



Programul Național „Școala Altfel” 2023-2024  
18-22.12.2023

Clasa: PA

Diriginte/învățător: MARIANA POJAR

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12 8.00-12.00	<b>MĂINI DIBACE</b> Realizarea de ornamente pentru pomul și masa de Crăciun	-stimularea creativității elevilor; -dezvoltarea abilităților practice; - formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică și dezvoltarea simțului practic și estetic.	-frontal, individual,pe echipe	-atelier de creație -expoziție cu lucrările realizate	Inv. Mariana Pojar
2.	19.12 8.00-12.00	<b>MAGIA CRĂCIUNULUI</b> Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	-să interpreteze rolurile din scenetă; -să colinde și să cânte cântece de Crăciun; -să simtă emoția acestei sărbători.	-dialog interactiv; - prezentare materiale documentare; -recital de poezie.	-CD cu cântece de iarnă și colinde -recitarea unor versuri și intonarea unor colinde și cântece specifice sărbătorilor de iarnă; -album cu poze	Inv. Mariana Pojar
3.	20.12 8.00-12.00	<b>COLINDĂM, COLINDĂM IARNA, PE LA UȘI, PE LA FEREȘTI</b>	-păstrarea datinilor și obiceiurilor românești; -să respecte datinile, obiceiurile și tradițiile naționale; -cultivarea dragostei față de tradițiile și obiceiurile legate de sărbătoarea Crăciunului.	- activitate în grup	Cu colindul la firma ALSTOM GSS ROMÂNIA -poze	Inv. Mariana Pojar ALSTOM GSS
4.	21.12 8.00-10.00 10.00-12.00	<b>1. DESCHIDE UȘA CREȘTINE 2. TRADIȚII DE CRĂCIUN ÎN ȚĂRILE VORBITOARE DE LB.GERMANĂ</b>	-să respecte datinile, obiceiurile și tradițiile; -să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor.	- pe echipe	Cu colindul la clasele vecine -poze	Inv. Mariana Pojar
5.	22.12	<b>IMPODOBIREA BRADULUI</b>	- să simtă bucuria și emoția acestei sărbători. -	-activitate practică	- proiect	Inv. Mariana Pojar

Clasa: Pregătitoare B

Diriginte/ învățător: Ștefan Maria Magdalena

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	9-18	Cultivarea unor trăsături morale: dărnicia, empatia. Dezvoltarea spiritului de investigație și a curiozității intrinseci	- să dăruiască copiilor din medii defavorizate lucruri și alimente - să identifice emoțiile survenite ulterior realizării unei acțiuni caritabile - să identifice principalele caracteristici ale locurilor vizitate, pornind de la explicațiile cadrului didactic	Acțiune caritabilă Excursie	Fotografii Chestionar	prof.inv.primar Ștefan Maria Magdalena părinții însoțitori a 2-3 copii Centrul de plasament al Mănăstirii Dumbrava, jud. Cluj
2.	8-12	Invățăm despre sărbătorirea Crăciunului în România și în alte zone ale lumii Realizarea unor decorațiuni de Crăciun	- să enumere cel puțin 3 obiceiuri de Crăciun specifice românilor și cel puțin 3 obiceiuri specifice altor zone ale lumii - să realizeze o decorațiune de Crăciun - să învețe în limba germană o serie de cuvinte specifice Crăciunului	Lecție interactivă Atelier	Fotografii Lucrările copiilor Chestionar	prof. inv. primar Ștefan Maria Magdalena prof. Chiorean Alexandra
3.	8-12, 17-18	Educație pentru sănătate Serbare de Crăciun	- să identifice cel puțin 3 modalități prin care ne putem păstra sănătatea, pornind de la explicațiile cadrului didactic - să recite poezia de Crăciun și să interpreteze colindele învățate cu ajutorul cadrului didactic	Lecție interactivă. Atelier  Serbare	Fotografii Chestionar	prof. inv. primar Ștefan Maria Magdalena Organizația SETS (Și eu trăiesc sănătos)
4.	8-12	Dezvoltare personală. Educație financiară	- să identifice diferența dintre nevoi și dorințe, cu ajutorul materialelor prezentate	Lecție interactivă Joc de rol	Fotografii Chestionar	prof. inv. primar Ștefan Maria Magdalena Junior Achievement Romania
5.	8-12	Activitate de Crăciun Vizionarea unui film cu tematică specifică Crăciunului	- să interpreteze colindele învățate - să redea firul narativ al filmului, pornind de la întrebările cadrului didactic	Activitate realizată în colaborare cu celelalte clase de ciclu primar, linia română Vizionare film	Fotografii Chestionar	prof. inv. primar Ștefan Maria Magdalena părinții însoțitori a 2-3 copii Cinema Victoria Cadre didactice - linia română

Clasa: PG1

Diriginte/ învățător: Maier Sorina

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.24 8-12	Pictura pe sticla 37 lei	Elevii invata tehnica picturii pe sticla.	atelier	Valorificarea obiectelor confectionate	Calendarul magic
2.	19.12.24 8-12	Lumanari cu zâmbete colorate 70 lei	Elevii invata tehnica „salata de fructe,, in confectionarea lumanarilor	atelier	Valorificarea obiectelor confectionate	Icarus candel school
3.	20.12.24 8-12	Confectionare ornamente pt bazarul de Craciun	Elevii invata tehnici noi de lucru cu hartie	atelier	Valorificarea obiectelor confectionate	Sala de clasa - invatatoarea
4.	21.12.24 8-12	Bazarul de Craciun	Elevii vor comercializa produse confectionate ei la bazar	bazar	Valorificarea obiectelor confectionate, poze	invatatoarea
5.	22.12.24 8-12	„Coșbuc” Tannenbaum, împodobirea bradului în sala de clasa	Elevii vor împodobi bradul.	activitate	poze	invatatoarea

Clasa: PG2

Diriginte/ învățător: Dana Chiș

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	19.12.2023 8-12	Vizită Târgul de Crăciun Cluj-Napoca	Formarea și aprofundarea abilităților de interacțiune socială Cunoașterea specificului local	Întregul colectiv	Discuții, poze	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei PG2
2.	19.12.2023 8-11	Atelier muzical Armonix	Familiarizarea cu instrumente muzicale Audiție muzicală de Crăciun	Pe echipe, întregul colectiv	Probarea diverselor instrumente muzicale	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei PG2, Asociația Armonix
3.	20.12.2023 8-11	Confecționare ornamente pt bazarul de Craciun	Elevii invata tehnici noi de lucru cu diverse materiale	Atelier	Valorificarea obiectelor confectionate	Sala de clasa - invatatoarea
4.	21.12.2023 8-11 18-20	"Teatru improvizat in germană"	Exprimarea sentimentelor, trăirilor, cu ajutorul elementelor de improvizatie; Educarea limbajului în germană prin jocuri și activități specifice teatrului improvizat	Pe echipe, întregul colectiv	Prezentarea produsului muncii în echipă Aprofundarea importanței conștientizării sentimentelor si a gestionării pozitive a acestora. Spectacol de Crăciun (De unde vine iubirea?)	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei PG2, Dr. Kata Bartalis
5.	22.12.24 8-12	Film " Crăciunul pe strada Cizmarului"	Vizionarea unui film de Crăciun Predicții despre film, dezbateri	Deplasare cinematograful "Arta" Întregul colectiv de elevi	Feed back parteneri implicați și elevi	Învățătoare, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei PG2

Clasa: PG3

Diriginte/ învățător: Iuscu Emese Nikolett

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12 8:00 -12:00	Pictură pe lemn	Elevii învață să picteze pe lemn.	Atelier	Valorificarea produselor confecționate + poze	Iuscu Emese Nikolett
2.	19.12 8:00 – 12:00	Confecționare brad de Crăciun în sala de clasă  Concert educativ	Elevii învață tehnici noi de lucru cu hârtie.	Atelier	Valorificarea produselor confecționate + poze	Iuscu Emese Nikolett Armonix & A.T.A.C Band
3.	20.12 8:00 – 12:00	Confecționare ornamente de Crăciun	Elevii învață tehnici noi de construire a ornamentelor.	Atelier	Valorificarea produselor confecționate + poze	Iuscu Emese Nikolett
4.	21.12 8:00 – 12:00	Bazarul de Craciun  Robotică și programare	Elevii vor comercializa produse confecționate de ei la bazar.	Atelier	Valorificarea produselor confecționate + poze	Iuscu Emese Nikolett Kids Build Code Play
5.	22.12 8:00 – 12:00	Vizionarea unui film de Crăciun	Elevii vor desena în ordine cronologică povestea. Dezvoltarea aptitudinilor artistice.	Atelier și jocuri	Dezbateri cu elevii din clasă despre film + poze	Iuscu Emese Nikolett

Clasa: 1A

Diriginte/ învățător: MORAR LINDA

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18 XII 08:00-12:00	Vizită Casa ecologică- Casa Țesută- Sălicea, jud. Cluj	Atelier de împâslire lână naturala	Frontală Dezvoltarea capacității de a lucra cu materiale naturale	Lână caier colorată, ace de filțuit, bureți	Morar Linda
2.	19 XII 08:00-12:00	Vizită Casa ecologică- Casa Țesută- Sălicea, jud. Cluj	Atelier de făcut pâine de casă	Frontală Dezvoltarea capacității de a lucra cu materiale naturale	Făină integrală, maia, apă de izvor, sare celtică	Morar Linda
3.	20 XII 08:00-12:00	Vizionare film Cinema Victoria				Morar Linda
4.	21 XII 08:00-12:00 16:00-17:00	Pregătirea sălii pentru Jocul de Crăciun  Jocul de Crăciun		Frontală Munca în echipă	Ornamente, costume	Morar Linda
5.	22 XII 08:00-12:00	Ziua jocurilor de societate	Munca și joaca în echipe	Frontală Munca în echipă	Jocuri de societate	Morar Linda

Clasa: a I-a B

Diriginte/ învățător: Galamaga Liana Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	<b>De Craciun citim, ne jucam si colindam</b> activitate de jocuri și lectură, prin dans  Dar din dar se face rai - Atelier de impachetat cadouri, cu mesaj	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să cunoască specificul unor obiceiuri de Crăciun din diferite culturi</li><li>- Să asculte povesti vechi si noi de Craciun</li><li>- Să își dezvolte spiritul civic</li></ul>	-atelier de lectura - atelier de confectionat podoabe -impachetat cadouri	Expoziție,corul clasei Colectare mesaje pentru copiii din mediul defavorizat	Galamaga Ioana Cota Denisa
2.	19.12.2023 8-12 17-19	<b>Crăciunul în țara noastră și în lume</b> – obiceiuri și tradiții Crăciunul n tarile vorbitoare de Lb germana (Germania, Austria , Elvetia) – ateliere de confectionat podoabe Participare Cosbucul are talent -Serbare de Craciun	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să își dezvolte aptitudini artistice</li></ul>	- Atelier de jocuri și lectură	Flashmob Participare concurs	Galamaga Ioana Cionca Denisa
3.	20.12.2023 8-12	Muzeul Zoologic UBB Cluj- Facultatea de Geografie Vivariu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa cunoasca animalele prezentate</li><li>- -sa isi dezvolte cunostintele legate de explorarea mediului</li><li>- -sa exploreze lumea animala</li></ul>	Vizită la Muzeul Zoologic	proiect	Galamaga Ioana Cota Denisa Groza Cristina
4.	21.12.2023 8-12	<b>Cântece și colinde în limba germană</b> <b>Colindăm prin oraș</b> <b>Vizita studio foto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să își dezvolte atenția, simțul ritmic</li><li>- Să observe diferitele modalități de pregătire a societății pentru cea mai mare sărbătoare religioasă</li></ul>	Vizită la BNR Cluj, la Biserica Sf. Mihail, la studio foto Nora chis Photography	Concert de colinde– cu <b>bilet de ieșire</b> Poza de grup in atmosfera de sarbatoare	Galamaga Ioana Mureseanu Gabriel BNR Nora Chis - fotograf
5.	22.12.2023 8-12	<b>Crăciunul pe strada Cizmarului</b> – vizionare de film Colindul în familia Coșbucienilor	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să înțeleagă mesajul original al sărbătorii, nu cel comercial</li></ul>	-vizionare film	Realizarea unei activități de analiză a personajelor de film, a decorurilor, a fundalului sonor a filmului	Galamaga Ioana Cinema Victoria

Clasa: 1G1

Diriginte/ învățător: Ioana Novac

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-10	Jocuri dinamice	Dezvoltarea fair-play-ului și a spiritului de echipa	Activitate pe clasa și pe grupe	Dezbateri colective, evaluare în grup și personală	Prof. Oana Iepure, sala de clasă
2.	8-12	Vizita Biblioteca germană	Să se familiarizeze cu cartea	Activitate cu clasa	Dezbateri colective, exprimare de păreri individuale	Ioana Novac
3.	8-13	Igiena orală	Să știe regulile igienei orale și importanța acestora	Activitate cu clasa	Expunere orală, experiențe personale	Dr. Balaj Elvira, cabinet stomatologic
4.	10 - 18	Colinde și Bazar	Să cunoască tradițiile și obiceiurile de Crăciun	Activitate cu clasa	Album foto realizat	Novac Ioana
5.	8-11	Vizionare film	Să își însușească comportamentul adecvat într-o sală de cinema/spectacol	Activitate cu clasa	Fotografii realizate	Novac Ioana

Clasa: 1G2

Diriginte/ învățător: Rachel Capusneanu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12. 8:00-12:00	Proiect creativ – pregătirea bunurilor pentru târgul de Crăciun	Până la sfârșitul acestei activități elevii vor crea diferite suporturi pentru produsele pe care le vor vinde la târgul de Crăciun. De asemenea vor pregăti curmale/prune umplute cu nuca, pe lângă alte decorațiuni, obiecte.	Metode productive de învățare  -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de păreri personale  - Explorarea sunetelor cu elevii clasei  -Observații personale	Rachel Capusneanu
2.	19.12. 8:00-12:00	Vizita de la Armonix & A.T.A.C Band	Până la sfârșitul acestei activități, elevii de clasă pregătitoare vor putea să audă diferențele dintre diferite instrumente muzicale. De asemenea	Metode productive de învățare	-Exprimare de păreri personale  - Explorarea sunetelor cu elevii clasei	Rachel Capusneanu



			vor avea posibilitatea sa cante la un pian, chitarra si vioara.	-activitate pe grupe -activitatea independentă	-Observatii persoanle	
3.	20.12. 8:00-12:00	Vizita la muzeul de mineralogie UBB	Până la sfârșitul acestei activități, elevii vor putea vedea diferența dintre mineralele diferite, si vor face parte din activitățile pregătite. De asemenea vor avea posibilitatea de a participa la alte activități organizate de către muzeu.	Metode productive de învățare  -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale  - Explorarea sunetelor cu elevii clasei  -Observatii persoanle	Rachel Capusneanu
4.	21.12. 8:00-15:00	Vizualizare film – proiect tematic + Targ de craciun	Până la sfârșitul activității, elevii de clasa pregătitoare vor putea să recreeze povestea filmului în ordine cronologică printr-un exercițiu de pictură. Targ-ul de craciun.	Metode productive de învățare  -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale  - Explorarea sunetelor cu elevii clasei  -Observatii persoanle	Rachel Capusneanu
5.	22.12. 8:00-12:00	Proiect creativ de craciun	Până la sfârșitul activității, elevii vor pregăti diferite decorațiuni, pe care le vor duce acasa sa decoreze bradul si camera lor.	Metode productive de învățare  -activitate pe grupe -activitatea independentă	-Exprimare de pareri perosnale  - Explorarea sunetelor cu elevii clasei  -Observatii persoanle	Rachel Capusneanu

