică executată de ei în tablouri	Metode productive de învățare -activitate individuală și pe grupe	Exprimare de păreri și impresii personale Dezbateri cu elevii clasei Observații personale	Ioana Novac	În cadrul activității, elevii vor viziona un film în limba germană, după care vor realiza un proiect creativ sub formă de carte, în cadrul căreia fiecare va recrea povestea filmului în ordine cronologică prin desen.
2.	14.03. 9-12	Micul grădinar	Elevii vor decora propriul ghiveci cu vopsea și alte materiale, după care vor planta bulbi de primăvară, respectând condițiile de muncă specifice, demonstrând că înțeleg importanța solului, a apei și a luminii soarelui pentru creșterea plantelor.	Metode productive de învățare, activitate individuală	Exprimarea de păreri personale Compararea, dezbateri, observații personale	Ioana Novac	Elevii clasei vor avea ocazia de a crea propriile vase din lut, vopsea și alte materiale. Ei vor experimenta diferite tehnici de plantare și vor planta bulbii în ghivece. Își dezvoltă creativitatea, abilitățile motorii fine și înțelegerea conceptelor științifice legate de creșterea și îngrijirea plantelor.
3.	15.03. 9-12	Construirea unei fortărețe din pături	Elevii vor lucra în colaborare cu alte clase pentru construcția unei cetăți confortabile pentru lectură. Ei vor	Metode productive de învățare	Dezbateri cu elevii clasei Exprimarea de păreri Observații personale	Ioana Novac	Până la sfârșitul activității elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse

			învăța, de asemenea , să respecte ideile celuiilalt, să comunice efficient și să resolve probleme în echipă, încurajând dragostrea pentru lectură și promovând importanța crării de spații de lectură confortabile și primitoare.				materiale precum pături, perne și cutii de carton.
4.	15.03.9-12	O minte sănătoasă într-un corp sănătos	Elevii vor ști, până la sfârșitul activității , importanța unei alimentații sănătoase, importanța micului dejun în alimentația noastră și vor putea pregăti ei înșiși un mic dejun adecvat, pe care îl vor consuma împreună	Activități pe grupe	Exprimarea de păreri personale Observații personale	Ioana Novac	Până la sfârșitul activității, elevii vor putea pregăti un preparat gustos și sănătos pentru consiliul în comun, în timp ce află despre importanța alimentației adecvate și a grupelor de alimente.
5.	17.03 9-12	Proiect creativ	Până la sfârșitul activității, elevii vor putea realiza un colaj folosind diferite elemente și stiluri și tehnici artistice.	Activitate independentă	Exprimare de păreri personale	Ioana Novac	Elevii vor crea un colaj de primăvară , folosind diferite elemente tehnice și stiluri.

Clasa: PG2

Invatatoare: Rachel Capusneanu

Nr. crt.	Data si intervalul orar	Continut tematic proiectat	Obiective educationale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/ instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili / Parteneri instituționali si resurse locale	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.02. 9:00 – 12:00	Vizita la centru muzical	Până la sfârșitul acestei activități, elevii de clasa pregătitoare vor putea să audă diferențele dintre diferite instrumente muzicale. De asemenea vor avea posibilitatea să cânte la un pian, chitară și vioară.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitate independentă	-Exprimare de păreri personale - Explorarea sunetelor cu elevii clasei -Observatii persoanele	Rachel Capusneanu	În această activitate, elevii de clasa pregătitoare vor avea ocazia să audă și să cânte la diferite instrumente muzicale. Ei vor învăța apoi despre cum se joacă și cum se îngrijesc diferitele instrumente.
2.	14.02. 9:00 – 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregătitoare vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Rachel Capusneanu	În această activitate, elevii de clasa pregătitoare vor viziona un film în limba germană ("Vuk - der kleine Fuchs"), după care vor realiza un proiect creativ în cadrul căruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.
3.	15.02. 9:00 – 12:00	Construirea unei fortarete din pături	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum păături, perne și cutii de carton. Ei vor învăța, de asemenea, să respecte ideile celorlalți, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în același timp dragostea pentru lectură și	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Rachel Capusneanu	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum păături, perne și cutii de carton. Ei vor învăța, de asemenea, să respecte ideile celorlalți, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în același timp dragostea pentru lectură și promovând importanța creării de spații de lectură confortabile și primitoare.

			promovând importanța creării de spații de lectură confortabile și primitoare.				
4.	16.02. 9:00 – 12:00	Experimente “Fun science” Pregătirea unui mic dejun sanatos	Până la sfârșitul activității, elevii din clasa pregatitoare vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sanatoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Rachel Capusneanu Aniela Bucur	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregatitoare vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregatitoare vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
5.	17.02. 9:00 – 12:00	Proiect creativ	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregatitoare vor putea crea un autoportret folosind diferite elemente ale stilului portret al lui Picasso, demonstrând înțelegerea diferitelor tehnici artistice.	Metode productive de învățare -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Rachel Capusneanu	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregatitoare vor putea crea un autoportret folosind diferite elemente ale stilului portret al lui Picasso, demonstrând înțelegerea diferitelor tehnici artistice.

Clasa: PG3

Învățătoare: Karin Hedrich

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.8-12	Workshop teatru “Das kleine Ich bin Ich” • Prezentare proiect • Discutii, idei • Jocuri de incredere	-Încrederea în sine și în partenerii de echipă -Creativitate - Dezvoltarea de noi perspective - Percepția impulsurilor - Distracție la joc - - Înțelegerea dramaturgiei poveștilor -Imaginație - Depășirea blocajelor - Dezvoltarea personalității și multe altele!	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoane	Karin Hedrich	Prezentarea spectacolului Das kleine Ich bin Ich
2. 3.	14.03.2023 8-12 14.03.8-12	Jocuri de mișcare scenica • Personaje	Descoperirea calităților expresive și a propriilor puncte forte - Abilitati de comunicare (și non-	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri personale - Dezbatere cu elevii clasei		

			verbale) Constientizarea corpului - Conștientizarea de sine, descoperirea de noi laturi - Caracterizarea diferitelor roluri - vorbire libeai - Confruntarea cu emoția și incertitudinea		-Observatii persoanele		
4.	16.03.20 23 8-12	Atelier de creatie decor scena • Cadru	-crearea decorului de scena - folosirea tehnicilor prezentate	activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatare cu elevii clasei -Observatii persoanele		
5.	17.03.20 23 8-12	Muzica, ritm, percutie, dans jocuri	- să fie capabil să simtă emoțiile și să le prezinte autentic – folosirea constienta a vocii si a miscarii	activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatare cu elevii clasei -Observatii persoanele		

Clasa: I A

Învățătoare: Jidavu Diana - Alexandrina

Nr · cr t.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parten eri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-12	Cine sunt eu? Atelier (8-9) Teatru de păpuși: "Fata moșului și fata babei"(9,30-10,30) Atelier de marionete (11- 12)	Cunoașterea trăsăturilor de caracter prin intermediul jocului,teatrului de păpuși, jocului de rol	Atelier Mănuțe pricepute Teatru de păpuși Confecționare marionete	Expoziție Jurnalul zilei	D-na Carmen Deac de la Asociația Mănuțe Pricepute Teatrul de Păpuși Puck Prof. Diana Jidavu	
2.	14.03.2023 8-12	Munca, brătară de aur -meseriile părinților- Interviuri (8-9,30) Vizită la ISU Cluj (10-12)	Cunoașterea specificului diferitelor meserii	Interviu vizită	Interviul Colaj cu meserii Jurnalul zilei	Părinți ai clasei Unitatea de Pompieri ISU Cluj Prof. Diana Jidavu	
3.	15.03.2023 8-12	Personaje de poveste (8- 11) Atelier de icoane (11-12)	Dezvoltarea kinestezică prin intermediul jocului de rol Cunoașterea primelor elemente de iconografie	Atelier la BJC Atelier de realizare de icoane pe hârtie	Joc de rol Expoziție Jurnalul zilei	Biblioteca Județeană "O.Goga" Prof. Diana Jidavu Prof. Mihaela Roba	
4.	16.03.2023 8-12	Jocuri în limba germană (8-9) Comportamentul civilizat pe stradă și la cinema (9- 12)	Derulare de jocuri în lb. Germană Formarea unor valori moral-civice	Jocuri în lb. Germană Vizionare film	Realizarea unei activități de analiză a personajelor de film, a decorurilor, a fundalului sonor a filmului	Prof. Denisa Cionca Cinema Victoria Prof. Diana Jidavu	
5.	17.03.2023 8-12	Jocuri, jucării și globuri Jocurile copilăriei (8-9,30) Vizită la Fabrica de Globuri (10-12)	Cunoașterea tehnologiei de fabricare a globurilor	Vizită în atelierele de sticlărie a fabricii de globuri	Realizarea unui glob personalizat	Prof. Oana Iepure Prof. Diana Jidavu Colectivul de muncitori de la Fabrica de Globuri	

Clasa: 1B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: BOCA IOANA LIANA Aurora

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9.30-10.30 11.00-12.00	Personaje si povesti (comunicare in lb romana, dezvoltare personala)	-sa isi dezvolte imaginatia; -sa cunoasca personajele unor povesti clasice ; -sa manuiasca papusile -sa cunoasca meseria de papusar si felul in care se creaza papusile	-frontal, individual - dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea creativitatii si imaginatiei	TEATRUL DE PĂPUSI PUCK- creare de papusi din materiale, bete -joc de rol -poze -crearea unei carticele „Fata mosului si fata babei,,	Ioana BOCA Teatru Puck 19 copii	Participarea elevilor de clasa pregatitoare la teatru de papusi a avut un impact emotional deosebit de fiecare data. Sa cunosti povesti clasice intr-o lume contemporana inseamna sa empatizezi cu persobaje si o lume cu valori stravechi dar necesare in orice timp. Crearea de papusi, cunoasterea tehnicilor papusarilor e o activitate care ii fascineaza pe elevi
2.	14.03 9-17,00	Vizita Zoo Tg Mures Animale domestice/ animale salbatice Habitat Mod de hranire Protejare	*Sa cunoasca animalele din diferite zone aale globului *Sa acceda la informatii privin anumite specii * sa hraneasca anumite animale din zoo *sa ia notite (fisa de observatie-desene)privind comportamentul	-frontal, individual , grup	-realizarea fisei de observatie -realizarea unor desene specific -prezentarea in cadrul grupului -poze	Inv GALAMAGA Ioana Boca Aurora 46 copii	Elevii vor cunoaste specii noi de animale, modul de hranire, habitatul lor. Pe parcursul zilei elevii vor lua notite sub forma unor desene , scurte cuvinte despre animalele intalnite .Vor intocmi o mini fisa de observatie pe care o vom discuta la scoala in saptamana ce urmeaza.

			unui animal din zoo -				
3.	15.03 9-13.00	-Produse alimentare - Actiuni de obtinere a produsului finit (amestecul ingredientelor, framantare, modelare, coacere etc) - Educatie pentru sanatate(produse sanatoase/ nesanatoase)	-sa cunoasca ingredientele folosite in panificatie si morarit - sa framante aluat, sa modeleze coca si sa deguste produsele obtinute - sa cunoasca procedura de obtinere a produselor de panificatie - sa reprezinte prin desen / colaj drumul painii	Frontal, individual, pe grupe dezvoltare personala,alimentatie sanatoasa,invatare experientiala (traseul produsului ,, painii,, de la faina la paine, corn etc)	-exprimare verbala (dupa degustare) -realizarea de desene / colaje -realizarea produsului finit -poze	Master chef prichindel BOCA Ioana 19 elevi	Este o activitate practica in care elevii sunt implicati in realizarea produselor de panificatie, o activitate de cunoastere a efortului depus in realizarea acestor produse. Elevii Cunoasc meserii noi din acest domeniu, viziteaza si cunosc munca dintr-o brutarie.
4.	16.03 8-10.00 10.30-12.00	Germana prin joc CINEMA VICTORIA -Dezvoltare personala -Educatie civica	*sa exerseze cuvinte uzuale invatate in lb germana prin joaca *sa dezvolte cooperarea ,toleranta prin jocurile de echipa organizate *sa vizioneze filmul Paddington *sa dezvolte reguli de comportare civilizata in grup intr-un cinematograf *sa dezvolte empatie fata de personajele din film	Frontal, individual, pe echipe	-miniproiect lb germana -povestirea/ repovestirea filmului vizionat - Bingo cu desene in lb germana	Prof Cionca Denisa Inv BOCA Ioana Cinema Victoria	Elevii vor desfasura diferite jocuri in lb germana atat jocuri de interior cat si jocuri de exterior . Vor invata sa coopereze, sa lucreze in echipa in realizarea unui miniproiect sprijiniti de dna prof de la clasa. Dupa aceasta activitate ne vom deplasa la cinema Victoria unde vom viziona filmul Inainte le voi ,, prelucra,, cum ne comportam intr-un cinematograf cand mergem cu clasa .
5.	17.03 9-13.00	Studioul de muzica Fairplay in jocuri	*Sa cunoasca si sa recunoasca instrumente musicale dintr-o orchestra	Frontal, individual, pe echipe dezvoltare personala, explorarea mediului	-sa manipuleze instrumentele musicale - sa sustina exercitii ritmice dupa diferite melodii	Studio MELORITM Cluj Prof BOCA Parinti	

			*sa dezvolte simtul si acuitatea muzicala prin ritm si miscare *sa coopereze in jocurile sportive organizate		interpretate live - jurnal de studio -medalii active sportive		
--	--	--	---	--	---	--	--

Clasa: 1G1

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Binder Roxana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	LUNI 8-12	Vizită la Centrul Cultural German	Exerciții de limbă germană, de muncă în echipă, de socializare	Întregul colectiv al clasei	Feedback elevi	Învățătoare și părinți implicați	Jocuri de dezvoltarea abilităților de a lucra în schipă și de a socializa, exercițiu de limba germană
2.	MARȚI 8-11	Experimente fun science	Capabili să diferențieze energia cinetică de cea potențială. Capabili să construiască dispozitive precum catapulte analizând traiectoria, masa, greutatea.	Întregul colectiv al clasei	Feedback elevi	Învățătoare și părinți implicați	Experimente, jocuri, activități de lucru în echipă
3.	MIERCURI 8-11	Metamorfoza pământului – atelier sensorial de modelaj	Să pregătească lutul prin frământare pentru a fi modelat și dezvoltarea simțului artistic.	Întregul colectiv al clasei	Feedback elevi	Învățătoare și părinți implicați	Realizarea unor modele 3D în diferite forme în cadrul atelierului de ceramică.
4.	JOI 8-11	Vizită la Poliția Locală	Reliefarea importanței rolului poliției locale Dezvoltarea simțului civic	Vizită la unitatea de Poliție Locală Întregul colectiv al clasei	Feedback elevi	Învățătoare și părinți implicați	Dezbateri, discuții
5.	VINERI 8-11	Vizită la unitatea de pompieri	Cunoașterea copiilor a formelor de manifestare	Întregul colectiv al clasei Vizită la unitatea de	Feedback elevi	Învățătoare și părinți implicați	Dezbateri, discuții

			aprinicipalelor surse de risc,a masurilor de protectie precum si dezvoltarea abilitatilor privind modul de comportare in cazul producerii unor situatii de urgenta	pompieri			
--	--	--	--	----------	--	--	--