Clasa: 1G3

Invățător: Hedrich Karin

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	<b>In țara spiridusilor – ateliere de confecționat decoruri si bunatati</b>	-sa confecționeze diferite decoruri si produse de cofetarie Dezvoltarea motricitatii	- atelier	Stand bazar, valorificarea obiectelor confecționate	Hedrich Karin
2.	19.12.2023 8-12	<b>Povesti si cantece de craciun</b>	- Dezvoltarea aptitudinilor artistice	- atelier	portofoliu	Hedrich Karin
3.	20.12.2023 8-12	<b>In tara spiridusilor Ambalarea, etichetarea produselor pentru targ, Calcularea preturilor</b>	- Să își dezvolte simțul economic	- atelier	Stand bazar, vanzari, valorificarea obiectelor confecționate	Hedrich Karin
4.	21.12.2023 8-12	<b>Home cinema</b> Weihnachtsmann und Co KG	- Vizionare de film - Constelatia personajelor		Discutii pe baza filmului	Hedrich Karin
5.	22.12.2023 8-12	<b>Petrecere</b>	- Sa pregateasca platourile cu gustari - Sa decoreze sala	- jocuri, dansuri	Turul galeriei, premiarea celor mai goale platouri	Hedrich Karin

Clasa: a II-a A

Diriginte/ învățător: Jidavu Diana Alexandrina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	<b>Crăciunul în țara noastră și în lume</b> – obiceiuri și tradiții – ateliere de confecționat podoabe	- Să cunoască specificul unor obiceiuri de Crăciun din diferite culturi	-atelier de confecționat podoabe	Expoziție	Jidavu Diana
2.	19.12.2023 8-12	<b>Crăciunul prin povești și armonii muzicale</b> – activitate de jocuri și lectură, prin dans	- Să își dezvolte aptitudini artistice	- Atelier de jocuri și lectură	Flashmob	Biblioteca Județeană "O. Goga" Jidavu Diana Iepure Oana
3.	20.12.2023 8-12	<b>Colinde...pe unde radio DAR din DAR se face rai</b> – atelier de pregătit daruri pentru copiii din zone defavorizate (din zona Pirita)	- Să își dezvolte spiritul civic	Vizită la Radio Cluj Atelier de împachetat cadouri, cu mesaj	Colectare mesaje pentru copiii din mediul defavorizat	Studioul Radio Cluj Jidavu Diana Preda Flavia
4.	21.12.2023 8-12	<b>Cântece și colinde în limba germană</b> <b>Colindăm prin oraș</b>	- Să își dezvolte atenția, simțul ritmic - Să observe diferitele modalități de pregătire a societății pentru cea mai mare sărbătoare religioasă	Vizită la Trezorerie, la Biserica Sf. Mihail, Biserica Piaristă	Concert de colinde la Trezorerie – cu <b>bilet de ieșire</b>	Cionca Denisa Jidavu Diana Varga Ana Maria - Trezorerie
5.	22.12.2023 8-12	<b>Crăciunul pe strada Cizmarului</b> – vizionare de film Colindul în familia Coșbucienilor	- Să înțeleagă mesajul original al sărbătorii, nu cel comercial	-vizionare film	Realizarea unei activități de analiză a personajelor de film, a decorurilor, a fundalului sonor a filmului	Jidavu Diana Cinema Victoria

Clasa: 2B

Diriginte/ învățător: Aurora Ioana BOCA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8:00-12:00	Despre Sărbătorile de iarna	Identificarea conținuturilor și a caracteristicilor a trei tradiții de Craciun și a 2 obiceiuri de Anul Nou	Povești personale, Povestiri Filme tematice	Afis creativ	
2.	19.12.2023 8:00-12:00	Colindam colind frumos	Dezvoltarea conduitelor civice in relatie parteneriale	Vizită și colind la UBB	Feedbak al participantilo	UBB
3.	20.12.2023 8:00-12:00	Intâlnirea cu Moș Crăciun în TÂRGUL DE CRACIUN	Sa inteleaga semnificatia adarui si a primi in contextul sarbatorilor de iarna	Activitate comunitara		Targul de Craciun din centrulClujului
4.	21.12.2023 8:00-12:00	Atelier de Magie și Poveste în Limba germană	Să exerseze situatii comunicationale și relationale în context de improvizație teatrala in limba germana	Ateliere de creatie	Film. portofoliu	Studentii de la germana.
5.	22.12.2023 8:00-12:00	Împodobim bradul	Împodobirea bradului în familiepodoabelor pentru brad		Foto album	

**Clasa: 2 G1**

**Diriginte/ învățător: Binder Roxana**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.2023 8:00-12:00	Mini Căsuța	Stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor și al motricității.	-atelier	Minispectacol muzical	Binder Roxana
2.	19.12.2023 8:00-12:00	Atelierul lu Moș Crăciun	Lucru în echipă, încheierea grupului, valorificarea imaginației și creativității.	echipe	Feedback de la elevi, valorificarea obiectelor confecționate	Binder Roxana
3.	20.12.2023 8:00-12:00	Concert educativ	Să își dezvolte atenția, simțul ritmic			Binder Roxana
4.	21.12.2023 8:00-12:00	Bazar de Crăciun	Să înțeleagă semnificația de a da și de a primi în contextul sărbătorilor de iarnă și să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la activitatea propriu -zisă.	stand	Stand bazar, vanzari, valorificarea obiectelor confecționate	Binder Roxana
5.	22.12.2023 8:00-12:00	Film – Crăciunul de pe strada Cizmarului	Să înțeleagă mesajul original al sărbătorii, nu cel comercial	vizionare film	Realizarea unei activități de analiză a personajelor de film, a decorurilor, a fundalului sonor a filmului	Binder Roxana

Clasa: 2.G2

Diriginte/ învățător: Prof.înv.primar Andreea Fumărel

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-13	Atelierul lui Moș Crăciun: <i>Spiridușii matematicieni</i> <i>Decorațiuni, ornamente pentru bazar, Colinde</i>	-valorificarea imaginației și creativității -dezvoltarea spiritului de lucru în echipă -formarea de deprinderi și îndemânări practice -realizarea de creații estetice specifice Crăciunului, folosind materiale și tehnici elementare diverse -formarea priceperilor, deprinderilor și dezvoltarea capacității de interpretare individuală și în grup a colindelor -dezvoltarea capacității de receptare și interpretare a mesajelor literare și muzicale, ale	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. înv. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G2

			creațiilor folclorice locale, specifice Crăciunului -îmbogățirea repertoriului cu colinde locale -intensificarea relațiilor de colaborare dintre elevi -dezvoltarea competențelor specifice matematicii			
--	--	--	--	--	--	--

2.	19.12.2023 8-13	Atelierul lui Moș Crăciun:  <i>Spiridușii matematicieni Decorațiuni, ornamente pentru bazar, Colinde Jocurile copilăriei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului față de activitățile sportive</li> <li>- antrenarea comportamentului competitiv, dar și al spiritului de echipă</li> <li>- formarea atitudinii de fairplay în cadrul competițiilor sportive</li> <li>- dezvoltarea competențelor specifice matematicii</li> <li>- stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor</li> <li>- participarea cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la activitatea propriu-zisă</li> </ul>	<p>În echipe, individual, întregul colectiv</p> <p>-atelier realizat în colaborare cu părinții colectivului de elevi 2G2</p>	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, prof. Oana Iepure, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G2
3.	20.12.2023 8-13	Atelierul lui Moș Crăciun:  <i>Spiridușii matematicieni Decorațiuni, ornamente pentru bazar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor</li> <li>- dezvoltarea competențelor specifice matematicii</li> </ul>	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G2
4.	21.12.2023 8-13	Atelierul lui Moș Crăciun:  <i>Spiridușii matematicieni Decorațiuni, ornamente pentru bazar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la activitatea propriu-zisă</li> <li>- stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor</li> <li>- dezvoltarea competențelor specifice matematicii</li> </ul>	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi, fotografii	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G2
	16-17	<i>Bazar de Crăciun Concert de colinde</i>				

			-valorificarea obiectelor confectionate			
5.	22.12.2023 8-12	<i>Spiriduşii matematicieni</i> Vizită cinematograf: "Crăciunul pe strada Cizmarului"	-experimentarea vizionarii unui film de animație într-o sală de cinema; - dezvoltarea culturii generale și îmbogățirea cunoștințelor		Feedback parteneri implicați și elevi	Prof. învă. primar, elevi, părinții colectivului de elevi ai clasei 2G2

**Clasa: 2G3**

**Diriginte/ învățător: Bianca Sabou**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.24 8-12	Calendarul de advent	Elevii participă la jocuri interactive, pregătesc scenete tematice și obiecte specifice Crăciunului	atelier	valorificarea obiectelor confectionate	Invatatoare
2.	19.12.24 8-12	Crăciunul pe alte meleaguri	Elevii descoperă obiceiuri de Crăciun din alte țări și realizează proiecte pe echipe	proiect	prezentarea proiectelor	Prof. Ramona Greab
3.	20.12.24 8-12	Omul de turta dulce	Elevii cunosc principiile alimentației sănatoase și ornează dulciuri	atelier		La Tarteria
4.	21.12.24 8-12	Serbare de Crăciun	Elevii interpretează o piesă de teatru și cântă cântece de Crăciun	serbare	poze	Forumul german
5.	22.12.24 8-12	"Micuta stea, care își dorea să fie deosebită"	Elevii vizionează filmul propus și explică ce înseamnă „a fi ceva special”.	vizionare de film	desene	invatatoarea



Clasa: 3 A

Diriginte/ învățător: Sarkozi

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-12	Ornamente de Crăciun	Realizarea de creații funcționale; valorificarea elem de limbaj plastic; dezvoltarea simțului estetic.	Activitate integrată ( elem de exprimare vizuala, muzicală, verbala, kinestezică).	Compoziție plastica	Invaratoare O mămică
2.	8-12	Obiceiuri și tradiții de Crăciun și Anul Nou	Cunoașterea unor ob și trad din cele 3 provincii istorice; interpretarea unor jocuri de rol; predarea unor mâncăruri tradiționale.	Act integrată ( elem de exprimare vizuala, muzicală, kinestezică).	Proiect	Invaratoare Părinți
3.	8-12	Jocuri in limba germana	Consolidarea cunoștințelor însușite	Jocuri Cântece	Proiect	Prof. Cionca Denisa
4.	8-12	Cântece ritmate acompaniate de instrumente	Cântare in grupuri mici; asocierea unor elem de mușcare; baterea corecta a ritmului cu obiecte; manifestarea unor reacții, emoții, sentimente sugerate de fragmente muzicale.	Activitate interdisciplinara	Proiect	Diana Sârb Studenți de la Academia de muzica
5.	9-11	Vizionare film	Receptarea mesajului filmului; vizionarea in liniște; manifestarea comportamentul adecvat pe strada și in sala de cinema.	Vizionare	Diseminarea mesajului in sala de clasa	Invatatoare Cinema „Victoria”

Clasa: 3B

Diriginte/ învățător: Luminița Bircea

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni,18.12 9-11	Atelier de magie si poveste (în limba germană)	Familiarizarea cu limba germană	Activități ludice	Discuții libere, realizarea unor colaje,emoticoane	Alina Budean, partener Gutenberg
2.	Marti, 19.12. 9-13	Vizită la acvariu și vivariu	Observarea animalelor vii, consolidarea cunoștințelor despre reptile, amfibieni și pești	Vizită	Confecționarea unor diorame cu mediul de viață al animalelor	Luminița Bircea Muzeul Zoologic, USAMV
3.	Miercuri, 20.12. 8-12	Șezătoare	Cunoașterea unor tradiții și obiceiuri de iarnă, deprinderea unor tehnici de cusut și împletit	Ateliere de lucru	Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor	Luminița Bircea,
4.	Joi, 21 dec.9- 15	Vizită la manejul Elite din Căpușu-Mic	Însușirea unor cunoștințe despre rasele de cai, hrănirea și țesălarea cailor, observarea unor demonstrații de călărie,cultivarea dragostei față de animale	Activități de echitație si de ingrijire a cabalinelor	Realizarea unui videoclip, discuții libere	Luminița Bircea, asociația Elite
5.	Vineri,22.12.	Vizionarea unui film pentru copii	Educarea elevilor în spirit civic, cunoașterea unor obiceiuri de Crăciun din alte țări	Vizionare film	Analiza personajelor, concluzii. Realizarea unui jurnal cu dublă intrare	Luminița Bircea Luminita Cinema Victoria

Clasa: 3G1

Învățător: Selejan Maria

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.2023 8-13	<b>"In Atelierul lui Moș Craciun" – ateliere de confecționat bijuterii de fantezie</b>	-sa confecționeze diferite bijuterii de fantezie Dezvoltarea motricității fine	-atelier	Stand bazar	Selejan Maria
2.	19.12.2023 8-13	<b>"Atelier muzical educativ " Armonix</b>	- Dezvoltarea aptitudinilor artistice	-atelier	Minispectacol muzical	Selejan Maria
3.	20.12.2023 8-13	<b>„In tara spiridusilor” Ambalarea, etichetarea produselor pentru targ, Calcularea preturilor</b>	- Dezvoltarea simțului economic	-atelier	Stand bazar, vanzari	Selejan Maria
4.	21.12.2023 8-13	<b>"Poveste de Craciun" Program artistic</b>	- Dezvoltarea aptitudinilor artistice	-atelier	Prezentarea unui moment de Craciun	Selejan Maria
5.	22.12.2023 8-12	<b>"Petrecere de Craciun"</b>	- Pregatirea platourilor cu gustari	- jocuri, dansuri	Turul galeriei, premiera celor mai goale platouri	Selejan Maria

Clasa: 3G2

Diriginte/ învățător: Jurcovan Roxana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.24 8-12	Lumânări de Crăciun	Elevii învață tehnica șervețelului	atelier	Valorificarea obiectelor confecționate	învățătoarea
2.	19.12.24 8-12	Jocurile copilăriei	Elevii învață să lucreze în echipă, dezvoltă aptitudini motrice și socio-emoționale	jocuri	Discuții pe baza activităților	Prof. Ed. Fizică Iepure Oana (sala de clasă/în curtea școlii)
3.	20.12.24 8-12	Concert Armonix	Elevii audiază concertul, recunosc instrumente muzicale și se familiarizează cu acestea	atelier	Poze, discuții	Armonix
4.	21.12.24 8-12	Confecționare ornamente pt bazarul de Crăciun Bazarul de Crăciun	Elevii vor dezvolta simțul economic Elevii învață tehnici noi de lucru cu hartie, lemn, dezvoltă aptitudini artistice	bazar	Valorificarea obiectelor confecționate, poze	învățătoarea
5.	22.12.24 8-12	Vizionare Film de Crăciun	Elevii vizionează filmul, discută întâmplările în ordine cronologică și realizează constelația personajelor	activitate	Discuții pe baza filmului	învățătoarea Cinema Victoria