Clasa: 1G2

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Andreea Fumarel

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.02 8.00-12.00	Fasching	Prezentarea costumelor improvizate, discutii si dezbatare privind obiceiurile si tradițiile germane de iarnă/primăvara	Pe echipe, intregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2	Marșul costumelor, activitate de prezentare în limba germană
2.	14.02 8.00-16.00	Excursie tematica,, Ograda fermecata”	„Învatam de la animale mici cum sa fim oameni mari” Formarea și	Deplasare Întregul colectiv de elevi	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2,	Proiect de constientizare, informare, si responsabilizare cu privire la bunastarea animalelor,

			aprofundarea abilităților de interacțiune sociala			prof.logoped Daciana Pantiru	dar si la interactiunea corecta cu animalele
3.	15.03 8.00-12.00	Experimente „Fun Science” Jocurile copilariei	Conștientizarea fenomenelor naturale din mediul înconjurător și explicarea unor fenomene folosind elemente de logică și suport concret(experimente)	Pe echipe, intregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. înv. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2, Aniela Bucur	Realizarea experimentelor, activitate concretă pentru conștientizarea si aprofundarea conceptelor teoretico-științifice
4.	16.03 8.00-12.00	De-a arhitectura „Castelul dulce” Jocurile copilariei	Construirea unor machete simple din diverse materiale	Pe echipe, intregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. înv. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2, prof. Oana Iepure, arhitect Corina Hermenean	Realizarea castelului
5.	17.03 8.00-12.00	Ziua filmului	Vizionarea unui film în limba germană Predicții despre film, dezbateri	Pe echipe, intregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. înv. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 1G2	Brainstorming Club de dezbateri privind comportamenul personajului principal

Clasa: 1G3

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Jessica Buțiu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 08:00-12:00	Carnaval	Până la sfârșitul activității să se exprime liber prezentându-se în câteva propoziții.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de pareri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoane	Jessica Buțiu	Până la finalul activității vor putea cunoaște valorile și abilitățile personajului reprezentat.
2.	14.03. 08:00-12:00	Experimente "Fun science"	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasei vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sănatoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de pareri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoane	Jessica Buțiu Aniela Bucur	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
3.	15.03. 08:00-12:00	Construirea unui fortarete din pături	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum pături, perne și cutii de carton. Ei vor	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de pareri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoane	Jessica Buțiu	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum pături, perne și cutii de carton. Ei vor învăța, de asemenea, să respecte ideile

			învăța, de asemenea, să respecte ideile celuilalt, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în același timp dragostea pentru lectură și promovând importanța creării de spații de lectură confortabile și primitoare.				celuilalt, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în același timp dragostea pentru lectură și promovând importanța creării de spații de lectură confortabile și primitoare.
4.	16.03. 08:00- 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic	Până la sfârșitul activității, elevii de clasei I vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de pareri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoanele	Jessica Buțiu	În această activitate, elevii vor viziona un film în limba germană, după care vor realiza un proiect creativ în cadrul caruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.
5.	17.03. 08:00- 12:00	Arhitectura	Până la finalul activității să construiască un oraș în format 3D	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de pareri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoanele	Jessica Buțiu	Până la finalul activității vor crea propriul lor oraș în miniatură cu ajutorul materialelor adunate (deșeuri reciclabile și vopsele, carton și hârtie colorată)

Clasa: 2A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Simona Sarkozi

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 8-16	Vizită la Grădina zoologică din Tg.Mureș	Cunoașterea și înțelegerea legăturii dintre mediul de viață al viețuitoarelor și caracteristicile lor	Excursie	Album cu poze Atelier de confecționare măști	Colectivul de părinți ai elevilor, învățătoarea	
2.	14.03. 8-10 10-12	Activitate în limba Germană Vizită la Muzeul Pompierilor	Învățarea unor cântece în limba germană Cunoașterea specificului meseriei de pompier	Jocuri muzicale în limba germană Vizită	Realizarea unui videoclip cu cântece Jurnalul zilei (elevii vor scrie un text în care vor descrie activitatea de la muzeu)	Profesoara de G. Unitatea de Pompieri Cluj-Napoca	
3.	15.03. 8-10 10-12	Turist în Cluj-Napoca	Vizitarea unor obiective turistice	Tur ghidat prin oraș	Realizarea unor fotografii	Învățătoarea	
4.	16.03 8-10 10-12	Atelier de gătit Vizionare film la cinema Victoria	Prepararea sandwichului Educație moral-civică, educație artistică	Ateliere de lucru Vizionare film la cinematograful	Realizarea unei expoziții culinare; Realizarea unei activități de analiză a personajelor din film, a acțiunii, precum și prezentarea cărții după care s-a făcut filmul	Învățătoarea	
5.	17.03 8-12	Vizită la Fabrica de globuri	Cunoașterea tehnologiei de fabricare a globurilor	Vizită în atelierele de sticlărie ale fabricii de globuri	Realizarea unui glob personalizat din materiale reciclabile	Învățătoarea, Colectivul de muncitori de la fabrică	

Clasa: 2B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Luminița Bircea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 8-16	Vizită la Grădina zoologică din Tg.Mureș	Cunoașterea și înțelegerea legăturii dintre mediul de viață al viețuitoarelor și caracteristicile lor	Excursie	Album cu poze Atelier de confecționare măști	Colectivul de părinți ai elevilor, Învățătoarea	
2.	14.03. 8-10 10-13	Atelier confecționare măști Vizită la Muzeul Pompierilor	Realizare feed-back excursie Cunoașterea specificului meseriei de pompier	Ateliere de lucru Vizită	Expoziție Jurnalul zilei (elevii vor scrie un text in care vor descrie activitatea de la muzeu)	Unitatea de Pompieri Cluj-Napoca Învățătoarea	
3.	15.03. 8-10 10-12	Cea mai frumoasă meserie -Activitate la clasă cu invitați Vizită la librăria Tutimi	Cunoașterea specificului unor meserii Educație financiară	Jocuri de rol, Realizarea unor scurte interviuri Vizită în librărie,cumpărarea unor cărți	Realizarea unor colaje despre meseriile viitorului, si despre meseriile dispărute	Colectivul de părinți ai clasei, Managerul Librăriei Tutimi	
4.	16.03 8-10 10-12	Activitate in limba germană WER BIST DU Vizionare film la cinema Victoria	Învățarea unor cântece in limba germane Educație moral-civică,educație artistică	Muzică și mișcare, jocuri muzicale in limba germană Vizinare film la cinematograful	Realizarea unui videoclip cu cântecele învățate Realizarea unei activități de analiză a personajelor din film, a acțiunii, precum si prezentarea cărții după care s-a făcut filmul	Profesoara de limba germană Învățătoarea	
5.	17.03 8-12	Vizită la Fabrica de globuri	Cunoașterea tehnologiei de fabricare a globurilor	Vizită în atelierele de sticlărie ale fabricii de globuri	Realizarea unui glob personalizat din materiale reciclabile	Învățătoarea, Colectivul de muncitori de la	

						fabrică	
--	--	--	--	--	--	---------	--

Clasa: 2G1

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Selejan Maria

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.23	In vizita la Centrul cultural german	-vizionarea bibliotecii -observarea volumelor existente - atelier de lectura	-vizita -atelier de lectura	- atelier de lectura	-Centrul Cultural German -Inv. Selejan Maria	Atelier de lectura
2.	14.03.23	Vizionare film ~ Rocca~	-formarea deprinderilor de comportament in cinematograf - dezvoltarea unui comportament responsabil	Vizita cinematograf Arta – Cluj-Napoca	Discutii legate de tematica filmului	Inv. Selejan Maria	Vizionare film
3.	15.03.23	Micii artiști	-valorificarea potentialului creativ -pictura pe tricouri	-pictura tricouri	-expoziție tricouri pictate	Inv. Selejan Maria Pictor Anne Nebert	expoziție tricouri pictate
4.	16.03.23	Oare de ce?	- Experimente si concurs	- Atelier experimente	- Concurs	Inv. Selejan Maria	- Concurs
5.	17.03.23	Cinematograful copiilor	- Vizionare diafilm si diapositive	- Coltul cu povesti	- Concurs	Inv. Selejan Maria	- Concurs

Clasa: 2G2

Învățătoare: Jurcovan Roxana

Nr. crt.	Data si intervalul orar	Conținut tematic proiectat	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/ instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili / Parteneri instituționali si resurse locale	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.02. 9:00 – 12:00	Experimente “Fun science” Pregătirea unui mic dejun sănătos	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sănătoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Jurcovan Roxana Aniela Bucur	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
2.	14.02. 9:00 – 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Jurcovan Roxana	În această activitate, elevii de clasa a II-a vor viziona un film (“Manou the Swift”), după care vor realiza un proiect creativ în cadrul căruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.
3.	15.02. 9:00 – 12:00	Atelier de gătit	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea dezvolta abilitățile matematice, prin cântărirea și măsurarea cantităților din rețete și vor urma instrucțiuni	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Jurcovan Roxana Thermomix	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare, vor demonstra înțelegerea conceptelor matematice de măsurare, prin experimente practice.

				independentă			
4.	16.02. 9:00 – 12:00	Curs de programare	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a își vor însuși conceptele: program, instrucțiuni, prioritate, mediu de programare și algoritm.	Metode productive de învățare -activitatea independentă	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații personale	Jurcovan Roxana MindHub	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a se vor familiariza cu conceptele: program, instrucțiuni, prioritate, mediu de programare și algoritm. Vor învăța toate acestea în timp ce programează comportamentul roboților și creând animații interesante.
5.	17.02. 9:00 – 12:00	Carnaval- Fasching	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor dezvolta creativitatea, prin activități practice, jocuri de mișcare și lingvistice	Metode productive de învățare	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații personale	Jurcovan Roxana	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea să se manifeste creative, să dezvolte motricitatea fină, să ia parte la jocuri de grup și să dezvolte competențe sociale

Clasa: 2G3

Învățătoare /Dirigintă/Diriginte: Ioana Gerda Puriș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experimentală)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-12	"Fasching"(carnaval)	Prezentarea costumelor improvizate, discuții si dezbateri privind obiceiurile si tradițiile germane de iarnă/primăvara	Pe echipe, întregul colectiv	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G3	Marșul costumelor, activitate de prezentare în limba germană
2.	14.03.2023	Excursie tematică – Ograda Fermecată, Localitatea Mal, jud. Sălaj	“ Învățăm de la animale mici cum să fim oameni mari”. Formarea și	Deplasare Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățătoare , Profesor logoped Panțiru Daciana, elevi, părinții	Proiect de conștientizare informare și responsabilizare cu privire la bunăstarea animalelor

			aprofundarea abilităților de interacțiune socială			colectivului de elevi ai clasei 2G3	dar și la interacțiunea corectă cu animalele.
3.	15.03.2023 8:00 – 12:00	Experimente "Fun Science", Jocurile copilăriei	Conștientizarea fenomenelor naturale din mediul înconjurător și explicarea unor fenomene folosind elemente de logică și suport concret (experimente)/ Reînvierea jocurilor copilăriei.	Pe echipe, întregul colectiv	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățătoare, Bucur Aniela, profesor lepure Oana, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G3, partener Fun Science	Realizarea experimentelor, activitate concretă pentru conștientizarea și aprofundarea conceptelor teoretico-științifice
4.	16.02. 8:00 – 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic Pregătirea unui mic dejun sănătos	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sănătoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații personale	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G3	În această activitate, elevii de clasa a II-a vor viziona un film în limba germană după care vor realiza un proiect creativ în cadrul căruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
5.	17.02. 8:00 – 12:00	Plantare lalele	Până la sfârșitul acestei activități, elevii de clasa a II-a vor putea să-și decoreze propriul ghiveci folosind vopsea și alte materiale și să planteze lalele, urmând în același timp tehnici	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații personale	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G3	În această activitate, elevii de clasa a II-a vor avea ocazia să-și creeze propriile ghivece folosind lut, vopsea și alte materiale. Ei vor învăța apoi despre tehnicile de plantare adecvate și vor planta lalele în ghivece, subliniind

			adecvate de plantare, demonstrând că înțeleg importanța solului, a apei și luminii soarelui pentru creșterea plantelor.				importanța solului, a apei și a luminii solare pentru creșterea plantelor. Prin această activitate, elevii își vor dezvolta creativitatea, abilitățile motorii fine și înțelegerea conceptelor științifice legate de creșterea și îngrijirea plantelor.
--	--	--	---	--	--	--	---

Clasa: 2G4

Invatatoare: Dorothea Horvath

Nr. crt.	Data si intervalul orar	Continut tematic proiectat	Obiective educationale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/ instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili / Parteneri instituționali si resurse locale	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.02. 9:00 – 12:00	Plantare lalele	Până la sfârșitul acestei activități, elevii de clasa a II-a vor putea să-și decoreze propriul ghiveci folosind vopsea și alte materiale și să planteze lalele, urmând în același timp tehnici adecvate de plantare, demonstrând că înțeleg importanța solului, a apei și luminei soarelui pentru creșterea plantelor.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoanele	Dorothea Horvath	În această activitate, elevii de clasa a II-a vor avea ocazia să-și creeze propriile ghivece folosind lut, vopsea și alte materiale. Ei vor învăța apoi despre tehnicile de plantare adecvate și vor planta lalele în ghivece, subliniind importanța solului, a apei și a luminii solare pentru creșterea plantelor. Prin această activitate, elevii își vor dezvolta creativitatea, abilitățile motorii fine și înțelegerea conceptelor științifice legate de creșterea și îngrijirea plantelor.
2.	14.02. 9:00 – 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoanele	Dorothea Horvath	În această activitate, elevii de clasa a II-a vor viziona un film în limba germană (“Vuk - der kleine Fuchs”), după care vor realiza un proiect creativ în cadrul căruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.
3.	15.02. 9:00 – 12:00	Construirea unui fortarete din pături	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum păături, perne și cutii de carton. Ei vor învăța, de asemenea, să respecte ideile celuilalt, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbateri cu elevii clasei -Observatii persoanele	Dorothea Horvath	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea lucra în colaborare pentru a proiecta și construi o cetate confortabilă pentru lectură, folosind diverse materiale precum păături, perne și cutii de carton. Ei vor învăța, de asemenea, să respecte ideile celuilalt, să comunice eficient și să rezolve probleme în echipă, încurajând în același timp dragostea pentru lectură și promovând importanța creării de spații de

			același timp dragostea pentru lectură și promovând importanța creării de spații de lectură confortabile și primitoare.				lectură confortabile și primitoare.
4.	16.02. 9:00 – 12:00	Experimente “Fun science” Pregătirea unui mic dejun sanatos	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sanatoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Dorothea Horvath Aniela Bucur	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
5.	17.02. 9:00 – 12:00	Proiect creativ	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea crea un autoportret folosind diferite elemente ale stilului portret al lui Picasso, demonstrând înțelegerea diferitelor tehnici artistice.	Metode productive de învățare -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale - Dezbatere cu elevii clasei -Observatii persoanele	Dorothea Horvath	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a II-a vor putea crea un autoportret folosind diferite elemente ale stilului portret al lui Picasso, demonstrând înțelegerea diferitelor tehnici artistice.