Clasa: 3G3

Diriginte/ învățător: Ioana Gerda Puriș

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-13	În atelierul spiridușilor: <i>Ateliere de creație decorațiuni, ornamente pentru bazar Colinde</i>	-valorificarea imaginației și creativității -dezvoltarea spiritului de lucru în echipă -formarea de deprinderi și îndemnări practice -formarea priceperilor, deprinderilor și dezvoltarea capacității de interpretare individuală și în grup a colindelor -îmbogățirea repertoriului cu colinde locale -intensificarea relațiilor de colaborare dintre elevi	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Ioana Gerda Puriș
2.	19.12.2023 8-13	Povești și cântece de Crăciun <i>Decorațiuni, ornamente pentru bazar Colinde Jocurile copilăriei</i>	- stimularea interesului față de activitățile sportive - antrenarea comportamentului competitiv, dar și al spiritului de echipă - formarea atitudinii de fairplay în cadrul competițiilor sportive - stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor - dezvoltarea abilităților de comunicare - familiarizarea cu concepte legate de viață și relații interumane	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Ioana Gerda Puriș Prof. Daciana Panțiru prof. Oana Iepure
3.	20.12.2023 8-13	În atelierul spiridușilor: <i>Decorațiuni, ornamente pentru bazar</i>	- stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor	În echipe, individual, întregul colectiv	Feedback parteneri implicați și elevi	Ioana Gerda Puriș



Clasa: 3 G4

Diriginte/ învățător: Scholtz Lorena

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8:00-12:00	Mini Căsuța	Stimularea și dezvoltarea potențialului creativ și imaginativ al elevilor și al motricității.	-atelier	Minispectacol muzical	Scholtz Lorena
2.	19.12.2023 8:00-12:00	Concert educativ	Dezvoltarea aptitudinilor artistice	-atelier	Minispectacol muzical	Scholtz Lorena
3.	20.12.2023 8:00-12:00	Povești și cântece de Crăciun	Dezvoltarea aptitudinilor artistice	atelier	Confecționare Lapbook	Scholtz Lorena
4.	21.12.2023 8:00-12:00	Bazar de Crăciun	Să înțeleagă semnificația de a dăruii și de a primi în contextul sărbătorilor de iarnă și să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la activitatea propriu -zisă.	stand	Stand bazar, vanzari, valorificarea obiectelor confecționate	Scholtz Lorena
5.	22.12.2023 8:00-12:00	Film – Crăciunul de pe strada Cizmarului	Să înțeleagă mesajul original al sărbătorii, nu cel comercial	vizionare film	Realizarea unei activități de analiză a personajelor de film, a decorurilor, a fundalului sonor a filmului	Scholtz Lorena

Clasa: IV A

Diriginte/ învățător: ANCA TURDĂȘAN

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	8-12	<b>Bucuria Crăciunului</b> Crăciunul în jurul lumii	-să cunoască tradiții de Crăciun la români și la alte popoare -să se implice în acțiuni caritabile -să confecționeze felicitări cu mesaje în limba română și germană	- prezentare ppt -acțiuni caritabile (colectă de cărți și jucării) -atelier confecționare felicitări	-realizarea unui poster -felicitare pentru fiecare familie	-prof.înv.primar Anca Turdășan - prof. Diana Rotaru -prof. Mihaela Roba

2.	8-12	<b>Vizită la Muzeul Zoologic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să se familiarizeze cu noțiunea de „ muzeu, cu exponatele specifice unui muzeu zoologic</li> <li>-să identifice conținuturi abordate la lecțiile de științe ale naturii ( specii, ciclul de viață, medii de viață, adaptabilitate)</li> <li>-să deprindă un comportament adecvat acestui loc</li> </ul>	- vizită	-completarea unui chestionar pe tema „ La muzeu”	prof.înv.primar Anca Turdășan Muzeul Zoologic
3.	8-12	<b>Decorațiuni de Crăciun</b> -atelier de confecționat globuri și alte decorațiuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască decorațiuni specifice Crăciunului,materiale din care acestea pot fi confecționate</li> <li>-să realizeze cel puțin 2 decorațiuni</li> </ul>	-atelier de confecționare decorațiuni de Crăciun	-prezentarea decorațiunilor realizate -decorarea bradului din clasă	d-na Ioana Matei ( părinte) prof.înv.primar Anca Turdășan
4.	8-13	<b>Colindăm, colind...</b> -vizită la un studio stomatologic	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să cunoască calitățile/provocările unui medic stomatolog, a unui tehnician dentar</li> <li>-să utilizeze corect obiectele de igienă personală, alimentele sănătoase</li> </ul>	-vizită la un studio stomatologic	-elevii utilizezează corect obiectele de igienă personală - consumă la gustarea de la școală alimente sănătoase	-d-na Varga( părinte) prof.înv.primar Anca Turdășan
5.	8-11	<b>Vizionarea filmului</b> „ Crăciunul pe strada cizmarului”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să se familiarizeze cu filme specifice perioadei</li> <li>-dezvoltarea empatiei</li> <li>- să deprindă un comportament adecvat acestui loc</li> </ul>	-vizionarea unui film de Crăciun	-discuție pe marginea filmului vizionat -realizarea unei benzi desenate	prof.înv.primar Anca Turdășan Cinema Victoria



**Clasa: 4G1**

**Diriginte/ învățător: Simona Săcui**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.24 8-12	Teatru muzical	Învățare prin joc și mișcare	atelier	Valorificarea cunoștințelor dobândite	Învățătoarea
2.	19.12.24 8-12	Împodobirea bradului în sala de clasă Vizitarea târgului de Crăciun	Elevii vor împodobi bradul, vor fi familiarizați cu tradiții și obiceiuri	Activitate interactivă	colaj	Învățătoarea
3.	20.12.24 8-12	Inițiere în acordarea primului ajutor	Elevii învață tehnici de acordare a primului ajutor	atelier	Aplicarea tehnicilor de prim ajutor pe baza cunoștințelor dobândite	Sala de clasă – învățatoarea, studenți voluntari din cadrul Facultății de medicină
4.	21.12.24 8-12	Povești și cântece de Crăciun	Dezvoltarea aptitudinilor artistice	atelier	Serbare	Învățatoarea
5.	22.12.24 8-12	Crăciunul magic	Vizionare de film	activitate	Discuții pe baza filmului	Învățatoarea

Clasa: 4G2

Prof. înv. primar: Roxana Mândrescu Expoziție cu vânzare – bazar de Crăciun

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	<b>Cana mea de fiecare zi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea motricității, a simțului artistic</li><li>- Pictură pe ceramică</li></ul>	Atelier	Expoziție	Roxana Mândrescu
2.	19.12.2023 8-12	<b>Proiect- Orașul natal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentare, culegere de informații</li><li>- Prezentarea unui proiect</li></ul>	Prezentare de proiect	Prezentare	Roxana Mândrescu
3.	20.12.2023 8-12	<b>Atelier de pielărie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea de obiecte din resturi de piele</li><li>- Dezvoltarea simțului artistic</li></ul>	Atelier	Expoziție cu vânzare – bazar de Crăciun	Roxana Mândrescu
4.	21.12.2023 8-12	<b>Atelier de pielărie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea de obiecte din resturi de piele</li><li>- Dezvoltarea simțului artistic</li></ul>	Atelier	Expoziție cu vânzare – bazar de Crăciun	Roxana Mândrescu
5.	22.12.2023 8-12	<b>Teatru de improvizație - Măști</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea de măști din fașă ghipsată</li><li>- Dezvoltarea simțului artistic</li></ul>	Atelier	Expoziție, recuzită de teatru	Roxana Mândrescu

Clasa: a 4-a G3

Diriginte/ învățător: Codruța Joarză

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 8-12	Magia iernii	Elevii clasei a IV-a vor reda prin joc de rol secvențe ale unui text specific iernii.	-activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații individuale	Sala de clasă, învățătoarea
2.	19.12.2023 8-12	Lumânări colorate	Până la sfârșitul activității, elevii clasei a IV-a vor realiza o lumânare decorată cu ajutorul tehnicii șervețelului.	-activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații individuale	Sala de clasă, învățătoarea
3.	20.12.2023 8-12	Colindăm, colindăm...	Până la sfârșitul activității, elevii clasei a IV-a vor realiza din diverse materiale un instrument muzical pentru acompanierea colindelor.	-activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații individuale	Sala de clasă, învățătoarea
4.	21.12.2023 8-12	Bazarul de Crăciun	Până la sfârșitul activității, elevii clasei a IV-a vor realiza cel puțin un obiect ornamental pentru bazarul de Crăciun.	-activitate pe grupe	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații individuale	Sala de clasă, învățătoarea
5.	22.12.2023 8-12	Vine, vine Moș Crăciun!	Până la sfârșitul activității, elevii clasei a IV-a vor crea picturi reprezentative pentru textul „Când Moș Crăciun a căzut din cer” de Cornelia Funke.	-individual	-Exprimare de păreri personale - Dezbateri cu elevii clasei -Observații individuale	Sala de clasă, învățătoarea

Clasa: V A

Diriginte: Roșca Marius

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.11.2023 8-12	Tur ghidat al orașului	-cunoașterea unor obiective importante de interes local	Parcurgerea în grup/clasă, a unui traseu în centrul orașului	-recunoașterea obiectivelor	Prof: Roșca Marius, Taciuc Vincențiu, Ignat Rebeca
2.	19.11.2023 8-10	Concurs interdisciplinar bilingv	-verificare cunoștințelor dobândite - participarea unui număr mare de elevi la dezbateri	Individual, echipe	Fișe de lucru	Prof.: Rotaru Diana
	10-12					
3.	20.11.2023 9-10	"Școala de bani"	- realizarea unui brainstorming privind planurile financiare	- masă rotundă - sesiune de brainstorming	- numărul participanților la fiecare activitate - numărul întrebărilor consemnate în minută - numărul de accesări	Prof.: Lioara Petruț Roșca Marius Reprezentant BCR
	10-13	Atelier de creație obiecte de Crăciun	-realizarea unor obiecte cu specific de crăciun	Echipe de lucru	Numărul obiectelor/produselor	Prof. Roșca Marius
4.	21.11.2023 8-14	Bazarul de Crăciun	Expunerea unor obiecte realizate de elevi	- organizarea unui stand în curtea școlii	Numărul de produse expuse	Prof: Roșca Marius, Taciuc Vincențiu,
5.	22.11.2023 10-12	Patinar / vizionare film	-Dezvoltarea spiritului de echipă, -Practicarea unor exerciții specifice	Grup/clasă		Prof. Roșca Marius

Clasa: 5G1

Diriginte: Prof. CRISTINA SIMA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 9-11  16-19	Jocuri Matematice  Serbare de Crăciun. Prezentarea Pieseii "Asta-i seara de Crăciun"	-aprofundarea competențelor dobândite la disciplina matematică - învățarea unor formule matematice și rezolvarea unor probleme prin joc. - cultivarea simțului estetic. -valorificarea competențelor dobândite la disciplinele Limba și Literatura Română și Religie. - conservarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun și Anul Nou specifice poporului nostru. - dezvoltarea competențelor pentru interpretare.	- activitate tip joc  -activitate culturală	Realizarea unei mini Culegere de jocuri matematice  Realizarea unui Album cu CD și fotografii, care să surprindă principalele momente din Piesa jucată de elevi.	Prof. Alexandra Rusu, Prof. Cristina Sima Elevii Sala de clasă  Prof. Anamaria Sucilea, Prof. Cristina Sima, elevii și părinții. Sala de clasă
2.	19.12.2023 10-13	Atelier de creație: Decorațiuni de Crăciun	-dezvoltarea și valorificarea competențelor dobândite la disciplina Educație Plastică. - dezvoltarea simțului estetic.	- activitate practică	Realizarea unor decorațiuni de Crăciun pentru împodobirea sălii de clasă, dar și pentru decorarea caselor elevilor de sărbători.	Prof. Claudia Barabas Prof. Cristina Sima Sala de clasă
3.	20.12.2023 10-14	Vizită la "Icarus Candle School" – Atelier de creație: Lumânări personalizate de Crăciun.	-dezvoltarea și aprofundarea competențelor dobândite la orele de Educație tehnologică și Educație Plastică. - dezvoltarea creativității și a simțului estetic.	Activitate practică Activitate recreativă	Realizarea unor lumânări și candelă personalizate de Crăciun și realizarea unei expoziții cu piesele realizate de elevi.	"Icarus Candle School" Prof. Cristina Sima, Prof .Anamaria Sucilea, elevii
4.	21.12.2023 9-11  11-13	Prezentare Proiecte "Crăciunul la popoarele creștine"  Bucuria cadourilor de Crăciun –" Secret Santa"	-Aprofundarea unor competențe dobândite la disciplina Religie și Limba și Literatura Română . - Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun la popoarele creștine. - conștientizarea bucuriei de a oferi daruri celor dragi de sărbători dar și de a face acte de caritate( cadouri) celor aflați in nevoi.	Activitate practică	Întocmirea unui portofoliu cu proiectele elevilor.  Implicarea in activități de voluntariat și pregătirea unor cadouri pentru	Prof. Cristina Sima, Prof. Anamaria Sucilea Sala de clasă  Prof. Cristina Sima Sala de clasă

			- conștientizarea importanței ajutorării semenilor ca formă de exprimare a credinței și a iubirii lui Dumnezeu.		Centrul de copii de la Mănăstirea Piatra Fântânele.	
5.	22.12.2023 9-13	Vizionarea filmului "Nașterea Domnului " Ecologizarea sălii de clasă	-aprofundarea competențelor de Religie și stimularea interesului pentru arta filmului.	Activitate culturală	Realizarea unei hărți conceptuale cu principalele momente ale filmului, ordonate cronologic.	Prof. Cristina Sima Sala de clasă

**Clasa: V G2**

**Diriginte: Petruț Lioara**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	<b>18.12.2023</b> 8:00-11:00 11:00-14:00	Atelier tematic- Decorațiuni de Crăciun Fasching(Carnaval)	Dezvoltarea originalității, creativității și imaginației Dezvoltarea capacității de socializare	Activitate practică  Activitate creativă	Fotografii Produce finale	Prof. Lioara Petruț
2.	<b>19.12.2023</b> 17:00-20:00	Serbare de Crăciun	Dezvoltarea relațiilor interpersonale și de comunicare Încurajarea exprimării artistice	Activitate cultural-artistică	Fotografii Impresii ale elevilor/părinților	Prof. Anamaria Sucilea Prof. Lioara Petruț
3.	<b>20.12.2023</b> 8:00-9:00 9:00-10:00 10:00-12:00 12:00-14:00	Să ne cunoaștem mai bine Școala de Bani Tradiții și obiceiuri românești de Crăciun Vizionare film	Cultivarea unor valori și atitudini fundamentale(altruismul, empatia, etc.) Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea, păstrarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor Promovarea unor valori spirituale și culturale	Activități educative și culturale	Fotografii Chestionare Impresii ale elevilor	Prof. Lioara Petruț BCR Prof. Anamaria Sucilea Prof Lioara Petruț Prof. Bianca Rehner
4.	<b>21.12.2023</b> 8:00-10:00 10:00-13:00	Lumea văzută la microscop Bazar+ Colinde	Stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității Dezvoltarea capacității de socializare	Activitate științifică Activități cultural-artistice	Fotografii	Prof. Camelia Coste  Prof. Lioara Petruț
5.	<b>22.12.2023</b> 8:00-12:00	Elevii au talent- Concurs de talente	Dezvoltarea originalității, creativității și imaginației	Activitate cultural-artistică	Fotografii Impresii ale elevilor	Prof. Lioara Petruț

Clasa:VG3

Diriginta: Roba Mihaela

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 14-18	Serbare de Crăciun „Asta-i seara de Crăciun”	-Cultivarea interesului pentru arta dramatică prin stimularea participării la activități Culturale. -Cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun.	-activitate culturală	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele din piesa jucată	-Roba Mihaela -sala de clasă
2.	19.12.2023 9-13	- Atelier- sensibilizare la Centrul cultural francez	- Cultivarea spiritului creativ și simțului estetic. -Dobândirea unor cunoștințe din cultura franceză.	--activitate culturală	-realizarea unui portofoliu cu lucrările elevilor	-Roba Mihaela -Mateiu Ramona -Centrul cultural francez
3.	20.12.2023 9-13	-Vizită la „Icarus candle school”. Atelier de creație lumânări parfumate de Crăciun.	-Dezvoltarea unor abilitati si competente complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: -Dezvoltarea creativității și a simțului estetic.	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unei expoziții cu creațiile lor	-Roba Mihaela - Icarus candle school
4.	21.12.2023 8-13	-Tradiții și obiceiuri de Crăciun-prezentare proiecte -Vizionarea unui film în limba germană	-Cunoașterea ,valorificarea si promovarea traditiilor și obiceiurilor de Crăciun. - Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară.	-activitate practică	-portofoliu cu proiectele elevilor	-Roba Mihaela -Rehner Bianca -sala de clasă
5.	22.11.2023 9-13	-Jocurile copilăriei	- Dezvoltarea fizică armonioasă, a muzicalității motrice și a simțului ritmic, a spiritului de echipă și de fair-play.	-activitate tip joc -activitate recreativă	-relizarea unui album cu fotografii din activitățile sportive ale elevilor	-Roba Mihaela -Iepure Oana -curtea școlii

Clasa: 6A

Diriginte/ învățător: BARABAS CLAUDIA

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12. Ora 10-13	Tradiții și obiceiuri	Elevii vor dobândi noi cunoștințe despre obiceiuri și tradiții din istoria poporului român din diferite zone ale țării	Învățare	chestionare	Prof Anamaria Sucilea
2.	19.12 Ora 10-14  Ora 16-19	Atelier  Vizita la Targul de Craciun	Pictura pe glob și pregătirea decoratiunilor de Craciun	Experimente prin artă	chestionare	Prof Barabas Claudia
3.	20.12 Ora 9-13	Vizita la ISU CLUJ-SMURD	Dobândirea de noi cunoștințe despre munca de pompier și despre paramedici în acordarea primului ajutor	învățare	chestionare	Prof Barabas Claudia Prof Diana Rotaru
4.	21.12 Ora 10-13	Christmas around the English	Speaking, drawing	Consolidare și învățare prin joc, prin imagini	chestionare	Prof Andrea Gal Prof Barabas Claudia
5.	22.12 Ora 10-12	Craciunul în capitalele Europei	Vizionare documentare	Acumulare de noi cunoștințe	chestionare	Prof Vasile Pop



Clasa: a VI-a B

Diriginte/ învățător: Ignat Rebeca

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12 9-11	Coșbuc Tannenbaum	Elevii să activeze în echipă, să își dezvolte abilitățile de colaborare și abilitățile manuale	Activitate în școală	premiere	Ignat Rebeca supraveghetor
2.	18.12. 11-12	Concurs de outfituri școlare	Elevii să își exerseze imaginația și abilitățile manuale și să înțeleagă importanța adecvării ținutelor la un context dat	concurs	premiere	Ignat Rebeca însotitor
3.	19.12 9-12	Colinde și obiceiuri de Crăciun	Elevii să devină conștienți de importanța obiceiurilor și a tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă	Activitate în școală	chestionar	Farcaș Monica
4.	19.12 12-14	Scenetă organizată de clubul de film	Elevii să înțeleagă importanța jocului de rol în înțelegerea situațiilor cotidiene	Activitate în școală	concurs	Ignat Rebeca
5.	20.12 9-12	Film și colinde de Crăciun	Elevii să realizeze o activitate care să îi unească în calitate de colectiv al clasei și să se cunoască mai bine	Activitate în școală	chestionar	Ignat Rebeca
6.	20.12 12-14	Bal Mascot și Karaoke	Elevii să își exerseze imaginația prin intermediul jocului de rol și a muzicii	Activitate în școală	premiere	Ignat Rebeca supraveghetor
7.	21.12 9-14	Vizionare de film în germană Matematică distractivă	Elevii să își exerseze abilitățile lingvistice prin vizionarea de film	Activitate în școală		Rotaru Diana Vicențiu Taciuc
8.	22.12 9-14	Tur ghidat al orașului	Elevii să cunoască obiectivele orașul într-un alt mod față de cel școlar	Excursie	chestionar	Ignat Rebeca Prunduș Amelia

Clasa: 6G1

Diriginte: Florin Bucilă

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12 8.00-19.00	Vizită la Alba Iulia, cetatea Câlnic și la Târgul de Crăciun de la Sibiu	Educație și învățare: oportunitatea de a învăța și a înțelege mai multe despre lumea în care trăim, cum funcționează și cum interacționează diferitele elemente și fenomene. Inspirație: o experiență inspirațională, care poate stârni interesul și pasiunea pentru știință și tehnologie. Promovarea gândirii critice: ocazia de a pune întrebări și de a analiza diferitele teorii și idei științifice. Acest proces poate ajuta la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză. Îmbunătățirea culturii generale: înțelegerea rolului pe care îl joacă știința în societate. Dezvoltarea abilităților sociale: o experiență socială, care poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de interacțiune cu oameni din medii și culturi diferite.	- excursie  - tur ghidat	- Fișe de observare pentru a monitoriza activitatea și progresul participanților și pentru a evalua modul în care aceștia își ating obiectivele individuale și ale grupului. - Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și pentru a evalua satisfacția participanților. - Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Sorana Necula  Florin Bucilă  Adriana Cozma  Andreea Gebefügi
2.	19.12 9.00-12.00	Vizită la Grădina Botanică          Corul școlii	Dezvoltarea abilităților sociale: o experiență socială, care poate ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și de interacțiune	- joc în perechi - joc în grupe	- Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și pentru a evalua satisfacția participanților.	Iris Müller          Flavia Demeter
3.	20.12 8.00-11.00	Vizionare film educativ pentru	- dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză - conștientizarea inegalităților sociale	- lucrul pe perechi - dezbatere	- Fișe de lucru	Florin Bucilă

	<p>8.00-13.00</p> <p>13.00-15.00</p>	<p>elevi în limba germană și dezbateri.</p> <p>Atelier de educație financiară</p> <p>Ora de sport la Jumping House</p>	<p>- Îmbunătățirea capacității de comunicare: copiii pot învăța să comunice idei și emoții în moduri noi și inovatoare.</p> <p>- Îmbunătățirea dezvoltării sociale și emoționale- îi ajută să înțeleagă și să exploreze emoțiile și experiențele lor prin intermediul artei și a altor mijloace estetice.</p> <p>- Îmbunătățirea capacității de învățare: Studiile arată că educația estetică poate îmbunătăți capacitățile cognitive și de învățare ale copiilor</p>			<p>Simion Lotrean</p> <p>Gebefügi Andreea</p>
4.	<p>21.12</p> <p>08.00-14.00</p>	Bazar	<p>- Dezvoltarea sensibilității artistice: ajută elevii să dezvolte o sensibilitate artistică și să-și dezvolte capacitatea de a aprecia arta și frumusețea în general. Aceasta îi poate ajuta să își dezvolte un simț estetic și să înțeleagă că frumusețea poate fi găsită în multe aspecte ale vieții.</p> <p>- Dezvoltarea creativității: încurajează gândirea creativă și dezvoltarea abilităților artistice.</p> <p>- Îmbunătățirea capacității de comunicare: copiii pot învăța să comunice idei și emoții în moduri noi și inovatoare.</p> <p>- Îmbunătățirea dezvoltării sociale și emoționale- îi ajută să înțeleagă și să exploreze emoțiile și experiențele lor prin intermediul artei și a altor mijloace estetice.</p> <p>- Îmbunătățirea capacității de învățare: Studiile arată că educația estetică poate îmbunătăți capacitățile cognitive și de învățare ale copiilor</p>	- standuri	- Jurnal de activități	<p>Andrea Szász</p> <p>Florin Bucilă</p>
5.	<p>22.12</p> <p>9.00-13.00</p>	Activitate preventivă antidrog	<p>Educație și învățare: oportunitatea de a învăța și a înțelege mai multe despre lumea în care trăim, cum funcționează și cum interacționează diferitele elemente și fenomene.</p> <p>Promovarea gândirii critice: ocazia de a pune întrebări și de a analiza diferitele teorii și idei științifice. Acest proces poate ajuta la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de analiză.</p> <p>Îmbunătățirea culturii generale</p>	dezbateri	- Jurnale și portofolii	<p>Vlad Oltean</p> <p>Florin Bucilă</p>

Clasa: VI G2

Diriginte: Stoica Dinu

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	<b>18.11.2023</b> 8-12	Tur ghidat al orașului	-cunoașterea unor obiective importante de interes local	Parcurgerea în grup/clasă, a unui traseu în centrul orașului	-recunoașterea obiectivelor	Prof: Dinu Stoica, Taciuc Vincențiu, Ignat Rebeca
2.	<b>19.11.2023</b> 8-10	Concurs interdisciplinar bilingv	-verificare cunoștințelor dobândite - participarea unui număr mare de elevi la dezbateri	Individual, echipe	Fișe de lucru	Prof.: Rotaru Diana
	10-12	Biologia distractivă	Masa rotundă			Prof. Coste Camelia
	12-13	Educație civică				Prof. George Pristavu
3.	<b>20.11.2023</b> 9-10	”Școala de bani”	- realizarea unui brainstorming privind planurile financiare	- masă rotundă - sesiune de brainstorming	- numărul participanților la fiecare activitate - numărul întrebărilor consemnate în minută - numărul de accesări	Prof.: Lioara Petruț Dinu Stoica Reprezentant BCR
	10-13	Atelier de creație obiecte de Crăciun	-realizarea unor obiecte cu specific de crăciun	Echipe de lucru	Numărul obiectelor/produselor	Prof. Dinu Stoica
4.	<b>21.11.2023</b> 8-14	Bazarul de Crăciun	Expunerea unor obiecte realizate de elevi	- organizarea unui stand în curtea școlii	Numărul de produse expuse	Prof: Dinu Stoica,
5.	<b>22.11.2023</b> 10-12	Patinoar / vizionare film	-Dezvoltarea spiritului de echipă, -Practicarea unor exerciții specifice	Grup/clasă		Prof. Dinu Stoica

Clasa: 6G3

Diriginte/ învățător: NECULA Sorana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023  8.00 – 19.00	Excursie Cluj-Napoca – Alba-Iulia – Sibiu	<b>Vizitarea a trei obiective culturale importante din fiecare oraș</b>  <b>Studiul arhitecturii specifice fiecărui oraș</b>  <b>Identificarea evenimentelor istorice importante legate de fiecare oraș</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vom identifica, în fiecare oraș istoric vizitat, trei obiective culturale majore și vom organiza vizite ghidate pentru a înțelege contextul istoric și cultural</li><li>- Ne propunem să identificăm și să comparăm stilurile arhitecturale din orașele istorice vizitate, prin analiza elementelor de construcție specifice fiecăruia.</li><li>- Ne propunem să identificăm și să analizăm două evenimente istorice semnificative legate de fiecare oraș vizitat.</li></ul>	-Evaluarea prin observare: pentru a monitoriza și evalua activitatea și progresul participanților în timpul activității, în timp ce aceștia sunt implicați în diferite exerciții sau activități. -Reuniuni cu echipa de proiect: pentru a evalua progresul activității și pentru a identifica eventualele probleme și soluții, astfel încât activitatea să fie adaptată în timp real nevoilor și feedback-ului participanților. -Evaluarea prin focus group: Organizarea de sesiuni de grup cu participanții pentru a discuta experiențele lor și pentru a oferi feedback și sugestii pentru îmbunătățirea activităților de educație non-formală.	Dirig. NECULA Sorana Necula Prof. BUCILĂ Florin Prof. COZMA Adriana
2.	19.12.2023  10.00 – 15.00	„Coșbucul are talent” (concurs de talente)	<b>Creșterea participării și diversității talentelor</b>  <b>Dezvoltarea abilităților de prezentare și performanță</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ne propunem să identificăm și să implicăm talente variate din toate clasele școlii. Vom organiza preselecții și sesiuni de antrenament pentru a promova diversitatea</li><li>- Ne propunem să oferim participanților sesiuni de</li></ul>	Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și	Dirig. NECULA Sorana Necula Prof. BOGDAN Andra

			<p><b>Implicarea comunității școlare</b></p> <p><b>Crearea unei experiențe memorabile pentru participanți și public</b></p>	<p>coaching pentru a-și îmbunătăți abilitățile de prezentare și de performanță. Vom organiza ateliere practice și sesiuni individuale pentru fiecare participant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne propunem să implicăm mai multă comunitate școlară în concursul de talente. Vom organiza promovarea evenimentului și colaborarea cu cluburile și organizațiile existente pentru a atrage mai mulți spectatori și pentru a crea o atmosferă</li> <li>- Ne propunem să organizăm un spectacol de talente care să ofere o experiență memorabilă atât pentru participanți, cât și pentru public.</li> </ul>	<p>pentru a evalua satisfacția participanților.</p> <p>- Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.</p>	
3.	20.12.2023 9.00 – 11.00	Vizită ghidată la Grădina Botanică – Să explorăm serele Grădinii Botanice!	<p><b>Identificarea a 20 de specii botanice diverse</b></p> <p><b>Studiul habitatelor și condițiilor de creștere a plantelor</b></p> <p><b>Explorarea adaptărilor plantelor la mediu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne propunem să identificăm și să documentăm 20 de specii botanice diverse din grădina botanică, inclusiv arbori, flori și plante exotice. Vom crea prezentări individuale pentru fiecare specie și vom organiza o expoziție în clasă</li> <li>- Ne propunem să înțelegem habitatul și condițiile de creștere a plantelor din diferite regiuni geografice reprezentate în grădina botanică. Vom realiza observații și vom documenta cerințele de mediu pentru diversele specii</li> <li>- Ne propunem să studiem și să înțelegem adaptările plantelor la mediu. Vom identifica cel puțin trei strategii de adaptare a plantelor la condițiile specifice din grădina botanică și vom</li> </ul>	<p>- Fișe de observare pentru a monitoriza activitatea și progresul participanților și pentru a evalua modul în care aceștia își ating obiectivele individuale și ale grupului.</p> <p>- Chestionare și sondaje: pentru a colecta feedback-ul participanților cu privire la calitatea și eficacitatea activității, pentru a identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățire, și</p>	Dirig. NECULA Sorana Necula Prof. MULLER Iris Biolog JARDA Liliana