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-12	ROMÂNI DE SEAMĂ *INVENTATORI ROMÂNI *MICUL INVENTATOR	-Elevii să se familiarizeze cu români care au invenții; -să rețină cel puțin 3 inventatori; -să conștientizeze importanța muncii, a efortului susținut; -să creeze slime după o rețetă proprie; -să colaboreze cu ceilalți membri ai echipei;	-prezentarea unor inventatori români celebri - experimentul	-realizarea unui poster „ Inventatori români -crearea unor variante de slime -chestionarul	-învățătorul clasei	
2.	14.03 8-12	*PICTORI CELEBRI	-să cunoască pictori români celebri(cel puțin 3) -să se familiarizeze cu pictura pe sticlă -să realizeze un obiect util(tablou pe sticlă/ vas decorativ)	-prezentare ppt -expunerea -atelier artă	-expoziție cu obiectele realizate	-mama unei eleve -învățătorul clasei	
3.	15.03 8-13	FOTOGRAFIA- POARTĂ SPRE SUFLET	-să se familiarizeze cu meseria de fotograf -să realizeze fotografii cu aparate diverse	- realizarea unei ședințe foto într-un studio	- expunerea pozelor(o poză / elev)	-mama unui elev -învățătorul clasei	

			-completarea unui album foto până la finele ciclului primar				
4.	16.03 8-10	ACTORI VIZIONAREA FILMULUI „UN URS PE NUME PADDINGTON”	-să integreze cunoștințele de limba germană în replici teatrale -să colaboreze cu ceilalți colegi -să se comporte civilizată într-o sală de cinema -să urmărească cu atenție filmul; -să-și exprime părerea în legătură cu filmul vizionat	-teatru scurt în limba germană Vizionarea unui film la cinematograful	-înregistrare video -prezentare pe grupul de whatsapp al clasei -realizarea unei pagini de carte(desen inspirat de filmul vizionat; ce am învățat din acest film)	-prof. germană Diana Rotaru -Cinema „ Victoria -învățătorul clasei	
5.	17.03 8-12	*SPORTIVI ROMÂNI SPIRITUL DE FAIR- PLAY Jocuri/ Întreceri sportive	-să cunoască sportivi români din diverse ramuri sportive -să participe la întreceri sportive individuale/echipe; -să accepte decizia arbitrilor; -să colaboreze cu membrii echipei	-jocuri și întreceri sportive	-evidențierea elevilor care au dat dovadă de fair-play -premierea echipei câștigătoare	-învățătorul clasei -prof. educație fizică Marius Roșca	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-12	Vizită la” Fabrica de științe” Turda	Conștientizarea fenomenelor naturale din mediul înconjurător și explicarea unor fenomene folosind elemente de logică și support concret(experimente)	Întregul colectiv al clasei Deplasare la Turda	Feed back parteneri implicați și elevi	Înv. Săcui Simona, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 3G1	Realizarea experimentelor, activitate concretă pentru conștientizarea si aprofundarea conceptelor teoretico-științifice
2.	14.03.2023 8-11	”Rocca schimbă lumea”	Vizionarea unui film în limba germană, dezbateri	Deplasare la cinematograful ”Arta” Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Înv.Săcui Simona, elevii clasei 3G1	Brainstorming Club de dezbateri privind comportamentul personajului principal
3.	15.03.2023 8-20	Excursie tematică - Oradea	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială. Cunoașterea specificului local si istoric al cetății Oradea Aprofundarea cunoștințelor asimilate.	Deplasare Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Înv. Săcui Simona, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 3G1	Descoperirea orașului prin sarcini de tip ”raliu”
4.	16.03.2023	Activitate coordonată de Unitatea 01462-Florești din cadrul MAPN	Reliefarea importanței rolului forțelor armate în	Vizită la unitatea din Florești	Feed back parteneri implicați și elevi	Înv. Săcui Simona, elevi, părinții colectivului de elevi	Dezbateri

			vederea apărării țării			ai clasei 3G1	
5.	17.03.20 23 8-11	"Teatru improvizat în limba germană"	Exprimarea sentimentelor, trăirilor, cu ajutorul elementelor de improvizație; Educarea limbajului prin jocuri și activități specifice teatrului improvizat.	Pe echipe, întregul colectiv al clasei	Feed back elevi	Înv.Săcui Simona,elevii clasei 3G1	Prezentarea produsului muncii în echipă Aprofundarea importanței conștientizării sentimentelor si a gestionării pozitive a acestora

Clasa: 3G2

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Roxana Mândrescu

Nr. crt.	Data și interval orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-13	STUDENȚI la FACULTATE DE ȘTIINȚE POLITICE: -ce este democrația? -structuri administrative - Uniunea Europeană					
2.	14.03.2023 8-13	STUDENȚI la USAMV: -vizită campus (Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Biotehnologii, biblioteca, magazinul USAMV, sere, livada, grădina de la biodiversitate, stupi, acvariu, utilaje Agricole) + curs în amfiteatru (piramida alimentară, eticheta alimentară, Nutriscoreul)					
3.	15.03.2023 8-13	STUDENȚI la USAMV: -experimente la Institutul de Științele Vieții, vizită în laboratoarele de chimie + treasure hunt					
4.	16.03.2023 8-13	STUDENȚI la USAMV: WORKSHOP DE GĂTIT SĂNĂTOS - în stația pilot de gastronomie WORKSHOP:					

		-diferența dintre aroma și gust -analiza senzorială a mierii -analiza senzorială a uleiului					
5.	17.03.20 23 8-13	STUDENȚI la CONSERVATOR: -orga – un instrument fascinant					

Clasa: 3G3

Învățătoare: Joarză Codruța

Nr. crt.	Data si intervalul orar	Conținut tematic proiectat	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților	Modalități/ instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/ Parteneri instituționali si resurse locale	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.02. 8:00 – 12:00	Experimente “Fun science” Pregătirea unui mic dejun sănătos	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației sănătoase.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Joarză Codruța Aniela Bucur	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice. Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea pregăti un preparat sănătos pentru micul dejun pentru consumul comun, în timp ce învață despre importanța alimentației și a grupelor de alimente.
2.	14.02. 8:00 – 12:00	Vizualizare film - Proiect tematic	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe	- Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Joarză Codruța/ Cinema Victoria	În această activitate, elevii de clasa a III-a vor viziona un film în limba germană (“Rocca”), după care vor realiza un proiect creativ în cadrul căruia vor recrea povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură.
3.	15.02. 8:00 – 12:00	Atelier de ceramică	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a își vor însuși tehnici de modelare a lutului pentru a forma cel puțin o formă din lut.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	- Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Joarză Codruța	În această activitate, elevii de clasa a III-a vor modela forme din lut sub atentă îndrumare folosind tehnici specifice.
4.	16.02. 8:00 – 12:00	Terapie asistată de animale	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a vor putea înțelege limbajul animalelor, importanța terapiei cu animale.	Metode productive de învățare -activitate pe grupe -activitatea independentă	Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Joarză Codruța Dog Assist	În această activitate, elevii de clasa a III-a vor afla dobândi cunoștințe despre limbajul animalelor, importanța terapiei cu animale. relația om-animal
5.	17.02. 8:00 – 12:00	Curs de programare	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a își vor însuși conceptele: program, instrucțiuni, prioritate, mediu de programare și algoritm.	Metode productive de învățare -activitatea independentă	- Exprimare de păreri personale - Dezbatere cu elevii clasei -Observații personale	Joarză Codruța MindHub	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a III-a se vor familiariza cu conceptele: program, instrucțiuni, prioritate, mediu de programare și algoritm. Vor învăța toate acestea în timp ce programează comportamentul roboților și creând animații interesante.

Clasa: 4A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: **MARIANA POJAR**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 8 - 12	Muzeul este un laborator de cunoaștere Vizită la Muzeul de istorie	Să petreacă timp liber într-un mod plăcut Trezirea interesului despre trecutul poporului roman Construirea propriei experiențe și prelucrarea informațiilor care le suscită elevilor curiozitatea	-frontal, individual - dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea creativității și imaginației	Interviu cu muzeograful Album cu poze Realizarea unui portofoliu	Inv. Mariana Pojar Muzeul de Istorie	Imbinarea cunoștințelor teoretice cu cele practice vor veni în întâmpinarea satisfacerii curiozității elevilor.
2.	14.03. 8 - 12	Nevoi & dorințe Rolul banilor în viețile noastre Vizită la BT	. Cunoașterea diferenței dintre bunuri și servicii Să învețe să aprecieze mai bine valoarea banilor dar și să înțeleagă diferitele moduri prin care pot face rost de bani Cunoașterea specificului unor meserii	Ateliere de lucru -frontal, individual, pe echipe Jocuri de rol	Expoziție cu bani Jurnalul zilei (elevii vor scrie un text în care vor descrie activitatea desfășurată la bancă)	Inv. Mariana Pojar Banca Transilvania	Bunurile și serviciile sunt concepte de bază în educația financiară a copiilor din învățământul primar.
3.	15.03. 8 - 12	Sănătatea creierului și tehnologia Sănătos și plin de energie	Să înțeleagă repercursiunile pe care le are folosirea excesivă a gadgeturilor în viața noastră	Jocuri de rol Frontal, individual, pe echipe	Realizarea unui mic dejun sănătos Realizarea unor proiecte	Medic nutritionist Mihaela Pădurean Inv. Mariana Pojar	Un stil de viață sănătos cuprinde două aspecte principale-sănătatea corpului și sănătatea emoțională.
4.	16.03 8 - 12	Vizionare film la cinema Victoria	Să dezvolte cooperarea ,toleranta prin jocurile de echipa organizate	Frontal, individual Joc de rol	Realizarea unei activități de analiză a personajelor din film, a acțiunii, precum și prezentarea cărții după	Profesoara de limba germană	Ne vom deplasa la cinema Victoria unde vom viziona filmul. Înainte le voi ,,prelucra,, cum ne comportăm într-un

			Să vizioneze filmul Paddington Să dezvolte reguli de comportare civilizata in grup intr-un cinematograf Să dezvolte empatie fata de personajele din film		care s-a făcut filmul	Învățătoarea	cinematograf cand mergem cu clasa .
5.	17.03 8-12	Atelier Poveste in lb.germană	Să exerseze cuvinte uzuale invatate in lb germana prin joaca	-frontal, individual - dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea creativitatii si imaginatiei	miniproiect	Prof. Diana Rotaru	Elevii vor desfasura diferite jocuri in lb germana atat jocuri de interior cat si jocuri de exterior . Vor invata sa coopereze, sa lucreze in echipa in realizarea unui mini proiect sprijiniti de dna prof de la clasa

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9-12	Turul orasului Cluj-Napoca	Observarea obiectivelor turistice din oras – Napoca-Cluj-Napoca	vizita	interviu	Învățător Centrul de informare turistica – str. Eroilor	Cecunosterea obiectivelor turistice
2.	14.03 10-12	Vizita la Muzeul de Artă	Cunoasterea catorva pictori moderni si a lucrarilor expuse	vizita	Feed back partenerul implicat poster	Învățător Brendea Gabriela, ghid muzeolog	-comportamentul elevilor să fie potrivit (relaționarea pozitivă) -respectarea regulilor
3.	15.03 9-12	"Master Chef" - concurs	-cunoasterea unui domeniu de activitate - pregatirea unor preparate sanatoase si atractive din punct de vedere vizual	Atelier de lucru	Prepararea de catre fiecare elev al unui iaurt cu fructi si a unui sandviș sănătos	Învățător	-respectarea regulilor de igiena -comportamentul elevilor să fie potrivit (relaționarea pozitivă) -respectarea regulilor
4.	16.03 9-12	Fasching	Cunoașterea obiceiurilor si tradițiilor germane si respectarea importanței acestora; socializare si spirit de echipa	recreativă, de divertisment, culturală	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățător, Ligia Mocan, designer	Prezentarea costumelor improvizate, discutii si dezbateri privind obiceiurile si tradițiile germane de iarnă
5.	17.03 9-12	Vizita la Muzeul Etnografic	Cunoasterea zonelor demografice si constuctiile specific acestora	vizita	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățător	comportamentul elevilor să fie potrivit (relaționarea pozitivă) -respectarea regulilor

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-12	"Fasching"(carnaval)	Prezentarea costumelor improvizate, discutii si dezbateri privind obiceiurile si tradițiile germane de iarnă/primăvara	Pe echipe, intregul colectiv	Feed back parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 4G2	Marșul costumelor, activitate de prezentare în limba germană
2.	14.03.2023	"Teatru improvizat in germană"	Exprimarea sentimentelor, trăirilor, cu ajutorul elementelor de improvizație; Educarea limbajului în germană prin jocuri și activități specifice teatrului improvizat	Pe echipe, intregul colectiv	Feed back parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 4G2	Prezentarea produsului muncii în echipă Aprofundarea importanței conștientizării sentimentelor si a gestionării pozitive a acestora
3.	15.03.2023	"Fun Science"	Conștientizarea fenomenelor naturale din mediul înconjurător și explicarea unor fenomene folosind elemente de logică și suport concret(experimente)	Pe echipe, intregul colectiv	Feed back parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 4G2, partener Fun Science	Realizarea experimentelor, activitate concretă pentru conștientizarea si aprofundarea conceptelor teoretico-științifice
4.	16.03.2023	"Rocca schimbă lumea"	Vizionarea unui film în limba germană Predicții despre film,	Deplasare cinematograf "Arta" Întregul colectiv de	Feed back parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi	Brainstorming Club de dezbateri privind comportamentul

			dezbateri	elevi		ai clasei 4G2	personajului principal
5.	17.03.20 23	Excursie tematică - Oradea	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune social Cunoașterea specificului local si istoric al cetății Oradea Aprofundarea cunoștințelor teoretice și istorice	Deplasare Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 4G2	Descoperirea orașului prin sarcini de tip "raliu"

Clasa: 4G3

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Bianca Sabou

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	8-10 10-12	Numărul 112 Securitatea in mediul digital	Elevii vor oferi date referitoare la regulile de comportament specific mediului online , precum si referitoare la importanta utilizarii corecte a numarului 112.	dezbatare	- afis - Jurnalul clasei	Invitat MAI	
2.	8-10 10-12	Vizionare film „Rocca”	Elevii vor oferi date referitoare la regulile de comportament specific salii de cinema, la calitatea actului artistic si la mesajul transmis de film	proiect	- Dramatizare, joc de rol - Jurnalul clasei	Cinema Victoria Octavian Dancila	
3.	8-12	Vizitarea fabricii de Prelucrare a lemnului ”Zigman. Wood Structure”	Elevii vor intelege pasii prelucrarii lemnului si vor participa la un atelier de confectionare a unui obiect din lemn	Vizită Atelier	Stirea zilei în fotoreportaj	M. Man	
4.	8-14	Muzeul de Istorie Turda Fabrica de Stiinte Turda	Elevii vor descoperi expozatiile muzeului si vor participa la atelierele de confectionare de obiecte	Excursie de documentare	- Jurnalul clasei	Steliana Potor	
5.	8-10 10-12	“Fun science”	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa a IV-a vor putea demonstra o înțelegere a proprietăților chimice și fizice prin experimente practice.	Experimente pe grupe	-Scară de evaluare - Jurnalul clasei	Aniela Bucur	

Clasa: 5A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: BARABAS LASZLO CLAUDIA MAGDA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03, 10-12	engleza	English lesson	De aprofundare	chestionare	Prof. Andreea Gal	Invatarea limbii engleze prin joc interactiv
2.	14.03 10-12	geografie	Calatorii spatiale	Dobandirea de noi cunostinte	chestionare	Prof Vasile Pop	Familiarizarea elevilor cu notiuni precum galaxii,constelatii,sisteme solare
3.	15.03 10-12	documentar	Vizita la Gradina Botanica	documentar	chestionare	Prof Diana Rotaru Prof Barabas Claudia	Scop educativ-documentar
4.	16.03 10-12	arta	Vizita Muzeul de Arta	documentar	chestionare	Prof.Barabas Claudia- prof Florin Bucila	Formarea gustului estetic si a sensibilitatii artistice
5.	17.03 10-12	biologie	Curiozitati despre plantele carnivore	Dobandirea de noi cunostinte	chestionare	Prof Marutiu Aurora	Aprofundarea cunostintelor din lumea vegetala

Clasa: a V-a B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Ignat Rebeca Gabriela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
	13.03.2023 10-12	„Sun(t) responsabil la 112”	Elevii să învețe responsabilitatea în ceea ce privește apelarea serviciilor 112	Activitate susținută de partenerii STS	Chestionar	Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS)	
	12-14	Atelier creativ	Elevii să învețe importanța culturii, prin vizionarea unui film autobiografic	Vizionare de film și scriere creativă	Scriere creative pe baza filmului vizionat	Prof. Rotaru Diana	
2.	14.03.2023 09:00-13:00	Excursie la muzeul cu caracter istoric	Elevii să cunoască importanța istoriei resurselor locale	Vizită la <i>Muzeul Apei</i>	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Muzeul Apei</i> , prof diriginți Ignat Rebeca și Sabău Iulia	
3.	15.03.2023 09:00-13:00	Excursie cu caracter creativ, prin contactul cu lumile imaginate de Jules Verne și de H.G.Wells	Elevii să își dezvolte imaginația prin participarea la ateliere și activități practice referitoare la imaginarul SF	Vizită la muzeul <i>Steampunk Transilvania</i>	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Steampunk Transilvania</i> , prof diriginți Ignat Rebeca și Sabău Iulia	
4.	16.03.2023 09:00-13:00	Excursie cu caracter istoric, completarea cunoștințelor elevilor, având un specific regional	Elevii să își îmbunătățească cunoștințele istorice și să cunoască obiectivele culturale existente în județul Cluj	Vizită la <i>Muzeul de istorie</i> , Turda	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Muzeul de istorie</i> , Turda prof diriginți Ignat Rebeca și Sabău Iulia	
5.	17.03.2023 10-12	Atelier creativ pentru	Elevii să își dezvolte cunoștințele de limba engleză și de muzică	Vizionare de film	Activitate de tip atelier	Prof. Greab Ramona, Farkaș	

		dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză și de muzică ale elevilor	pe baza organizării unor ateliere creative pornind de la vizionarea de film		creativ	Monica	
	12-14	Atelier creativ cu caracter științific, dezvoltarea cunoștințelor elevilor prin activități referitoare la mediile acvatice din România	Elevii să își îmbunătățească cunoștințele referitoare la mediile acvatice din țara noastră	„Delta Dunării – Rezervație a Biosferei”	Activitate de tip atelier creativ	Prof. Mariuțiu Aurora	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	13.03 9.00-17.00	Vizită la Fabrica de Știință (Turda) Tur ghidat al Salinei Turda	Educație și învățare: oportunitatea de a învăța și a înțelege mai multe despre lumea în care trăim, cum funcționează și cum interacționează diferitele elemente și fenomene. Inspirație: o experiență inspirațională, care poate stârni interesul și pasiunea pentru știință și tehnologie. Promovarea gândirii critice: ocazia de a pune întrebări și de a analiza diferitele teorii și idei științifice. Acest proces poate ajuta la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză. Îmbunătățirea culturii generale: înțelegerea rolului pe care îl joacă știința în societate. Dezvoltarea abilităților sociale: o experiență socială, care poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de interacțiune cu oameni din medii și culturi diferite.	- excursie - experimente științifice - tur ghidat	- Fișe de observare pentru a monitoriza activitatea și progresul participanților și pentru a evalua modul în care aceștia își ating obiectivele individuale și ale grupului. - Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și pentru a evalua satisfacția participanților. - Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Prof. engleză Necula Sorana Prof. geografie Bucilă Florin Prof. matematică Cozma Adriana Consilier școlar și prof. de Gândire critică și drepturile copilului Moțoc Dalia
2.	14.03 9.00-13.00	Învățarea prin joc	Dezvoltarea abilităților sociale: o experiență socială, care poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de interacțiune	- joc în perechi - joc în grupe	- Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele	Florin Bucilă

					probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și pentru a evalua satisfacția participanților.	
3.	15.03 9.00-13.00	Vizionare film educativ pentru elevi în limba germană	- dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză - conștientizarea inegalităților sociale	- lucrul pe perechi - dezbateri	- Fișe de lucru	Florin Bucilă
4.	16.03 10.00-14.00	Vizită la Muzeul de Artă Cluj	- Dezvoltarea sensibilității artistice: ajută elevii să dezvolte o sensibilitate artistică și să-și dezvolte capacitatea de a aprecia arta și frumusețea în general. Aceasta îi poate ajuta să își dezvolte un simț estetic și să înțeleagă că frumusețea poate fi găsită în multe aspecte ale vieții. - Dezvoltarea creativității: încurajează gândirea creativă și dezvoltarea abilităților artistice. - Îmbunătățirea capacității de comunicare: copiii pot învăța să comunice idei și emoții în moduri noi și inovatoare. - Îmbunătățirea dezvoltării sociale și emoționale- îi ajută să înțeleagă și să exploreze emoțiile și experiențele lor prin intermediul artei și a altor mijloace estetice. - Îmbunătățirea capacității de învățare: Studiile arată că educația estetică poate îmbunătăți capacitățile cognitive și de învățare ale copiilor	- Tur ghidat	- Jurnal de activități	Muzeul de Artă Claudia Barabas Florin Bucilă
5.	17.03 9.00-13.00	Vizită la Muzeul de Mineralogie și la Muzeul de Paleontologie	Educație și învățare: oportunitatea de a învăța și a înțelege mai multe despre lumea în care trăim, cum funcționează și cum interacționează diferitele elemente și fenomene. Inspirație: o experiență inspirațională, care poate stârni interesul și pasiunea pentru știință. Promovarea gândirii critice: ocazia de a pune întrebări și de a analiza diferitele	- Tur ghidat - elemente introductiv e despre minerale și roci	- Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Muzeul de Mineralogie al UBB Florin Bucilă

			teorii și idei științifice. Acest proces poate ajuta la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză. Îmbunătățirea culturii generale: Înțelegerea rolului pe care îl joacă știința în societate.			
--	--	--	---	--	--	--

Nr · crt ·	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio- emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parte neri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidenți erea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 9.00-17.00	ZIUA ȘTIINȚEI- Vizită la Fabrica de Știință (Turda) Tur ghidat al Salinei Turda	Educație și învățare: oportunitatea de a învăța și a înțelege mai multe despre lumea în care trăim, cum funcționează și cum interacționează diferitele elemente și fenomene. Inspirație: o experiență inspirațională, care poate stârni interesul și pasiunea pentru știință și tehnologie. Promovarea gândirii critice: ocazia de a pune întrebări și de a analiza diferitele teorii și idei științifice. Acest proces poate ajuta la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză. Îmbunătățirea culturii generale: înțelegerea rolului pe care îl joacă știința în societate. Dezvoltarea abilităților sociale: o experiență socială, care poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de interacțiune cu oameni din medii și culturi diferite.	-excursie -experimente științifice -tur ghidat	-Fișe de observare pentru a monitoriza activitatea și progresul participanților și pentru a evalua modul în care aceștia își ating obiectivele individuale și ale grupului. -Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și pentru a evalua satisfacția participanților. -Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. -Întâlniri și interviuri cu participanții -Evaluarea prin observare: pentru a monitoriza și evalua activitatea și progresul participanților în timpul activității, în timp ce aceștia sunt implicați în diferite exerciții sau activități. -Reuniuni cu echipa de proiect: pentru a evalua progresul activității și pentru a identifica eventualele probleme și soluții, astfel încât activitatea să fie adaptată în timp real nevoilor și feedback-ului participanților. - Evaluarea prin auto-evaluare: Utilizarea	Dirig. Necula Sorana Prof. geografie Bucilă Florin Prof. matematică Cozma Adriana Consilier școlar și prof. de Gândire critică și drepturile copilului Moțoc Dalia	- Efectuarea de experimente științifice îi ajută pe elevi să înțeleagă procesul de cercetare și să dezvolte abilitățile necesare pentru a efectua cercetări mai avansate în viitor. Aceasta necesită abilități practice, cum ar fi măsurarea, observarea și notarea, toate acestea ajutând la dezvoltarea preciziei și atenției la detalii. Experimentele științifice oferă elevilor ocazia de a învăța prin experiență, prin încercarea și eroarea și prin descoperirea singuri a rezultatelor. Prin efectuarea experimentelor științifice, elevii pot învăța prin asociere și prin aplicare, astfel încât informațiile devin mai ușor de reținut și de aplicat în contexte diferite.

					unor chestionare sau fișe de auto-evaluare pentru a permite participanților să reflecteze asupra propriilor experiențe și să-și evalueze propriile abilități și cunoștințe dobândite în urma activităților. - Evaluarea prin focus group: Organizarea de sesiuni de grup cu participanții pentru a discuta experiențele lor și pentru a oferi feedback și sugestii pentru îmbunătățirea activităților de educație non-formală. -Utilizarea platformelor online: precum Google Forms sau SurveyMonkey, pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la activitățile de educație non-formală. Utilizarea tehnologiilor mobile, cum ar fi aplicații de feedback, pentru a colecta feedback-ul în timp real, direct de la participanți.		
2.	14.03.2023 9.00-14.00	ZIUA ALEGERILOR ÎNȚELEPTE -program anti-drog derulat în parteneriat cu CPECA -program de educație estetică și cod vestimentar – în parteneriat cu VEC DESIGN	Prevenirea consumului de droguri: Educația anti-drog poate ajuta elevii să înțeleagă riscurile și efectele negative ale consumului de droguri, astfel încât să poată face alegeri informate și să evite consumul de droguri. Creșterea conștientizării și a cunoștințelor: Educația anti-drog poate ajuta la creșterea conștientizării și a cunoștințelor despre droguri, precum și despre modurile în care acestea pot afecta corpul și mintea umană. Dezvoltarea abilităților de rezistență: Educația anti-drog poate ajuta la dezvoltarea abilităților de rezistență la presiunea grupului, astfel încât elevii să poată refuza presiunea de a consuma droguri. De asemenea, poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de gestionare a situațiilor dificile, astfel încât elevii să poată face față situațiilor în care sunt expuși drogurilor. Promovarea sănătății și bunăstării: Consumul de droguri poate avea un impact negativ asupra sănătății și	-workshop -dezbateri -sesiune de întrebări-răspunsuri		-Dirig. Necula Sorana - CPECA Cluj – insp. Eugen Szabo -avocat Jucan Gabriela (responsabil cu educația juridică în cadrul programului <i>Fii avocat în școala ta!</i>) - Consilier școlar și prof. de Gândire critică și drepturile copilului Moțoc Dalia -creator de modă Claudia Suciu – VEC DESIGN	- elevii pot învăța să identifice drogurile, să recunoască simptomele consumului de droguri și să înțeleagă modul în care acestea afectează sănătatea și calitatea vieții - educația anti-drog poate ajuta la promovarea sănătății și bunăstării, oferind elevilor informații și abilități pentru a preveni consumul de droguri - educația anti-drog poate ajuta la reducerea riscului de probleme sociale și poate încuraja elevii să ia decizii informate și responsabile în privința consumului de droguri

			bunăstării fizice și mentale a elevilor. 5. Reducerea riscului de probleme sociale: Consumul de droguri poate avea un impact negativ asupra relațiilor interpersonale, asupra performanțelor școlare și asupra integrării sociale.				- Această activitate poate ajuta copiii să își dezvolte imaginația și să găsească noi modalități de a aborda problemele. - abilitățile de comunicare dezvoltate în timpul workshop-ului pot fi utile în multe aspecte ale vieții, inclusiv în ceea ce privește relațiile interpersonale și succesul academic și profesional. De asemenea, se remarcă o contribuție relevantă la dezvoltarea încrederii în sine și a stimei de sine, precum și la dezvoltarea empatiei și a înțelegerii altora. Prin implicarea în activități artistice, copiii pot dezvolta abilități cum ar fi atenția, concentrarea, memoria și gândirea critică.
3.	15.03.2023 9.00-13.00	ZIUA RESPECTULUI ȘI A TOLERANȚEI -Proiect Anti-bullying <i>Prieteni devotați, dușmani înverșunați – bullying-ul</i>	1. Dezvoltarea sensibilității artistice: ajută elevii să dezvolte o sensibilitate artistică și să-și dezvolte capacitatea de a aprecia arta și frumusețea în general. Aceasta îi poate ajuta să își dezvolte un simț estetic și să înțeleagă că frumusețea poate fi găsită în multe aspecte ale vieții. 2. Dezvoltarea creativității: încurajează gândirea creativă și dezvoltarea abilităților artistice. 3. Îmbunătățirea capacității de comunicare: copiii pot învăța să comunice idei și emoții în moduri noi și inovatoare. 4. Îmbunătățirea dezvoltării sociale și emoționale- îi ajută să înțeleagă și să exploreze emoțiile și experiențele lor prin intermediul artei și a altor mijloace estetice. 5. Îmbunătățirea capacității de învățare: Studiile arată că educația estetică poate îmbunătăți capacitățile cognitive și de învățare ale copiilor.	-prezentare -joc de rol -dezbateri -sesiune de întrebări-răspunsuri		-Dirig. Necula Sorana - Biblioteca Județeană Octavian Goga – secția pentru copii – colaborator Frenț Mara - Consilier școlar și prof. de Gândire critică și drepturile copilului Moțoc Dalia	-Prin dezvoltarea unui proiect anti-bullying, se pot lua măsuri concrete pentru a reduce și preveni actele de bullying, oferind astfel un mediu mai sigur și mai pozitiv pentru elevi. - reducerea actelor de discriminare și intoleranță și poate încuraja elevii să fie mai empatici și mai

			concentrării și a motivației. 4. Dezvoltarea abilităților sociale: Participarea la un proiect anti-bullying poate ajuta la dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor, inclusiv a abilităților de comunicare, empatie și rezolvare a conflictelor 5. Reducerea absenteismului școlar: Elevii care sunt victime ale bullying-ului pot avea tendința de a absenta frecvent de la școală, ceea ce poate duce la scăderea performanțelor școlare și la o lipsă de implicare în activitățile școlare.				înțelegători față de ceilalți. - proiectele anti-bullying pot ajuta la îmbunătățirea performanțelor școlare prin creșterea încrederii elevilor în sine și reducerea nivelului de stres și anxietate - un proiect anti-bullying poate ajuta la reducerea absenteismului școlar prin crearea unui mediu de învățare mai pozitiv și mai sigur pentru toți elevii.
4.	16.03.2023 9.00-13.00	ZIUA EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE Promovarea culturii vieții și educație pentru viață, sănătate și familie	1. Informarea corectă a copiilor și pre-adolescenților despre corpul lor, despre relațiile sexuale și despre prevenirea bolilor cu transmitere sexuală și a sarcinilor nedorite. Aceasta poate ajuta la reducerea riscului de boli și de sarcini nedorite. 2. Dezvoltarea relațiilor sănătoase: dezvoltarea unor relații sănătoase și de respect reciproc între parteneri- învățarea despre comunicarea deschisă și sinceră, despre consimțământ și despre relațiile sănătoase, copiii și adolescenții pot fi pregătiți pentru a face față situațiilor din viața lor. 3. Prevenirea abuzului și a hărțuirii sexuale: prin învățarea despre limitele personale și despre respectarea drepturilor celorlalți. 4. Promovarea sănătății mintale: prin învățarea despre diversitatea sexuală și despre acceptarea de sine. Aceasta poate contribui la reducerea stigmatizării și a discriminării și la creșterea încrederii în sine și a stimei de sine. 5. Abordarea subiectului într-un mod sigur și controlat:	-prezentare -joc de rol -dezbateri -sesiune de întrebări-răspunsuri		-Dirig. Necula Sorana - Asociația <i>Clujul pentru viață</i> – coordonator Moldovan Iustina - Consilier școlar și prof. de Gândire critică și drepturile copilului Moțoc Dalia	- Prin introducerea subiectului în școală, copiii și adolescenții pot beneficia de o abordare sigură și controlată a educației sexuale, într-un mediu protejat și fără judecăți de valoare. Acest lucru poate ajuta la reducerea riscului de expunere la informații eronate sau periculoase din alte surse.
5.	17.03.2023 9.00-13.00	ZIUA "FII AMBASADORUL ORĂȘULUI TĂU!"	1. Dezvoltarea responsabilității sociale: Cunoașterea orașului și a zonei geografice în care locuim poate ajuta elevii să	-prezentare -învățare prin		-Dirig. Necula Sorana - Biblioteca	-Cunoașterea orașului și a zonei geografice în care trăim poate ajuta elevii să

			dezvolte o responsabilitate socială față de comunitatea lor. Aceștia pot învăța despre problemele sociale și economice din zona lor și pot găsi modalități de a se implica în soluționarea acestora. 2. Îmbunătățirea abilităților de orientare: Prin învățarea despre străzile, cartierele și atracțiile locale, aceștia pot învăța cum să se deplaseze în siguranță și să navigheze prin oraș. 3. Dezvoltarea culturii generale: Cunoașterea orașului și a zonei geografice în care locuim poate ajuta elevii să își dezvolte cultura generală. Aceștia pot învăța despre istoria și cultura locală, despre arhitectura și monumentele importante, despre evenimentele culturale și tradițiile locale. 4. Promovarea turismului local: Cunoașterea orașului și a zonei geografice în care locuim poate ajuta la promovarea turismului local. Prin învățarea despre atracțiile locale, elevii pot deveni ambasadori ai orașului și pot încuraja vizitatorii să exploreze zona.	observare -învățarea prin proiect -învățare prin joc		Județeană Octavian Goga – secția pentru copii – colaborator Pop Cristina -prof. de istorie Gogăltan Anca -prof. de Educație Fizică Gebefugi Andrea	înțelege lumea înconjurătoare și să înțeleagă cum aceasta funcționează. Ei pot învăța despre istoria, cultura și geografia locului în care locuiesc, precum și despre cum oamenii interacționează cu mediul înconjurător. Cunoașterea orașului și a zonei geografice poate contribui la dezvoltarea simțului civic al elevilor, învățându-i despre problemele și provocările comunității lor și despre modul în care ei pot fi implicați și pot contribui la rezolvarea acestora. De asemenea, o astfel de activitate, poate ajuta la dezvoltarea curiozității și a interesului elevilor pentru lumea înconjurătoare. Aceasta poate încuraja explorarea și descoperirea altor locuri și culturi și poate încuraja elevii să își dezvolte abilitățile de cercetare și de analiză. Aceasta poate încuraja discuțiile și schimbul de idei și poate ajuta la construirea unui sentiment de comunitate în rândul elevilor.
--	--	--	--	---	--	---	--