	12.00-13.30	Proiectul Regi și Regine în parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga	<p><b>Studierea impactului social și politic al unui monarh specific</b></p> <p><b>Compararea și contrastarea diferitelor stiluri de conducere regală</b></p> <p><b>Analiza și prezentarea aspectelor culturale și artistice asociate unei dinastii regale</b></p>	<p>prezenta descoperirile noastre printr-un proiect în echipă</p> <p>- Ne propunem să analizăm impactul social și politic al unui monarh ales din istorie. Vom documenta și vom prezenta influența acestuia asupra epocii în care a domnit, realizând un proiect de cercetare</p> <p>- Ne propunem să comparăm și să contrastăm diferitele stiluri de conducere regală ale unor regi și regine din perioade istorice variate. Vom crea un tabel comparativ și vom organiza o discuție deschisă în clasă</p> <p>- Ne propunem să explorăm și să evidențiem aspectele culturale și artistice asociate unei dinastii regale așezate. Vom realiza prezentări și materiale vizuale pentru a ilustra contribuțiile acestora</p>	<p>pentru a evalua satisfacția participanților.</p> <p>- Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.</p>	<p>Dirig. NECULA Sorana Necula Bibliotecar – istoric POP Cristina</p>
4.	21.12.2023	Bazarul școlii	<p><b>Crearea și vânzarea a 100 de ornamente handmade</b></p> <p><b>Promovarea bazarului în comunitate</b></p> <p><b>Evaluarea succesului bazarului și utilizarea fondurilor strânse</b></p>	<p>- Ne propunem să creăm 100 de ornamente handmade și să le comercializăm la bazarul de Crăciun al școlii. Vom documenta procesul de creație și vom gestiona vânzarea ornamentelor pentru a strânge fonduri pentru o cauză caritabilă</p> <p>- Ne propunem să promovăm bazarul de Crăciun al școlii în comunitatea locală prin intermediul rețelelor de socializare, afișelor. Vom dezvolta și implementa o strategie de marketing pentru a atrage un număr mare de vizitatori</p> <p>- Ne propunem să evaluăm succesul bazarului de Crăciun prin analiza vânzărilor și feedback-ul vizitatorilor. Vom utiliza fondurile strânse pentru a susține un proiect specific sau pentru a sprijini nevoile școlii</p>	<p>Evaluarea prin auto-evaluare: Utilizarea unor chestionare sau fișe de auto-evaluare pentru a permite participanților să reflecteze asupra propriilor experiențe și să-și evalueze propriile abilități și cunoștințe dobândite în urma activităților.</p> <p>- Evaluarea prin focus group: Organizarea de sesiuni de grup cu participanții pentru a discuta experiențele lor și pentru a oferi feedback și sugestii pentru îmbunătățirea activităților de educație non-formală.</p>	<p>Dirig. NECULA Sorana Necula</p>

5.	22.12.2023	Vizionare de film	<p><b>Dezvoltarea abilităților critice de analiză a filmului</b></p> <p><b>Evaluarea impactului emoțional și moral al filmului</b></p> <p><b>Analiza tematicii și mesajului filmului</b></p>	<p>- Ne propunem să dezvoltăm abilitățile critice de analiză a filmului prin identificarea elementelor de poveste, personaje și conflict. Vom crea un ghid de discuție și vom organiza o sesiune de analiză detaliată</p> <p>- Ne propunem să evaluăm impactul emoțional și moral al filmului asupra noastră. Vom documenta reacțiile noastre și vom organiza discuții pentru a înțelege valorile și lecțiile transmise</p> <p>- Ne propunem să analizăm tematica și mesajul filmului selectat pentru a înțelege în profunzime subtextul și implicațiile sale. Vom organiza discuții și prezentări pentru a explora ideile principale</p>	<p>Jurnale și portofolii: acestea pot fi utilizate pentru a monitoriza progresul participanților în timpul activității și pentru a evalua nivelul de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.</p> <p>-Întâlniri și interviuri cu participanții</p> <p>-Evaluarea prin observare: pentru a monitoriza și evalua activitatea și progresul participanților în timpul activității, în timp ce aceștia sunt implicați în diferite exerciții sau activități.</p> <p>- Evaluarea prin focus group: Organizarea de sesiuni de grup cu participanții pentru a discuta experiențele lor și pentru a oferi feedback și sugestii pentru îmbunătățirea activităților de educație non-formală.</p>	<p>Dirig. NECULA Sorana Necula Prof. TRIF Dana</p>
----	------------	-------------------	--	---	---	--



Clasa: a VII-a A

Diriginte/ învățător: PILBAK GRATIELA

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18 XII 9-13	VIZITA NTT DATA	1.acumularea de cunostinte si in formarea deprinderilor de utilizarea calculatorului 2.identificarea transformarilor care au loc in societate, dezvoltarea si raspandirea informaticii, patrunderea rapida in viata economica, sociala si in invatamant a celor mai noi realizari in domeniul hardware-ului si software-ului	Vizită ghidată	Fotografii	Prof. Gratiela Pilbak Prof. Amelia Prundus Comitetul de părinți
2.	19 XII 9-12	VIZITĂ FACULTATEA DE CONSTRUCTII	1,Intelegerea notiunilor de bază ale domeniului constructiilor, amenajărilor 2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea diferitelor experimente si masuratori 3. dezvoltarea abilitatilor in domeniul tehnic	Vizită ghidată	Fotografii	Prof. Gratiela Pilbak Comitetul de părinți
3.	20 XII 9-13	1.CULTURĂ și CIVILIZATIE CHRISTMAS AROUND THE ENGLISH SPEAKING WORLD 2.LANSARE CARTE	1.Să cunoască semnificația Crăciunului in lume 2.Să interpreteze povesti de Crăciun	Conversație  prezentare	Fotografii  Chestionare	Prof . Andrea Gal Prof. Gratiela Pilbak
4.	21XII 8-12	De Crăciun, fii mai bun ! Bazar caritabil pentru Asociația Filantropică „ Sf. Onufrie”, Florești	1. Să exerseze tehnici de antreprenoriat; 2. Să empatizeze cu semenii lor.	Bazar	Fotografii	Prof. Gratiela Pilbak Comitetul de părinți
5.	22 XII 10-12 12-14	Film de Crăciun (/Cinema City) Patinoar	1. Să vizioneze filme artistice și să scrie cronici de film 2. Să exerseze un comportament civilizat	Vizionare film  Socializare și mișcare	Fotografii	Prof. Gratiela Pilbak Comitetul de părinți

Clasa: a VII-a B

Diriginte/ învățător: Melean Ioana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18 XII 9-10  10-11  11-12	Stop dependențelor!  Bullying-ul  Clujul – oraș intercultural (bisericele orașului – SF. Mihail – biserică romano- catolică, Schimbarea la Față – biserică ortodoxă, Schimbarea la Față – biserică greco-catolică)	1. Să conștientizeze pericolul drogurilor 2. Să cunoască modalitățile de a de seri de adicții 3. Să conștientizeze fenomenul de bullying; 4. Să cunoască modalitățile prin care pot evita situațiile de bullying 5. Cunoașterea elementelor de arhitectură specifice diferitelor culte religioase; 6. Exersarea unui comportament civilizată și adecvat vizitării unor locașuri de cult	Conversație  prezentare	Fotografii, chestionare	Psiholog Amalia Oltean  Prof. Melean Ioana
	12-14	Muzeul <b>Steampunk and fantasy house</b>	7. Să cunoască elemente de specifice culturi fantasy 8. Să asocieze literatura cu alte arte	Vizită ghidată	Fotografii, chestionare	Prof. Melean Ioana
2.	19 XII 8-12	Cultură și spiritualitate	1. Să cunoască semnificația religioasă a Crăciunului 2. Să învețe colinde tradiționale; 3. Să interpreteze cât mai expresiv povestea Crăciunului	Dezbateri  Atelier creativ	fotografii	Prof. Melean Ioana Pr. Claudiu Melean, Bis. Ortodoxă „Sf. Alexandru”, Cluj - Napoca

3.	20 XII 8-10  10-12	Am plecat să colindăm... (colindul la PS Benedict _ + probabil alte locuri etc....)  Vizită Muzeul Mitropoliei Vizită Muzeul Etnografic al Transilvaniei	1. Să practice obiceiul colindului 2. Să cunoască elemente ale culturii religioase și populare românești	Vizită + colind  Vizită ghidată	Fotografii  Fotografii	Prof Ioana Melean Pr. Claudiu Melean PS Benedict Bistrițeanu, Mitropolia Clujului
4.	21XII 8-12	De Crăciun, fii mai bun ! Bazar caritabil pentru Asociația Filantropică „ Sf. Onufrie”, Florești	3. Să exerseze tehnici de antreprenariat; 4. Să empatizeze cu semenii lor.	Bazar	Fotografii	Iprof. Ioana Melean Comitetul de părinți
	12-13	Crăciunul în lume	5. Să cunoască modalitățile variate de sărbătorire a Crăciunului	Prezentare	Fotografii	Prof. Pop Vasile
5.	22 XII 10-12	Film cu tematică de Crăciun (in clasă sau la un Cinema)	3. Să vizioneze filme artistice și să scrie cronici de film 4. Să exerseze un comportament civilizată și adecvat cu	Vizionare film	fotografii	Prof. Ioana Melean, Comitetul de părinți

Clasa: 7G1

Diriginte/ învățător: prof.G.Zegreanu

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18 dec. 10-13	A dărui/a cadorigi	-să conștientizeze valoarea recunoștinței	Atelier	Rezultat concretizat in produs	Prof.G.Zegreanu
2.	19dec. 9-13	-a vizita cultural un spațiu istoric	-să recunoască obiective turistice urbane	Vizitare	Scriere,descriere	Prof.G.Zegreanu.B.Rehner Părinte Igna Florina
3.	20 dec. 8.00-10.30 11-13	-a cunoaște viața nevertebratelor -a se iniția in lumea roboților	-să -și dezvolte cunoștințele -să perceapă farmecul lumii științifice	Experimente	-impresii	Prof.I Muller Prof.D Nebert
4.	21 dec . 8-10 10-12 12-14	Să exerseze lba germană și engleză prin cântece,jocuri despre tradiții,aspecte practice și de comunicare	-a fi implicați in situații de comunicare inedite	Fișe de lucru proiecte Prelegere	Comunicare	Prof.B.Rehner Prof.Bogdan A. Prof.Gal A.
5.	22 dec 10-12	Să perceapă relația carte -film	-A experimenta arta vizualului	Vizionare	Jurnal	

Clasa: a VII-a G2

Diriginte/ învățător: Sabău Julia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18 XII 9-10  10-11   11-12	Clujul – oraș intercultural (bisericele orașului – SF. Mihail – biserică romano- catolică, Schimbarea la Față – biserică ortodoxă, Schimbarea la Față – biserică greco-catolică) Cluj-Târgul de Crăciun	9. Cunoașterea elementelor de arhitectură specifice diferitelor culte religioase; 10. Exersarea unui comportament civilizată și adecvat vizitării unor locașuri de cult 11. Să viziteze târgul de Crăciun din centrul orașului	Vizită ghidată	Fotografii	Prof. Sabău Julia Comitetul de părinți
	12-14	Muzeul <b>Steampunk</b>	12. Să cunoască elemente de specifice culturii fantasy 13. Să asocieze literatura cu alte arte	Vizită ghidată	Fotografii, chestionare	
2.	19 XII 9-12	Cultură și spiritualitate Un Crăciun multicultural Atelier creativ pentru Clubul de film	4. Să cunoască semnificația religioasă a Crăciunului 5. Să învețe colinde tradiționale; 6. Să interpreteze cât mai expresiv povestea Crăciunului	Atelier creativ	Fotografii	Prof. Sabău Julia
3.	20 XII 8-10  10-12	Spune NU drogurilor!  Bullying-ul	3. Să conștientizeze pericolul drogurilor 4. Să cunoască modalitățile de a de seri de adicții 5. Să conștientizeze fenomenul de bullying; 6. Să cunoască modalitățile prin care pot evita situațiile de bullying	Conversație  prezentare	Fotografii  Chestionare	Psiholog Amalia Oltean  Prof. Sabău Julia

4.	21XII 8-11	De Crăciun, fii mai bun ! Bazar caritabil pentru Asociația Filantropică „ Sf. Onufrie”, Florești	6. Să exerseze tehnici de antreprenoriat; 7. Să empatizeze cu semenii lor.	Bazar	Fotografii	Prof. Sabău Julia Comitetul de părinți
	11-13	Umweltverschmutzung	8. Să descopere cum chimia poate fi și distractivă 9. Să realizeze și să prezinte proiecte	Prezentare	Fotografii	Prof. Andra Bogdan
5.	22 XII 10-12 12-14	Film de Crăciun (in clasă /Cinema City) Patinoar	5. Să vizioneze filme artistice și să scrie cronici de film 6. Să exerseze un comportament civilizată	Vizionare film  Socializare și mișcare	Fotografii	Prof. Sabău Julia, Comitetul de părinți

### Clasa: 7 G3

Diriginte/ învățător: Demeter Flavia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 10-15	Sport și socializare Pregătire pachete cu dulciuri pentru copiii nevoiași	- Dezvoltarea abilităților de socializare, empatie - Implicarea în activități de voluntariat	-activități de voluntariat -activități de interrelaționale	-Implicarea în Proiectul caritabil al Consiliului elevilor -Feedback individual -filme și poze de la activitate	- Patinoar Cora - COLEGIUL National G.Cosbuc Demeter Flavia
2.	19.12.2023 -14	Experimente științifice	- Realizarea de experimente științifice - Confectionare săpun	-Experiment	- poze și filmulete de la activitate	Aldea Alexandrina Cabinetul de chimie
3.	20.12.2023 10-14	Sărbătoarea Crăciunului în familia clasei 7G3	-dezvoltarea abilităților de socializare, comunicare, exprimare artistică -vizionarea unui film	-activități de socializare, comunicare, interrelaționale	-poze și filmulete de la activitate	-Colegiul National G. Cosbuc, sala 53 Demeter Flavia
4.	21.12.2023 8-15	Bazarul scolii, serbare de Crăciun	-Dezvoltarea capacității de socializare	-activități de socializare, voluntariat	- poze și filmulete de la activitate	-holul sălii profesore Colegiul National G. Cosbuc Demeter Flavia
5.	22.12.2023 9-13	Vizita la Muzeul satului	-familiarizarea cu obiceiurile și tradițiile de Crăciun	-vizita	-poze și filmulete de la activitate	Comitetul de părinți Demeter Flavia

Clasa: a VIII a A

Diriginte: Trană Codruța

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 9-14	Vizită la U.M Florești	Să învățăm să supraviețuim în situații de urgență.	Activități pe grupe	-la finalul activităților, organizatorii vor colecta feed-backul	Dirigintă: Trană C Director:Popa-Bota H.
2.	19.12.2023 12-14	Coșbucul are talent!	Să avem curaj să ne arătăm talentul/aptitudinea care nu se vede în timpul orelor de curs!	Activități cu profil artistic	-la final, juriul va premia cei mai talentați elevi	Colegiul Național "George Coșbuc"-comitetul de organizare
3.	20.12.2023 10-13	Vizită la NTT Data	Familiarizarea cu activitatea într-o firmă de top a orașului nostru; potențiali/viitori angajați din clasa noastră.	Prezentare/tur ghidat cu reprezentanții firmei	-elevii vor putea aprecia la final dacă pare a fi un loc de muncă promițător, ca viitori absolvenți ai școlii noastre.	Prof: Dascălu Teodora Dirigintă:Trană C.
4.	21.12.2023 9-12	Spectacol de teatru	"Tache, Ianke și Cadâr-concluzii asupra genului dramatic	Vizionarea completă a piesei de teatru+concluzii asupra genului dramatic	-elevii vor conștientiza diferența dintre genul epic și cel dramatic. -ce presupune o reprezentație teatrală?	Dirigintă:Trană C
5.	22.12.2023 9-12	Vine, Vine Moș Crăciun! Să ne bucurăm împreună!	Descoperirea îngerașului păzitor+interpretare de colinde	Activitate în perechi și apoi colectivă	-elevii vor conștientiza adevărata semnificație a Crăciunului.	Dirigintă:Trană C.