Clasa: aVI-a A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Pilbak Gratiela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9-12	Vizită la Centrul Cultural German	promovarea valorilor interculturale in randul elevilor, dezvoltarea abilităților lingvistice - lărgirea orizontului cunoașterii prin valorificarea calitativă a timpului liber	Activitate culturală	dezbatere	Pilbak Gratiela Barb Rares	
2.	14.03 9-13	Vizita la Muzeul Etnografic	Vizitarea muzeului, stimularea interesului elevilor pentru istorie -Cunoașterea trecutului istoric și a dovezilor arheologice și istorice	vizită	proiect	Pilbak Gratiela Monica Farkas Motoc Dalia	
3. 4.	15-16.03	Excursie Bran-Brasov	vizitarea obiectivelor turistice de pe traseu consolidarea colectivului clasei	excursie	colaj foto	Pilbak Gratiela Melean Ioana	
5.	9-12	Vizionare film	-promovarea valorilor culturale in randul elevilor, stimularea gustului artistic. - Familiarizarea cu arta cinematografică	Activitate culturală	dezbatere	Pilbak Gratiela Motoc Dalia Pilbak Gratiela Baeb Rares	

Clasa: a VI- a B

Dirigintă: prof. Ioana Melean

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea /evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 11-13	<i>Campaniei de informare 112</i>	<i>-să cunoască importanța numărului unic de urgență 112, - să utilizeze corect și responsabil numărul unic de urgență -să cunoască beneficiile instalării pe telefoanele mobile a aplicației Apel 112.</i>	Sesiune de prezentare Secțiune de întrebări și răspunsuri	Fotografii Fișe	Prof. Ioana Melean ISJ CLUJ S.T.S., Direcția Județeană de Telecomunicații Speciale Cluj	
2.	14.03 9-12	Arta cinematografică	-să identifice aspecte ale artei surprinse în filmul vizionat; -să scrie texte scurte în care să analizeze aspecte ale filmului vizionat;	Vizionarea unui film artistic Realizarea unor cronici de film	Fotografii	Prof. Ioana Melean Prof. Farkas Monica	
3.	15.03 (toată ziua)	Transilvania- ținut intercultural	-să cunoască istoria și cultura Transilvaniei; -să-și dezvolte abilitățile sociale și interpersonale;	Excursie pe traseul Cluj Napoca- Sibiu – Cetatea Făgărașului – Bran- Râșnov- Brașov- Sighișoara – Cluj- Napoca	Fotografii Materiale video	Părinții clasei Prof. Ioana Melean Prof. Pilbak Grațiela	
4.	16.03 (toată ziua)						
5.	17.03 9-12	Clujul și celelalte cetăți interculturale ale Transilvaniei	- să cunoască istoria și cultura Clujului - să prezinte aspecte	Vizitarea orașului Cluj – arterele principale, instituții importante	Jurnale de călătorie Pliante	Prof. Ioana Melean Prof. Barb Rareș	

			interculturale ale spațiului transilvănean vizitat și ale celui clujean într-un jurnal bilingv, român-german	(exterior) Exerciții de scriere reflexivă și creativă	Fișe		
--	--	--	---	---	------	--	--

Clasa: 6g1

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: prof.Glanina Zegreanu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	9-12	Activitate propusă de prof clasei					
2.	9-12	Laser tag	concurs	Joc si strategie	chestionar		
3.	9-12	film	artă	comunicare	jurnal		
4.	9-12	experimente	știință	cerc			
5.	9-12	Pictură și ceai	relaxare	picturi	expoziție		

Clasa: 6G2

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Sabău Julia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 10-12	„Sun(t) responsabil la 112”	Elevii să învețe responsabilitatea în ceea ce privește apelarea serviciilor 112	Activitate susținută de partenerii STS	Chestionar	Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS)	-activitate la care participă clasele 6G2, 5B și 6B
	12-14	Atelier creativ	Elevii să învețe importanța culturii, prin vizionarea unui film autobiografic	Vizionare de film și scriere creativă	Scriere creative pe baza filmului vizionat	Prof. diriginte Sabău Julia, Melean Ioana, și Ignat Rebeca	
2.	14.03.2023 09:00-13:00	Excursie la muzeul cu caracter istoric	Elevii să cunoască importanța istoriei resurselor locale	Vizită la <i>Muzeul Apei</i>	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Muzeul Apei</i> , prof. diriginți Ignat Rebeca, Vlad Raluca și Sabău Julia	

3.	15.03.20 23 09:00- 13:00	Excursie cu caracter creativ, prin contactul cu lumile imaginate de Jules Verne și de H.G.Wells	Elevii să își dezvolte imaginația prin participarea la ateliere și activități practice referitoare la imaginarul SF	Vizită la muzeul <i>Steampunk Transilvania</i>	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Steampunk Transilvania,</i> prof diriginți Ignat Rebeca și Sabău Julia	
4.	16.03.20 23 09:00- 13:00	Excursie cu caracter istoric, completarea cunoștințelor elevilor, având un specific regional	Elevii să își îmbunătățească cunoștințele istorice și să cunoască obiectivele culturale existente în județul Cluj	Vizită la <i>Muzeul de istorie, Turda</i>	Activitate tip concurs, organizată pe echipe	<i>Muzeul de istorie, Turda</i> prof diriginți Ignat Rebeca și Sabău Julia	
5.	17.03.20 23 10-12	Atelier creativ pentru dezvoltarea cunoștințelor de fizică ale elevilor	Elevii să își dezvolte cunoștințele de fizică pe baza organizării unor ateliere experimentale	Ateliere de fizică	Activitate de tip atelier experimental/creativ	Prof. Andra Bogdan	
	17.03.20 23 12-14	Atelier creativ pentru dezvoltarea cunoștințelor de istorie ale elevilor	Elevii să își dezvolte cunoștințele de istorie pe baza organizării unor ateliere creative pornind de la vizionarea de film	Vizionare de film <i>Ludovic al XIV-lea și Versailles</i>	Activitate de tip atelier creativ	Prof. Anca Gogîltan	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni 13.03.2023	Activitate de socializare și comunicare interpersonală	Elevii se vor familiariza cu principalele noțiuni de prim ajutor	Excursie tematică la Valea Ierii	Chestionare și activități practice	Societatea Națională de Cruce Roșie, reprezentată de doamna Simona Bratu și PROF. Flavia Demeter și Anca Gogoltan	Activități de prim ajutor, jocuri interactive și drumeții.
2.	Marti 14.03.2023	Stimularea inteligenței emoționale cu valențe pragmatice	Elevii vor deprinde primii pași în vederea resuscitării cardio-pulmonare	Excursie tematică la Valea Ierii	Activități practice	Dir. Crucea ROȘIE, doamna Simona Bratu, prof. Flavia Demeter, Anca Gogoltan	
3.	Miercuri 15.03.2023	Punerea în scenă a diferitelor abilități de prim ajutor	Elevii vor învăța manevra Heimlich și poziția laterală de siguranță.	Excursie tematică la Valea Ierii	Activități de simulare a potențialelor accidente	d-na Simona Bratu, prof. Flavia Demeter, Anca Gogoltan	Jocuri tematice
4.	Joi 16.03.2023	Activitate tematică la Facultatea de fizică	Elevii vor discuta despre știință, vor face experiențe științifice.	Vizita la Facultatea de fizică	Activitate de punere în valoare a principalelor cunoștințe de fizică.	D-na prof. Andra Bogdan și Flavia Demeter.	Activitate interactivă
5.	17.03.2023	Activitate de interrelaționare	Elevii vor comunica eficient față de față	Leșire la pizza Vizionare de film istoric	Activitate de socializare, inter-relaționare	Prof. diriginte Flavia Demeter și Anca Gogoltan.	Socializare și comunicare

Clasa: a VII a A

Dirigintă: Trană codruța

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03	Tabără de 3 zile organizată de "Crucea roșie în loc. Valea Ierii- prima zi	-importanța cunoașterii măsurilor de prim-ajutor -elemente de bază din medicina de urgență	Activități de grup:resuscitare cardiacă, manevra Heimlich etc	-voluntarii si cadrele medicale vor prezenta situații diferite, in care cunoștințele acumulate fac diferența între viață si moarte. -jocuri și drumeții în aer liber	-profesori diriginți, elevii și reprezentantii"Crucea Rosie"	-simulare de accidente cu victime și salvatori -exerciții de căutare și salvare
2.	14.03	Tabără de 3 zile organizată de "Crucea roșie în loc. Valea Ierii-a doua zi	importanța cunoașterii măsurilor de prim-ajutor -elemente de bază din medicina de urgență	Prim ajutor:fracturi,entorse , luxatii, arsuri	voluntarii si cadrele medicale vor prezenta situații diferite, in care cunoștințele acumulate fac diferența între viață si moarte. -jocuri și drumeții în aer liber	profesori diriginți și "Crucea Rosie	simulare de accidente cu victime și salvatori -exerciții de căutare și salvare
3.	15.03	A treia zi	elemente de bază din medicina de urgență	Recapitulare cu feed-back	Exerciții practice	profesori diriginți și "Crucea Rosie	simulare de accidente cu victime și salvatori -exerciții de căutare și salvare
4.	16.03	Vizită ghidată la Muzeul Satului	-cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor satului românesc de odinioară	-activitate organizată în grup cu elevii clasei	-explicații de specialitate combinate cu mijloace vizuale și întrebări frontale	-prof. diriginte și reprezentanții muzeului	-exercitiu de imaginație în scris sau oral:cum ar fi viața mea in dimensiunea rurală!
5.	17.03	Vizionare de film:Matilda	-si elevii pot propune filme inspirate din viața elevilor cu impactul ei specific	-activitate organizată fie la școală sau la cinematograf	-activități frontale după vizionare:ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut, de ce etc	-pof. diriginte, prof. Monica Farkas, elevi	-exercitiu de imaginație și gândire critică:cum ar fi dacă....

Clasa: 7B-DORINA POP

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte:

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni-13.03	Activitati de educatie ecologica	Constientizarea de catre elevi aimportantei plantelor in viata pt planeta precum si pt alte utilizari	EDUCATIE ECOLOGICA		GRADINA BOTANICA	
2.	Marti 14.03	MENS SANA IN CORPORE SANA	Investigarea si rezolvarea unor probleme vizand sanatatea	EDUCATIE PT SANATATE		SALINA TURDA	
3.	Miercuri 15.03	Istoria credintei in orasul nostrum(turul bisericilor din oras)	PROMOVAREA VALORILOR CULTURALE			Biserica Greco-catolica	
4.	Joi 16.03	Odihna active-gestionarea timpului liber COMUNICAREA EFICIENTA IN GRUP(in urma vizionarii unui film	COOPERAREA ÎN INTERACȚIUNILE DE GRUP, UTILIZAREA GANDIRII SI A RATIONAMENTULUI LOGIC INTR-O VARIETATE DE CONTINUTURI SI SITUATII. CREATIVITATEA SI INITIATIVA. STIMULAREA ACELOR PRICEPERI SI DEPRINDERI CARE II			cinematograf	

			PERMIT SA SE INTEGREZE INTR-O ACTIUNE DE GRUP,SA SE SIMTA UTIL IN ECHIPA				
5.	Vineri 17.03	Lucrari practice de biologie-EXPERIMENTE chimie	Motivatia pt informarea si documentarea stiintifica			Laboratorul de chimie	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13martie , ora 14	Acordarea primului ajutor (activități la Valea Ierii)	Cunoașterea tehnicilor de acordare de prim ajutor	Predare și simulare de acordare a prim ajutor	Simulare de accident cu victime și salvatori, chestionare, proiecte	Rîpă Cristiana Voluntari de la Facultatea de medicină	Simulare de accident cu victime și salvatori, manevra Heimlich
ș2.	14martie	Acordarea primului ajutor (activități la Valea Ierii)	Cunoașterea tehnicilor de acordare de prim ajutor	Predare și simulare de acordare a prim ajutor	Simulare de accident cu victime și salvatori, chestionare, proiecte	Rîpă Cristiana Voluntari de la Facultatea de medicină	Simulare de accident cu victime și salvatori, manevra Heimlich
3.	15martie , ora18	Acordarea primului ajutor (activități la Valea Ierii)	Cunoașterea tehnicilor de prim ajutor	Predare și simulare de acordare a prim ajutor	Simulare de accident cu victime și salvatori, chestionare, proiecte	Rîpă Cristiana Voluntari de la Fac. de medicină	Simulare de accident cu victime și salvatori, manevra Heimlich
4.	16martie	Activitate culturala despre nazism și Adolf Hitler	Elevii să aibe o perspectivă exacta aupra unui dictator	Film artistic „Dictatorul” de Charlie Chaplin	Chestionare, proiecte	Anca Gogîltan, Rîpă Cristiana	Vizionarea filmului artistic Dictatorul” de Charlie Chaplin
5.	17martie Ora9- ora18	Descoperirea unor ținuturi noi, a florei și faunei specifice zonei Arieșeni	Protejarea naturii, aprecierea valorilor naturale	Excursie cu mocănița la Arieșeni	Chestionare, proiecte despre mocănița din Arieșeni	Rîpă Cristiana, comitetul de părinți	Călătorie cu mocănița, drumeție