4.	JOI21.12 10-14	BAZARUL SI SERBAREA DE CRACIUN-CONCERT DE COLINDE		Activitate cultural- artistica	Realizarea unor decorațiuni de Crăciun pentru împodobirea sălii de clasă, dar și pentru decorarea caselor elevilor de sărbători.	Prof.DIANA ROTARU POP DORINA
5.	VINERI22.1 2 9-12	FEEDBAKUL ACTIVITATILOR/ACTIVITATI DE ECOLOGIZARE	CONSTIENTIZAREA MENTINERII UNUI MEDIU CURAT PT.PASTRAREA SANATATII	Activitate ecologica	Realizarea uni portofoliu raportat la activitatile efectuate	POP DORINA

**Clasa: 8G1**

**Diriginte/ învățător: Rîpă Cristiana**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio- emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12 10-11  11-13	Atelier de fotografie  Împodobirea clasei pentru sărbătoarea Crăciunului	Dezvoltarea simțului pentru frumos, a simțului critic	Prezentarea de fotografii valoroase artistic	Expoziție de fotografii în clasă	prof. Laura Baboș Moldvai prof. Rîpă Cristiana
2.	19.12 9-11 11-12 12-13	Matematica în artă Prevenție droguri Prevenție bullying	Elevii să afle de importanța matematicii inclusiv în artă Elevii să conștientizeze pericolul consumului de droguri	Prezentarea de proiecte	Observația, realizarea feed-back-ului pt aceste activități cu ajutorul unui chestionar	prof. Rîpă Cristiana psiholog Amalia Oltean
3.	20.12 9-11  11-12	La început a fost numărul  Obiceiuri alimentare ale adolescenților	Elevii să afle curiozități din istoria numerelor romane și arabe Elevii să conștientizeze pericolul alimentației nesănătoase	Prezentarea de proiecte Prezentare Power Point	Observația, realizarea feed-back-ului pt aceste activități cu ajutorul unui chestionar	prof. Rîpă Cristiana
4.	21.12. 8-13	Bazar de Crăciun	Dezvoltarea la elevi a sentimentului de generozitate, a compasiunii și a dorinței de a ajuta copiii aflați în nevoie	Implicarea elevilor în acțiuni de caritate	La ora de dirigenție se va realiza feed-back-ul pt această activitate cu ajutorul unui chestionar	Colectivul C.N „George Coșbuc”, prof. Rîpă Cristiana
5.	22.12 9-13	Matematica distractiva	Dezvoltarea la elevi a spiritului de concură	Concurs între grupe de elevi	Observația, evaluarea și premierea câștigătorilor	prof. Rîpă Cristiana

Clasa: VIII G2

Diriginte: Stănescu Lavinia

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.XII. 8:00-10:00  10:00-12:00	Scriere creativă  Tenis de masă	Dezvoltarea creativității  Dezvoltarea capacității motrice generale, a vitezei de reacție, execuție și deplasare, coordonare ochi-minge-paletă	Activități individuale și de grup  Concurs	Feedback frontal, autoevaluare  Clasament	Prof. lb.română Sucilea A.  Prof. lb.educație fizică Pop S.
2.	19.XII. 8:00-10:00  10:00-12:00  12:00-14:00	Sprachspiele(Jocuri de limbă în germană)  Tipuri de reacții chimice interesante- Identificarea unor ioni.  "Omul și natura"-aspecte pozitive și negative ale activității umane asupra factorilor de mediu	Îmbogățirea și fixarea cunoștințelor de limbă germană prin joc, dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității  Sustinerea invatarii teoretice la nivelul clasei a VIII. Alcatuirea unui protocol de lucru. Definitivarea optiunilor pentru alegerea profilului "Științe". Identificarea viitorilor elevi capabili de performanță științifică  Dezvoltarea interesului pt. analiza impactului activității umane asupra mediului înconjurător. Dezvoltarea spiritului de observare și investigare	Activități individuale și de grup  Experiment frontal urmat de activitate pe grupe  Grupe de lucru, concurs de imagini cu impactul activității umane asupra mediului înconjurător, dezbateri pe tema protejării mediului înconjurător	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului  Completarea protocolului de lucru care presupune identificarea materialelor necesare, notarea observațiilor pe tot parcursul experimentului, notarea concluziilor.  Evaluare reciprocă a activității grupurilor de elevi	Prof. lb.germană/dirigintă Stănescu L.  Prof. chimie Aldea A.  Prof. biologie Coste C.

3.	20.XII. 8:00-10:00  10:00-12:00  12:00-13:00	Kreatives Schreiben(scriere creativă în limba germană)  Probleme de matematică distractivă  Prezentare „Prevenție droguri“	Dezvoltarea creativității  Înățarea matematicii prin joc  Conștientizarea și identificarea pericolelor	Activități individuale și de grup  Prezentare	Feedback frontal, autoevaluare	Prof. lb. germană/dirigintă Stănescu L.  Prof. matematică Bașa C.  Psiholog școlar Oltean A. Diriginta Stănescu L.
4.	21.XII. 8:00-10:00  10:00-15:00	„Weihnachten in Deutschland“-Dokus (Crăciunul în Germania-documentare)  Wir feiern Weihnachten zusammen (Petrecem Crăciunul împreună)	Îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație germană	Vizionare de documentare  „Secret Santa/Îngerășul“	Quiz  Împodobirea clasei Descoperirea Îngerășului	Prof. lb. germană/dirigintă Stănescu L.
5.	22.XII. 8:00-12:00	Acțiune de curățenie și înfrumusețare a sălii de clasă/cabinetului de limba germană matern	Formarea și cultivarea interesului pentru curățenie și ordine în clasă, dezvoltarea spiritului de grup, responsabilizarea clasei	Igienizarea sălii de clasă	Implicarea tuturor elevilor pt. o mai mare atenție acordată ordinii și curățeniei din cabinet/sala de clasă	Prof. lb. germană/dirigintă Stănescu L.

Clasa: 8G3

Diriginte/ învățător: Adriana-Mirela Batinas

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18,12.	9-10 Atelier fotografic 10-12 Germana interactiva 12-13 Prevenție bullying  13-14 Impodobirea salii de clasa	Invatare prin descoperire Insusirea competentelor specifice Intelegerea ideii de combatere a bullying-ului Relevarea ideii de intelegere a valorilor cultural-religioase	Prezentare interactiva Invatare prin joc Activitati recreative	Chestionar cu itemi multipli Exercitii de evaluare formativa Chestionare tematice interactive Activitate cu valente pragmatice	Prof.Laura Moldvai Prof.Bianca Rehner Psiholog Amalia Oltean Prof.diriginte Adriana Batinas
2.	19.12.	10-12 Probleme de matematica distractiva 12-13 Discutie motivationala 13-15 Vizita obiective religioase	Invatare prin interrelationare Insusirea ideii de motivatie intrinseca Intelegerea normelor morale	Jocuri cu valoare ludica Jocuri de cuvinte si de conduita morala	Activitate de evaluare sumativa Prezentare interactiva Activitate cultural-religioasa	Prof.Corina Basa Preot Melean Claudiu si Prof.diriginte Adriana Batinas Prof.Otilia David si Adriana Batinas
3.	20.12.	9-10 Program religios Capela Sf.Iosif 10-12 Germana interactiva 12-13 Prezentarea obiceiurilor alimentare ale adolescentilor	Constientizarea ideii de educatie moral-religioasa Insusirea cunostintelor specifice evaluarii sumative Insusirea ideii de alimentatie sanatoasa	Discutii relevante Invatare prin joc Prezentare interactiva	Activitate de educatie informala Exercitii de evaluare sumativa Activitate de tipul learning by doing	Prof.Otilia David Prof.Bianca Rehner Prof.Andra Bogdan
4.	21.12.	9-10 Prezentarea rezultatelor de la testele de limba si literatura romana 10-11 Implicare in pregatirea serbarii de Craciun 11-13 „Omul si natura”	Intelegerea itemilor specifici evaluarii Importanta sarbatorii  Intelegerea relatiei cu mediul inconjurator	Discutii relevante Activitati cu valente pragmatice  Prezentare interactiva	Activitate de constientizare a importantei evaluarii Activitate premergatoare serbarii scolii  Activitate de constientizare	Prof.ioana Melean  Prof.Otilia David si Adriana Batinas  Prof.Camelia Coste
5.	22.12.	9-10 Descoperirea ideii de comunicare si a functiei ludice a limbajului	Importanta comunicarii	Proiect”Secret Santa”	Activitate de relationare	Prof.diriginte Adriana Batinas

**Clasa: VIII G4**

**Diriginte: Burca Cristi**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	<b>18.11.2023</b>  8-10,30  11-12	Scriere Creativa  Prevenție droguri/ Prevenție bullying	Dezvoltarea creativitatii  Constientizarea consumului de droguri	Activitati individuale si de grup  Prezentare de proiecte	Feedback frontal, autoevaluare  Observatia, realizarea feedback-ului cu ajutorul unui chestionar	Prof: Sucilea Anamaria  Prof Psiholog Amalia Oltean Prof Burca Cristi
2.	<b>19.11.2023</b>  9-10	Lumea Cartilor	Dezvoltarea creativitatii	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof.: Szasz Andreea
	10-13	Matematica distractiva	Dezvoltarea spiritului de competitie	Concurs intre grupe de elevi	Observatia, evaluarea si premiarea castigatorilor	Prof. Cozma Adriana
3.	<b>20.11.2023</b>  9-10	Lumi Fantastice	Dezvoltarea creativitatii	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof.: Szasz Andreea
	10-12	Secret Santa	Dezvoltarea simtului pentru frumos.	Activitate de grup	Evaluare individuala	Prof. Burca Cristi
4.	<b>21.11.2023</b>  08-09	Scriere Creativa  Lumea sentimentelor	Dezvoltarea creativitatii	Activitati individuale si de grup	Feedback frontal, autoevaluare	Prof Sucilea Anamaria  Prof Szasz Andreea

	09-10  10-13	Bazarul de Crăciun	Dezvoltarea sentimentului de generozitate, compasiune, daruire	Activitati individuale si de grup	Implicarea elevilor in actiuni de caritate	Prof: Burca Cristi
5.	<b>22.11.2023</b>  9-12	Activitati Recreative	Dezvoltarea spiritului de echipa	Concurs intre grupe de elevi. Activitati individuale si de grup	Observatia, evaluarea si premiarea castigatorilor	Prof. Burca Cristi

**Clasa: a IX-a A**

**Diriginte/ învățător: Livia Gheorghiu**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	20.12.23 10-11	Program de educație financiară	Elevii vor învăța/discuta despre modul de cheltuire a banilor/ economisire	Expunere, discuții	Activitate de punere în practică a cunoștințelor financiare	Carmen Bucur
2.	19.12.23 12-14	Bal mascat/ Karaoke	Dezvoltarea interesului pentru activități culturale	spectacol	Discuții, comentarii	Cristina Erdei, Livia Gheorghiu
3.	20.12.23	"Coșbucul" are talent	Dezvoltarea interesului pentru activități culturale	spectacol	Discuții, comentarii	Cristina Erdei, Livia Gheorghiu
	20.12.23	Atelier de Magie și Poveste în Limba germană.	Promovarea valorilor de Crăciun	debate	Postere	Claudia Istrate Alina Budeanu Alexandra Chiorean
4.	22.12.23 9-12	Obiceiuri de Crăciun	Promovarea valorilor de Crăciun	Vizionarea unui film	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu
5.	21.12.23	Vizită la UM Câmpia Turzii, ora 10	Familiarizarea elevilor cu meseria de pilot	vizită	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu, Gelu Fodor
	18.12.23	Vizită la Muzeul Țării Crișurilor, Oradea	Promovarea valorilor naționale	vizită	Discuții, comentarii	Livia Gheorghiu

Clasa: IX B

Diriginte: Gelu Fodor

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.2023 9-13	Activități sportive la baza sportivă din cartierul Mănăștur (fotbal băieți/volei fete)	- dezvoltarea de abilități sportive și de muncă în echipă; promovarea fair-play-ului.	-activitate practică	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele	- Gelu Fodor/Baza sportivă Mănăștur
2.	19.12.2023 8-20	Excursie tematică Sighet Memorialul durerii Cimitirul vesel	- Dobândirea de cunoștințe de istorie respectiv dezvoltarea orizontului cultural.	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Rareș Barb - Binder Robert - Fodor Gelu - Pop Sorina
3.	20.12.2023 9-14	Ziua Muzeelor – Vizite la Muzeele de Istorie, Etnografic și de Artă-Tur ghidat al Clujului	-Familiarizarea cu patrimoniul cultural clujean. Dezvoltarea unor abilitati de comunicare, socializare cu colegii	-activitate culturală	-realizarea unor fotografii	- Gelu Fodor
4.	21.12.2023 8-13	Vizită la baza aeriană de la Câmpia Turzii	- Familiarizarea elevilor cu structurile militare ale statului român	-activitate practică	-realizarea unor fotografii	- Gelu Fodor - Livia Gheorghiu
5.	22.11.2023 9-13	Vizită la Târgul de Crăciun din Piața Unirii	Activitate recreativă/Culturală	- activitate educativă	-relizarea unui album cu fotografii	- Gelu Fodor

Clasa: 9 G1

Diriginte/ învățător: Pop Eva

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12. 9>00-10:30	Experimente chimice	Dezvolta cunoasterea si curiozitatea copiilor	Activitate stiintifica	Rezultatele experimentului	Prof. Alexandrina Aldea Laborator chimie
2.	18.12. 10:30 – 12	Vin sarbatorile	Familiarizarea cu traditiile de craciun	Activitate culturala	Impodobirea bradului	Prof. pop Eva Consiliul elevilor
3.	19.12 – 12:00- 16:00	Vizionare de filme	Vizionare de filme in limba germana Dezvoltarea limbii germane	Activitate cultural didactica	Realizarea unei playlist	Prof. Pop Eva Sala de clasa
4.	20.12. 11:00- 13:00	Vizita la USAMV	Dezvoltarea cunoasterii	Activitate stiintifica	Realizarea unor materiale	Prof. Iris Mueller USAMV
5.	21.12 10:00- 13:00	Bazarul de craciun Targul de craciun	Familiarizarea cu traditiile de craciun	Activitate culturala	Realizarea de articole de craciun	Prof. Pop Eva Holul scolii Centrul Cluj
6.	22.12. 11-13	Sa ajutam copiii	Sensibilizarea elevilor fata de copiii cu nevoi speciale	Activitate caritabila	Pregatirea cadourilor de craciun	Prof. Pop Eva Centrul scolar pentru educatie inclusiva



Clasa: IX G2

Diriginte: Neag Roxana

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 9-11	Impodobirea bradului de Crăciun Coșbuc Tannenbaum	- Cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun.	-activitate practică	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele	- Roxana Neag - holul mare
2.	19.12.2023 8-20	Excursie tematică Sighet Memorialul durerii Cimitirul vesel	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Rareș Barb - Binder Robert - Fodor Gelu - Pop Sorina
3.	20.12.2023 9-13	Bowling	-Dezvoltarea unor abilitati de comunicare, socializare cu colegii	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii	- Roxana Neag - Eva Pop -Ramona Greab
4.	21.12.2023 8-13	-Tradiții și obiceiuri de Crăciun-prezentare proiecte -Vizionarea unui film în limba germană	-Cunoașterea ,valorificarea si promovarea traditiilor și obiceiurilor de Crăciun. - Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară.	-activitate practică	-portofoliu cu proiectele elevilor	- Neag Roxana Sala de clasă
5.	22.11.2023 9-13	-Igienizarea sălii de clasă 5S	Dezvoltarea spiritului civic	- activitate educativă	-relizarea unui album cu fotografii	- Neag Roxana

Clasa: 10A

Diriginte/ învățător: Mihălțan Petrișor

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială )	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.23 ora 9-11/11-13	Coșbuc-Tannenbaum- decorarea bradului și a holului mare, „Târguri de Crăciun în Europa”	Îmbogățirea orizontului cultural și de cunoaștere a tradițiilor de Crăciun	Activitate practică și cultural-educativă	Feedback intermediar și final	Cristina Erdei/Claudia Istrate Mihălțan Petrișor
2.	19.12.23 Ora 12-14	„Coșbucul are talent”- karaoke	Dezvoltarea capacităților de sinteză și interpretare. Îmbogățirea experienței culturale	Colectivă și individuală. Activitate cultural-educativă	Feedback primit în urma jurizării	Cristina Erdei Mihălțan Petrișor
3.	20.12.23 ora 10-12	„Citesc, deci exist!”- întâlnire cu scriitoarea Marta Petreu	Dobândirea unor abilități de comunicare. Îmbogățirea experienței culturale	Activitate cultural-educativă	Discuții la final	Cristina Erdei Mihălțan Petrișor
4.	21.12.23 ora 8-15	Bazarul de Crăciun	Încurajarea spiritului de echipă. Comunicarea între membrii echipei. Dezvoltarea gândirii strategice și tactice, a spiritului atreprenorial	Colectivă	Feedback intermediar și final	Cristina Erdei, Mihălțan Petrișor
5.	22.12.23 ora 10-12	Așteptăm Crăciunul cu sufletul curat și curățenie în clasă	Educația pentru sănătate	Colectivă	Fotografie: „Înainte și după” Sală curată= mediu curat	Mihălțan Petrișor

Clasa: a 10-a B

Diriginte/ învățător: Marciuc Bianca

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12 10-14	Coșbuc Tannenbaum , impodobirea bradului și a sălii de clasă	Relevarea Ideii de intelegere a valorilor cultural-religioase Cultivarea traditiilor si obiceiurilor	Atelier creativ Conversatie	Fotografii Chestionare	Prof. Cristina Erdei Prof. Rares Barb Prof. Bianca Marciuc
2.	19.12 10-14	Concurs de outfituri școlare Bal mascat și karaoke	Exeresarea si cultivarea comportamentelor civilizate si adecvate . Sa dezvolte sentimentul de empatie	Prezentare Socializare Comunicare	Fotografii	Prof. Cristina Erdei Prof. Rares Barb Prof. Denisa Cionca Prof. Bianca Marciuc
3.	20.12 10-12 12-15	„Cosbucul” are talent ! Vizita seduiul TVR	Sa dezvolte abilitati de comunicare si artistice Invatarea prin interactionare , insusirea ideii de motivatie intriseca	Comunicare Descoperire Prezentare Socializare	Fotografii Chestionare	Prof. Cristina Erdei Prof. Rares Barb Prof. Denisa Cionca Prof. Bianca Marciuc
4.	21.12 8-11 11-14	De Craciun , fii mai bun!  Bazar caritabil Sf. Onufrie	Intelegerea normelor morale  Constientizarea ideii de educatie moral religioasa	Bazar  Prezentare	Fotografii	Prof. Rares Barb Prof. Denisa Cionca Prof. Bianca Marciuc
5.	22.12 10-12 12-14	Film de Craciun Colinde	Relevarea ideii de identitate creștina	Vizionare Film	Fotografii	Prof. Monica Farkas Prof. Bianca Marciuc

Clasa: X G1

Diriginte: Pop Sorina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 9-11	Impodobirea bradului de Crăciun + Secret Santa Coșbuc Tannenbaum	- Cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun.	-activitate practică	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele	- Pop Sorina +colegi profesori
2.	19.12.2023 8-20	Excursie tematică Sighetul Marmației Memorialul durerii Cimitirul vesel	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Rareș Barb - Binder Robert - Fodor Gelu - Pop Sorina
3.	20.12.2023 9-13	Vizită la Muzeon și ghidaj în centrul Clujului	-Dezvoltarea unor abilitati de comunicare, cunoașterea valorilor locale, educație pentru toleranță	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii	- Pop Sorina +colegi profesori
4.	21.12.2023 8-13	-Tradiții și obiceiuri de Crăciun-prezentare proiecte -Vizionarea unui film în limba germană	-Cunoașterea ,valorificarea si promovarea traditiilor și obiceiurilor de Crăciun. - Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară.	-activitate practică	-portofoliu cu proiectele elevilor	- Pop Sorina
5.	22.11.2023 9-13	-Igienizarea sălii de clasă 5S	- Dezvoltarea spiritului civic	- activitate educativă	-sala curată = mediu curat	- Pop Sorina

Clasa: X G2

Diriginte: Binder Robert

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12.2023 9-11	Impodobirea bradului de Crăciun + Secret Santa Coșbuc Tannenbaum	- Cunoașterea și valorificarea tradițiilor de Crăciun.	-activitate practică	-realizarea unui album cu fotografii care să surprindă momentele	- Binder Robert - Taciuc Vicențiu - Gîscă Daniel +colegi profesori
2.	19.12.2023 8-20	Excursie tematică Sighetul Marmației Memorialul durerii Cimitirul vesel	- Dobândirea unor cunoștințe de istorie	-activitate culturală/educativă	-realizarea unui album cu fotografii - realizarea unor proiecte	- Roxana Neag - Rareș Barb - Binder Robert - Fodor Gelu - Pop Sorina
3.	20.12.2023 9-13	Vizită la Muzeon și ghidaj în centrul Clujului	-Dezvoltarea unor abilitati de comunicare, cunoașterea valorilor locale, educație pentru toleranță	-activitate practică -activitate recreativă	-realizarea unor fotografii	- Binder Robert +colegi profesori
4.	21.12.2023 8-13	-Tradiții și obiceiuri de Crăciun-prezentare proiecte -Vizionarea unui film în limba germană	-Cunoașterea ,valorificarea si promovarea traditiilor și obiceiurilor de Crăciun. - Formarea deprinderilor de a selecta informația necesară.	-activitate practică	-portofoliu cu proiectele elevilor	- Binder Robert +colegi profesori
5.	22.11.2023 9-13	-Igienizarea sălii de clasă 5S	- Dezvoltarea spiritului civic	- activitate educativă	-sala curată = mediu curat	- Binder Robert - Taciuc Vicențiu - Gîscă Daniel +colegi profesori

**Clasa: XIA**

**Diriginte/ învățător: Laura Zaharia**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	Luni, 9-11	Matematică distractivă	Dezvoltarea abilității de a folosi cunoștințe de matematică în diverse contexte de viață	Activitate în școală, la nivel de clasă		Prof. Floarea Dan
2.	Luni, 11-13	Tur ghidat al obiectivelor de istorice din Cluj-Napoca	Lărgirea perspectivei asupra unor evenimente și personalități istorice și cunoașterea istoriei locale	Tur ghidat în Cluj-Napoca	Diseminarea în cadrul orelor de istorie ulterioare	Prof. Dălălu Andrei
3.	Marti, 9-11	Tradiții britanice de Crăciun	Utilizarea cunoștințelor lingvistice în contexte culturale	Activitate în școală, la nivel de clasă	Activitatea se finalizează cu un proiect și autoevaluare	Prof. Zaharia Laura
4.	Miercuri, 8-10	Cloud Computing Impactul rețelelor sociale	Dezvoltarea de abilități profesionale Conștientizarea riscurilor în utilizarea rețelelor sociale	Activitate în școală, la nivel de clasă	Fișă de evaluare/feed-back	Farcaș Felix-inginer INCDTIM Prof. Laura Zaharia
5.	Joi, 10-12	Atelier proiecte arhitectură	Familiarizarea cu mediul academic Colaborarea cu studenții pentru realizarea de proiecte de interes	Activitate practică realizată împreună cu studenții de la Facultate de arhitectură	Îndrumare practică Diseminare pe parcurs	Prof. universitar cristina Purcar-Facultatea de arhitectură Prof. diriginte Laura Zaharia
6.	Vineri, 9-11	Tradiții germane de Crăciun	Activitate în școală, la nivel de clasă	Activitate în școală, la nivel de clasă	Evaluare pe parcurs	Prof. Alina Budean

**Clasa: 11B**

**Diriginte: KALTENBACHER Iolanda**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>
1.	9-14	9-11 Tannebaum Cosbuc 11-14 Cosbuc Outfit	Activitate de comunicare și de team building	Workshop  Activitate non-formala	Realizarea unui colaj

2.	9-15	9-12 Pregatire DSD 12-15 Cosbucul are talent	Activitate lingvistica, artistica	Activitate non-formala	Fotografii, realizarea unui discurs
3.	9-13	9-13 Vizita la Facultatea de Business	Activitate de sensibilizare Activitate de comunicare si de team building	Workshop	Fotografii Realizarea unei fise de autoevaluare
4.	9-13	9-13 Targ de craciun Cosbuc, Colonde, Patinoar	Activitate de comunicare si de team building	Activitate non-formala	Fotografii
5.	9-12	9-12 Vizionare film istoric	Activitate de istorie	Activitate non-formala	Fotografii Realizarea unui jurnal al clasei

**Clasa: XIG1**

**Diriginte/ învățător: Bașa Corina**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	Luni, 9-11  11-13	Matematică distractivă  Jocuri interactive	Dezvoltarea abilității de a folosi cunoștințe de matematică în diverse contexte de viață  Dezvoltarea abilitatilor de comunicare	Activitate în școală, la nivel de clasă  Activitate în școală, la nivel de clasă	  Fotografii	Prof. Basa Corina  Prof. Basa Corina
2.	Marti 11-14	Vizita la Gradina Botanica	Dezvoltarea de abilități profesionale Conștientizarea frumusetilor naturii si importanta conservarii acestora	Activitate la Gradina Botanica, la nivel de clasă		Prof. Iris Muller
3.	Miercuri 9-11	Tradiții de Craciun din diferite parti ale lumii	Utilizarea cunoștințelor lingvistice în contexte culturale	Activitate la clasa	Proiecte pe echipe	Prof. Basa Corina
4.	Joi 9-13	Participarea la Bazarul de Craciun si implicarea in actiuni umanitare	O <sub>1</sub> Prezentarea rezultatelor activitatii experimentale de la orele de optional	Stand de prezentare	Achizitionarea unui numar de 20 pachete de Craciun (fructe si dulciuri ) si directionarea lor catre profesorii si clasele	Prof. dr. Alexandrina Aldea  Dna. Silvana Pop Conf. dr. Loredana Leopold, USAMV

			O <sub>1</sub> Colectare de fonduri ce vor fi direcționate către comunități afectate O <sub>3</sub> să inspire elevii să devină implicați în eforturile umanitare și sociale, la nivelul lor de intelegere		implicate in actiuni umanitare.  Realizarea unui colaj de fotografii din timpul experimentului si a unui film de prezentare	Prof. Basa Corina
5.	Vineri 9-13	Targ de Craciun, Colinde, Patinoar	Activitate de comunicare si de team building	Activitate non-formala	Fotografii	Prof. Basa Corina

**Clasa: a XI-a G2**

**Diriginte: Laodamia Oros**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoțională)	Obiective educaționale - SMART	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	<b>18. XII.23</b> 9-11	„Coșbuc” Tannenbaum: decorarea bradului și a Holului Mare	Implicarea elevilor în confecționarea de podoabe de Crăciun timp de o ora în colaboarea cu alti elevi ai scolii și impodobirea bradului si a spatiului comun	Activitate de echipă și în perechi pentru exersarea abilităților sociale și manuale	Activitati practice	Dir. Laodamia Oros
	11-14	Expunerea și premiera modelelor vestimentare concepute de elevi pentru outfitul „Coșbuc”;	Construirea a trei modele vestimentare pe trei teme: reciclare, adolescență, excentricitate. Participarea la competitia costumelor Jurizarea și premiera concursului de outfituri scolare, Exersarea deprinderilor socio-emoționale	Atelier de creație (sapt. 10-14 dec.)  Concurs de prezentari	Activitate pe echipe  Exercitii de socializare, organizare si comunicare	Dir. Laodamia Oros Prof. org. Erdei Cristina
	14-15	„În pași de dans” lecție de dans clasic	Familiarizarea cu miscarile de baza ale valsului si stabilirea unor relatii de colaborare cu colegii	Învățare- exersare	Explicatia Demonstratia Exercitiul	<i>Chic Dance</i> Cluj-Napoca Carina si Bogdan Suci dir. Laodamia Oros
2.	<b>19.XII.23</b> 9-12	<i>Istoria ca memorie</i> – întâlnire cu scriitoarea Ruxandra Cesereanu	Receptarea unor modele morale care au supraviețuit inchisorilor comuniste prin credinta, onestitate, speranta	Debate Masa rotunda	Lectura Prezentare de idei	Prof. univ. Ruxandra Cesereanu