Clasa: a VII-a G2

Dirigintă: Lavinia Stănescu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 9:00-10:00 +10:00-12:00	Proiect de prevenire a traficului de persoane	-coștientizarea și identificarea pericolelor -metode de apărare	Activitate de informare Activități în funcție de materialul pe care îl vom primi	-raportări intermediare(lunare) -adeverințe eliberate de CRITP Cluj-Napoca	Agenția Națională Importiva Traficului de Persoane Diriginta L. Stănescu	-prezentarea de către specialiștii ANITP a materialului informativ
2.	14.03. 9:00-12:00	Sprachspiele(Jocuri de limbă în germană)	-îmbogățirea și fixarea cunoștințelor de limbă germană prin joc -dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității -dezvoltarea creativității	-atelier de creație și joc	-premierea cu dulciuri a câștigătorilor -întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	Diriginta L. Stănescu	-Ce este mai plăcut copiilor decât joaca? Prin această activitate creativă și competitivă vor reuși însă să și învețe atât la germană cât și despre ei înșiși. Aici vor avea ocazia și cei care nu sunt cei mai buni la învățatură să fie învingători.
3.	15.03 9:00-12:00	Vizită la grădina botanică	-generarea unui nou mod de a învăța despre natură -apropierea elevilor de flora lumii -familiarizarea elevilor cu plantele	-vizită	-dezvoltarea dragostei pt. natura și mișcare -poze, planșe cu planta preferată	Diriginta L. Stănescu Prof. biologie C. Coste Grădina Botanică "A. Borza"	-Elevii vor fi familiarizați cu plante deosebite din întreaga lume

			indigene dar și cele exotice				
4.	16.03 9:00-13:00	Kino in der Schule/Cinema la școală	-extinderea cunoștințelor despre cultura și civilizația germană -îmbogățirea vocabularului	-vizionare de film -discuții pe teme filmului	-participarea activă la discuția despre tema filmului	Diriginta L. Stănescu	-Elevii vor viziona filmul "Hilfe, wir sind offline!" (Ajutor, suntem offline!) fără subtitrări în limba română, vom discuta pas cu pas acțiunea filmului apoi vom purta discuții despre personaje și vom dezbate relația noastră cu telefonul mobil și internetul
5.	17.03 9:00-13:00	Acțiune de curățenie și înfrumusețare a sălii de clasă/cabinetului de limba germană maternă	-formarea și cultivarea interesului pentru curățenie și ordine în clasă -dezvoltarea spiritului de grup -responsabilizarea clasei	-igienizarea sălii de clasă	-implicarea tuturor elevilor -o mai mare atenție acordată ordinii și curățeniei din cabinet/sala de clasă	Diriginta L. Stănescu	-Elevii alături de dirigintă vor face curat în sala, vor curăța băncile și vor șterge white-boardul, vor decora pereții cu planșe noi

Clasa: 7G3

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Adriana Băținaș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni 13.03.2023	Activitate de socializare și comunicare interpersonală	Elevii se vor familiariza cu principalele noțiuni de prim ajutor	Excursie tematică la Valea Ierii	Chestionare și activități practice	Societatea Națională de Cruce Roșie, reprezentată de doamna Simona Bratu și prof. Adriana Băținaș și David Otilia	Activități de prim ajutor, jocuri interactive și drumeții.
2.	Marti 14.03.2023	Stimularea inteligenței emoționale cu valențe pragmatice	Elevii vor deprinde primii pași în vederea resuscitării cardio-pulmonare	Excursie tematică la Valea Ierii	Activități practice	Dir. Crucea ROȘIE, d-na Simona Bratu, prof. Adriana Băținaș și David Otilia	
3.	Miercuri 15.03.2023	Punerea în scenă a diferitelor abilități de prim ajutor	Elevii vor învăța manevra Heimlich și poziția laterală de siguranță.	Excursie tematică la Valea Ierii	Activități de simulare a potențialelor accidente	d-na Simona Bratu, prof. Adriana Băținaș și Otilia David.	Jocuri tematice
4.	Joi 16.03.2023	Activitate tematică la sediul BNR CLUJ	Elevii vor cunoaște principalele exponate ale muzeului BNR.	Vizită la sediul BNR Cluj	Activitate de punere în valoare a principalelor cunoștințe de educație financiară	D-na Alina Tarta, reprezentant BNR și prof. Adriana Băținaș și Otilia David	Activitate interactivă
5.	17.03.2023	Activitate de interrelaționare	Elevii vor comunica eficient față de față	Iesire la pizza	Activitate de socializare	Prof. diriginte Adriana Băținaș și prof. Otilia David.	Socializare și comunicare

Clasa: 7 G4

Diriginte: Burca Voicu Cristi

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.23 08-13	Proiect de prevenire a traficului de persoane.	Constientizarea elevilor cu privire la riscurile traficului de persoane	Prelegere, dezbateri și particularizare	Discutii in urma desfasurarii activitatii	Agentia nationala impotriva traficului de persoane	Prevenirea delincventei juvenile in incinta si in zonele adiacente unitatilor de invatamant preuniversitar
2.	14.03.23 08-13	Aplicatii matematice Exersare limba germana pt test	Completarea cunostintelor acumulate la cele 2 discipline prin aplicatii specifice pregatirii examenelor viitoare	Exercitii si simulare de teste	Exersare, jocuri adaptate materiilor respective	Prof. Cozma Adriana Prof. Szasz Andreea	Simularea testarii la limba germana, prefatire pt testul de limba germana.
3.	15.03.23 08-13	Vizionare film cinema	Desfasurarea unei activitati de socializare intr-un mediu prietenos adaptat varstei si preocuparilor elevilor	Deplasare la cinematograf si vizionare film	Discutii pe baza tematicii abordate de filmul vizionat	Prof Burca Cristi	Dezvoltarea abilitatilor de socializare si integrare a tuturor in colectivul clasei
4.	16.03.23 8-13	Economie si anteprenariat	Familiarizarea elevilor cu concept de baza legate de domeniul economic si al anteprenoriatului	Vizita la Facultatea de Studii Europene si participarea la o prezentare pe tema propusa adaptata varstei elevilor	Prelegere, aplicatii si exemplificare	Conf.dr.Radu Nechita	Dezvoltarea cunostintelor elevilor in legatura cu subiecte economice adaptate varstei
5.	17.03.23 08-13	Jocuri si concursuri sportive	Desfasurarea unor activitati sportive sub forma de jocuri si concursuri .	Organizarea activitatilor pe terenul de sport al liceului	Demonstratii, aplicatii si exersare	Prof. Burca Cristi	Activitati sportive adaptate varstei elevilor cu scopul de a ridica nivelul de socializare al clasei .

Clasa: 8A

Dirigintă: Roba Mihaela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	8-12	-Matematică-distractivă	-elevii să reflecteze asupra propriilor performanțe și să identifice aspectele pe care le pot îmbunătăți pe viitor.	-pe grupe și frontal	-reflecții de final	-prof. Dan Floarea	-Acțiunile educaționale trebuie să țină seama de caracteristicile dezvoltării psihologice a copilului, să satisfacă nevoia de activitate, de a manipula obiecte reale sau imaginare, de a se transpune în diverse roluri și situații.
2.	8-12	-Deutsah Aber Hallo	-dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specific.	-producerea de mesaje orale adecvate anumitor contexte	-dezbatere	-prof. Claudia Istrate	
3.	8-12	-Atelier de scriere creativă	-dezvoltarea creativității și expresivității, în cadrul atelierului de scriere creative.	-individual și pe grupe	-lucrările rezultate	-Sucilea Anamaria -invitat-prof.comf. Mihaela Mureșan -Mihaela Roba	-dezvoltarea unor abilitati si competente complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal:
4.	9-12	-Bogățiile terei- Vizită la Muzeul de mineralogie	-aprofundarea cunoștințelor dobândite la ora de geografie	-dobândirea cunoștințelor despre mediu și respectul pentru natură și pentru mediu	-jurnal	-prof. Cornel Coasta -prof. Mihaela Roba	
5.		-Vizită la Muzeul	-cultivarea prețurii si	-stimularea interesului	-dezbatere	- prof. Mihaela	

	9-12	Catedralei și la obiectivele istorice și religioase din oraș	dragostei de frumos a elevilor față de monumentele religioase, istorice și culturale vizitate;	pentru problematica spiritualității, prin dezbateri și discuții și exemple de bună practică.		Roba	
--	------	--	--	--	--	------	--

Clasa: a VIII- a B

Dirigintă: Lioara Petruț

Nr. Crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale – SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 9.00-12.00 13.00-15.00	Atelier - <i>“Lectura ca abilitate de viață”</i> Film	Creșterea interesului elevilor pentru lectură și arta filmului	Sala de clasă Cinema City	Poze, chestionarul	Cristina Erdei Lioara Petruț/ Laura Zaharia	
2.	14.03.2023 19.00-21.00	Teatru: <i>“Îmblânzirea scorpiei”</i>	Stimularea interesului elevilor pentru cultură și artă	Vizită la Teatrul Național Cluj pentru a urmări <i>“Îmblânzirea scorpiei”</i>	Jocul pe roluri, poze	Cristina Erdei Lioara Petruț, Teatrul Național Cluj	
3.	15.03.2023 10.00-11.30 12.00-14.00	Conferința <i>“Adaptarea adolescenților la situațiile de stres”</i> Atelier de pictat pe lut la Ceramic Caffè	Creșterea nivelului de reziliență a elevilor în situații de stres Stimularea creativității artistice a elevilor	Biblioteca Octaviann Goga Ceramic Caffè - Atelier	Interviul, poze Scala cu fețe zâmbitoare poze	Cristina Erdei Lioara Petruț/Laura Zaharia/ Ceramic Caffè	
4.	16.03.2023 10.00-11.30 13.00-15.00	Bogățiile Terrei- Vizită la Muzeul de Minerologie Paintball	Stimularea interesului elevilor pentru lumea minerală și științele naturii Creșterea gradului de motivație a elevilor prin joc și activități recreative	Vizită la Muzeul de Minerologie din Cluj Napoca Activități recreative	Discuția focus – grup poze	Cornel Costea/ Lioara Petruț Lioara Petruț	
5.	17.03.2023 9.00-12.00	Atelier - Orientare în	Creșterea nivelului de	Cluj Business Campus	Scala cu fețe zâmbitoare	Lioara Petruț/	Atelierul susținut de

		Carieră - Aplicații Practice	interes al elevilor în luarea deciziilor legate de carieră	Atelier de activități practice cu specialiști în domeniu		Dalia Moțoc/ EvoCariera	Facilitatorii Get Ready de la EvoCariera care oferă activități de orientare în carieră, elevii având astfel posibilitatea să interacționeze cu angajați din diverse domenii (IT, resurse umane, etc.)
--	--	------------------------------	--	--	--	----------------------------	---

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13 martie 9-11 11-13	Vizionare film: Viața lui Pi. Discuții Matematică distractivă	Să se familiarizeze și să aibă o atitudine reflexive asupra subiectului propus. Să aibă o altă viziune asupra matematicii	Frontal Pe grupe, frontal	Discuții frontale Reflecții de final	Sucilea Anamaria Alexandra Rusu	
2.	14 martie 11-13 14-16	Scriere creativă Vizita la muzeul de mineralogie	Să exploreze resursele creative de care dispun Să se familiarizeze cu istoria naturală.	Individual, pe grupe vizită	Lucrările rezultate jurnal	Sucilea Anamaria Conf. Mihaela Mureșan, Fac. de Jurnalism Prof. dr. Horațiu Popa Bota	Dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal
3.	15 martie 9-11 11-13	Kurzgeschichten Stationen Cafeneaua literara	dDezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa Sa recepteze in alt mod textile literare	Pe grupe Discutiifrontale	Concurs Reflectii de final	Prof. Rehner Bianca Prof. Anamaria Sucilea	
4.	16 martie 9-12	La pas prin Cluj	Familiarizarea elevilor cu arhitectura din Cluj	vizita	Text descriptiv	Architect- Daniela Maier Anamaria Sucilea	
5.	17	Concurs de gramatică	Stimularea scrierii	Pe grupe	Punctaj	Anamaria Sucilea	

	martie 9-11	normative	corecte in limba română			Conf. Mihaela Mureșan	
	11--13	Vizită la Muzeul Catedralei	Cultivarea prețuirii și dragostei de frumos a elevilor față de monumentele religioase, istorice și culturale vizitate.	Stimularea interesului pt problematica spiritualității prin dezbateri și discuții și exemple de bună practică	Dezbateri	Prof. Mihaela Roba Anamaria Sucilea	

Clasa: 8 G2

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Pop Eva

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03. 9-11	Magia formelor	Aprofundarea geometriei	Învățare prin demonstrație		Prof. Rîpă Cristiana	
2.	14.03. 12-14	Magia imaginilor	Crearea pozelor de grup in mijlocul naturii	Libera		Diriginta+dragon Art	
3.	15.03. 10-12	Magia textelor	Abordarea creativa a textelor	Scriere creative		Diriginta	
4.	16.03. 10-12	Magia pietrelor	Incursiune in geologie	Învățarea experimentală		Prof. Coste + Muzeul de mineralogie	
5.	17.03 10-12	Magia legilor fizicii	Incursiune in fizică	Învățare prin experimental		Prof. Ion Georgiana +Facultatea de fizică	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 9-13	Jocuri Matematice	-aprofundarea competențelor dobândite la disciplina matematică - abordarea și rezolvarea unor probleme prin joc	- activitate tip joc	Realizarea unei mini Culegere de jocuri matematice	Prof. Alexandra Rusu, Cristina Sima Elevii Sala de clasă	-învățarea unor formule matematice și rezolvarea unor exerciții și probleme de matematică într-un mod plăcut prin joc.
2.	14.03.2023 11-14	Vizită la Muzeul de Mineralogie	-dezvoltarea și fixarea competențelor dobândite la disciplina Geografie.	- activitate practică - vizită	Realizarea unui portofoliu cu fotografii și informații	Muzeul de Mineralogie și Facultatea de Geografie Prof. Horațiu Popa Bota Prof. Cristina Sima	Prezentarea unor roci și minerale din țara noastră
3.	15.03.2023 8-12	Spovedania elevilor și vizită la Muzeul Catedralei	-pregătirea spirituală a elevilor prin Spovedanie și Împărtășanie.. -valorificarea și aprofundarea cunoștințelor elevilor dobândite la orele de artă creștină. -cultivarea simțului estetic și promovarea tradițiilor creștine.	Activitate spirituală practică Activitate recreativă	Realizarea unui album de prezentare a pieselor expuse în muzeu (fotografii)	Parohia "Sfânta Treime" Muzeul Catedralei Prof. Cristina Sima	Participare la Sfânta Liturghie la Biserica "Sfânta Treime" și primirea Sf. Taine ale Pocăinței și Euharistiei în vederea întâmpinării Praznicului Învierii Domnului Vizitarea obiectelor și icoanelor expuse în Muzeului Catedralei.
4.	16.03.2023	Vizită la laboratoarele Facultății de Fizică.	Aprofundarea și fixarea unor abilități	Activitate practică pe grupe centrată pe	Intocmirea unei mape de experimente	Facultatea de Fizică Prof. Georgiana Ion	Vizitarea Facultății de Fizică și efectuarea unor

	9-13		și competențe dobândite la disciplina Fizică Dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate în procesul instructiv-educativ formal	Învățarea experiențială		Prof. Cristina Sima	experimente în laboratoarele facultății.
5.	17.03.2023 9-13	Atelier creativ de lectură	-aprofundarea competențelor de limbă și comunicare și a creativității elevilor -stimularea interesului pentru lectură	Activitate tip concurs	Întocmirea unui portofoliu cu creațiile elevilor.	Prof. Rebeca Ignat Prof. Cristina Sima Sala de clasă	Prezentarea unor creații literare ale elevilor. Premierea celor mai bune și creative lucrări.

Clasa: 9A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Mihălțan Petrișor

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	9-13	„Să cunoaștem împreună Germania”- parteneriat cu Liceul „Avram Iancu”	Deschiderea spre Europa	Schimb de experiență	Informarea, chestionarul și schimbul de experiență	Prof. Claudia Istrate și Cionca Paula	Vizionare de diapozitive
2.	10-13	Vizită la Muzeul Etnografic al Transilvaniei	Cunoașterea satului românesc	Vizită cu ghid	Exprimarea liberă a părerilor elevilor	Dirig. Mihălțan Petrișor	Reînvierea sentimentului românesc curat, a mândriei că aparținem poporului român
3.	10-14	Vizionarea filmului „Extemporal la dirigenție”	Realitatea schimbării generațiilor, vis-a-vis de perenitatea sentimentelor de prietenie și dragoste	Vizionare film și exprimarea de păreri la final	Aprecieri la adresa filmului	Dirig. Petrișor Mihălțan	Nu sunt
4.	10-14	Vizită la Muzeul de Artă, expoziția omagială „Coneliu Baba-25 ani de la trecerea la cele veșnice”	Vizitarea unui muzeu de artă și educarea pentru frumos	Vizită ghidată de muzeograf Florin Gherasim și pictor Ștefan (Istvan) Kancsura, fost student al picorului Corneliu Baba	Exprimarea liberă a părerilor elevilor	Dirig. Petrișor Mihălțan	O alternativă la folosirea excesivă a telefonului
5.	9-11	Activitate de înfrumusețare a clasei	Curățenia, amenajarea unui climat sănătos și prietenos în care ne desfășurăm activitatea	Pe grupuri și pe muzică!	Supravegherea	Elevii clasei și dirigintele	Importanța curățeniei la locul de muncă, a igienei, în contextul unor epidemii

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni 13.03.2023 10.00-14.00	Activitate tematică la sediul BNR Cluj-Napoca	Elevii vor descoperi principalele exponate ale muzeului BNR	Vizită la sediul BNR Cluj-Napoca	Activitate de punere în valoare a principalelor cunoștințe de Educație antreprenorială	Doamna Alina Tarța reprezentant BNR și Prof. Bianca Marciuc	Activitate interactivă
2.	Marti 14.03.2023 8.00-10.00 10.00-14.00 19.00-21.00	Projektarbeit Vizită la Muzeul de istorie al Transilvaniei și la Parcul Etnografic „Romulus Vuia” Vizionarea spectacolului de teatru „Îmblânzirea Scorpiei”	Elevii vor dezbate teme legate de beneficiile însușirii limbii germane Elevii vor descoperi practic elementele însușite teoretic Elevii vor viziona și comunica într-un mediu cultural	Vizită la Muzeul de istorie al Transilvaniei și la Parcul Etnografic „Romulus Vuia” Teatrul Național Cluj-Napoca	Activitate de comunicare și completare a vocabularului în limba germană Activitate de îmbogățire a culturii generale Activitate de culturalizare	Prof. Rareș Barb Prof. Denisa Cionca Prof. Cristina Erdei Prof. Marciuc Bianca Prof. Cristina Erdei Prof. Marciuc Bianca	Activitate interactivă și tematică Activitate tematică și de socializare
3.	Miercuri 14.03.2023 10.00-12.00	Participarea la conferința „Adaptarea adolescenților la situațiile de stres”	Elevii vor învăța prin descoperire gestionarea emoțiilor	Vizită la Biblioteca Județeană Cluj	Activitate de comunicare și de gestionare a emoțiilor, autocontrol	Prof. Cristina Erdei Prof. Marciuc Bianca	Activitate tematică
4.	Joi 15.03.2023 10.00-12.00 14.00	Conferința scriitorului Gelu Vlașin Excursie tematică în Stațiunea Beliș	Elevii vor comunica și dezbate pe temele propuse	Holul mare al Colegiului Național „George Coșbuc” Stațiunea Beliș	Dezbateri	Prof. Cristina Erdei Prof. Marciuc Bianca	Activitate interactivă
5.	Vineri 16.03.2023	Excursie tematică în Stațiunea Beliș	Elevii vor socializa și se vor cunoaște într-	Stațiunea Beliș	Activitate de comunicare și cunoaștere a colegilor	Prof. Marciuc Bianca	Activitate de socializare și comunicare

			un mediu exterior școlii			Comitetul de părinți al clasei	
--	--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------------	--

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizarea activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Toată ziua	Concursuri de cățărare/tenis de masă	Descoperirea unei modalități de a trăi mai sănătos	Concursuri sportive	Feedback, discuții Q&A	Pop Sorina	Educație prin sport
2.	Toată ziua	Vizită la Facultatea de Biologie	Aprofundarea și fixarea unor abilități și competențe dobândite la disciplina Biologie Dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate în procesul instructiv-educativ formal	Activitate practică pe grupe centrată pe învățarea experiențială	Intocmirea unei mape de experimente	Facultatea de Biologie Iris Muller	Vizitarea Facultății de Biologie și efectuarea unor experimente în laboratoarele facultății.
3.	Toată ziua	Vizită Muzeon, Muzeul de istorie	Educație democratică, cunoașterea valorilor istorice locale, aspecte cultural	Locațiile indicate din oraș	Feedback elevi	Pop Sorina, Robert Binder, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei celor de lângă noi, a valorilor acestora și prețuirea acestor valori
4.	Toată ziua	Excursie tematică la Auschwitz	Educație europeană, democratică și pentru toleranță	Lagăr de exterminare Auschwitz, Cracovia	Chestionar, jurnal de călătorie, articol Țaitung	Pop Sorina, Robert Binder, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei și evitarea unor greșeli din trecut
5.	Toată ziua	Excursie tematică la Auschwitz	Educație europeană, democratică și pentru toleranță	Lagăr de exterminare Auschwitz, Cracovia	Chestionar, jurnal de călătorie, articol Țaitung	Pop Sorina, Robert Binder, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei și evitarea unor greșeli din trecut

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizarea activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	9-12	Istoria Clujului	Conștientizarea valorilor locale, cunoașterea istoriei locale, inscripții latine	Ghidaj în Cluj	Feedback, discuții Q&A	Diriginte, Trană Codruța, Daniel Gîscă	Descoperirea Clujului prin metoda T-hunt
2.	8-11	Educație pentru sănătate – alimentație și sport	Descoperirea unei modalități de a trăi mai sănătos	Prezentări, discuții, dezbateri, muncă în echipă	Chestionar	Diriginte, Iepure Oana, voluntari	Elevii învață să mănânce plăcut și să trăiască o viață mai sănătoasă prin sport
3.	9-12	Vizită Muzeon, Muzeul de istorie	Educație democratică, cunoașterea valorilor istorice locale, aspecte culturale	Locațiile indicate din oraș	Feedback elevi	Diriginte, Pop Sorina, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei celor de lângă noi, a valorilor acestora și prețuirea acestor valori
4.	Toată ziua	Excursie tematică la Auschwitz	Educație europeană, democratică și pentru toleranță	Lagăr de exterminare Auschwitz, Cracovia	Chestionar, jurnal de călătorie, articol Țaitung	Diriginte, Pop Sorina, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei și evitarea unor greșeli din trecut
5.	Toată ziua	Excursie tematică la Auschwitz	Educație europeană, democratică și pentru toleranță	Lagăr de exterminare Auschwitz, Cracovia	Chestionar, jurnal de călătorie, articol Țaitung	Diriginte, Pop Sorina, Neag Roxana, Roșca Marius	Cunoașterea istoriei și evitarea unor greșeli din trecut

Clasa: 10A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Prof. DAN FLOAREA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni, 13 martie 9-11	MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ	Folosirea matematicii în diferite domenii de activitate	Activități pe grupe	chestionare	Prof.DAN FLOAREA	Activitate educativă și posibilitatea descoperii multiplelor domenii de aplicabilitate ale matematicii.
2.	Marți, 14 martie 10-14 19-21	VIZITĂ LA MUZEUL DE ISTORIE ȘI LA PARCUL ETNOGRAFIC „Romulus Vuia”, VIZIONARE SPECTACOL DE TEATRU, IMBLANZIREA SCORPIEI	Introducerea elevilor în viața satului	vizită	chestionare	Prof.CRISTINA ERDEI Prof.DAN FLOAREA	socializare
3.	Miercuri, 15 martie, 10-12	Conferință ADAPTAREA ADOLESCENȚILOR LA SITUAȚIILE DE STRES	Gestionarea stresului și modalități de reducere a anxietății	Activitate grupe	chestionare	Prof.CRISTINA ERDEI	Activitate interactivă
4.	Joi, 15 martie, 10-12	Conferința „Literatura română de azi”,	Culturalizare elevilor și rolul literaturii în viața tinerilor	Activitate interactivă	chestionare	Scriitorul GELU VLAȘIN	socializare
5.							

Clasa: 10B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: KALTENBACHER IOLANDA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	8-10 1013	Prezentare /Robotica Plimbare in parc cu bicicleta	Activitate de informatica Activitate de comunicare si de team building	Workshop Activitate non-formala	Realizarea unui colaj	Teodorescu Gabriel Mariutiu Aurora Kaltenbacher Iolanda	
2.	9-13	Parcul Etnografic Traian Vuia - vizita	Activitate literara	Activitate non-formala	Fotografii,realizarea unui discurs	Erdei Cristina	
3.	10-12 12-15	Activitai de autocunoastere Activitati de team builing (bowling, biliard)	Activitate de sensibilizare Activitate de comunicare si de team building	Workshop	Fotografii Realizarea unei fise de autoevaluare	Erdei Cristina Kaltenbacher Iolanda	
4.	9-13	Muzeul de istorie - vizita	Activitate de istorie	Activitate non-formala	Fotografii	Girigan Gabriel Kaltenbacher Iolanda	
5.	9-13	Vizita la Gradina Botanica	Activitate de comunicare si de team building	Activitate non-formala	Fotografii Realizarea unui jurnal al clasei	Kaltenbacher Iolanda	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13martie , ora 14	Excursie Alpina Blazna Muntii Rodnei	Cunoașterea mai buna a colectivului clasei si comunicarea intre acestia	Jocuri colective si de rol	Jocuri, activiatti in aer liber, vizita la case traditionale din muntii Rodnei	Basa Corina Raluca Vlad	Jocuri Socializare Munca in echipa Activiati in natura
ș2.	14martie	Excursie Alpina Blazna Muntii Rodnei	Cunoașterea mai buna a colectivului clasei si comunicarea intre acestia	Jocuri colective si de rol	Jocuri, activiatti in aer liber, vizita la acas traditionala din muntii Rodnei	Basa Corina Raluca Vlad	Jocuri Socializare Munca in echipa Activiati in natura
3.	15martie , ora18	Excursie Alpina Blazna Muntii Rodnei	Cunoașterea tehnicilor de prim ajutor	Jocuri colective si de rol	Jocuri, activiatti in aer liber, vizita la acas traditionala din muntii Rodnei	Basa Corina Raluca Vlad	Jocuri Socializare Munca in echipa Activiati in natura
4.	16martie	Activitate culturala despre nazism și Adolf Hitler	Elevii să aibe o perspectivă exacta aupra unui dictator	Film artistic „Dictatorul” de Charlie Chaplin	Chestionare, proiecte	Basa Corina	Vizionarea filmului artistic Dictatorul” de Charlie Chaplin
5.	17martie Ora9-	Intalnire cu studenti de la Facultatea de Medicina	Elevii să aibe o perspectivă exacta a carierei de medic	Lucrul in echipe impreuna cu studentii de la UMF	Chestionare, proiecte	Iris Muller Andra Bogdan	Vizita la UMF Cluj

Clasa: a X-a G2

Diriginte: Oros Laodamia

Nr. crt .	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință
1.	Luni, 13.03.2023 ora 10-12	Vizita la Muzeul Mitropoliei	Identificarea unor repere cultural-religioase ale creștinismului orthodox transilvănean	Activitate frontală	Eseu argumentative „La ce bună educația religioasă în secolul XXI?”	Prof Marciuc Bianca	
	ora 12-14	Campania de informare a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din Cluj	Informarea elevilor cu privire la regulile și principiile care stau la baza utilizării numărului de urgență 112 Sensibilizarea acestora în legătură cu importanța serviciilor oferite de acest serviciu public.	Activitate frontală	Fișă de colectare a feedback-ului oferita de organizator	Reprezentanți STS – Direcția Județeană de Telecomunicații	
2,	Marti, 14.03. 2023 Ora 11- 13	Academia tinerilor developeri	Crearea interesului de a deveni creator de programe de tehnologie, nu doar consumator Familiarizarea cu procedurile de software programat, robotica și gândire algoritmică pentru.	Activitate frontală și individuală	Exerciții individuale de soft pe platforma wellcode	Petru Trâmbițaș – Wellcode Cluj-Napoca	Workshop de programare soft pentru adolescenți
	Ora 13-15	„Ești cool și dacă vorbești frumos” Prof. Laodamia Oros analize de conținut a exprimarilor diverse scrise și orale	îmbunătățirea exprimării scrise și orale prin reducerea abuzurilor și greșelilor de limbă, creșterea valorii ideilor expuse prin coerența și concizie în textul argumentativ	Activitate frontală și de grup	Materiale RED - <i>Vorbește corect!</i> cu Rodica Zafiu <i>Alfabetismul funcțional</i> , cu Anca Șurianu Caproș Art. Dilema veche –	Invitat prof. Univ. Mihaela Ursa Pop Facultatea de Litere, UBB	Atelier – analiza limbajului unor SMS, stiri,

					<i>Engleza, noua limbă de tinichea</i> , de Andrei Pleșu		exprimari din diverse situatii de comunicare
3.	Miercuri 15.03.2023 Ora 10-12	Atelier cultura si civilizatie franceza	Sensibilizarea elevilor cu privire la aspecte de cultura si civilizatie franceza	Activitate frontală	quizz – pt. verificarea aspectelor prezentate	Institutul Francez Cluj-Napoca Prof. Ramona Greab Referent Rus Luiza	Institutul Francez Cluj-Napoca
	Ora 12-16	Vizita la Grădina Botanică și Observatorul Astronomic, Cluj-Napoca -vizita de studiu	-să cunoască amplasarea Observatorului Astronomic si rolul acestuia -observarea principalelor instrumente optice folosite în astronomie (ex. telescopul) -stimularea interesului elevilor pentru stiinte	Activitate de invatare în grup	-la sfarsitul acestei activitati, elevii isi vor consolida cunostintele despre Univers	Prof Mariutiu Aurora	
4.	Joi, 16.03.2023 ora 9-12	Turul istoric ghidat al urbei noastre Palatele, bisericile si strazile Clujului: Oglinzi ale timpului + Muzeon (Muzeul Evreiesc)	Identificarea reperelor istorice de patrimoniu ale orașului (minim 8) Stabilirea unor conexiuni între istoria Transilvaniei si aspectele arhitecturale ale orasului	Excursie in grup	Test quiz	Cluj Guided Tours Prof. diriginte Oros Laodamia	
	Ora 12-14	<i>Ceramic caffè</i> Cluj-Napoca	Exersarea unui mod creativ si util de a petrece timpul liber	Activitate individuală	Decorarea unui obiect ceramic și inscripționarea acestuia cu un mesaj inspirational Expozitie – turul galerie	Art caffè Cluj-Napoca Prof. diriginte Oros Laodamia	
	Ora 19-20.30	<i>O scrisoare pierdută în concert</i> , spectacol de Ada Milea	recunoașterea forței de comunicare pe care o are teatrul, identificarea mijloacelor artistice de readaptare a mesajului initial al textului lui I. L. Caragiale.	Activitate de grup	Recenzii redactate de elevi pentru revista Țaitung.	Teatrul Național Cluj-Napoca Prof. diriginte Oros Laodamia	
5.	Vineri, 17.03.2023	Cum argumentăm sau	Deprinderea principiilor care stau la baza unei argumentări concise,		Organizarea unui meci de	Asociatia Agora Debate -reprezentant	