			Parcurgerea unor fragmente de texte din memorialistica de detentie comunista aparținând autorilor N. Steihardt, Lena Constanțe, Ticu Dumitrescu, preotul Cesereanu, Dina Balș, Ioana Berindei			Biblioteca județeană „Octavian Goga” Cluj-Napoca
	12-15	Bal mascat cu defilare și karaoke, votarea Google Forms, premiere	Dezvoltarea unor abilităților sociale și emotionale în activități creative și de colaborare cu alte clase	Activități comune pe școală	Competiție Joc	Prof. Oros Laodamia
	8-20	Excursie Sighet – 8 elevi ai clasei	Exersarea unor abilități sociale și receptarea unor realități istorice legate de instaurarea comunismului (Memorialul Sighet) și Holocaustului (Casa Wiesel).	Activități comune cu elevii altor clase	Excursie tematică	Binder Robert Roxana Neag Fodor Gelu Barb Rareș
	17-21	Târgul de Crăciun al orașului Seara de teatru „O noapte furtunoasă”	Vizionarea unui spectacol de teatru în urma lecturii textului scris de dramaturg Observarea viziunii regizorale în comparație cu viziunea autorului	Exerciții sociale Problematizarea	vizionarea spectacolului de teatru recenzie pentru Țaitung	Teatrul Național Cluj-Napoca Diriginte Laodamia Oros
3.	20.12.23 10-12	Scriitorii urbei noastre - întâlnire cu omul de cultură Marta Petreu –	Construirea de întrebări pe marginea textelor Martei Petreu și a biografiei acesteia în legătură cu cartea <i>Acasă, pe Câmpia Armagedonului</i> și despre afinitățile politice ale lui Lucian Blaga	Masă rotundă	Lectura individuală Conversația	Diriginte Laodamia Oros Erdei Cristina
	12-14	„Coșbucul” are talent!, concurs desfășurat și jurizat în Holul Mare al școlii	Prezentarea propriilor texte alcătuite pe tema <i>Eu, adolescentul!</i>	Activități comune în cadrul școlii	Exercițiu prin joc	Diriginte Laodamia Oros Erdei Cristina
	14-16	<i>Ceramic caffè</i> Cluj-Napoca	Decorarea unui vas de ceramica timp de două ore prin utilizarea diverselor tehnici creative	Atelier practic creativ	Exerciții creative	Prof. Laura Ilea Diriginte Laodamia Oros
4.	21. 12. 2023 9-12	Cultura franceză în film	Familiarizarea cu direcțiile tematice și stilistice ale cinematografului francez postbelic	Atelier cultural	Vizionare film Conversația Problematizarea	Greab Ramona Centrul Cultural Francez
	12-14	<i>Sacrificiul suprem pentru libertate</i> Comemorarea eroilor revoltei anticomuniste din decembrie 1989 –	Participarea la evenimentele de comemorare ale eroilor morți în revoluția anticomunistă Vizitarea monumentelor închinatelor acestora Receptarea biografiei prof. Lucian Mățiș, erou al revoltei decembriste	Eveniment comemorativ organizat de Primăria orașului	Program comemorativ oficial	Cimitirul Eroilor Str, Calea Turzii Cluj-Napoca
5	22. dec. 2023 10-12	<i>Învață să ai un stil de viață sănătos</i>	Analizarea unor direcții de nutriție, program zilnic, comportament în vederea configurării unei viziuni sănătoase	Activitate de învățare	Prezentări științifice Conversația	Mara Palaghiu Biblioteca Județeană Octavian Goga Cluj-Napoca
	12-13	<i>Alcătuiește-ți propriul blog!</i>	Exersarea deprinderilor digitale			Liliana Otel

				Activitate digitală	Exercitii practice	Colegiul Național <i>George Coșbuc</i>
	13-17	<i>O colindă și un zambet pentru vârstnici</i>	Exersarea deprinderilor sociale și emotionale în relationarea cu 20 de vârstnici, intonarea unor colinde și oferirea unei scrisori adresate individual.	Vizita la Centrul de îngrijire vârstnici Senior Sălicea	Conversatia Adresare prin scrisoare	Centrul de îngrijire vârstnici Senior Sălicea Sorin Biriș Laodamia Oros

**Clasa: 12A**

**Diriginte/ învățător: Dascălu Teodora**

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feedback-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	Luni, 18.12, 08-14	Amenajarea clasei (brad, cadouri, Secret Santa)	Dezvoltarea abilității de a folosi cunoștințe de matematică în diverse contexte de viață	Activitate în școală, la nivel de clasă	Quiz  Împodobirea clasei Descoperirea Îngerașului	Dascălu Teodora
2.	Marți, 19.12, 08-10	Dezbateri	Lărgirea perspectivei asupra unor evenimente și personalități istorice și cunoașterea istoriei locale	Activitate în școală, la nivel de clasă	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	Iolanda Kaltenbacher
3.	Marți 19.12, 10-12	Noutăți pe piața muncii	Utilizarea cunoștințelor lingvistice în contexte culturale	Activitate în școală, la nivel de clasă	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	Bucur Carmen
4.	Marți 19.12, 12-13	Alimentație sănătoasă	Dezvoltarea de abilități profesionale Conștientizarea riscurilor în utilizarea rețelelor sociale	Activitate în școală, la nivel de clasă	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	Palaghiu Mara
5.	Miercuri, 20.12, 9-10	Tenis de masă	Familiarizarea cu mediul academic Colaborarea cu studenții pentru realizarea de proiecte de interes	Activitate practică	Feedback frontal, autoevaluare	Pop Sorina
6.	Miercuri, 20.12, 9-10	Grup de rugăciune + Liturghie (3 elevi)	Activitate în școală, la nivel de clasă	Activitate în școală, la nivel de clasă	Întărirea încrederii de sine și coeziunea grupului	David Otilia
7.	Miercuri 20.12, 10-12	Receptarea poeziei moderne/teatru	Dezvoltarea creativității	Activitate în școală, la nivel de clasă	Feedback frontal, autoevaluare	Brez Germina

			Dezvoltarea capacității motrice generale, a vitezei de reacție, execuție și deplasare, coordonare ochi-minge-paletă			
8.	Miercuri 20.12, 12-13	Consultații pentru BAC	<p>Îmbogățirea și fixarea cunoștințelor de limbă germană prin joc, dezvoltarea spiritului de echipă și a competitivității</p> <p>Sustinerea învățării teoretice la nivelul clasei a VIII. Alcatuirea unui protocol de lucru. Definitivarea opțiunilor pentru alegerea profilului "Științe". Identificarea viitorilor elevi capabili de performanță științifică</p> <p>Dezvoltarea interesului pt. analiza impactului activității umane asupra mediului înconjurător. Dezvoltarea spiritului de observare și investigare</p>	Activitate în școală, la nivel de clasă	Feedback frontal, autoevaluare	Sasu Vasile
9.	Joi 21.12, 10-13	Vizită la Muzeul de Istorie	<p>Dezvoltarea creativității</p> <p>Conștientizarea și identificarea pericolelor</p>	Tur ghidat în Cluj-Napoca	Diseminarea în cadrul orelor de istorie ulterioare	Fodor Gelu, Motogna Marius, Pop Vasile
10.	Vineri 22.12, 08-12	Weihnachtsmärkte überall	<p>Îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație germană</p>	Activitate în școală, la nivel de clasă	Feedback frontal, autoevaluare	Istrate Claudia, Gâscă-Chițac Daniel

Clasa: a 12-a B

Diriginte/ învățător: Liliana Otel

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat</b> (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	<b>Obiective educaționale - SMART</b> (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	<b>Formele de organizare și tipologia activităților</b> (centrarea pe învățarea experiențială)	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12.23 9-12	Aprofundare erori in Logica	Sa aplice corect notiunile invatate	Frontala/ Invatare prin exersare	Chestionar de satisfactie	Motogna Marius
2.	19.12.23 9-11	Aprofundare erori in Sociologie	Sa aplice corect notiunile invatate	Frontala/ Invatare prin exersare	Chestionar de satisfactie	Motogna Marius
3.	20.12.23 10-13	Citesc, deci exist! Invitata Marta Petreu	Sa dezvolte pasiunea pentru scris si lectura	Frontala/ Brainstorming	Chestionar de satisfactie Chestionar de satisfactie	Oros Laodamia
4.	21.12.23 9-12 12-14	Tradiții germane de Craciun Film istoric aplicat	Invatarea prin extragerea informatiei din materialele prezentate	Frontala/ Invatare nonformala	Chestionar de satisfactie	Alina Budean Girigan Gabriel
5.	22.12.23 9-12	Utilizare editoare online coduri HTML	Sa scrie corect codurile HTML	Frontala/ Invatare prin exersare	Chestionar de satisfactie	Liliana Otel

Clasa: 12G1

Diriginte: Maria Anghelache

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18. XII. 2023 9-11h 11-13h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Film, teatru și literatură</i></li><li>• <i>Office 2010</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promovarea valorilor culturale</li><li>• Stimularea gustului artistic</li><li>• Familiarizarea cu arta cinematografică 4DX</li></ul>	Cultural-artistică	Dezbateri Concurs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Maria Anghelache</li><li>• Prof. Liliana Oțel</li></ul>
2.	19.XII. 2023 9-11h 11-13h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Literatură germană interactiv</i></li><li>• <i>La început a fost numărul. Matematica în artă</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimularea interesului elevilor pentru cunoaștere</li><li>• Team building</li></ul>	Cultural-artistică	Aplicații practice Proiect	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Bianca Rehner</li><li>• Prof. Cristiana Rîpă</li></ul>
3.	20.XII. 2023 9-11h 11-13h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La început a fost numărul. Matematica în artă</i></li><li>• <i>Enzime și hormoni</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Încurajarea spiritului de echipă</li><li>• Comunicarea între membrii echipei</li><li>• Dezvoltarea gândirii strategice și tactice</li></ul>	Instructiv-educativă	Exerciții Instruire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Cristiana Rîpă</li><li>• Prof. Alexandrina Aldea</li></ul>
4.	21.XII. 2023 9-11h 11-13h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Literatură germană interactiv</i></li><li>• <i>Educație pentru sănătate</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidarea și fixarea cunoștințelor asimilate în domeniul de pregătire specific</li><li>• Îmbinarea cunoștințelor teoretice cu abilitățile practice;</li></ul>	Instructiv-educativă	Dezbateri Instruire Aplicații practice Concurs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Bianca Rehner</li><li>• Prof. Iris Muller</li></ul>
5.	22.XII.2023 8-15h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Film, teatru și literatură</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea de performanțe și promovarea lor;</li></ul>	Cultural-artistică	Vizionare Dezbateri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Maria Anghelache</li></ul>

- Dezvoltarea spiritului competitiv între elevi.

**Clasa: 12G2**

**Învățătoare/Dirigintă/Diriginte: Oana Tomoioaga**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Data și intervalul orar</b>	<b>Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)</b>	<b>Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)</b>	<b>Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)</b>	<b>Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului</b>	<b>Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate</b>
1.	18.12 8-9  9-10  10-12	Sinteze istorice  Elemente Logice  Invatare prin teatru	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare Dezvoltarea inteligentei emotionale, imbogatirea modalitatilor de exprimare atat non verbale cat si verbale, facand uz de limba materna, romana, germana si engleza	debate  atelier  atelier	Feedback intermediar si final	Robert Binder  Adriana Batinas  Oana Tomoioaga, lector dr. Mirona Stanescu
2.	19.12 8-9  9-10  10-12	Sinteze istorice  Elemente Logice  Dead poet society	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare  Experienta culturala	atelier  Dezbateri la tema film sau teatru? De ce?	Feedback intermediar si final  Feedback oferit in urma dezbaterii la finele filmului	Adriana Batinas  Oana Tomoioaga
3.	20.12 8-9  10-13	Sinteze istorice  Citesc, deci exist!	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare  Experienta culturala	debate  intalnire cu prof. dr. Marta Petru	Feedback intermediar si final	Robert Binder  Laodamia Oros
4.	21.12 8-9	Sinteze istorice	Dezvoltarea capacitatii de sinteza si interpretare	Debate	Feedback intermediar si final	Robert Binder

	9-11	Sunt cool si daca vorbest correct!		Atelier	Feedback intermediar si final	Laodamia Oros
	11-13	Sesiune Public Speaking	Dezvoltarea abilitatilor de sustinere a unui discurs in fata unui public	Ateliere pe grupe	Colectare feedback- 'Ce iau cu mine in valiza?'	Oana Tomoioaga
5.	22.12 10-12	Vizita la IFC	Experienta culturala	Prezentare oportunitati cariera	Feedback intermediar si final	Ramona Greab

### Clasa: a XII-a G3

#### Diriginte: Breaz Germina

Nr. crt.	Data și intervalul orar	Conținutul tematic proiectat (relevant pentru completarea experiențelor de învățare a disciplinelor și care amplifică componenta dezvoltării socio-emoționale)	Obiective educaționale - SMART (Trebuie să reflecte interesele elevilor și preocupările cadrelor didactice din unitate)	Formele de organizare și tipologia activităților (centrarea pe învățarea experiențială)	Modalități/instrumente de monitorizare a activităților, de diseminare, evaluare și colectare a feed-back-ului	Responsabili/Parteneri instituționali și resurse locale capacitate
1.	18.12. 2023  9-13	„Coșbuc” Tannenbaum: decorarea bradului și a Holului Mare;  Expunerea și premiera modelelor vestimentare concepute de elevi pentru outfitul „Coșbuc”;	Manifestarea abilităților artistice	Atelier de creație  Expoziție și prezentarea produselor	Jurizarea creațiilor artistice	Cristina Erdei; Jolanda Kaltenbacher; C. Barabas Pop Sorina Binder Robert Pristavu George-Luțu Gocan Oana Andreea Germina Breaz
2.	19.12. 2023 8-12	Receptarea și interpretarea poeziei moderne	Dezvoltarea deprinderilor de interpretare dramatică a textelor lirice	Club dramatic	Evaluarea prin calificative	Germina Breaz
3.	20.12. 2023 9-13	Scriitorii urbei noastre - intalnire cu omul de cultură Marta Petreu	Dezvoltarea competențelor de lectură	conferință	Interviu și dialog cu scriitorul	Cristina Erdei Laodamia Oros Germina Breaz
4.	21.12. 2023 8-12	Bazarul de Crăciun + Colinde	Socializare și valorificare a produselor artistice	Expoziție	Evaluarea produselor artistice	Roșca Marius Petrut Lioara Melean Ioana Necula Sorana Maier Sorina Hedrich Kari Germina Breaz
5.	22.12. 2023 9-13	”Dăruind vei dobândi”	Empatizarea cu copii din medii defavorizate	Acțiuni caritabile	-	Germina Breaz