	Ora 9 - 11	contraargumentăm o idee?	reusite.	Activitate frontala, de grup și individuală	debate pe tema „Introducerii obligativității studierii unui instrument muzical în gimnaziu”	Flavius Diculescu Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca – Delia Chira	
	Ora 11-15	<i>Mens sana in corpore sano</i> Lectură și exerciții sportive în aer liber	Exersarea plăcerii de a citi împreună în natură si de a a practica diferite sporturi intr-un spatiu amenajat Cultivarea unor valori morale si de conduită sănătoasă	Activitate de grup și individuală	Prezentarea celor lecturate Lectura expresivă in grup Organizarea unui meci de volei	Parcul și baza sportivă Gheorgheni Prof. diriginte Oros Laodamia	

Clasa: XI A

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Dascălu Teodora

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 8-14	Voluntariat "Gradina Botanica Alexandru Borza"			Contracte de voluntariat	Jarda Liliana	
2.	14.03 8-14	Vizitarea sedilui NTT Data				Prodecan UBB Bota Monica	
3.	15.038- 14	O scrisoare pierduta	Realizarea unei piese de teatru			Germina Breaz	
4.	16.03 8-14	Vizita MHP				Prodecan UBB Bota Monica	
5.	17.03 8-14	Film				Cinema Arta	

Clasa: 11 B

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Liliana Oțel

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.23 9-12	Vizita la Muzeul de Istorie	Cunoasterea culturii neamului	-intreaga clasa -expunerea	Chestionar de satisfactie	Liliana Oțel	
2.	14.03.23 11-14	Ora de relaxare la ceai in Piata Muzeului	Socializare si cunoastere interpersonala	-intreaga clasa -comunicarea	Chestionar de satisfactie	Liliana Oțel	
3.	15.03.23	Vizita la BCU	Stimularea interesului catre studiu	-intreaga clasa -expunerea	Chestionar de satisfactie	Liliana Oțel	
4.	16.03.23 19-21	Chiritza in concert-spectacol de teatru	Imbinarea divertismentului cu cultura	-intreaga clasa -educatie prin exemplu de conduita	Chestionar de satisfactie	Liliana Oțel	
5.	17.03.23 10-13	Sudoku/ Kahoot online pe Teams	Verificarea cunostinetelor generale	-intreaga clasa -feedback personal	Chestionar de satisfactie	Liliana Oțel	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13 03	Vizionare film 4DX	- Promovarea valorilor culturale - Stimularea gustului artistic Familiarizarea cu arta cinematografică 4DX	Cultural-artistică	Dezbateri	Prof. dirig. Maria Anghelache	Manifestarea tendinței de socializare Formarea viitorilor cinefili
2.	14 03	Curs de prim ajutor	Furnizarea de informații de prim ajutor unor elevi din clasa a VII-a astfel încât salvatorii să poată acționa în cunoștință de cauză la producerea unui accident	Instructiv-educativă	Aplicații practice	Prof. dirig. Maria Anghelache D-na Dr. A. Vasile, medic neonatolog	Aplicarea cunoștințelor în cazul producerii unor accidente la care sunt martori
3.	15 03	Dragobete – tradiții și obiceiuri Proiecte	Stimularea interesului elevilor pentru cunoaștere Team building	Cultural-artistică	Dezbateri Concurs	Prof. dirig. Maria Anghelache	Închegarea grupului Socializarea Interacțiune Mișcare
4.	16 03	Laser Tag Parc de aventură	- Încurajarea spiritului de echipă - Comunicarea între membrii echipei	Sportivă	Exerciții Concurs Instrucție	Prof. dirig. Maria Anghelache Coordonator instructori Kociss Juliana	Îmbunătățirea abilităților de luare a deciziilor rapide și de a acționa eficient conform acestora

			Dezvoltarea gândirii strategice și tactice				
5.	17 03	Curs de educație financiară	Să învețe despre avantajele economisirii, să facă diferența între nevoi și dorințe	Instructiv-educativă	Dezbatare	Prof. dirig. Maria Anghelache ProfitPoint	Formarea deprinderilor sănătoase pentru gestionarea unor sume mici de bani

Clasa: 11g2

Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Oana Tomoioaga

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9-13	Invatare prin teatru	Dezvoltarea inteligenței emotionale, imbogatirea modalitatilor de exprimare atat non verbale cat si verbale, facand uz de limba materna, romana, germana si engleza	atelier	Feedback intermediar si final	Oana Tomoioaga, lector dr. Mirona Stanescu	
2.	14. 03	Vizionare piesa de teatru: Imblanzirea Scorpiei	Experienta culturala	Dezbateri la tema film sau teatru? De ce?	Feedback oferit in urma dezbaterii la finele piesei de teatru	Oana Tomoioaga	
3.	15.03 9-10 10-13	Prevenirea trafivului de persoane Sesiune Public Speaking	Dezvoltarea abilitatilor de sustinere a unui discurs in fata unui public	Ateliere pe grupe	Colectare feedback- 'Ce iau cu mine in valiza?'	Oana Tomoioaga Politia Romana	
4.	16.03 9-13	Vizita Moara de Vant	Informatii despre lumea salbatica, natura si convietuirea cu acestea in echilibru	invatare experientiala	Pliant intitulat: Nu ma pot respecta pe mine daca nu respect mediul inconjurator	Oana Tomoioaga	
5.	17.03 10-14	Picnic in mijlocul naturii, sesiune de jocuri de masa	Experimentarea unui comportament rational si respectuos fata de natura Dezvolarea abilitatilor de	Ateliere, munca in echipa	Dezbateri: Jocuri de masa versus jocuri video	Oana Tomoioaga	

			socializare fata in fata prin intermediul jocurilor de masa.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03 9-13	Oferta educațională pentru linia germană a Facultății de Matematică și Informatică din cadrul UBB	-Orientarea școlară și profesională a elevilor de cls. A XI-a care vizează cariera de informatician/matematician	-conferință -prezentare	- Chestionarul - Fișa de observații	Dirig. Germina Breaz și prof. univ. dr. Christian Săcărea, linia germane din cadrul Fac. De matematică/informatică	Vizită la Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UBB Cluj
2.	14.03 17-20	"Îmblânzirea scorpiei" de W. Shakespeare	-cunoașterea literaturii universal prin intermediul spectacolului de teatru	-vizionare -dezbatere de idei	-cronica spectacolului/articole pentru revista școlii	Dirig. Germina Breaz	Participare la spectacolul de teatru
3.	15.03 9-13	"Luceafărul" de M. Eminescu	-cunoașterea și interpretarea textului, capodopera creației eminesciene	-joc de rol -interpretare dramatică	-fișa de evaluare pentru interpretarea rolurilor	Dirig. Germina Breaz	Cerc dramatic și workshop;
4.	16.03 9-13	Alimentația sănătoasă și cunoașterea bolilor de nutriție	-cunoașterea și conștientizarea riscurilor unei conduit alimentare nesănătoase	- participare la prezentari și demonstrații din cadrul UMF, interacțiunea cu studenții și cadre didactice universitare	-fișa de observație -chestionarul	Dirig. Germina Breaz/ prof. Iris Muller	Vizită la Facultatea de Nutriție din cadrul UMF
5.	17.03 9-13	Industria IT și dezvoltarea comunității locale clujene	-descoperirea aplicațiilor IT și a evoluției tehnologiei	- participare la prezentari și dialogul cu reprezentanți din	-chestionar pentru realizarea de interviuri cu angajați ai firmei IT	Dirig. Germina Breaz	Vizită NTT DATA

			modern	domeniul IT.			
			-Orientarea școlară și profesională				

Clasa: XII A

Diriginte: Roșca Marius

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.2023 8-11	Concurs interdisciplinar (matematică, fizică, chimie)	-verificare cunoștințelor dobândite	Individual,echipe		Prof. Livia Gheorghiu	
2.	14.03.2023 9-12	Calculule matematice				Prof. Dan Floarea	
	12-14	Avantajele și pericolele tehnologiei				Prof. Bucur Carmen	
3.	15.03.2023 9-12	Convergența dintre școală, universitate și viața activă	- participarea unui număr mare de elevi la debateri - realizarea unui brainstorming privind planurile de carieră	- masă rotundă privind cariere de succes în Uniunea Europeană - sesiune de brainstorming	- numărul participanților la fiecare activitate - numărul întrebărilor consemnate în minută - numărul de accesări ale bazelor de date	Prof Roșca Marius	
4.	16.03.2023 9-12	Aptitudini profesionale și consiliere școlară	- organizarea unui exercițiu de testare a abilităților elevilor - administrarea unui chestionar de orientare școlară	- sesiune de interpretare a rezultatelor și follow-up - administrarea unei baterii de teste de aptitudini elevilor - prelucrarea datelor - creșterea gradului de conștientizare de către elevi a propriilor abilități	- numărul testelor administrate - numărul abilităților identificate și explicate - numărul întrebărilor la sesiunea de follow-up	Pop Vasile Viorel	
	12-14	Interviu de angajare				Prof. Bucur Carmen	
5.	17.03.2023		-Dezvoltarea spiritului	Activități sportive,		Prof. Roșca	

	9-12	Activități sportive, tenis de masă, baschet, volei, handbal, badminton	de echipă, fair-play -Practicarea unor exerciții specifice jocurilor sportive	tenis de masă, baschet, volei, handbal, badminton		Marius	
--	------	---	--	---	--	--------	--

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	Luni 8-13	„Ești cool și dacă vorbești frumos” Analize de conținut a exprimarilor diverse scrise și orale	îmbunătățirea exprimării scrise și orale prin reducerea abuzurilor și greșelilor de limbă, creșterea valorii ideilor expuse prin coerența și concizie în textul argumentativ	activitate frontală și individuală	Materiale RED - <i>Vorbește corect!</i> cu Rodica Zafiu <i>Analfabetismul funcțional</i> , cu Anca Șurianu Caproș Art. Dilema veche – <i>Engleza, noua limbă de tinichea</i> , de Andrei Pleșu	Laodamia Oros/Gelu Fodor Invitat prof. Univ. Mihaela Ursa Pop Facultatea de Litere, UBB	Atelier – analiza limbajului unor SMS, stiri, exprimări din diverse situații de comunicare
2.	Marti 8-13	<i>Cunoașterea istoriei postbelice prin memorialistica de detenție comunistă</i> Clarificări terminologice: Context istoric – contexte biografice ale memorialiștilor Textul confesiv – criterii de analiză	Exprimarea opțiunii pentru un set de valori care structurează atitudinile și comportamentele proprii Distingerea mesajului și interpretarea unor idei din texte ale memorialisticii de detenție comunistă	Activitate frontală și de grup	Materiale video Lena Constante – arhiva TVR	Laodamia Oros/Gelu Fodor Invitat prof Ruxandra Cesereanu autoarea cărții „Comunism și represiune în România”	Analiza de conținut fragmente de text - analiza tematica și stilistica <i>Evadare tăcută</i> de Lena Constante <i>Jurnalul fericirii</i> , de N. Steinhardt <i>Experimentul Pitești</i> , de V. Ierunca
3.	Miercuri, 9-12	Vizită la Muzeul de Istorie și la Muzeul de Artă din Cluj	Educație interculturală, democratică, cunoașterea valorilor	Locațiile indicate din oraș	Feedback elevi	Prof. Gelu Fodor	Cunoașterea istoriei celor de lângă noi, a valorilor acestora și prețuirea acestor valori

			istorice locale, aspecte culturale și de patrimoniu				
4.	Miercuri 12-14	Probleme de logică	Îmbunătățirea gândirii logice și critice	Activitate frontală și de grup	Culegeri de probleme	Prof Marius Motogna	Stabilirea validității unor raționamente, denunțarea unor sofisme
5.	Joi 9-12	Educație interculturală. Istoria umblată a Clujului	Conștientizarea valorilor locale, cunoașterea istoriei locale, inscripții latine. Stabilirea unor conexiuni între istoria Transilvaniei și aspectele arhitecturale ale orașului	Ghidaj în Cluj	Feedback, discuții Q&A	Prof. Gelu Fodor	Descoperirea Clujului prin metoda T-hunt
6.	Vineri 8-14	Mit și realitate: Trovanții de pe Valea Sf Ion.	Cunoașterea mediului înconjurător și a monumentelor naturii din Cluj și din împrejurimile acestuia. Dezvoltarea gândirii critice.	Excursie tematică în pădurea Sfântul Ion de lângă Cluj-Napoca	Prezentări/Explorări/Discuții Q&A	Prof Vasile Pop	Cunoașterea monumentelor naturii de lângă Cluj-Napoca, respectiv demontarea unor mituri urbane

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13.03.23 9-12	Vizita de studiu la USAMV – Institutul pentru biodiversitate, cercetari avansate Biblioteca academica	Verificarea cunostinetelor stiintifice generale Prezentare rezultate in cercetarea	-intreaga clasa -expunerea - comunicare	Chestionar de satisfactie	Gabriel Teodorescu	
2.	14.03.23 11-14	Vizita studiu ITIM Cluj-Napoca	Verificarea cunostinetelor stiintifice generale Prezentare rezultate in cercetarea avansata Metode de studiu in cazul plantelor	-intreaga clasa -comunicare	Chestionar de satisfactie	Prof. Gabriel Teodorescu	
3.	15.03.23	Vizita la BCU	Stimularea interesului catre cunoastere/studiu	-intreaga clasa -expunerea	Chestionar de satisfactie	Gabriel Teodorescu	
4.	16.03.23	Vizita la Muzeul de Istorie	Imbinarea divertismentului cu cultura	-intreaga clasa -educatie prin exemplu de conduita	Chestionar de satisfactie	Gabriel Teodorescu	
5.	17.03.23 10-13	Ora de relaxare la cafea/ceai in Piata Muzeului, cunosterea cladirilor istorice din centrul orasului	Socializare si cunoastere interpersonală	-intreaga clasa- -comunicare -feedback personal	Chestionar de satisfactie	Gabriel Teodorescu	

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate	Nominalizarea/evidențierea unei activități de referință cu pronunțat impact educativ de la nivelul unității (o descriere succintă, într-un paragraf)
1.	13martie, ora 14	Vizita la Muzeon	Cunoașterea valorilor democratice, si educatie civica	Cunoasterea valorilor	chestionare, proiecte vizita la muzeu	Binder Robert	Educatie pentru toleranta
2.	14martie ora 11	Szenische Darstellungen literarisher Werke	Cunoașterea mai buna a colectivului clasei si comunicarea intre acestia	Workshop	Proiectii si proiecte in grup	Bianca Rehner	Jocuri de Socializare Munca in echipa
3.	15martie, ora 12	Activitati sportyve	Cunoașterea diferitelor sporturi cum ar fi squash si catarat, precum si baschet si fotbal	Jocuri de echipa si individuale	Jocuri si activiati atat in aer liber cat si indoor	Andreea Gebefugi	Jocuri Socializare Munca in echipa Activiati in natura
4.	16martie	Activitate culturala despre nazism și Adolf Hitler	Elevii să aibe o perspectivă exacta asupra unui dictator	Film artistic „Dictatorul” de Charlie Chaplin	Chestionare, proiecte	Binder Robert Andreea Gebefugi	Vizionarea filmului artistic Dictatorul” de Charlie Chaplin
5.	17martie Ora9-	Excursie Salina Turda si Cheile Turzii	Cunoașterea mai buna a colectivului clasei si comunicarea intre acestia	Pe langa drumetiile in natura vor avea patye si de jocuri colective si de rol	Jocuri, activiatti in aer liber, vizita in Cheile Turzii	Andreea Gebefugi	Jocuri Socializare Munca in echipa Activiati in natura